

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 02.09.2022 14:28:06

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd3d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Аудит»

**Целью преподавания дисциплины** является формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование у обучающихся понимания сущности и необходимости организации и проведения аудиторских проверок;
- освоение системы знаний об аудиторской деятельности как одного из видов финансового контроля Российской Федерации;
- овладение методическими приемами планирования, применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- формирование умений, навыков, практического опыта и компетенций, необходимых для осуществления аудита и оказания сопутствующих аудиту услуг;
- воспитание у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК-4);

##### Профессиональные компетенции (ПК):

- осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов (ПК-2.6);
- анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и контрольных процедур, выявление и оценку рисков (ПК-4.6).


#### **Разделы дисциплины**

Сущность аудита и его задачи. Правовые и организационные основы аудита. Организация и планирование аудиторской проверки. Аудиторские доказательства и методы их получения, оформление результатов аудиторской проверки. Методика проведения аудита денежных средств. Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств и нематериальных активов. Методика проведения аудита расчетных операций. Методика аудиторской проверки по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Т.Ю. Ткачева  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 2 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения: очная  
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» 02 2021 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» 07 2021 г. № 4).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик



Ст. преподаватель  
Виноградова Н.И.

Согласовано:

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» 02 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «21» 06 2022 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «  »    20   г. №   ), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «  »    20   г. №   ).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-4, ПК-2.6., ПК-4.6 (указать коды компетенций, закрепленных учебным планом за данной дисциплиной).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 2.6	<b>У1.</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; <b>У2.</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок; <b>У3.</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений;	<b>З1.</b> основные принципы аудиторской деятельности; <b>З2.</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; <b>З3.</b> основные методы и процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита <b>З4.</b> Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
ПК 4.6	<b>У1.</b> собирать информация из различных источников; <b>У2.</b> анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях	<b>З1.</b> основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных

	деятельности	технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;
ОК 04	<b>У1.</b> применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач <b>У2.</b> заниматься самообразованием	<b>З1.</b> задачи профессионального и личностного развития

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	54
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	44
в том числе:	
лекции	22
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	22
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	2
Консультации (во время экзаменационной сессии)	8
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	4

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 1 Сущность аудита и его задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту услуг.	2	ОК-4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Сущность аудита и его задачи	2	
<b>Тема 2 Правовые и организационные основы аудита</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Система нормативно-правового регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудитора.	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие № 1</b> Правовые и организационные основы аудита <b>Практическое занятие №2</b> Организация и планирование аудиторской проверки	4	
<b>Тема 3 Организация и планирование аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. План и программа аудиторской проверки.	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие №2</b> Организация и планирование аудиторской проверки <b>Практическое занятие № 3</b> Договор на оказание аудиторских услуг	4	



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 4 Аудиторские доказательства и методы их получения, оформление результатов аудиторской проверки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Аудиторские доказательства, их виды, классификация, источники и методы получения. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Аудиторская выборка.  Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности.</p> <p><b>Практическое занятие №4</b>  Аудиторские доказательства и методы их получения, оформление результатов аудиторской проверки</p>	2	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
<b>Тема 5 Методика проведения аудита денежных средств</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Цель проверки и источники информации. Нормативное регулирование денежных операций. Методы проверки кассовых операций и операций по счетам в банках. Проверка правильности документального отражения операций с денежными средствами. Проверка условий хранения и учета денежных средств в кассе. Проверка соблюдения лимита остатка денег в кассе и предельных расчетов наличными деньгами между юридическими лицами. Проверка законности операций с наличными денежными средствами. Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке. Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.</p>	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<b>Практическое занятие №5</b> Проверка законности операций с наличными денежными средствами <b>Практическое занятие №6</b> Аудит валютных операций и операций на специальных счетах в банке	4	
<b>Тема 6 Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств и нематериальных активов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Обобщение результатов проверки. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Обобщение результатов проверки.	2	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие №7</b> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств и нематериальных активов	2	
<b>Тема 7 Методика проведения аудита расчетных операций</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит операций по учету кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Обобщение результатов проверки.	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие №8</b> Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками <b>Практическое занятие №9</b> Аудит расчетов с покупателями и заказчиками	4	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 8 Методика аудиторской проверки по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие №10</b> Методика проверки учета финансовых результатов <b>Практическое занятие №11</b> Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах	4	
<b>Консультации</b> (во время экзаменационной сессии)		<b>2</b>	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен		<b>4</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Суйц, В. П. Аудит [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Страховое дело» (по отраслям), «Банковское дело» / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с.
2. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] : учебное пособие / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с.
3. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с.
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 325 с.

#### Дополнительная литература

5. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст] : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М. : КноРус, 2016. - 720 с.
6. Алексеева, В. В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2017. – 201 с.
7. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с.
8. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (63 015 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с.
9. Савин, А. А. Аудит [Текст] : учебник и практикум / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с.

10. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст] : учебник / [Ашмарина Е. М. и др.] ; под общ. рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Юрайт, 2015. - 288, [1] с.

11. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Складов [и др.]; под ред. И. Ю. Складов. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

12. Пушкарёва, В. М. Экономика. Словарь [Текст] : учебное пособие : [для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» всех профилей] / В. М. Пушкарёва. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - Библиогр.: с. 229.

### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ ; сост. И. В. Мильгунова. - Электрон. текстовые дан. (550 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 52 с.

2. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ ; сост. И. В. Мильгунова. - Электрон. текстовые дан. (574 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 60 с.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru).

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org).

6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org).

7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.

11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<b>У1.</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; <b>У2.</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок; <b>У3.</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений; <b>У4.</b> собирать информация из различных источников;	<b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b>  Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач;	<b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b>  1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования ( <i>указывается при наличии</i> ), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач <sup>3</sup> ;

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p><b>У5.</b> анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности</p> <p><b>У6.</b> применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p><b>У7.</b> заниматься самообразованием</p>	<p>правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p><b>2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</b> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы (курсового проекта) (<i>указывается при наличии</i>), выполненной самостоятельной работы<sup>3</sup>;</p> <p><b>3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</b></p> <p><b>4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</b></p>
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><b>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</b> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>



Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>31.</b> основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p><b>32.</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;</p> <p><b>33.</b> основные методы и процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита</p> <p><b>34.</b> Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p><b>35.</b> основы законодательства</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач; выполнении курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>) и т.п.<sup>3</sup>;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</p> <p><b>36.</b> задачи профессионального и личностного развития</p>	<p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><b>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</b></p>
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы)</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«хорошо»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«удовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <b>«неудовлетворительно»</b> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	<p>экзаменационного билета (или на вопрос(ы), заданные на зачете, зачете с оценкой, комплексном зачете); при тестировании (указывается при проведении тестирования на промежуточной аттестации); при решении производственной задачи<sup>3</sup>.</p>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается

присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

*Т.Ю. Ткачева*  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 2 » 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» 02 2021 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «2» 07 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Разработчик



Ст. преподаватель  
Виноградова Н.И.

Согласовано:

---

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «20» 02 2021 г. № 6), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «21» 06 2021 г. № 21).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита



д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «  »    20   г. №   ), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «  »    20   г. №   ).

Зав. кафедрой экономики,  
управления и аудита

д.э.н., профессор  
Е.А. Бессонова



## **СОДЕРЖАНИЕ**

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Аудит» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть), общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Аудит» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций: ОК-4, ПК-2.6., ПК-4.6 (указать коды компетенций, закрепленных учебным планом за данной дисциплиной).

## 1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Аудит» формирование у обучающихся теоретических знаний, приобретение умений, навыков и практического опыта по организации, методике и документированию результатов проведения аудиторских проверок.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 2.6	<b>У1.</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; <b>У2.</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок; <b>У3.</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений;	<b>З1.</b> основные принципы аудиторской деятельности; <b>З2.</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ; <b>З3.</b> основные методы и процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита <b>З4.</b> Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;
ПК 4.6	<b>У1.</b> собирать информация из различных источников; <b>У2.</b> анализировать и применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях	<b>З1.</b> основы законодательства Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных

	деятельности	технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;
ОК 04	<b>У1.</b> применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач <b>У2.</b> заниматься самообразованием	<b>З1.</b> задачи профессионального и личностного развития

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	54
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	40
Консультации (во время экзаменационной сессии)	6
<b>Промежуточная аттестация:</b>	
экзамен	3





<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств. Обобщение результатов проверки.</p> <p><b>Практическое занятие №1</b> Проверка законности операций с наличными денежными средствами</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Проверка и подтверждение отчетной информации о наличии и движении денежных средств. 2 Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете денежных средств.</p>	1  4	
<p><b>Тема 6 Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств и нематериальных активов</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит наличия и сохранности основных средств. Аудит движения основных средств. Аудит правильности начисления амортизации. Обобщение результатов проверки. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объекты проверки. Цели проверки и источники информации. Аудит движения нематериальных активов. Аудит правильности начисления амортизации. Обобщение результатов проверки.</p> <p><b>Практическое занятие №2</b> Методика аудиторской проверки операций по учету основных средств и нематериальных активов</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Аудит правильности начисления амортизации 2 Аудит правильности начисления амортизации</p>	1  4	<p>ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6</p>
<p><b>Тема 7 Методика проведения аудита расчетных операций</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы. Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками.</p>		<p>ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6</p>

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Аудит расчетов с покупателями и заказчиками. Аудит расчетов по налогам и сборам. Аудит расчетов по внебюджетным платежам и страхованию. Аудит операций по учету кредитов и займов. Аудит расчетов с персоналом по оплате труда. Обобщение результатов проверки.		
	<b>Практическое занятие №3</b> Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Аудит расчетов с поставщиками и подрядчиками. 2 Аудит расчетов с покупателями и заказчиками.	4	
<b>Тема 8 Методика аудиторской проверки по учету формирования финансовых результатов и использования прибыли аудиторской проверки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Цель проверки и источники информации. Основные законодательные и нормативные документы, регулирующие объект проверки. Методика проверки учета финансовых результатов. Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. Аудит декларации по налогу на прибыль. Основные нарушения, связанные с недобросовестными действиями в учете расчетных операций с персоналом и организациями. Обобщение результатов проверки.	4	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
	<b>Практическое занятие №4</b> Методика проверки учета финансовых результатов	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> 1 Проверка и подтверждение отчета о финансовых результатах. 2 Аудит декларации по налогу на прибыль.	4	
<b>Консультации (во время экзаменационной сессии)</b>		<b>6</b>	ОК-4 ПК-2.6 ПК-4.6
<b>Промежуточная аттестация: экзамен</b>		<b>3</b>	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	



### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
---	--	---

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Суйц, В. П. Аудит [Текст] : учебник для студентов среднего профессионального образования, обучающихся по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет» (по отраслям), «Страховое дело» (по отраслям), «Банковское дело» / В. П. Суйц. - 5-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 288 с.
2. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] : учебное пособие / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с.
3. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с.
4. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет [Текст]: учебник и практикум для СПО / И. М. Дмитриева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 325 с.

#### Дополнительная литература

5. Хахонова, Н. Н. Аудит [Текст] : учебник / Н. Н. Хахонова, И. Н. Богатая. - М. : КноРус, 2016. - 720 с.
6. Алексеева, В. В. Контроль и ревизия [Электронный ресурс] : учебное пособие для СПО / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : Университетская книга, 2017. – 201 с.
7. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Текст] : учебное пособие / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с.
8. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ.ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон.текстовые дан. (63 015 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с.
9. Савин, А. А. Аудит [Текст] : учебник и практикум / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с.

10. Правовое обеспечение контроля, учета, аудита и судебно-экономической экспертизы [Текст] : учебник / [Ашмарина Е. М. и др.] ; под общ. рук. д-ра юрид. наук, проф., акад. Рос. акад. естеств. наук В. В. Ершова ; под ред. д-ра юрид. наук Е. М. Ашмариной ; Рос. акад. правосудия. - Москва : Юрайт, 2015. - 288, [1] с.

11. Аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Ю. Складов [и др.]; под ред. И. Ю. Складов. – Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 332 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

12. Пушкарёва, В. М. Экономика. Словарь [Текст] : учебное пособие : [для подготовки бакалавров по направлению «Экономика» всех профилей] / В. М. Пушкарёва. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2014. - 232 с. - Библиогр.: с. 229.

### **3.2.2 Перечень методических указаний**

1. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ ; сост. И. В. Мильгунова. - Электрон. текстовые дан. (550 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 52 с.

2. Аудит [Электронный ресурс] : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» среднего профессионального образования / ЮЗГУ ; сост. И. В. Мильгунова. - Электрон. текстовые дан. (574 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 60 с.

### **3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации  
<https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации – [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru).

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru).

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org).

6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – [www.ifac.org](http://www.ifac.org).

7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.

11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

## 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<b>У1.</b> ориентироваться в нормативно-правовом регулировании аудиторской деятельности в РФ; <b>У2.</b> выполнять работы по проведению аудиторских проверок; <b>У3.</b> выполнять работы по составлению аудиторских заключений; <b>У4.</b> собирать информация из различных источников; <b>У5.</b> анализировать и	<b><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b>  Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые	<b><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b>  1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, лабораторных работ, курсового проектирования ( <i>указывается при наличии</i> ), аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач <sup>3</sup> ;

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>применять на практике нормативные правовые акты в соответствующих областях деятельности</p> <p><b>У6.</b> применять типовые методы и способы выполнения профессиональных задач</p> <p><b>У7.</b> заниматься самообразованием</p>	<p>решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы (курсового проекта) (<i>указывается при наличии</i>), выполненной самостоятельной работы<sup>3</sup>;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><b><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он</p>	<p><b><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач<sup>3</sup>.</p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	
<p><b>31.</b> основные принципы аудиторской деятельности;</p> <p><b>32.</b> нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в РФ;</p> <p><b>33.</b> основные методы и процедуры аудиторской проверки; порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита</p> <p><b>34.</b> Кодекс профессиональной этики аудиторов и правила независимости аудиторов и аудиторских организаций;</p> <p><b>35.</b> основы законодательства Российской Федерации</p>	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></b></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач; выполнении курсового проектирования (<i>указывается при наличии</i>) и т.п.<sup>3</sup>;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных знаний</i>;</p> <p>3) <i>метод взаимооценки</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
<p>об аудиторской деятельности, федеральных стандартов аудиторской деятельности, информационных технологий и компьютерных систем в аудиторской деятельности;</p> <p><b>36. задачи профессионального и личностного развития</b></p>	<p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><i>обучающимися знаний друг друга.</i></p>
	<p><b><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке</p>	<p><b><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></b></p> <p><i>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета (или</i></p>



Результаты обучения	Критерии оценки <sup>1</sup>	Методы оценки
	<p>«отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости<sup>2</sup>.</p>	<p><i>на вопрос(ы), заданные на зачете, зачете с оценкой, комплексном зачете); при тестировании (указывается при проведении тестирования на промежуточной аттестации); при решении производственной задачи<sup>3</sup>.</i></p>

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №\_\_)*