

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2021 17:10:07

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

## **МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)**

**Кафедра региональной экономики и менеджмента**



## **МАКРОЭКОНОМИКА**

**Методические рекомендации для самостоятельных работ  
по дисциплине для студентов направления подготовки 38.03.01  
Экономика**

Курск 2017

УДК 330.01

Составители: И.Г. Ершова, Е.Ю. Чарочкина

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Вертакова

Макроэкономика: методические рекомендации для самостоятельных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Е.Ю. Чарочкина.- Курск, 2017. – 124 с. Библиогр.: с. 122.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки экономика и рабочей программы дисциплины «Макроэкономика». Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Макроэкономика»: содержание практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Содержат необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке бакалавров.

Методические рекомендации помогают сформировать студентам знания и навыки в области макроэкономики, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения учебной дисциплины.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.04.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 6,8. Уч.-изд. л. 6,5. Тираж 100 экз. Заказ 514. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1. Общие положения	4
1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины	6
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	122
3.1. Основная и дополнительная учебная литература	122
3.2. Перечень методических указаний	123
3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	123

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

### Цель и задачи самостоятельной работы

**Цель** самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономика»:

**учебная** – формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики,

**воспитательная** – формирование самостоятельности как черты личности, воспитание творческого отношения к учебной деятельности, мотивации к обучению в течение всей жизни,

**развивающая** – развитие познавательной активности и познавательных способностей студентов.

**Задачи** самостоятельной работы по «Макроэкономике»:

- теоретическое основание современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления, как в России, так и за рубежом;
- овладение рациональными способами и приемами самообразования.

Самостоятельная работа играет значительную роль в изучении дисциплины «Макроэкономика». Бюджет времени на самостоятельную работу определен рабочим учебным планом и составляет половину общей трудоемкости дисциплины.

Содержание самостоятельной работы установлено по каждой изучаемой теме.

Одним из оснований для определения содержания самостоятельной работы в настоящих методических рекомендациях является необходимость реализации индивидуального подхода к каждому студенту. Поэтому содержание самостоятельной работы по каждой теме структурировано на общую (обязательную для всех) и индивидуальную (творческую, выполняемую по желанию) части.

## **Знания, умения, компетенции, формируемые самостоятельной работой**

В ходе самостоятельной работы студентов формируются следующие **знания:**

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;
- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на макроуровне;
- основных методов и форм самообразования;

### **умения:**

- планировать и организовывать самообразование;
- эффективно работать с различными источниками информации, ориентироваться в потоке информации. Упорядочивать и фиксировать информацию;
- контролировать степень понимания и степень прочности усвоения знаний;
- адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности;
- корректировать содержание, методы и формы познавательной деятельности;

### **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы(ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

## 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках дисциплины «Макроэкономика» самостоятельная работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекции;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (перечень см. в настоящих методических рекомендациях);
- подготовка к семинарскому занятию (по вопросам, указанным в планах семинарских занятий);
- выполнение общих и индивидуальных домашних заданий (перечень см. в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях), в том числе:
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) для семинарского занятия;
  - разработка мультимедийной презентации по какому-либо вопросу лекции/семинара.
  - подготовка к тестированию.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен по «Макроэкономике».

*Работу с конспектом лекции* целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов.

В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

По той же причине тематика семинарских занятий не повторяет тематику лекций. На семинарские занятия выносятся важнейшие проблемы курса, требующие углубленного изучения. *Подготовка к*

*семинарскому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

1. Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным в плане соответствующего занятия и настоящим методическим рекомендациям источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, Интернет-ресурсы).

2. Запоминание подобранного по плану семинара материала.

3. Освоение терминов, перечисленных в глоссарии (см. планы семинарских занятий и настоящие методические рекомендации).

4. Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.

5. Выполнение общих заданий.

6. Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

*Общие задания*, приведенные в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

*Индивидуальные задания*, указанные там же, распределяются преподавателем на предшествующем семинарском занятии с учетом пожеланий самих студентов. Таким образом, они выполняются к следующему семинару только теми студентами, кому это поручено.

*Доклад (резюме, эссе)* не является обязательной формой самостоятельной работы студентов по дисциплине «Макроэкономика», но при желании студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения – подготовить студентов к проведению собственного научного исследования и правильному оформлению его описания в соответствии с общепринятыми требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (резюме, эссе) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;

- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (резюме, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки:

- 1) логическая последовательность изложения;
- 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса;
- 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия);
- 4) самостоятельность изложения материала источников;
- 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения;
- 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи);

7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

*Разработка мультимедийной презентации* также не является обязательной и выполняется только по желанию студентов в качестве творческого задания. Тема презентации может быть выбрана из числа тем и вопросов, рассматриваемых на аудиторных занятиях, или предложена студентами самостоятельно (в этом случае она должна быть заранее согласована с преподавателем и иметь прямое отношение к изучаемому предмету).

Презентация может быть выполнена в программе Power Point и включать не менее 20 слайдов. Презентация может иметь как одного автора, так и нескольких (в этом случае количество слайдов возрастает пропорционально количеству разработчиков).

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- наличие анимационных и звуковых эффектов.

Работа над мультимедийной презентацией проходит в несколько этапов:

1. Выбор темы и согласование её с преподавателем.
2. Разработка сценария презентации.
3. Подбор иллюстративного материала.
4. Разработка субтитров.
5. Формирование графических объектов и текста в слайд-фильм.
6. Редактирование презентации (в том числе вместе с преподавателем).

7. Показ презентации на лекции / семинаре.
8. Оценка презентации студентами и преподавателем.
9. Подготовка презентации для кафедры экономической теории.

Оценка презентации производится в рамках 10-балльного творческого рейтинга действующей в академии модульно-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований (от 0 до 1,5 баллов по каждому из указанных 6 критериев).

*Подготовка к рубежному тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в планах семинарских занятий и настоящих методических рекомендациях.

### **Формы самоконтроля**

Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы по макроэкономике. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приручает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Оперативный анализ глубины и прочности знаний и умений по макроэкономике.
2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*
- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические рекомендации предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*
- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических рекомендациях БТЗ.*

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

### **Формы контроля преподавателем**

Самостоятельная работа студентов систематически контролируется преподавателем. Для этого используются следующие формы:

- рассмотрение самостоятельно изучаемых вопросов на семинарском занятии.
- участие студентов в деловых и ролевых играх, тренингах, кейсах и др. интерактивных формах семинарских занятий, требующих предварительной самостоятельной подготовки студентов;
- заслушивание и оценка самостоятельно подготовленных студентами докладов (резюме, эссе) на семинарском занятии;
- просмотр и оценка самостоятельно подготовленных студентами мультимедийных презентаций на лекциях /семинарах/во внеаудиторное время;
- включение заданий на проверку качества освоения самостоятельно изученного содержания дисциплины в БТЗ (банки тестовых заданий) для текущего и рубежного тестирования.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Тема № 1

#### Введение в макроэкономику

**Цель** – изучить роль макроэкономики в системе экономических дисциплин.

**У студентов формируются знания:**

- исходных экономических понятий и закономерностей,
- методы макроэкономических исследований,
- основные особенности ведущих школ и современных направлений экономической науки.

**Умения:**

- использовать методы макроэкономического анализа для изучения макроэкономических проблем,
- анализировать макроэкономические взаимосвязи
- представлять результаты аналитической работы в виде выступления доклада эссе.

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация модели кругооборота расходов и доходов открытой экономики.

### ПЛАН

1. Предмет макроэкономики. Основные макроэкономические проблемы.

2. Отличие макроэкономики от микроэкономики. Макроэкономические агенты и макроэкономические рынки.

3. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов расходов и доходов.

4. Методы макроэкономического анализа. Макроэкономические модели и показатели.

**Глоссарий:**

Макроэкономика, макроэкономический анализ, агрегирование, макроэкономические агенты, домохозяйства, фирмы, государство, иностранный сектор, агрегирование рынков, рынок товаров и услуг, финансовый рынок, рынок ресурсов, валютный рынок,

кругооборот продукта, макроэкономические модели, экзогенные переменные, эндогенные переменные, запас.

### **Вопросы для обсуждения**

- Дать определение «макроэкономика»
- Что такое макроэкономическая политика?
- В чем причины становления и развития макроэкономических исследований?
- В чем отличия макро- и микроэкономики?
- Охарактеризуйте основные макроэкономические агенты
- Выделите и охарактеризуйте макроэкономические рынки
- В чем цель макроэкономического анализа?
- Что такое двухсекторная модель экономики?
- На примере схемы кругооборота расходов и доходов покажите и объясните макроэкономические взаимосвязи
- Исследуйте кругооборот расходов
- Объясните кругооборот доходов

### **Практические задания**

#### **Общие:**

#### ***1.Верно-неверно***

1. Предметом макроэкономики выступает изучение поведения макроэкономических агентов на макроэкономических рынках.

2. Переменная является эндогенной, если ее значение определяется внутри модели.

3. Изменение экзогенной переменной называется автономным изменением.

4. В функции налогов  $T=t \times Y$  (где  $T$  – величина налоговых поступлений;  $t$  – налоговая ставка;  $Y$  – величина совокупного дохода)  $Y$  является эндогенной переменной.

5. Показатель государственного долга – это показатель потока, поскольку его величина может ежегодно меняться.

6. Сбережения домохозяйств являются показателем запаса, так как их величина представляет собой сумму средств, накопленных домохозяйствами.

7. График представляет собой пример макроэкономической модели.

Показатель общего уровня цен является относительным макроэкономическим показателем.

***2. Какие из перечисленных показателей являются показателями потоков (П) и какие показателями запасов (З)?***

1. Личный располагаемый доход.
2. Потребительские расходы.
3. Государственный долг.
4. ВВП
5. Величина товарно-материальных запасов фирм.
6. Величина совокупного дохода.
7. Инвестиции в запасы.
8. Дефицит государственного бюджета.
9. Сбережения домохозяйств.
10. Величина капитала.
11. Трансфертные платежи.
12. Амортизация
13. Недвижимость.
14. инвестиции в основной капитал.
15. Национальное богатство.
16. Количество безработных.
17. Величина задолженности домохозяйств.
18. Личное богатство.
19. Профицит торгового баланса.
20. Национальный доход.
21. Прибыль фирмы.
22. Налоги.

**Индивидуальные:**

***1. Какие из теорий изучают:***

***а) макроэкономика;***

***б) микроэкономика;***

***в) и макроэкономика, и микроэкономика***

1. Теорию экономической политики.
2. Теорию монополистической конкуренции.
3. Теорию мировой экономики.
4. Теорию спроса на труд и предложения труда.
5. Краткосрочные колебания экономики.

6. Теорию равновесия на отраслевых рынках.
7. Долгосрочные тенденции развития экономики.
8. Проблему общего экономического равновесия.
9. Поведение экономических агентов в краткосрочном и долгосрочном периоде.
10. Проблему финансирования дефицита государственного бюджета.
11. Теорию государственного долга.
12. Поведение потребителя.
13. Теорию денег.
14. Поведение производителя.
15. Теорию инвестиций.
16. Проблему валютного курса.
17. Теорию безработицы.
18. Теорию экономического роста.

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Понятие «макроэкономика» впервые ввел в научный оборот:
 

а) Дж. М. Кейнс;	б) Р. Фриш;
в) П. Самуэльсон;	г) С. Смит.
  
2. основоположником макроэкономики как науки является:
 

а) Дж. М. Кейнс;	б) А. Маршалл;
в) А. Смит;	г) К. Макконнелл.
  
3. Макроэкономика как самостоятельный раздел экономической теории появился:
  - а) в начале XIX века;
  - б) в конце XIX века;
  - в) в середине 30-ых годов XX века;
  - г) в начале 60-ых годов XX века.
  
4. К проблемам, которые не изучает макроэкономика, относится:
  - а) экономический рост;
  - б) безработица;
  - в) обращение денег;

г) монополистическая конкуренция.

5. Важность изучения макроэкономики состоит в том, что она:

а) исследует сущность и закономерности экономических процессов;

б) позволяет прогнозировать развитие экономических процессов в будущем;

в) служит основой для разработки экономической политики;

г) все ответы верны.

6. К абсолютным макроэкономическим показателям относится:

а) ставка налога на прибыль;

б) дефицит государственного бюджета;

в) уровень безработицы;

г) темп инфляции.

7. К относительным макроэкономическим показателям относится:

а) денежная масса;

б) налоги;

в) темп экономического роста;

г) пособие по безработице.

8. Все перечисленное является запасами, за исключением:

а) государственного долга;

б) национального богатства;

в) дефицита торгового баланса;

г) недвижимости.

9. Что из перечисленного не является потоком:

а) чистый экспорт;

б) амортизация;

в) трансфертные платежи;

г) государственный долг.

10. Все перечисленное является потоками, за исключением:

а) располагаемого дохода;

- б) дефицита государственного бюджета;
- в) личного богатства;
- г) валового национального продукта.

11. Все перечисленное является запасами, за исключением:

- а) количества безработных;
- б) сбережения домохозяйств;
- в) величины капитала;
- г) товарно-материальных запасов фирм.

12. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, эндогенными переменными, за исключением:

- а) величины ВНП;
- б) уровень цен;
- в) трансфертных платежей;
- г) инвестиционных расходов.

13. Все перечисленное является в макроэкономических моделях, как правило, экзогенными переменными, за исключением:

- а) государственных закупок товаров и услуг;
- б) предложения денег;
- в) дефицита торгового баланса;
- г) величины налоговой ставки.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **Тема № 2**

### **Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели**

**Цель** – изучить роль системы национальных счетов в макроэкономическом анализе.

**У студентов формируются знания:**

- понятий ВВП и ЧВП как основных показателей национального производства;

- методов расчета структуры расходов и доходов общества;

- различий между конечным и промежуточным продуктом ;

- основных показателей измеряющих доходы общества;

способов измерения общего уровня цен и различий между номинальным и реальным ВВП

- понятия, чистое экономическое благосостояние общества, и его отличие от ЧВП.

**Умения:**

- рассчитывать основные макроэкономические показатели,

- использовать макроэкономические показатели при анализе экономических явлений и процессов,

- проводить сравнительный анализ структуры национального богатства

## ПЛАН

1. Система национальных счетов (СНС) и ее показатели.

2. Валовой внутренний продукт (ВВП).

3. Методы подсчета ВВП.

4. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

5. Номинальный и реальный ВВП. Индексы цен и их отличия. Инфлирование и дефлирование.

**Глоссарий:**

Метод расчета ВВП по потоку доходов, государственные трансферты, косвенные налоги, рента, валовой внутренний продукт или ВВП, личный доход, двойной счет, добавленная стоимость, валовые частные внутренние инвестиции, личные потребительские расходы, номинальный ВВП, амортизация, конечный продукт, индекс цен, чистый экспорт, располагаемый доход, метод расчета ВВП по потоку расходов, государственные закупки товаров и услуг, национальный доход, процент, вознаграждение за труд наемных работников, инфлирование и дефлирование ВВП.

**Вопросы для обсуждения**

- Что такое Система Национальных Счетов (СНС)?
- Покажите основные этапы развития СНС
- Какие показатели совокупного выпуска содержат СНС?
- Какие показатели совокупного дохода содержат СНС?
- Что такое ВВП? Дайте определение
- Объясните каждое слово этого определения
- Что такое добавочная стоимость?
- Приведите пример подсчета стоимости конечной продукции по методу добавочной стоимости
- Какие методы используются для расчета ВВП?
- Расчет ВВП по расходам
- Расчет ВВП по доходам
- Чем ВВП отличается от ВНП?
- Дайте определение чистого внутреннего продукта. Как его рассчитать?
- Что такое национальный доход? Как его получить?
- Что такое личный доход? Как его рассчитать?
- Дайте определение располагаемого дохода.
- Что такое дефлятор ВВП?

### **Практические задания Задания**

#### **Общее**

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие**

1. Экспорт товаров и услуг минус импорт товаров и услуг-...
2. Товары и услуги, покупаемые для конечного пользования, а не для дальнейшей обработки (переработки или перепродажи),-...
3. Выплаты государства отдельным индивидуумам (или семьям), получаемые на безвозмездной основе,-...
4. Суммирование всех расходов на конечную продукцию-...
5. Валовые инвестиции минус амортизация-...
6. Все расходы государства на конечную продукцию и услуги-...
7. Расходы домохозяйств, направляемые на покупку предметов потребления и услуг,-...
8. Общая рыночная стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в стране в течение года,-...

9. Определение объема реального ВВП путем уменьшения стоимости ВВП, произведенного в году, когда уровень цен был выше, чем в базовом году, -...
10. Затраты на производство всех инвестиционных товаров, предназначенных для замещения машин, оборудования и сооружений,
11. которые потреблены в ходе производства в текущем году, плюс любые чистые добавления к объему капитала в экономике,-...
12. Личный доход минус индивидуальные налоги-...
13. Суммирование всех доходов, полученных от производства всего объема продукции данного года,-...
14. Рыночная цена всего объема произведенной продукции минус стоимость потребленного сырья и материалов, использованных в его производстве,-
15. Ежегодные отчисления, равные стоимости потребленного за этот период капитала,-...
16. Налоги, которые фирмы включают в издержки производства; они перекладываются на потребителя путем повышения цен на товары и услуги-...
17. Валовой национальный продукт, уменьшенный на сумму амортизационных отчислений,-...
18. Доход, получаемый собственником недвижимого имущества,-...
19. Чистый национальный продукт минус косвенные налоги-  
...
20. Отношение совокупной цены «рыночной корзины» в текущем году к цене аналогичной «рыночной корзины» в базовом году-...
21. Доход, поступающий домохозяйствам до уплаты налогов,-  
...
22. Заработная плата, жалованье и надбавки к ним-...
23. Объем ВВП, выраженный в текущих ценах,-...
24. Плата за использование денег (или за ссуды)-...
25. Определение объема реального ВВП путем увеличения стоимости ВВП, произведенного в году, когда уровень цен был ниже, чем в базовом году,-

**Ответы:**

- a) государственные трансферты;

- б) косвенные налоги;
- в) рента;
- г) дефлирование ВВП;
- д) чистые инвестиции;
- е) метод расчета ВВП по потоку доходов;
- ж) валовой национальный продукт или ВВП
- з) личный доход;
- и) добавленная стоимость;
- к) чистый национальный продукт или ЧВП;
- л) валовые частные внутренние инвестиции;
- м) личные потребительские расходы;
- н) инфлирование ВВП;
- о) номинальный ВВП;
- п) амортизация;
- р) конечный продукт;
- с) индекс цен;
- т) чистый экспорт;
- у) располагаемый доход;
- ф) метод расчета ВВП по потоку расходов;
- х) государственные закупки товаров и услуг;
- ц) национальный доход;
- ч) процент;
- ш) вознаграждение за труд наемным работникам.

**2.** ВВП=4500 долл. Потребительские расходы=29000 долл., государственные расходы=800 долл., а чистый экспорт равен 80 долл. Рассчитайте:

- а) Величину валовых инвестиций;
- б) Объем импорта при условии, что экспорт равен 250 долл.;
- в) ЧВП при условии, что величина чистых инвестиций составляет 480 дол.;
- г) В этом примере чистый экспорт выражается положительной величиной. Может ли она быть отрицательной? В каком случае?

**3.** По данным, приведенным ниже, рассчитайте

- а) объем ВВП по потоку доходов;
- б) объем ВВП по потоку расходов;
- в) объем ЧВП;
- г) объем национального дохода.

Экспорт .....	367
Дивиденды.....	60
Амортизация.....	307
Зарплата и жалованье.....	1442
Государственные закупки товаров и услуг.....	577
Рента .....	33
Косвенные налоги.....	255
Дополнительные выплаты к зарплате и жалованию.....	280
Валовые частные инвестиции.....	437
Налоги на доходы корпораций.....	88
Трансфертные платежи.....	320
Проценты за кредит.....	201
Доход индивидуальных собственников.....	132
Потребительские расходы.....	1810
Импорт.....	338
Взносы на социальное страхование.....	148
Нераспределенная прибыль корпораций.....	55
Налоги на личные доходы.....	372

### **Индивидуальные:**

**1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Величина чистого экспорта равна сумме экспорта товаров и услуг минус объем импорта данной страны

2. Добавленная стоимость включает заработную плату, но не учитывает объем прибыли.

3. Если в течение данного периода цены и денежный доход выросли в одинаковой пропорции, то реальный доход остается неизменным.

4. Объем ВВП точно отражает экономическое благосостояние общества.

5. ВВП, исчисленный на основе потока доходов, равен ВВП, исчисленному по потоку расходов.

6. Реальный валовой национальный продукт - это стоимость товаров и услуг, произведенных за год, измеренная в текущих ценах.

7. Индекс потребительских цен исчисляется на основе цен товаров, включаемых в «рыночную корзину».

8. Объемы и номинального и реального ВВП могут быть измерены только в денежном выражении.
9. Величины добавленной стоимости и стоимости конечного продукта равны между собой.
10. Чистый национальный продукт превышает национальный доход на величину амортизации.
11. Объемы личного и располагаемого дохода равны.
12. Услуги домохозяйки, связанные с обслуживанием семьи, учитываются при расчете ЧВП.
13. При расчете ЧВП учитываются чистые инвестиции.
14. Жалованье государственных служащих учитываются при расчете ВВП и ЧВП на основе потока расходов.
15. Личные сбережения учитываются при расчете ЧВП и ВВП по методу потока расходов.
16. Сравнительный анализ динамики ЧВП по годам предполагает использование сопоставимых цен.
17. Отчисления на потребление капитала не могут превышать величину чистых инвестиций.

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Личный доход – это:
  - а) стоимость произведенных за год товаров и услуг;
  - б) доход полученный домашними хозяйствами в течении данного года;
  - в) весь доход, предназначенный для личных расходов после уплаты налогов;
  - г) сумма сбережений из частных источников, находящихся в данной стране;
  - д) ВВП минус амортизация.
2. Что из перечисленного включается в состав ВВП?
  - а) услуги домашней хозяйки;
  - б) покупка у соседа подержанного автомобиля;
  - в) покупка новых акций у брокера;
  - г) стоимость нового учебника в местном книжном магазине;
  - д) покупка облигаций у корпораций.

3. Отчисления на потребления капитала – это:

- а) чистые инвестиции;
- б) чистые иностранные инвестиции;
- в) амортизация;
- г) фонды, которые не могут быть использованы для закупки потребительских товаров;
- д) средства, предназначенные для удовлетворения личных потребностей косвенным способом.

4. Если из национального дохода вычесть налоги на прибыль корпораций, нераспределённую прибыль и взносы на социальное страхование, а затем приплюсовать чистые трансфертные платежи, то полученная сумма – это:

- а) личный доход;
- б) амортизация;
- в) ВВП;
- г) чистый национальный продукт;
- д) располагаемый доход.

5. Трансфертные платежи – это:

- а) выплаты домашним хозяйствам, не обусловленные предоставлением с их стороны товаров и услуг;
- б) только выплаты правительством отдельным индивидуумам;
- в) компонент дохода, который не включается в национальный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в) ;
- д) все предыдущие ответы неверны.

6. Располагаемый доход – это:

- а) личный доход минус индивидуальные налоги и неналоговые платежи;
- б) сумма, включающая зарплату, жалование, ренту, и доход в форме процента на капитал;
- в) зарплата и жалование, доход в форме процента на капитал минус налог на личный доход;
- г) все перечисленное в пунктах а), б), в);
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. Повторный счет при определении ВВП и ЧВП возникает при сложении:

- а) чистой добавленной стоимости, созданной в добывающей и сталелитейной промышленности;
- б) прироста запасов в мукомольной и в пекарной промышленности;
- в) производство железной руды и чугуна;
- г) добавленной стоимости, созданной в пекарной промышленности и в её торговой сети;
- д) общего объёма купленных потребительских товаров и средств производства.

8. Какие из перечисленных агрегатных величин не используются при определении объёма национального дохода?

- а) прибыль корпораций;
- б) государственные трансфертные платежи;
- в) проценты, выплачиваемые предпринимателями за капитал, полученный в кредит;
- г) рентный доход;
- д) зарплата и жалование.

9. Понятие «инвестиций» в национальных счетах ВВП и ЧВП включает:

- а) любой продукт, произведенный на государственном предприятии;
- б) покупку любой акции;
- в) рост запасов на конец года;
- г) любой товар, купленный потребителем, но не полностью потребленный к концу года;
- д) все перечисленные ответы верны.

10. Для расчета вклада фирмы в созданный ВВП, исчисленного по сумме произведенной работниками добавленной стоимости необходимо из рыночной стоимости созданной продукции вычесть:

- а) все косвенные налоги, которая она выплачивает государству;
- б) нераспределённую прибыль;
- в) амортизацию;
- г) объём продаж другим фирмам;
- д) все перечисленные ответы верны.

11. Если объём реального ВВП снизился на 6%, а численность населения к тому же году сократилась на 3%, то:
- а) реальный ВВП на душу населения снизился;
  - б) реальный ВВП на душу населения увеличился;
  - в) реальный ВВП увеличился, а номинальный снизился;
  - г) номинальный ВВП не изменился;
  - д) цены упали на 3%.
12. Валовые частные инвестиции учитываются при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
  - б) ВВП по методу потока расходов;
  - в) ЧВП по методу потока доходов;
  - г) располагаемого дохода;
  - д) личного дохода.
13. Зарплата учитывается при расчете:
- а) ВВП по методу потока доходов;
  - б) ВВП по методу потока расходов;
  - в) чистого экспорта;
  - г) чистых субсидий государственным предприятиям;
  - д) все предыдущие ответы не верны.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **Тема №3. Государство в рыночной экономике**

**Цель** – изучить роль и функции государства в рыночной экономике.

### **формируются знания:**

- причин и целей государственного вмешательства в функционирование рынка;
- форм и методов государственного регулирования рынка;
- экономических методов регулирования экономики;
- особенностей государственного регулирования экономики в России;
- взаимосвязи экономических и административных методов регулирования рынка.

### **Умение:**

- анализировать теорию государственного регулирования рыночной экономики,
- определять минимальные и максимальные границы государственного регулирования рынка,
- использовать различные источники информации для анализа форм и методов государственного регулирования экономики

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация «Табличное представление кругооборота и роли государства в смешанной экономике».

## **ПЛАН**

1. Причины и цели вмешательства государства в функционирование рынка, минимальные и оптимальные его границы.
2. Формы и методы государственного регулирования экономики. Право. Государственные программы. Антимонопольное регулирование, перераспределение доходов.
3. Государство и агропромышленный комплекс, внешнеэкономические связи. Протекционизм и фритредерство.
4. Фискальная, денежная, кредитная и социальная политика государства.
5. Особенности и проблемы государственного регулирования экономики, в т.ч. аграрной экономики в России в современных условиях. Государственный сектор и его роль в рыночной экономике.

### **Глоссарий:**

Теории государства, трансферты, налоги, субсидии, государственный сектор, общественные блага, внешние эффекты, институциональные основы.

## Вопросы для обсуждения

- Опишите и объясните исторический рост государственного сектора в экономике
- Что такое минимальные и оптимальные границы государства в экономике? К чему приводит их нарушение?
- Прокомментируйте основные формы и методы государственного регулирования экономики.
- Что такое государственные программы?
- Объясните цель и задачи антимонопольной политики
- Что такое внешнеэкономические связи?
- Что такое фискальная политика?
- Опишите значение денежной и кредитной политики
- В чем особенности и необходимость социальной политики?
- Объясните исторические изменения роли государства в экономике России.
- Какие контрастные изменения в государственном секторе вы бы порекомендовали провести для достижения экономического роста России.

## Практические задания

### Общее

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.
  1. Товар или услуга, к которым неприменим принцип исключения и производство которого обеспечивается государством,-...
  2. Издержки или выгоды от рыночных операций, не отражаемые в ценах,-...
  3. Дополнительные затраты, которые несут фирмы и любые третьи по отношению к рыночным операциям лица, когда производится еще одна единица товара,-...
  4. Блага, которые не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы их не могли потреблять другие лица,-...
  5. Выгоды получаемые третьими лицами от рыночных операций, не отраженные в ценах,-...
  6. Денежные платежи государства, за которые оно получает товары или услуги текущего производства,-...
  7. Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения дохода налогоплательщика и снижается по мере сокращения второго дохода,-...

8. Издержки третьих лиц от рыночных операций, не отраженные в цене товара,-...

9. Расходование правительством денег, в обмен на которое оно не получает товары или услуги текущего производства,-...

10. Переход права собственности на средства производства от государства частным лицам,-...

11. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в определенном проценте от цены либо в абсолютной сумме с каждой единицы товара,-...

12. Товары и услуги, на которые может распространяться принцип исключения, однако их статус четко не определен: должны ли они обеспечиваться через рыночную систему или их должно предоставлять государство,-...

13. Сужение прямой деятельности государства в сферах производства, обмена и распределения благ и доходов,-...

14. Отрицательные налоги-...

Ответы:

- а) отрицательные внешние эффекты;
- б) государственные закупки;
- в) общественные предельные издержки;
- г) чистое общественное благо;
- д) прогрессивный налог;
- е) общественные блага;
- ж) разгосударствление;
- з) потоварные налоги;
- и) внешние эффекты;
- к) дотации;
- л) квазиобщественные блага;
- м) приватизация;
- н) трансфертные платежи;
- о) положительные внешние эффекты.

### **Индивидуальное**

**Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Смешанная экономика развивается на основе, как частных, так и государственных решений.

2. В смешанной экономике существует и совершенная и несовершенная конкуренция.

3. Вводя в оборот выражение «невидимая рука», А. Смит имел в виду, что экономикой руководит государство, но общество этого не осознает.

4. Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.

5. важнейшая функция государства в рыночной экономике- создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.

6. В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по- прежнему отчуждены от средств производства.

7. Политика, ориентированная на рост эффективности и равенство, легко достижима и не требует больших финансовых затрат;

8. Установление государством фиксированных цен ниже равновесного уровня приводит к превышению предложения товара над спросом.

9. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства, и распределения общественных благ.

10. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.

11. Общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

12. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.

13. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.

14. Фирма, стремясь максимизировать прибыль. Учитывает внешние затраты производства продукции.

### **Тест**

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Что из перечисленного относится к трансфертным платежам;
- а) оплата услуг судей;
  - б) пособие по безработице;
  - в) дотации предприятиям и фирмам;

- г) оплата труда учителей;
- д) верны ответы б) и в).

2. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:

- а) нормальных товаров;
- б) недоброкачественных товаров;
- в) общественных благ;
- г) дефицитных товаров;
- д) факторов производства;

3. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:

- а) выпускается в недостаточном количестве, и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- б) выпускаются в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
- в) выпускаются в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
- г) выпускаются в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
- д) не производится.

4. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:

- а) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
- б) делимы;
- в) находятся в индивидуальном пользовании;
- г) делимы и находятся в индивидуальном пользовании.

5. К основным способам разгосударствления относится:

- а) либерализация рынков;
- б) приватизация;
- в) стимулирование создания и расширения сферы деятельности смешанных предприятий;
- г) верный ответ б).

6. Если государство устанавливает на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) образуется излишек товара;

- б) устанавливается равновесие на рынке данного товара;
- в) возникает дефицит данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекращается.

7. Существование внешнего, положительного эффекта означает что:

- а) ресурсы поступают в производство данного продукта в недостаточном количестве;
- б) рыночная кривая спроса, отражающая лишь выгоды частных лиц и фирм, занимает общую величину выгод;
- в) равновесный объем продукта меньше его оптимального объема;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Трансфертные платежи влияют на:

- а) перераспределение личного потребления;
- б) увеличение общественного потребления за счет личного;
- в) уменьшение личного потребления;
- г) перераспределение ресурсов от частного к общественному потреблению;
- д) увеличение личного потребления.

9. Через государственные закупки товаров и услуг общество стремится:

- а) изменить структуру производства товаров индивидуального потребления;
- б) перераспределить ресурсы от частного к общественному потреблению товаров;
- в) перераспределить ресурсы от общественного потребления товаров к индивидуальному;
- г) перераспределить личное потребление;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Если государство установит на товар X цену на уровне выше равновесной цены, то:

- а) производство данного товара прекращается;
- б) возникает дефицит данного товара;

- в) образуется излишек товара
- г) установится равновесие на рынке данного товара
- д) все ответы неверны.

11. В результате действия отрицательного внешнего эффекта:  
а) равновесный объем продукта больше его оптимального объема;

б) равновесный объем продукта меньше его оптимального объема;

в) ресурсы поступают в производство данного продукта в недостаточном количестве;

г) ресурсы поступают в чрезмерном количестве в производство данного продукта;

д) верны ответы а) и г).

12. Государство регулирует отрицательные внешние эффекты путем:

а) установление особых налогов;

б) увеличение предложения товаров в результате предоставления субсидий производителям;

в) законодательных мер, запрещающих или ограничивающих их отрицательное воздействие;

г) верны ответы а) и в);

д) все ответы верны.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **Тема № 4**

### **Совокупный спрос и совокупное предложение**

**Цель** – изучить роль совокупного спроса и совокупного предложения в общей модели общеэкономического равновесия.

**формируются знания:**

- сущности совокупного спроса;
- ценовых и неценовых факторов, влияющих на динамику совокупного спроса;
- сущности и роли совокупного предложения;
- ценовых и неценовых факторов, влияющих на динамику совокупного предложения;
- сущности « макроэкономическое равновесие» и общей модели равновесия национального производства;
- влияния изменения совокупного спроса и совокупного предложения на динамику реального ВВП и уровня цен.

**Умения:**

- исчислять величины совокупного спроса, потребительских и индивидуальных расходов,
- строить модели инвестиционного спроса на основе гипотетических данных,
- строить график совокупного предложения,
- рассчитывать динамику реального ВВП и уровня цен

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация «Теории макроэкономического равновесия».

## ПЛАН

1. Спрос и предложения на макроуровне. Совокупный спрос. Кривая совокупного спроса.

2. Эффект процентной ставки. Эффект реальных кассовых остатков. Эффект Пигу. Эффект импортных закупок.

3. Факторы совокупного спроса. Чистый объем экспорта. Влияние международной торговли на внутренний национальный спрос и предложение.

4. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

5. Факторы совокупного предложения. Цены на ресурсы.

**Глоссарий:**

Агрегирование, совокупный спрос, совокупное предложение, эффект процентной ставки, эффект богатства, эффект импортных закупок, кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения, промежуточный отрезок кривой совокупного предложения, классический отрезок кривой совокупного предложения, рецессионный (дефляционный) разрыв, инфляционный разрыв.

### **Вопросы для обсуждения**

- Дайте определение совокупного спроса и предложения на макроуровне
- Объясните, почему кривая совокупного спроса имеет нисходящую траекторию
- Если траекторию кривой совокупного спроса нельзя объяснить эффектом замещения и доходов, то почему она отклоняется вниз?
- Объясните эффект процентной ставки
- Объясните эффект реальных кассовых остатков (эффект Пигу)
- Объясните эффект импортных закупок
- Объясните, что вызывает сдвиг кривой совокупного спроса
- Перечислите неценовые факторы совокупного спроса
- Объясните влияние международной торговли на изменение совокупного спроса
- Прокомментируйте кейнсианский отрезок
- Прокомментируйте классический отрезок
- Прокомментируйте промежуточный отрезок
- Перечислите неценовые факторы совокупного предложения

### **Практические задания**

#### **Общее**

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие**

Показатель среднего объема выпуска, или реального объема производства, на единицу затраченных ресурсов-...

1. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного спроса-...

2. Повышение (снижение) уровня цен и вызванный им рост (падение) спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране-...

3. Общий объем произведенных конечных товаров и услуг равен общему объему реализованных конечных товаров и услуг-...

4. Общее количество товаров и услуг, которые могут предложить производители при разных уровнях цен-...

5. факторы, при изменении которых происходит изменение в объеме спроса на национальный продукт-...

6. Соединение отдельных единиц или данных в единый показатель-...

7. Отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВНП меняется-...

8. Тенденция уровня цен легко повышается при возрастании совокупного спроса, но с трудом понижаться в случае сокращения совокупного спроса-...

9. уровень цен, при котором кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения-...

10. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен-...

11. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен-...

12. Отрезок кривой совокупного предложения, находящиеся между ее кейнсианским и классическим отрезками-...

13. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах-...

14. Отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости-...

15. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного предложения-...

Ответы:

- а) ценовые факторы совокупного спроса;
- б) эффект храповика;
- в) агрегирование;

- г) совокупный спрос;
- д) совокупное предложение;
- е) эффект процентной ставки;
- ж) эффект богатства, или эффект реальных кассовых остатков;
- з) равновесный уровень цен;
- и) неценовые факторы совокупного предложения;
- к) эффект импортных закупок;
- л) кейсианский отрезок кривой совокупного предложения;
- м) промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
- н) производительность;
- о) классический отрезок кривой совокупного предложения;
- п) неценовые факторы совокупного спроса;
- р) равновесный ЧНП.

### **Индивидуальное**

1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства.

2. Повышение внутреннего уровня цен (относительно мирового) приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.

3. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

4. Кривая совокупного предложения на ее классическим отрезке горизонтальна.

5. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.

6. В равновесной экономике всегда существует полная занятость.

7. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

8. При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса растут и цены, и реальный объем ВВП.

9. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.

10. Причины сдвига кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.

11. Для того, чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.

12. На горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо не оказывает влияние на динамику реального ВВП.

13. На классическом отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.

14. Рост инфляции прекращается, если кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

15. Классический отрезок кривой совокупного предложения - это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства.

16. Эффект богатства - это неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса.

17. При прочих равных условиях изменение в спросе вызывается изменением цен.

18. усиление монополистических тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Сдвиг кривой совокупного спроса вправо не может отражать:

а) повышение уровня цен и реального объема ВВП одновременно;

б) повышение уровня цен при отсутствии реального роста объема ВВП;

в) рост реального объема ВВП при отсутствии повышения цен;

г) повышение уровня цен и падение реального объема ВВП одновременно;

д) все предыдущие ответы неверны.

2. Результаты сдвига кривой совокупного спроса влево и вправо одинаковы, если:

а) этот сдвиг происходит на горизонтальном отрезке кривой

совокупного предложения;

б) этот сдвиг происходит на вертикальном отрезке кривой совокупного предложения;

в) этот сдвиг происходит на промежуточном отрезке кривой совокупного предложения;

г) экономика испытывает депрессию;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. Если уровень цен растет, а производство падает, то это вызвано:

а) смещением кривой совокупного спроса вправо;

б) смещением кривой совокупного спроса влево;

в) смещением кривой совокупного предложения влево;

г) смещением кривой совокупного предложения влево;

д) все предыдущие ответы неверны.

4. Если объем совокупного спроса повышает уровень ВВП, достигнутый в условиях полной занятости, то это означает что в экономике:

а) имеются финансовые ограничения;

б) существует финансовый разрыв;

в) существует дефляционный разрыв;

г) наблюдается равновесие между совокупным спросом и совокупным предложением;

д) существует бюджетный дефицит.

5. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

а) уровень цен повысился;

б) уровень безработицы повысился;

в) появился дефляционный разрыв;

г) автоматически увеличится совокупное предложение;

д) автоматически увеличится совокупный спрос.

6. Кривая совокупного спроса выражает отношение между:

а) уровнем цен и совокупными расходами на покупку товаров и услуг

б) уровнем цен и произведенным ВВП в реальном выражении

в) уровнем цен, который признают покупатели уровнем цен, который удовлетворяет продавцов

г) объемами произведенного и потребленного ВВП в реальном выражении;

д) все предыдущие ответы неверны.

7. Кейнсианский отрезок на кривой совокупного предложения:

а) Имеет положительный наклон;

б) Имеет отрицательный наклон;

в) Представлен вертикальной линией;

г) Представлен горизонтальной линией;

д) Все предыдущие ответы неверны.

8. Промежуточный отрезок на кривой совокупного предложения:

а) имеет положительный наклон;

б) имеет отрицательный наклон;

в) представлен вертикальной линией.

9. Рост совокупного предложения вызывает:

а) снижение уровня цен и реального объема ВВП;

б) замедление роста цен и увеличение реального объема ВВП;

в) повышение уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;

г) замедление роста цен и снижение реального объема ВВП;

д) все ответы верны.

10. Если растут цены, то:

а) держатели ценных бумаг с фиксированной ценой увеличивают свои расходы;

б) растет спрос на деньги и уровень процентной ставки;

в) расходы, чувствительные к изменению процентной ставки, увеличиваются;

г) у держателей ценных бумаг с фиксированной ценой повышается покупательная способность;

д) все предыдущие ответы верны.

11. Если произведенный объем ВВП в реальном выражении меньше равновесного, то производители:

- а) сокращают производственные запасы и расширяют производство;
- б) увеличивают производственные запасы и расширяют производство;
- в) сокращают и производственные запасы и производство;
- г) увеличивают производственные запасы и сокращают производство;
- д) все предыдущие ответы неверны.

12. Когда положение экономики соответствует кейнсианскому отрезку кривой совокупного предложения, рост совокупного спроса приведет:

- а) к повышению цен, но не окажет влияния на динамику ВВП в реальном; выражении
- б) к увеличению объема ВВП в реальном выражении, но не окажет влияние на уровень цен;
- в) к повышению уровня цен и объема ВВП в реальном выражении;
- г) к повышению цен и сокращению объема ВВП в реальном выражении;
- д) к снижению цен и к росту объема ВВП в реальном выражении.

13. Кривая совокупного спроса повышается, если:

- а) падает уровень цен;
- б) растет уровень цен;
- в) увеличиваются избыточные производственные мощности;
- г) снижается валютный курс национальной денежной единицы;
- д) все предыдущие ответы верны.

14. Если налоги на предпринимательство растут, то:

- а) совокупный спрос сокращается, а объем совокупного предложения не меняется;
- б) совокупное предложение сокращается, а объем совокупного спроса не меняется;
- в) сокращаются совокупное предложение и совокупный спрос;
- г) растут совокупное предложение и совокупный спрос;
- д) все предыдущие ответы верны.

15. Снижение кривой совокупного спроса – результат:
- а) эффекта реальных кассовых остатков;
  - б) эффекта процентной ставки;
  - в) эффекта импортных закупок;
  - г) все предыдущие ответы верны;
  - д) все предыдущие ответы неверны.

16. Кривая совокупного предложения выражает отношение между:

- а) уровнем цен и потребляемым объемом ВВП в реальном выражении<sup>4</sup>
- б) уровнем цен и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- в) уровнем цен, по которым производители желают продавать, а покупатели; покупать товар;
- г) потребленным и произведенным объемом ВВП в реальном выражении;
- д) все предыдущие ответы неверны.

17. резкое падение реальной стоимости акций независимо от других цен может быть лучшим примером:

- а) эффекта импортных закупок;
- б) эффекта реальных кассовых остатков;
- в) изменения в благосостоянии потребителей;
- г) изменения в потребительской задолженности;
- д) все предыдущие ответы верны.

18. Если государство ужесточает требования к сохранению окружающей среды, это вызывает:

- а) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения вправо;
- б) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного предложения влево;
- в) рост издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;
- г) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса влево;

д) падение издержек производства на единицу продукции и смещение кривой совокупного спроса вправо.

## Литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.

3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 5

### Макроэкономическое равновесие и механизмы его достижения

**Цель** – рассмотреть основные модели макроэкономического равновесия - классическую и кейнсианскую.

#### **формируются знания :**

- равновесия совокупного спроса и совокупного предложения;
- равновесного уровня цен и объема национального производства;
- взаимозависимости между доходом, потреблением и сбережением;
- автономных потребительских расходов,
- понятий « функция потребления» и «функция сбережения» и как они взаимосвязаны;
- понятий «средняя и предельная склонность к потреблению», «средняя и предельная склонность к сбережению»;
- факторов которые вызывают сдвиг кривых потребления и сбережений;
- структуры инвестиционных расходов и факторы, которые определяют динамику автономных и зависимых инвестиций;
- содержания функции спроса на инвестиции;
- роли товарных запасов в уравнивании величины плановых и фактических инвестиций;

#### **Умения:**

-формировать функции потребления, сбережения и инвестиций

-использовать модели потребительских расходов и сбережений для анализа конкретных экономических ситуаций,

-применять модели мультипликатора – акселератора

**Компетенции:**

- ОК–1 - владеет культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения;

- ОК–4 - способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;

- ОК–6 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- ОК-18 – свободно владеет терминологией и основными экономическими понятиями;

- ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук.

## ПЛАН

1.Равновесие совокупного спроса и совокупного предложения. Равновесный уровень цен и объем национального производства.

2. Изменения в равновесии. Эффект «храповика».

3. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики. Психологический закон Дж. Кейнса. Модели потребления и сбережения.

4. Инвестиции и их функциональная роль. Валовые и чистые инвестиции.

5. Факторы расходов на инвестиции. Норма чистой прибыли. Ставка процента. Налогообложение. Ожидание. Кривая инвестиционного спроса.

6. Анализ зависимости национального дохода от инвестиций и сбережений. Эффект мультипликатора. Акселератор. Производные инвестиций. Золотое правило накопления. Парадокс бережливости.

### **Глоссарий:**

Функция потребления, функция сбережения, средняя склонность к потреблению, средняя склонность к сбережению, предельная склонность к потреблению, предельная склонность к сбережению, автономные потребительские расходы, автономные совокупные расходы, зависимые потребительские расходы, пороговый доход, плановые инвестиции, фактические инвестиции, автономные инвестиции, процентная ставка, механизм достижения равновесия инвестиций, мультипликатор, основной психологический закон Кейнса, эффективный спрос.

### **Вопросы для обсуждения**

- Прокомментируйте равновесие совокупного спроса и предложения
- Объясните равновесный уровень цен и объем национального производства на горизонтальном отрезке
- Объясните равновесие совокупного спроса и совокупного предложения на вертикальном отрезке
- Прокомментируйте равновесие на промежуточном отрезке
- Чем вызвано изменение в равновесии?
- Что такое эффект храповика?
- Объясните зависимость между доходом, потреблением и сбережением
- Как рассчитать «среднюю и предельную склонность к потреблению», «среднюю и предельную склонность к сбережению»
- Что такое инвестиции?
- В чем отличие валовых и чистых инвестиций?
- Что такое мультипликатор инвестиций? Как его рассчитать?
- Объясните эффект мультипликатора
- Что такое акселератор?

## Практические задания

### Общее

Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие

1. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выражена в процентах), направленная на потребление,-...

2. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент (при прочих равных условиях). Планируемые потребительские расходы при различных уровнях располагаемого дохода в определенный момент времени-...

3. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент не зависят от текущего располагаемого дохода.-...

4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода-...

5. Инвестиционные расходы, независимые от уровня годового располагаемого дохода,-...

6. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производитель при любом потенциальном уровне годового дохода-...

7. Плата за использование денег-...

8. Доход объем которого равен величине потребительских расходов, или уровень дохода, 100% которого тратится на потребление,-...

9. Плановые инвестиции, уменьшенные (увеличенные) на величину не запланированных изменений в производственных запасах на конец года. Реальный объем инвестиций частных фирм-...

10. Выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление,-...

11. Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода (выраженная в процентах), направляемая на сбережения,-...

12. Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях.-

13. Часть потребительских расходов объем и динамика которых зависят от изменения текущего располагаемого дохода.-...

14. выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения,-...
15. Экономика страны, которая осуществляет экспорт и импорт товаров и услуг,-...
16. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению объема инвестиций или к изменению любого другого компонента совокупных расходов-...
17. Определение равновесного ЧВП путем выявления такого его объема, при котором размер вливаний в экономику равен размеру утечки денежных средств из потока доходов,-...
18. Влияние, которое оказывает изменение совокупных расходов на равновесный ЧВП,-...
19. Экономика страны, которая не импортирует и не экспортирует товары и услуги,-...
20. Попытки общества больше сберечь оборачиваются сохранением прежнего или даже меньше фактическим объемом сбережений.-...

Ответы:

- а) функция потребления;
- б) функция сбережения;
- в) средняя склонность к сбережению;
- г) средняя склонность к потреблению;
- д) предельная склонность к потреблению;
- е) предельная склонность к сбережению;
- ж) автономные потребительские расходы;
- з) автономные совокупные расходы;
- и) зависимые потребительские расходы;
- к) пороговый доход;
- л) плановые инвестиции;
- м) фактические инвестиции;
- н) автономные инвестиции;
- о) процентная ставка;
- п) эффект мультипликатора;
- р) мультипликатор;
- с) парадокс бережливости;
- т) открытая экономика;
- ч) закрытая экономика;
- ш) метод «изъятий и инъекция».

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.
2. Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению
3. Предельная склонность к потреблению- это отношение прироста потребления к приросту дохода.
4. Динамика и объем сбережений и инвестиций определяется действием одних и тех же факторов.
5. Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывает влияние динамика процентной ставки ожидания предпринимателей.
6. Если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень ее дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.
7. Если известна функция потребления, всегда можно построить график функции сбережения.
8. По мере роста дохода доля затрат на покупку продовольствия падает.
9. Динамика инвестиционных расходов, как правило, стабильна.
10. Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от объема располагаемого дохода.
11. Нерегулярность в развитии инновационных процессов и колебания в уровне прибыли играет большую роль в повышении стабильности динамики инвестиционных расходов.
12. Реальный уровень процента равен номинальной его величине минус уровень инфляции.
13. Рост цен смещает кривую потребления вверх.
14. Рост налогов на индивидуальные доходы снижает и потребительские расходы и сбережения.
15. Сбережения и фактические инвестиции всегда равны.
16. Если реальный ЧВП уменьшится на 50 долл., то потребительские расходы снизятся менее чем на 50 долл.
17. Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор.

18. Чистый экспорт страны равен сумме ее экспорта и импорта.

19. Инфляция не влияет на мультипликационный эффект совокупных расходов.

20. Рост чистого экспорта страны при прочих равных условиях увеличивает реальный объем ее ВВП.

21. Снижение процентной ставки, при прочих равных условиях, приводит к сокращению реального объема ВВП.

22. Чем меньше предельная склонность к сбережению, тем больше влияние изменения инвестиций на изменение величины дохода.

### **Индивидуальное**

1. Предположим что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей, имеет предельную склонность к потреблению, равную  $\frac{1}{2}$ , другая -  $\frac{3}{4}$ .

а) Если располагаемый доход увеличивается на 10000 ден. ед., и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?

б) Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление.

На практическом занятии по теме « Макроэкономическое равновесие и механизмы его достижения» студентам предлагается на основе выполненных заданий объяснить концептуальные различия между классической и кейнсианской моделями равновесного производства.

### **Тест**

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1 Составляющими совокупного спроса являются:

- а) государственные расходы, чистый экспорт, сбережения;
- б) сбережения, инвестиции, чистый экспорт;
- в) потребление, инвестиции, государственные расходы, чистый экспорт;
- г) потребление и сбережение.

2. Увеличение совокупного спроса связано с ростом:

- а) процентной ставки;
- б) ожидаемой прибыли от инвестиций;
- в) налога на добавочную стоимость;
- г) совокупного предложения.

3. Классический отрезок совокупного предложения характеризуется:

- а) достижением полной занятости;
- б) возможностью роста объема производства;
- в) неизменностью цен;
- г) высоким уровнем безработицы.

4. На кейнсианском отрезке кривой совокупного предложения:

- а) реальный объем национального производства равен потенциальному;
- б) реальный объем национального производства меньше потенциального;
- в) рост объема производства сопровождается ростом цен;
- г) уменьшение объема производства сопровождается уменьшением цен.

5. Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие падения совокупного спроса на кейнсианском отрезке приведет к:

- а) уменьшение объема производства и цен;
- б) уменьшение объема производства при неизменных ценах;
- в) увеличению безработицы;
- г) сокращению безработицы.

6. Нарушение равновесия совокупного спроса и совокупного предложения вследствие роста совокупного спроса на промежуточном отрезке приведет к:

- а) росту цен и объема производства;
- б) росту цен при неизменном объеме производства;
- в) росту производства при неизменных ценах;
- г) сокращению безработицы.

7. Если уровень цен растет, а производство падает это вызвано смещением.

- а) кривой совокупного спроса вправо;
- б) кривой совокупного предложения влево;
- в) кривой совокупного предложения вправо;
- г) кривой совокупного спроса влево.

8. Эффект «храповика» означает, что при уменьшении спроса на:

- а) классическом отрезке цены упадут;
- б) кейнсеанском отрезке цены не изменятся;
- в) классическом отрезке цены не изменятся;
- г) промежуточном отрезке цены упадут.

9. Если экономика находится в состоянии стагфляции то:

- а) объем производства и цены растут;
- б) объем производства растет, а цены падают;
- в) объем производства и цены падают;
- г) объем производства падает, а цены растут.

10. Кривая потребления графически, как правило:

- а) совпадает с биссектрисой;
- б) выше биссектрисы;
- в) ниже биссектрисы;
- г) пересекает биссектрису.

11. Если объем располагаемого дохода увеличивается, то:

- а) средняя склонность к потреблению повысится, а к сбережению упадет;
- б) средняя склонность к потреблению упадет, а к сбережению повысится;
- в) средняя склонность к потреблению и к сбережению упадут;
- г) средняя склонность к потреблению и к сбережению повысятся.

12. Объем инвестиционных расходов уменьшается, если реальная ставка процента:

- а) возрастет;
- б) уменьшится;

- в) ожидаемая норма прибыли увеличится;
- г) ожидаемая норма прибыли снизится.

13. Какое из перечисленных отношений выражает обратную зависимость?

- а) между потребительскими расходами и располагаемым доходом;
- б) между инвестиционными расходами и уровнем процентной ставки;
- в) между сбережениями и уровнем процентной ставки;
- г) между инвестициями и национальным доходом.

14. Макроравновесие в модели «сбережение-инвестиции» достигается, если инвестиции:

- а) равны сбережениям;
- б) больше сбережений;
- в) равны потреблению;
- г) меньше сбережений.

15. Если объем равновесного ВВП оказывается больше его потенциального уровня, то:

- а) уровень безработицы повысится;
- б) появляется рецессионный разрыв;
- в) автоматически увеличивается совокупное предложение;
- г) появляется инфляционный разрыв.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 6

### Циклическое развитие рыночной экономики. Экономический рост

**Цель** – изучить циклические колебания рыночной экономики, основные характеристики экономического роста.

#### **формируются знания :**

- основных фаз экономического цикла;
- различных взглядов на причины и механизмы развития экономического цикла;
- позицию кейнсианской школы относительно причин и механизма развития экономического цикла;
- принципа акселератора и роль механизма мультипликатора-акселератора в развитии экономического цикла;
- показатели, характеризующие развитие экономического цикла;
- сущности, цели, основные характеристики экономического роста;
- факторов и типов экономического роста;
- теорий стадий экономического роста.

#### **Умения:**

- различать разные фазы цикла на основе гипотетических данных,
- применять «Золотое правило»
- использовать теорию кризисов для прогнозирования экономики,
- определять темп роста, темп прироста ВВП

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация «Концепция устойчивого развития и проблемы экономического роста Российской Федерации».

## ПЛАН

1. Цикличность как объективная форма экономического роста рыночной экономики. Большие и среднесрочные циклы. Экономические теории циклов А. Шпитгофа, Н. Кондратьева, Дж. М. Кейнса.

2. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения и последствия. Аграрные кризисы, их особенности. Причины акселерации. Взаимодействие мультипликатора и акселератора. Модель делового цикла Самуэльсона - Хикса.

3. Причины, сущность и особенности экономического кризиса в России в современных условиях и пути его преодоления.

4. Государственная антициклическая политика.

5. Воспроизводство и экономический рост: содержание, цели, типы, факторы и качество, пути оптимизации. Значение НТП. Экологические и демографические проблемы экономического роста. Тенденции экономического роста.

### **Глоссарий:**

Пик, спад, депрессия, экономический цикл, экономический рост, инвестиции в человеческий капитал, инновации, экстенсивный/интенсивный экономический рост.

### **Вопросы для обсуждения**

- Дайте определение экономического роста
- Объясните основные причины циклических изменений в экономике
- Прокомментируйте экономические теории циклов
- Объясните формы и последствия экономического кризиса
- Каким образом мультипликатор и акселератор способствуют росту экономики?
- Объясните экономическое значение модели Самуэльсона – Хикса
- Прокомментируйте основные этапы развития экономики России
- Выделите основные причины кризиса в РФ
- Прокомментируйте основные факторы роста российской экономики
- Объясните роль государства в стимулировании роста экономики
- Выделите методы и факторы государственной антициклической политики

## Практические задания

### Общее

#### 1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие

1. Период формирования предпосылок для оживления деловой жизни в условиях сокращения производства и занятости,-...
2. Возобновление производства в увеличивающемся масштабе за счет привлечения дополнительных ресурсов на прежнем организационно- экономическом и технологическом уровне,-...
3. Цикл обновления потребительских свойств товара,-...
4. Процесс постоянного возобновления производства,-...
5. Процесс реализации произведенного продукта,-...
6. Период повышения темпов уровня (темпов роста) производства и занятости,-...
7. Цикл обновления технологического способа производства,-...
- ...
8. Процесс возобновления производства в неизменном масштабе,-...
9. Процесс периодичной смены спадов и подъемов в экономике,-...
10. Увеличение производства (темпов роста), превышающее докризисный уровень,-...
11. Возобновление производства в увеличивающемся масштабе без привлечения дополнительных производственных мощностей,-...
12. Сокращения производства (темпов роста) и занятости,-...
13. Цикл обновления основного капитала,-...

#### Ответы:

- а) воспроизводство;
- б) простое воспроизводство;
- в) экстенсивный тип расширенного воспроизводства;
- г) интенсивный тип расширенного воспроизводства;
- д) экономический цикл;
- ж) основная проблема общественного воспроизводства;
- з) спад;
- и) депрессия;
- к) оживление;

- л) подъем;
- м) конъюнктурный цикл;
- н) среднесрочный цикл;
- о) длинная волна.

2. Предположим, что в экономически слаборазвитой стране отношение капитал /продукт равно 3. Как повлияют на величину ВВП в условиях полной занятости инвестиции объемом 10 млн. долл.?

### Индивидуальное

**1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Причинами экономических циклов являются исключительно внутриэкономические факторы.
2. Причиной экономического спада является действие исключительно экономического фактора.
3. Общественное воспроизводство- система взаимодействия и переплетение процессов воспроизводства индивидуальных (обособленных) капиталов.
4. Эффективная антициклическая политика государства способна преодолеть цикличность производства.
5. Эффективная антициклическая политика государства способна преодолеть негативные последствия цикличности производства.
6. В современных условиях основная проблема общественного воспроизводства решается рынком.
7. Теоретической основой антициклической деятельности фирмы является теория жизненного цикла товара.
8. «Длинные волны» в экономике являются средством борьбы со среднесрочными циклами.
9. Циклический характер современной экономики- свидетельство и результат невысокого уровня ее развития.
10. Перед наступающим спадом и после его завершения объем инвестиций в машины и оборудование обычно не увеличивается.
11. Спад, вызванный политическими факторами, связан с выборами высших органов власти.

12. валовые инвестиции растут при снижении темпов прироста объемов продаж.

2. Предположим, что доля сбережений в ВВП составляет 5%, отношение капитал /продукт равно 3. Определите темп роста ВВП в условиях полной занятости.

### Тест

(Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Экстенсивный тип расширенного воспроизводства не обеспечивает:

- а) роста эффективности общественного производства;
- б) увеличения объемов производства;
- в) роста числа занятых в экономике.

2. В основе циклического характера экономического роста лежит:

- а) несовершенная экономическая политика;
- б) влияние внеэкономических факторов;
- в) действие законов товарного производства.

3. Укажите неверное утверждение: « В условиях простого воспроизводства... »:

- а) норма накопления равна нулю;
- б) не производится прибавочный продукт;
- в) весь национальный доход идет на непродуцируемое потребление.

4. Какое из перечисленных явлений не соответствует периоду экономического спада:

- а) сокращение налоговых поступлений;
- б) снижение прибыли в бизнесе;
- в) уменьшение объема пособий по безработице;
- г) падение курса акций, более низкий спрос на труд.

5. Цикличность товарного производства:

- а) характерна для стран с невысоким уровнем экономического развития;

- б) это способ его существования;
- в) результат неэффективных действий правительства.

6. Кто, по общему мнению, является основоположником теории «длинных волн» в экономике?

- а) К. Маркс;
- б) Н. Кондратьев;
- в) Й. Шумпетер;
- г) И. Фишер;
- д) В. Леонтьев.

7. Продолжительность среднесрочного цикла в настоящее время составляет:

- а) 2,5-4 года;
- б) 3-5 лет;
- в) 6-9 лет;
- г) 9-15 лет.

8. Продолжительность долгосрочного цикла составляет:

- а) 5-10 лет;
- б) 10-20 лет;
- в) 20-30 лет;
- г) 30-40 лет;
- д) 40-50 лет;
- е) 50-60 лет.

9. В какой фазе экономического цикла наблюдается:

- а) наивысший уровень занятости;
- б) самый низкий уровень цен;
- в) самый низкий уровень банковского процента;
- г) массовые банкротства;
- д) самый низкий уровень занятости.

10. Наиболее эффективным способом антициклического регулирования краткосрочного цикла является:

- а) стратегическое планирование и маркетинг на уровне фирмы;
- б) эффективная антициклическая политика государства;
- в) международное экономическое сотрудничество.

11. Наиболее эффективным способом антициклического регулирования среднесрочного цикла является:

- а) стратегическое планирование и маркетинг на уровне фирмы;
- б) эффективная антициклическая политика государства;
- в) международное экономическое сотрудничество.

12. Наиболее эффективным способом антициклического регулирования «длинной волны» в экономике является:

- а) стратегическое планирование и маркетинг на уровне фирмы;
- б) эффективная антициклическая политика государства;
- в) международное экономическое сотрудничество.

### **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **Тема № 7**

#### **Занятость населения и безработица (6/4 часов)**

**Цель** – изучить занятость и безработицу в условиях рыночной экономики.

**формируются знания:**

- роли человеческого капитала в современной экономике;
- сущности, форм, причин безработицы;
- экономических и социальных издержек безработицы;
- роли государства по повышению занятости.

**Умения:**

- рассчитывать основные показатели безработицы,

- строить модели взаимосвязи безработицы и информации для разных временных рядов,
- на основе закона Оукена определять экономические и социальные последствия безработицы,
- анализировать государственную политику по повышению занятости

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук.

## ПЛАН

1. Рабочая сила, трудовые ресурсы, человеческий капитал и их роль в современной экономике.
2. Безработица. Формы безработицы, уровень безработицы. Влияние миграции населения на рынок труда.
3. Экономические и социальные издержки безработицы. Закон Оукена.
4. Государственное регулирование трудовых отношений. Искусственно высокая занятость. Стагфляция, социальная защита безработных и ее формы, размеры и способы распределения.

### **Глоссарий:**

Полная занятость, фрикционная безработица, структурная безработица, циклическая безработица, скрытая безработица, закон Оукена.

### **Вопросы для обсуждения**

- Что такое рабочая сила, трудовые ресурсы, их отличие от человеческого капитала
- Объясните роль образования в формировании человеческого капитала
- Кто такие безработные? Какие показатели используют для характеристики безработицы?
- Объясните в чем отличие основных форм безработицы
- Почему безработица представляет собой экономическую проблему?

- Предположим, что принята программа компенсаций по безработице. Почему безработица продолжает вызывать беспокойство?
- Объясните действие закона
- Объясните цель государственного регулирования трудовых отношений

## Практические задания

### Общее

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.**

1. Доля каждой дополнительной единицы располагаемого годового дохода (выражена в процентах), направленная на потребление, -...

2. Зависимость между совокупными потребительскими расходами и различными величинами располагаемого дохода в каждый данный момент (при прочих равных условиях). Планируемые потребительские расходы при различных уровнях располагаемого дохода в определенный момент времени -...

3. Часть совокупных расходов, объем и динамика которых в каждый данный момент не зависят от текущего располагаемого дохода. -...

4. Часть потребительских расходов, динамика и объем которых не зависят от располагаемого дохода -...

5. Инвестиционные расходы, независимые от уровня годового располагаемого дохода, -...

6. Инвестиционные расходы, которые намерены осуществить производитель при любом потенциальном уровне годового дохода -...

7. Плата за использование денег -...

8. Доход объем которого равен величине потребительских расходов, или уровень дохода, 100% которого тратится на потребление, -...

9. Плановые инвестиции, уменьшенные (увеличенные) на величину не запланированных изменений в производственных запасах на конец года. Реальный объем инвестиций частных фирм -...

10. Выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на потребление, -...

11. Доля каждой дополнительной единицы годового располагаемого дохода (выраженная в процентах), направляемая на сбережения,-...

12. Зависимость между объемом сбережений и различными величинами располагаемого дохода в данный момент, при прочих равных условиях.-...

13. Часть потребительских расходов объем и динамика которых зависят от изменения текущего располагаемого дохода.-...

14. выраженная в процентах доля располагаемого годового дохода, которая направляется на сбережения,-...

15. Экономика страны, которая осуществляет экспорт и импорт товаров и услуг,-...

16. отношение изменения равновесного ЧВП к изменению объема инвестиций или к изменению любого другого компонента совокупных расходов-...

17. Определение равновесного ЧВП путем выявления такого его объема, при котором размер вливаний в экономику равен размеру утечки денежных средств из потока доходов,-...

18. Влияние, которое оказывает изменение совокупных расходов на равновесный ЧВП,-...

19. Экономика страны, которая не импортирует и не экспортирует товары и услуги,-...

20. Попытки общества больше сберегать оборачиваются сохранением прежнего или даже меньше фактическим объемом сбережений.-...

Ответы:

- а) функция потребления;
- б) функция сбережения;
- в) средняя склонность к сбережению;
- г) средняя склонность к потреблению;
- д) предельная склонность к потреблению;
- е) предельная склонность к сбережению;
- ж) автономные потребительские расходы;
- з) автономные совокупные расходы;
- и) зависимые потребительские расходы;
- к) пороговый доход;
- л) плановые инвестиции;
- м) фактические инвестиции;

- н) автономные инвестиции;
- о) процентная ставка;
- п) эффект мультипликатора;
- р) мультипликатор;
- с) парадокс бережливости;
- т) открытая экономика;
- ч) закрытая экономика;
- ш) метод «изъятий и инъекция».

### **Индивидуальное**

**1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1.Сбережения равны располагаемому доходу минус расходы на потребление.

2.Предельная склонность к потреблению всегда равна предельной склонности к сбережению

3.Предельная склонность к потреблению- это отношение прироста потребления к приросту дохода.

4.Динамика и объем сбережений и инвестиций определяется действием одних и тех же факторов.

5.Инвестиционные расходы более нестабильны, чем потребительские, так как на них оказывает влияние динамика процентной ставки ожидания предпринимателей.

6.Если объем потребления низкодоходной семьи превышает уровень ее дохода, то, очевидно, ей свойственна высокая предельная склонность к потреблению.

7.Если известна функция потребления, всегда можно построить график функции сбережения.

8.По мере роста дохода доля затрат на покупку продовольствия падает.

9.Динамика инвестиционных расходов, как правило, стабильна.

10.Согласно кейнсианской концепции, уровень сбережений зависит в первую очередь от объема располагаемого дохода.

11.Нерегулярность в развитии инновационных процессов и колебания в уровне прибыли играет большую роль в повышении стабильности динамики инвестиционных расходов.

12.Реальный уровень процента равен номинальной его величине минус уровень инфляции.

13. Рост цен смещает кривую потребления вверх.
14. Рост налогов на индивидуальные доходы снижает и потребительские расходы и сбережения.
15. Сбережения и фактические инвестиции всегда равны.
16. Если реальный ЧНП уменьшится на 50 долл., то потребительские расходы снизятся менее чем на 50 долл.
17. Чем выше предельная склонность к потреблению, тем больше мультипликатор.
18. Чистый экспорт страны равен сумме ее экспорта и импорта.
19. Инфляция не влияет на мультипликационный эффект совокупных расходов.
20. Рост чистого экспорта страны при прочих равных условиях увеличивает реальный объем ее ВВП.
21. Снижение процентной ставки, при прочих равных условиях, приводит к сокращению реального объема ВВП.
22. Чем меньше предельная склонность к сбережению, тем больше влияние изменения инвестиций на изменение величины дохода.

**2. Предположим что в стране А насчитывается 100 семей. Одна половина семей, имеет предельную склонность к потреблению, равную  $\frac{1}{2}$ , другая -  $\frac{3}{4}$ .**

- а) Если располагаемый доход увеличивается на 10000 ден. ед., и весь его прирост приходится на первую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление?
- б) Если весь прирост располагаемого дохода приходится на вторую половину семей, то насколько возрастут совокупные затраты на потребление.

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Человек, который надеется вскоре получить работу:
  - а) относится к разряду занятых;
  - б) относится к безработным;
  - в) не учитывается в составе рабочей силы;
  - г) рассматривается как не полностью занятый;
  - д) рассматривается, как потерявший надежду найти работу.

2. Какой из ответов теста 1 верен, если человек болен и не может работать?

3. Существование вынужденной безработицы:

- а) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не растёт в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- б) объясняется предположением Кейнса, что заработанная плата не снижается в условиях избыточного спроса на рынке труда;
- в) признаётся даже экономистами классической школы;
- г) играет незначительную роль в общем уровне безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Потерявший работу из-за спада в экономике попадает в категорию безработных, охваченных:

- а) фрикционной формой безработицы;
- б) структурной формой безработицы;
- в) циклической формой безработицы;
- г) перманентной безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

5. Какой из ответов теста 4 верен, если работник, уволившийся добровольно, входит в состав рабочей силы, но пока еще не нашел работу?

6. Дж. М. Кейнс считал, что:

- а) правительство должно использовать государственные закупки и налоги, чтобы способствовать снижению безработицы;
- б) в рыночной системе имеются механизмы, способные самостоятельно в короткие сроки обеспечить высокий уровень занятости;
- в) экономика должна развиваться на основе централизованного планирования;
- г) необходимо уничтожить частную собственность;
- д) все предыдущие ответы неверны.

7. В условиях полной занятости уровень фрикционной безработицы должен:

- а) равняться 0;
- б) быть менее 1%;

- в) быть меньше, чем уровень циклической формы безработицы;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Недостаточный совокупный спрос приводит:

- а) к росту фрикционной формы безработицы;
- б) к росту структурной формы безработицы;
- в) к росту циклической формы безработицы;
- г) к росту скрытой формы безработицы;
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Согласно закону Оукена, двухпроцентное превышение фактического уровня безработицы над его естественным уровнем означает, что отставание фактического объёма ВВП от реального составляет:

- а) 2%;
- б) 3%;
- в) 4%;
- г) 5%;
- д) значительно больше, чем 5%.

10. Большинство экономистов считают, что в краткосрочном периоде уровень занятости и объём национального производства определяется:

- а) уровнем цен;
- б) численностью имеющейся рабочей силы;
- в) национальными запасами капитала;
- г) уровнем совокупных расходов;
- д) все предыдущие ответы верны.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.

3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 8

### Инфляция и антиинфляционная политика

**Цель** – раскрыть содержание инфляции и антиинфляционной политики.

#### **формируются знания :**

- сущности инфляции и способы ее измерения;
- различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек;
- как влияет инфляция на реальные доходы, занятость и на динамику реального ВВП;
- варианты антиинфляционной политики.

#### **Умения:**

- рассчитывать уровень инфляции, дефлятор
- строить модели взаимосвязи инфляции и совокупного спроса,
- строить модели инфляции предложения,
- анализировать инфляционные последствия государственной антиинфляционной политики

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук.

### ПЛАН

1. Сущность и причины инфляции. Измерение уровня инфляции. Дефлятор. Темпы инфляции. Инфляция спроса и издержек.

2. Влияние инфляции на заработную плату, предложение товаров, спрос, производство, перераспределение доходов, сбережения, объем национального продукта.

3. Инфляция и безработица. Кривая Филипса. Гиперинфляция. Дилемма стабилизационной политики. Стагфляция. Гипотеза естественного уровня. Теория адаптивных ожиданий. Теория предложения.

4. Политика заработной платы и цен. Антиинфляционная политика и ее виды. Особенности инфляции в современной России и ее последствия.

### **Глоссарий:**

Инфляция, дефляция, «правило величины 70», инфляция спроса, инфляция издержек производства, ожидаемая инфляция, непредвиденная инфляция, гиперинфляция, реальный доход.

### **Вопросы для обсуждения**

- Дайте определение сущности инфляции, объясните способы ее измерения
- Известный актер однажды так определили инфляцию: «Инфляция? Это значит, что сегодня на наши деньги вы не можете купить столько, сколько во время депрессии, когда у вас вообще не было денег». Правильно ли такое определение?
- Объясните различия между инфляцией спроса и инфляцией издержек
- На примере кривой Филипса объясните взаимосвязь инфляции и безработицы
- Что означает термин «гиперинфляция»?
- Объясните варианты антиинфляционной политики
- Исследуйте варианты антиинфляционной политики
- Прокомментируйте особенности инфляции в современной России

### **Задания**

#### **Общее**

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.**

1. Процентная ставка с поправкой на инфляцию-...
2. Очень быстрый рост цен, порождающий «бегство» от денег,-...
3. Кривая показывающая связь между уровнем безработицы и годовым темпом роста цен,-...
4. Повышение общего уровня цен,-...
5. Принцип расчета продолжительного периода, за который происходит удвоение уровня цен,-...

6. Рост цен, вызванный избыточным спросом при неизменном реальном объеме ВВП,-...

7. Количество товаров и услуг, которые можно купить на сумму номинального дохода,-...

8. Инфляция, сопровождаемая падением производства и высоким уровнем безработицы,-...

9. Снижение общего уровня цен-...

10. Предложения наемных работников, фирм, потребителей о том, что в будущем возникает высокая инфляция,-...

11. Рост цен, вызванный сокращением совокупного предложения, в результате повышения заработной платы и цен на сырье,-...

12. Повышение цен, прогнозируемое получением дохода,-...

13. Повышение цен, негативное воздействие которого на реальный доход не может быть ослаблено из-за отсутствия заранее принятых для этого мер со стороны получателя дохода или государства,-...

14. Повышение ставок заработной платы, которое порождает повышение цен, что в свою очередь ведет к дальнейшему росту заработной платы и цен,-...

Ответы:

а) инфляция;

б) дефляция;

в) инфляционная спираль заработной платы и цен;

г) инфляция спроса;

д) правило величины 70;

е) инфляционные ожидания;

ж) инфляция издержек производства;

з) ожидаемая инфляция;

и) стагфляция;

к) непредвиденная инфляция;

л) кривая Филлипса;

м) Гиперинфляция;

н) реальный доход;

о) реальный уровень процентной ставки.

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое- неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. В условиях, когда потенциальный и фактический объемы ВВП равны, рост совокупных расходов приводит к инфляции, так как дальнейший рост производства невозможен.

2. Инфляция отражает общий рост производства.

3. Ожидаемая и непредвиденная инфляция оказывает одинаковое воздействие на перераспределение дохода.

4. При ежегодным 5- процентном снижении цен реальный доход у семей с твердым доходом будет увеличиваться на 5% в год.

5. При ежегодном 10- процентном росте цен удвоение их уровня происходит каждые десять лет.

6. Непредвиденная инфляция может привести к перераспределению дохода между должником и кредитором в пользу первого.

7. Инфляция приводит к снижению реальных доходов у всех слоев населения.

8. Земля, золото, произведения искусства - традиционные объекты инвестирования, вызванного желанием снизить опасность обесценивания своих финансовых активов в период инфляции.

9. Большинство экономистов выступают за государственный контроль над заработной платой и ценами в условиях развития инфляции издержек.

10. Профсоюзы и фирмы добровольно поддерживают политику сдерживания доходов и контроль за ценами.

11. Повышение заработной платы редко рассматривается как фактор, способствующий инфляционному росту цен.

12. Темпы прироста инфляции и ставок заработной платы, как правило, одинаковы.

13. Опыт показывает, что борьба с инфляцией возможно без социальных и экономических издержек для общества.

14. На уровень инфляции не влияет рост издержек производства.

15. Ни одна из существующих экономических моделей не в состоянии определить объемы денежного предложения, государственных расходов и налогообложения, при которых экономика функционирует в условиях полной занятости и стабильных цен.

## **Индивидуальное**

**1.** В таблице приведены индексы цен по годам:

Год	Индекс цен	Уровень инфляции, %
-----	------------	------------------------

1-й	100,0	
2-й	112,00	
3-й	123,00	
4-й	129,00	

- а) рассчитайте уровень (темп) инфляции для каждого года;
- б) используя правило величины 70, определите количество лет, необходимых для удвоения уровня цен (в качестве знаменателя последовательно принимайте рассчитанные в пункте а) темпы для каждого года);
- в) определите процентное изменение реального дохода, если номинальный доход во втором году по сравнению с первым увеличился на 15% и в третьем году по сравнению со вторым- на 7%.
- г) если номинальный доход во втором и третьих годах был равен 25 тыс. ден. ед., какова абсолютная величина реального дохода в эти годы.

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Если номинальный доход повысился на 8%, а уровень цен вырос на 10%, то реальный доход:

- а) увеличится на 2%;
- б) увеличится на 18%;
- в) снизился на 2%;
- г) снизился на 18%;
- д) Остался прежним.

2. Менее всего пострадают от непредвиденной инфляции:

- а) те, кто получают фиксированный номинальный доход;
- б) те, у кого номинальный доход растёт, но медленнее чем повышается уровень цен;
- в) те, кто имеет денежные сбережения;
- г) те, кто стал должником когда цены были ниже;
- д) верны только ответы б) и г).

3. Что из перечисленного не имеет отношения к инфляции, обусловленной ростом издержек производства:

- а) рост занятости и производства;
- б) рост стоимости издержек на единицу продукции;

- в) догоняющий рост зарплаты;
- г) шоки предложения;
- д) рост процентной ставки.

4. Рост совокупных затрат приводит к инфляции, если:
- а) экономика развивается в условиях полной занятости;
  - б) фактический и потенциальный объём ВВП равны;
  - в) численность рабочей силы не растёт;
  - г) верны только ответы а) и б);
  - д) все предыдущие ответы верны.

5. В период ускоряющейся инфляции процентная ставка:
- а) падает, потому что падает цена денег;
  - б) падает, потому что падает уровень занятости;
  - в) растёт, так как цена денег падает;
  - г) растёт, так как падает уровень занятости;
  - д) не меняется.

6. Инфляция может быть связана:
- а) только с ростом ВВП;
  - б) с ростом или падением ВВП в зависимости от источника её развития;
  - в) только с падением ВВП;
  - г) с ростом ВВП, если экономика развивается в условиях полной занятости;
  - д) все предыдущие ответы неверны.

7. Реакцией на возросший риск непредвиденной инфляции является:
- а) назначенные банками премии за риск на предоставляемые им ссуды;
  - б) попытки правительства осуществить индексацию трансфертных платежей лицам с фиксированным доходом;
  - в) стремление банков продавать покупателям недвижимости закладные с переменной ставкой;
  - г) стремление людей вкладывать деньги в активы, которые не обесцениваются в период инфляции;
  - д) все предыдущие ответы верны.

8. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:

- а) отсутствием экономического ущерба;
- б) снижением эффективности экономики;
- в) перераспределением богатства и дохода;
- г) верны только ответы б) и в);
- д) все предыдущие ответы неверны.

9. Какое из перечисленных действий выступает как средство, с помощью которого индивид страхуется от риска непредвиденной инфляции:

- а) включение в трудовой контракт пункта, предусматривающего индексирование заработной платы в долгосрочный период;
- б) индексирование ставок по закладным, увеличивающие инфляцию;
- в) предложение своему другу ссуды, процентная ставка по которой ниже банковской;
- г) открытие нового бизнеса на основе полученных от банка кредитов;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Какое понятие из ниже перечисленных ниже относится к фазам делового цикла?

- а) инфляция;
- б) рецессия;
- в) спад;
- г) подъём;
- д) оживление.

### **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 9

### Доходы населения и социальная политика

**Цель** – изучить структуру и динамику доходов населения и социальную политику государства.

**формируются знания:**

- сущности и структуры доходов населения;
- уровня жизни и его составляющие;
- естественных и рыночных факторов неравенства доходов;
- сущности и направлений социально-экономической политики государства в рыночной экономике.

**Умения:**

- использовать теорию распределения для анализа конкретных экономических ситуаций прогнозирования их развития,
- строить кривую Лоренца на основе гипотетических данных,
- рассчитывать коэффициент
- представить результаты аналитической работы в виде выступления, доклада, эссе

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук.

### ПЛАН

1. Уровень и качество жизни населения. Показатели уровня жизни населения. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.

2. Доходы населения, их структура, динамика, естественные и рыночные факторы неравенства доходов. Критерий оптимума В. Паретто. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

3. Бедность, ее определение, критерии, глубина, острота, динамика. Дискриминация и бедность.

4. Социально-экономическая политика поддержания уровня доходов. Пособия. Государственная помощь. Благотворительность. Социальная политика.

**Глоссарий:**

Доход, кривая Лоренца, перераспределение дохода, показатели бедности, коэффициент Джини, социальные гарантии.

## Вопросы для обсуждения

- Что такое уровень и качество жизни населения? В чем отличие? - Объясните как определить уровень жизни населения?
- Что такое потребительская корзина? Как ее рассчитать?
- Расскажите о сущности и структуре доходов населения
- Что такое естественные и рыночные факторы неравенства доходов?
- Что такое критерий оптимизма паретты?
- Объясните экономическое содержание кривой Лоренца
- Как рассчитать коэффициент Джини? Что он характеризует?
- Дайте определение бедности? Как ее определить?
- Объясните критерии, глубину и остроту бедности
- Расскажите о сущности и направлениях социально-экономической политики государства
- Прокомментируйте основные теории социально-рыночной экономики

## Задания

### Общее

**1. Для каждого положения, которое приводится ниже, найдите соответствующий термин или понятие.**

1. Снижение эффективности экономической деятельности общества вследствие осуществления социальных программ.
2. Обязательства государства перед членами общества по формированию их доходов, обеспечению условий получения определенных товаров и услуг, рабочих мест.
3. Минимальный уровень дохода, позволяющий человеку, который его получает, удовлетворить на минимальном уровне элементарные потребности.
4. Система мероприятий государства по реализации социальных гарантий.
5. Графическая модель, используемая для определения степени неравенства доходов в обществе.
6. Уровень дохода, еще не дающий возможности отнести его получателей к среднеобеспеченным.

*Термины и понятия:*

- а) социальные гарантии;
- б) социальные программы;
- в) кривая Лоренца;
- г) верхняя граница малообеспеченности;
- д) нижняя граница малообеспеченности;
- е) дестимулирующий эффект социальных программ.

## **Индивидуальное**

### **2. Определите, какое из положений правильное, а какое ошибочное.**

1. Рыночное саморегулирование может обеспечить достойную жизнь всем членам общества.
2. Пенсионный фонд России формируется в основном за счет обязательных отчислений работодателей.
3. Потребителями социальных благ в одинаковой мере выступают все члены общества.
4. Программа социального обеспечения на случай временной потери трудоспособности финансируется за счет личных доходов работников.
5. Социальная политика России в какой-то мере снижает эффективность экономической деятельности общества.
6. Для неравенства доходов в обществе нет объективных причин.
7. Чем ближе кривая Лоренца к биссектрисе, тем менее равномерным является распределение доходов.
8. Абсолютное равенство в доходах вредное для экономики.
9. Дифференциация доходов не должна контролироваться государством.
10. Конкретное значение верхней границы малообеспеченное, как правило, определяют в процентах к среднему доходу, присущему данному обществу.
11. Уровень дохода, отражающий верхнюю границу малообеспеченности, государство должно гарантировать каждому члену общества при любых обстоятельствах.
12. Возрастание выплат по безработице способствует повышению ее уровня.

## Тест

(Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Социальные гарантии — это:

- а) основные принципы взаимоотношений между членами общества, обеспечивающие его стабильность;
- б) экономические условия деятельности хозяйствующих субъектов, обеспечиваемые государством;
- в) нормативные обязательства государства перед определенными категориями населения по обеспечению их доходов, условий получения определенных благ, услуг, рабочих мест;
- г) политика государства в сфере образования, медицины, строительства жилья, предусматривающая предоставление соответствующих займов населению;
- д) деятельность государства, связанная с обеспечением стабильности национальной экономики.

2. Получателями социальных гарантий в сфере доходов являются:

- а) все члены общества;
- б) пенсионеры, инвалиды, все незанятые в народном хозяйстве;
- в) все студенты, домохозяйки, пенсионеры, инвалиды;
- г) пенсионеры, некоторые семьи с детьми, безработные;
- д) правильный ответ отсутствует.

3. Трансфертные платежи — это:

- а) затраты государства на закупку определенных товаров и услуг;
- б) выплаты государства определенным категориям населения в соответствии с их социальным статусом;
- в) материальная помощь предприятий своим рабочим;
- г) затраты государства на сферу услуг;
- д) деньги, полученные государственными предприятиями.

4. Существует ли в России жесткая зависимость между величиной индивидуальных платежей, внесенных на социальное стра-

хование, и другими выплатами из разных социальных фондов

- а) не существует;
- б) существует в большинстве случаев;
- в) существует только относительно пенсий;
- г) существует только относительно помощи по безработице;
- д) существует только для выплат по временной нетрудоспособности?

5. Что здесь логически лишнее:

- а) номинальные доходы домашних хозяйств;
- б) цены на потребительские товары;
- в) налоги, которые уплачиваются физическими лицами;
- г) налоги, которые уплачиваются юридическими лицами;
- д) цены на потребительские услуги?

6. Факторами, одновременно влияющими на номинальные и реальные доходы населения, являются:

- а) цены на потребительские товары;
- б) заработная плата;
- в) дивиденды, полученные физическими лицами;
- г) проценты по вкладам, полученные физическими лицами;
- д) налоги, уплачиваемые физическими лицами;
- е) правильные ответы указаны в пунктах а, б, в, г, д;
- ж) правильные ответы указаны в пунктах б, в, г.

7 - 9. К понятиям, содержащимся в колонке А, подберите соответствующие характеристики из колонки Б:

А	Б
1	2
7. Минимальная прожиточная корзина	А) официально утвержденный в стране уровень минимальной заработной платы;
8. Социально – физиологический прожиточный минимум	Б) определенный перечень потребительских товаров и услуг;
9. Гарантируемый минимум заработной платы	В) рекомендованный правительством для частных и государственных предприятий нижний рубеж заработной платы и разной помощи;
	Г) определенный уровень дохода, который государство должно обеспечить каждому безработному;
	Д) объем потребления, который обеспечивает жизнь и трудовой потенциал человека на нужном для данного общества социально – экономическом уровне

10. Инфляция вызовет перераспределение доходов в пользу:  
а) тех предпринимателей, цены на продукцию которых возрастают быстрее, чем цены на используемые ресурсы;

б) занятых в государственном секторе экономики;

в) государственных служащих;

г) занятых в сфере услуг;

д) правильный ответ указан в пунктах а, г.

11. Неожиданная инфляция может принести пользу:

а) пенсионерам, студентам, домохозяйкам;

б) дебиторам, кредиторам, государственным служащим;

в) дебиторам, вкладчикам, держателям акций;

г) лицам с фиксированными доходами, работникам пищевой промышленности, некоторым бизнесменам;

д) правильный ответ отсутствует.

12. Кем осуществляются обязательные отчисления в Фонд занятости России:

а) предприятиями независимо от форм собственности;  
б) негосударственными предприятиями;  
в) предприятиями и работниками;  
г) предприятиями и профсоюзными комитетами;  
д) предприятиями, работниками, профсоюзными комитетами?

13. К направлениям деятельности государства в области занятости не относится:

- а) создание инфраструктуры рынка труда;
- б) регулирование миграционных процессов;
- в) социальное страхование;
- г) установление лимита увольнений для предприятий;
- д) правильный ответ отсутствует.

14. К лицам со статусом недостаточной конкурентоспособности не принадлежат:

- а) инвалиды;
- б) занятые в бюджетных организациях;
- в) молодежь соответствующего возраста;
- г) женщины, которые имеют малолетних детей;
- д) лица пенсионного возраста.

15. Что из перечисленного не связано непосредственно с безработицей:

- а) организация оплачиваемых общественных работ;
- б) выплата стипендий в период переобучения;
- в) предоставление дополнительных гарантий лицам со статусом недостаточной конкурентоспособности;
- г) социальное страхование;
- д) правильный ответ отсутствует?

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.

3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **Тема № 10**

### **Финансы и финансовая политика**

**Цель** – изучить содержание и цели финансов и фискальной политики, раскрыть ее роль в экономическом развитии.

#### **формируются знания :**

- сущности финансовой системы, принципы ее построения;
- механизмы воздействия финансовой политики на состояние экономики;
- сущности дискреционной и автоматической фискальной политики;
- проблем которые возникают в ходе осуществления фискальной политики;
- воздействия фискальной политики на совокупное предложение.

#### **Умения:**

- рассчитывать величину дефицита, профицита, бюджета,
- рассчитывать величину и стоимость государственного долга,
- использовать кривую Лаффера в прогнозировании влияния налогов на национальное производство

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация «Структура бюджета РФ».

## **ПЛАН**

1. Финансовая система, принципы ее построения. Финансы предприятия, населения, государства, федеральные, местные. Функции финансовой системы.

2. Государственный бюджет, его структура и функции. Внебюджетные фонды. Бюджетный профицит. Бюджетный дефицит. Государственный внутренний и внешний долг, их значение.

3. Налоговая система, сущность и функции. Виды налогов. Влияние налогов на национальное производство, бизнес. Кривая Лаффера.

4. Проблемы совершенствования налоговой системы в России, в т.ч. в сельском хозяйстве.

5. Фискальная политика: цели, инструментарий. Налогообложение, дотации, погашение долга. Встроенные стабилизаторы. Эффект вытеснения. Проблемы фискальной политики в России.

### **Глоссарий:**

Фискальная политика, дискреционная фискальная политика, мультипликатор государственных закупок, бюджетный дефицит и Профицит, эффект вытеснения.

### **Вопросы для обсуждения**

- Объясните что такое финансовая система. На каких принципах она строится?

- Что в себя включают финансы населения, предприятия и государства?

- Расскажите о государственном бюджете, его структуре и функциях

- Что такое профицит и дефицит бюджета? Причины их возникновения

- Объясните значение государственного долга, его плюсы и минусы

- Расскажите о сущности и функциях налоговой системы. Из чего она состоит?

- Прокомментируйте экономическое содержание кривой Лаффера

- Прокомментируйте проблемы налоговой системы в России

- На примере сельского хозяйства объясните их роль, недостатки и направления совершенствования.

- Что такое фискальная политика? Ее виды, цели и инструменты

- Прокомментируйте проблемы фискальной политики в России

### **Практические задания**

#### **Общее**

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Повышение процентных ставок и последующее сокращение планируемого чистого объема инвестиций в экономике, вызванное увеличением займов правительства на денежном рынке, - ...

2. Сознательное манипулирование налогами и правительственными расходами законодательной или исполнительной властью в целях изменения реального объема национального производства и занятости, контроля за инфляцией и ускорением экономического роста, - ...

3. Государственная политика, направленная на увеличение совокупного спроса, которая реализуется через рост расходов или снижение правительственных расходов, - ...

4. Изменения, вносимые правительством в порядок государственных расходов и налогообложения, направленные на обеспечение полной занятости и неинфляционного роста национального производства, - ...

5. Сумма превышения расходов правительства над его доходами в каждом данном году, - ...

6. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению государственных, -

7. Автоматическое изменение в относительных уровнях государственных расходов и налогов, вызванные изменениями экономической конъюнктуры, - ...

8. Отношение изменения равновесного ЧВП к изменению налоговых поступлений, - ...

9. Государственная политика, направленная на сокращение совокупного спроса посредством уменьшения расходов, роста налогов или одновременно того и другого, - ...

10. Утверждение, согласно которому влияние изменений фискальной политики на экономику усиливается (ослабляется) в результате последующего изменения чистого экспорта, - ...

11. Фискальная политика, которая направлена на рост ВВП в долгосрочном периоде через рост государственных субсидий и сокращение налогов, - ...

12. Дефицит государственного бюджета, который вызван спадом деловой активности и связанным с ним сокращением налоговых поступлений, - ...

Ответы:

а) фискальная политика;

б) дискреционная фискальная политика;

- в) мультипликатор государственных расходов;
- г) мультипликатор налогов;
- д) стимулирующая фискальная политика;
- е) сдерживающая фискальная политика;
- ж) недискреционная фискальная политика;
- з) бюджетный дефицит;
- и) циклический дефицит;
- к) эффект чистого объема экспорта;
- л) эффект вытеснения;
- м) фискальная политика, ориентированная на предложение.

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое – неверным. Обоснуйте ответ.**

1. В результате реализации фискальной политики государственные расходы снижаются.
2. При прочих равных условиях, повышение налогов и государственных расходов на одинаковую величину может привести к росту ВВП.
3. Введение прогрессивного налога на личный доход не отражается на величине мультипликатора.
4. Государственные расходы учитываются отдельно от инвестиционных, так как они по разному влияют на экономику.
5. Дефицит государственного бюджета не связан с размером чистого экспорта.
6. Бюджетный дефицит возникает всякий раз, когда государственные расходы превышают налоговые поступления.
7. Рост государственных трансфертных платежей не оказывает влияния на равновесный уровень ВВП.
8. Все автоматические, или встроенные, стабилизаторы могут снизить уровень безработицы и инфляции, но не в состоянии избавить экономику ни от первого, ни от второго.
9. Политика в области государственных расходов и налогообложения проводится только с целью снижения уровня безработицы и инфляции.
10. Даже сбалансированный бюджет может быть использован для сокращения безработицы и преодоления депрессии.

11. Циклический дефицит – это результат антициклической политики государства, направленной на стимулирование экономического роста.

12. Автоматические, или встроенные, стабилизаторы увеличивают размеры государственных расходов и мультипликатор инвестиций.

13. Если экономика достигла уровня производства при полной занятости, а налоговые поступления меньше, чем государственные расходы, то образовавшийся дефицит носит структурный характер.

14. Эффект чистого экспорта частично может нейтрализовать стимулирующую фискальную политику.

15. Снижение суммы налоговых поступлений в период рецессии приводит к сокращению государственного сектора в экономике.

16. Цели дискреционной фискальной политики - снижение уровня инфляции, сокращение безработицы и стимулирование экономического роста.

17. Сторонники теории экономики предложения утверждают, что снижение уровня налогообложения уменьшает совокупное предложение и поэтому понижает уровень инфляции.

18. Рост государственных расходов сдвигает кривую спроса влево.

### **Индивидуальное**

1. Экономика страны характеризуется следующими данными: Фактический доход ( $Y$ )=4000 долл. Предельная склонность к потреблению ( $MPC$ )=0,8. Равновесный доход ( $Y^*$ )=4200долл.

А) Как должны измениться правительственные расходы (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния ( $Y^*=4200$ долл)?

Б) Как должна измениться величина налогового поступления (при прочих равных условиях) для того, чтобы экономика достигла равновесного состояния?

2. Предположим, что подоходный налог взимается по одинаковой ставке в размере 30% со всего годового дохода, превышающего 500 денежных ед.

а) рассчитайте предельную и среднюю норму налога со следующих уровней дохода: 1) 300ед.; 2)900 ед.; 3) 1200ед.; 4) 2000 ед.;

б) является ли данный налог прогрессивным или регрессивным?

в) предположим, что структура налога изменена таким образом, что доход, превышающий 500 ед., облагается, как и прежде, налогом по ставке 30%, но ставка поднимается до 50% при доходе, превышающем 1000 ед. Определите предельную среднюю норму налога при уровнях дохода, указанных в пункте а);

г) в данном случае налог является более прогрессивным, чем прежде, или менее прогрессивным?

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Ярко выраженная антиинфляционная фискальная политика предполагает:

а) повышение уровня налогообложения и сокращение государственных

расходов;

б) сокращение и налоговых поступлений, и государственных расходов;

в) рост налогов и более высокий уровень государственных налогов;

г) снижение налогов и более высокий уровень государственных расходов;

д) постоянство уровня и государственных расходов и налоговых

поступлений.

2. Согласно теории экономики предложения, ярко выраженная политика бюджетной экспансии предполагает:

а) значительный рост налогов;

б) бюджетные избытки и небольшое увеличение налогов;

в) значительное снижение налогов;

г) все предыдущие ответы верны;

д) все предыдущие ответы неверны.

3. В «общей теории» Дж. М. Кейнса предполагается, что:

- а) цены и заработная плата устойчивы;
- б) кривая совокупного предложения представлена горизонтальной линией;
- в) изменение уровня государственных расходов может влиять на величину ВВП;
- г) изменения в налоговой политике могут влиять на величину ВВП;
- д.) все предыдущие ответы верны.

4. Существует небольшое, но существенное различие между эффектом мультипликатора при увеличении государственных расходов, например, 10 млрд. долл. и при снижении на эту же сумму индивидуальных налогов. Оно вызвано тем, что:

- а) государственные расходы, повышая доходы от производственной деятельности, увеличивают тем самым расходы на потребление;
- б) снижение налогов на 10млрд долл. оказывает значительно большее влияние на состояние госбюджета, чем повышение государственных расходов на ту же сумму;
- в) снижение налогов непосредственно влияет на величину потребительских доходов и расходов, а увеличение государственных расходов оказывает на них косвенное воздействие;
- г) сокращение индивидуальных налогов на 10млрд долл. не приведет к росту потребительских расходов на эту сумму; частично возросшие доходы (как результат падения налогов) будут сберегаться;
- д.) все предыдущие ответы верны.

5. Экономика находится в состоянии равновесия. Как изменится равновесный ВВП, если государство увеличивает свои закупки на 2млрд долл., не изменяя налоговые поступления? Известно, что предельная склонность к потреблению равна 0,75, а предельная склонность к импорту-0:

- а) уменьшится на 4млрд долл;
- б) увеличится на 2млрд долл;
- в) увеличится на 6млрд долл;
- г) увеличится на 8млрд долл.
- д) увеличится на 4млрд долл.

6. Какой из ответов к тексту 5 верен, если сумма государственных закупок не изменилась, а величина подоходного налога уменьшилась на 2млрд долл.?

7. Какой из ответов к тексту 5 верен, если предельная склонность к импорту составляет 0,25?

8. Если экономика находится в состоянии равновесия, то:

- а) потребительские доходы должны быть равны инвестициям;
- б) доходы предпринимателей должны быть равны валовым инвестициям;
- в) всякое увеличение потребительских расходов должно приводить к инфляционному разрыву;
- г) бюджеты всех уровней должны быть сбалансированы;
- д) все предыдущие ответы верны.

9. Экономика находится в равновесном состоянии в условиях полной занятости. Правительство предполагает увеличить закупки товаров и услуг на сумму 10млрд долл. и одновременно хочет увеличить налоги, при этом избежав инфляции, т.е. сохранив прежний уровень равновесного ВВП. Чему равно предполагаемое увеличение налогов?

- а) более 10млрд долл;
- б) 10млрд долл;
- в) менее 10 млрд. долл. (но не 0);
- г) 0;
- д.) менее чем 0 – т.е. налоговые поступления должны быть уменьшены.

10. Правительственная политика в области расходов и налогообложения называется:

- а) политикой, основанной на количественной теории денег;
- б) монетарной политикой;
- в) деловым циклом;
- г) фискальной политикой;
- д) политикой распределения доходов.

11. Манипуляции с государственными расходами и налогами для достижения желаемого равновесного уровня дохода и производства относятся:

- а) к кредитной политике;

б) к политике, основанной на кейнсианской функции потребления;

в) к политике, ориентированной на дефляционный взрыв;

г) к кейнсианской фискальной политике;

д) все предыдущие ответы верны.

12. Согласно кейнсианской теории:

а) рыночный механизм гарантирует равновесное состояние экономики.

б) при постоянных ценах нет уверенности, что рыночный механизм обеспечит равновесие дохода и производства.

в) совокупный спрос должен регулироваться, чтобы экономика достигла желаемого уровня равновесия дохода и производства.

г) все предыдущие ответы верны.

д) верны только ответы б) и в).

13. Какой из аргументов используется в кейнсианской теории макроэкономического равновесия для доказательства необходимости государственного вмешательства в экономику посредством фискальной политики?

а) кейнсианская школа считает, что государственное вмешательство обеспечивает более эффективное развитие экономики;

б) если цены стабильны, то нет уверенности, что рынок обеспечит макроэкономическое равновесие в условиях полной занятости;

в) нестабильность развития частного сектора порождает многие макроэкономические проблемы;

г) только государство может принимать во внимание общественные интересы;

д) все предыдущие ответы верны.

14. Согласно концепции мультипликатора сбалансированного бюджета, равное сокращение налогов и государственных закупок:

а) не изменит уровень национального дохода производства;

б) будет способствовать вытеснению частных инвестиций;

в) увеличит равновесный уровень национального дохода и производства;

г) вызовет движение ранее сбалансированного бюджета к дефицитному состоянию;

д) снизит равновесный уровень национального дохода и производства.

15. Если правительство предполагает повысить уровень реального ЧВП, оно может:

- а) снизить налоги;
- б) снизить государственные закупки товаров и услуг;
- в) уменьшить трансфертные платежи;
- г) снизить уровень бюджетного дефицита;
- д.) верны ответы а) и г).

16. Разница между чистыми налоговыми поступлениями и реальным ЧВП:

- а) автоматически приводит к образованию бюджетных излишков в период рецессии;
- б) повышает эффективность дискреционной фискальной политики; направленной на преодоление рецессии и достижение полной занятости;
- в) расширяет возможности для поддержания полной занятости;
- г) Снижает влияние изменений объема плановых инвестиций на уровень национального дохода занятости.

## **Литература**

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## **Тема № 11**

### **Денежно-кредитная система**

**Цель** – изучить содержание и цели денежно-кредитной системы.

**формируются знания :**

структуры денежного обращения, функционирование основных институтов денежной системы;

- основных инструментов денежно-кредитной политики, механизмы их использования;

- политики дешевых и дорогих денег;
- влияния денежно-кредитная политика на динамику реального объема производства и цен в различных фазах экономического цикла.

**Умения:**

- рассчитывать параметры равновесия товарного и денежного рынка,
- определять компоненты денежного предложения,
- рассчитывать мультипликатор предложения,
- анализировать структуру денежно-кредитной системы, операции коммерческих банков

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук.

## ПЛАН

1. Происхождение и сущность денег. Виды денег. Денежный рынок. Ставки процента как цены денег.
2. Денежное обращение, количественная теория денег. Классическая дихотомия.
3. Кредитно-банковская система и структура. Виды банков и их функции. Банковские резервы. Операции коммерческих банков.
4. Компоненты денежного предложения, денежные агрегаты и их ликвидность. Банковские депозиты. Мультипликатор денежного предложения.
5. Цели и главные инструменты кредитно-денежной политики. Селективное регулирование.
6. Инструменты кредитной политики. Реальная процентная ставка. Модель IS-LM. Стабилизационная политика.
7. Ценные бумаги, их сущность и виды. Колебания доходов на рынке ссудных бумаг. Структура рынка ценных бумаг: первичный, вторичный рынки. Учредительная прибыль. Дивиденды.
8. Фондовая биржа и ее функции. Курс ценных бумаг. Государство и рынок ценных бумаг.

**Глоссарий:**

Деньги, денежная масса, денежные агрегаты, денежный мультипликатор, депозитная политика коммерческого банка, коммерческий банк, кредитные деньги, норма резервов, операции на откры-

том рынке, учетная ставка, экспансионистская кредитно-денежная политика.

### Вопросы для обсуждения

- Расскажите о развитии форм стоимости и происхождении денег
- Дайте определение сущности денег. Объясните функции денег
- Опишите, как сильная инфляция может подорвать способности денег выполнять свои функции
- Объясните из каких компонентов состоит денежный рынок. Что составляет основу денежного предложения?
- Расскажите подробно о сущности денежного обращения
- Объясните основные теории количества денег в обращении
- Что такое классическая дихотомия?
- Объясните структуру кредитно – банковской системы
- Какие функции выполняет ЦБ?
- Опишите виды банков, и какие функции они выполняют?
- Назовите и обсудите основные операции банков
- В чем состоит главная цель кредитно – денежной политики?
- Объясните, почему направленность на стабилизацию процентных ставок может способствовать инфляции?

### Практические задания

#### Общее

**1. Для каждого положения найдите соответствующий термин или понятие.**

1. Исторически сложившаяся в каждой стране и законодательно установленная государством форма организации денежного обращения,-...

2. Овеществленная в определенном типе всеобщего эквивалента меновая стоимость, которая в состоянии обеспечить устойчивость обращения товаров и является законным платежным средством в наличном обороте,-...

3. Количество денег, необходимое для использования в качестве средств обращения, изменяется в прямой зависимости от изменения номинального объема ВВП,-...

4. Сумма спроса на деньги для сделок и спроса на деньги со стороны активов,-

5. Мера денег, принятая в стране за единицу, в которой выражаются цены товаров и услуг (рубль, доллар, франк и другие),-...
6. Весовое количество денежного металла, принятое в стране в качестве денежной единицы и ее составных частей,-...
7. Денежная единица, используемая для измерения и сравнения ценности товаров и услуг,-...
8. Количество товаров и услуг, которые можно обменять на единицу денег; покупательная способность денежной единицы; величина, обратная уровню цен,-...
9. Бумажные знаки, используемые в качестве средств обращения,-...
10. Соотношение с другими валютами,-...
11. Высоколиквидные финансовые активы, которые, не являясь средством обращения, могут быть быстро превращены в деньги (краткосрочные сберегательные вклады, краткосрочные государственные ценные бумаги и сберегательные облигации),-...
12. Законодательно закрепленный порядок выпуска денег в обращение,-
13. Государственные и негосударственные учреждения, регулирующие денежное обращение,-...
14. денежный агрегат, включающий в себя  $m_1$ , бесчековые сберегательные вклады и небольшие срочные вклады,-...
15. Любая из нескольких специфических группировок ликвидных активов, служащих альтернативными измерителями денежной массы,-...
16. Количество денег которые люди хотят хранить в качестве сбережений (объем финансовых активов в денежной форме), изменяется в обратной зависимости от величины процентной ставки.-...
17. Рынок, на котором спрос на деньги и предложение денег балансируют уровень процентной ставки,-...
18. Денежный агрегат, включающий в себя  $m_2$  и крупные срочные вклады,-...
19. Деньги используемые для покупки товаров и услуг, а также для уплаты долгов,-...
20. Денежный агрегат, в который включаются наличные металлические и бумажные деньги и чековые вклады,-...
21. Денежная система, базирующаяся на использовании в качестве денег двух металлов- золота и серебра (в 16- 19 веке.),-...

22. Денежная система, использующая в обращении лишь один металл- золото, а бумажные и кредитные деньги свободно обмениваются на этот металл,-...

23. Изъятие золота из обращения в качестве денег,-...

24. Законодательное обеспечение нехватки денег в обращении положением о нормах покрытия-...

25. Чрезмерное увеличение денежной массы при свободном денежном обращении,-...

26. Совокупность всех денежных средств, находящихся в хозяйстве в наличной и безналичной формах, обеспечивающих обращение товаров и услуг в народном хозяйстве,-...

Ответы:

а) формы денег;

б) общий спрос на деньги;

в) национальная денежная единица;

г) денежная масса;

д) денежная система с твердым обеспечением;

е) демонетизация золота;

ж) инфляция;

з) масштаб цен;

и) валютный паритет;

к) счетная единица;

л) стоимость денег;

м) «почти деньги»;

н) институты денежных систем;

о) система эмиссии денег;

п) бумажные деньги;

р)  $M_2$ ;

с) монометаллизм;

т) биметаллизм;

у)  $M_1$ ;

ф) средство обращения;

х) спрос на деньги со стороны активов;

ц)  $M_3$ ;

ч) денежный рынок;

ш) денежный агрегат;

щ) денежная система;

э) спрос на деньги для сделок.

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Если уровень цен на товары и услуги сократится на 50%, то ценность денег удвоится.

2. Увеличение предложения денег приводит к смещению кривой совокупного предложения вправо.

3. Наличность, включаемая в состав  $M_1$ , состоит из монет и бумажных денег.

4.  $M_2$  превышает  $M_1$  на величину не чековых сберегательных вкладов и мелких срочных вкладов.

5.  $M_2$  меньше, чем  $M_3$  на величину мелких срочных вкладов.

6.  $M_1$  включает в себя наличность, чековые вклады и срочные депозиты.

7. Ценность денег находится в обратной зависимости от уровня цен.

8. Использование бартера неудобно из-за необходимости одновременного совпадения потребностей обменивающихся сторон.

9. Спрос на деньги со стороны активов находится в прямой зависимости от величины процентной ставки.

10. Бумажные деньги относятся к «почти деньгам».

11. Чем выше величина процентной ставки, тем больше объем спроса на деньги для сделок.

12. Спрос на деньги со стороны активов находится в обратной зависимости от номинального объема ВВП.

13. Увеличение номинального объема ВВП, при прочих равных условиях, приводит к росту как общего спроса на деньги, так и к росту равновесной ставки процента.

14. Рост уровня цен, при прочих равных условиях, вызывает рост спроса на деньги для сделок.

### **Индивидуальное**

**1. В таблице приведены данные по вкладам и наличным деньгам**

Вклады	Млрд. долл.
Небольшие срочные	1630
Крупные срочные	645
Чековые	448
Без чековые сберегательные	300
Наличные деньги	170

На основании данных таблицы определите:

- а) величину  $m_1$ ;
- б) величину  $m_2$ ;
- в) величину  $m_3$ .

2. На основании приведенных ниже данных составьте балансовый отчет центрального банка страны

Золотые сертификаты	10
Другие обязательства и собственный капитал	5
Ценные бумаги	100
Банкноты, выпущенные в обращение	90
Резервы коммерческих банков	30
Другие активы	10
Депозиты казначейства	5
Суды коммерческим банкам	10

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. *Спрос на деньги находится:*

- а) в прямой зависимости от величины номинального ВВП;
- б) в обратной зависимости от величины номинального ВВП;
- в) в прямой зависимости от уровня банковского процента;
- г) в обратной зависимости от уровня банковского процента.

2. *Изменение уровня процентной ставки отразится на:*

- а) деловом спросе на деньги;
- б) спрос на деньги как запасную стоимость;
- в) на совокупном спросе на деньги;
- г) не отразится на спросе на деньги.

3. *Равновесная ставка процента упадет, если:*

- а) реальный ВВП сократится;
- б) цены товаров возрастут;
- в) цены товаров упадут;
- г) предложение денег увеличится.

4. *Спрос на деньги изменится следующим образом:*

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) Снижается при уменьшении номинального ВВП.

*5. Спрос на деньги как запасную стоимость изменяется следующим образом:*

- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
- б) возрастает при снижении процентной ставки;
- в) снижается по мере роста номинального ВВП;
- г) снижается при уменьшении номинального ВВП.

*6. Предложение денег увеличивается, если:*

- а) растут государственные закупки товаров и услуг;
- б) центральный Банк покупает у населения ГЦБ;
- в) население покупает облигации частных компаний;
- г) корпорации продают свои акции населению и используют полученные деньги для вложения в банк.

*7. Какая из операций Центрального Банка увеличивает количество денег в обращении?*

- А) повышение нормы обязательных резервов;
- б) продажа ГЦБ населению и банкам;
- в) повышение учетной ставки;
- г) покупка ГЦБ на открытом рынке.

*8. Если Центральный Банк повышает учетную ставку, то это приводит к:*

- а) снижению общей величины резервов коммерческих банков;
- б) увеличению сбережений населения;
- в) увеличению общей величины резервов коммерческих банков;
- г) увеличению ссуд, предоставляемых Центральным Банком коммерческим банкам.

*9. Если Центральный Банк стремится увеличить объем ВВП, он должен предпринять меры направленные на:*

- а) увеличение доступности кредита;
- б) увеличение средств на текущих счетах предприятия;

- в) увеличение банковских резервов;
- г) повышение процентных ставок с тем, чтобы сделать кредиты более привлекательными для владельцев наличных денег.

*10. Целью деятельности Центрального Банка является:*

- а) получение прибыли;
- б) кредитование предприятий;
- в) первичный учет векселей;
- г) регулирование массы денег в обращении.

*11. Функцией Центрального Банка является:*

- а) взимание налогов с предприятий;
- б) выдача ссуд коммерческим банкам;
- в) финансирование расходов правительства;
- г) регулирование массы денег в обращении.

*12. Кто имеет право печатать банкноты и выпускать их в обращение:*

- а) коммерческие банки;
- б) министерство финансов;
- в) правительство;
- г) Центральный Банк.

*13. Центральный Банк имеет право:*

- а) выдавать кредиты предприятиям;
- б) открывать текущие счета предприятиям;
- в) изменять учетную ставку;
- г) принимать вклады у населения.

*14. Активной операцией банка является:*

- а) привлечение депозитов;
- б) получение займа в Центральном Банке;
- в) прием наличных денег;
- г) выдача ссуды.

*15. Пассивной операцией банка является:*

- а) покупка ГЦБ;
- б) получение займа в Центральном Банке;
- в) переучет векселей коммерческих банков;

г) выдача ссуды.

*16. Функции кредита:*

- а) обеспечение непрерывности процесса воспроизводства;
- Б) финансирование государственных расходов;
- В) стимулирование эффективности производства;
- Г) превращение денег в капитал.

*17. Норма обязательных резервов:*

- а) вводится как средство ограничения денежной массы;
- б) вводится как средство, предохраняющее от изъятия вкладов;
- в) страхует банки от банкротства.

*18. Что из перечисленного ниже представляет собой активы банка:*

- а) вклады, ссуды и обязательные резервы;
- б) наличные деньги, вклады и обязательные резервы;
- в) наличные деньги, собственность и вклады;
- г) ГЦБ, ссуды и обязательные резервы.

*19. Максимально возможный объем выдачи ссуд равен:*

- а) фактическим резервам минус избыточные резервы;
- б) активам минус обязательства и собственный капитал;
- в) избыточным резервам, умноженным на величину денежного мультипликатора;
- г) обязательным резервам.

*20. Общая денежная масса возрастает всякий раз, когда коммерческие банки:*

- а) увеличивают свои вклады в Центральном Банке;
- б) увеличивают объем ссуд, предоставляемых клиентам;
- в) изымают часть своих вкладов в Центральном Банке;
- г) выплачивают наличные деньги.

На основе изученных тем « Финансы и финансовая политика» и «Денежно-кредитная система» проводится деловая игра « Банковская и финансовая системы на открытом рынке». В данной игре моделируется деятельность центральных органов рыночной экономики министерства финансов и государственной банковской сис-

темы. Рассматриваются цели и механизмы проведения налоговой политики, операций банка на открытом рынке. Показаны закономерности кривой Лаффера, процессы возникновения банковской «маржи».

Условия игры: Имитируется влияние государства на объемы производства и прибыль автомобильных компаний.

Начальная группа делится на четыре части, которые представляют.

1-я – министерства финансов (МФ);

2-я – федеральный банк (ФБ);

3-я – коммерческие банки (КБ);

4-я – собственников и управляющих автомобильных фирм – автопромышленники (АП). Каждая из групп выполняет в ходе игры свои функции, однако, все должны понимать имитирующую ситуацию и содержание действий других групп.

Условия игры:

В автомобилестроении сложилась ситуация, когда возможные объемы производства приведут к образованию значительного излишка данной продукции (влияние мирового рынка, экспорта и импорта в игре не учитывается). В этих условиях государство принимает меры по «охлаждению» бума. Определив потребность в автомобилях, государство через МФ путем увеличения налогов на прибыль АП снижает частные капиталовложения в данную отрасль. Однако налоги нельзя бесконечно поднимать бесконечно, их предельная величина – на уровне 50% прибыли. Но это, по расчетам МФ, недостаточно для снижения уровня инвестиций. Поэтому в дополнении к налогам используются и кредитные методы влияния.

Федеральный банк выпускает облигации, для изъятия излишних кредитных ресурсов коммерческих банков. Параллельно с этим ФБ поднимает учетную ставку процента по кредитам, предоставляемым частными банками. В свою очередь, КБ вынуждены поднять уровень процента по кредиту для АП. Автопромышленники, которые планируют взять кредиты в КБ значительные суммы кредита, после поднятия процентной ставки ограничивают свои займы в банках. Все применяемые мероприятия, снижают возможность капиталовложений в такой мере, в какой необходимо, по расчетам государственных органов, для предупреждения перепроизводства и

балансированности спроса и предложения на автомобильном рынке. Такой ход игры

Для конкретных расчетов необходимо учитывать исходные данные. Ожидаемый спрос на автомобили в течение года – 10 млн. шт. Средняя цена автомобиля (в игре цена совпадает со стоимостью) – 2,2 тыс. долл. Норма прибыли в отрасли – 10%. Существует налог на прибыль – 40%. При данных государственных органов, автопромышленность имеет возможность снижения объема производства в полтора раза. Какие в этой ситуации действия каждой группы?»^

Министерство финансов.

1. Рассчитайте сумму прибыли  $P_1$  и инвестиционных ресурсов  $K_1$  (капитала) при возможном производстве 15 млн. шт. автомобилей, учитывая, что норма прибыли равна 10% ( $P : K = 0,1$ ), а  $C = P + K = 2,2$  тыс. долл. За каждый автомобиль.

2. Рассчитайте аналогичные величины  $P_2$  и  $K_2$  при производстве 10 млн. шт. автомобилей. Это необходимо для того, чтобы знать, насколько должны снизиться капиталовложения для сбалансирования рынка. Рассчитайте эту величину:  $K_1 - K_2$  – излишек капиталовложений.

3. Существующий уровень налога на прибыль – 40%. По экономическим расчетам МФ повышение налога на 2 процентных пункта ведет к снижению капиталовложений в производство на 2%, но поднимать налоги до уровня выше 50% нельзя: это может слишком резко снизить инвестиции, подорвать предприимчивость. Рассчитайте, насколько понизятся инвестиции при повышении министерством финансов налога с 40 до 50%. Будет ли этот объем вложений ( $K_3$ ) превышать необходимый –  $K_2$ ? Если так, то сообщите  $K_3$  и  $K_2$  федеральному банку – дальше действия будут осуществляться ими.

4. Рассчитайте сумму налоговых поступлений в бюджет:

- при ставке налога 40% и объема производства 15 млн. шт.;
- при ставке 50% и объеме 10 млн. шт..

5. Объясните, почему при более высокой ставке налога поступления в бюджет не растут, а снижаются.

Федеральный банк.

1. Получите от МФ данные о ресурсах капитала, оставшихся после налогового воздействия в руках КБ и АП ( $K_3$ ) и необходимый объем капиталовложений для обеспечения рыночного равновесия ( $K_2$ ).

2. От частных коммерческих банков ФБ запрашивает следующие данные:

- сколько свободных денежных средств находится в системе КБ (обозначим эту величину как Д1);
- какой объем кредита планируется взять АП в банках (обозначим эту величину Г2).

3. Рассчитайте, сколько собственных ресурсов капитала (СК) и АП ( $СК = КЗ - Д 2$ ).

4. ФБ должен своими действиями, во-первых, уменьшить количество кредитных ресурсов в КБ и, во-вторых, затруднить получение кредита промышленниками. Для этого ФБ выпускает облигации под высокий процент. Их покупают КБ – им это выгодно, так как вложение в государственные облигации принесет прибыли больше, денег, чем которые КБ могут дать в качестве кредита автопромышленникам. Однако сумма облигаций не должна превышать 4 млрд. долл., иначе государству будет тяжело выплачивать проценты по облигациям. Рассчитайте, сколько средств останется в КБ ( $ДЗ = Д1 - 4 \text{ млрд. долл.}$ ).

5. Рассчитайте, достаточно ли этого снижения кредитных ресурсов банков для того, чтобы капиталовложения АП (собственный СК и заемные Д 3) не превысили необходимый для общества объем инвестиций? Если  $СК + Д 3 > Д 2$ , то необходимо принять меры для затруднения кредита.

6. ФБ повышает учетную ставку процента за кредит. Который ФБ предоставляет частным банкам. В этом случае и частные банки должны повысить процент по кредиту для АП, иначе КБ обанкротятся. Примем следующие условия:

- при росте учетной ставки за кредит ФБ – КБ на один процентный пункт ставка кредита КБ
- АП растет также на один процентный пункт;
- банковские расчеты показывают, что при росте процента по кредиту КБ – АП на один процентный пункт промышленники уменьшают свои займы в банках на 2,5 млрд. долл. Рассчитайте, насколько необходимо повысить частным банкам процент за свой кредит КБ – АП, чтобы уменьшить ссуды промышленникам на величину поднятия ФБ учетной ставки процента по кредиту ФБ – КБ для того, чтобы вынудить частные банки сделать их кредит более дорогим для АП.

Учетная ставка (01) по ссудам ФБ – КБ составляет 6%, а процент по кредиту (П1) КБ – АП -7%. Таким образом, чему равны 02 и П2 – ставки центрального и частных банков после повышения?

Таким образом, с помощью кредитных методов уменьшается масса капитала у промышленников, и, вследствие, сокращается объем производства, чего и добивается государство.

Коммерческие банки.

Общий объем капитала КБ составит 24,4 млрд. долл. Но часть его КБ должно иметь в виде

замороженного резерва в ФБ, который определил эту долю в 1/10 капитала.

1. Рассчитайте сумму свободных денежных средств в КБ, которыми они вправе распоряжаться – Д 1. Сообщите эту цифру ФБ.

2. К вам за кредитом обратились автопромышленники. Какую сумму они хотят взять? Сообщите эту цифру (Д 2) ФБ.

3. Федеральный банк выпускает облигации на сумму 4 млрд. долл. Он их покупает, так как процент по ним выше, чем процент по Вашему кредиту, то есть облигации принесут большую прибыль.

Рассчитайте, сколько денег Д 3 останутся в КБ после покупки? (Д 3 = Д 1 – 4 млрд. долл.).

4. ФБ повышает учетную ставку (О) процента, который КБ получает от ФБ. Размер повышения сообщает Вам ФБ В этом случае КБ должен поднять процент за кредит, предоставляемый им автопромышленниками. На каждый пункт процента банки отвечают ростом П также на один процентный пункт. Рассчитайте новую ставку процента П2 +, если предыдущая П1 = 7%, а 01 составила 6.

5. АП вынуждены, снизит предложенную вам сумму ссуды к величине Д 4. КБ предоставляют эту сумму по новой ставке процента – П2. Рассчитайте сколько получите денег после уплаты промышленниками процентами по Вашему кредиту.

Автопромышленники.

1. АП намечают выпустить 15 млн. шт. автомобилей. Рассчитайте сколько для этого необходимо капитала К1, и сколько в результате можно получить прибыли Р1, если норма прибыли и равна 10% (Р: К = 0,1), а цена одного автомобиля Ц = Р + К = 2,2 тыс. долл.

2. Министерство финансов подняло налог на прибыль. Раньше АП платили 40% прибыли в бюджет, теперь должны отсчитать 50%. В этих условиях Вы вынуждены снизить капиталовложения.

Рассчитайте новую сумму возможных капиталовложений (КЗ), если рост налога на два процентных пункта ведет к снижению Ваших инвестиций К1 на 2%.

3. Определите необходимое количество ресурсов капитала КЗ, приравняйте их с наличным у Вас собственным капиталом СК (СК = 7 млрд. долл.). Если СК меньше КЗ, то АП должны взять недостающие средства в КБ. Определите необходимую сумму ( $D2 = K3 - СК$ ). Сообщите о размере необходимого Вам кредита ( $D2$ ) КБ.

4. Коммерческие банки, в которых после покупки облигаций уменьшились кредитные ресурсы, сообщают Вам, сколько они могут предоставить кредита  $D3$ . Вы готовы взять весь объем кредита. Старую ставку процента  $\Pi$ , и  $\Pi2$  банки Вам сообщат. Вы вынуждены сократить свои ссуды. Каждый процентный пункт повышения  $\Pi$  понижает Ваши займы на 2,5 млрд. долл. По отношению к  $D3$ . Рассчитайте в этих условиях сумму остатка Ваших займов –  $D4$ .

5. Рассчитайте сумму Вашего общего капитала  $СК + D4$ . Сколько автомобилей можно выпустить при таком количестве денежных ресурсов, когда на каждый автомобиль приходится 2 000 долл. Затрат капитала.

Таким образом. В ходе игры имитировалась ситуация, когда государственные органы без директивного планирования, используя косвенные регуляторы, обеспечивали сбалансированность авто-рынка.

## Литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 12

### Интернационализация производства. Международные экономические связи

**Цель** – изучить основные цели и направления интернационализации производства, виды и формы международных экономических связей.

#### **формируются знания :**

- объективного характера интернационализации производства;
- теорий международной торговли и торговой политики;
- основных аргументы в пользу политики протекционизма; видов и форм международных экономических отношений.

#### **Умения**

- рассчитывать размер сравнительных преимуществ в мировой торговле,
- использовать теории мировой торговли для анализа международных экономических связей,
- рассчитывать выгоды и потери от участия в мировой торговле

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация « Модели открытой экономики».

### ПЛАН

1.Сущность и структура всемирного хозяйства, его единство и противоречия.

2. Международное разделение труда.

3. Международные экономические связи.

#### **Глоссарий:**

Мировое хозяйство, мировая экономика, международное разделение труда, международная кооперация, международные экономические отношения, международная торговля, экспортная квота, экспорт капитала, экономическая интеграция.

#### **Вопросы для обсуждения**

- Дайте определение открытой экономики. Объясните объективный характер интернационализации производства

- Объясните содержание теорий международной торговли
- Представьте и оцените аргументы в пользу политики протекционизма
- Как соотносятся между собой процессы развития разделения труда внутри отдельных стран и МРТ?
- Охарактеризуйте основные типы разделения труда
- Отметьте основные функциональные виды МРТ
- Какие изменения происходят в развитии МРТ в начале XXI века?
- Охарактеризуйте виды и формы международных экономических отношений
- Какие основные факторы оказывают воздействие на развитие международной торговли?
- Назовите ведущие страны-экспортеры и стран - импортеры

### **Практические задания**

#### **Общее**

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.**

1. Процесс взаимного переплетения производственных процессов различных стран, требующий проведения согласованной экономической политики,-...

2. Процесс установления и углубления устойчивых производственных связей между предприятиями различных стран, вследствие чего производственный процесс в одной стране становится частью процесса, протекающего в мировом масштабе,-...

3. Тип политики, применяемый при возникновении необходимости в защите внутреннего рынка от конкуренции дешевых импортных товаров,-...

4. Продажа на иностранном рынке товаров по ценам, которые ниже их себестоимости,-...

5. Совокупность, целостная система национальных хозяйств, связанных международным разделением и кооперацией труда и находящихся в определенных экономических взаимоотношениях друг с другом,-...

6. Соотношение между суммой цен товаров, вывезенных какой-либо страной, и суммой цен товаров, ввезенных в определенный период,-...

7. Стоимость ввоза данной страны превышает стоимость вывоза,-...

8. Высшая ступень развития общественного территориального разделения труда, опирающаяся на специализацию производства различных стран на отдельных видах продукции. которыми эти страны обмениваются,-...

9. Международное разделение труда основывается не на абсолютном, а на сравнительном преимуществе той или иной страны в производстве какого-либо товара,-...

10. Тип политики, поощряющий или не препятствующий вывозу и ввозу товаров,-...

11. Стоимость вывоза данной страны превышает стоимость ввоза,-...

12. Количественный лимит на ввоз товара из других стран,-...

13. Налог, устанавливаемый на импортируемый товар,-...

Ответы:

- а) импортная политика;
- б) международное разделение труда;
- в) импортная квота;
- г) мировое хозяйство;
- д) интернационализация производства;
- е) интеграция производства;
- ж) теория сравнительного преимущества;
- з) демпинг;
- и) фритредерство;
- к) протекционизм;
- л) торговый баланс;
- м) активное торговое сальдо;
- н) пассивное торговое сальдо.

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Защита рода отраслей в целях национальной безопасности- один из аргументов в пользу установления торговых барьеров.

2. Экономическое благосостояние страны в условиях свободной международной торговли всегда ниже, чем при введении импортных пошлин.

3. Введение таможенных пошлин стимулирует внутреннее потребление в стране.

4. Необходимость защиты молодых отраслей от иностранной конкуренции - справедливый аргумент в пользу установления торговых барьеров.

5. Уровень жизни в России в большей степени, чем в Дании, зависит от внешней торговли.

6. Импорт товаров и услуг приводит к росту внутренних цен и является причиной инфляции.

7. Импорт увеличивает совокупный спрос в стране.

8. Цель введения импортных пошлин - сократить импорт, чтобы защитить национальные отрасли и рабочие места от иностранной конкуренции.

9. Международные различия в обеспечении ресурсами и в относительных количествах разных типов человеческих и материальных ресурсов - важная основа для специализации торговли.

10. Стойки зрения ограничения импорта иностранных товаров импортные квоты более результативны, чем пошлины.

11. Ограничение импорта ведет к сохранению в стране неэффективных отраслей и сдерживает рост эффективных производств.

### **Индивидуальное**

1. Между странами А и Б из-за политических проблем отсутствовала взаимная торговля. Наконец политические проблемы устранены, и страны начинают торговать между собой. В стране А сигареты относительно дешевы, а масло относительно дорого. В стране Б масло относительно дешево, а сигареты относительно дороги. И так, если между странами А и Б устанавливается режим свободной торговли, то:

а) спрос на сигареты, производимые в стране А, увеличится или уменьшится? Цена на сигареты в стране А возрастет или упадет?

б) спрос на сигареты, производимые в стране Б, увеличится или уменьшится? Цена на сигареты в стране Б возрастет или упадет?

в) спрос на масло, производимое в стране А, увеличится или уменьшится? Цена на масло в стране А вырастет или упадет?

г) спрос на масло, производимое в стране Б, увеличится или уменьшится? Цена на масло в стране Б вырастет или упадет?

д) спрос на ресурсы, используемые в стране А для производства сигарет, увеличится или уменьшится? спрос на ресурсы, используемые в стране Б для производства масла, увеличится или уменьшится?

е) спрос на ресурсы используемые в стране Б для производства сигарет, увеличится или уменьшится? Спрос на ресурсы, используемые в стране А для производства масла, увеличится или уменьшится?

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:

- а) приводит к сокращению международной торговли;
- б) приводит к повышению цен;
- в) приносит доходы в госбюджет;
- г) способствует снижению жизненного уровня в стране.

2. Принцип сравнительного преимущества впервые сформулировал:

- А) Томас Мальтус;
- Б) Адам Смит;
- В) Пол Самуэльсон;
- Г) Давид Риккардо;
- Д) Альфред Маршалл.

3. Какая из следующих форм торговых барьеров не является существенным препятствием для свободной торговли:

- а) пошлина на импорт;
- б) добровольные экспортные ограничения;
- в) импортная квота;
- г) лицензия на экспорт и импорт;
- д) все предыдущие ответы неверны.

4. Страна А может производить 1 т. пшеницы или 4 т. угля, используя одну единицу ресурсов. Страна Б может производить 2 т. пшеницы или 5 т. угля, используя также одну единицу ресурсов:

- а) страна А будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- б) страна Б будет экспортировать пшеницу и импортировать уголь;
- в) страна А не будет экспортировать и импортировать пшеницу;
- г) страна Б не будет экспортировать и импортировать уголь.

5. Международные экономические связи не позволяют:

- а) преодолевать узость национального рынка;
- б) преодолевать ограниченность национальной ресурсной базы;
- в) осуществлять специализацию производства, делать его более эффективным;
- г) повышать качественный уровень производимых товаров;
- д) правильный ответ не назван.

6. Отрицательное торговое сальдо:

- а) разница между стоимостью экспорта и стоимостью импорта;
- б) в структуре экспорта преобладают сырьевые товары;
- в) разница между стоимостью экспорта и стоимостью импорта;
- г) протекционистская политика государства, затрудняющая развитие внешне торговых операций.

7. Антидемпинговая политика государства:

- а) деятельность государства, препятствующая реализации товаров по ценам, ниже их себестоимости;
- б) деятельность государства, связанная с субсидированием определенных производителей экспортных товаров;
- в) деятельность государства, направленная на ограничение иностранной конкуренции на национальном рынке.

8. К формам заграничных капиталовложений не относятся:

- а) приобретение доли участия в местном капитале, создание совместных предприятий;
- б) предоставление займов иностранным субъектам;

- в) приобретение акций, выпущенных иностранными эмитентами;
- г) бартерный обмен с иностранным субъектом.

9. Что не относится к основным формам протекционизма:

- а) низкие таможенные пошлины на импортные товары;
- б) количественные ограничения;
- в) лицензирование экспорта и импорта.

10. Теория сравнительных издержек обосновывает:

- а) получение выгоды в международной торговле с наиболее развитыми странами;
- б) международное разделение труда абсолютным преимуществом отдельных стран в уровне издержек производства отдельных продуктов;
- в) возможность получения выгод в международной торговле любой страной.

11. В результате ввоза капитала для принимающей страны:

- а) вместе с иностранными инвестициями в страну не поступает современная техника и технология;
- б) первоначально ускоряется экономический рост с последующей угрозой его замедления;
- в) ослабевает внутренняя конкурентная борьба.

12. Фритредерство- это тип внешнеэкономической политики:

- а) поощряющей или не препятствующей вывозу и ввозу товаров;
- б) препятствующей вывозу и ввозу товаров;
- в) который поощряет вывоз товаров, но препятствует их ввозу.

13. В пассивном торговом балансе его сальдо:

- а) положительное;
- б) отрицательное;
- в) равно нулю.

14. Реэкспорт-это:

- а) вывоз товаров из страны- инвестора в страну- производителя или в третьи страны;

б) вывоз товаров из страны- производителя в страну- инвестора или в третьи страны;

в) ввоз товаров из страны- производителя и страны- инвестора в третьи страны.

15. Если страна вынуждена покрывать дефицит платежного баланса путем расходования процентов и дивидендов от зарубежных капиталовложений, использует резервы иностранных валют, то эта страна имеет:

- а) активный торговый баланс;
- б) пассивный торговый баланс;
- в) нулевое сальдо баланса.

16. В основе формирования и развития форм внешнеэкономической деятельности лежит:

- а) политическое развитие между государствами;
- б) процессы углубления международного разделения труда, его специализация и кооперация;
- в) уровень торговых отношений как внутри страны, так за ее пределами.

17. Торговый баланс является пассивным, если:

- а) стоимость ввоза равна стоимости вывоза товаров;
- б) стоимость вывоза товаров превышает стоимость ввоза;
- в) стоимость ввоза превышает стоимость вывоза.

18. Страна, имеющая хронически активный торговый баланс, сталкивается с проблемой:

- а) импортируемой инфляции своей национальной валюты;
- б) экспортируемой инфляции своей валюты;
- в) увеличение уровня безработицы.

19. Торговый баланс- это:

- а) соотношение между суммой цен товаров, вывезенных какой- либо страной, и суммой цен товаров, ввезенных за определенный период;
- б) совокупность стоимости экспорта и импорта, деленная пополам и отнесенная к стоимости ВВП;

в) соотношение между разницей цен товаров, ввезенных за определенный период, и разницей цен товаров, вывезенных какой-либо страной.

## Литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

## Тема № 13

### Платежный баланс и валютный курс

**Цель** – изучить каким образом в международной торговле и финансовых операциях используются разные национальные валюты.

#### **формируются знания :**

- платежного баланса стран и анализ его структуру; валютного курса и как разные национальные валюты обмениваются друг на друга;
- различных системы валютных курсов;
- связи между режимом обменных курсов и платежным балансом.

#### **Умения:**

- определять равновесные валютные курсы,
- строить модели плотности баланса при гипотетических данных,
- использовать различные источники для анализа и прогнозирования процессов в открытой экономике на валютных рынках

**Материально-техническое обеспечение:** мультимедийные проектор, ноутбук, презентация «Структура платежного баланса».

## ПЛАН

1. Сущность валютных отношений и виды валютных систем.
2. Валютный курс и инструменты его регулирования.
3. Межгосударственные валютно-финансовые структуры.
4. Торговый и платежный баланс страны.

### Глоссарий:

Валютный курс, валютная интервенция, международная банковская система, международная валютная система, валютная корзина, международные расчеты.

### Вопросы для обсуждения

- Дайте определение понятию «валютные отношения». Кто является участником валютных отношений?
- Раскройте понятие валютной системы. Охарактеризуйте виды валютных систем
- Какие операции относятся к валютным сделкам?
- Что представляет собой валютный курс?
- Покажите различия между основными режимами валютных курсов
- Охарактеризуйте межгосударственную валютно-финансовую систему
- Что такое МВФ, МБРР?
- Что такое торговый и платежный баланс страны
- Проанализируйте статьи платежного баланса страны
- При определении понятий «резидент» и «нерезидент» составьте

### Практические задания

#### Общее

**1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.**

1. Курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги, может свободно повышаться или понижаться, - ...

2. Использование (расходование) иностранной валюты, - ...

3. Цена, уплачиваемая в собственной денежной единице за единицу иностранной валюты, - ...

4. Уменьшение государством установленной стоимости валюты,-...
5. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается,-...
6. Система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы,-...
7. процесс при котором для покупки единицы какой- либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...
8. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала,-...
9. Иностранная валюта во владении центрального банка страны,-...
10. Фиксирует все денежные операции, которые имели место в течение года между резидентами и нерезидентами,-...
11. Процесс, при котором на покупку единицы какой- либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...
12. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей,-...
13. Поступления иностранной валюты,-...
14. Система, которая предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов,-...

Ответы:

- а) валютный курс;
- б) золотой стандарт;
- в) платежный баланс;
- г) счет текущих операций;
- д) обесценение национальной валюты;
- е) удорожание иностранной валюты;
- ж) счет движения капитала;
- з) гибкий валютный курс;
- и) фиксированный валютный курс;
- к) официальные резервы;
- л) дебет платежного баланса;

- м) девальвация валюты;
- н) кредит платежного баланса;
- о) система управляемых плавающих валютных курсов.

**2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.**

1. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.

2. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

3. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

4. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

5. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

6. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

7. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

8. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

9. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

10. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

11. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

## Индивидуальное

### 1. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	млн. долл. 50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60
Импорт золота в страну А	60
По этим данным составьте платежный баланс страны А	

### Тест

( Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Если цена немецкой марки в долларах упала с 50 до 45 центов за одну марку, то цена магнитофона (в долларах), продаваемого в Германии за 150 марок:

- а) упадет на 10 долл.;
- б) снизится на 7,50 долл.;
- в) снизится на 5,00 долл.;
- г) вырастет на 7,50 долл.

2. Кривая спроса на французские франки сместится вправо, если:

- а) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно выше, а уровень инфляции относительно ниже (по сравнению с другими странами);
- б) реальные процентные ставки во Франции окажутся относительно ниже, а уровень инфляции относительно выше;
- в) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно ниже;
- г) и реальные процентные ставки, и уровень инфляции во Франции окажутся относительно выше.

3. Если обменный курс швейцарского франка по отношению к доллару США изменился с 4 франков до 3 франков за 1 долл., то цена франка;

- а) поднялась с 25 центов до 33 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку;
- б) упала с 33 центов до 25 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
- в) поднялся с 25 центов до 33 центов, а доллар обесценился по отношению к франку;
- г) упала с 33 центов до 25 центов, а курс доллара вырос по отношению к франку.

4. Действует система золотого стандарта. Страна А существенно увеличила экспорт товаров в страну Б. В этой ситуации:

- а) уровень цен в стране А снизится, в стране Б возможно изменится, возможно нет;
- б) уровень цен в стране А возможно изменится, возможно нет; в стране Б снизится;
- в) уровень цен в стране А вырастет, в стране Б снизится;
- г) уровень цен в стране А снизится, в стране Б вырастет.

5. Как может повлиять на физический объем экспорта и импорта США заметное снижение цены доллара в иностранных валютах:

- а) экспорт импорт вырастут;
- б) экспорт вырастет, а импорт снизится;
- в) экспорт и импорт снизится;
- г) экспорт снизится, а импорт вырастет.

6. Если между США и Канадой установлен режим свободно плавающих валютных курсов и если спрос на канадские доллары растет, то это означает, что:

- а) цена канадского доллара в валюте США упадет;
- б) цена доллара США в канадской валюте упадет;
- в) предложение долларов США снизилось.

7. Если ВВП США снижается, то при системе свободно плавающих курсов импорт:

- а) будет снижаться, а цена доллара США расти;
- б) и цена доллара США будут снижаться;
- в) и цена доллара будут расти;
- г) будет расти, а цена доллара США снижаться.

8. Если американские корпорации выплачивают высокие дивиденды (в долларах) иностранцам, то:

- а) это может привести к обесцениванию доллара;
- б) это может привести к повышению курса доллара;
- в) импорт в США будет увеличиваться, компенсируя ушедшие за границу доллары.

9. Активное сальдо платежного баланса увеличится, если в стране:

- а) снизятся реальные процентные ставки;
- б) вырастут темпы инфляции;
- в) вырастут темпы экономического роста;
- г) ничего из перечисленного выше не произойдет.

10. Испания решает установить контроль над внешней торговлей с тем, чтобы снизить дефицит платежного баланса. Одним из результатов этого решения будет снижение:

- а) уровня инфляции в стране;
- б) темпов экономического роста;
- в) испанского экспорта;
- г) испанского импорта;
- д) сальдо торгового баланса.

11. Если при режиме фиксированных валютных курсов уровень инфляции в Японии окажется выше, чем в других странах, то японский экспорт:

- а) и импорт снизятся;
- б) и импорт вырастут;
- в) вырастет, а импорт снизится;
- г) снизится, а импорт вырастет.

12. «Страна живет в долг». Это происходит при:

- а) активном сальдо платежного баланса;
- б) активном использовании официальных валютных резервов страны;
- в) отсутствии у страны достаточного валютного резерва;
- г) пассивном сальдо платежного баланса и не использовании официальных валютных резервов.

13. «Страна производит больше, чем потребляет». Это происходит при:

- а) дефиците государственного бюджета;
- б) увеличении внешнего долга страны;
- в) отрицательном сальдо платежного баланса;
- г) положительном сальдо платежного баланса;
- д) увеличении добычи золота в стране.

14. Сокращение дефицита платежного баланса страны может достигаться за счет:

- а) расширение экспорта;
- б) привлечения в страну большего числа иностранных туристов;
- в) сокращения импорта;
- г) развития импортозамещающих производств в стране;
- д) правильно- а), б), в), г).

16. Наличие дефицита платежного баланса страны:

- а) однозначно- негативное явление;
- б) уменьшает экспортные возможности страны;
- в) требует расширения поставок импортных товаров;
- г) может привести к сокращению валютных запасов страны.

16. Наличие положительного сальдо платежного баланса страны:

- а) сокращает внешнеторговый оборот;
- б) может привести к увеличению валютных резервов страны;
- в) способствует снижению курса национальной валюты;
- г) способствует росту конкуренции на внутреннем рынке.

17. Национальная валюта стран, в которых применяются валютные ограничения для респондентов по отдельным валютным операциям, это:

- а) резервная валюта;
- б) свободно конвертируемая валюта;
- в) частично конвертируемая валюта;
- г) замкнутая валюта.

18. На валютный курс не оказывает влияние:

- а) состояние платежного баланса;
- б) уровень инфляции;
- в) соотношение спроса и предложения иностранной валюты;
- г) политическая стабильность в стране;
- д) правильного ответа нет.

19. Что произойдет, если темпы инфляции в России окажутся более высокими, чем в Украине? Спрос на рубли:

- а) увеличится;
- б) уменьшится;
- в) не изменится.

20. Фактор, определяющий валютный курс:

- а) соотношение темпов роста дохода в различных странах;
- б) относительное изменение уровня цен;
- в) изменение реальных процентных ставок;
- г) ценовые ожидания продавцов и покупателей;
- д) все факторы.

21. Быстрый рост цен на внутреннем рынке:

- а) удорожает товары за границей;
- б) повышает курс национальной валюты;
- в) влечет за собой увеличение спроса на иностранную валюту.

22. Если в стране уменьшаются официальные резервы, то это значит, что платежный баланс имеет:

- а) активное сальдо;
- б) пассивное сальдо;
- в) сальдо, равняющееся нулю.

23. Что из нижеперечисленного войдет в дебетовую статью платежного баланса:

- а) ЮМЗ в Замбию отправил тракторов на сумму 1,5 млн. долл.;
- б) концерн «Порше» инвестировал в ВАЗ 250 млн. долл.;
- в) в течение двух лет ВАЗ возвращает «Порше» проценты по инвестициям на сумму 10 млн. долл.;

г) в связи с нехваткой трудовых ресурсов в России из Китая были привлечены 10 тыс. работников для участия в уборочной компании;

д) Россия инвестировала в экономику Вьетнама 1,5 триллиона рублей.

## Литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

### **3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### 3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
4. Никифоров А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учебник / под общ ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд, перераб и доп. - М.: Дело и Сервис, 2010. - 624с.
5. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с.
6. Зубко Н. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСи-

стемс, 2010. - 384 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>

### 3.2. Перечень методических указаний

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 080100.62 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра региональной экономики и менеджмента ; ЮЗГУ ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 123 с.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>

2. Questel - [www.questel.com](http://www.questel.com)

3. ProQuest Dissertations & Theses - [www.search.proquest.com](http://www.search.proquest.com)

4. Wiley online library - [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com)

5. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)

6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета -

<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) -

<http://elibrary.ru>

8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ

[www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)

9. Электронно-библиотечная система IPRbooks –

[www.bibliocomplectator.ru/available](http://www.bibliocomplectator.ru/available)

10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ

<http://dvs.rsl.ru/>

11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)

12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - [www.нэб.рф](http://www.нэб.рф)
14. Правовая и новостная база «Информио» - [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал ВINITI РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>