

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра Конституционного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
\_\_\_\_\_ 2017 г.



## КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

методические указания для самостоятельной работы по дисциплине  
«Конституционное право» для студентов  
очной и заочной форм обучения  
направления подготовки (специальность) 38.03.04  
«Государственное и муниципальное управление»

Курск 2017

УДК 342

Составители: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова

Рецензент

канд. ист. наук, доцент *В.Н. Письменов.*

**Конституционное право** : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 21 с.

Методические указания составлены на основании рабочей программы дисциплины «Конституционное право» с использованием учебной литературы, научных, учебно-методических материалов и программ по данной учебной дисциплине, по которым ведется подготовка студентов ведущими юридическими вузами Российской Федерации.

Предназначены для студентов очной и заочной форм обучения и будут полезны при организации самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Общие положения

1.2 Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

### **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1 Тематика и содержание лекционных занятий и организация самостоятельной работы студентов

2.2 Примерная тематика сообщений и рефератов

2.3 Образовательные технологии

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1 Основная и дополнительная литература

3.2 Другие учебно-методические материалы

3.3 Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

Данные методические указания составлены на основе рабочей программы дисциплины «Конституционное право», которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление».

**Целью изучения учебной дисциплины «Конституционное право» является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в Российской Федерации.**

**Основными задачами курса являются:**

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты;
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права Российской Федерации и, прежде всего, Конституцию РФ.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» дает возможность в профессиональной деятельности студента, обучающегося по направлению подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» **овладеть следующими компетенциями:**

– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

– владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

– способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

В результате изучения дисциплины **«Конституционное право»** студент должен **знать**:

- конституционно-правовую систему России и структуру органов государственной власти;
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права России на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;
- содержание основных правовых актов в конституционно-правовой сфере;
- методологию применения правовой нормы.

В результате изучения дисциплины **«Конституционное право»** студент должен **уметь**:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сравнительный анализ законодательства;
- определять проблемы правоприменения в конституционно-правовой сфере деятельности;
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в конституционно-правовой системе России.

В результате изучения дисциплины **«Конституционное право»** студент должен **овладеть**:

- навыками толкования конституционно-правовых актов;
- навыками анализа современных правовых преобразований в конституционно-правовой сфере;
- навыками поиска и использования конституционно-правовых документов;
- навыками использования конституционно-правовых знаний
- навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологических аппаратом системы конституционно-правового регулирования
- навыками ведения дискуссий по основным конституционно-правовым проблемам в современных условиях.

В структуре ОП учебная дисциплина «Конституционное право» относится к базовой части образовательной программы 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и расположена под

индексом Б1.Б.16.

## **1.2. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов**

Данные методические указания направлены на обеспечение учебного процесса, связанного с организацией самостоятельной работы по учебной дисциплине «Конституционное право» студентами очной и заочной форм обучения.

Одним из основных видов деятельности студента является самостоятельная работа, которая включает в себя изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов, выступления в группах, выполнение творческих заданий.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов. Время и тематика самостоятельной работы определяется с учетом рабочей программы дисциплины и с учетом рекомендаций преподавателя.

Самостоятельную работу над дисциплиной следует начинать с изучения программы, которая содержит основные требования к знаниям, умениям и навыкам. Следует вспомнить рекомендации преподавателя, данные в ходе установочных занятий (лекций). Затем приступить к изучению отдельных разделов и тем в порядке, предусмотренном программой.

Получив представление об основном содержании раздела, темы, необходимо изучить материал с помощью учебника. Целесообразно составить краткий конспект или схему, отображающую смысл и связи основных понятий данного раздела и включенных в него тем. Затем полезно изучить выдержки из первоисточников: Конституции РФ, Федеральных конституционных законов, Федеральных законов и других правовых актов. При желании можно составить их краткий конспект. Обязательно следует записывать возникшие вопросы, на которые не удалось ответить самостоятельно.

Во время изучения темы самостоятельной работы при необходимости можно получить на кафедре соответствующие указания и консультации, контрольные вопросы для изучения дисциплины. Желательно изучить список рекомендованной основной и дополнительной литературы в библиотеке в бумажном или электронном виде. Допускается использование специальных и

универсальных словарей и энциклопедий для того, чтобы уточнить значения конкретных терминов и понятий.

Всю учебную литературу желательно изучать «под конспект». Цель написания конспекта по дисциплине – сформировать навыки по поиску, отбору, анализу и формулированию учебного материала. Эти навыки важны для юриста, который работает с текстами (правовыми документами).

Написание конспекта должно быть творческим – нужно не переписывать текст из источников, но пытаться кратко излагать своими словами содержание ответа, при этом максимально его структурируя и используя символы и условные обозначения. При работе над конспектом обязательно выявляются и отмечаются трудные для самостоятельного изучения вопросы, с которыми уместно обратиться к преподавателю при посещении установочных лекций и консультаций, либо в индивидуальном порядке.

При написании учебного конспекта необходимо указывать все прорабатываемые источники, автор, название, дата и место издания, с указанием использованных страниц.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Тематика и содержание лекционных занятий и организация самостоятельной работы студентов

№ п/п	Тема дисциплины
1	<b>Конституционное право РФ как отрасль права и наука:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Понятие и предмет конституционного права как отрасли права;</li><li>• Конституционно-правовые нормы и институты;</li><li>• Конституционно-правовые отношения их субъекты;</li><li>• Источники конституционного права как отрасли права;</li><li>• История становления государственно-правовых учений;</li><li>• Тенденции развития конституционного права на современном этапе.</li></ul>
2	<b>Конституция Российской Федерации и ее развитие:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.;</li> <li>• Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.;</li> <li>• Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ;</li> <li>• Структура Конституции РФ;</li> <li>• Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.</li> <li>• Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.</li> </ul>
3	<p><b>Основы конституционного строя Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие конституционного строя и его основ;</li> <li>• Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия;</li> <li>- закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации;</li> <li>- закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления.</li> </ul> </li> <li>• Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство;</li> <li>• Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации;</li> <li>• Россия как суверенное государство;</li> <li>• Россия как государство с республиканской формой правления.</li> <li>• Экономические основы конституционного строя РФ: <ul style="list-style-type: none"> <li>- закрепление принципов рыночной экономики;</li> <li>- закрепление многообразия форм собственности;</li> <li>- собственность на землю и другие природные ресурсы.</li> </ul> </li> <li>• Россия как социальное государство;</li> <li>- Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие;</li> <li>- Россия как светское государство.</li> </ul>
4	<p><b>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации:</b></p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Принципы правового статуса личности;</li> <li>• Понятие и система конституционных прав и свобод в Российской Федерации;</li> <li>• Личные права и свободы в РФ;</li> <li>• Политические права и свободы;</li> <li>• Социально-экономические права и свободы;</li> <li>• Основные обязанности человека и гражданина в Российской Федерации.</li> <li>• Гражданство РФ. Понятие и структура основ правового статуса личности;</li> <li>• Понятие гражданства Российской Федерации;</li> <li>• Принципы гражданства Российской Федерации;</li> <li>• Основание и порядок приобретения гражданства Российской Федерации;</li> <li>• Прекращение гражданства Российской Федерации;</li> <li>• Порядок решения дел о гражданстве Российской Федерации.</li> </ul>
5	<p><b>Федеративное устройство России:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Становление и развитие Российской Федерации;</li> <li>• Конституционно-правовой статус Российской Федерации;</li> <li>• Предметы ведения в Российской Федерации.</li> <li>• Конституционно-правовой статус республик в составе Российской Федерации;</li> <li>• Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения;</li> <li>• Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов;</li> <li>• Административно-территориальное устройство субъектов Российской Федерации.</li> </ul>
6	<p><b>Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Понятие избирательной системы и избирательного права Российской Федерации;</li> <li>• Принципы проведения выборов в Российской Федерации;</li> <li>• Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков;</li> <li>• Избирательные комиссии;</li> <li>• Выдвижение, регистрация и статус кандидатов;</li> <li>• Предвыборная агитация;</li> <li>• Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов.</li> <li>• Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.</li> </ul>
7	<p><b>Президент РФ - глава государства:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовой статус Президента РФ;</li> <li>• Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий;</li> <li>• Компетенция Президента РФ.</li> </ul>

8	<p><b>Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в Российской Федерации:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правовой статус Федерального Собрания – парламента РФ;</li> <li>• Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ;</li> <li>• Компетенция и организация деятельности Совета Федерации;</li> <li>• Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;</li> <li>• Компетенция и организация деятельности Государственной Думы;</li> <li>• Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания;</li> <li>• Субъекты права законодательной инициативы. Законодательный процесс.</li> <li>• Правовой статус Правительства Российской Федерации;</li> <li>• Акты Правительства Российской Федерации.</li> </ul>
9	<p><b>Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Судебная власть в системе разделения властей;</li> <li>• Конституционные принципы правосудия;</li> <li>• Судебная система РФ;</li> <li>• Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры.</li> <li>• Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ.</li> <li>• Система органов местного самоуправления.</li> </ul>

### Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины
1	Основы конституционного строя Российской Федерации
2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации
3	Федеративное устройство России

4	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации
5	Президент РФ - глава государства
6	Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в Российской Федерации
7	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.

### **Виды самостоятельной работы по всем темам:**

- изучение учебной литературы;
- работа с нормативными правовыми актами;
- изучение судебной практики;
- изучение дополнительной научной литературы;
- решение задач и казусов;
- подготовка эссе, тезисов докладов;
- подготовка презентаций Power Point;
- рецензирование научных статей;
- подготовка проектов правовых актов;
- подготовка юридических заключений;
- составление схем, таблиц и пр.;
- выполнение заданий преподавателя

### **2.2 Примерная тематика сообщений и рефератов:**

1. Система конституционного права Российской Федерации как отрасли.
2. Место конституционного права в системе отраслей российского права.
3. Актуальные проблемы и формирование современного конституционного права Российской Федерации.
4. Проблемы повышения эффективности конституционно-правовой ответственности.
5. Особенности конституционно-правовых санкций.
6. Основные исторические этапы развития конституционного права.
7. Модели российской Конституции: конституционные дискуссии 1990-1993 гг.

8. Непосредственное применение Конституции РФ: теоретическое обоснование и правоприменительная практика.
9. Сущность Конституции: различные подходы, современное видение проблемы.
10. Классификация современных Конституций.
11. Поправки и пересмотр Конституции РФ: обсуждение проектов реформы Конституции 1993 года.
12. Федеральный закон РФ «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ» от 4 марта 1998 г. № 33-ФЗ.
13. Роль Конституционного Суда Российской Федерации в охране Конституции РФ.
14. Конституционный строй Российской Федерации: конституционно-правовые нормы и современное состояние.
15. Форма правления и форма государственного устройства в Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития.
16. Соотношение форм демократии (представительной и непосредственной) в Российской Федерации.
17. История развития федерализма в России.
18. Федеральный конституционный закон «О референдуме Российской Федерации» от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ.
19. Отношения государства и церкви в Российской Федерации: история и современность.
20. Федеральный закон «О свободе совести и религиозных объединениях» от 26 сентября 1997 г. № 125-ФЗ.
21. Федеральный закон «О политических партиях» от 11 июля 2001 г. № 95-ФЗ.
22. Федеральный закон «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности» от 12 января 1996 г. № 10-ФЗ.
23. Федеральный закон «Об общественных объединениях» от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ.
24. Федеральный закон «О средствах массовой информации» от 27 декабря 1991 г. № 2124-1.
25. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ.
26. Гражданство как неотъемлемый элемент конституционного строя Российской Федерации.
27. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ.

28. Конституционно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства в РФ.
29. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ.
30. Конституционно-правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
31. Федеральный закон «О беженцах» от 19 февраля 1993 г. № 4528-1.
32. Федеральный закон «О вынужденных переселенцах» от 19 февраля 1993 г. № 4530-1.
33. Право на политическое убежище.
34. Порядок изменения гражданства детей.
35. Принцип двойного гражданства.
36. Принцип защиты и покровительства граждан Российской Федерации, находящихся за пределами Российской Федерации.
37. Разрешение споров по вопросам гражданства Российской Федерации.
38. Юридическая природа основных прав и свобод.
39. Соотношение прав человека и права наций на самоопределение.
40. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
41. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ.
42. Федеральный закон «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетированиях» от 19 июня 2004 г. № 54-ФЗ.
43. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ.
44. Федеральный закон РФ «Об образовании в РФ» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
45. Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе» от 25 июля 2002 г. № 113-ФЗ.
46. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации.
47. Федеральный конституционный закон «Об Уполномоченном по правам человека в РФ» от 26 февраля 1997 г. № 1-ФКЗ.
48. Учреждение должности Уполномоченного по правам ребенка в Российской Федерации.
49. Международное сотрудничество в области обеспечения прав личности: роль международных норм, договоров, процедур и организаций.

50. Государственная символика Российской Федерации (флаг, герб и гимн).
51. Федеральный конституционный закон «О государственном флаге Российской Федерации» от 23 июля 2010 г. № 5-ФКЗ.
52. Федеральный конституционный закон «О государственном гербе Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 2-ФКЗ.
53. Федеральный конституционный закон «О государственном гимне Российской Федерации» от 25 декабря 2000 г. № 3-ФКЗ.
54. Закон РФ «О языках народов Российской Федерации» от 25 октября 1991 г. №-1807-1 ФЗ.
55. Закон РФ «О статусе столицы Российской Федерации» от 15 апреля 1993 г. № 4802-1.
56. Федеративные государства: основные признаки, виды, тенденции развития (мировой опыт).
57. Федеральный конституционный закон «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации» от 17 декабря 2001 г. № 6-ФКЗ.
58. Федеральный закон «О государственной границе Российской Федерации» от 1 апреля 1993 г. № 4730-1.
59. Актуальные проблемы российского федерализма.
60. Особенности статуса закрытого административно-территориального образования.
61. Символика субъектов Российской Федерации.
62. Курская область как субъект Российской Федерации.
63. Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации» от 12 июня 2002 г. № 67-ФЗ.
64. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ.
65. Мажоритарная избирательная система и ее разновидности.
66. Пропорциональная и смешанная избирательные системы.
67. Соотношение избирательного права и избирательной системы.
68. Выборы как институт непосредственной демократии.
69. Выборы в Российской Федерации: соотношение теории и практики.
70. Обжалование нарушений избирательных прав граждан.
71. Правовые позиции Конституционного Суда РФ по проблемам реализации всеобщего избирательного права в России.

72. Проблемы совершенствования избирательного права и избирательного процесса.
73. Федеральный закон «О выборах Президента РФ» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ.
74. Институт Президентства в современном мире (сравнительно-правовой анализ).
75. Президент Российской Федерации – гарант Конституции РФ.
76. Взаимоотношения Президента РФ и Федерального Собрания РФ по Конституции РФ.
77. Взаимоотношения Президента РФ и Правительства РФ по Конституции РФ.
78. Взаимодействие Президента РФ с органами государственной власти субъектов Российской Федерации.
79. Государственный Совет Российской Федерации – совещательный орган при Президенте РФ.
80. Специальный конституционный совещательный орган при Президенте РФ - Совет Безопасности.
81. Структура Администрации Президента РФ.
82. Комиссии при Президенте РФ.
83. Актуальные проблемы совершенствования правового статуса Президента РФ.
84. Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 22 февраля 2014 г. № 20-ФЗ.
85. Федеральный закон «О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации» от 3 декабря 2012 г. № 229-ФЗ.
86. Становление парламентской системы в Российской Федерации.
87. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, представительный и законодательный орган государственной власти России.
88. Проблемы законодательной власти в Российской Федерации.
89. Проблемы совершенствования организации и деятельности Федерального Собрания РФ.
90. Федеральный закон «О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ» от 8 мая 1994 г. № 3-ФЗ.
91. Федеральный закон «О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации» от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ.



92. Политико-правовая природа депутатского мандата.
93. Императивный мандат: история возникновения, основные элементы и его оценка.
94. Свободный мандат: история возникновения, оценка.
95. Гарантии деятельности парламентариев.
96. Фракции и депутатские группы.
97. Федеральный конституционный закон «О Правительстве Российской Федерации» от 17 декабря 1997 г. № 2-ФКЗ.
98. Виды Правительства за рубежом и опыт России.
99. Взаимодействие Правительства РФ с Федеральным Собранием Российской Федерации.
100. Место Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти.
101. Ответственность Правительства Российской Федерации.
102. Проблемы совершенствования правового статуса Правительства Российской Федерации.
103. Федеральный конституционный закон «О судебной системе РФ» от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ.
104. Федеральный конституционный закон «О Верховном Суде Российской Федерации» от 5 февраля 2014 г. № 3-ФКЗ.
105. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде РФ» от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ.
106. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28 апреля 1995 г. № 1-ФКЗ.
107. Федеральный конституционный закон «О военных судах Российской Федерации» от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ.
108. Основные принципы конституционного судопроизводства.
109. Стадии конституционного судопроизводства.
110. Конституционно-правовые проблемы совершенствования судебной власти Российской Федерации.
111. История становления Конституционного Суда Российской Федерации.
112. Федеральный закон «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ.
113. Закон Курской области «Устав Курской области» от 02.10.2001 г. № 67-ЗКО.

114. Правовой статус Президента республики в составе Российской Федерации.
115. Статус депутатов законодательных (представительных) органов государственной власти государственной власти субъектов Российской Федерации.
116. Ответственность органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
117. Федеральный закон «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ.
118. Проблемы местного самоуправления в Российской Федерации.

### **2.3 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

В процессе обучения по учебной дисциплине «Конституционного права» применяется компетентностный подход, который акцентирует внимание на результате образования. В качестве результата образования выступает способность студента действовать в правовых ситуациях различного характера. Используемые в процессе обучения дисциплины «Конституционное право» образовательные технологии, направлены на оптимизацию и повышение эффективности учебной работы студента в целях формирования у него необходимых конечных результатов обучения, т.е. компетенций.

Для достижения поставленных целей изучения дисциплины «Конституционного права» используются традиционные и нетрадиционные образовательные технологии. В последнем случае в учебном процессе широко используются интерактивные формы проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и практиками в области конституционного права.

Указанные методы обучения позволяют активизировать мышление студентов, вовлечь их в учебный процесс; стимулируют самостоятельное, творческое отношение студентов к предмету; повышают степень мотивации и эмоциональности; обеспечивают постоянное взаимодействие обучаемых и преподавателей с помощью прямых и обратных связей.

**Групповая дискуссия (групповое обсуждение)** используется для выработки разнообразных решений в условиях неопределенности или спорности обсуждаемого вопроса. Предметом групповой дискуссии, могут быть: спорные вопросы из области профессиональной деятельности участников дискуссии; противоречивые интересы участников группы; проблемные ситуации, в том числе предложенные к обсуждению самими участниками групповой работы; совместные или привнесенные проекты, модели, типологии; разнообразные технологии и пути их применения.

**Ситуационно-ролевая или деловая игра** – это имитационное моделирование профессиональной деятельностью людей в условных ситуациях с целью изучения и решения возникших проблем. Основная цель проведения игры – дать студентам практику принятия решений в условиях, максимально приближенным к реальным. Игра позволяет моделировать, обсуждать и реально проигрывать по ролям различные ситуации из области профессиональной деятельности, включая процессы межличностного и группового общения

**Научная дискуссия** – научно-исследовательская деятельность студентов путем подготовки докладов на научные студенческие конференции, «круглые столы» и т.п. Она предполагает четкое сопоставление различных точек зрения по крупным актуальным вопросам с целью установления путей их разрешения и, в идеале, общего согласия. Непременным условием ее является четкое сопоставление альтернативных точек зрения по актуальным вопросам с целью установления путей их решения.

В процессе изучения дисциплины «Конституционного права» предусматривается взаимосвязь аудиторной и самостоятельной работы студентов, направленной на изучение теоретических положений, анализ изменяющегося и дополняющегося законодательства, регулирующего сложный комплекс правовых отношений.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Основная и дополнительная литература**

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник /

Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5.

3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие /сост. В. В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

### **Дополнительная учебная литература**

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б. С. Эбзеева, А. С. Прудникова.- 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37

5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция.

6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. - ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.

7. Нудненко Л. А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Конституционное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : методические рекомендации по изучению дисциплины / сост.: В. В. Яценко, Е. А. Габьева. – Курск: ЮЗГУ, 2012. – 96 с.

### **3.3 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

### **3.4. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) (электронная библиотека)
2. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к

законодательству, научные статьи по конституционному праву).

3. <http://www.Consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» – нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по конституционному праву).

4. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека он-лайн»

5. <http://www.kremlin.ru> – официальный сайт Президента Российской Федерации.

6. <http://www.duma.gov.ru> – официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

7. <http://www.ksrf.ru> – официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации.