

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

Кафедра международных отношений и государственного управления

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
О.Г. Локтионова
2016 г.



ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Методические рекомендации по изучению дисциплины
для студентов специальностей 38.03.04 и 38.05.02

УДК 811. 111 (075)

Составитель Т.В. Гуляева

Рецензент

Кандидат педагогических наук, доцент кафедры международных отношений и государственного управления
Юго-западного государственного университета А.В. Переверзев

Иностранный язык (английский) методические рекомендации по английскому языку / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Гуляева. – Курск, 2016. – 24 с.: табл. 1. Библиогр.: с. 25.

Содержит сведения по грамматике английского языка: особенности образования и употребления времен группы Simple и группы Continuous.

Методические рекомендации соответствуют требованиям программы, утвержденной учебно-методическим объединением по направлениям подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.05.02 «Таможенное дело».

Предназначены для студентов направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.05.02 «Таможенное дело» очной формы обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16
Усл.печ.л. . Тираж 100 экз. Заказ. Бесплатно.
Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

Пояснительная записка

Настоящие методические рекомендации предназначены для самостоятельной работы студентов 1 и 2 курса (1, 2, 3, 4 семестры) очной формы обучения направлений подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» и 38.05.02 «Таможенное дело» в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)». Методические рекомендации составлены на основе рабочей учебной программы изучения дисциплины «Иностранный язык (английский язык)» для вышеназванных направлений.

В методических рекомендациях дается описание особенностей образования и употребления времен группы Simple и Continuous.

Для развития навыков употребления времен группы Simple и группы Continuous в методические рекомендации включен комплекс упражнений.

Содержание

1. Present Simple (простое настоящее время)	6
2. Past Simple (простое прошедшее время)	9
3. Future Simple (простое будущее время)	12
4. Present Continuous Tense (настоящее продолженное время).....	14
5. Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время).....	17
6. Future Continuous Tense (будущее продолженное время)	20
7. Контрольные упражнения на закрепление грамматического цикла «Употребление и образование времен группы <i>Simple</i> и группы <i>Continuous</i> »	23
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.....	25

1. Present Simple (простое настоящее время)

Время **Present Simple** обозначает действие в настоящем в широком смысле слова. Оно употребляется для обозначения обычных, регулярно повторяющихся или постоянных действий, например, когда мы говорим о чьих-либо привычках, режиме дня, расписании и т. д., т. е. **Present Simple** обозначает действия, которые происходят в настоящее время, но не привязаны именно к моменту речи.

Образование Present Simple

Утвердительные предложения:

I play

You play

He / she / it plays

We play

You play

They play

Вопросительные предложения:

Do I play?

Do you play?

Does he / she / it play?

Do we play?

Do you play?

Do they play?

Отрицательные предложения:

I do not play

You do not play

He / she / it does not play

We do not play

You do not play

They do not play

Английский глагол во временной форме **Present Simple** почти всегда совпадает со своей начальной, то есть указанной в словаре, формой без частицы **to**. Лишь в 3-ем лице единственного числа к ней нужно прибавить окончание **-s**:

I work – he works

Если глагол оканчивается на **-s**, **-ss**, **-sh**, **-ch**, **-x**, **-o**, то к нему прибавляется окончание **-es**:

I wish – he wishes

К глаголам на **-y** с предшествующей согласной тоже прибавляется окончание **-es**, а **-y** заменяется на **-i**:

I try – he tries

Если же глагол оканчивается на **-y** с предшествующей гласной, то **-y** сохраняется и добавляется только окончание **-s**:

I play – he plays

Для того, чтобы построить **вопросительное предложение**, перед подлежащим нужно поставить вспомогательный глагол. Время **Present Simple** используется без него, поэтому в этом случае добавляется вспомогательный глагол **do** (или **does** в 3 л. ед. ч.):

Do you like oranges?

Тебе нравятся апельсины?

Does he speak English?

Он говорит по-английски?

В **отрицательных предложениях** тоже используется вспомогательный глагол **do/does**, но не перед подлежащим, а перед глаголом. После него прибавляется отрицательная частица **not**. **Do/does** и **not** часто сокращаются до **don't** и **doesn't** соответственно:

I do not like black tea.

Я не люблю черный чай.

He doesn't smoke.

Он не курит.

Случаи употребления Present Simple

1. Регулярно повторяющиеся действия в настоящем времени, факты, пословицы, общеизвестные истины.

I go to school every day.

Я хожу в школу каждый день.

Moscow is the capital of Russia.

Москва – столица России.

Tastes differ.

О вкусах не спорят.

All is well that ends well.

Все хорошо, что хорошо кончается.

2. С глаголами умственной и чувственной деятельности, а также с глаголами обладания: *see, hear, believe, know, understand, like, realize, own, possess, belong, prefer, mean*.

I see and hear you well.

Я вижу и слышу тебя хорошо.

We understand everything and we believe you.

Мы все понимаем и верим тебе.

She realizes that she knows very little.

Она обнаружила, что знает очень мало.

I like your offer. It means a lot to me.

Мне нравится твое предложение. Оно много значит для меня.

3. Будущее действие в соответствии с расписанием.

My bus starts in five minutes.

Мой автобус отправляется через пять минут.

The plane arrives at 7 o'clock.

Самолет прибывает в 7 часов.

The show begins at half past seven.

Шоу начинается в половину восьмого.

4. С глаголами *to forget, to hear, to be told* (в значении «знать», «не помнить»)

I hear he is in Paris now. (Я знаю, что он в Париже.)

I forget her telephone number. (Я не помню её номер телефона.)

Наиболее часто употребляемые обстоятельства времени с **Present Simple**: *always, ever, never, as a rule, every day (week, month, year), now and then, generally, seldom, occasionally, usually, regularly, rarely, sometimes, from time to time.*

Упражнения:

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Good weather makes me happy. 2. Irene helps her mother. 3. I take my dog out for a run every morning. 4. She prefers tea to coffee. 5. Students spend a lot of money on books. 6. It takes a long time to become clever. 7. The Chinese like spaghetti. 8. Old people like to wear T-shirts and jeans. 9. He goes on business trips every month. 10. It rains a lot in autumn. 11. It seldom snows in the south of England. 12. It takes me half an hour to get to my work. 13. She waters the flowers in her garden twice a week. 14. Children enjoy playing computer games. 15. I meet my classmates every year. 16. We agree with you. 17. I love Paris in the spring. 18. I am angry with you.

2. Past Simple (простое прошедшее время)

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как *five days ago* (пять дней назад), *last year* (в прошлом году), *yesterday* (вчера), *in 1980* (в 1980 году) и т.п.

Образование Past Simple

Утвердительные предложения:

I played

We played

You played

You played

He / she / it played

They played

Вопросительные предложения:

Did I play?

Did we play?

Did you play?

Did you play?

Did he / she / it play?

Did they play?

Отрицательные предложения:

I did not play

We did not play

You did not play

You did not play

He / she / it did not play

They did not play

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

*Miss Honey **taught** (teach) me to read and to write.*

Мисс Хани научила меня читать и писать.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

Did it rain yesterday?

Вчера шел дождь?

Did they go to the library yesterday?

Они вчера ходили в библиотеку?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

*It **didn't** rain yesterday.*

Вчера не было дождя.

*They **didn't** go to the library yesterday.*

Они не ходили вчера в библиотеку.

Случаи употребления Past Simple

1. Действия, события, факты в прошлом, не связанные с настоящим моментом.

He left yesterday. Он уехал вчера.

We met last year. Мы встретились в прошлом году.

I saw the film long ago. Я видел этот фильм давно.

It snowed last night. Прошлой ночью шел снег.

2. Последовательность действий при описании событий в прошлом; обычные, повторяющиеся действия в прошлом.

I came home, opened the door and switched on the TV-set. Я пришла домой, открыла дверь и включила телевизор.

He called us every week. Он звонил нам каждую неделю.

Обстоятельства времени, употребляемые с **Past Simple**: *ago, last week (month, year), the other day (на днях), yesterday, the day before yesterday, in those times.*

Упражнения:

Поставьте следующие предложения в вопросительную и отрицательную формы.

1. Miss Honey taught me to read and to write. 2. We went to a karaoke club on Saturday. 3. We sang a lot of songs. 4. They had great fun at the party. 5. He did his work very well. 6. She heard some noise behind the door. 7. I read this book in my childhood. 8. It started raining

in the morning. 9. We had dinner at Maxim's. 10. It snowed a lot last winter. 11. The children ran to the river. 12. Martin wrote a program for the computer. 13. Susan said goodbye and left the room. 14. That dictionary cost me a fortune. 15. I saw it with my own eyes.

3. Future Simple (простое будущее время)

Время **Future Simple** ссылается на действие, которое совершится в неопределенном или отдаленном будущем. Простое будущее время обычно используется с обстоятельствами: tomorrow (завтра), next year (в следующем году), in five years (через пять лет), in 2035 (в 2035 году) и т.п.

Образование Future Simple

Утвердительные предложения:

I shall play

We shall play

You will play

You will play

He / she / it will play

They will play

Вопросительные предложения:

Shall I play?

Shall we play?

Will you play?

Will you play?

Will he / she / it play?

Will they play?

Отрицательные предложения:

I shall not play

We shall not play

You will not play

You will not play

He / she / it will not play

They will not play

Для того, чтобы поставить глагол во временную форму **Future Simple**, нужно использовать его начальную форму и вспомогательный глагол **shall** (для первого лица) или **will** (второе и третье лицо). В устной речи **shall** и **will** чаще всего сокращаются до формы 'll, которая может использоваться во всех лицах.

Примечание:

В современном английском, особенно в устной речи, **will** стал использоваться и в первом лице:

I will phone you tomorrow.

Я позвоню тебе завтра.

В **вопросительном предложении** вспомогательные глаголы **shall** или **will** ставятся перед подлежащим. Значимый глагол остается после подлежащего в своей начальной форме:

Will she phone you?

Она позвонит тебе?

Will your sister come to the party?

Твоя сестра придет на вечеринку?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **shan't** (чаще в брит. английском) или **won't**:

*He **won't** come to the party.*

Он не придет на вечеринку.

Случаи употребления Future Simple

1. Единичные и повторяющиеся действия в будущем.

*We **shall meet** at five o'clock tomorrow.*

*My students **will have** tests every month.*

*It **will be cold** tomorrow.*

2. Предложение помощи (в вопросительных предложениях).

Shall I help you?

What **shall** we **do** next?

Обстоятельства времени, употребляемые с **Future Simple**: *tomorrow, the day after tomorrow, one of these days («на днях»), next week (month, year), in the near future, soon, as soon as possible, some day, in an hour (a week,...)*

Упражнения:

Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) hello. 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose, and throat.

4. Present Continuous Tense (настоящее продолженное время)

Особенности употребления Present Continuous Tense

Времена группы **Continuous** указывают на процесс, действие, длящееся в определенный момент в прошлом, настоящем или будущем.

Время **Present Continuous** обычно указывает на процесс, длящийся непосредственно в момент речи. На это могут указывать контекст или такие слова, как now (сейчас), at the moment (в текущий момент) и т.п.:

His father is not watching TV at the moment.

He is sleeping because he is tired.

Образование Present Continuous

Для того, чтобы поставить глагол в форму времени **Present Continuous**, требуется вспомогательный глагол **to be** в настоящем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

То be в настоящем времени имеет три формы:

- am – 1 лицо, ед. ч. (I am shaving.)
- is – 3 лицо, ед. ч. (He is reading.)
- are – 2 лицо ед. ч. и все формы мн. ч. (They are sleeping.)

Примечание:

Личные местоимения и вспомогательный глагол часто сокращаются до I'm, he's, she's, it's, we're, you're, they're.

Причастие настоящего времени (Participle I) можно получить, прибавив к начальной форме значимого глагола окончание -ing:

jump – jumping, live – living

Утвердительные предложения:

I am playing

You are playing

He / she / it is playing

We are playing

You are playing

They are playing

Вопросительные предложения:

Am I playing?

Are you playing?

Are we playing?

Are you playing?

Is he / she / it playing?

Are they playing?

Отрицательные предложения:

I am not playing

We are not playing

You are not playing

You are not playing

He / she / it is not playing

They are not playing

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

What is your sister doing now?

Что твоя сестра сейчас делает?

Are you playing chess now?

Ты сейчас играешь в шахматы?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Формы **is** и **are** при этом могут быть сокращены до **isn't** и **aren't** соответственно.

*He **isn't** reading now.*

Он не читает сейчас.

*The children **aren't** sleeping now.*

Дети сейчас не спят.

Случаи употребления Present Continuous

1. Указание на процесс, происходящий непосредственно в момент разговора:

*Listen! Who **is playing** the piano in the next room?*

Послушай! Кто играет на фортепиано в соседней комнате?

2. Описание характерных свойств человека, часто с негативной окраской:

*He **is always shouting** at me.*

Он всегда на меня орет.

3. Запланированное действие в будущем, часто с глаголами движения:

*My granny **is arriving** next week.*

Моя бабушка приезжает на следующей неделе.

Примечание: Английские глаголы, связанные с восприятием (notice, hear, see, feel ...), эмоциями (love, hate, like ...), процессами

умственной деятельности (think, believe, understand ...), владением (have, possess ...) не используются во временах группы Continuous, потому что они сами по себе обозначают процесс. Вместо них используется время Present Simple:

The film lasts two hours.

Фильм длится два часа.

I believe you and you know it.

Я верю тебе и ты это знаешь.

Упражнения:

1) *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.*

(NOW) 1. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? — She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (do) at the moment? — He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about in the garden.

2) *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.*

(NOW) It (not to rain) any more, it (to clear) up and the sun (to shine). The jazz band (to play) in the park. A lot of people (to listen) to the music and they really (to have) a good time. But they (not to dance) yet. There is a coffee shop there. Only seven people (to sit) there, and only five people (to wait) in the queue. Some people (to have) sandwiches and (to drink) coffee, tea or fruit juices. Boys and girls over there (to laugh) and (to make) a lot of noise. They (to play) games and Tom (to take) pictures. So what (to go) on?

5. Past Continuous Tense (прошедшее продолженное время)

Время **Past Continuous** указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом. В отличие от времени Past Simple, этот момент в прошлом должен быть назван прямо (например, yesterday at 5 o'clock, when you called, when rain started) или быть очевидным из контекста.

She was having tea at five o'clock yesterday.

Вчера в пять часов она пила чай.

This time last year I was resting in the South.

В это время в прошлом году я отдыхал на юге.

Образование Past Continuous

Утвердительные предложения:

I was playing

We were playing

You were playing

You were playing

He / she / it was playing

They were playing

Вопросительные предложения:

Was I playing?

Were we playing?

Were you playing?

Were you playing?

Was he / she / it playing?

Were they playing?

Отрицательные предложения:

I was not playing

We were not playing

You were not playing

You were not playing

He / she / it was not playing

They were not playing

Для того, чтобы поставить глагол в форму **Past Continuous**, нужен вспомогательный глагол **to be** в прошедшем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

To be в прошедшем времени имеет две формы:

- **was** – 1 и 3 лицо ед. ч. (I was smoking. He was eating.)
- **were** – 2 лицо ед. ч. и все формы мн. ч. (They were laughing.)

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

Were you still working when I left?

Ты все еще работал, когда я ушел?

В отрицательных предложениях за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. Формы **was** и **were** при этом могут быть сокращены до **wasn't** и **weren't** соответственно.

*In the morning our elevator **was not (wasn't) working**.*
Утром не работал лифт.

Случаи употребления Past Continuous

1. Действие, происходившее в определённый момент в прошлом.

*You **were still sleeping** when I left.*

Ты все еще спал, когда я ушел.

*She **was having** tea at five o'clock yesterday.*

Она пила чай вчера в пять часов вечера.

2. Действие, происходившее в определённый период времени в прошлом.

*This time last year I **was resting** in the South.*

В это время в прошлом году я отдыхала на юге.

*She said she **was writing** a new novel.*

Она сказала, что она писала новый роман.

3. Эмоционально окрашенные действия (обычно негативного характера).

*He **was constantly talking** about football!*

Он постоянно говорил о футболе!

*They **were always telling** me about their problems!*

Они постоянно рассказывали мне о своих проблемах!

*The boys **were fighting** all the time!*

Мальчики все время дрались!

4. Два одновременных действия в прошлом.

*While I **was cooking** supper, Kate **was having** a shower.*

В то время когда я готовила ужин, Кейт принимала душ.

*My father never **talked** while he **was driving**.*

Моя отец никогда не разговаривает, когда он за рулем.

Обстоятельства времени, употребляемые с **Past Continuous**: *at the moment, at 5 o'clock, at the particular time, while..., still, constantly, all the time.*

Упражнения:

1) Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или *Past Continuous*.

1. I (to write) an English exercise now. 2. I (to write) an English exercise at this time yesterday. 3. My little sister (to sleep) now. 4 My little sister (to sleep) at this time yesterday. 5. My friends (not to do) their homework now. They (to play) volleyball. 6. My friends (not to do) their homework at seven o'clock yesterday. They (to play) volleyball. 7. She (to read) the whole evening yesterday. 8. She (not to read) now. 9. Now she (to go) to school. 10. What you (to do) now? — I (to drink) tea. 11. You (to drink) tea at this time yesterday? — No, I (not to drink) tea at this time yesterday, I (to eat) a banana. 12. My sister is fond of reading. She (to read) the whole evening yesterday, and now she (to read) again.

6. Future Continuous Tense (будущее продолженное время)

Время **Future Continuous** указывает на процесс, который будет длиться в определенный момент в будущем. В отличие от времени Future Simple, этот момент в будущем должен быть назван прямо (tomorrow at 4 o'clock, when we meet) или быть очевидным из контекста.

At this time next week I'll be flying to London.

В это время на следующей неделе я полечу в Лондон.

What will you be doing at eight o'clock tomorrow?

Что ты будешь делать завтра в восемь часов?

Образование Future Continuous

Утвердительные предложения:

I shall be playing.

We shall be playing.

You will be playing.

You will be playing.

He / she / it will be playing.

They will be playing.

Вопросительные предложения:

Shall I be playing?

Shall we be playing?

Will you be playing?

Will you be playing?

Will he / she / it be playing?

Will they be playing?

Отрицательные предложения:

I shall not be playing.

We shall not be playing.

You will not be playing.

You will not be playing.

He / she / it will not be playing.

They will not be playing.

Для того, чтобы поставить глагол в форму **Future Continuous**, нужен вспомогательный глагол **to be** в будущем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

To be в будущем времени имеет две формы:

- **shall be** – 1 лицо. (**I shall be** studying. **We shall be** running.)

- **will be** – 2 и 3 лицо. (**They will be** packing presents.)

Примечание:

Личные местоимения и вспомогательный глагол часто сокращаются до **I'll**, **he'll**, **they'll** и т. д.

В **вопросительном предложении shall / will** выносятся на место перед подлежащим, а **to be** и смысловый глагол остаются после него:

*What **will** you **be doing** at exactly this time tomorrow?*

Что ты будешь делать в это же время завтра?

В **отрицательных предложениях** после **shall / will** ставится отрицательная частица **not**. Вместе они могут быть сокращены до формы **shan't** (чаще в брит. английском) или **won't**:

*At 6 I **won't be sleeping** yet.*

В шесть я еще не буду спать.

Случаи употребления Future Continuous

1. Действие в процессе в определенный момент в будущем.

In a week we'll be celebrating Mike's birthday.

Через неделю мы будем праздновать день рождения Майка.

2. Действие, которое говорящий предвидит в будущем.

*I must go now or my mother **will be worrying**.*

Я должен идти, а то моя мама будет волноваться.

*She is sure he **will be telling** her about his love again.*

Она уверена, что он будет говорить о своей любви снова.

Упражнения

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из будущих времен: *Future Simple, Future Continuous*.

1. I (to do) my homework tomorrow.

2. I (to do) my homework at six o'clock tomorrow.

3. Tomorrow I (to begin) doing my homework as soon as I come from school. I (to do) my homework from three till six. My father (to come) home at seven o'clock tomorrow.

4. When I come home tomorrow, my family (to have) supper.

5. When you come to my place tomorrow, I (to read) your book.

6. What you (to do) tomorrow?

7. You (to play) volleyball tomorrow?

8. What you (to do) at eight o'clock tomorrow?

9. When you (to go) to see your friend next time?

2. Переведите следующие вопросы на русский язык

1. What will you be doing at exactly this time tomorrow? 2. Will you be working this Saturday? 3. Will your friend be watching the football match tonight? 4. Will you be meeting your friends in the evening? 5. Will your mother be shopping on Saturday morning? 6. Will you be waiting for him while he is in the Army? Will you be thinking about him? 7. What will you be wearing for the party? 8. Will you be still working at 7 o'clock? 9. What will you be discussing at tomorrow's seminar? 10. Will your mother be as usual watching her favourite serial from seven till eight o'clock?

Другие способы выражения будущего времени в английском языке

Способ	Случаи употребления	Примеры
1. Go <i>be going to</i> + инфинитив	Запланированное действие в ближайшем будущем.	She is going to tell him the truth. They are going to buy a computer.
2. Настоящее продолженное время (Present Progressive)	Запланированное действие в ближайшем будущем (с глаголами движения <i>to come, to leave, to start, to arrive, to fly</i>)	I am leaving for Sochi today. He is coming to dinner on Saturday. They are arriving at five o'clock.
3. Простое настоящее время (Present Simple)	Запланированное действие в соответствии с расписанием, графиком, программой.	The bus starts at 6.30. The lecture begins in five minutes.
4. Модальный глагол <i>to be to</i> + инфинитив глагола	Действие, которое должно быть выполнено в ближайшее время по договоренности.	We are to meet after lunch. What am I to do now? Who is to do the talking today?

7. Контрольные упражнения на закрепление грамматического цикла «Употребление и образование времен группы *Simple* и группы *Continuous*»

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в *Present Continuous* или в *Present Simple*.

1. He (to work) in the centre of Chicago. 2. He (to work) in the centre of Chicago? 3. He (not to work) in the centre of Chicago. 4. They (to read) a lot of books. 5. They (to read) many books? 6. They (not to read) many books. 7. The children (to eat) soup now. 8. The children (to eat) soup now? 9. The children (not to eat) soup now. 10. You (to play) volleyball well? 11. When you (to play) volleyball? 12. What Nick (to do) in the evening? 13. He (to go) to the cinema in the evening? 14. We (not to dance) every day. 15. Look! Kate (to dance). 16. Kate (to sing) well? 17. Where he (to go) in the morning? 18. He (not to sleep) after dinner. 19. My granny (to sleep) after dinner. 20. When you (to sleep)? 21. Nina (not to sleep) now. 22. Where John (to live)? — He (to live) in England. 23. My friends from Switzerland (to speak) four languages. 24. Elvire (to speak) English, German and French? — Yes, she 25. She only (not to speak) Italian.

2. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.

Boris wakes up when it is already quite light. He looks at his watch. It is a quarter to seven. Quick! Boris jumps out of bed and runs to the bathroom. He has just time to take a cold shower and drink a glass of tea with delicious sandwiches. He is in a hurry to catch the 8 am train.

At the railway station he meets three other boys from his group. They all have small backpacks and fishing rods.

In less than an hour they get off the train at a small station near a wood. They walk very quickly and soon find themselves on the shore of a large lake. The boys spend the whole day there fishing, boating and swimming.

They return home late at night, tired but happy.

3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в одном из следующих времен: *Present Continuous*, *Present Simple*, *Past Simple* или *Future Simple*.

1. Various kinds of sports (to be) popular in Russia. 2. Both children and grown-ups (to be) fond of sports. 3. What (to be) the matter

with her? She (to be) so excited. — I (not to know). 4. Where you (to go)? — I (to go) to the stadium to see the match which (to take) place there today. 5. You (to know) that a very interesting match (to take) place last Sunday? 6. He (to go) to the south a week ago. 7. When I (to be) about fifteen years old, I (to enjoy) playing football. 8. Our football team (to win) many games last year. 9. Where Boris (to be)? — He (to play) chess with his friend. 10. I (to be) sorry I (to miss) the match yesterday. But I (to know) the score. It (to be) 4 to 2 in favour of the Russian team. I (to be) absolutely happy. 11. I (to think) Nellie (to leave) for Moscow tomorrow. 12. I (to be) in a hurry. My friends (to wait) for me. 13. You (to be) at the theatre yesterday. You (to like) the opera? — Oh yes, I (to enjoy) it greatly. 14. We (to expect) you (to go) to London next summer. 15. Her English (not to be) excellent, but she (to work) on it. 16. A week ago they (not to know) what to think. 17. She (to worry) a lot at the moment, but the problems (not to be) very great. 18. Last Tuesday he (to be) upset and (to have) no idea where to go. 19. Could you tell me the way to Trafalgar Square? I (to go) the right way?

4. *Раскройте скобки, употребляя глаголы в Past Simple или Past Continuous.*

1. When I (to come) home, my little sister (to sleep). 2. When Nick (to come) home, his brother (to play) with his toys. 3. When mother (to come) home, I (to do) my homework. 4. When father (to come) home, Pete (to sleep). 5. When mother (to come) home, the children (to play) on the carpet. 6. When I (to get) up, my mother and father (to drink) tea. 7. When I (to come) to my friend's place, he (to watch) TV. 8. When I (to see) my friends, they (to play) football. 9. When I (to open) the door, the cat (to sit) on the table. 10. When Kate (to open) the door, the children (to dance) round the fir tree. 11. When Tom (to cross) the street, he (to fall). 12. When I (to go) to school, I (to meet) my friend. 13. When we (to go) to the cinema, we (to meet) grandmother. 14. When grandmother (to go) home, she (to see) many children in the yard. 15. When Henry (to walk) about in the forest, he (to find) a bear cub.

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК.

а) основная литература.

1. Англо-русский и русско-английский словарь [Текст]: russian-english and english russian Dictionary. 40000 слов. – М.: Стрекоза-Пресс, 2002. - 639 с. - ISBN 5-94563-044-6

2. Блох, М. Я. Теоретические основы грамматики [Текст]: учебник / М. Я. Блох. - 4-е изд., испр. - М. : Высшая школа, 2005. - 239 с. - ISBN 5-06-004215-4

3. Дроздова, Т. Ю. English grammar. Reference & practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В. Г. Маилова. - 10-е изд., испр. и доп. - СПб.: Антология, 2006. - 464 с. - ISBN 5-94962-075-5

4. Ионина, А.А. Английская грамматика XXI века [Текст]: Универсальный эффективный курс / А.А. Ионина, А.С. Саакян. – М.: Эксмо, 2014. – 416 с. ISBN 978-5-699-51321-5

5. Комаров, А. С. Practical Grammar Exercises of English for Students. Практическая грамматика английского языка для студентов [Текст]: сборник упражнений / А. С. Комаров. - М. : Флинта, 2005. - 256 с. - ISBN 5-89349-849-6

6. Резник, Р. В. Практическая грамматика английского языка [Текст]: учебник / Р. В. Резник, Т. С. Сорокина, Т. А. Казарицкая. - 6-е изд. – М.: Флинта, 2002. - 688 с. - ISBN 5-89349-027-4

7. Michael, Вайну English Grammar and Vocabulary [Текст] / Вайну Michael, Р. Emmerson. - [Б. м.]: macmillan, 2003. - 312 с. - ISBN 1-405-00765-6

б) дополнительная литература.

1. Голицинский, Ю. Б. Грамматика [Текст]: сборник упражнений / Ю.Б. Голицинский. – 7-е изд., испр. и доп. – СПб.: КАРО, 2013. – 576 с. – ISBN 978-5-9925-0545-0

2. Коссман, Л. Практическая грамматика английского языка [Текст]: учебник / Л. Коссман. - СПб.: Силекс, 1992.