

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2023 09:31:11

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Прикладной статистический анализа»

Цель преподавания дисциплины

Получение навыков накопления, обработки и анализа статистической информации, применения компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных систем при анализе статистических данных. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использования ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Разделы дисциплины

Статистика как наука, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, статистические показатели, показатели вариации, выборочное наблюдение, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, изучение динамики общественных явлений, экономические индексы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладной статистический анализ
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 23 «15» июня 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Разработчик программы
к.э.н. _____ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «25» 02 2020г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 22 «09» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью курса дисциплины «Прикладной статистический анализ» является получение навыков накопления, обработки и анализа статистической информации, применения компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных систем при анализе статистических данных.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.).

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» Б1.Б.10 находится в базовой части УП, изучается на 2 курсе, в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

Таблица 3- Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	36
в том числе:	

лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	Не предусмотрено
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистровая форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистики. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.

5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типичная (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра м).	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	2	-	1	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (1-2 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Статистическое наблюдение	2	-	2	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (3-4)	ОПК-2 ПК-4

						неделя)	ПК-6
3	Статистическая сводка и группировка	2	-	3	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (5-6 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
4	Статистические показатели	2	-	4	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (7-8 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
5	Показатели вариации	2	-	5	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (9-10 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
6	Выборочное наблюдение	2	-	6	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (11-12 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2	-	7	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (13-14 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
8	Изучение динамики общественных явлений	2	-	8	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (15-16 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
9	Экономические индексы	2	-	9	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (17-18 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6

С – собеседование, Т- тест, З-задачи.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час
1	2	3
1	Статистика как наука	2
2	Статистическое наблюдение	2
3	Статистическая сводка и группировка	2
4	Статистические показатели	2
5	Показатели вариации	2
6	Выборочное наблюдение	2
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	2
8	Изучение динамики общественных явлений	2
9	Экономические индексы	2
	Итого	18

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздел а (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Статистика как наука	2 неделя	3,9
2.	Статистическое наблюдение	4 неделя	4

3.	Статистическая сводка и группировка	6 неделя	4
4.	Статистические показатели	8 неделя	4
5.	Показатели вариации	10 неделя	4
6.	Выборочное наблюдение	12 неделя	4
7.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	14 неделя	4
8.	Изучение динамики общественных явлений	16 неделя	4
9.	Экономические индексы	18 неделя	4
	Итого		35,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ ит.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказом Министерства образования и науки от 17 августа 2015г. № 850 по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины должны быть встречи с сотрудниками Курскстата.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Лекция «Статистическое наблюдение»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Статистическое наблюдение»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
3	Лекция «Статистическая сводка и группировка»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Статистическая сводка и группировка»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
5	Лекция «Статистические показатели»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие «Статистические показатели»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
8	Лекция «Показатели вариации»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
10	Лекция «Выборочное наблюдение»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
12	Лекция «Экономические индексы»	Работа в группах Индивидуальная работа	2
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного

и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий

1	2	3	4
<p>ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений.</p>	<p>Прикладной статистический анализ Экология Информационная экология Основы административного управления Теория аргументации Демография</p>	<p>Теория управления Основы государственного и муниципального управления</p>	<p>Основы маркетинга</p>
<p>ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования.</p>	<p>Прикладной статистический анализ</p>	<p>Управление инвестиционной деятельностью Экономика государственного и муниципального сектора</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>
<p>ПК-6 - владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p>	<p>Математика Прикладной статистический анализ Основы математического моделирования социально - экономических процессов Национальная экономика Экономика России</p>	<p>Эконометрика Оценка бизнеса Макроэкономическое планирование и Прогнозирование Экономический анализ в управлении</p>	<p>Прогнозирование и планирование Научно-исследовательская работа Методы принятия управленческих решений Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения</p>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывает название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки этапов принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: условия, в которых принимаются управленческие решения</p> <p>Уметь: предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат</p> <p>Владеть: инструментами обоснования предложений по совершенствованию социально значимых управленческих решений</p>	<p>Знать: методику расчета основных показателей социально-экономической статистики при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию, нести ответственность за принятое решение</p> <p>Владеть: формами и методами принятия социально значимых управленчески</p>

ПК-4 / начальный		<p>Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей оценки инвестиционных проектов;</p> <p>Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционные проекты;</p> <p>Владеть: приемами и методами статистического анализа инвестиционной деятельности.</p>	<p>Знать: систему показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования</p> <p>Уметь: анализировать показатели, характеризующие инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования ;</p> <p>Владеть: навыками научного статистического анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.</p>	<p>х решений</p> <p>Знать: механизм расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования;</p> <p>Владеть: методами статистического анализа инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования, прогнозировать эффективность инвестиционных проектов.</p>
ПК-6 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний,	Знать: необходимую законодательную и другую нормативно-правовую	Знать: технику расчета и методы использования	Знать: методологию комплексного многоуровнево

	<p>умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>документацию</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: инструментарием для характеристики социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>основных количественных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>го анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих социально-экономические процессы и явления, на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p>
--	---	---	---	--

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	ОПК-2 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тест		
2	Статистическое наблюдение	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тест		
3	Статистическая сводка и группировка	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Статистические показатели	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Показатели вариации	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Выборочное наблюдение	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
8	Изучение динамики общественных явлений	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Экономические индексы	ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:
 - а) единичные явления;
 - б) массовые явления;
 - в) периодические события;
 - г) закономерные события.
2. К отраслевым статистикам относятся:
 - а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
 - б) статистика капитального строительства и населения;
 - в) статистика торговли и социальная статистика;
 - г) статистика промышленности и населения.
3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:
 - а) порядковым;
 - б) количественным;
 - в) атрибутивным;
 - г) альтернативным.
4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:
 - а) Герман Конринг;
 - б) Уильям Петти;
 - в) Д. Граунт;
 - г) Э. Галлей.
5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:
 - а) статистической закономерностью;
 - б) объемом совокупности;
 - в) объёмом изучаемых единиц;
 - г) объемом признака.
6. Закон больших чисел утверждает, что:
 - а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
 - б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;
 - в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
 - г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.
7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:
 - а) сводный;
 - б) объемный;
 - в) расчетный;

г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.
2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?
3. Кем проводится статистическое наблюдение?
4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?
5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?
6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?
7. Что представляет собой единица наблюдения?
8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.
9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?
10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.
11. В чем заключается план статистического наблюдения?
12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?
13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?
14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и / или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно - измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете и порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в разных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разового уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно – рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	0	Выполнил, но доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №7	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		12	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование- 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Донскова, Л. И. Статистика: теория и практика [Электронный ресурс]:/ Л. И. Донскова ; Западно-Сибирский Институт Финансов и Права. – Нижневартовск: Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
3. Осинцева, В. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 388 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>
4. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
5. Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
6. Ловцов, Д. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова ; ред. Д. А. Ловцов. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.3. Перечень методических указаний

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 51с.
2. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Статистика» / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 55с.

8.4. Другие учебно- методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
 - Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
 - Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.prlib.ru>.
 - Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
 - Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.
2. Современные профессиональные базы данных:
- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
 - БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
 - БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
 - База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
 - База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
 - База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» являются лекции, практики. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты решают задачи

по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты творческих работ. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прикладной статистический анализ» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.

– Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом, изучаемым дисциплин.

Для проведения занятий используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC V311X, магнитола Philips AZ 1937, DVD Samsung P 380KD. Музыкальный центр LG B 74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).


Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие

иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитав задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводивших изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10-11	-	-	-	1	28.08.2020г.	Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ 

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 33 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Прикладной статистический анализ
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2020

Рабочая программа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 23 «15» июня 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Разработчик программы
к.э.н. _____ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «25» 02 2020г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 22 «09» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью курса дисциплины «Прикладной статистический анализ» является получение навыков накопления, обработки и анализа статистической информации, применения компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных систем при анализе статистических данных.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.).

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» Б1.Б.10 находится в базовой части УП, изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

Таблица 3- Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе:	

лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.

5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестрам).	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	0,25	-	-	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (1-2 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Статистическое наблюдение	0,25	-	2	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (3-4)	ОПК-2 ПК-4

						неделя)	ПК-6
3	Статистическая сводка и группировка	0,5	-	3	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (5-6 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
4	Статистические показатели	0,5	-	4	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (7-8 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
5	Показатели вариации	0,5	-	5	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (9-10 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
6	Выборочное наблюдение	0,5	-	6	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (11-12 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5	-	7	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (13-14 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
8	Изучение динамики общественных явлений	0,5	-	8	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (15-16 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
9	Экономические индексы	0,5	-	9	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (17-18 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6

С – собеседование, Т- тест, З-задачи.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час
1	2	3
1	Статистическое наблюдение	0,5
2	Статистическая сводка и группировка	0,5
3	Статистические показатели	0,5
4	Показатели вариации	0,5
5	Выборочное наблюдение	0,5
6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5
7	Изучение динамики общественных явлений	0,5
8	Экономические индексы	0,5
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение	4 неделя	7
2.	Статистическая сводка и группировка	6 неделя	7

3.	Статистические показатели	8 неделя	7
4.	Показатели вариации	10 неделя	8
5.	Выборочное наблюдение	12 неделя	8
6.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	14 неделя	8
7.	Изучение динамики общественных явлений	16 неделя	7
8.	Экономические индексы	18 неделя	7,9
	Итого		59,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ ит.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм не предусмотрено.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность принимаемых решений.	Прикладной статистический анализ Экология Информационная экология Основы административного управления Теория аргументации Демография	Теория управления Основы государственного имуниципального управления	Основы маркетинга
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования финансирования.	Прикладной статистический анализ	Управление инвестиционной деятельностью Экономика государственного имуниципального сектора	Научно-исследовательская работа
ПК-6 - владение навыками количественного субъектов Российской Федерации, органовместного самоуправления, государственных и	Математика Прикладной статистический анализ Основы математического моделирования социально - экономических процессов Национальная экономика Экономика России	Эконометрика Оценка бизнеса Макроэкономическое планирование и Прогнозирование Экономический анализ в управлении	Прогнозирование и планирование Научно-исследовательская работа Методы принятия управленческих решений Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения

муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.			
--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки этапов принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: условия, в которых принимаются управленческие решения</p> <p>Уметь: предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат</p> <p>Владеть: инструментами обоснования предложений по совершенствованию социально значимых управленческих решений</p>	<p>Знать: методику расчета основных показателей социально-экономической статистики при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию,</p>

				нести ответственность за принятое решение Владеть: формами и методами принятия социально значимых управленческих решений
ПК-4 / начальный		Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей оценки инвестиционных проектов; Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционные проекты; Владеть: приемами и методами статистического анализа инвестиционной деятельности.	Знать: систему показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования Уметь: анализировать показатели, характеризующие инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования; Владеть: навыками научного статистического анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.	Знать: механизм расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования; Уметь: выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования; Владеть: методами статистического анализа инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и

				финансирования, прогнозировать эффективность инвестиционных проектов.
ПК-6 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: необходимую законодательную и другую нормативно-правовую документацию</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: инструментарием для характеристики социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать: технику расчета и методы использования основных количественных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Знать: методологию комплексного многоуровневого анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих</p>

				социально-экономические процессы и явления, на основе данных отечественной и зарубежной статистики
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	ОПК-2 ПК-6	Лекция	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тест		
2	Статистическое наблюдение	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тест		
3	Статистическая сводка и группировка	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Статистические показатели	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Показатели вариации	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Выборочное наблюдение	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

8	Изучение динамики общественных явлений	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Экономические индексы	ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события;
- г) закономерные события.

2. К отраслевым статистикам относятся:

- а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
- б) статистика капитального строительства и населения;
- в) статистика торговли и социальная статистика;
- г) статистика промышленности и населения.

3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

- а) порядковым;
- б) количественным;
- в) атрибутивным;
- г) альтернативным.

4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

- а) Герман Конринг;
- б) Уильям Петти;
- в) Д. Граунт;
- г) Э. Галлей.

5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

6. Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

- а) сводный;
- б) объемный;
- в) расчетный;
- г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.

2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?

3. Кем проводится статистическое наблюдение?

4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?

5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?

6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?

7. Что представляет собой единица наблюдения?

8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.

9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?

10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

11. В чем заключается план статистического наблюдения?

12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?

13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?

14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и / или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно - измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете и порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в разных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разового уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно – рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		8	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование- 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Донскова, Л. И. Статистика: теория и практика [Электронный ресурс]: / Л. И. Донскова ; Западно-Сибирский Институт Финансов и Права. – Нижневартовск: Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Осинцева, В. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 388 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Ловцов, Д. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова ; ред. Д. А. Ловцов. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.3. Перечень методических указаний

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 51с.

2. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Статистика» / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 55с.

8.4. Другие учебно- методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит
Финансовый менеджмент
Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» являются лекции, практики. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление

учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты решают задачи по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты творческих работ. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прикладной статистический анализ» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом, изучаемым дисциплин.

Для проведения занятий используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC V311X, магнитола Philips AZ 1937, DVD Samsung P 380KD. Музыкальный центр LG B 74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).


Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10-11	-	-	-	1	28.08.2020г	Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ 

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прикладной статистический анализа»

Цель преподавания дисциплины

Получение навыков накопления, обработки и анализа статистической информации, применения компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных систем при анализе статистических данных. Преподавание курса базируется на общенаучных методах исследования массовых социально-экономических явлений, широком внедрении экономико-математических методов, использования ЭВМ.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации,

органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

Разделы дисциплины

Статистика как наука, статистическое наблюдение, статистическая сводка и группировка, статистические показатели, показатели вариации, выборочное наблюдение, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, изучение динамики общественных явлений, экономические индексы.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
Государственного управления и
международных отношений.
(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 33 » 06 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Прикладной статистический анализ

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2020

Рабочая программа

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020г.)

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 23 «15» июня 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Разработчик программы
к.э.н. _____ Тимофеева О.Г.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «25» 02 2020г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № 22 «09» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пархомчук М.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № «__» __ 20 г. на заседании кафедры международных отношений и государственного управления № «__» __ 20 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью курса дисциплины «Прикладной статистический анализ» является получение навыков накопления, обработки и анализа статистической информации, применения компьютерной техники, программно - информационных систем, компьютерных систем при анализе статистических данных.

1.2. Задачи дисциплины:

- изучение основных категорий статистики;
- рассмотрение методов получения, накопления, обработки и анализа статистической информации применительно к различным областям экономики;
- проведение статистических исследований, анализа и прогнозирования результатов деятельности;
- формирование навыков самостоятельного, творческого использования теоретических знаний в практической деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- принципы современной организации статистических служб;
- категории и понятия статистики;
- методы организации сбора, обработки данных (материалов) статистического наблюдения;
- методы анализа информации с помощью обобщающих статистических показателей (абсолютных, относительных, средних величин, индексов и др.).

уметь:

- организовать статистическое наблюдение;
- строить статистические графики и таблицы;
- анализировать массивы статистических данных;
- исчислять и интерпретировать статистические показатели;
- формулировать выводы, вытекающие из проведенного статистического исследования.

владеть:

- методами сбора, обработки и анализа информации;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории статистики;
- навыками выбора и применения методов статистики для проводимых исследований.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Прикладной статистический анализ» Б1.Б.10 находится в базовой части УП, изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з. е.), 72 академических часов.

Таблица 3- Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
экзамен	Не предусмотрен
зачет	0,1
Курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	8
в том числе:	

лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль/ экз (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	Не предусмотрено

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Статистика как наука	История развития статистики. Предмет, метод и основные категории статистики. Задачи статистики. Методология статистического исследования. Статистическая деятельность в России
2	Статистическое наблюдение	Понятие о статистическом наблюдении, этапы его проведения. Формы статистического наблюдения: статистическая отчетность, специально организованное наблюдение, регистрационная форма наблюдения. Способы статистического наблюдения: непосредственное наблюдение, документальное наблюдение, опрос. Виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее и прерывное); по охвату единиц совокупности (сплошное и несплошное). Методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов. Ошибки статистического наблюдения.
3	Статистическая сводка и группировка	Задачи сводки и ее содержание. Понятие статистической группировки. Метод группировки и его место в системе статистических методов. Виды статистических группировок: по целям и задачам (типологическая, структурная, аналитическая, ряд распределения); по числу группировочных признаков (простая и сложная); по упорядоченности исходных данных (первичная и вторичная). Принципы построения статистических группировок. Ряды распределения. Многомерные статистические группировки и прогнозирование структуры.
4	Статистические показатели	Понятие статистических показателей. Абсолютные величины в статистике. Моментные и интервальные абсолютные величины. Относительные величины и их взаимосвязь. Относительная величина планового задания. Относительная величина выполнения плана. Относительные величины структуры. Относительные величины координации. Понятие средней величины. Общие принципы построения средних величин. Степенные и структурные средние.

5	Показатели вариации	Вариация массовых явлений. Определение особенностей вариационного анализа. Способы расчета показателей вариации. Абсолютные и относительные показатели вариации. Свойства дисперсии. Виды дисперсии.
6	Выборочное наблюдение	Выборочное наблюдение: понятие и задачи. Виды выборочного наблюдения: собственно-случайная (простая случайная) выборка; механическая (систематическая) выборка; типическая (стратифицированная, расслоенная) выборка; серийная (гнездовая) выборка.
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	Понятие о статистической и корреляционной связи. Парная регрессия на основе метода наименьших квадратов. Множественная (многофакторная) регрессия. Параметрические методы изучения социально-экономических явлений. Ранговые коэффициенты связи.
8	Изучение динамики общественных явлений	Ряды динамики и правила их построения. Сопоставимость уровней и смыкание рядов динамики. Анализ рядов динамики. Аналитические показатели ряда динамики: абсолютный прирост, темп роста, темп прироста. Средние обобщающие показатели ряда динамики. Методы анализа основной тенденции (тренда) в рядах динамики. Метод ускорения интервалов. Метод простой скользящей средней. Статистическое изучение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Анализ взаимосвязанных рядов динамики. Прогнозирование социально-экономических явлений и процессов.
9	Экономические индексы	Понятие экономических индексов и их классификация. Индексный метод анализа. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как исходная форма индекса. Индекс стоимости продукции (товарооборота). Индекс физического объема продукции. Индекс цен. Системы индексов с постоянными и переменными весами. Средние индексы: области применения и правила построения. Анализ динамики среднего уровня качественных показателей (индексы переменного, постоянного состава и структурных сдвигов).

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестрам).	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Статистика как наука	0,25	-	-	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (1-2 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
2	Статистическое наблюдение	0,25	-	2	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т (3-4)	ОПК-2 ПК-4

						неделя)	ПК-6
3	Статистическая сводка и группировка	0,5	-	3	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (5-6 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
4	Статистические показатели	0,5	-	4	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (7-8 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
5	Показатели вариации	0,5	-	5	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (9-10 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
6	Выборочное наблюдение	0,5	-	6	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (11-12 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5	-	7	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (13-14 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
8	Изучение динамики общественных явлений	0,5	-	8	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (15-16 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6
9	Экономические индексы	0,5	-	9	У-1-2-3 МУ-1,2	С, Т, 3 (17-18 неделя)	ОПК-2 ПК-4 ПК-6

С – собеседование, Т- тест, З-задачи.

4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Объем, час
1	2	3
1	Статистическое наблюдение	0,5
2	Статистическая сводка и группировка	0,5
3	Статистические показатели	0,5
4	Показатели вариации	0,5
5	Выборочное наблюдение	0,5
6	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	0,5
7	Изучение динамики общественных явлений	0,5
8	Экономические индексы	0,5
	Итого	4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ Раздел а (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Статистическое наблюдение	4 неделя	7
2.	Статистическая сводка и группировка	6 неделя	7

3.	Статистические показатели	8 неделя	7
4.	Показатели вариации	10 неделя	8
5.	Выборочное наблюдение	12 неделя	8
6.	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	14 неделя	8
7.	Изучение динамики общественных явлений	16 неделя	7
8.	Экономические индексы	18 неделя	7,9
	Итого		59,9

5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; тем курсовых работ и методические рекомендации по их выполнению; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ ит.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Использование в учебном процессе активных и интерактивных форм не предусмотрено.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 - способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность принимаемых решений.	Прикладной статистический анализ Экология Информационная экология Основы административного управления Теория аргументации Демография	Теория управления Основы государственного муниципального управления	Основы маркетинга
ПК-4 - способность проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования финансирования.	Прикладной статистический анализ	Управление инвестиционной деятельностью Экономика государственного муниципального сектора	Научно-исследовательская работа
ПК-6 - владение навыками количественного субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и	Математика Прикладной статистический анализ Основы математического моделирования социально - экономических процессов Национальная экономика Экономика России	Эконометрика Оценка бизнеса Макроэкономическое планирование и Прогнозирование Экономический анализ в управлении	Прогнозирование и планирование Научно-исследовательская работа Методы принятия управленческих решений Территориальная организация населения Государственная политика в сфере труда и занятости населения

муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.			
--	--	--	--

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: основные способы сбора и обработки информации, необходимой для принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческие решения в профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками разработки этапов принятия управленческих решений</p>	<p>Знать: условия, в которых принимаются управленческие решения</p> <p>Уметь: предлагать способы и варианты решения проблемы, оценивать ожидаемый результат</p> <p>Владеть: инструментами обоснования предложений по совершенствованию социально значимых управленческих решений</p>	<p>Знать: методику расчета основных показателей социально-экономической статистики при принятии организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: планировать поведение в профессионально ориентированных проблемных ситуациях, вносить коррективы, контролировать ситуацию,</p>

				нести ответственность за принятое решение Владеть: формами и методами принятия социально значимых управленческих решений
ПК-4 / начальный		Знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей оценки инвестиционных проектов; Уметь: рассчитывать показатели, характеризующие инвестиционные проекты; Владеть: приемами и методами статистического анализа инвестиционной деятельности.	Знать: систему показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования Уметь: анализировать показатели, характеризующие инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования; Владеть: навыками научного статистического анализа показателей эффективности инвестиционных проектов.	Знать: механизм расчета показателей, характеризующих эффективность инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и финансирования; Уметь: выявлять тенденции изменения показателей, характеризующих инвестиционные проекты на различных уровнях инвестирования и финансирования; Владеть: методами статистического анализа инвестиционных проектов на различных уровнях инвестирования и

				финансирования, прогнозировать эффективность инвестиционных проектов.
ПК-6 / начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: необходимую законодательную и другую нормативно-правовую документацию</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях</p> <p>Владеть: инструментарием для характеристики социально-экономических процессов и явлений</p>	<p>Знать: технику расчета и методы использования основных количественных социально-экономических показателей;</p> <p>Уметь: выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методикой анализа и интерпретацией данных отечественной и зарубежной статистики</p>	<p>Знать: методологию комплексного многоуровневого анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти и государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций.</p> <p>Уметь: прогнозировать изменение социально-экономических показателей на основе данных отечественной и зарубежной статистики</p> <p>Владеть: методами сбора, обработки и анализа данных, характеризующих</p>

				социально-экономические процессы и явления, на основе данных отечественной и зарубежной статистики
--	--	--	--	--

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Статистика как наука	ОПК-2 ПК-6	Лекция	Вопросы для собеседования	Тема 1	Согласно табл. 7.2
				Тест		
2	Статистическое наблюдение	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 2	Согласно табл. 7.2
				Тест		
3	Статистическая сводка и группировка	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 3	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
4	Статистические показатели	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 4	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
5	Показатели вариации	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 5	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
6	Выборочное наблюдение	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие	Вопросы для собеседования	Тема 6	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
7	Статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений	ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 7	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

8	Изучение динамики общественных явлений	ОПК-2 ПК-4 ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 8	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		
9	Экономические индексы	ПК-6	Лекция, СРС, Практическое занятие,	Вопросы для собеседования	Тема 9	Согласно табл. 7.2
				Тест		
				Задачи		

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Статистика как наука»:

1. Статистика как наука изучает:

- а) единичные явления;
- б) массовые явления;
- в) периодические события;
- г) закономерные события.

2. К отраслевым статистикам относятся:

- а) статистика промышленности и сельского хозяйства;
- б) статистика капитального строительства и населения;
- в) статистика торговли и социальная статистика;
- г) статистика промышленности и населения.

3. Признак, имеющий только два варианта значений, называется:

- а) порядковым;
- б) количественным;
- в) атрибутивным;
- г) альтернативным.

4. Кто являлся основателем Германской школы «государствоведения»:

- а) Герман Конринг;
- б) Уильям Петти;
- в) Д. Граунт;
- г) Э. Галлей.

5. Общее число единиц, образующих статистическую совокупность, называется:

- а) статистической закономерностью;
- б) объемом совокупности;
- в) объёмом изучаемых единиц;
- г) объемом признака.

6. Закон больших чисел утверждает, что:

- а) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;
- б) чем больше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность;

в) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем лучше проявляется общая закономерность;

г) чем меньше единиц охвачено статистическим наблюдением, тем хуже проявляется общая закономерность.

7. Как называется показатель, характеризующий отдельный объект или отдельную единицу статистической совокупности:

- а) сводный;
- б) объемный;
- в) расчетный;
- г) индивидуальный.

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Статистическое наблюдение»

1. Дайте определение статистического наблюдения.

2. В чем заключается экономическая сущность статистического наблюдения?

3. Кем проводится статистическое наблюдение?

4. Какие характерные черты присущи статистическому наблюдению?

5. Что понимается под «целью статистического наблюдения»?

6. Что такое «объект наблюдения» и как он определяется?

7. Что представляет собой единица наблюдения?

8. Охарактеризуйте способы проведения статистического наблюдения.

9. Какие виды статистического наблюдения бывают по охвату единиц совокупности?

10. Опишите виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов.

11. В чем заключается план статистического наблюдения?

12. Что включает в себя программно-методологическая часть плана статистического наблюдения?

13. Что понимается под ошибками регистрации и ошибками репрезентативности?

14. Какие ошибки в статистическом наблюдении выделяют в зависимости от характера наблюдения?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и / или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно - измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете и порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в разных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разового уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно – рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0	Выполнил, но доля правильных ответов	2	Выполнил, доля правильных ответов

		менее 50%		более 50%
Практическое занятие №4	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	0	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	0		8	
Итого	0		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование- 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1. Основная учебная литература

1. Васильева, Э. К. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / Э. К. Васильева, В. С. Лялин. – Москва : Юнити, 2015. – 399 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Годин, А. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Годин. – 11-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 412 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л. И. Яковенко, А. В. Лосева ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2016. – 276 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Замедлина, Е. А. Статистика: шпаргалка [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. А. Замедлина, Л. М. Неганова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 48 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Донскова, Л. И. Статистика: теория и практика [Электронный ресурс]: / Л. И. Донскова ; Западно-Сибирский Институт Финансов и Права. – Нижневартовск: Нижневартовский гуманитарный университет, 2012. – 275 с. : ил., табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

3. Осинцева, В. М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. М. Осинцева ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2011. – 388 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>

4. Яковенко, Л. И. Статистика [Электронный ресурс]: сборник задач и упражнений / Л. И. Яковенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 196 с. : табл. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

5. Шариков, В. И. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. И. Шариков ; Российская международная академия туризма. – Москва : Советский спорт, 2010. – 240 с. : ил. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

6. Ловцов, Д. А. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д. А. Ловцов, М. В. Богданова ; ред. Д. А. Ловцов. – Москва : Российская академия правосудия, 2010. – 120 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

8.3. Перечень методических указаний

1. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению самостоятельной работы / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 51с.

2. Статистика [Электронный ресурс]: методические указания по проведению практических занятий по дисциплине «Статистика» / Юго-Западный государственный университет; сост.: Т.С. Колмыкова, А.С.Обухова.- Курск: ЮЗГУ, 2016.- 55с.

8.4. Другие учебно- методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит
Финансовый менеджмент
Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>.
- Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.elibrary.ru>.
- Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.prilib.ru>.
- Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://нэб.рф>.
- Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.library.kstu.kursk.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

- БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.diss.rsl.ru>.
- БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.polpred.com>.
- БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.dlib.eastview.com/>
- База данных Web of Science [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.apps.webofknowledge.com>.
- База данных Scopus [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.scopus.com>.
- База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» являются лекции, практики. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление

учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты решают задачи по освоенным темам дисциплины. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты творческих работ. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Прикладной статистический анализ» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Прикладной статистический анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая

перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Microsoft Office 2016
2. Kaspersky Endpoint Security Russian Edition
3. Информационно-справочные системы:
 - Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
 - Информационно-аналитическая система Science Index [Электронный ресурс]. Режим доступа: электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки ЮЗГУ.

12 Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска.

Университет располагает материально- технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лекционных и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения. Материально- техническая база соответствует действующим санитарным противопожарным нормам.

При использовании электронных изданий университет обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом, изучаемым дисциплин.

Для проведения занятий используется оборудование кафедры международных отношений и государственного управления: Мультимедиа центр: проектор NEC V311X, магнитола Philips AZ 1937, DVD Samsung P 380KD. Музыкальный центр LG B 74, телевизор ЖК/LCD Samsung 26A340J3.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лиц, проводившего изменение
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	10-11	-	-	-	1	28.08.2020г	Федеральный закон от 31.07.2020г. № 304-ФЗ 