

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 26.09.2023 09:31:11

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

### **Задачи изучения дисциплины**

– изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;

– уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонентов, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;

– уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

– владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

### **Разделы дисциплины**

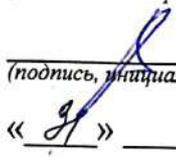
Социология как наука. Историческое развитие социологической науки. Общество как система. Социальная стратификация общества. Личность как объект социологического анализа. Культура. Социокультурная динамика. Социальные конфликты. Эмпирическая социология.

6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

  
И.В. Минаикова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 21 » 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки (специальность)

38.03.04

*(шифр согласно ФГОС)*

Государственное и муниципальное управление  
*и наименование направлений подготовки (специальности)*

Государственное и муниципальное управление  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии и социологии «29» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии и социологии д.ф.н., проф. И.А. Асеева  
(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик программы к.с.н, доцент А.П. Абрамов  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: Зав. кафедрой МО и ГУ В.М. Давыдов

«31» августа 2016 г., протокол № 1

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «28» 01 2016 г. на заседании

кафедры МО и ГУ В.М. Давыдов  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2016 г. на заседании

кафедры Философии и социологии  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «9» 03 2016 г. на заседании

кафедры Философии и социологии  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04. направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_ одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020г. на заседании кафедры философии и социологии от 06.07.20. прот. №12 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В.Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04. направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_ одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г. на заседании кафедры философии и социологии от 30.06.21. прот. №11. (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Л.В.Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_ одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_ одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки \_\_\_\_\_ направленность (профиль, специализация) \_\_\_\_\_ одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии \_\_\_\_\_ (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

## **1.3 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

– способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б6 базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 1 курсе во 2 семестре обучения.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
<b>в том числе:</b>	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	36
<b>в том числе:</b>	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	0

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии.
3	Общество как система	Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
4	Социальная стратификация общества	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
5	Личность как объект социологического анализа	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в

		<p>социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как процесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.</p>
6	Культура. Социокультурная динамика	<p>Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия. Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений.</p>
7	Социальные конфликты	<p>Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.</p>
8	Эмпирическая социология	<p>Функции и задачи практической социологии. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии. Социологическое исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Методология социологического исследования. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Организация поля исследования. Обработка и интерпретация данных.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2		1	У-1; У-2; У-3; МУ-1	К0	ОК-2 ПК-2
2	Историческое развитие	2		2	У-1; У-2;	С2	ОК-2

	социологической науки				У-3; МУ-1		ПК-2
3	Общество как система	2		3	У-1; У-2; У-4; МУ-1	ДП1Т1	ОК-2 ПК-2
4	Социальная стратификация общества	2		4	У-1; У-2; У-3; МУ-1	С4	ОК-2 ПК-2
5	Личность как объект социологического анализа	2		5	У-1; У-2; У-3; МУ-1	ДП2	ОК-2 ПК-2
6	Культура. Социокультурная динамика	2		6	У-1; У-3; У-4; МУ-1	С6	ОК-2 ПК-2
7	Социальные конфликты	2		7	У-2; У-4; У-5; МУ-1	ДП3	ОК-2 ПК-2
8	Эмпирическая социология	4		8,9	У-1; У-2; У-5; МУ-1	С8	ОК-2 ПК-2

С – собеседование, Т – тест, ДП – Доклад с презентацией.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
1	2	3
1	Социология как наука	2
2	Историческое развитие социологической науки	2
3	Общество как система	2
4	Социальная стратификация общества	2
5	Личность как объект социологического анализа	2
6	Культура. Социокультурная динамика	2
7	Социальные конфликты	2
8	Эмпирическая социология	4
Итого		18

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1	Социология как наука	1-2 неделя	2
2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	2
3	Общество как система	5-6 неделя	2
4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	2
5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	2

6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	2
7	Социальные конфликты	13-14 неделя	2
8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	2
9	Составление социологического словаря	1-8 неделя	4
10	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	12
11	Подготовка к зачету	18 неделя	2
Итого:			36

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
    - тем рефератов;
    - вопросов к экзамену;
    - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция "Социальная стратификация общества"	Разбор конкретных ситуаций	4
2	Практическое занятие "Культура. Социокультурная динамика"	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция "Социальные конфликты"	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие "Эмпирическая социология "	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История Социология		
	Политология		
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).	Социология управления	Социальная психология Основы маркетинга	

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр

Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр
-------------	--------------	---------------	-------------

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-2 / начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленный в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.	Знать: - основные понятия социологии Уметь: - пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления Владеть: - способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации	Знать: - теоретические основы социологии Уметь: - применять на практике полученные знания (с опорой на знания социологии личности) Владеть: - методами общекультурного и научного анализа для развития кооперации и совместной работы в команде	Знать: - современные принципы и подходы в социологии Уметь: - в профессиональной деятельности повышать свою квалификацию Владеть: - навыками самостоятельного освоения новых методов межличностной коммуникации и кооперации
ПК-2 / начальный, основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных	Знать: - основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики Владеть:	Знать: - методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой	Знать: - методологию и методы социологического анализа при разработке и принятии управленческих решений Уметь: - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной

	<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыкам</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>- основами теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>динамики и принципов формирования команды</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач</p>	<p>культуры;</p> <p>- участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.</p>
--	---	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №1	1-8	
2	Историческое	ОК-2	Лекция, СРМ, практическое	собеседование	9-15	Согласно

	развитие социологической науки	ПК-2	занятие	контрольные вопросы к теме №2	1-7	табл. 7.2
3	Общество как система	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	Доклад с презентацией Тесты	1-6 1-18	Согласно табл. 7.2
4	Социальная стратификация общества	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	собеседование контрольные вопросы к теме №4	16-20 1-5	
5	Личность как объект социологического анализа	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	Доклад с презентацией	7-14	Согласно табл. 7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	собеседование контрольные вопросы к теме №6	21-26 1-6	Согласно табл. 7.2
7	Социальные конфликты	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	собеседование контрольные вопросы к теме №7	26-30 1-5	
8	Эмпирическая социология	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРМ, практическое занятие	Доклад с презентацией	9-16	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тесты по разделу (теме) 3 "Общество как система"

1. Какой тип общества не выделял К. Маркс в своей типологии:

- 1) капиталистическое;
- 2) аграрное;
- 3) феодальное;
- 4) коммунистическое?

2. Какие технологии играют решающую роль в индустриальном обществе:

- 1) капиталоемкие; 3) трудоемкие;
- 2) наукоемкие; 4) фондоемкие?

3. Назовите субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- 1) погодные условия;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) сознательная деятельность;
- 4) географическое положение.

4. Что мы понимаем под обществом в широком смысле:

- 1) объединение людей по интересам;
- 2) жителей той или иной страны;
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе;

- 4) совокупность всех народов, живущих на Земле?
5. *Общество как динамическая система характеризуется:*
  - 1) способностью адаптировать окружающую среду;
  - 2) развитием, возникновением новых и отмиранием старых частей;
  - 3) статичным состоянием;
  - 4) полной зависимостью от природы.
6. *Признаком постиндустриального общества является:*
  - 1) доминирование аграрного сектора;
  - 2) массовое производство;
  - 3) широкое применение наукоемких технологий;
  - 4) коммерциализация производства

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Социология как наука"

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития современной социологии?
3. Что представляет собой структура социологии?
4. Как можно охарактеризовать категории современной социологии?
5. Что представляет собой метод социологической науки?
6. Каковы основные функции социологии?
7. Какие существуют основные социологические законы?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

Доклады с презентацией по разделу (теме) 5 "Личность как объект социологического анализа"

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Современные социологические концепции личности.
3. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
4. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
5. Лидерство в малых группах.
6. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
7. **Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.**

**Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кравченко С.А. Социология [Текст]: учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015 - 583 с.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Килимова Л.В. Социология [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.
4. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. - М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
5. Общая социология [Текст]: учебное пособие / ред. А.Г. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Общая социология [Текст]: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
7. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.
8. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С. М. Червонной. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
9. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 588 с.
10. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
11. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>
12. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
13. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

#### **Периодические издания**

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
Социологические исследования  
Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

- ✓ *Сайты базовых структур:*
    1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/ RAN /WIN /STRUCT/ DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))
    2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))
  - ✓ *Сайты аналитических организаций:*
    1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))
    2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))
    3. Служба PR ([www.presgv.ru](http://www.presgv.ru))
    4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))
    5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))
    6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))
    7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))
  - ✓ *Сайты профессиональных журналов:*
    1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/ R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))
    2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/ socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))
    3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))
  - ✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*
    1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru)) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/)
    2. Санкт\_Петербургский государственный университет ([www.soc.pu.ru](http://www.soc.pu.ru))
    3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))
  - ✓ *Сайты социально-экономической информации:*
    1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))
    2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);
    3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)
- База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии)  
(<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБИОЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты и эссе по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости магистранты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием. мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160\*160).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	4				1	1.09.2017 г.	Приказ № 263 от 29.03.2017 г. и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
2	8				1		

6(1)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки (специальность)

38.03.04

*(цифр согласно ФГОС)*

Государственное и муниципальное управление  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Государственное и муниципальное управление  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

30

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии и социологии «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии и социологии д.ф.н., проф. И.А. Асеева  
(имя, инициалы, фамилия)

Разработчик программы д.с.н, доцент А.П. Абрамов  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: Зав. кафедрой МО и ГУ В.М. Давыдов

« 30 » августа 2017 г., протокол № 1  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Фил. протокол № 1 от 29.07. 2018  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М. А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Фил от 27.06. 19. прот. № 10.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.В. Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 14 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Фил от 06.07.20. прот. № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.В. Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры философии и социологии протокол №11 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
*Л.В. Мишкова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

## **1.3 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

– способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б6 базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии.
3	Общество как система	Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
4	Социальная стратификация общества	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
5	Личность как объект социологического анализа	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в

		социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как процесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.
6	Культура. Социокультурная динамика	Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия. Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений.
7	Социальные конфликты	Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.
8	Эмпирическая социология	Функции и задачи практической социологии. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии. Социологическое исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Методология социологического исследования. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Организация поля исследования. Обработка и интерпретация данных.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2			У-1; У-2; У-3; МУ-1	К0	ОК-2 ПК-2
2	Историческое развитие	2			У-1; У-2;	С2	ОК-2

	социологической науки				У-3; МУ-1		ПК-2
3	Общество как система				У-1; У-2; У-4; МУ-1	ДП1Т1	ОК-2 ПК-2
4	Социальная стратификация общества		2		У-1; У-2; У-3; МУ-1	С4	ОК-2 ПК-2
5	Личность как объект социологического анализа				У-1; У-2; У-3; МУ-1	ДП2	ОК-2 ПК-2
6	Культура. Социокультурная динамика				У-1; У-3; У-4; МУ-1	С6	ОК-2 ПК-2
7	Социальные конфликты				У-2; У-4; У-5; МУ-1	ДП3	ОК-2 ПК-2
8	Эмпирическая социология				У-1; У-2; У-5; МУ-1	С8	ОК-2 ПК-2

С – собеседование, Т – тест, ДП – Доклад с презентацией.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
4	Социальная стратификация общества	2
Итого		2

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1	Социология как наука	1-2 неделя	4
2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	6
3	Общество как система	5-6 неделя	6
4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	6
5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	6
6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	6
7	Социальные конфликты	13-14 неделя	6
8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	6
9	Составление социологического словаря	1-8 неделя	6
10	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	6
11	Подготовка к зачету	18 неделя	4
Итого:			62

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2

	"Социальная стратификация общества"		
Итого:			2

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История		
	Социология		
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).	Политология		
	Социология управления	Социальная психология	Основы маркетинга

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

п.7.1)				
1	2	3	4	5
ОК-2 / начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2.Каче-ство освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях.	Знать: - основные понятия социологии Уметь: -пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления Владеть: - способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации	Знать: - теоретические основы социологии Уметь: - применять на практике полученные знания (с опорой на знания социологии личности) Владеть: - методами общекультурного и научного анализа для развития кооперации и совместной работы в команде	Знать: - современные принципы и подходы в социологии Уметь: - в профессионально й деятельности повышать свою квалификацию Владеть: - навыками самостоятельного освоения новых методов межличностной коммуникации и кооперации
ПК-2 / начальный , основной	1.Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД 2.Каче-ство освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	Знать: - основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики Владеть: - основами теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: - методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Знать: - методологию и методы социологического анализа при разработке и принятии управленческих решений Уметь: - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: - навыками

	<i>нестандартных ситуациях.</i>		управленческих задач	использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
--	---------------------------------	--	----------------------	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №1	1-8	
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №2	1-7	
3	Общество как система	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-18	
4	Социальная стратификация общества	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №4	1-5	

5	Личность как объект социологического анализа	ОК-2 ПК-2	СРС	Доклад с презентацией	7-14	Согласно табл. 7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	21-26	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №6	1-6	
7	Социальные конфликты	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	26-30	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №7	1-5	
8	Эмпирическая социология	ОК-2 ПК-2	СРС	Доклад с презентацией	9-16	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тесты по разделу (теме) 3 "Общество как система"

1. Какой тип общества не выделял К. Маркс в своей типологии:

- 1) капиталистическое;
- 2) аграрное;
- 3) феодальное;
- 4) коммунистическое?

2. Какие технологии играют решающую роль в индустриальном обществе:

- 1) капиталоемкие; 3) трудоемкие;
- 2) наукоемкие; 4) фондоемкие?

3. Назовите субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- 1) погодные условия;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) сознательная деятельность;
- 4) географическое положение.

4. Что мы понимаем под обществом в широком смысле:

- 1) объединение людей по интересам;
- 2) жителей той или иной страны;
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе;
- 4) совокупность всех народов, живущих на Земле?

5. Общество как динамическая система характеризуется:

- 1) способностью адаптировать окружающую среду;
- 2) развитием, возникновением новых и отмиранием старых частей;
- 3) статичным состоянием;
- 4) полной зависимостью от природы.

6. Признаком постиндустриального общества является:

- 1) доминирование аграрного сектора;
- 2) массовое производство;
- 3) широкое применение наукоемких технологий;

#### 4) коммерциализация производства

#### Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Социология как наука"

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития современной социологии?
3. Что представляет собой структура социологии?
4. Как можно охарактеризовать категории современной социологии?
5. Что представляет собой метод социологической науки?
6. Каковы основные функции социологии?
7. Какие существуют основные социологические законы?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

#### Доклады с презентацией по разделу (теме) 5 "Личность как объект социологического анализа"

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Современные социологические концепции личности.
3. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
4. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
5. Лидерство в малых группах.
6. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
7. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	0		12	
Итого за успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кравченко С.А. Социология [Текст]: учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015 - 583 с.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Килимова Л.В. Социология [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.
4. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. - М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
5. Общая социология [Текст]: учебное пособие / ред. АГ. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Общая социология [Текст]: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
7. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.
8. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С. М. Червонной. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
9. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 588 с.
10. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
11. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>
12. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
13. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

#### ***Периодические издания***

##### **Журналы:**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Социологические исследования

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.prsrv.ru](http://www.prsrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru)) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/)

2. Санкт-Петербургский государственный университет ([www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты и эссе по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости магистранты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных

занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, Microsoft Security Essentials (MSE), SunRay TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007.

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе ClassicSolutionLibra (160\*160).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4	-	-	-	1	01.08.17	Примечание № 70 от 21.08.17
2	-	8	-	-	-	15.12.17	Примечание № 72 от 14.12.2017

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»**

### **Цель преподавания дисциплины**

Формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

### **Задачи изучения дисциплины**

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонентов, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2).

### **Разделы дисциплины**

Социология как наука. Историческое развитие социологической науки. Общество как система. Социальная стратификация общества. Личность как объект социологического анализа. Культура. Социокультурная динамика. Социальные конфликты. Эмпирическая социология.

6(1)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
*(наименование ф-та полностью)*

И.В. Минакова  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 30 » 08 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология  
*(наименование дисциплины)*

Направление подготовки (специальность)

38.03.04

*(цифр согласно ФГОС)*

Государственное и муниципальное управление  
*и наименование направления подготовки (специальности)*

Государственное и муниципальное управление  
*наименование профиля, специализации или магистерской программы*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2017

30

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» января 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на заседании кафедры философии и социологии «30» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии и социологии д.ф.н., проф. И.А. Асеева  
(имя, инициалы, фамилия)

Разработчик программы д.с.н, доцент А.П. Абрамов  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: Зав. кафедрой МО и ГУ В.М. Давыдов

« 30 » августа 2017 г., протокол № 1  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Фил, протокол № 1 от 29.07. 2018  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.А. Асеева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Фил от 27.06. 19, прот. № 10  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.В. Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.04, одобренного Ученым советом университета протокол № 14 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры Фил от 06.07.20, прот. № 12  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой М.В. Киселева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры философии и социологии протокол №11 «30» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)  
*Л.В. Мишкова*

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», одобренного Ученым советом университета протокол № «\_\_» \_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры философии и социологии протокол № «\_\_» \_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

## **1.2. Задачи дисциплины**

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

## **1.3 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

уметь:

- приобретать знания в предметной области дисциплины;
- корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
- составлять программы небольших социологических исследований;
- организовывать простые анкетные опросы;
- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

владеть:

- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;

– способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б6 базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоёмкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	6
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	62
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Социология как наука	Общество как объект социологии. Предмет и специфика социологии. Понятие социального. Социологическая проблема. Теоретическое и практическое в социологии. Уровни социологического знания. Место социологии в системе социального знания. Функции и методы социологии.
2	Историческое развитие социологической науки	Исторические предпосылки возникновения социологии. Становление социологии как науки. Психологическая социология. Классическая социология. Социология в России. Парадигмы современной социологии. Функционалистский и конфликтологический подходы. Особенности социологии XX века. Особенности российской социологии.
3	Общество как система	Общество как результат социального взаимодействия. Социальная система. Системные свойства общества. Исторические подходы к анализу общества как системы. Антропный, синергетический, коэволюционный и информационный принципы. Социальная функция. Структурно-функциональная организация общества. Экономическая подсистема и ее основные элементы. Политическая подсистема, ее структура и типы. Социетальная и духовная подсистемы. Концепции исторического развития общества: цивилизационная (Тойнби, Данилевский, Сорокин, Выжлецов), формационная (Маркс), технологическая (Турен, Белл).
4	Социальная стратификация общества	Социальная стратификация. Основные понятия теории стратификации: социальное неравенство, страта, класс. природа неравенства. Основные теоретические подходы к стратификации. Типология стратификационных схем: экономическая, политическая, культурная и социетальная. Средний класс как условие стабильности стратификационной системы общества. Элита. Маргиналы. Люмпены. Социальная мобильность. Роль социальных институтов в формировании стратификационной системы. Стратификационные процессы в России.
5	Личность как объект социологического анализа	Специфика социологического анализа личности. Биологическое и социальное в человеке. Особенности биологии человека как предпосылки социальной жизни. Сознание и его роль в превращении биологического в

		социальное. Структура личности: особенности социологического и психологического подходов. Актуальная и потенциальная система личности. Социализация как процесс приобщения индивида к обществу. Основные теоретические подходы к проблеме социализации. Механизм социализации. Агенты социализации. Этапы социализация человека. Ресоциализация. Статус личности. Социальная роль. Ролевой конфликт. Механизм обуславливания ролевого поведения: отбор, предписывание, контроль.
6	Культура. Социокультурная динамика	Социологический аспект изучения культуры. Основные теоретические подходы к исследованию культуры. Основные элементы культуры. Место и роль культуры в жизни общества. Элитарная, народная, массовая культура. Функции культуры. Формы культурного взаимодействия. Социокультурная динамика. Теории социальных изменений: эволюционизм и марксизм. Современные концепции социокультурных изменений.
7	Социальные конфликты	Сущность социального конфликта. Социальное противоречие. Истоки исследования проблемы конфликта. Теории социального конфликта (Г. Зиммель, К. Маркс, Р. Дарендорф). Понятие социального конфликта. Участники и субъекты социального конфликта. Условия социального конфликта. Классификация социальных конфликтов. Конфликт с внешней средой. Этапы протекания социального конфликта. Основные способы разрешения социальных конфликтов. Конфликты в современном российском обществе.
8	Эмпирическая социология	Функции и задачи практической социологии. Социально-диагностическое, социально-прогностическое, социально-инновационное направления практической социологии. Социологическое исследования. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Методология социологического исследования. Измерение в социологии. Методы сбора социологической информации. Организация поля исследования. Обработка и интерпретация данных.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2			У-1; У-2; У-3; МУ-1	К0	ОК-2 ПК-2
2	Историческое развитие	2			У-1; У-2;	С2	ОК-2

	социологической науки				У-3; МУ-1		ПК-2
3	Общество как система				У-1; У-2; У-4; МУ-1	ДП1Т1	ОК-2 ПК-2
4	Социальная стратификация общества		2		У-1; У-2; У-3; МУ-1	С4	ОК-2 ПК-2
5	Личность как объект социологического анализа				У-1; У-2; У-3; МУ-1	ДП2	ОК-2 ПК-2
6	Культура. Социокультурная динамика				У-1; У-3; У-4; МУ-1	С6	ОК-2 ПК-2
7	Социальные конфликты				У-2; У-4; У-5; МУ-1	ДП3	ОК-2 ПК-2
8	Эмпирическая социология				У-1; У-2; У-5; МУ-1	С8	ОК-2 ПК-2

С – собеседование, Т – тест, ДП – Доклад с презентацией.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
4	Социальная стратификация общества	2
Итого		2

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1	Социология как наука	1-2 неделя	4
2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	6
3	Общество как система	5-6 неделя	6
4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	6
5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	6
6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	6
7	Социальные конфликты	13-14 неделя	6
8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	6
9	Составление социологического словаря	1-8 неделя	6
10	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	6
11	Подготовка к зачету	18 неделя	4
Итого:			62

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций	2

	"Социальная стратификация общества"		
Итого:			2

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)	История		
	Социология		
Владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-2).	Политология		
	Социология управления	Социальная психология	Основы маркетинга

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

п.7.1)				
1	2	3	4	5
ОК-2 / начальный	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.ЗРПД 2.Каче-ство освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях.	Знать: - основные понятия социологии Уметь: -пользоваться и применять на практике основные приемы общенаучного и социологического мышления Владеть: - способностью к кооперации с коллегами; навыками межличностной коммуникации	Знать: - теоретические основы социологии Уметь: - применять на практике полученные знания (с опорой на знания социологии личности) Владеть: - методами общекультурного и научного анализа для развития кооперации и совместной работы в команде	Знать: - современные принципы и подходы в социологии Уметь: - в профессионально й деятельности повышать свою квалификацию Владеть: - навыками самостоятельного освоения новых методов межличностной коммуникации и кооперации
ПК-2 / начальный , основной	1.Доля освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установлен ных в п.1.ЗРПД 2.Каче-ство освоенных обучающим ся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и	Знать: - основные методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики Владеть: - основами теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач	Знать: - методы социологического анализа в процессах разработки и принятия управленческих решений Уметь: - осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: - навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных	Знать: - методологию и методы социологического анализа при разработке и принятии управленческих решений Уметь: - проводить аудит человеческих ресурсов; - осуществлять диагностику организационной культуры; - участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды Владеть: - навыками

	<i>нестандартных ситуациях.</i>		управленческих задач	использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды.
--	---------------------------------	--	----------------------	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-2 ПК-2	Лекция, СРС	собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №1	1-8	
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	9-15	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №2	1-7	
3	Общество как система	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	1-6	Согласно табл. 7.2
				Тесты	1-18	
4	Социальная стратификация общества	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	16-20	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №4	1-5	

5	Личность как объект социологического анализа	ОК-2 ПК-2	СРС	Доклад с презентацией	7-14	Согласно табл. 7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	21-26	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №6	1-6	
7	Социальные конфликты	ОК-2 ПК-2	СРС	собеседование	26-30	Согласно табл. 7.2
				контрольные вопросы к теме №7	1-5	
8	Эмпирическая социология	ОК-2 ПК-2	СРС	Доклад с презентацией	9-16	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тесты по разделу (теме) 3 "Общество как система"

1. Какой тип общества не выделял К. Маркс в своей типологии:

- 1) капиталистическое;
- 2) аграрное;
- 3) феодальное;
- 4) коммунистическое?

2. Какие технологии играют решающую роль в индустриальном обществе:

- 1) капиталоемкие; 3) трудоемкие;
- 2) наукоемкие; 4) фондоемкие?

3. Назовите субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- 1) погодные условия;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) сознательная деятельность;
- 4) географическое положение.

4. Что мы понимаем под обществом в широком смысле:

- 1) объединение людей по интересам;
- 2) жителей той или иной страны;
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе;
- 4) совокупность всех народов, живущих на Земле?

5. Общество как динамическая система характеризуется:

- 1) способностью адаптировать окружающую среду;
- 2) развитием, возникновением новых и отмиранием старых частей;
- 3) статичным состоянием;
- 4) полной зависимостью от природы.

6. Признаком постиндустриального общества является:

- 1) доминирование аграрного сектора;
- 2) массовое производство;
- 3) широкое применение наукоемких технологий;

#### 4) коммерциализация производства

#### Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Социология как наука"

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития современной социологии?
3. Что представляет собой структура социологии?
4. Как можно охарактеризовать категории современной социологии?
5. Что представляет собой метод социологической науки?
6. Каковы основные функции социологии?
7. Какие существуют основные социологические законы?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

#### Доклады с презентацией по разделу (теме) 5 "Личность как объект социологического анализа"

1. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
2. Современные социологические концепции личности.
3. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
4. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.
5. Лидерство в малых группах.
6. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
7. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 3	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 5	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 6	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 7	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 8	0	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	0		12	
Итого за успеваемость	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Кравченко С.А. Социология [Текст]: учебник. В 2-х т. Т. 1: Классические теории через призму социологического воображения. / С. А. Кравченко. – М.: Юрайт, 2015 - 583 с.
2. Багдасарьян Н.Г. Социология [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н. Р. Шушанян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян. – М.: Юрайт, 2015. - 594 с.
3. Килимова Л.В. Социология [Текст]: учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск: ЮЗГУ, 2014. - 118 с.
4. Социология [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В.А. Глазырин. - М.: Юрайт, 2013. – 400 с.
5. Общая социология [Текст]: учебное пособие / ред. АГ. Эфендиев. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 653 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Общая социология [Текст]: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
7. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - М. : Проспект, 2013. - 480 с.
8. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С. М. Червонной. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
9. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 588 с.
10. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>
11. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>
12. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. // Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>
13. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

#### ***Периодические издания***

##### **Журналы:**

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Социологические исследования

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН ([www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM](http://www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM))

2. Институт социально-политических исследований ([www.ispr.ras.ru](http://www.ispr.ras.ru))

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение ([www.fom.ru](http://www.fom.ru))

2. Всероссийский центр изучения общественного мнения ([www.wciom.ru](http://www.wciom.ru))

3. Служба PR ([www.prsrv.ru](http://www.prsrv.ru))

4. Московский общественный научный фонд ([www.mpsf.org](http://www.mpsf.org))

5. Центр независимых социологических исследований ([www.indepsocres.spb.ru](http://www.indepsocres.spb.ru))

6. Центр социологических исследований министерства образования ([www.informika.ru](http://www.informika.ru))

7. Центр социологических исследований МГУ ([www.opinio.nsu.ru](http://www.opinio.nsu.ru))

✓ *Сайты профессиональных журналов:*

1. Журнал «Социологические исследования» ([www.isras.rssi.ru/R\\_SocIs.htm](http://www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm))

2. Журнал «Социологический журнал» ([win.www.nir.ru/socio/socjour.htm](http://win.www.nir.ru/socio/socjour.htm))

3. Журнал «Новое поколение» ([www.newgen.org](http://www.newgen.org))

✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*

1. Московский государственный университет ([www.socio.msu.ru](http://www.socio.msu.ru)) и [www.nir.ru/socio/](http://www.nir.ru/socio/)

2. Санкт-Петербургский государственный университет ([www.soc.spb.ru](http://www.soc.spb.ru))

3. Европейский университет в Санкт-Петербурге ([www.eu.spb.ru/socio/](http://www.eu.spb.ru/socio/))

✓ *Сайты социально-экономической информации:*

1. Социология от «А» до «Я» ([www.glasnet.ru/~asch/sociology/](http://www.glasnet.ru/~asch/sociology/))

2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);

3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)

База данных Inc.500 ([www.inc.com](http://www.inc.com));

4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)

5. Российский сервер компании «Атлант» ([www.atlant.ru](http://www.atlant.ru));

6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР ([mir.glasnet.ru](http://mir.glasnet.ru))

✓ *Сайты открытой информации*

1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)

3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)

✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*

1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>

2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>

3. Электронно-библиотечная система «Лань»: [e.lanbook.com](http://e.lanbook.com)

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты и эссе по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости магистранты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных

занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, Microsoft Security Essentials (MSE), SunRay TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007.

### **12 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе ClassicSolutionLibra (160\*160).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4	-	-	-	1	01.08.17	Примечание № 70 от 21.08.17
2	-	8	-	-	-	15.12.17	Примечание № 72 от 14.12.2017