

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.11.2022 15:42:39

Уникальный программный ключ: **дисциплины «Гражданское процессуальное право»**

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Цель преподавания дисциплины

Усвоение норм гражданского процессуального законодательства; освоение основных принципов гражданского процесса; изучение роли участников гражданского процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также роли суда; формирование у студентов представления о системе правоотношений, складывающихся при рассмотрении и разрешении гражданских дел; изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел; усвоение основных институтов гражданского процессуального права.

Задачи изучения дисциплины

привитие будущим специалистам навыков реализации права на судебную защиту прав и законных интересов через усвоение таких дидактических единиц, как задачи гражданского процесса; судебная форма; дела, рассматриваемые общими судами; системы общих судов; судопроизводство по гражданским делам; новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания; сближение процессуальных форм.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

Разделы дисциплины

1. Основы правосудия по гражданским делам в Российской Федерации
2. Принципы гражданского процесса
3. Участники гражданского процесса
4. Подведомственность и подсудность гражданских дел.
5. Иск и доказательства в гражданском процессе
6. Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству.
7. Судебное разбирательство
8. Пересмотр в апелляционном порядке не вступивших в законную силу актов суда первой инстанции

9. Пересмотр вступивших в законную силу актов суда в кассационном, надзорном порядке, а также по новым и вновь открывшимся обстоятельствам

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» Шевелева

2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «18» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС
Разработчик программы
к.ю.н. доцент

Лагутин И.Б.

Воронов Е.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «16» марта 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП

Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Лагутин А.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение норм гражданского процессуального законодательства; освоение основных принципов гражданского процесса; изучение роли участников гражданского процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также роли суда; формирование у студентов представления о системе правоотношений, складывающихся при рассмотрении и разрешении гражданских дел; изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел; усвоение основных институтов гражданского процессуального права.

1.2 Задачи дисциплины

- привитие будущим специалистам навыков реализации права на судебную защиту прав и законных интересов через усвоение таких дидактических единиц, как задачи гражданского процесса;
- судебная форма;
- дела, рассматриваемые общими судами; системы общих судов;
- судопроизводство по гражданским делам;
- новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания;
- сближение процессуальных форм.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;
- понятие и сущность гражданского процессуального права;
- предмет, метод, источники гражданского процессуального права;
- принципы осуществления правосудия в РФ;
- гражданские процессуальные правоотношения, понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи;
- виды гражданского судопроизводства;
- содержание основных категорий, институтов, стадий гражданского судопроизводства;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы, возникающие при применении гражданских процессуальных норм;

- анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
 - разбираться в практике применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции и мировыми судьями;
- владеть:
- юридической терминологией;
 - навыками работы с нормативными актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **3 (з.е.), 108 часов.**

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль /зачет	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.

4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов

неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно - методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2		1,2	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 1,2 неделя	ОПК-2 ПК-5
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2		3,4	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 3,4,5 неделя	ОПК-2 ПК-5
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	4		5,6	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 6,7,8 неделя	ОПК-2 ПК-5
4	Производство в суде первой инстанции	2		7-9	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 9,10,11 неделя	ОПК-2 ПК-5
5	Особое производство	2		10,11	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 12,13,14 неделя	ОПК-2 ПК-5
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2		12-13	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 15,16 неделя	ОПК-2 ПК-5
7	Исполнительное производство	4		6	У-1,2; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 17,18 неделя	ОПК-2 ПК-5

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
2	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2
3	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2
4	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2
5	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
6	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
7	Производство в суде первой инстанции	2
8	Производство в суде первой инстанции	2
9	Производство в суде первой инстанции	2
10	Производство в суде первой инстанции	2
11	Особое производство	2
12	Особое производство	2
13	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
14	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
15	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	2
16	Исполнительное производство	2
17	Исполнительное производство	2
18	Исполнительное производство	2
Итого:		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право:	1-2 неделя	7,7

	понятие, система, источники, принципы.		
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3-5 неделя	7,7
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	6-8 неделя	7,7
4.	Производство в суде первой инстанции	9-11 неделя	7,7
5.	Особое производство	12-14 неделя	7,7
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	15-16 неделя	7,7
7.	Исполнительное производство	17-18 неделя	7,7
Итого:			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 30% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	2
	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел (лекция)	Проблемная лекция.	2
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	2
	Иск и доказательства в гражданском процессе (лекция).	Проблемная лекция.	2
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	4

4.	Производство в суде первой инстанции (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	4
5.	Особое производство (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	2
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	2
	Исполнительное производство (лекция).	Проблемная лекция.	2
7.	Исполнительное производство (практическое).	Проблемный метод. Решение кейс	2
Итого:			18

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционное право России, Административное право	Муниципальное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Административный процесс, Административное судопроизводство, Юридические акты, Актуальные проблемы гражданского права, Институт

		право, Трудовое право, Финансовое право	вещных прав, Международные стандарты в правоохранительно й деятельности
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)	Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право	Муниципальное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Медиация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -2 основной	1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.	Знать: основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры. Уметь: правильно толковать применяемую норму права. Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами	Знать: особенности реализации и применения юридических норм. Уметь: применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>	<p>профессиональной деятельности</p>	<p>нормы права; давать правильную оценку фактическим и юридическим обстоятельствам; демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-5 основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p>Знать: основные правила гражданского процесса, понятийный аппарат теории процесса.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых событий.</p>	<p>Знать: основные правила гражданского процесса, методологию теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории процесса.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; совершать юридические действия в точном</p>	<p>Знать: основные правила и проблемы гражданского процесса, методологию теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории процесса, взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;</p>

	ситуациях.		соответствии с законом; правильно составлять юридические документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
--	------------	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-З	1.1, 2.1	Согласно Таблице 7.2.

2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.2, 2.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.3, 2.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Производство в суде первой инстанции	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.4, 2.4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

5	<p>Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.</p>	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.5, 2.5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Особое производство	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.6, 2.6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

7	Исполнительное производство	ОПК-2 ПК-5	Лекция ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.7, 2.7	Согласно Таблице 7.2.
---	-----------------------------	---------------	-------------------	----------------	----------	-----------------------

Примеры типовых заданий

1. Образцы тестов

1.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;
- Г) судопроизводство.

3. Гражданский процесс - это

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также _____ отправление правосудия по гражданским делам.

5. К стадиям гражданского процесса относятся:

- А) исковое производство;
- Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
- В) производство в суде надзорной инстанции;
- Г) судебное разбирательство.

6. Гражданское процессуальное право - это.....

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

7. Методами гражданского процессуального права являются:

- А) только императивный;
- Б) только диспозитивный;
- В) императивный и диспозитивный;
- Г) _____.

8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

- А) правоприменительная практика;
- Б) международные договоры;
- В) федеральные конституционные законы;
- Г) федеральные законы.

9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?

- А) законность;
- Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;
- В) процессуальное равноправие сторон;
- Г) состязательность.

10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

- А) диспозитивность;
- Б) гласность судебного разбирательства;
- В) государственный язык судопроизводства;
- Г) независимость судей и подчинение их только закону.

11. Правосудием является:

- А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;
- Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

1.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:

А) в порядке надзора;

Б) в первой инстанции;

В) по вновь открывшимся обстоятельствам;

Г) в апелляционном порядке;

Д) в кассационном порядке.

6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

А) переводчик;

Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;

В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;

Г) защитник;

Д) представитель ответчика.

1.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

1. Исковое производство — это:

А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;

Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

2. Предмет иска:

А) указывает истец в исковом заявлении;

Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;

В) определяет суд, основываясь на материальном законе;

Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

3. Содержание иска – это:

А) цена иска;

Б) предмет и основание иска;

В) правила оформления иска;

Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:

А) оставляет заявление без рассмотрения;

Б) приостанавливает производство по делу;

В) выносит решение об отказе в иске;

Г) прекращает производство по делу.

5. Предпосылкой права на предъявление иска является:

А) подсудность дела данному суду;

Б) подведомственность дела суду;

В) соблюдение правил подписи искового заявления;

Г) дееспособность истца;

Д) правильное оформление искового заявления

6. К материально-правовым возражениям относится:

А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему иски и требования;

Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;

В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;

Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:

А) необоснованность искового требования;

Б) подложность имеющегося в деле доказательства;

В) неподсудность дела данному суду;

Г) истечение срока исковой давности.

1.4 Производство в суде первой инстанции

1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:

- 1) 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

2. Судебное разбирательство состоит из:

- 1) трех частей
- 2) четырех частей
- 3) пяти частей

3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

6. В каком случае не выдаётся судебный приказ?

- 1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме
- 3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?

- 1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- 3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

1.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:

- 1) выдвижения новых требований истцом
- 2) не возмещение ущерба ответчиком
- 3) существование для дела обстоятельств, которые не были известны заявителю

4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан

- 1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
- 2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
- 3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:

- 1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
- 2) не были и не могли быть известны заявителю
- 3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:

- 1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- 1) после его вынесения
- 2) по истечении 10 дней со дня принятия
- 3) через 30 дней после вынесения

8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:

- 1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
- 2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд
- 3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

1.6 Особое производство

1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:

- 1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь
- 2) вступившим во владение ею
- 3) должностным лицом органа внутренних дел

2. Бесхозным признается имущество:

- 1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им
- 2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен
- 3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранение

3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом

- 1) ограничен в дееспособности
- 2) лишен дееспособности
- 3) признан недееспособным

4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в

- 1) органы внутренних дел
- 2) суд
- 3) третейский суд

5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть

- 1) объявлен умершим
- 2) признан безвестно отсутствующим
- 3) его статус не изменяется

1.7 Исполнительное производство

1. В российской юридической науке исполнительное производство рассматривается как часть:

- а) уголовного процесса;
- б) административного процесса;
- в) конституционного процесса;
- г) гражданского процесса;
- д) семейного процесса.

2. Какие из перечисленных нормативных актов определяют условия и порядок принудительного исполнения судебных актов:

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации;
- е) Федеральный закон «О судебных приставах».

3. Органом принудительного исполнения является:

- а) суд, принявший акт, подлежащий принудительному исполнению;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;
- в) Федеральная служба судебных приставов.

4. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

5. В каком порядке должник вправе обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя:

- а) путем обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя;
- б) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя главному судебному приставу субъекта российской федерации.
- В) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.

2. Кейс – задачи по проблемным темам

2.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

Задача 1

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

2.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

Задача 1

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

Задача 2

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

2.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

Задача 1

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

Задача 2

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

2.4 Производство в суде первой инстанции

Задача № 1

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается от перерыва в судебном заседании?

Задача № 2

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

2.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача 1

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Задача 2

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в

суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

2.6 Особое производство

Задача 1

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

Задача 2

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

2.7 Исполнительное производство

Задача 1

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

Задача 2

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство
- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

2. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

3. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены

...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

4. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

- 1) правоприменительная практика;
- 2) международные договоры;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

5. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правоспособность;
- 3) правовой статус;
- 4) юридические факты;
- 5) конфликт о праве.

6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

7. К случаям исключительной подсудности относятся иски:

- 1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
- 2) к нескольким ответчикам;
- 3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
- 4) о защите прав потребителей.

8. Срок, исчисляемый годами, месяцами или днями, начинается течь:

- 1) в день наступления события, которым обусловлено его начало;
- 2) в день наступления даты, которой определено его начало;
- 3) на следующий день после даты или наступления события, которыми определено его начало;
- 4) по истечении 10 дней после даты или наступления события, которыми определено его начало.

9. Доказательственные факты – это ...

- 1) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
- 2) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
- 3) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

10. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- 1) судебные прения;
- 2) рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) подготовительная часть.

11. Что является основанием для заочного производства:

- 1) Заявление заинтересованных лиц;
- 2) Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
- 3) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- 4) Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

12. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

- 1) одна форма;
- 2) четыре формы;
- 3) три формы;
- 4) две формы.

13. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:

- 1) на 2 месяца;
- 2) один раз на срок не более 10 дней;
- 3) неоднократно на срок не более 10 дней.

14. Реторсия - это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
- 4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

15. Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам:

- 1) Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи, и постановила новое решение по делу.
- 2) Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Кассационная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.
- 3) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию, которая оставила его без изменений.
- 4) Решение областного суда было обжаловано в апелляционном порядке в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и вынесла новое.
- 5) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. На решение районного суда и

определение апелляционной инстанции была подана кассационная жалоба в президиум областного суда. Кассационная инстанция оставила в силе вынесенные по делу судебные постановления.

16. Кейс-задача

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Составьте все необходимые процессуальные документы по делу.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 1: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 2: Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 3: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать

гражданских дел.		Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 4: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 5: Иск и доказательства в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 6: Иск и доказательства в гражданском процессе	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 7: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать

		Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 8: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 9: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 10: Производство в суде первой инстанции	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 11: Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать

		Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 12: Особое производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 13: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 14: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 15: Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват

пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.		Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 16: Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 17: Исполнительное производство	1	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	2	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 18: Исполнительное производство	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	4	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Итоговое тестирование	4	50-60 % правильных ответов	8	90-100% правильных ответов
СРС	Оцен ивает		Оцен ивает	

	ся на практ ическ их занят иях		ся на практ ическ их занят иях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: СТАТУТ, 2015. – 960 с.
2. Воронов Е.Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса): учеб. пособие / Е.Н. Воронов; Юго- Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 175 с.
3. Нехороших А.М. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учеб- ное пособие / А.М. Нехороших, Е.Н. Воронов, М.В. Кардашова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 248 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Арбитражный процесс: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.
5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.
6. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 392 с.
7. Гражданский процесс. Учебник / Отв. ред.Осипов Ю.К.- М.: Изд. БЭК, 2003.
8. Гражданский процесс / Под ред. В.А.Мусина, Н.А. Чечиной, Д.А. Чечота. - М.: ТОО "Гардарика", 2004.
9. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов / Под ред. М.С. Шакарян. – 2005г. с.504.
10. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М.: Дашков и К, 2009 . - 432 с.
11. Гражданский процесс Российской Федерации / Под ред.А.А. Власова М., 2005- 584с.
12. Гражданский процесс. Практикум. / Под ред. А.А. Власова. – М.

2004.-173с

13. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2011. – 503 с.

14. Иск в гражданском судопроизводстве: Сборник / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев, Т.В. Соловьева и др.; под ред. О.В. Исаенковой. М.: Волтерс Клувер, 2009. 216 с.

15. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Чельшев. М.: Статут, 2009. 334 с.

16. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. М.: Волтерс Клувер, 2009. 184с.

17. Уткина И. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном

процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданском и арбитражном делам).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

5. <http://www.arbitr.ru> (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - судебная практика и статистика ВАС РФ по гражданским делам).

6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

7. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).

8. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).

9. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
	4,5,7,8,10,13- 15,39-40				10	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«СВ» Шевелева 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс)

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02.

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «18» февраля 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «18» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС
Разработчик программы
к.ю.н. доцент

Лагутин И.Б.

Воронов Е.Н.

Согласовано: на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 10 «16» марта 2017 г.

Зав. кафедрой АиТП

Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» декабря 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «04» 09 2017 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «19» декабря 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 «31» 08 2019 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № 4 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № 1 от «31» 08 2020 г.

Зав. кафедрой _____  _____ Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 – Правоохранительная деятельность, одобренного ученым советом университета, протокол № _____ « _____ » _____ 20__ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Лагутин

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Усвоение норм гражданского процессуального законодательства; освоение основных принципов гражданского процесса; изучение роли участников гражданского процесса, их процессуальных прав и обязанностей, а также роли суда; формирование у студентов представления о системе правоотношений, складывающихся при рассмотрении и разрешении гражданских дел; изучение положения сторон и третьих лиц в гражданском процессе, теоретических и практических проблем подведомственности и подсудности гражданских дел; усвоение основных институтов гражданского процессуального права.

1.2 Задачи дисциплины

- привитие будущим специалистам навыков реализации права на судебную защиту прав и законных интересов через усвоение таких дидактических единиц, как задачи гражданского процесса;
- судебная форма;
- дела, рассматриваемые общими судами; системы общих судов;
- судопроизводство по гражданским делам;
- новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания;
- сближение процессуальных форм.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций;
- понятие и сущность гражданского процессуального права;
- предмет, метод, источники гражданского процессуального права;
- принципы осуществления правосудия в РФ;
- гражданские процессуальные правоотношения, понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи;
- виды гражданского судопроизводства;
- содержание основных категорий, институтов, стадий гражданского судопроизводства;

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- отработать практические навыки составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности;
- анализировать проблемы, возникающие при применении гражданских процессуальных норм;

- анализировать правовые ситуации с позиции различных субъектов, участвующих в судопроизводстве;
 - разбираться в практике применения норм гражданского процессуального права судами общей юрисдикции и мировыми судьями;
- владеть:
- юридической терминологией;
 - навыками работы с нормативными актами;
 - навыками анализа различных правовых явлений и правовых отношений, принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
 - практическими навыками составления процессуальных документов, относящиеся к будущей профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.19. Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.02 Правоохранительная деятельность, изучается на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц **2 (з.е.), 72 часа.**

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1

курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль /зачет (подготовка к зачету)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	Введение в гражданский процесс. Формы защиты гражданских прав. Понятие гражданского процесса. Понятие гражданского процессуального права. Система гражданского процессуального права. Источники гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы ГПП. Функциональные принципы ГПП.
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Суд – орган правосудия. Стороны — основные лица, участвующие в деле. Третьи лица в гражданском процессе. Субъекты защиты «чужих интересов» в гражданском процессе. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Подведомственность гражданских дел. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	Иск: понятие, элементы и виды. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.

4	Производство в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	Право апелляционного обжалования судебных решений и порядок его осуществления. Модели апелляционного производства. Сущность и особенности апелляционного производства. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Полномочия суда кассационной инстанции. Сущность и значение пересмотра постановлений суда в порядке надзора. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр вступивших в законную силу постановлений суда новым и вновь открывшимся обстоятельствам. Основания пересмотра. Процессуальный порядок рассмотрения заявлений о пересмотре по новым и вновь открывшимся.
7	Исполнительное производство	Понятие, источники и субъекты исполнительного производства. Общие правила исполнительного производства. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение исполнительных документов

неимущественного характера.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	2		-	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 1,2 неделя	ОПК-2 ПК-5
2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	-		1	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 3,4,5 неделя	ОПК-2 ПК-5
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	-		2	У-1,3; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 6,7,8 неделя	ОПК-2 ПК-5
4	Производство в суде первой инстанции	2		-	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 9,10,11 неделя	ОПК-2 ПК-5
5	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.	-		-	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 12,13,14 неделя	ОПК-2 ПК-5
6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по	-		-	У-1; МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 15,16 неделя	ОПК-2 ПК-5

	новым или вновь открывшимся обстоятельствам.						
7	Исполнительное производство	-		3	У-1,2 МУ-1,2	КО, ПТ, К-3 17,18 неделя	ОПК-2 ПК-5

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, ПТ – промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	2
2	Иск и доказательства в гражданском процессе	2
3	Исполнительное производство	2
Итого:		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	1-2 неделя	12
2.	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	3-5 неделя	12
3.	Иск и доказательства в гражданском процессе	6-8 неделя	12
4.	Производство в суде первой инстанции	9-11 неделя	12
5.	Особое производство	12-14 неделя	12
6.	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым	15-16 неделя	12

	или вновь открывшимся обстоятельствам.		
7.	Исполнительное производство	17-18 неделя	9,9
Итого:			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 г. № 301 по направлению 40.05.02 Правоохранительная деятельность реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и

развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Исполнительное производство	Проблемный метод. Решение кейс-задач.	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2)	Римское право, Конституционно е право России, Административн ое право	Муниципально е право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международно е право, Уголовное право, Трудовое право, Финансовое	Уголовно- процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно- исполнительное право, Административный процесс, Административное судопроизводство, Юридические акты, Актуальные проблемы гражданского права, Институт вещных прав, Международные стандарты в правоохранительно

		право	й деятельности
Способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-5)	Теория государства и права, Конституционное право России, Административное право	Муниципальное право, Гражданское право, Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс), Экологическое право, Налоговое право, Международное право, Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс), Уголовно-исполнительное право, Медиация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
ОПК -2 основной	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p>	<p>Знать: основные теоретические положения и российское законодательство в сфере правосудия, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права.</p> <p>Уметь: применять нормы российского законодательства в конкретных</p>	<p>Знать: основные изменения в сфере гражданского судопроизводства и новые процедуры.</p> <p>Уметь: правильно толковать применяемую норму права.</p> <p>Владеть: навыками анализа правовых и норм и правоотношений, являющихся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: особенности реализации и применения юридических норм.</p> <p>Уметь: применять НПА, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; обобщать и анализировать применяемые нормы права; давать правильную оценку фактическим и</p>

	<p>типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>практических ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права</p>		<p>юридическим обстоятельствам; демонстрировать приемы критического мышления.</p> <p>Владеть: навыками принятия мер защиты прав человека, анализа правоприменительной практики, разрешения правовых проблем и коллизий, реализации норм материального и процессуального права.</p>
<p>ПК-5 основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать: основные правила гражданского процесса, понятийный аппарат теории процесса.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, ориентироваться в системе законодательства, регламентирующего сферу профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: юридической терминологией; навыками анализа действий субъектов права и юридически значимых со- бытий.</p>	<p>Знать: основные правила гражданского процесса, методологию теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории процесса.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять нормы; совершать юридические действия в точном соответствии с законом; правильно составлять юридические</p>	<p>Знать: основные правила и проблемы гражданского процесса, методологию теории гражданского процесса, понятийный и категориальный аппарат теории процесса, взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном</p>

			документы. Владеть: навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений	соответствии с законом; правильно составлять и оформлять юридические документы; Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.	ОПК-2 ПК-5	Лекция, СРС	КО, ПТ, К-3		<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

2	Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	ОПК-2 ПК-5	ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.2, 2.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Иск и доказательства в гражданском процессе	ОПК-2 ПК-5	ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.3, 2.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Производство	ОПК-2	Лекция	КО, ПТ,	1.4, 2.4	

	в суде первой инстанции	ПК-5	СРС	К-3		<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Особое производство		СРС	КО, ПТ, К-3	1,5; 2,5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

6	Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.				1,6; 2,6	Согласно Таблице 7.2.
7	Исполнительное производство	ОПК-2 ПК-5	ПЗ, СРС	КО, ПТ, К-3	1.7, 2.7	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых заданий

1. Образцы тестов

1.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;
- Г) судопроизводство.

3. Гражданский процесс - это

- А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также _____ отправление правосудия по гражданским делам.

5. К стадиям гражданского процесса относятся:

- А) исковое производство;
- Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
- В) производство в суде надзорной инстанции;
- Г) судебное разбирательство.

6. Гражданское процессуальное право - это.....

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

7. Методами гражданского процессуального права являются:

- А) только императивный;
- Б) только диспозитивный;
- В) императивный и диспозитивный;
- Г) _____.

8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

- А) правоприменительная практика;
- Б) международные договоры;
- В) федеральные конституционные законы;
- Г) федеральные законы.

9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?

- А) законность;

Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;

В) процессуальное равноправие сторон;

Г) состязательность.

10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

А) диспозитивность;

Б) гласность судебного разбирательства;

В) государственный язык судопроизводства;

Г) независимость судей и подчинение их только закону.

11. Правосудием является:

А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;

Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

1.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

А) нормы гражданского процессуального права;

Б) правоспособность;

В) правовой статус;

Г) юридические факты;

Д) конфликт о праве.

2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:

А) субъективное право;

Б) объект;

В) юридические обязанности;

Г) субъект

Д) действия субъектов.

3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

А) стороны;

Б) мировой судья;

В) прокурор;

Г) органы местного самоуправления;

Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

1) _____;

2) _____;

3) _____;

4) _____.

5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:

- А) в порядке надзора;
- Б) в первой инстанции;
- В) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) в апелляционном порядке;
- Д) в кассационном порядке.

6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- А) переводчик;
- Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;
- В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;
- Г) защитник;
- Д) представитель ответчика.

1.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

1. Исковое производство — это:

А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;

Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

2. Предмет иска:

- А) указывает истец в исковом заявлении;
- Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;
- В) определяет суд, основываясь на материальном законе;
- Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

3. Содержание иска – это:

- А) цена иска;
- Б) предмет и основание иска;
- В) правила оформления иска;
- Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:

- А) оставляет заявление без рассмотрения;
- Б) приостанавливает производство по делу;
- В) выносит решение об отказе в иске;
- Г) прекращает производство по делу.

5. Предпосылкой права на предъявление иска является:

- А) подсудность дела данному суду;

- Б) подведомственность дела суду;
- В) соблюдение правил подписи искового заявления;
- Г) дееспособность истца;
- Д) правильное оформление искового заявления

6. К материально-правовым возражениям относится:

А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему иски и требования;

- Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;
- В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;
- Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:

- А) необоснованность искового требования;
- Б) подложность имеющегося в деле доказательства;
- В) неподсудность дела данному суду;
- Г) истечение срока исковой давности.

1.4 Производство в суде первой инстанции

1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:

- 1) 3 дня
- 2) 5 дней
- 3) 10 дней

2. Судебное разбирательство состоит из:

- 1) трех частей
- 2) четырех частей
- 3) пяти частей

3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

6. В каком случае не выдаётся судебный приказ?

- 1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме
- 3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?

- 1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- 3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

1.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций.

Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:

- 1) выдвижения новых требований истцом
- 2) не возмещение ущерба ответчиком
- 3) существование для дела обстоятельства, которые не были известны заявителю

4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан

- 1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
- 2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
- 3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:

- 1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
- 2) не были и не могли быть известны заявителю
- 3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:

- 1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- 1) после его вынесения
- 2) по истечении 10 дней со дня принятия
- 3) через 30 дней после вынесения

8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:

- 1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
- 2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд
- 3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

1.6 Особое производство

1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:

- 1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь
- 2) вступившим во владение ею
- 3) должностным лицом органа внутренних дел

2. Бесхозным признается имущество:

- 1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им
- 2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен
- 3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранения

3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом

- 1) ограничен в дееспособности
- 2) лишен дееспособности
- 3) признан недееспособным

4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в

- 1) органы внутренних дел
- 2) суд
- 3) третейский суд

5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть

- 1) объявлен умершим
- 2) признан безвестно отсутствующим
- 3) его статус не изменяется

1.7 Исполнительное производство

1. В российской юридической науке исполнительное производство рассматривается как часть:

- а) уголовного процесса;
- б) административного процесса;
- в) конституционного процесса;
- г) гражданского процесса;
- д) семейного процесса.

2. Какие из перечисленных нормативных актов определяют условия и порядок принудительного исполнения судебных актов:

- а) Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации;
- б) Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации;
- в) Федеральный закон «Об исполнительном производстве»;
- г) Федеральный закон «Об акционерных обществах»;
- д) Семейный кодекс Российской Федерации;
- е) Федеральный закон «О судебных приставах».

3. Органом принудительного исполнения является:

- а) суд, принявший акт, подлежащий принудительному исполнению;
- б) Министерство юстиции Российской Федерации;

в) Федеральная служба судебных приставов.

4. Сторонами в исполнительном производстве являются:

- а) взыскатель и должник;
- б) судебный пристав-исполнитель, взыскатель и должник;
- в) суд, взыскатель и должник.

5. В каком порядке должник вправе обжаловать постановление судебного пристава-исполнителя:

- а) путем обращения в суд с заявлением об оспаривании постановления судебного пристава-исполнителя;
- б) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя главному судебному приставу субъекта российской федерации.
- В) путем подачи жалобы на действия судебного пристава-исполнителя вышестоящему должностному лицу.

2. Кейс – задачи по проблемным темам

2.1 Гражданское процессуальное право: понятие, система, источники, принципы.

Задача 1

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

2.2 Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.

Задача 1

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

Задача 2

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

2.3 Иск и доказательства в гражданском процессе

Задача 1

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

Задача 2

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

2.4 Производство в суде первой инстанции

Задача № 1

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается от перерыва в судебном заседании?

Задача № 2

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

2.5 Производство в судах апелляционной, кассационной, надзорной инстанций. Производство по пересмотру вступивших в законную силу судебных актов по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.

Задача 1

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Задача 2

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

2.6 Особое производство

Задача 1

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

Задача 2

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

2.7 Исполнительное производство

Задача 1

Арбитражным судом на основании принятого им решения был выдан исполнительный лист ОАО «Рооссельхозбанк» о взыскании в его пользу с ООО «Парус» 2 млн руб. в качестве суммы невозвращенного кредита и процентов по нему в соответствии с кредитным договором. Взыскатель направил выданный арбитражным судом исполнительный лист в банк, где находился расчетный счет должника, для взыскания денежной суммы. Однако банк должника вернул исполнительный лист с отметкой об отсутствии у должника денежных средств, достаточных для погашения задолженности. Взыскатель обратился с указанным исполнительным листом к судебному приставу-исполнителю по месту нахождения должника с заявлением об обращении взыскания на иное имущество должника ввиду отсутствия у него денежных средств. Однако судебный

пристав-исполнитель отказал в принятии исполнительного документа, мотивируя это тем, что деньги на расчетном счете должника должны появиться в ближайшее время и взыскатель может вновь предъявить исполнительный лист в банк.

Насколько обоснованы мотивы отказа судебного пристава-исполнителя?

Задача 2

Судебному приставу-исполнителю был передан исполнительный лист для исполнения определения суда об аресте автомобиля. В ходе исполнительного производства от взыскателя было получено заявление о том, что находящийся на платной стоянке автомобиль должника последовательно разукomплектовывается последним.

Как должен поступить судебный пристав-исполнитель в целях пресечения недобросовестного поведения должника?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство
- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

2. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

3. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

4. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

- 1) правоприменительная практика;
- 2) международные договоры;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

5. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правоспособность;
- 3) правовой статус;
- 4) юридические факты;
- 5) конфликт о праве.

6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

7. К случаям исключительной подсудности относятся иски:

- 1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
- 2) к нескольким ответчикам;
- 3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
- 4) о защите прав потребителей.

8. Срок, исчисляемый годами, месяцами или днями, начинается течь:

- 1) в день наступления события, которым обусловлено его начало;
- 2) в день наступления даты, которой определено его начало;
- 3) на следующий день после даты или наступления события, которыми определено его начало;
- 4) по истечении 10 дней после даты или наступления события, которыми определено его начало.

9. Доказательственные факты – это ...

- 1) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
- 2) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
- 3) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

10. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции

1____,2____,3____,4____

- 1) судебные прения;
- 2) рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) подготовительная часть.

11. Что является основанием для заочного производства:

- 1) Заявление заинтересованных лиц;
- 2) Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
- 3) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- 4) Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

12. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

- 1) одна форма;
- 2) четыре формы;
- 3) три формы;
- 4) две формы.

13. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:

- 1) на 2 месяца;
- 2) один раз на срок не более 10 дней;
- 3) неоднократно на срок не более 10 дней.

14. Реторсия - это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;

4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

15. Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам:

1) Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи, и постановила новое решение по делу.

2) Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Кассационная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.

3) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию, которая оставила его без изменений.

4) Решение областного суда было обжаловано в апелляционном порядке в Судебную коллегия по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и вынесла новое.

5) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. На решение районного суда и определение апелляционной инстанции была подана кассационная жалоба в президиум областного суда. Кассационная инстанция оставила в силе вынесенные по делу судебные постановления.

16. Кейс-задача

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Составьте все необходимые процессуальные документы по делу.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 1: Участники гражданского процесса. Подведомственность, подсудность гражданских дел.	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 2: Иск и доказательства в гражданском процессе	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Контрольный опрос, промежуточное тестирование, кейс – задачи Практическое занятие 3: Исполнительное производство	8	Не достаточно полное и точное изложение материала.	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать

		Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
СРС	0		18	
Посещаемость	0		18	
Зачет	0		14	
Итого	24		60	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс: Учебник / под ред. М.К. Треушникова. 5-е изд., перераб. и доп. – М.: СТАТУТ, 2015. – 960 с.
2. Воронов Е.Н. Исполнительное производство (заключительная стадия гражданского процесса): учеб. пособие / Е.Н. Воронов; Юго- Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 175 с.
3. Нехороших А.М. Гражданское процессуальное право (Общая часть): учеб- ное пособие / А.М. Нехороших, Е.Н. Воронов, М.В. Кардашова; Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2014. 248 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Арбитражный процесс: учебное пособие / Под ред.: П. В. Алексия, Н. Д. Эриашвили. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 367 с.
5. Боннер А.Т. Проблемы установления истины в гражданском процессе: монография. СПб.: Университетский издательский консорциум «Юридическая книга», 2009. 832 с.
6. Гражданский процесс: учебник / М.Ю. Лебедев. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2011. – 392 с.
7. Гражданский процесс. Учебник / Отв. ред.Осипов Ю.К.- М.: Изд. БЭК, 2003.
8. Гражданский процесс / Под ред. В.А.Мусина, Н.А. Чечиной, Д.А. Чечота. - М.: ТОО "Гардарика", 2004.
9. Гражданское процессуальное право России: Учебник для вузов / Под ред. М.С. Шакарян. – 2005г. с.504.
10. Ефимова В. В. Арбитражное процессуальное право [Текст]: учебное пособие / В. В. Ефимова. - М.: Дашков и К, 2009 . - 432 с.
11. Гражданский процесс Российской Федерации / Под ред.А.А. Власова М., 2005- 584с.

12. Гражданский процесс. Практикум. / Под ред. А.А. Власова. – М. 2004.-173с
13. Доказывание в гражданском процессе: учебно-практическое пособие / И.В. Решетникова. – М.: Юрайт, 2011. – 503 с.
14. Иск в гражданском судопроизводстве: Сборник / О.В. Исаенкова, А.А. Демичев, Т.В. Соловьева и др.; под ред. О.В. Исаенковой. М.: Волтерс Клувер, 2009. 216 с.
15. Исполнительное производство: процессуальная природа и цивилистические основы: Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. Д.Х. Валеев, М.Ю. Челышев. М.: Статут, 2009. 334 с.
16. Терехова Л.А. Надзорное производство в гражданском процессе: проблемы развития и совершенствования. М.: Волтерс Клувер, 2009. 184с.
17. Уткина И. Заочное решение в гражданском процессе. М., 2003.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданский процесс: Методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.
2. Гражданский процесс: Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки (специальности) 40.05.02/ Юго-Запад. Гос. Унт., сост. Е.Н. Воронов. Курск, 2017. 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).
3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).
4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном

процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданском и арбитражном делам).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

5. <http://www.arbitr.ru> (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - судебная практика и статистика ВАС РФ по гражданским делам).

6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

7. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).

8. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).

9. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности

студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Гражданский процесс»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			
	4,5,7,8,10,13- 15,31-34				12	04.09.2017	Протокол заседания кафедры №1 от 04.09.2017