

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФТ УИМО

Дата подписания: 26.09.2023 09:31:11

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление и комплексные знания о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в РФ.

Задачи изучения дисциплины

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты;
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего, Конституцию РФ.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Разделы дисциплины

Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ – глава государства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) __38.03.04__

шифр согласно ФГОС

Государственное и муниципальное управление

и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: _____ очная _____

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016 г.


Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на заседании кафедры конституционного права «04» 07 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Масуфранова Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 1 «31» 08 2016 г.

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления _____  В.М. Ясвиоров

Директор научной библиотеки: _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 03 2016 г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры конституционного права «03» 09 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) 27.06.2019, протокол № 12
Зав. кафедрой В.В. Луцко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 2018 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) 10.06.2019, протокол № 10
Зав. кафедрой В.В. Луцко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «25» 02 2018 г. на заседании кафедры КП (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 13, от 30.06.2018
Зав. кафедрой В.В. Луцко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты,
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего, Конституцию РФ

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- конституционно-правовую систему России и структуру органов государственной власти
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права России на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;
- содержание основных правовых актов в конституционно-правовой сфере;
- методологию применения правовой нормы

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сравнительный анализ законодательства;
- определять проблемы правоприменения в конституционно-правовой сфере деятельности
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в конституционно-правовой системе России;

владеть:

- навыками толкования конституционно-правовых актов;
- навыками анализа современных правовых преобразований в конституционно-правовой сфере;
- навыками поиска и использования конституционно-правовых документов;
- навыками использования конституционно-правовых знаний

- навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологическим аппаратом системы конституционно-правового регулирования
- навыками ведения дискуссий по основным конституционно-правовым проблемам в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Конституционное право представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц 4 (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3. Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	54
в том числе:	
лекции	36
практические занятия	18
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
В том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18

Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль /экз (подготовка к экзамену)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; Конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; История становления государственно-правовых учений; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.
3	Основы конституционного строя РФ	Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения

		<p>властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство</p>
4	<p>Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации</p>	<p>Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ</p>
5	<p>Федеративное устройство России</p>	<p>Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-правовой статус</p>

		краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Избирательное право и избирательная система в РФ	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
7	Президент РФ – глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий; Компетенция Президента РФ.
8	Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ	Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Субъекты права законодательной инициативы. Законодательный процесс Правовой статус Правительства РФ; Акты Правительства РФ.
9	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы

		организации и деятельности Прокуратуры. Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Система органов местного самоуправления.
--	--	---

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	4		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	4		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
3	Основы конституционного строя РФ	4		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ, Дс	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	4		4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО; РКС; РюИ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
5	Федеративное устройство России	4		5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО; РюИ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
6	Избирательное право и избирательная система РФ	4		6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	Ко	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
7	Президент РФ - глава государства	4		7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
8	Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ	4		8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Кл; ПТ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
9	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и	4		9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО; Дс; ДИ, Кл	ОК-4 ОПК-1 ПК-20

местного самоуправления.						
--------------------------	--	--	--	--	--	--

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Пт – промежуточное тестирование, Дс – дискуссия, Кл – коллоквиум, ДИ – деловая игра, РюИ – работа с юридическим источником, РКС – разбор конкретных ситуаций.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2
3	Основы конституционного строя РФ	2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2
5	Федеративное устройство России	2
6	Избирательное право и избирательная система РФ	2
7	Президент РФ - глава государства	2
8	Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ	2
9	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Основы конституционного строя РФ	3-4 неделя	9
2	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	5-6 неделя	9
3	Федеративное устройство России	7-8 неделя	9
4	Избирательное право и избирательная система РФ	10-11 неделя	9
5	Президент РФ - глава государства	12-13 неделя	9
6	Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ	14-15 неделя	9
7	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.	16-18 неделя	9
Итого			54

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 45% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука Практическое задание	Творческое задание	2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие лекция	Интерактивная лекция презентация	2
3	Основы конституционного строя РФ лекция	Интерактивная лекция презентация	2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Практическое задание	Дискуссия, творческое задание, разбор конкретных ситуаций	2
5	Федеративное устройство России Лекция	Интерактивная лекция презентация	2
6	Избирательное право избирательная система в РФ Лекция	Интерактивная лекция презентация	2
7	Избирательное право избирательная система в РФ Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Президент РФ – глава государства Лекция	Интерактивная лекция презентация	2
9	Президент РФ – глава государства Практическое задание	Дискуссия, творческое задание	2
10	Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Практическое занятие	Творческое задание: составление образца законопроекта	2
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления Лекция	Интерактивная лекция презентация	2
12	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления Практическое занятие	Деловая игра, творческое задание	2
Итого			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право	Трудовое право; Земельное право; Защита выпускной квалификационной работы; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право; Трудовое право	Международные экономические отношения; Внеэкономическая политика России; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР. Государственная итоговая аттестация
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Муниципальное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Трудовое право; Противодействие коррупции; Налоги и налогообложение; Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4/начальной	Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков	Знать: сферу конституционно-правовых отношений Уметь: обобщать правовую терминологию Владеть: общим понятием правовым аппаратом	Знать: вид, структуру конституционно-правовых отношений, основные понятия Уметь: обобщать и формулировать правовые термины Владеть: общими и некоторыми специальными конституционно-правовыми понятиями	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками использования конституционно-правовых знаний

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
ОПК-1 /начальный	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<p><u>Знать:</u> систему нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> общими навыками поиска правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> содержание и структуру нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p><u>Уметь:</u> анализировать основные и некоторые специальные правовые документы</p> <p><u>Владеть:</u> навыками поиска и общего анализа правовых документов</p>	<p><u>Знать:</u> особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов и нормативных актов</p> <p><u>Уметь:</u> проводить анализ конституционного законодательства, а также определять проблемы правоприменения.</p> <p><u>Владеть:</u> навыками анализа, поиска и использования конституционно-правовых документов</p>

	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: __ общую структуру действующего законодательства и правовую систему России Уметь: определять наличие правовой нормы Владеть: __ общими навыками применения норм права	Знать: содержание правовой системы России, действующего законодательства Уметь: выбирать необходимую действующую правовую норму Владеть: __ общими и некоторыми специальными навыками правоприменения	Знать: правовую систему России и структуру органов государственной власти, методологию применения правовой нормы Уметь: ориентироваться в конституционно-правовой системе России Владеть: __ навыками правильного применения норм права
ПК-20 /начальный	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,		

	навыков			
	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции практические задания	Собеседование	№ 1 (1-5)	Согласно Таблице 7.1.
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции и практические занятия	Контрольный опрос;	№ 2 (1-7)	Согласно Таблице 7.1.
3	Основы конституционного строя	ОК-4	Лекции,	Работа с юр.	№3, №4 (1-4)	Согласно

	РФ		ОПК-1 ПК-20	практические занятия, самостоятельная работа	Источником, дискуссия		Таблице 7.1.
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос; Разбор ситуаций; Работа с юр. Источником	№ 5 (1-10), № 6 № 7	Согласно Таблице 7.1.	
5	Федеративное устройство России	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос; Работа с юр. Источником	№ 8 (1-7) № 9	Согласно Таблице 7.1.	
6	Избирательное право и избирательная система РФ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 10 (1-8)	Согласно Таблице 7.1.	
7	Президент РФ - глава государства	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос	№ 11 (1-10)	Согласно Таблице 7.1.	
8	Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Коллоквиум, промежуточное тестирование	№ 12 (1-19), № 13 (1-10)	Согласно Таблице 7.1.	
9	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления.	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, Дискуссия, Деловая игра, Коллоквиум,	№ 14 (1-5), № 15 (1-6), № 16, № 17 (1-4)	Согласно Таблице 7.1.	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы собеседования по теме 1:

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
3. Источники конституционного права.
4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
5. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Контрольный опрос по теме 2:

1. Понятие Конституции.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Порядок подготовки Конституции.
4. Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика
5. Конституционное развитие современных государств.
6. Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.
7. Основные особенности теории конституции.

3. Работа с юр. источником по теме 3:

Проанализировать и дать их общую характеристику актов, регулирующих основные элементы социальной и политической системы общества (законы о политических партиях, общественных и религиозных объединениях, государственной службе, пенсионное законодательство и др.)

4. Дискуссия по теме 3:

1. Конституционные принципы экономического строя.
2. Конституционные принципы социальных отношений.
3. Конституционные принципы политической системы.
4. Конституционные основы духовной жизни общества

5. Контрольный опрос по теме 4:

1. Принципы правового статуса личности;
2. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ;
3. Личные права и свободы в РФ;
4. Политические права и свободы;
5. Социально-экономические права и свободы;
6. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
7. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ;
8. Основание и порядок приобретения гражданства РФ;
9. Прекращение гражданства РФ;
10. Порядок решения дел о гражданстве РФ

6. Разбор ситуаций по теме 4:

1. На основании статьи 135 ГПК «Н__й» федеральный районный суд Санкт-Петербурга возвратил гражданину С. его исковое заявление в связи с тем, что дело неподсудно данному суду в соответствии со статьями 23-27 ГПК. В частной жалобе на определение о возврате искового заявления С. указал, что Конституция РФ

(ст.47) гарантирует каждому право на рассмотрение его дела в том суде и тем судьей, к подсудности которого отнесено законом, и что судебная система устанавливается Федеральным конституционным законом (ст.118). Следовательно – делает вывод С.– компетенция суда (подсудность) должна также устанавливаться Федеральным конституционным законом, а возврат искового заявления со ссылкой на ГПК неправомерен.

В чем разница между конституционным и обычным федеральным законом? В какой части вопросы организации судебной системы относятся к предмету регулирования конституционного права и федерального конституционного закона, а в какой части - к предмету процессуального законодательства?

7. Работа с юр. источником по теме 4:

Сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, возможно, получают право приватизировать жилье, полученное от государства. Соответствующий законопроект внесли в Госдуму. Сейчас, согласно ст. 8 Федерального закона от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», с сиротами, достигшими 18 лет, сначала на пять лет заключается специализированный договор найма жилья. В течение этого срока органы власти следят за жизнью сироты и помогают ему адаптироваться. Если по окончании срока действия договора сироту признают адаптировавшимся, с ним заключают обычный договор социального найма жилья. Если адаптация не состоялась, специализированный договор могут продлить еще на пять лет (но не более одного раза). В законопроекте предлагается предоставить сиротам выбор: по окончании срока действия специализированного договора заключать договор социального найма или приватизировать жилье. По мнению разработчиков, это расширит возможности реализации сиротами своего права на жилье.

Оцените названные нововведения: 1. с позиции решения вопроса о коррупционных факторах законопроекта. 2. С позиции значимости введенной нормы на совершенствование право на жилье как одно из личных прав человека. 3. Сформулируйте и составьте письменно заключение о перспективности с данных точек зрения внесения вышеназванных изменений в существующий закон.

Используя данные сайта ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/news/606510/#ixzz3RZ58yuLv> выполните Задание, назвав средства антикоррупц. действия закона, на основе анализа конкретного законопроекта /изменений действующего закона).

8. Контрольный опрос по теме 5:

1. Становление и развитие РФ
2. Конституционно-правовой статус РФ;
3. Предметы ведения в РФ.

4. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ;
5. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения;
6. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов;
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.

9. Работа с юр. источником по теме 5:

На основе законодательства субъектов РФ (конституций и уставов, например, устава Курской области) рассмотреть особенности правовых полномочий регионов в части взаимоотношений с федеральными органами государственной власти по предметам совместного ведения. Охарактеризовать правовой статус первых с данной позиции.

10. Контрольный опрос по теме 6:

1. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ;
2. Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков;
3. Избирательные комиссии;
4. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов;
5. Предвыборная агитация;
6. Порядок голосования и подведения его итогов;
7. Финансирование выборов.
8. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

11. Контрольный опрос по теме 7:

1. Правовой статус Президента РФ;
2. Порядок выборов Президента РФ
3. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
4. Компетенция Президента РФ в области внешней политики.
5. Контроль президента РФ.
6. Институт полномочных представителей президента в Федеральных округах РФ
7. Послания президента РФ.
8. Компетенция Президента РФ в области внутренней политики.
9. Компетенция Президента РФ в области кадровых вопросов.
10. Особенности регистрации кандидатов в Президенты РФ. Их правовой статус.

12. Коллоквиум по теме 8:

1. Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ;
2. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ;
3. Компетенция и организация деятельности Совета Федерации;
4. Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы;
5. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания;
6. Парламентские слушания;
7. Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;

8. Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
9. Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
10. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы;
11. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов;
12. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации;
13. Подписание и обнародование законов Президентом.
14. Вступление законов в юридическую силу.
15. Правовой статус Правительства РФ;
16. Состав, порядок формирования и отставки Правительства;
17. Полномочия Правительства;
18. Организация деятельности Правительства;
19. Акты Правительства РФ

13. Промежуточное тестирование по теме 8:

1. В систему государственных органов Российской Федерации входят:
 - а) органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - б) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти;
 - в) Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а также иные государственные органы.

2. Какие органы принимают участие в формировании Центральной избирательной комиссии?
 - а) Президент РФ, Федеральное Собрание, Правительство РФ;
 - б) Президент РФ, Государственная Дума, Совет Федерации;
 - в) Президент РФ, Председатель Правительства, председатели палат Федерального Собрания.
3. Каким органом образуются избирательные участки?
 - а) окружной избирательной комиссией;
 - б) центральной избирательной комиссией;
 - в) главой местной администрации.
4. Органы прокуратуры относятся:
 - а) к исполнительной власти;
 - б) к судебной власти;
 - в) не относятся ни к одной из ветвей власти.
5. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?
 - а) перед Советом Федерации;
 - б) перед вновь избранным Президентом;
 - в) перед Государственной Думой.
6. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?
 - а) Председатель Правительства;
 - б) Председатель Государственной Думы;
 - в) Председатель Совета Федерации.
7. Кем является Президент РФ по своему статусу?

- а) главой исполнительной власти;
- б) главой государства;
- в) высшим должностным лицом.

8. В состав Правительства РФ входят:

- а) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры;
- б) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Генеральный прокурор РФ;
- в) Председатель Правительства, его заместители, федеральные министры, Председатель Центрального банка РФ.

9. Правительство РФ осуществляет руководство:

- а) всеми федеральными органами исполнительной власти;
- б) всеми федеральными министерствами;
- в) федеральными органами исполнительной власти, за исключением органов, ведающих иностранными делами, обороной, внутренними делами, безопасностью, предотвращением чрезвычайных ситуаций.

10. Кто назначает руководителей федеральных органов исполнительной власти, не являющихся министрами:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Председатель Правительства РФ.

14. Контрольный опрос по теме 9:

1. Судебная власть в системе разделения властей;
2. Конституционные принципы правосудия;
3. Судебная система РФ;
4. Мировая юстиция в РФ
5. Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры

15. Дискуссия по теме 9:

1. Органы законодательной власти субъектов РФ;
2. Органы исполнительной власти субъектов РФ;
3. Высшее должностное лицо субъекта РФ;
4. Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ.
5. Взаимодействие органов государственной власти РФ с органами гос. исполнительной власти субъектов.
6. Законодательство субъектов РФ как источник правового регулирования полномочий органов региональной власти.

16. Деловая игра по теме 9:

Судебное заседание в суде общей юрисдикции/мировом суде. Права сторон процесса, соблюдение принципов правосудия. Распределение ролей, формулировка модели (ситуации) рассматриваемого правоотношения. Цель: закрепление знаний о конституционно-правовых основах процедурной стороны работы судов РФ

17. Коллоквиум по теме 9:

1. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
2. Перечислите источники конституционного права России, характеризующие порядок реализации финансовых средств муниципальных образований
3. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам организационной структуры муниципальных образований.
4. Какие виды юридической ответственности несут органы местного самоуправления. Поясните особенности их конституционно-правовой ответственности.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзаменов, курсовых работ.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает

_____ Собрание

2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.
4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ?
- Президент
 - Вся система государственных органов РФ
 - Народ РФ
 - Федеральное Собрание РФ
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
- через Федеральное Собрание
 - через Президента и другие государственные органы
 - как непосредственно так и через своих представителей
 - через участие в выборах
8. В систему государственных органов РФ входят:
- органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?
- путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ
 - путем выборов по избирательным округам
 - путем выборов в субъектах РФ
 - путем выборов по пропорциональной избирательной системе
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?
- Президент
 - Государственная Дума
 - Совет Федерации
 - Федеральное Собрание

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области
2. Министерство образования и науки РФ
3. Прокуратура РФ
4. Федеральное Собрание РФ

- а. Законодательная власть
- б. Исполнительная власть
- в. Особая ветвь власти

12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:

1. Законы
2. Постановления
3. Указы
4. Устав субъекта Федерации

- а. Правительство РФ
- б. Президент РФ
- в. Государственная Дума
- г. Курская областная Дума

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

- А. Законодательная инициатива
- Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой
- В. Принятие законов
- Г. Подписание законов Президенту и их обнародование
- Д. Одобрение законов Советом Федерации

15. Установите последовательность этапов при отрешении Президента от должности:

- А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения
- Б. Создание Государственной Думой комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту
- В. Инициирование Государственной Думой процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления
- Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности
- Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука ответы Собеседования по теме № 1	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
2. Конституция Российской Федерации и ее развитие Контрольный опрос по теме № 2	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
3. Основы конституционного строя РФ Работа с юр. источником, дискуссия	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
4. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации Контрольный опрос, Разбор конкретной ситуации, Работа с юр. источником	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
5. Федеративное устройство России Контрольный опрос, Работа с юр. источником	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

6. Избирательное право и избирательная система РФ Контрольный опрос	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
7. Президент РФ – глава государства Контрольный опрос	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
8. Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Коллоквиум, промежуточное тестирование	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
9. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления Контрольный опрос, Дискуссия, деловая игра, Коллоквиум	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Методика оценивания курсовых работ согласно Положению П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О. Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5
3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие /сост. В. В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 210 с.

8.2. Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция
6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.
7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 29 с.
2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»

3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kodeks.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и

учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

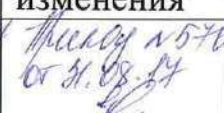

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменен ия	Номера страниц				Всего стран иц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	измененн ых	замененн ых	аннулированн ых	нов ых			
1	4	-	-	-	1	01.09.14	Присоед. № 570 от 31.08.14 
2	10.	-	-	-	1	15.12.14	Присоед. № 972 от 14.12.14 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04

шифр согласно ФГОС

Государственное и муниципальное управление

и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс — 2016 г.

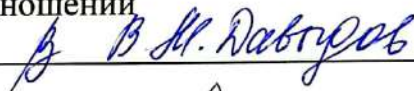
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на заседании кафедры конституционного права «04» 07 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Масуфранова Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 1 «28» 08... 2016г.

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления _____ 

Директор научной библиотеки: _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «28» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «28» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «3» 09 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2020 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 12
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 10
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры КП (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 13, от 30.06.2021
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты,
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего, Конституцию РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- конституционно-правовую систему России и структуру органов государственной власти
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права России на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;
- содержание основных правовых актов в конституционно-правовой сфере;
- методологию применения правовой нормы

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сравнительный анализ законодательства;
- определять проблемы правоприменения в конституционно-правовой сфере деятельности
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в конституционно-правовой системе России;

владеть:

- навыками толкования конституционно-правовых актов;
- навыками анализа современных правовых преобразований в конституционно-правовой сфере;
- навыками поиска и использования конституционно-правовых документов;
- навыками использования конституционно-правовых знаний

- навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологических аппаратом системы конституционно-правового регулирования
- навыками ведения дискуссий по основным конституционно-правовым проблемам в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Конституционное право представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц 4 (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3. -Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Источники конституционного права как отрасли права. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г. Понятие и структура конституционного строя и его основ; Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Основные обязанности. Гражданство РФ.
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Виды субъектов РФ. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы и процедура проведения выборов в РФ. Виды избирательных систем. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ; Компетенция Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

		<p>Законодательный процесс Правовой статус Правительства РФ; Акты Правительства РФ. Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры. Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Система органов местного самоуправления.</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенци и
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С;	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО;	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ; Дс	ОК-4 ОПК-1 ПК-20

судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления						
---	--	--	--	--	--	--

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос; Дс – дискуссия, РюИ – работа с юридическим источником.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	2
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2-8 неделя	41

2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	9-13 неделя	41
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	14-17 неделя	41
Итого			123

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. <i>Лекция</i>	Интерактивная лекция презентация	2
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ <i>Практическое занятие</i>	Дискуссия, творческое задание	2
3	Президент РФ – глава государства Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления <i>Практическое занятие</i>	Творческое задание: составление образца законопроекта	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право	Трудовое право; Земельное право; Защита выпускной квалификационной работы; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право; Трудовое право	Международные экономические отношения; Внешнеэкономическая политика России; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР. Государственная итоговая аттестация
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Муниципальное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Трудовое право; Противодействие коррупции; Налоги и налогообложение; Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4/начальный	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	Знать: сферу конституционно-правовых отношений Уметь: обобщать правовую терминологию Владеть: общим понятийным правовым аппаратом	Знать: вид, структуру конституционно-правовых отношений, основные понятия Уметь: обобщать и формулировать правовые термины Владеть: общими и некоторыми специальными конституционно-правовыми понятиями	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками использования конституционно-правовых знаний
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков			

ОПК-1 /началь ный	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях	Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД	Знать: систему нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: анализировать основные правовые документы Владеть: общими навыками поиска правовых документов	Знать: содержание и структуру нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: анализировать основные и некоторые специальные правовые документы Владеть: навыками поиска и общего анализа правовых документов	Знать: особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов и нормативных актов Уметь: проводить анализ конституционного законодательства, а также определять проблемы правоприменения. Владеть: навыками анализа, поиска и использования конституционно-правовых документов
2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений,					

	<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
<p>ПК-20 /начальный</p>	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать: _____ общую структуру действующего законодательства и правовую систему России</p> <p>Уметь: определять наличие правовой нормы</p> <p>Владеть: _____ общими навыками применения нормы права</p>	<p>Знать: содержание правовой системы России, действующего законодательства</p> <p>Уметь: выбирать необходимую действующую правовую норму</p> <p>Владеть: _____ общими и некоторыми специальными навыками правоприменения</p>	<p>Знать: правовую систему России и структуру органов государственной власти, методологию применения правовой нормы</p> <p>Уметь: ориентироваться в конституционно-правовой системе России</p> <p>Владеть: _____ навыками правильного применения норм права</p>

	умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции практические задания, СРС	Собеседование	№1 (1-27)	Согласно Таблице 7.1.

	гражданина в Российской Федерации.						
2	Федеративное устройство России и Избирательное право и избирательная система в РФ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции и практические занятия, СРС	Контрольный опрос;	№2 (1-15)	Согласно Таблице 7.1.	
3	Президент РФ – глава государства Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Работа с юр. Источником, дискуссия	№3 (1-5), №4 (1-28)	Согласно Таблице 7.1.	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы собеседования по теме 1

1. Вопросы собеседования по теме 1:
2. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
3. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
4. Источники конституционного права.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
6. Развитие конституционного права за рубежом.
7. Понятие Конституции.
8. Основные этапы конституционного развития.
9. Порядок подготовки Конституции.
10. Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика
11. Конституционное развитие современных государств.
12. Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.
13. Основные особенности теории конституции.
14. Конституционные принципы экономического строя.
15. Конституционные принципы социальных отношений.
16. Конституционные принципы политической системы.
17. Конституционные основы духовной жизни общества
18. Принципы правового статуса личности;
19. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ;
20. Личные права и свободы в РФ;
21. Политические права и свободы;
22. Социально-экономические права и свободы;
23. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
24. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ;
25. Основание и порядок приобретения гражданства РФ;
26. Прекращение гражданства РФ;
27. Порядок решения дел о гражданстве РФ

2. Контрольный опрос по теме 2

1. Становление и развитие РФ
2. Конституционно-правовой статус РФ;
3. Предметы ведения в РФ.
4. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ;
5. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения;
6. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов;
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
8. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ;
9. Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков;
10. Избирательные комиссии;

11. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов;
12. Предвыборная агитация;
13. Порядок голосования и подведения его итогов;
14. Финансирование выборов.
15. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

3. Работа с юр. источником по теме 3:

1. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
3. Перечислите источники конституционного права России, характеризующие порядок деятельности органов местного самоуправления.
4. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам организационной структуры муниципальных образований.
5. Какие виды юридической ответственности несут органы местного самоуправления. Поясните особенности их конституционно-правовой ответственности.

4. Дискуссия по теме 3:

1. Правовой статус Президента РФ;
2. Порядок выборов Президента РФ
3. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
4. Компетенция Президента РФ в области внешней политики.
5. Контроль президента РФ.
6. Институт полномочных представителей президента в Федеральных округах РФ
7. Послания президента РФ.
8. Компетенция Президента РФ в области внутренней политики.
9. Компетенция Президента РФ в области кадровых вопросов.
10. Особенности регистрации кандидатов в Президенты РФ. Их правовой статус.
11. Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ;
12. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации;
13. Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы;
14. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания;
15. Парламентские слушания;
16. Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
17. Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
18. Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
19. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы;
20. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов;
21. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации;

22. Подписание и обнародование законов Президентом.
23. Вступление законов в юридическую силу.
24. Правовой статус Правительства РФ;
25. Состав, порядок формирования и отставки Правительства;
26. Полномочия Правительства;
27. Организация деятельности Правительства;
28. Акты Правительства РФ

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.

4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ?
- Президент
 - Вся система государственных органов РФ
 - Народ РФ
 - Федеральное Собрание РФ
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
- через Федеральное Собрание
 - через Президента и другие государственные органы
 - как непосредственно так и через своих представителей
 - через участие в выборах
8. В систему государственных органов РФ входят:
- органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?
- путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ
 - путем выборов по избирательным округам
 - путем выборов в субъектах РФ
 - путем выборов по пропорциональной избирательной системе
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?
- Президент
 - Государственная Дума
 - Совет Федерации
 - Федеральное Собрание

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

- Губернатор Курской области
- Министерство образования и науки РФ

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| а. Законодательная
власть | б. Исполнительная |
|------------------------------|-------------------|

3. Прокуратура РФ

власть

4. Федеральное Собрание РФ

в. Особая ветвь власти

12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:

1. Законы

а. Правительство РФ

2. Постановления

б. Президент РФ

3. Указы

в. Государственная Дума

4. Устав субъекта Федерации

г. Курская областная Дума

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:

А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти

Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства

В. Назначение Президентом Председателя Правительства

Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства

Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

А. Законодательная инициатива

Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думы

В. Принятие законов

Г. Подписание законов Президенту и их обнародование

Д. Одобрение законов Советом Федерации

15. Установите последовательность этапов при отрешении Президента от должности:

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения

Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления

Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности

Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие 2. Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие 3. Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
СРС	6		14	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		50	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст] : учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА ; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5
3. Конституционное право. [Текст] : учеб. пособие /сост. В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

8.2.Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст] : учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст] : учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция
6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.
7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М. : Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия : Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [электронный ресурс] : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и

муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 29 с.

2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kodeks.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации образовательного процесса по изучению конституционного права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, принимаемые законодателем.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, Проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4	-	-	-	1	01.08.2012	Приказ №526 от 31.08.2012
2	9				1	15.12.12	Приказ №372 от 14.12.2012 Магусов Р.А.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

Цель преподавания дисциплины

Сформировать у студентов целостное представление и комплексные знания о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в РФ.

Задачи изучения дисциплины

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты;
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего, Конституцию РФ.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права (ПК-20).

Разделы дисциплины

Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство России. Избирательное право и избирательная система в РФ. Президент РФ – глава государства.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Государственного управления и
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.04

шифр согласно ФГОС

Государственное и муниципальное управление

и наименование направления подготовки (специальности)

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения: заочная


(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2016 г.

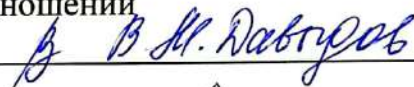
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «24» февраля 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» на заседании кафедры конституционного права «04» 07 2016 г., протокол № 14.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Масуфранова Е.А.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 1 «28» 08... 2016г.

Зав. кафедрой международных отношений
и государственного управления _____ 

Директор научной библиотеки: _____  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «28» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «06» 09 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «28» 01 2017г. на заседании кафедры конституционного права «3» 09 2017г., протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  Яценко В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «26» 03 2020 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 12
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «29» 03 2019 г. на заседании кафедры конституционного права (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 10
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры КП (наименование кафедры, дата, номер протокола) протокол № 13, от 30.06.2021
Зав. кафедрой [подпись] В.В. Луценко

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № от « » 20 г. на заседании кафедры (наименование кафедры, дата, номер протокола)
Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления и комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основах формирования и функционирования органов государственной власти и самоуправления в Российской Федерации, правовых актах, регулирующих вопросы конституционного строительства в РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- обучение теоретическим основам конституционного права;
- развитие умения анализировать существующие конституционно-правовые институты,
- правильно толковать и применять на практике действующее законодательство в области конституционного права РФ и, прежде всего, Конституцию РФ.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- конституционно-правовую систему России и структуру органов государственной власти
- основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права;
- основные закономерности становления и развития конституционного права России на современном этапе;
- особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов;
- содержание основных правовых актов в конституционно-правовой сфере;
- методологию применения правовой нормы

уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- проводить сравнительный анализ законодательства;
- определять проблемы правоприменения в конституционно-правовой сфере деятельности
- использовать полученные знания в профессиональной сфере деятельности;
- ориентироваться в конституционно-правовой системе России;

владеть:

- навыками толкования конституционно-правовых актов;
- навыками анализа современных правовых преобразований в конституционно-правовой сфере;
- навыками поиска и использования конституционно-правовых документов;
- навыками использования конституционно-правовых знаний

- навыками правильного применения норм права
- понятийно-терминологических аппаратом системы конституционно-правового регулирования
- навыками ведения дискуссий по основным конституционно-правовым проблемам в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности;

ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Конституционное право представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет зачетных единиц 4 (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3. -Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	12
в том числе:	
лекции	6
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная работа)	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	12
В том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	36

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Источники конституционного права как отрасли права. Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993г. Понятие и структура конституционного строя и его основ; Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Основные обязанности. Гражданство РФ.
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Виды субъектов РФ. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы и процедура проведения выборов в РФ. Виды избирательных систем. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ; Компетенция Президента РФ. Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ;

		<p>Законодательный процесс Правовой статус Правительства РФ; Акты Правительства РФ. Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры. Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Система органов местного самоуправления.</p>
--	--	--

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно- методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенци и
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С;	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО;	ОК-4 ОПК-1 ПК-20
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	РюИ; Дс	ОК-4 ОПК-1 ПК-20

судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления						
---	--	--	--	--	--	--

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос; Дс – дискуссия, РюИ – работа с юридическим источником.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	2
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	2-8 неделя	41

2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	9-13 неделя	41
3	Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	14-17 неделя	41
Итого			123

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий.

№	Наименование раздела (темы лекции, лабораторного или практического занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. <i>Лекция</i>	Интерактивная лекция презентация	2
2	Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ <i>Практическое занятие</i>	Дискуссия, творческое задание	2
3	Президент РФ – глава государства Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления <i>Практическое занятие</i>	Творческое задание: составление образца законопроекта	2
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право	Трудовое право; Земельное право; Защита выпускной квалификационной работы; Государственная итоговая аттестация
ОПК-1 – владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры; Конституционное право; Основы права	Административное право; Гражданское право; Муниципальное право; Земельное право; Трудовое право	Международные экономические отношения; Внешнеэкономическая политика России; Государственное регулирование экономики; Противодействие коррупции; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Подготовка и защита ВКР. Государственная итоговая аттестация
ПК-20 – способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права	Конституционное право; Основы права;	Административное право; Гражданское право; Земельное право; Муниципальное право; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Трудовое право; Противодействие коррупции; Налоги и налогообложение; Защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Код компетенции/этап	Показатель оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый («удовлетворительно»)	продвинутый («хорошо»)	высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-4/начальный	Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД	Знать: сферу конституционно-правовых отношений Уметь: обобщать правовую терминологию Владеть: общим понятийным правовым аппаратом	Знать: вид, структуру конституционно-правовых отношений, основные понятия Уметь: обобщать и формулировать правовые термины Владеть: общими и некоторыми специальными конституционно-правовыми понятиями	Знать: основные понятия и категории отрасли и науки конституционного права Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями Владеть: навыками использования конституционно-правовых знаний
	2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков			

ОПК-1 /началь ный	3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандар тных ситуациях	Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД	Знать: систему нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: анализировать основные правовые документы Владеть: общими навыками поиска правовых документов	Знать: содержание и структуру нормативно правовых актов, применяемых в профессиональной деятельности Уметь: анализировать основные и некоторые специальные правовые документы Владеть: навыками поиска и общего анализа правовых документов	Знать: особенности и содержание важнейших конституционно-правовых институтов и нормативных актов Уметь: проводить анализ конституционного законодательства, а также определять проблемы правоприменения. Владеть: навыками анализа, поиска и использования конституционно-правовых документов
2. Качество освоенных обучающим ся знаний, умений,					

	<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>			
<p>ПК-20 /начальный</p>	<p>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать: _____ общую структуру действующего законодательства и правовую систему России</p> <p>Уметь: определять наличие правовой нормы</p> <p>Владеть: _____ общими навыками применения нормы права</p>	<p>Знать: содержание правовой системы России, действующего законодательства</p> <p>Уметь: выбирать необходимую действующую правовую норму</p> <p>Владеть: _____ общими и некоторыми специальными навыками правоприменения</p>	<p>Знать: правовую систему России и структуру органов государственной власти, методологию применения правовой нормы</p> <p>Уметь: ориентироваться в конституционно-правовой системе России</p> <p>Владеть: _____ навыками правильного применения норм права</p>

	умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях			
--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. Паспорт комплекса оценочных средств для текущего контроля

№п/л	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции практические задания, СРС	Собеседование	№1 (1-27)	Согласно Таблице 7.1.

	гражданина в Российской Федерации.						
2	Федеративное устройство России и Избирательное право и избирательная система в РФ	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции и практические занятия, СРС	Контрольный опрос;	№2 (1-15)	Согласно Таблице 7.1.	
3	Президент РФ – глава государства Федеральное Собрание – парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	ОК-4 ОПК-1 ПК-20	Лекции, практические занятия, СРС	Работа с юр. Источником, дискуссия	№3 (1-5), №4 (1-28)	Согласно Таблице 7.1.	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Вопросы собеседования по теме 1

1. Вопросы собеседования по теме 1:
2. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.
3. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.
4. Источники конституционного права.
5. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.
6. Развитие конституционного права за рубежом.
7. Понятие Конституции.
8. Основные этапы конституционного развития.
9. Порядок подготовки Конституции.
10. Конституционный надзор и конституционный контроль: общая характеристика
11. Конституционное развитие современных государств.
12. Гибкие, жесткие конституции. Структура конституции РФ.
13. Основные особенности теории конституции.
14. Конституционные принципы экономического строя.
15. Конституционные принципы социальных отношений.
16. Конституционные принципы политической системы.
17. Конституционные основы духовной жизни общества
18. Принципы правового статуса личности;
19. Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ;
20. Личные права и свободы в РФ;
21. Политические права и свободы;
22. Социально-экономические права и свободы;
23. Основные обязанности человека и гражданина в РФ.
24. Понятие гражданства РФ. Принципы гражданства РФ;
25. Основание и порядок приобретения гражданства РФ;
26. Прекращение гражданства РФ;
27. Порядок решения дел о гражданстве РФ

2. Контрольный опрос по теме 2

1. Становление и развитие РФ
2. Конституционно-правовой статус РФ;
3. Предметы ведения в РФ.
4. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ;
5. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального назначения;
6. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов;
7. Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
8. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ;
9. Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков;
10. Избирательные комиссии;

11. Выдвижение, регистрация и статус кандидатов;
12. Предвыборная агитация;
13. Порядок голосования и подведения его итогов;
14. Финансирование выборов.
15. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.

3. Работа с юр. источником по теме 3:

1. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
3. Перечислите источники конституционного права России, характеризующие порядок деятельности органов местного самоуправления.
4. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам организационной структуры муниципальных образований.
5. Какие виды юридической ответственности несут органы местного самоуправления. Поясните особенности их конституционно-правовой ответственности.

4. Дискуссия по теме 3:

1. Правовой статус Президента РФ;
2. Порядок выборов Президента РФ
3. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ
4. Компетенция Президента РФ в области внешней политики.
5. Контроль президента РФ.
6. Институт полномочных представителей президента в Федеральных округах РФ
7. Послания президента РФ.
8. Компетенция Президента РФ в области внутренней политики.
9. Компетенция Президента РФ в области кадровых вопросов.
10. Особенности регистрации кандидатов в Президенты РФ. Их правовой статус.
11. Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ;
12. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации;
13. Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы;
14. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания;
15. Парламентские слушания;
16. Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
17. Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
18. Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации;
19. Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы;
20. Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов;
21. Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации;

22. Подписание и обнародование законов Президентом.
23. Вступление законов в юридическую силу.
24. Правовой статус Правительства РФ;
25. Состав, порядок формирования и отставки Правительства;
26. Полномочия Правительства;
27. Организация деятельности Правительства;
28. Акты Правительства РФ

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____ Собрание
2. Основы конституционного строя в РФ состоят из экономических, политических _____, духовно-культурных основ.
3. Гражданство - это устойчивая правовая связь лица с государством, выражающаяся в совокупности их взаимных прав и _____.

4. Федеральные конституционные законы принимаются по вопросам, указанным в _____.
5. Судьи Конституционного Суда должны иметь стаж работы по юридической профессии не менее _____ лет.

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Кто является единственным источником власти в РФ?
- Президент
 - Вся система государственных органов РФ
 - Народ РФ
 - Федеральное Собрание РФ
7. Каким способом граждане РФ участвуют в установлении делами государства?
- через Федеральное Собрание
 - через Президента и другие государственные органы
 - как непосредственно так и через своих представителей
 - через участие в выборах
8. В систему государственных органов РФ входят:
- органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, а так же иные государственные органы
 - Президент РФ, органы законодательной, исполнительной, судебной власти, Прокуратура РФ.
9. Каким путем формируется Совет Федерации?
- путем вхождения в него по одному представителю от представительного и исполнительного органов государственной власти субъектов РФ
 - путем выборов по избирательным округам
 - путем выборов в субъектах РФ
 - путем выборов по пропорциональной избирательной системе
10. Кто назначает судей Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ?
- Президент
 - Государственная Дума
 - Совет Федерации
 - Федеральное Собрание

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

- Губернатор Курской области
- Министерство образования и науки РФ

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| а. Законодательная
власть | б. Исполнительная |
|------------------------------|-------------------|

3. Прокуратура РФ

власть

4. Федеральное Собрание РФ

в. Особая ветвь власти

12. Установите соответствие между государственными органами и правовым актом, его принятым:

1. Законы

а. Правительство РФ

2. Постановления

б. Президент РФ

3. Указы

в. Государственная Дума

4. Устав субъекта Федерации

г. Курская областная Дума

Примеры тестовых заданий на последовательность:

13. Установите последовательность этапов в формировании Правительства РФ:

А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти

Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства

В. Назначение Президентом Председателя Правительства

Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства

Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров

14. Установите последовательность этапов в законодательном процессе РФ:

А. Законодательная инициатива

Б. Рассмотрение законопроекта Государственной Думы

В. Принятие законов

Г. Подписание законов Президенту и их обнародование

Д. Одобрение законов Советом Федерации

15. Установите последовательность этапов при отрешении Президента от должности:

А. Заключение Верховного Суда РФ о наличии в действиях Президента признаков состава преступления и заключение Конституционного Суда РФ о соблюдении Конституции при выдвижении обвинения

Б. Создание Государственной Думы комиссии по подготовке заключения о выдвижении обвинения Президенту

В. Инициирование Государственной Думы процесса обвинения президента в совершении государственной измены или иного тяжкого преступления

Г. Решение Совета Федерации об отрешении Президента от должности

Д. Выдвижение Государственной Думой обвинения Президенту

Пример кейс-задачи:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации.	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие 2. Федеративное устройство России Избирательное право и избирательная система в РФ	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Практическое занятие 3. Президент РФ - глава государства Федеральное Собрание - парламент РФ и система исполнительной власти в РФ Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ, системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
СРС	6		14	
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		50	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Конституционное право России [Текст]: учебник для бакалавров / В. Г. Стрекозов. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2014. – 316 с.
2. Козлова, Е.И. Конституционное право России [Текст]: учебник / Е.И. Козлова, О.Е. Кутафин; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2015. – 578 с. – ISBN 978-5-392-18342-5
3. Конституционное право. [Текст]: учеб. пособие /сост. В.В. Яценко. – Курск: ЮЗГУ, 2014. – 210 с.

8.2.Дополнительная учебная литература

4. Конституционное право России [Текст]: учебник / под. ред. Б.С. Эбзеева, А.С. Прудникова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 671 с. – (Dura lex, sed lex). – ISBN 978-5-238-022 37-6
5. Баглай М. В. Конституционное право Российской Федерации [Текст]: учебник / М. В. Баглай. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НОРМА, 2010. – 784 с. – ISBN 5-89123-938-8 : Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ. Специальность: Юриспруденция
6. Кокотов А. Н. Конституционное право России. Курс лекций [Текст]: учебное пособие / Александр Николаевич Кокотов. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2009. – 296 с. – ISBN 978-5-392-00509. Специальность: Юриспруденция.
7. Нудненко Л.А. Конституционное право России. Практикум [Текст]: учеб. пособие для бакалавров. – М.: Юрайт, 2012. – 268 с. – Серия: Бакалавр. Базовый курс.

8.3 Перечень методических указаний

1. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [электронный ресурс]: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и

муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 29 с.

2. Яценко В.В., Масуфранова Е.А. Конституционное право [электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Конституционное право» для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки (специальность) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В. В. Яценко, Е. А. Масуфранова. Курск, 2017. – 21 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Конституционное и муниципальное право»
2. Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.kodeks.ru>
2. <http://www.consultant.ru>
3. <http://www.yandex.ru>
4. <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
5. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
6. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации образовательного процесса по изучению конституционного права России основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, принимаемые законодателем.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению конституционного права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, Проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4	-	-	-	1	01.08.2012	Приказ №526 от 31.08.2012
2	9				1	15.12.12	Приказ №372 от 14.12.2012 Магусова Татьяна