

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна
Должность: проректор по учебной работе
Дата подписания: 23.09.2022 20:18:53
Уникальный программный ключ:
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан государственного
управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова

(подпись, инициалы, фамилия)

«__» _____ 20__ г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Административное право

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП ВО – 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 20__

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права.

- 1 Место административного права в системе права РФ.
- 2 История развития административно-правовой науки.
- 3 Система административного права.

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление.

- 1 Исполнительная власть в РФ: проблемы развития.
- 2 Соотношение понятий государственного управления и исполнительной власти.
- 3 Понятие и общая характеристика государственного управления.

Тема 3 Административно-правовые нормы и отношения.

1. Действия административно-правовой нормы во времени, пространстве и по кругу лиц.
2. Способы защиты административно-правовых отношений.
3. Понятие административно-правовой нормы, особенности ее содержания и структуры.

Тема 4. Субъекты административного права.

1. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 № 62-ФЗ
2. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 № 115-ФЗ
3. Специальные субъекты административного права.

Тема 5. Органы исполнительной власти.

1. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 № 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации"
2. Система органов исполнительной власти в Курской области.
3. Указ Президента РФ от 09.03.2004 № 314 (ред. от 20.11.2020) "О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти"

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации.

1. Федеральный закон "О системе государственной службы Российской Федерации" от 27.05.2003 № 58-ФЗ.
2. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 № 79-ФЗ.
3. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Управление государственным имуществом.
2. Основные черты управления экономикой в современных условиях
3. Особенности управления социально-культурной сферой в современных условиях.
4. Система органов и организация государственного управления в области здравоохранения
5. Система органов и организация государственного управления в области труда, занятости и социальной защиты населения.
6. Межотраслевое государственное управление в современных условиях.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

1. Методы управления (убеждение, стимулирование, принуждения)
2. Административное принуждение
3. Административно-пресекательные меры

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

1. Особенности отграничения административного проступка от преступления.
2. Новые аспекты в системе административных наказаний.
3. Виды административных правонарушений
4. Дисциплинарное принуждение по административному праву
5. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания:

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументировано изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

70-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

50 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

1-40 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.2 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1. Административное право как отрасль российского права

1. Государственное управление в широком понимании осуществляют:
- а) государственные органы;
 - б) государственные органы и органы местного самоуправления;
 - в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения;
 - г) общественные организации.
2. Административное право представляет собой совокупность:
- а) нормативных правовых актов;
 - б) общественных отношений;
 - в) правовых норм;
 - г) административных договоров.
3. В предмет административного права входят управленческие отношения:
- а) между гражданами;
 - б) между гражданином и органом исполнительной власти;
 - в) между гражданином и общественным объединением;
 - г) между иностранными гражданами и гражданами Российской Федерации.
4. Основным методом административного права является:
- а) диспозитивный метод;
 - б) императивный метод;
 - в) поощрительный метод;
 - г) дисциплинарный метод.
5. В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:
- а) виды административных правонарушений;
 - б) порядок производства по жалобам граждан;
 - в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере;
 - г) виды административного процесса.
6. К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:
- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
 - б) О Правительстве Российской Федерации;
 - в) О судебной системе Российской Федерации;
 - г) О Прокуратуре Российской Федерации.
7. Разнообразные по содержанию общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления – это _____.
8. Установите правильную последовательность:
пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы
1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
 2. Конституция РФ;
 3. указы Президента РФ;
 4. федеральные законы;
 5. постановления Правительства РФ;
 6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.
9. Установите соответствие:

| | |
|---|----------------------------------|
| 1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере | А) Метод административного права |
|---|----------------------------------|

| | |
|--|---|
| государственного управления | |
| 2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников | Б) Система административного законодательства |
| 3. Совокупность норм, институтов, подотраслей административного права | В) Система административного права |
| 4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления | Г) Предмет административного права |

Тема 2. Исполнительная власть и государственное управление

1. Система государственного управления определяется:
 - а) политическим режимом;
 - б) формой политической и территориальной организации государства;
 - в) политико-административным устройством государства;
 - г) формой государственно — территориального устройства государства.
2. Государственную власть в Российской Федерации осуществляют
 - а) Президент РФ и Федеральное Собрание РФ;
 - б) органы местного самоуправления;
 - в) государственные предприятия и учреждения;
 - г) сход (собрание граждан).
3. К общим принципам социального управления относятся:
 - а) приоритет прав и свобод человека и гражданина;
 - б) сочетание общественного и индивидуального;
 - в) свобода выбора вероисповедания;
 - г) иерархичность.
4. Какая административная единица сохранила свою ключевую роль в системе местного самоуправления?
 - а) край;
 - б) район;
 - в) область;
 - г) республика.
5. Политико-правовая категория, указывающая на существование государственной власти, которая призвана исполнять законы, обеспечивать бесперебойное функционирование государственных органов, защищать права и свободы человека – это

 - б. К чертам законодательной власти, отличающим ее от исполнительной, относят:
 - а) координационно-регулирующие функции;
 - б) использование экономических методов воздействия;
 - в) право принятия законов;
 - г) распорядительная деятельность.
7. Государственное управление — это:
 - а) деятельность, направленная на удовлетворение социальных потребностей в услугах государственного управления;
 - б) единый процесс планирования, организации, мотивация и контроля для достижения поставленных целей;

в) целенаправленное организующе-регулирующее воздействие государства (через систему органов власти и управления, должностных лиц на общественные процессы и отношения);

г) одна из форм государственной деятельности по реализации законодательных, исполнительных и иных властных полномочий государства.

8. Включение гражданского служащего (гражданина) в кадровый резерв осуществляется:

а) по решению руководителя органа по управлению кадрами государственной службой;

б) по решению руководителя государственного органа;

в) на основе открытых выборов;

г) по конкурсу.

9. Уполномоченным по правам человека в РФ назначается:

а) руководителем Администрации Президента РФ;

б) Правительством РФ;

в) Президентом РФ;

г) Государственной Думой РФ.

10. Прокуратура РФ является:

а) государственным органом особой компетенции;

б) государственным органом специальной компетенции;

в) государственным органом, осуществляющим правосудие;

г) элементом судебной системы РФ.

11. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте субъектов исполнительной власти в Российской Федерации по иерархии

а) федеральные органы исполнительной власти (федеральные министерства, федеральные службы и федеральные агентства);

б) Президент РФ;

в) иные органы исполнительной власти субъектов РФ;

г) Правительство РФ;

д) высшие должностные лица субъектов РФ (губернаторы, главы администраций);

е) территориальные органы федеральных органов исполнительной власти;

ж) правительства субъектов РФ.

Тема 3. Административно-правовые нормы и отношения

1. Административно-правовая норма – это:

а) статья нормативного правового акта;

б) правило поведения;

в) способ воздействия;

г) мера ответственности.

2. Санкцию нормы административного права представляют:

а) меры административно-правового регулирования;

б) меры административно-правового пресечения;

в) меры административного наказания;

г) меры административного воздействия.

3. По юридической силе административные нормы подразделяются на:

а) законодательные и подзаконные;

б) федеральные и субъектов Российской Федерации;

в) общегосударственные и территориальные;

г) правовые и неправовые.

4. Устанавливаемое государством правило поведения, целью которого является регулирование общественных отношений, возникающих, изменяющихся и

прекращающихся в сфере функционирования механизма исполнительной власти и государственного управления – это _____.

5. В структуру административно-правовых отношений входит:

- а) объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона;
- б) права, обязанности, ограничения, гарантии;
- в) субъекты, объект, содержание, юридические факты;
- г) объект и субъект.

6. Установите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Обязывающие административно-правовые нормы | А) выражает возможность субъекта действовать в рамках требований данной нормы по своему усмотрению |
| 2. Запрещающие административно-правовые нормы | Б) обеспечивают с помощью соответствующих средств воздействия должное поведение участников управленческих отношений |
| 3. Уполномочивающие административно-правовые нормы | В) предписывают совершать определенные действия |
| 4. Стимулирующие административно-правовые нормы | Г) предусматривают запрет на совершение тех или и иных действий. |

Тема 4. Субъекты административного права

1. Административная правосубъектность означает:

- а) наличие административной право- и дееспособности;
- б) правомочия государственной администрации;
- в) права субъектов административного права;
- г) обязанности субъектов административного права.

2. Субъекты административно-правовых отношений в обязательном порядке должны обладать:

- а) административной правоспособностью;
- б) административной дееспособностью;
- в) административной правосубъектностью;
- г) административной ответственностью.

3. Моментом возникновения административно-правового статуса гражданина России является:

- а) момент рождения;
- б) достижение 16-летнего возраста;
- в) достижение совершеннолетия;
- г) достижение 21 года.

4. Способность приобретать соответствующий комплекс юридических прав и обязанностей и нести ответственность за их реализацию _____.

5. Административно-правовой статус иностранных граждан базируется на положениях федерального закона:

- а) О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию;
- б) О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации;
- в) О миграционном учете иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации;
- г) О полиции.

6. Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| 1. Индивидуальные субъекты административного права | А) группы людей, являющиеся организациями, которые выступают как самостоятельный субъект права |
| 2. Специфические индивидуальные | Б) государственные служащие, |

| субъекты административного права | должностные лица |
|--|---|
| 3. Коллективные субъекты административного права | В) граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства |

Тема 5. Органы исполнительной власти

1. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации;
- г) с момента оплаты государственной пошлины.

2. Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности - это _____.

3. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ;
- г) Государственная Дума.

4. Структуру федеральных органов исполнительной власти в РФ утверждает:

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Президент РФ по представлению Председателя Правительства РФ;

в) Государственная Дума Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ;

- г) Администрация Президента РФ.

5. Функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

6. Функции по контролю и надзору в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

7. Функции по оказанию государственных услуг в определенной сфере деятельности отнесены к компетенции:

- а) федерального министерства;
- б) федеральной службы;
- в) федерального агентства;
- г) федеральный комитет.

Тема 6. Государственная служба Российской Федерации

1. В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба.

2. Учрежденное в системе государственной администрации структурное организационно-правовое образование, имеющее специальные цели и задачи, а также наделение в нормативном порядке функциями, задачами и специальной компетенцией – это _____.

3. В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

4. Предельный возраст пребывания на военной службе для женщин составляет:

- а) 45 лет;
- б) 50 лет;
- в) 55 лет;
- г) 60 лет.

5. Вид федеральной государственной службы, представляющей собой профессиональную служебную деятельность граждан на воинских должностях в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках, осуществляющих функции по обеспечению обороны и безопасности государства – это _____.

6. Для замещения ведущих должностей федеральной государственной гражданской службы квалификационное требование к стажу работы по специальности составляет:

- а) не менее трех лет;
- б) не менее четырех лет;
- в) не менее пяти лет;
- г) не менее семи лет.

7. Гражданский служащий представляет представителю нанимателя сведения о доходах об имуществе:

- а) один раз при поступлении на гражданскую службу;
- б) ежегодно не позднее 30 апреля;
- в) один раз в два года не позднее 1 февраля;
- г) ежегодно не позднее 1 февраля.

8. Нормальная продолжительность служебного времени для гражданского служащего не может превышать:

- а) 36 часов в неделю;
- б) 40 часов в неделю;
- в) 42 часа в неделю;
- г) 46 часов в неделю.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни.

1. Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

- а) пресечение недобросовестной конкуренции;
- б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;
- в) установление таможенных правил;
- г) все вышеперечисленное.

2. «Росатом» является:

- а) министерством;
- б) федеральной службой;
- в) госкорпорацией;
- г) федеральным агенством.

3. В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

- а) Федеральное агентство по рыболовству;
- б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

- в) Федеральная служба по земледелию;
 - г) Федеральная служба по орошению земель.
4. Министерство сельского хозяйства РФ является специально уполномоченным государственным органом в:
- а) области племенного животноводства;
 - б) аккредитации представительств иностранных юридических лиц, осуществляющих деятельность в области туризма;
 - в) области внутренних дел
 - г) области обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения.
5. Ответственность за порчу земли предусмотрена:
- а) УК РФ;
 - б) КоАП РФ;
 - в) КоАП РФ и УК РФ;
 - г) УПК РФ.
6. Деятельность образовательных учреждений регламентируется:
- а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;
 - б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;
 - в) государственными образовательными стандартами;
 - г) уставами образовательных учреждений.
7. К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:
- а) институт;
 - б) лицей;
 - в) училище;
 - г) гимназия.
8. К полномочиям федеральных органов государственной власти в сфере охраны здоровья относятся:
- а) организация системы санитарной охраны территории РФ;
 - б) разработка, утверждение и реализация территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи;
 - в) обеспечение организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях муниципальной системы здравоохранения;
 - г) обеспечение общественной безопасности.
9. Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры:
- а) Федеральное архивное агентство;
 - б) Министерство культуры РФ;
 - в) Комитет по культуре Курской области;
 - г) Архивное управление Курской области.
10. Военное положение – это:
- а) правовой режим, вводимый на территории РФ или ее местностях в соответствии с конституцией РФ в случае агрессии против РФ;
 - б) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае предотвращения стихийных бедствий техногенного характера;
 - в) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае блокады портов Российской Федерации;
 - г) правовой режим, вводимый на территории РФ или её местностях в случае эпидемии.
11. Режим военного положения вводится:
- а) Конституцией РФ;

- б) Указом Президента РФ;
 - в) Постановление Правительства РФ;
 - г) Федеральным законом.
12. Государственная граница – это:
- а) линия и проходящая по этой линии вертикальная поверхность, определяющая пределы государственной территории;
 - б) порядок перемещения через Государственную границу грузов, товаров и животных;
 - в) поддержание в исправном состоянии пограничных знаков, их контрольный осмотр;
 - г) пропускной режим.
13. Пограничный режим включает правила:
- а) в пограничной зоне;
 - б) в части вод пограничных рек, озер, и иных водоемов, во внутренних морских водах и в территориальное море РФ;
 - в) в части вод пограничных рек, озер и иных водоемов...;
 - г) только в территориальном море РФ.
14. Процедуру выезда и въезда на территорию РФ граждан РФ регулируют органы системы:
- а) МВД;
 - б) ФСБ;
 - в) МИД России;
 - г) все перечисленные.
6. Как соотносятся между собой понятия «полиция» и «органы внутренних дел»:
- а) полиция входит в органы внутренних дел;
 - б) органы внутренних дел входят в состав полиции;
 - в) равнозначные понятия;
 - г) понятия «полиция» не существует.
15. Условия и порядок применения огнестрельного оружия сотрудниками полиции регламентируются:
- а) ФЗ «Об оружии»;
 - б) ФЗ «О полиции»;
 - в) ФЗ «Об оружии» и ФЗ «О полиции»;
 - г) ФЗ «О Прокуратуре».
16. Режим военного положения вводится на следующий срок:
- а) 120 дней;
 - б) период военного времени;
 - в) на неопределенное время;
 - г) до окончания ликвидации непосредственной военной угрозы.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления

1. Основной административной правовой формой реализации исполнительной власти является:
- а) заключение административных договоров;
 - б) предоставление обязательных отчетов;
 - в) издание актов;
 - г) проведение конференций.
2. К правовым формам государственного управления не относится:
- а) издание индивидуальных актов государственного управления;
 - б) издание нормативных актов государственного управления;
 - в) заключение административных договоров;
 - г) делопроизводство и учет.

3. Особенность административных договоров состоит в том, что:
- а) они заключаются на неопределенный срок;
 - б) их заключение регулируется нормами гражданского права;
 - в) их заключение регулируется нормами уголовного права;
 - г) они носят организационный и публичный характер.
4. К правовым формам государственного управления относится:
- а) делопроизводство;
 - б) архивное дело;
 - в) издание индивидуальных актов государственного управления;
 - г) учет.
5. Какие формы управления существуют:
- а) общие и специальные;
 - б) технические и организационные;
 - в) правовые и неправовые;
 - г) административные и судебные.
6. Внешне выраженное и юридически оформленное действие органа управления публичной власти (или должностного лица), осуществляемое в пределах его компетенции и вызывающее определенные правовые последствия – это
-

7. Что относится к производному виду нормативно-правовых актов:
- а) указы Президента;
 - б) нормативные постановления Правительства;
 - в) приказы министерства;
 - г) регламент.
8. По территории действия акты классифицируются на:
- а) республиканские, местные;
 - б) законные, подзаконные;
 - в) политические и административные
 - г) конституционные и неконституционные.
9. Какие из указанных нормативных актов относятся к основным:
- а) положение;
 - б) регламент;
 - в) правило;
 - г) постановление.
10. Основания классификации актов государственного управления:
- а) по юридическим свойствам, по времени действия;
 - б) по территории действия, по компетенции органов принимающих акты;
 - в) по органам издающих акты, по внешней форме;
 - г) по юридическим свойствам, по времени действия, по компетенции органов, принимающих акты, по видам органов принимающих акты, по внешней форме, по территории действия.
11. По времени действия акты государственного управления подразделяются на следующие виды:
- а) бессрочные, срочные, временные;
 - б) бессрочные, срочные;
 - в) срочные, временные;
 - г) временные.
12. По каким видам нормативно-правовых актов в обязательном порядке производится научная экспертиза:
- а) по указам Президента;
 - б) по постановлениям Правительства;

- в) по актам создающим угрозу охране окружающей среды
- г) научную экспертизу назначает только орган разрабатывающий проект.

13. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте правовые акты управления по юридической силе

- а) правовые акты управления субъектов РФ;
- б) правовые акты Правительства РФ;
- в) правовые акты Президента РФ;
- г) правовые акты федеральных органов исполнительной власти;
- д) муниципальные правовые акты.

Тема 9. Административно-правовое принуждение

1. Административно-правовое принуждение-это деятельность...

- а) правоприменительная;
- б) по обеспечению общественной безопасности;
- в) субъектов административной юрисдикции;
- г) законотворческая.

2. Цель административного принуждения:

- а) соблюдение административных норм;
- б) выявление и расследование правонарушений;
- в) применение административных наказаний;
- г) надзор за соблюдение законности.

3. Правовое принуждение, направленное на реализацию правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления – это

4. Меры пресечения - это совокупность способов и средств воздействия на:

- а) виновное лицо, совершившее административное правонарушение;
- б) создание условий привлечения виновного лица к административной ответственности;

- в) юридические факты;

- г) объект правонарушения.

5. Специальные меры административного принуждения:

- а) применение огнестрельного оружия;
- б) применение административных наказаний;
- в) применение уголовных наказаний;
- г) выдворение.

6. Доставление - это...

- а) принудительное препровождение физического лица;
- б) ограничение свободы;
- в) заключение под стражу;
- г) вид административного надзора.

7. Административное задержание-это:

- а) кратковременное ограничение свободы физического лица;
- б) задержание лица на срок до 20 суток;
- в) доставление в органы полиции;
- г) вид административного надзора.

8. Срок административного задержания составляет не более:

- а) 48 часов;
- б) 3-х суток;
- в) 5 часов;
- г) 12 часов.

9. Вставьте пропущенное слово.

Меры административной _____ - это меры наказания, назначаемые в соответствии с КоАП за совершение административных правонарушений.

10. К мерам административно-процессуального обеспечения относится:

- а) доставление;
- б) дисквалификация;
- в) административное приостановление деятельности;
- г) обязательные работы.

Шкала оценивания: 5 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

4-5 баллов соответствуют оценке «отлично»;

3-4 баллов – оценке «хорошо»;

2-3 баллов – оценке «удовлетворительно»;

1 балл и менее – оценке «неудовлетворительно».

1.3 КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРАКТИЧЕСКОМУ ЗАНЯТИЮ

Тема 1 Административное право как самостоятельная отрасль права.

1. Предмет и метод административного права.
2. Система и источники
3. Понятие и предмет административного права.
4. Метод административного права.
5. Система административного права.
6. Функции административного права.
7. Основные принципы административного права.
8. Понятие источников административного права.

Тема 2 Административно-правовые нормы и отношения.

1. Понятие, особенности и виды административно-правовых норм.
2. Основания и виды систематизации норм административного права.
3. Структура административно-правовых норм.
4. Действие административно-правовой нормы в пространстве, во времени и по кругу лиц.
5. Понятие, особенности, виды и структура административно-правовых отношений.

Тема 3 Субъекты административного права.

1. Индивидуальные субъекты.
2. Понятие и виды субъектов административного права. Административно-правовой статус гражданина Российской Федерации.
3. Права и обязанности граждан в сфере реализации исполнительной власти.
4. Особенности административно-правового статуса иностранных граждан и лиц без гражданства.
5. Административно-правовые гарантии и обеспечение административно-правовыми нормами прав, свобод и законных интересов граждан.
6. Обращения граждан и их виды.
7. Право на жалобу.
8. Административное и судебное обжалование.

Тема 4 Субъекты административного права

1. Государственные и негосударственные коллективные субъекты административного права.
2. Предприятия и учреждения как субъекты административного права, их административно-правовой статус.
3. Порядок создания, реорганизации и ликвидации предприятий, учреждений.
4. Общественные объединения как субъекты административного права, понятие и виды.
5. Право граждан на объединение.
6. Реализация административно-правового статуса общественных объединений граждан во взаимоотношениях с гражданами.
7. Религиозные объединения, понятие и виды.
8. Основы административно-правового положения религиозных объединений.
9. Особенности административно-правового положения профессиональных союзов.

Тема 5 Органы исполнительной власти

1. Понятие органа исполнительной власти и его компетенция.
2. Правовой статус органов исполнительной власти.
3. Виды органов исполнительной власти.
4. Роль Президента Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
5. Правительство Российской Федерации в системе органов исполнительной власти.
6. Структура системы федеральных государственных органов исполнительной власти: высшие центральные, территориальные органы государственного управления.
7. Органы исполнительной власти субъектов России.

Тема 6 Государственная служба РФ.

1. Понятие и виды государственной службы и государственного служащего.
2. Классификация государственной службы: категории и группы.
3. Принципы государственной гражданской службы Российской Федерации.
4. Административно-правовой статус государственного служащего.
5. Административно-правовое регулирование прохождения государственной службы и аттестации государственных служащих.
6. Меры поощрения и стимулирования деятельности государственных служащих.
7. Ответственность государственных служащих за служебные проступки: дисциплинарная и материальная.
8. Прекращение государственной службы.

Тема 7. Административно-правовое регулирование в различных сферах общественной жизни

1. Административно-правовое регулирование в сфере экономики.
2. Административно-правовое регулирование в социально-культурной сфере.
3. Административно-правовое регулирование в административно-политической сфере.

Тема 8. Формы и методы осуществления государственного управления.

1. Понятие административно-правовых форм государственного управления. Виды форм государственного управления.

2. Правовые акты управления. Административный договор.
3. Административное принуждение.
4. Административный надзор.
5. Административно-правовые режимы.

Тема 9. Административно-правовое принуждение.

1. Методы убеждения и принуждения.
2. Понятие и основания административно-правового принуждения.
3. Виды административно-правового принуждения.
4. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Применение огнестрельного оружия.

Шкала оценивания: 100 балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

85-100 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

75-80 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

50-70 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

менее 50 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в открытой форме.

1.1 Государственное управление в широком понимании осуществляют:

- а) государственные органы;
- б) государственные органы и органы местного самоуправления;
- в) государственные органы, органы местного самоуправления, общественные объединения.

1.2 Административное право представляет собой совокупность:

- а) нормативных правовых актов;

- б) общественных отношений;
- в) правовых норм.

1.3 В предмет административного права входят управленческие отношения:

- а) между гражданами;
- б) между гражданином и органом исполнительной власти;
- в) между гражданином и общественным объединением.

1.4. Административно-правовой статус организаций (юридического лица) возникает с момента:

- а) создания;
- б) государственной регистрации;
- в) получения лицензии, аккредитации.

1.5 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.6. В России систему органов исполнительной власти возглавляет:

- а) Президент и Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Правительство РФ.

1.7 В настоящее время система федеральных органов исполнительной власти включает:

- а) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные комиссии, российские агентства;
- б) федеральные министерства, федеральные службы, федеральные агентства;
- в) федеральные министерства, федеральные службы, государственные комитеты.

1.8 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это:

- а) федеральная служба;
- б) федеральные агентства;
- в) федеральное министерство.

1.9 Содержание исполнительной власти составляет:

- а) исполнительно-распорядительная деятельность;
- б) контрольно-надзорная деятельность;
- в) правоприменительная деятельность.

1.10 В систему государственной службы не входит:

- а) гражданская служба РФ;
- б) правоохранительная служба;
- в) военная служба;
- г) муниципальная служба

1.11 Нанимателем в отношении сотрудников органов федеральной службы безопасности являются:

- а) ФСБ Российской Федерации;
- б) Управление ФСБ по субъекту;
- в) Директор ФСБ.

1.12 В категории государственной гражданской службы не входят:

- а) обеспечивающие специалисты;
- б) советники;
- в) технический персонал;
- г) руководители.

1.13 Под формой государственного управления понимается:

а) совокупность совершаемых в процессе функционирования государственных органов и их должностных лиц действий, включая и те, которые не носят прямого юридического воздействия;

б) внешнее выражение деятельности органов государственного управления и их должностных лиц, осуществляемое в рамках их компетенции по разрешению стоящих задач и вызывающие определенные последствия;

в) способ политической организации государства.

1.14 По способу выражения правовые формы управления делятся на:

а) словесные, регулятивные, охранительные;

б) устные, письменные, конклюдентные;

в) словесные, конклюдентные.

1.15 Универсальными по воздействию на сознание и волю людей являются методы:

а) убеждения и принуждения;

б) обучения и критики;

в) поощрения и принуждения;

г) убеждения, поощрения и принуждения.

1.16 Действующее законодательство РФ в сфере экономики предусматривает:

а) пресечение недобросовестной конкуренции;

б) уголовное преследование лиц, виновных в экономических преступлениях;

в) установление таможенных правил;

1.16 «Росатом» является:

а) министерством;

б) федеральной службой;

в) госкорпорацией;

г) федеральным агентством.

1.17 В подчинении Министерства сельского хозяйства РФ входят:

а) Федеральное агентство по рыболовству;

б) Федеральная служба по ветеринарному и фитосанитарному надзору;

в) все вышеперечисленные.

1.18 Деятельность образовательных учреждений регламентируется:

а) типовыми положениями и разрабатываемыми на их основе уставами;

б) образовательными программами и методическими разработками органов управления образованием;

в) государственными образовательными стандартами;

г) уставами образовательных учреждений.

1.19 К образовательным учреждениям общего и среднего профессионального образования не относится:

а) институт;

б) лицей;

в) училище;

г) гимназия.

1.20 Федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в области образования и науки является:

а) Министерство науки РФ;

б) Министерство образования РФ;

в) Министерство образования и науки.

1.21 Основным методом административного права является:

а) диспозитивный метод;

б) императивный метод;

в) поощрительный метод.

1.22 В Особенной части административного права содержатся нормы, устанавливающие:

- а) виды административных правонарушений;
- б) порядок производства по жалобам граждан;
- в) организацию государственного управления в социально-культурной сфере.

1.23 К источникам административного права относится федеральный конституционный закон:

- а) О Государственном гербе Российской Федерации;
- б) О Правительстве Российской Федерации;
- в) О судебной системе Российской Федерации.

2 Вопросы в закрытой форме

2.1 Юридическая деятельность государственно-властного характера (правотворческая, правоприменительная, учредительная, контрольно-надзорная, распорядительная и пр.), с помощью которой решения органов государственной власти и их должностных лиц облакаются в предусмотренную законом юридическую форму — правовые акты (как индивидуальные, так и нормативные)

2.2 Общественные отношения, урегулированные нормами административного права

2.3 Способы выражения содержания, система внутренне взаимосвязанных способов осуществления функций управления, определенное внешнее выражение конкретных управленческих действий как части управленческой деятельности

2.4 Отрасль права, которая регулирует общественные отношения, возникающие в процессе организации и деятельности органов исполнительной власти

2.5 Разновидность государственного принуждения, которому присущи такие общие признаки государственного принуждения, как государственно-властное воздействие и регулирование нормами права

2.6 Обязательные работы применяются на срок

2.7 Административная правоспособность гражданина РФ — это его способность иметь права и обязанности

2.8 Нормы административной ответственности за правонарушения, совершенные на территории московского метрополитена, устанавливаются

2.9 Умысел и неосторожность — это формы

2.10 Меры пресечения — это совокупность способов и средств воздействия на

2.11 Досмотр вещей — мера производства по делам об административных правонарушениях, осуществляемая для выявления и пресечения административных правонарушений с целью обнаружения орудий их совершения, либо предметов.

2.12 . Обязано ли лицо, привлекаемое к административной ответственности, доказывать свою невиновность

2.13 Жалоба на постановление по делу об административном правонарушении может быть подана в течение суток со дня вручения или получения копии постановления

2.14 Административная - это способность лица приобретать и осуществлять права, исполнять обязанности, соблюдать ограничения и запреты, а также нести ответственность за нарушение административно-правовых норм

2.15 На какой период Председатель Верховного Суда Российской Федерации, его заместитель в случае истребования административного дела с учетом его сложности могут продлить срок рассмотрения надзорных жалобы, представления

2.16 Систему органов исполнительной власти в РФ возглавляет

2.17 Государственная служба - это

2.18 Меры административного принуждения, применяемые с целью предупреждения возможных правонарушений, а также предотвращения иных, посягающих на общественную безопасность, явлений; создания необходимых условий для ликвидации их последствий, называются административно-_____ мерами.

2.19 Осуществление государственного управления в отношении организационно не подчиненных объектов управления, не затрагивающих их самостоятельности, – это признак _____ управления.

2.20 Государственное управление в широком смысле это _____.

2.21 Федеральный орган исполнительной власти, осуществляющий функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в установленной сфере деятельности – это _____.

2.22 Возможность получения государственным служащим при исполнении должностных обязанностей доходов в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных _____ прав для себя или для третьих лиц, называется _____

3 Вопросы на установлении последовательности

3.1 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.2 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте главы Раздела 1. «Общие положения» КоАП РФ

1. Задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях;
2. Назначение административного наказания;
3. Административное правонарушение и административная ответственность;
4. Административное наказание.

3.3 Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники административного права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. указы Президента РФ;
4. федеральные законы;
5. постановления Правительства РФ;
6. нормативные акты федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти.

3.4 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:

- а) анализ правоохранительной ситуации;
- б) проверка действительности выбранной меры административного принуждения;
- в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
- г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
- д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность

- е) выбор меры административного принуждения;
 ж) реальное применение меры административного принуждения;
- 3.5 Установите правильную последовательность стадий применения мер административного принуждения:
- а) анализ правоохранительной ситуации;
 б) проверка действенности выбранной меры административного принуждения;
 в) принятие (оформление) решения о применении меры административного принуждения;
 г) анализ эффективности применения меры административного принуждения;
 д) внесение корректив в последующую правоприменительную деятельность
 е) выбор меры административного принуждения;
 ж) реальное применение меры административного принуждения;
- 3.6 Установите правильную последовательность. При задержании правонарушителя преследуются следующие цели:
- а) предотвращение возможного совершения новых противоправных деяний
 б) предотвращение уклонения от ответственности
 в) выяснение обстоятельств
- 3.7 Установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки учащихся образовательных учреждений требованиям государственных образовательных стандартов, называется:
- а) аттестация
 б) аккредитация
 в) лицензирование
- 3.8 Установите последовательность в хронологическом порядке принятия в России следующих действующих федеральных законов:
- 1) Кодекс административного судопроизводства РФ;
 - 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ;
 - 3) Арбитражный процессуальный кодекс РФ;
 - 4) Конституция РФ.
- 3.9. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:
- а) Указ Президента РФ «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти»;
 б) Конституция РФ;
 в) ФЗ «О системе государственной службы Российской Федерации»;
 г) Закон Курской области «О государственной гражданской службе Курской области».
- 3.10 Установите последовательность источников от большего к меньшему:
- а) Федеральный закон
 б) Конституция РФ
 в) Постановление Правительства РФ
 г) Указ Президента РФ

4 Вопросы на установление соответствия

4.1 Установите соответствие:

| | |
|--|---|
| 1. Общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления | А) Метод административного права |
| 2. Совокупность правовых средств и способов регулирующего воздействия норм на управленческие отношения, на поведение их участников | Б) Система административного законодательства |
| 3. Совокупность норм, институтов, подотраслей | В) Система |

| | |
|--|------------------------------------|
| административного права | административного права |
| 4. Совокупность действующих законодательных и иных нормативных актов, связанных между собой и регламентирующих соответствующие отношения в сфере публичного управления | Г) Предмет административного права |

4.2 Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| 1. Виды административно-правовых отношений по своему характеру | А) вертикальные, горизонтальные и диагональные |
| 2. Виды административно-правовых отношений по характеру взаимоотношений участников этих отношений | Б) общие, отраслевые и межотраслевые |
| 3. Виды административно-правовых отношений по продолжительности действия | В) материальные и процессуальные |
| 4. Виды административно-правовых отношений по объему и месту в системе административно-правового регулирования | Г) бессрочные, срочные и краткосрочные |

4.3 Установите соответствие:

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1. Административное нормотворчество | А) исполнение законов, а также нормативных и индивидуальных (ненормативных) актов управления путем совершения тех или иных юридически значимых административных действий, не являющихся индивидуальными правовыми актами управления |
| 2. Административное распорядительство | Б) принятие и издание различными звеньями государственного аппарата исполнительной власти нормативных правовых актов управления |
| 3. Административное исполнительство | В) принятие аппаратом исполнительной власти индивидуальных правовых актов управления, которые представляют собой односторонние властные волевые действия органов исполнительной власти, их структурных подразделений и должностных лиц, совершаемые ими в процессе выполнения управленческих функций |

4.4 Установите соответствие:

| | |
|---|--|
| 1) Административно-предупредительные меры | А) Применение физической силы, специальных средств и использование оружия. Принудительное лечение больных (госпитализация). Временное отстранение от работы. |
| 2) Меры административного пресечения | Б) Проверка документов, удостоверяющих личность. Досмотр. Реквизиция имущества. Осмотр мест хранения и использования оружия и боеприпасов. |
| 3) Меры административно-процессуального | В) Административное выселение. |

| | |
|---|--|
| обеспечения | Снос самовольных построек. Пеня. Взыскание денежных сумм. |
| 4) Административно-восстановительные меры | Г) Доставка. Административное задержание. Личный досмотр, досмотр вещей, досмотр транспортного средства, находящихся при физическом лице. Осмотр принадлежащих юридическому лицу помещений, территорий, находящихся там вещей и документов. Изъятие вещей и документов |

4.5 Установите соответствие:

| | |
|-------------------------------------|---|
| 1) Принципы административного права | А) отрасль публичного Российского права, совокупность административно-правовых норм, регулирующих общественные отношения, складывающиеся в сфере государственного управления (организации и реализации исполнительной власти) |
| 2) Административно-правовая норма | Б) основополагающие идеи, обосновывающие предназначение административно-правовой отрасли |
| 3) Административное право | В) определенное правило поведения, установленное и санкционированное государством для регулирования общественных отношений, исследующихся в сфере государственного управления. |

4.6 Установите соответствие:

| | |
|--|--|
| а) Метод государственного управления, основанный на нормах административного права, совокупность средств психического, физического и иного воздействия, применяемых уполномоченными субъектами в установленном процессуальном порядке в целях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности. | 1. Правовой режим |
| б) Особый порядок правового регулирования, выражающийся в сочетании юридических средств и направленный на создание необходимых условий для удовлетворения интересов субъектов права в определенных условиях. | 2. Административное принуждение |
| в) Совокупность общественных отношений в сфере государственного (публичного) управления, регулируемых правилами административно-правового режима | 3. Объект административно – правового режима |
| г) Кратковременным ограничение свободы физического лица | 4. Административное задержание |

4.7 Установите соответствие:

| | |
|---------------------------------------|---|
| А) Административное исковое заявление | 1) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ Председателя Верховного суда РФ |
| Б) Жалоба | 2) основной вид обращения в суд общей юрисдикции по поводу |

| | |
|--------------|--|
| | защиты субъективных публичных прав |
| В) Обращение | 3) обращение в Дисциплинарную коллегия Верховного Суда РФ судьи, полномочия которого досрочно прекращены |

4.8 Установите соответствия целей государственного управления:

| | |
|--|----------------------------|
| 1. Упорядочение общественной жизни и удовлетворение публичного интереса; достижение экономического благосостояния, построение и поддержание определенной системы экономических отношений | А) Политические |
| 2. Формирование правовой системы, способствующей реализации всех основных функций государства и решения всех его задач при помощи демократических институтов и механизмов правового государства, а также организационно-функциональных образований | Б) Социально-экономические |
| 3. Обеспечение прав и свобод граждан, законности в обществе, общественного порядка и общественной безопасности, необходимого уровня благосостояния | В) Организационные |
| 4. Участие в управлении всех политических сил в стране, выработка позитивных предложений и процессов в обществе и государстве, способствующих совершенствованию государственных и общественных структур, развитию человека | Г) Обеспечительные |

4.9 Установите соответствие органов и их полномочий:

| | |
|----------------|---|
| 1) Суд | а) следит за законностью передвижения товаров через границу |
| 2) Прокуратура | б) осуществляет правосудие |
| 3) ФТС | с) осуществляет контроль за исполнением наказаний |
| 4) ФСИН | д) обеспечивает верховенство закона, поддержание законности |

4.10 Установите соответствие органов и их полномочий:

| | |
|---------------|--|
| 1) Адвокатура | а) следит за общественным порядком |
| 2) ФССП | б) оказывает юридическую помощь |
| 3) ФСБ | с) осуществляет исполнение исполнительных листов |
| 4) Полиция | д) борется со шпионажем, терроризмом и др. преступлениями против государства |

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-бальной шкале Оценка по 5-бальной шкале

| | |
|------------|---------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

2.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ (производственные (или ситуационные) задачи и (или) кейс-задачи)

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Между студентами возник спор по поводу соотношения понятий «административное право» и «административное законодательство». Студент Фролов утверждал, что данные понятия тождественны, а студент Сидоров утверждал, что это различные юридические понятия.

Кто из студентов прав? Изложите свою точку зрения по существу спора.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Могут ли регулироваться нормами административного права отношения, возникающие между:

- органами государства;
- органами государства и гражданами;
- органами государства и предприятиями, учреждениями (юридическими лицами)
- государственными предприятиями, учреждениями и негосударственными организациями;
- гражданами;
- гражданами и общественными объединениями;
- органами государства и служащими, занимающими должности в этом органе;
- органом местного самоуправления и гражданином, предприятием, учреждением.

Приведите соответствующие примеры.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Что из перечисленного включает в себя понятие «государственный аппарат» в широком смысле слова? Продолжите список.

- 1) законодательное собрание субъекта РФ;
- 2) Конституционный суд РФ;
- 3) федеральное министерство;
- 4) органы прокуратуры;
- 5) Счетная палата РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

На занятии студент утверждал, что местное самоуправление является одним из видов государственного управления. Верно ли данное утверждение? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Сотрудник ОВД Анпилогов был уволен из органов внутренних дел за совершение проступков, несовместимых с требованиями, предъявляемыми к личным и нравственным качествам сотрудника полиции. Анпилогов обратился в суд с заявлением о признании

увольнения незаконным, так как трудовое законодательство не предусматривает подобного основания для увольнения.

Проанализируйте ситуацию с позиции действующего законодательства. О каких правоотношениях идет речь в данном случае?

Компетентностно-ориентированная задача № 6

В Курской области был принят закон об административной ответственности за рекламу алкогольной продукции на территории области. Данный закон устанавливает административная ответственность юридических и физических лиц за несоблюдение предусмотренных им положений в виде административного штрафа в размере от 5000 до 100000. Прокурор области принес протест в связи с принятием данного закона, аргументируя тем, что органы государственной власти Курской области вышли за пределы компетенции, установленной Кодексом РФ об административных правонарушениях.

Дайте юридический анализ дела. Определите компетенцию субъекта РФ в области законодательства об административной ответственности.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

При ответе на экзамене студент сказал, что административная дееспособность гражданина Российской Федерации наступает с 14 лет. Верно ли данное утверждение. Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Раскройте административно-правовой статус студента Вуза на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г.

Компетентностно-ориентированная задача № 9

При ответе на экзамене студент заявил, что Администрация Курской области представляет собой совокупность самостоятельных органов исполнительной власти и функционирует на основе коллегиальности.

Правомерно ли это заявление? Составьте схему органов исполнительной власти Курской области.

Компетентностно-ориентированная задача № 10

Председатель Правительства РФ своим решением в форме распоряжения образовал новое министерство и назначил его руководителя, а также по представлению заместителя Председателя Правительства освободил от должности министра юстиции РФ.

Правомерны ли действия Председателя Правительства?

Каков порядок образования, реорганизации и ликвидации федеральных органов исполнительной власти?

Каков порядок назначения и освобождения руководителей федеральных органов исполнительной власти?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Определите видовые характеристики следующих должностей:

- Председатель Правительства РФ;
- министр внутренних дел РФ;
- помощник депутата Государственной думы РФ;
- главный специалист департамента образования;
- заместитель министра просвещения РФ;
- учитель общеобразовательной школы.

Компетентностно-ориентированная задача № 12

При проведении конкурса на замещение вакантной должности консультанта юридического отдела администрации губернатора были названы следующие требования к кандидатам:

- постоянное проживание на территории данной области;
- возраст не менее 25 лет;
- высшее образование;
- стаж работы по специальности не менее 5 лет.

Обоснованы ли данные требования?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

При ответе на экзамене студент заявил, что содержание административно-правового регулирования экономических отношений составляют три относительно самостоятельных вида регулирования:

а) прямое (например, монопольное осуществление отдельных видов деятельности: таможенная, управление государственной собственностью, лицензирование, контроль за качеством продукции);

б) косвенное (государственные программы, заказы, регулирование занятости);

в) региональное (поддержка малонаселенных регионов).

Каково ваше мнение по данному вопросу? Какие еще методы регулирования можно выделить?

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Администрация одной из областей РФ, учитывая социально-экономические трудности в области и необходимость повышения жизненного уровня социально незащищенных слоев населения, установила предприятиям обязательный минимум поставок в фонд области для продаж внутри области по более низким ценам, чем за ее пределами.

Каково ваше мнение по данному вопросу? Правомерно ли применение таких мер?

Компетентностно-ориентированная задача № 15

Во время ответа студент заявил, что управлением в области образования занимаются только федеральные государственные органы, а органы государственной власти субъектов и органы местного самоуправления не вправе вмешиваться в организацию и обеспечение порядка управления.

Правильно ли ответил студент? Каким образом распределены полномочия между указанными органами?

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Отвечая на экзамене студент сказал, что основным органом, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры, искусства, историко-культурного наследия и кинематографии, средств массовой информации и массовых коммуникаций, архивного дела является Министерство культуры РФ. Возглавляет данное министерство директор, назначаемый на должность и освобождаемый от должности Президентом РФ по представлению Председателя Правительства РФ. Заместителей же директор назначает сам.

Правильно ли ответил студент? Ответ обоснуйте.

Компетентностно-ориентированная задача № 17

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что руководство системой безопасности РФ возложено на Президента РФ, Министра обороны и директора ФСБ. Подготовку

решений в сфере безопасности осуществляет администрация Президента РФ, которая работает по этим вопросам в тесном взаимодействии с правоохранительными органами РФ.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Отвечая на экзамене, студент утверждал, что к принципам международной политики РФ относятся:

- 1) принцип равенства государств;
- 2) интеграция с международными системами безопасности;
- 3) невмешательство во внутренние дела других государств;
- 4) возможность использования силовых акций для уничтожения террористов
- 5) территориальная целостность и невмешательство в двухсторонние отношения государств со стороны международных организаций.

Оцените ответ студента.

Компетентностно-ориентированная задача № 19

На экзамене студент заявил, что проекты решений и распоряжений Правительства РФ вносятся в Правительство РФ Министерством юстиции РФ, подписываются первым заместителем Председателя Правительства РФ, обязательно публикуются в «Российской газете», Собрании актов Правительства РФ и вступают в силу немедленно

Имеются ли ошибки в ответе студента?

Компетентностно-ориентированная задача № 20

При ответе на вопрос студент заявил, что административно-правовые методы – это методы только прямого управленческого воздействия. А что касается косвенного воздействия, то данные действия относятся к экономическим методам.

Правильно ли дал ответ студент? Как соотносятся административные и косвенные методы? Какие еще существуют методы косвенного воздействия?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Освободившийся из мест лишения свободы в марте текущего года Петров в сентябре этого же года был оштрафован за проживание по недействительному паспорту. Кроме того, за последние 4 месяца перед этим он дважды привлекался к административной ответственности за нарушение правил дорожного движения. Ранее Петров отбывал наказание в местах лишения свободы 3 раза: за грабеж, хулиганство и кражу личного имущества.

Имеются ли основания для установления административного надзора за Петровым? Кем и в каком порядке может быть установлен административный надзор?

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Гражданин Жуков, имеющий в собственности охотничье оружие, нарушил сроки его перерегистрации. Участковый уполномоченный полиции, явившись к гражданину Жукову домой, обнаружил также нарушение правил хранения оружия.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 23

Иванов во дворе своего дома начал стрелять из охотничьего ружья по бутылкам. Соседи вызвали наряд полиции.

Квалифицируйте данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 24

В связи с невыполнением требований санитарного законодательства в столовой главный санитарный врач г. Курска запретил эксплуатацию столовой до приведения ее в должное санитарное состояние, а также составил протокол, на основании которого вынес постановление о наложении штрафа на директора столовой. Кроме того, управляющий организацией объявил директору столовой выговор в приказе.

Охарактеризуйте указанные меры принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Директор педагогического колледжа своим приказом установил штрафы за нарушение студентами правил внутреннего распорядка. Студентов стали штрафовать за опоздание на занятия, за отсутствие сменной обуви и т.п. По жалобе нескольких учащихся прокурор вынес протест на упомянутый приказ и предложил отменить его.

Какое нарушение закона усмотрел прокурор в приказе директора? Составьте проект прокурорского протеста в отношении приказа директора.

Компетентностно-ориентированная задача № 26

В результате сильного наводнения в Республике Саха-Якутия возникла угроза жизни и здоровью населения, имуществу и нормальной деятельности предприятий и учреждений. Президент республики своим указом ввел на территории республики чрезвычайное положение. Указ предусматривал переселение жителей в безопасные районы, особый порядок передвижения по территории республики, реквизицию плавательных средств, принадлежащих гражданам. Впоследствии данный указ был направлен Президенту РФ для утверждения.

Оцените действия субъектов власти.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Пассажиры Андросов, вылетающий рейсом компании «Аэрофлот», отказался от прохождения личного досмотра и досмотра принадлежащего ему багажа. В этой связи сотрудники службы досмотра аэропорта задержали Андросова и доставили его в отдел внутренних дел на транспорте.

Правомерны ли действия сотрудников аэропорта? Какие меры могут быть приняты к Андросову?

Компетентностно-ориентированная задача № 28

В три часа ночи участковый уполномоченный полиции Иванов задержал в деревне Полянское Курской области водителя птицефабрики Ефимова, управляющего мотоциклом в нетрезвом состоянии. Ввиду позднего времени и отсутствия поблизости медицинского учреждения факт опьянения был подтвержден актом, составленным Ивановым и подписанным двумя очевидцами. Начальник отделения ГИБДД РОВД лишил Ефимова права управления мотоциклом и автомашиной сроком на 2 года.

Правомерны ли действия работников полиции?

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Налоговый инспектор Иванов при проверке финансовой деятельности малого предприятия «Орел» выявил многочисленные нарушения налогового законодательства. В связи с этим он изъял все бухгалтерские документы; суммы, укрытые от налогообложения, перечислил в государственный бюджет, а на директора предприятия Рыжкова наложил штраф. Рыжков, не согласившись с принятым решением, обжаловал его в суд.

Какие нарушения допущены в данном деле?

Компетентностно-ориентированная задача № 30

Главный санитарный врач города принял решение о временном отстранении от работы ряда работников кафе «Визит», не прошедших медицинскую комиссию, а также о приостановлении работы бара «Очаг», в котором были выявлены грубые нарушения порядка хранения продуктов питания.

Правомерны ли его действия?

Компетентностно-ориентированная задача № 31

Можно ли привлечь к административной ответственности гражданина Суворова, построившего без соответствующего разрешения баню на земельном участке, принадлежащем ему праве собственности?

Как следует квалифицировать данное правонарушение? Ответ аргументируйте со ссылкой на статью КоАП РФ.

Компетентностно-ориентированная задача № 32

Гражданин Н. сдал на хранение в железнодорожные камеры хранения порох.

Содержит ли деяние состав административного правонарушения? Как следует квалифицировать содеянное? Кто может привлечь данного гражданина к ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 33

Гражданин С. Занимался распространением листовок, в которых восхвалялось потребление наркотических средств, психотропных веществ или их прекурсоров.

К какому виду юридической ответственности можно привлечь гражданина С.?

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Супруги Петровы, имея фермерское хозяйство, систематически запрещали своему сыну Ивану (13 лет) посещать школу, мотивируя необходимостью выполнения им хозяйственных работ.

Можно ли привлечь Петровых к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 35

В процессе проведения проверок столовых города, в одной из них было обнаружено нарушение правил хранения и реализации продуктов питания.

Квалифицируйте данное правонарушение. Кто может быть привлечен к административной ответственности?

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Должностное лицо органа охраны континентального шельфа РФ отдало распоряжение капитану об остановке частного судна с целью его осмотра. Однако владелец судна не допустил представителя указанного органа на судно, т.о. воспрепятствовал осуществлению должностным лицом его законных полномочий.

Кого и к какому виду юридической ответственности можно привлечь за данное деяние? Ответ аргументируйте со ссылкой на норму права.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Иванов управлял автомобилем с неисправной тормозной системой. Инспектор ДПС Морозов, выявив нарушение, отстранил его от управления и поместил автомобиль на стоянку поста ГИБДД. Иванову была выдана расписка об изъятии автомобиля.

Какие нарушения были допущены по данному делу?

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Доставленный за мелкое хулиганство Крюков обратился к дежурному по отделу внутренних дел с просьбой предоставить ему возможность воспользоваться юридической помощью адвоката. Дежурный отказал в его просьбе, пояснив, что он вправе сделать это при рассмотрении дела в суде. Крюков отказался подписывать протокол задержания, а по истечении трех часов потребовал дать ему возможность позвонить жене. Дежурный отказал и в этой просьбе, пояснив, что таким правом обладает только лицо, уже привлеченное к административной ответственности.

Законны ли действия дежурного?

Компетентностно-ориентированная задача № 39

При патрулировании парка наряд ППС обнаружил 19-летнего Комова и 16-летнего Тутова, которые употребляли спиртные напитки. Указанные лица были доставлены в дежурную часть ОВД, где они содержались около 3 часов, на каждого был составлен протокол об административном правонарушении.

Квалифицируйте деяние Комова и Тутова. Определите круг лиц, ответственных за данное правонарушение.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

За управление транспортным средством без государственных регистрационных знаков инспектор ДПС ГИБДД Сорокин отстранил Котова от управления транспортным средством и изъял водительское удостоверение до устранения выявленного нарушения.

Квалифицируйте действия Котова, оцените правомерность действий инспектора ДПС Сорокина и определите должный порядок его процессуальных действий и их оформление в данной ситуации.

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов. Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-бальной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-бальной шкал

| | |
|------------|---------------------|
| 100-85 | отлично |
| 84-70 | хорошо |
| 69-50 | удовлетворительно |
| 49 и менее | неудовлетворительно |

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов

решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в

установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.