

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:01:15

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16f3c0ca536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра региональной экономики и менеджмента



МАКРОЭКОНОМИКА

**Методические рекомендации по проведению практических
занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Эконо-
мика**

Курск 2017

УДК 330.01

Составители: И.Г. Ершова, Е.Ю. Чарочкина

Рецензент

Доктор экономических наук, профессор Ю.В. Вертакова

Макроэкономика: методические рекомендации по проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: И.Г. Ершова, Е.Ю. Чарочкина. - Курск, 2017. – 41 с. Библиогр.: с. 40.

Методические рекомендации составлены на основании учебного плана направления подготовки экономика и рабочей программы дисциплины «Макроэкономика». В рекомендациях разработаны темы практических занятий с вопросами, тестами, задачами.

Предназначены для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика дневной и заочной форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 5.04.2017. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 2,3. Уч.-изд. л. 2,1. Тираж 100 экз. Заказ 513. Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	40
3.1. Основная и дополнительная учебная литература	40
3.2. Перечень методических указаний	40
3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)	40

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дисциплина «Макроэкономика», относится к числу фундаментальных базовых дисциплин профессионального экономического блока. На основе основных понятий, законов и закономерностей микроэкономики будут рассмотрены основные положения, законы и закономерности развития макроэкономики (национальной экономики).

Цель дисциплины заключается в формировании у студентов базового экономического мышления путем глубокого изучения основных экономических теорий, практики проведения экономической политики государства и концепций макроэкономики.

Задачами дисциплины, являются:

- приобретение системных знаний университетского уровня о структурах и тенденциях развития макроэкономики и экономической теории;
- умение проникновения в суть экономических явлений,
- иметь представление о законах развития макроэкономики, знать пути использования этих законов в практической деятельности;
- умение использования различных моделей в практике хозяйствования;
- использование законов и концепций макроэкономики в экономической политике разных стран мира, включая и Российскую Федерацию

В результате изучения дисциплины студенты должны знать:

- теоретические основы и закономерности функционирования макроэкономики, включая переходные процессы, происходящие в Российской Федерации и в некоторых других странах мира;
- теории и концепции экономической мысли прошлого и современности;
- особенности функционирования макроэкономики в современных условиях;
- возможности и результаты макроэкономического подхода к исследованию процессов и явлений в экономике.

Студенты-экономисты должны уметь:

- характеризовать сущностные отличительные признаки основных теорий и концепций макроэкономики, экономической теории и экономической политики;

- использовать различные методы исследования экономических процессов;

- строить различные модели функционирования рыночной системы на макроуровне;

- уметь определять основные показатели функционирования макроэкономики (национальной экономики): ВВП, ВВП, ВНД, ЧНП, ЧВП, ЛД и РД.

- определять эффективность использования природных, капитальных и трудовых ресурсов, уровень безработицы, инфляции, мультипликатор и акселератор инвестиций, банковский мультипликатор, мультипликатор сбалансированного госбюджета;

- строить графики функций потребления, сбережения, инвестиций;

- рассчитывать показатели импортной, экспортной и внешне-торговой квот;

- уметь определять курс национальной валюты;

- строить материальные, стоимостные, трудовые балансы применительно к рыночной экономике РФ.

В результате изучения макроэкономики студенты должны владеть:

- специальной экономической терминологией;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии и возможности информационной системы Интернет.

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1. Введение в макроэкономику

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Фундаментальные проблемы экономики и предмет экономической науки.
- 2.. Структура экономики как науки. Позитивная и нормативная экономика.
3. Метод экономической науки. Измерение экономических величин.

Задания

Общие

1. Составьте глоссарий по изучаемой теме. Включите в него следующие и другие (самостоятельно подобранные по данной теме) термины:

(экономика, микроэкономика, макроэкономика, позитивная экономика, нормативная экономика, потребность, ресурсы, метод). Внесите дополнительные термины по своему усмотрению.

2. Когда мы говорим о том, что потребности людей возрастают, что мы под этим подразумеваем: количественные изменения потребностей, качественные изменения или и те и другие?.

3. За учебу в школе или посещение участкового врача не надо платить. Значит ли это, что услуги учителей и врачей — свободное благо?

4. Если бы каждый человек получил такую сумму денег, какую хотел, означало бы это, что проблема ограниченности перестала существовать?

5. К ключевым понятиям и терминам подберите соответствующие определения:

Термины	Определения
1. Фундаментальные вопросы экономики.	А. Та часть экономической теории, которая изучает факты и зависимости между ними.
2. Микроэкономика.	Б. Вопросы, которые необхо-

	димо решать как отдельному производителю, так и любой экономической системе в условиях ограниченности ресурсов: что производить? как производить? для кого производить?
3. Макроэкономика.	В. Раздел экономической теории, имеющий дело с исследованием экономики как единого целого. В нем анализируются проблемы экономического роста, безработицы, инфляции, бедности и т. п.
4. Позитивная экономика	Г. Упрощенное описание экономики, выражающее функциональную зависимость между двумя или более переменными, а также экономический результат этой зависимости.
5. Нормативная экономика	Д. Экономические показатели, выраженные в неизменных ценах.
6. Экономическая модель.	Ж. Та часть экономической теории, которая излагает оценочные суждения о том, хороши или плохи экономические решения и экономическая политика
7. Номинальные величины.	З. Раздел экономики, изучающий поведение индивидуумов, отдельных домашних хозяйств, отдельных фирм, а также ситуации, возникающие на отдельных рынках и отраслях
8. Реальные величины.	И. Экономические показатели, выраженные в текущих ценах
9. Индексы.	Е. Относительные величины, показывающие, на сколько или во сколько раз изменились экономические показатели рассматриваемого периода (момента времени) по сравнению с базисным периодом (моментом времени).

Тестовые задания:

1. Экономическая теория изучает: 1) законы экономического развития;

2) бухгалтерский учет; 3) экономическую политику государства; 4) поведение потребителя;

а) верны все утверждения;

б) верны 1) и 3);

в) верно только 1);

г) верны 1), 3) и 4).

2. В какой из вариантов включены фундаментальные вопросы экономики?

а) Кто производит, как производит, что потребляется.

б) Что производится, как производится, кем потребляется.

в) Как производится, кем производится, как потребляется.

г) Кто производит, что потребляется, кем потребляется.

3. Какое из высказываний является верным

а) Мандарины, выращенные на плантации, можно рассматривать как фактор производства

б) Деньги- важнейший ресурс необходимый при производстве экономических благ

в) Производство товаров и услуг возможно при наличии, как минимум двух факторов производства: труда и капитала

г) Частный автомобиль такси следует отнести к фактору «предпринимательство»

4. В каком из ниже перечисленных случаев имеет место разделение труда

а) одна фабрика производит кухонную мебель, другая - мебель для спальни

б) одна фирма производит компьютеры, другая принтеры

в) Швеция производит кофемолки, Бразилия- кофе

г) один моляр грунтует стены для покраски, а другой красит стены

5. Что из нижеперечисленных не является капитальным ресурсом

а) автомобиль такси

б) станки и оборудование

в) наличные деньги

г) здание фабрики

6. Допустим, Центральный банк сообщает, что повышение учетной ставки привело к снижению спроса на деньги и замедлению темпов инфляции. В этом сообщении отражается суждение

- а) негативное
- б) позитивное
- в) нормативные
- г) нейтральное

7. Ограниченность ресурсов и благ- это

- а) характеристика только индустриальных систем
- б) характеристика только доиндустриальных систем
- в) концепция, отражающая невозможность полного удовлетворения человеческих потребностей
- г) все сказанное верно

8. Что не относится к факторам производства

- а) Конвейерная линия
- б) Рабочая сила
- в) Местонахождение урановых руд
- г) Время, затраченное на производство товара

9. Процент – это:

- а) монопольная прибыль
- б) цена за готовую продукцию
- в) плата за материальные ресурсы
- г) стоимость капитала

Тема 2. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Система национальных счетов. Макроэкономические показатели.

2. Макроэкономические взаимосвязи. Кругооборот продуктов расходов и доходов.

Задания

Общие

1. Предположим, что в стране производится два вида продукции — обувь и компьютеры. Обувные фабрики выпустили продук-

ции на 10 тыс. долл., а заводы по производству компьютеров — на 15 тыс. долл. Всю обувь закупили фирмы, занятые оптовой торговлей, и поставили ее в розничную торговлю, продав ее за 12 тыс. долл.; обувные магазины продали обувь потребителям за 15 тыс. долл. Компьютеры были проданы заводами-изготовителями непосредственно вычислительным центрам, т. е. без помощи посредников, за 5 тыс. долл. Определите величину конечного и величину промежуточного продукта экономики этой страны.

2. Введем в условия задачи 1 следующие уточнения и изменения. Предположим, что обувная промышленность выпустила 1 тыс. пар обуви по 10 долл. за одну пару. Оптовики закупили не 1 тыс. пар обуви, а только 900 пар; в свою очередь, розничные торговцы закупили у оптовиков 800 пар. Оптовые и розничные цены на обувь остались теми же, какие подразумевались в задаче 2. Розничная торговля продала 700 пар обуви. В отношении производства и продаж компьютеров никаких изменений не произошло. Определите величину конечного продукта двух отраслей.

Индивидуальные

Для каждого из приведенных понятий и терминов подберите соответствующее ему определение

1. Конечные товары и услуги.
2. Промежуточный продукт.
3. Валовой внутренний продукт.
4. Валовой национальный продукт.

Определения

А. Стоимость всех конечных товаров и услуг, произведенных в данной стране в течение года.

Б. Товары и услуги, предназначенные для удовлетворения потребностей домашних хозяйств, для покрытия инвестиционного спроса фирм и для удовлетворения спроса, формируемого за счет средств государственного бюджета.

В. Стоимость товаров и услуг, которые были произведены в данном году и которые были израсходованы в течение данного же года в процессе производства.

Г. Стоимость всех конечных товаров и услуг, созданных факторами производства данной страны как в пределах границ данной страны, так и за ее пределами.

Тестовые задания:

1. Укажите, какое из приведенных здесь положений является правильным.

Для того чтобы соизмерить объем выпуска продукции двух автомобильных заводов, необходимо сопоставить:

- а) количество производимых ими автомобилей;
- б) грузоподъемность машин, выпускаемых этими заводами;
- в) стоимость производимых автомобилей, выраженную в рыночных ценах;
- г) величину спроса на автомобили, выпускаемые одним заводом, с величиной спроса на автомобили, выпускаемые другим заводом.

2. Укажите, какие виды товаров и услуг по своим свойствам могут служить в качестве только конечной продукции, а какие — в качестве как конечного продукта, так и промежуточного продукта:

- а) новогодние елочные игрушки;
- б) услуги парикмахера;
- в) продукция швейных фабрик;
- г) все произведенные в стране напитки;
- д) блюда, приготовленные в столовых, ресторанах, закусочных и т. д.

3. При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат должны быть учтены:

- а) все расходы государственного бюджета;
- б) государственные закупки только тех товаров и услуг, которые произведены частными фирмами;
- в) все государственные закупки товаров и услуг.

4. При исчислении ВВП методом суммирования потока затрат в показатель затрат должна быть включена сумма:

- а) затрат частных фирм на покупку импортируемых товаров;
- б) затрат частных фирм, домашних хозяйств и государства на оплату импортируемых товаров и услуг;
- в) чистого импорта товаров и услуг;
- г) затрат на производство всех товаров и услуг, идущих на экспорт.

5. При исчислении ВВП методом суммирования потока доходов в показатель ВВП должны быть включены следующие виды доходов:

а) все доходы, которые население данной страны получает из государственного бюджета.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Тема 3. Государство в рыночной экономике

Вопросы для самостоятельного изучения.

1. Государство и агропромышленный комплекс, внешнеэкономические связи. Протекционизм и фритредерство.

2. Фискальная, денежная, кредитная и социальная политика государства.

3. Особенности и проблемы государственного регулирования экономики, в т.ч. аграрной экономики в России в современных условиях. Государственный сектор и его роль в рыночной эк

Задания

Общее

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Товар или услуга, к которым неприменим принцип исключения и производство которого обеспечивается государством,-...

2. Издержки или выгоды от рыночных операций, не отражаемые в ценах,-...

3. Дополнительные затраты, которые несут фирмы и любые третьи по отношению к рыночным операциям лица, когда производится еще одна единица товара,-...

4. Блага, которые не могут быть предоставлены одному лицу так, чтобы их не могли потреблять другие лица,-...

5. Выгоды получаемые третьими лицами от рыночных операций, не отраженные в ценах,-...

6. Денежные платежи государства, за которые оно получает товары или услуги текущего производства,-...

7. Налог, средняя ставка которого возрастает по мере увеличения дохода налогоплательщика и снижается по мере сокращения второго дохода,-...

8. Издержки третьих лиц от рыночных операций, не отраженные в цене товара,-...

9. Расходование правительством денег, в обмен на которое оно не получает товары или услуги текущего производства,-...

10. Переход права собственности на средства производства от государства частным лицам,-...

11. Налоги на товары и услуги, устанавливаемые в определенном проценте от цены либо в абсолютной сумме с каждой единицы товара,-...

12. Товары и услуги, на которые может распространяться принцип исключения, однако их статус четко не определен: должны ли они обеспечиваться через рыночную систему или их должно предоставлять государство,-...

13. Сужение прямой деятельности государства в сферах производства, обмена и распределения благ и доходов,-...

14. Отрицательные налоги-...

Ответы:

- а) отрицательные внешние эффекты;
- б) государственные закупки;
- в) общественные предельные издержки;
- г) чистое общественное благо;
- д) прогрессивный налог;
- е) общественные блага;
- ж) разгосударствление;
- з) потоварные налоги;
- и) внешние эффекты;
- к) дотации;
- л) квазиобщественные блага;
- м) приватизация;
- н) трансфертные платежи;
- о) положительные внешние эффекты.

Индивидуальное

Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Смешанная экономика развивается на основе, как частных, так и государственных решений.

2. В смешанной экономике существует и совершенная и несовершенная конкуренция.

3. Вводя в оборот выражение «невидимая рука», А. Смит имел в виду, что экономикой руководит государство, но общество этого не осознает.

4. Проблема «для кого производить» не может быть решена без государственного участия.

5. важнейшая функция государства в рыночной экономике - создание свода законов, регулирующих поведение экономических субъектов.

6. В современной рыночной экономике рабочие, несмотря на постоянный рост доходов, могут быть по - прежнему отчуждены от средств производства.

7. Политика, ориентированная на рост эффективности и равенство, легко достижима и не требует больших финансовых затрат;

8. Установление государством фиксированных цен ниже равновесного уровня приводит к превышению предложения товара над спросом.

9. Система цен не может быть использована для установления оптимального объема производства, и распределения общественных благ.

10. Общественные блага обычно продаются на частных рынках.

11. Общественные блага характеризуются совместным потреблением и неисключаемостью.

12. Внешние затраты представляют собой полезные эффекты производства товаров.

13. Государство влияет на внешние затраты только при помощи системы налогообложения.

14. Фирма, стремясь максимизировать прибыль. Учитывает внешние затраты производства продукции.

Тест

(Выберите один из предложенных вариантов ответа)

1. Что из перечисленного относится к трансфертным платежам;
 - а) оплата услуг судей;
 - б) пособие по безработице;
 - в) дотации предприятиям и фирмам;
 - г) оплата труда учителей;
 - д) верны ответы б) и в).

2. Неконкурентность и неисключаемость являются характеристиками:
 - а) нормальных товаров;
 - б) недоброкачественных товаров;
 - в) общественных благ;
 - г) дефицитных товаров;
 - д) факторов производства;

3. Отрицательные внешние эффекты приводят к тому, что товар:
 - а) выпускается в недостаточном количестве, и на него назначаются необоснованно высокие цены;
 - б) выпускаются в чрезмерном количестве и на него назначаются необоснованно высокие цены;
 - в) выпускаются в недостаточном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
 - г) выпускаются в чрезмерном количестве и на него назначаются слишком низкие цены;
 - д) не производится.

4. Общественные блага отличаются от частных тем, что они:
 - а) неделимы и не находятся в индивидуальном пользовании;
 - б) делимы;
 - в) находятся в индивидуальном пользовании;
 - г) делимы и находятся в индивидуальном пользовании.

5. К основным способам разгосударствления относится:

- а) либерализация рынков;
- б) приватизация;
- в) стимулирование создания и расширения сферы деятельности смешанных предприятий;
- г) верный ответ б).

6. Если государство устанавливает на товар X предельную цену на уровне ниже равновесной цены, то:

- а) образуется излишек товара;
- б) устанавливается равновесие на рынке данного товара;
- в) возникает дефицит данного товара;
- г) повысится качество товара;
- д) производство данного товара прекращается.

7. Существование внешнего, положительного эффекта означает что:

- а) ресурсы поступают в производство данного продукта в недостаточном количестве;
- б) рыночная кривая спроса, отражающая лишь выгоды частных лиц и фирм, занимают общую величину выгод;
- в) равновесный объем продукта меньше его оптимального объема;
- г) все предыдущие ответы верны;
- д) все предыдущие ответы неверны.

8. Трансфертные платежи влияют на:

- а) перераспределение личного потребления;
- б) увеличение общественного потребления за счет личного;
- в) уменьшение личного потребления;
- г) перераспределение ресурсов от частного к общественному потреблению;
- д) увеличение личного потребления.

9. Через государственные закупки товаров и услуг общество стремится:

- а) изменить структуру производства товаров индивидуального потребления;
- б) перераспределить ресурсы от частного к общественному потреблению товаров;
- в) перераспределить ресурсы от общественного потребления товаров к индивидуальному;
- г) перераспределить личное потребление;
- д) все предыдущие ответы верны.

10. Если государство установит на товар X цену на уровне выше равновесной цены, то:

- а) производство данного товара прекращается;
- б) возникает дефицит данного товара;
- в) образуется излишек товара
- г) установится равновесие на рынке данного товара
- д) все ответы неверны.

11. В результате действия отрицательного внешнего эффекта:

- а) равновесный объем продукта больше его оптимального объема;
- б) равновесный объем продукта меньше его оптимального объема;
- в) ресурсы поступают в производство данного продукта в недостаточном количестве;
- г) ресурсы поступают в чрезмерном количестве в производство данного продукта;
- д) верны ответы а) и г).

12. Государство регулирует отрицательные внешние эффекты путем:

- а) установление особых налогов;
- б) увеличение предложения товаров в результате предоставления субсидий производителям;
- в) законодательных мер, запрещающих или ограничивающих их отрицательное воздействие;
- г) верны ответы а) и в);
- д) все ответы верны.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии,
- вопросы в тесте.

Тема 4

Совокупный спрос и совокупное предложение

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Факторы совокупного спроса. Чистый объем экспорта. Влияние международной торговли на внутренний национальный спрос и предложение.

2. Совокупное предложение. Кривая совокупного предложения.

3. Факторы совокупного предложения. Цены на ресурсы.

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

1. Показатель среднего объема выпуска, или реального объема производства, на единицу затраченных ресурсов-...

2. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного спроса-...

3. Повышение (снижение) уровня цен и вызванный им рост (падение) спроса на деньги, который повышает (снижает) уровень процентной ставки и таким образом изменяет общий уровень совокупных расходов в стране-...

4. Общий объем произведенных конечных товаров и услуг равен общему объему реализованных конечных товаров и услуг-...

5. Общее количество товаров и услуг, которые могут предложить производители при разных уровнях цен-...

6. факторы, при изменении которых происходит изменение в объеме спроса на национальный продукт-...

7. Соединение отдельных единиц или данных в единый показатель-...

8. Отрезок кривой совокупного предложения, на котором уровень цен остается постоянным, когда объем реального ВНП меняется-...

9. Тенденция уровня цен легко повышается при возрастании совокупного спроса, но с трудом понижаться в случае сокращения совокупного спроса-...

10. уровень цен, при котором кривая совокупного спроса пересекает кривую совокупного предложения-...

11. Общий объем товаров и услуг, на который предъявляется спрос при различных уровнях цен-...

12. Изменение общего объема расходов, обусловленное изменением реальной стоимости финансовых активов с фиксированной ценой, которое вызвано ростом или снижением цен-...

13. Отрезок кривой совокупного предложения, находящиеся между ее кейнсианским и классическим отрезками-...

14. Обратная связь между чистым объемом экспорта страны и существующим в ней уровнем цен, а также уровнем цен в других странах-...

15. Отрезок кривой совокупного предложения, соответствующий положению экономики при полной занятости-...

16. Факторы, при изменении которых происходит сдвиг кривой совокупного предложения-...

Ответы:

- а) ценовые факторы совокупного спроса;
- б) эффект храповика;
- в) агрегирование;
- г) совокупный спрос;
- д) совокупное предложение;
- е) эффект процентной ставки;
- ж) эффект богатства, или эффект реальных кассовых остатков;
- з) равновесный уровень цен;
- и) неценовые факторы совокупного предложения;
- к) эффект импортных закупок;
- л) кейнсианский отрезок кривой совокупного предложения;
- м) промежуточный отрезок кривой совокупного предложения
- н) производительность;
- о) классический отрезок кривой совокупного предложения;
- п) неценовые факторы совокупного спроса;
- р) равновесный ЧНП.

Индивидуальное

1. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Рост совокупного предложения увеличивает равновесный уровень производства.

2. Повышение внутреннего уровня цен (относительно мирового) приводит к росту экспорта и к снижению импорта товаров и услуг.

3. Кривая совокупного спроса имеет отрицательный наклон.

4. Кривая совокупного предложения на ее классическим отрезке горизонтальна.

5. Высокий уровень потребительской задолженности стимулирует рост потребительских расходов и совокупного потребления.

6. В равновесной экономике всегда существует полная занятость.

7. Повышение курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам создает условия для роста экспорта и, следовательно, увеличивает совокупный спрос.

8. При увеличении совокупного спроса на промежуточном отрезке кривой совокупного спроса растут и цены, и реальный объем ВВП.

9. Кривые совокупного спроса и совокупного предложения сдвигаются под влиянием действия ценовых факторов.

10. Причины сдвига кривых совокупного и индивидуального спроса одинаковы.

11. Для того, чтобы снизить безработицу, государство часто пытается увеличить совокупный спрос.

12. На горизонтальном отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса вправо не оказывает влияние на динамику реального ВВП.

13. На классическом отрезке кривой совокупного предложения сдвиг кривой совокупного спроса влево не оказывает влияние на уровень цен.

14. Рост инфляции прекращается, если кривая совокупного спроса сдвигается вправо.

15. Классический отрезок кривой совокупного предложения - это упрощенное изображение границы реальных возможностей производства.

16. Эффект богатства - это неценовой фактор, определяющий динамику совокупного спроса.

17. При прочих равных условиях изменение в спросе вызывается изменением цен.

18. усиление монополистических тенденций на рынке факторов производства может повлиять на издержки производства и, следовательно, на динамику совокупного предложения.

Материальное и техническое обеспечение:

Компьютерный класс.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Темы 5-8. Макроэкономическое равновесие. Цикличность развития и теория циклов. Безработица. Инфляция

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Формирование и нарушение равновесия на макроуровне. Эффект Храповика.
2. Потребление и сбережение в масштабах национальной экономики.
3. . Циклическое развитие экономики: причины и последствия.
4. Экономические кризисы, их формы, причины возникновения и последствия
5. Проблемы экономического роста.
6. Формы безработицы, уровень безработицы. Экономические и социальные издержки безработицы.
7. Сущность и причины и последствия инфляции.

Задания

Общие

1. Составьте таблицу, иллюстрирующую зависимость изменения потребления и сбережений от дохода, если дано: автономное потребление — 250 р.; предельная склонность к сбережениям — 0,1. Постройте график функции потребления; укажите на графике точку, показывающую равновесный национальный доход. Определите аналитическим путем величину равновесного национального дохода.

2. Постройте график функции потребления, предположив, что $c = 0,9$, а C_a увеличилось с 250 до 500 р. Укажите, как изменилось в этом случае положение графика, как изменился равновесный уровень национального дохода.

3. Постройте график функции потребления, предположив, что $C_a = 500$ р., а $c_1 = 0,8$; $c_2 = 0,6$. Сделайте общий вывод относительно того, как будет изменяться положение графика функции потребления в зависимости от изменений предельной склонности к потреблению и как будет изменяться равновесный уровень национального дохода в зависимости от изменения c .

Индивидуальные

Для каждого из приведенных понятий и терминов:

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов найдите соответствующее ему определение.

1. Автономное потребление.
2. Индуцированное потребление.
3. Сбережения.
4. Предельная склонность к потреблению.
5. Предельная склонность к сбережениям.
6. Общее потребление.
7. Функция потребления.
8. Равновесный уровень национального дохода.

Определения

А. Часть дохода, остающаяся за вычетом потребления.

Б. Уравнение, которое описывает количественную зависимость общего потребления от изменений дохода.

В. Часть общего потребления, которая не зависит от изменений дохода.

Г. Уровень национального дохода, при котором совокупный спрос на товары и услуги равен их совокупному предложению.

Д. Часть общего потребления, которая изменяется в прямой зависимости от изменений дохода

Е. Отношение прироста сбережений к приросту дохода.

Ж. Сумма автономного и индуцированного потребления.

З. Отношение прироста потребления к приросту дохода.

Материальное и техническое обеспечение:

Компьютерный класс.

Вопросы для самопроверки

1. Какие факторы оказывают влияние на смещение кривых совокупного спроса и совокупного предложения?

2. Какая взаимосвязь между сбережениями и инвестициями?

3. Почему классическую теорию занятости считают верной в долгосрочном периоде, а кейнсианскую – в краткосрочном?

Тестовые задания:

1. Укажите, какие из приведенных здесь утверждений являются правильными. Если произойдет увеличение дохода, то:

а) автономное потребление сократится;

б) автономное потребление не изменится;

в) индуцированное потребление останется неизменным;

г) индуцированное потребление увеличится;

д) общее потребление останется неизменным;

е) общее потребление увеличится;

ж) отношение индуцированного потребления к автономному останется неизменным;

з) отношение индуцированного потребления к автономному увеличится.

2. Укажите, какие из приведенных здесь утверждений являются правильными. Если предельная склонность к потреблению увеличится, то:

а) увеличится доля индуцированного потребления в национальном доходе;

б) увеличится доля общего потребления в национальном доходе;

в) доля общего потребления в национальном доходе увеличится, а доля индуцированного потребления останется неизменной;

г) доля общего потребления в национальном доходе останется неизменной, а доля индуцированного потребления увеличится;

д) произойдет увеличение доли и общего и индуцированного потребления в национальном доходе.

3. Укажите, какие из приведенных здесь утверждений являются правильными. Если предельная склонность к сбережениям увеличится, то:

а) предельная склонность к потреблению не изменится;

б) предельная склонность к потреблению уменьшится;

в) сумма показателя предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережениям будет равна 1;

г) сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет больше 1;

д) сумма предельной склонности к потреблению и предельной склонности к сбережению будет меньше 1.

4. Укажите, какая величина в уравнении функции потребления является независимой переменной:

б) предельная склонность к потреблению;

в) индуцированное потребление;

г) общее потребление.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Тема 9

Доходы населения и социальная политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Показатели уровня жизни населения. Потребительская корзина. Минимальный потребительский бюджет.

2. . Критерий оптимума В. Паретто. Кривая Лоренца. Коэффициент Джини.

3 Социально-экономическая политика поддержания уровня доходов. Пособия. Государственная помощь. Благотворительность. Социальная полит

Задания

Общее

1. Для каждого положения, которое приводится ниже, найдите соответствующий термин или понятие.

1. Снижение эффективности экономической деятельности общества вследствие осуществления социальных программ.

2. Обязательства государства перед членами общества по формированию их доходов, обеспечению условий получения определенных товаров и услуг, рабочих мест.

3. Минимальный уровень дохода, позволяющий человеку, который его получает, удовлетворить на минимальном уровне элементарные потребности.

4. Система мероприятий государства по реализации социальных гарантий.

5. Графическая модель, используемая для определения степени неравенства доходов в обществе.

6. Уровень дохода, еще не дающий возможности отнести его получателей к среднеобеспеченным.

Термины и понятия:

а) социальные гарантии;

б) социальные программы;

в) кривая Лоренца;

г) верхняя граница малообеспеченности;

д) нижняя граница малообеспеченности;

е) дестимулирующий эффект социальных программ.

Индивидуальное

2. Определите, какое из положений правильное, а какое ошибочное.

1. Рыночное саморегулирование может обеспечить достойную жизнь всем членам общества.

2. Пенсионный фонд России формируется в основном за счет обязательных отчислений работодателей.

3. Потребителями социальных благ в одинаковой мере выступают все члены общества.

4. Программа социального обеспечения на случай временной потери трудоспособности финансируется за счет личных доходов работников.

5. Социальная политика России в какой-то мере снижает эффективность экономической деятельности общества.

6. Для неравенства доходов в обществе нет объективных причин.

7. Чем ближе кривая Лоренца к биссектрисе, тем менее равномерным является распределение доходов.

8. Абсолютное равенство в доходах вредное для экономики.

9. Дифференциация доходов не должна контролироваться государством.

10. Конкретное значение верхней границы малообеспеченное, как правило, определяют в процентах к среднему доходу, присутствующему данному обществу.

11. Уровень дохода, отражающий верхнюю границу малообеспеченности, государство должно гарантировать каждому члену общества при любых обстоятельствах.

12. Возрастание выплат по безработице способствует повышению ее уровня.

Материально-техническое обеспечение: мультимедийные проектор, ноутбук.

Вопросы для самопроверки

1. Что такое потребительская корзина? Как ее рассчитать?
2. Что такое естественные и рыночные факторы неравенства доходов?
3. Что такое критерий оптимума Парето?
4. Как рассчитать коэффициент Джинни? Что он характеризует?
5. Что такое дискриминация?
6. Прокомментируйте основные теории социально-рыночной экономики

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии,
- вопросы в тесте.

Тема 10. Финансы и финансовая политика

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности построения финансовой системы, ее структура.
2. Характеристика государственных финансов.
3. Налоговая система, сущность и функции.
4. Фискальная политика: цели, инструментарий.

Задания

Общие

1. Рассмотрим случай, когда бюджетный дефицит, равный 54,7 млрд руб., выступает в качестве источника избыточного спроса. Известно, что бюджетный дефицит может быть покрыт за счет дополнительной денежной эмиссии или за счет эмиссии и продажи государственных ценных бумаг. Проанализируйте, какие последствия для экономики будет иметь вариант, когда бюджетный дефицит покрывается за счет денежной эмиссии. Рассмотрите этот вариант, используя уравнение Фишера.

Определите, какие последствия для экономики будут иметь место, если бюджетный дефицит покрывается за счет продажи на фондовом рынке государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств.

(В целях упрощения расчетов цифры можно округлить: ВВП = 1000 млрд р.; бюджетный дефицит — 50 млрд р.; денежная масса в обращении (M) — 200 млрд р.)

2. Предположим, что в текущем году ВВП достиг своего потенциального уровня. Прогнозируется темп прироста ВВП на будущий год в 5%. Как должно планировать правительство доходы и расходы государственного бюджета на предстоящий год? Должно ли правительство планировать небольшой бюджетный дефицит или

допустить значительный дефицит? Должно ли оно добиваться сбалансированного бюджета? Должно ли оно существенно сократить расходы и увеличить налоговые поступления, чтобы добиться положительного бюджетного сальдо?

3. Предположим, что при полной занятости и стабильном темпе экономического роста, который обеспечивает естественную норму безработицы и нормальную инфляцию, поступления доходов в государственный бюджет превышают бюджетные расходы. Какую политику должно проводить правительство в этих условиях? Накапливать поступающие денежные средства, изымая деньги из обращения? Увеличивать расходы государственного бюджета, сокращая тем самым бюджетный дефицит и сводя его в конечном итоге к нулю? Скупать проданные ранее государственные ценные бумаги?

Индивидуальные

Рассчитайте по данным таблицы среднюю и предельную ставку налогообложения:

Доход Тыс.руб.	Налог, тыс.руб.	Средняя ставка налога	Предельная ставка налога
0	0		
100	10		
200	30		
300	60		
400	100		
500	150		

Материальное и техническое обеспечение:

Компьютерный класс.

Вопросы для самопроверки

1. Проведите различие между рефинансированием государственного бюджета и его погашением.

2. Может ли правительство оказаться банкротом в результате постоянного роста государственного долга?

3. Правильно ли утверждать, что деньги это и есть финансы?

4. Можно ли использовать налоги для борьбы с загрязнением окружающей среды?

5. В чем состоит роль государственного бюджета?

Тестовые задания:

1. Укажите, какие направления экономической политики государства входят в понятие «бюджетно-финансовая политика». Бюджетно-финансовая политика государства включает:

- а) антимонопольную политику;
- б) регулирование процентных ставок;
- в) налоговую политику;
- г) политику, связанную с финансированием социально-культурных мероприятий;
- д) установление минимальных размеров ставок заработной платы;
- е) определение допустимых размеров дефицита государственного бюджета;
- ж) введение и регулирование платы за использование природных ресурсов;
- з) определение размеров пособий по безработице.

2. Укажите, какие виды доходов относятся к доходам государственного бюджета:

- а) доходы от продажи приватизируемых предприятий;
- б) заработная плата государственных служащих;
- в) налог на добавленную стоимость;
- г) заработная плата Президента страны;
- д) акцизы;
- е) доходы от продажи государственных облигаций и государственных краткосрочных обязательств;
- ж) проценты, которые выплачиваются владельцам государственных ценных бумаг.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Тема 11. Денежно-кредитная система. (12 часов)

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Денежный рынок. Ставки процента как цены денег.
2. Кредитно-банковская система и ее структура.
3. Компоненты денежного предложения, денежные агрегаты и их ликвидность.
4. Кредитно-денежная политика: направления и инструменты.

Задания

Общие:

1. В экономической литературе, посвященной проблеме денег, имеется немало определений денег. Это служит подтверждением того, что очевидность и простота понимания сущности денег являются кажущимися. Прочитайте внимательно приведенные здесь определения денег. Какое из них, на ваш взгляд, наиболее точно отражает природу денег?

«Эта банкнота является законным средством платежа для всех видов обязательств, государственных и частных» (надпись на банкнотах США любого номинала).

«Деньги — средство оплаты товаров и услуг, средство измерения стоимости и средство сохранения (накопления) стоимости» (Д о л а н Эд. Дж. и др. Деньги, банковское дело и денежно-кредитная политика. - М.-Л., 1991).

«Деньги — признаваемое всеми средство обращения, которые принимаются в обмен на товары и услуги и могут быть использованы для накопления богатства и использования в будущем» (Любимов Л. Основы экономической теории. — М, ВШЭ, 1995).

«Деньги — это определенная материальная субстанция, принимаемая людьми в качестве оплаты за продукты и услуги, и для погашения долгов» (Львов Ю. А. Основы экономики и организации бизнеса. СПб, 1992).

«Деньги — общепризнанное средство платежа, которое принимается в обмен на товары и услуги, а также при уплате долгов» (Фишер Ст. и др. Экономика. М.: Дело, 1993).

2. В вашем распоряжении имеются следующие виды активов: легковой автомобиль новейшей модификации, разменные монеты, бывшая в употреблении зубная щетка, записанные вашей мамой

конспекты лекций по курсу «История КПСС», банкноты Центрального банка России, доллары США, полученная вами из Сбербанка чековая книжка по вкладу до востребования, ГКО, акции АЗЛК («Москвич»). Расположите эти активы по уровню их ликвидности.

Индивидуальные:

Для каждого из приведенных здесь понятий и терминов найдите соответствующее определение.

1. Средство обмена.
2. Средство измерения стоимости товаров и услуг.
3. Средство образования и накопления сбережений.
4. Средство платежа.
5. Бартерная экономика.

Определения

А. Функция денег, состоящая в том, что при помощи денег устанавливается пропорция, в которой один товар или услуга обменивается на другой товар или услугу.

Б. Экономика, в которой обмен товаров и услуг происходит без посредства денег.

В. Функция денег, состоящая в том, что при их помощи осуществляются трансфертные платежи, т.е. операции, не связанные с оплатой товаров и услуг.

Г. Функция денег, состоящая в том, что домашние хозяйства образуют и накапливают свои сбережения.

Д. Функция денег, состоящая в том, что при посредстве денег осуществляется обмен товарами и услугами.

Материальное и техническое обеспечение:

Компьютерный класс.

Вопросы для самопроверки

1. Проведите различие между рефинансированием государственного бюджета и его погашением.

2. Может ли правительство оказаться банкротом в результате постоянного роста государственного долга?

3. Правильно ли утверждать, что деньги это и есть финансы?

4. Можно ли использовать налоги для борьбы с загрязнением окружающей среды?

5. В чем состоит роль государственного бюджета?

Тестовые задания:

1. Укажите, какую функцию выполняют деньги, когда безработный получает пособие по безработице. В этом случае деньги выполняют функцию:

- а) средства обмена;
- б) средства платежа;
- в) средства накопления сбережений.

2. Какую функцию выполняют деньги, когда дантист говорит своему пациенту: «За пломбирование каждого зуба вам придется заплатить 500 рублей». В этом случае деньги выполняют функцию:

- а) средства платежа;
- б) средства обмена;
- в) средства измерения стоимости.

3. Укажите, какую функцию выполнили деньги, когда пациент заплатил дантисту 1000 р. за два запломбированных зуба. В этом случае деньги выступили в роли:

- а) средства измерения стоимости услуги врача;
- б) средства платежа;
- в) средства обмена.

4. Центральный банк России. Центральный банк России:

- а) развивает и укрепляет банковскую систему России;
- б) устанавливает правила осуществления расчетов между коммерческими банками;
- в) обеспечивает устойчивость покупательной способности рубля;
- г) во взаимодействии с правительством разрабатывает и проводит единую кредитно-денежную политику;
- д) является кредитором коммерческих банков;
- е) устанавливает правила проведения операций коммерческими банками, правила бухгалтерского учета и отчетности;
- ж) выполняет операции по покупке и продаже иностранной валюты;
- з) осуществляет регистрацию коммерческих банков, выдает им лицензии или отзывает лицензии; осуществляет надзор над деятельностью коммерческих банков;

и) устанавливает нормы минимальных резервов для коммерческих банков.

5. Укажите, в чем состоит основная функция коммерческих банков. Коммерческие банки:

а) выступают в качестве финансовых посредников между фирмами и домашними хозяйствами, имеющими свободные деньги, и теми фирмами и домашними хозяйствами, которые в них нуждаются;

б) выступают в роли фирм, которые, будучи собственностью министерства финансов, регулируют в стране денежное обращение;

в) это финансовые учреждения, которые скупают акции, облигации и другие ценные бумаги, выпускаемые частными фирмами, с целью их перепродажи населению.

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Тема № 12

Интернационализация производства. Международные экономические связи (10 часа).

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Сущность и структура всемирного хозяйства, его единство и противоречия.
2. Международное разделение труда.
3. Международные экономические связи.

Задания

Общее

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.
2. Курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги, может свободно повышаться или понижаться, - ...
3. Использование (расходование) иностранной валюты, - ...
4. Цена, уплачиваемая в собственной денежной единице за единицу иностранной валюты, - ...

5. Уменьшение государством установленной стоимости валюты,-...

6. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается,-...

7. Система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы,-...

1. процесс при котором для покупки единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

2. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала,-...

3. Иностранная валюта во владении центрального банка страны,-...

4. Фиксирует все денежные операции, которые имели место в течение года между резидентами и нерезидентами,-...

5. Процесс, при котором на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

6. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей,-...

7. Поступления иностранной валюты,-...

8. Система, которая предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов,-...

Ответы:

- а) валютный курс;
- б) золотой стандарт;
- в) платежный баланс;
- г) счет текущих операций;
- д) обесценение национальной валюты;
- е) удорожание иностранной валюты;
- ж) счет движения капитала;
- з) гибкий валютный курс;
- и) фиксированный валютный курс;
- к) официальные резервы;
- л) дебет платежного баланса;

- м) девальвация валюты;
- н) кредит платежного баланса;
- о) система управляемых плавающих валютных курсов.

2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.

2. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

3. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

4. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

5. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

6. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

7. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

8. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

9. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

10. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

11. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

Индивидуальное

1. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностран-	млн. долл.
---	---------------

ных фирм	50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60
Импорт золота в страну А	60
По этим данным составьте платежный баланс страны А	

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «валютные отношения». Кто является участником валютных отношений?
2. Раскройте понятие валютной системы. Охарактеризуйте виды валютных систем
3. Какие операции относятся к валютным сделкам
4. Что представляет собой валютный курс?
- 5. Покажите различия между основными режимами валютных курсов
- 6. Охарактеризуйте межгосударственную валютно-финансовую систему

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии в порядке ролевой игры,
- вопросы в тесте.

Тема 13

Платежный баланс и валютный курс

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды валютных систем этапы их развития.
2. Валютный курс и инструменты его регулирования.
3. Межгосударственные валютно-финансовые структуры.
4. Торговый и платежный баланс страны.

Вопросы для самопроверки

1. Дайте определение понятию «валютные отношения». Кто является участником валютных отношений?
2. Раскройте понятие валютной системы. Охарактеризуйте виды валютных систем
3. Какие операции относятся к валютным сделкам?
4. Что представляет собой валютный курс?
5. Покажите различия между основными режимами валютных курсов
6. Охарактеризуйте межгосударственную валютно-финансовую систему

Задания

Общее

1. Для каждого положения найдите в ответах соответствующий термин или понятие.

2. Курс валюты, который определяется спросом и предложением на иностранные деньги, может свободно повышаться или понижаться,-...

3. Использование (расходование) иностранной валюты,-...

4. Цена, уплачиваемая в собственной денежной единице за единицу иностранной валюты,-...

5. Уменьшение государством установленной стоимости валюты,-...

6. Курс валюты, свободное повышение или снижение которого не допускается,-...

7. Система, при которой каждая страна устанавливает золотое содержание своей денежной единицы,-...

8. процесс при котором для покупки единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить больше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

9. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируется приток и отток капитала,-...

10. Иностранная валюта во владении центрального банка страны,-...

11. Фиксирует все денежные операции, которые имели место в течение года между резидентами и нерезидентами,-...

12. Процесс, при котором на покупку единицы какой-либо иностранной валюты потребуется затратить меньше единиц национальной валюты, чем раньше, называется,-...

13. Раздел платежного баланса страны, в котором фиксируются объемы ее экспорта и импорта товаров и услуг, чистого дохода от инвестиций и чистого объема трансфертных платежей,-...

14. Поступления иностранной валюты,-...

15. Система, которая предполагает, что центральные банки разных стран должны покупать и продавать иностранную валюту для сглаживания частых и значительных колебаний валютных курсов,-...

Ответы:

- а) валютный курс;
- б) золотой стандарт;
- в) платежный баланс;
- г) счет текущих операций;
- д) обесценение национальной валюты;
- е) удорожание иностранной валюты;
- ж) счет движения капитала;
- з) гибкий валютный курс;
- и) фиксированный валютный курс;
- к) официальные резервы;
- л) дебет платежного баланса;
- м) девальвация валюты;
- н) кредит платежного баланса;
- о) система управляемых плавающих валютных курсов.

2. Определите, какое из приведенных утверждений является верным, а какое - неверным. Обоснуйте свой ответ.

1. Когда английское отделение американской корпорации переводит свою прибыль в США, то эта операция выступает как кредит в платежном балансе Великобритании.

2. Система золотого стандарта способствует автоматическому балансированию экспорта и импорта, так как при уменьшении в стране запасов золота уровень цен в ней возрастает; если же запасы золота увеличивается, то уровень цен снижается.

3. Итог платежного баланса страны, строго говоря, всегда составляет ноль.

4. Бреттон- Вудская система предусматривала использование золота и доллара в качестве международных резервов.

5. Когда мы предоставляем займы другим странам, эта операция выступает как кредит в нашем платежном балансе.

6. страна может изменить общий уровень внутренних цен для того, чтобы восстановить равновесие платежного баланса.

7. Когда американская компания покупает в России завод, эта операция выступает как дебет в платежном балансе России.

8. Если итальянцы увеличивают спрос на французское вино, сыр и другие французские товары и услуги, то графически это отразится в смещении вправо кривой спроса на французские франки и кривой их предложения.

9. Система гибких валютных курсов может оказывать дестабилизирующее влияние на внутреннюю экономику, привести к сокращению внешней торговли и объема инвестиций за рубежом.

10. Когда цена фунта стерлингов в долларах снижается, говорят, что доллар обесценился по отношению к фунту.

11. С 1971 года в мировой экономике действует система фиксированных валютных курсов.

Индивидуальное

1. Ниже приводится список внешнеэкономических операций между страной А и другими странами:

Покупка резидентами страны А ценных бумаг иностранных фирм	млн. долл. 50
Импорт товаров и услуг в страну А	100
Экспорт товаров и услуг из страны А	120
Денежные переводы из других стран в страну А	30
Продажа ценных бумаг фирм страны А иностранцам	60
Импорт золота в страну А	60
По этим данным составьте платежный баланс страны А	

Форма контроля преподавателя:

- участие студентов в лабораторно-практическом занятии,
- вопросы в тесте.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная учебная литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.

2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.

3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

4. Никифоров А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учебник / под общ ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд, перераб и доп. - М.: Дело и Сервис, 2010. - 624с.

5. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник / М. А. Сажина, Г. Г. Чибриков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ФОРУМ, 2012. - 608 с.

6. Зубко Н. М. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н. М. Зубко, А. Н. Каллаур. - Минск : ТетраСистемс, 2010. - 384 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78481>

3.2. Перечень методических указаний

1. Микроэкономика [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 080100.62 / Юго-Западный государственный университет, Кафедра региональной экономики и менеджмента ; ЮЗГУ ; сост. Е. Ю. Чарочкина. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 123 с.

3.3. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ - www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ - <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>