

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 14.10.2022 13:31:55

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Аудит»

**Цель преподавания дисциплины -** формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок, необходимых в сфере обеспечения законности и экономической безопасности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
- овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок ;
- развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
- получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области организации и методики проведения аудиторских проверок;
- Развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

#### **Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК- 4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации

ОПК- 4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов

ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов

#### **Разделы дисциплины.**

Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики  
Сущность аудита и его задачи  
Правовые и организационные основы аудита  
Стандартизация аудиторской деятельности  
Организация и планирование аудиторской проверки  
Внутренний контроль и его оценка в аудите  
Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности  
Аудиторские доказательства и методы их получения  
Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 22 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.05.01 «Экономическая безопасность»

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 21 от 20 июня 20 22 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.

Разработчик программы  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Алексеева В.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 20 22 г.

Зав. кафедрой ЭБ и Н \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок, необходимых в сфере обеспечения законности и экономической безопасности.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
2. Овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок ;
3. Развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
4. Получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области организации и методике проведения аудиторских проверок;
5. Развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической	<i>Знать</i> - систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок. - методику идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса,

	<p>решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p>	<p>проекта, программы, подразделения);          -принципы планирования аудиторской проверки;  <i>Уметь:</i>          - применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;          -использовать методику идентификации и оценки рисков объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);          - определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита  <i>Владеть навыками:</i>          - оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</p>
		<p>ОПК- 4.2          Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p><i>Знать</i>          - систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.          -методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;          - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>          - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>          - составления программы аудита с</p>

			учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
		ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательства;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательства;</li> <li>- применять методику отбора элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Аудит» входит в обязательная часть блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе в 6 семестре.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54
в том числе	
лекции	18
лабораторные работы	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация аудиторских стандартов, их структура и содержание. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка. <u>Методика отбора элементов аудиторской выборки и оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</u>
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и



		задач планирования аудита. Оценка <u>соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</u>
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	4	–	1,2	У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	С-1 Р-2	ОПК-4.1
2	Сущность аудита и его задачи	4		3,4	У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	Т-4	ОПК-4.1
3	Правовые и организационные основы аудита	2	–	5,6	У-1,2,3,4,5,6,7	КО-5,6	ОПК-4.1, 4.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					МУ1-2		
4	Стандартизация аудиторской деятельности	2	–	7,8	У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	КО-7 Т-8	ОПК-4.1, 4.2
5	Организация и планирование аудиторской проверки	2	-	9,10	У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	КО-9,10	ОПК-4.1, 4.2
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	2	-	11,12	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	СЗ -11 Т- 12	ОПК-4.1, 4.2,4.3
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	2	-	13,14	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	КО-13, СЗ-14	ОПК-4.2, 4.3
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	2	-	15,16	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	СЗ-15 Т-16	ОПК-4.2, 4.3
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	2	-	17,18	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	КО-17,18	ОПК-4.2, 4.3
	Итого	18		36		3	

Р- реферат, С-собеседование, КО –контрольный опрос, Т-тестирование, СЗ –Ситуационные задачи, З-зачет

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1,2	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (Собеседование).	4
3,4	Сущность аудита и его задачи Разбор конкретных ситуаций. Контрольная точка 1 (тестирование).	4
5,6	Правовые и организационные основы аудита Контрольный опрос по вопросам темы.	4

7,8	Стандартизация аудиторской деятельности. Контрольный опрос по вопросам темы. Контрольная точка 2 (тестирование).	4
9,10	Организация и планирование аудиторской проверки Контрольный опрос по вопросам темы. Разбор конкретных ситуаций.	4
11,12	Внутренний контроль и его оценка в аудите. Ситуационные задачи. Контрольная точка 3 (тестирование).	4
13,14	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Контрольный опрос. Разбор конкретных ситуаций.	4
15,16	Аудиторские доказательства и методы их получения. Разбор конкретных ситуаций. Контрольная точка 4 (тестирование).	4
17,18	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки. Контрольный опрос по вопросам темы.	4
	<b>Итого</b>	<b>36</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	1-2 нед.	3
2	Сущность аудита и его задачи	3-4 нед.	4
3	Правовые и организационные основы аудита	5-6 нед.	8
4	Стандартизация аудиторской деятельности	7-8 нед.	8
5	Организация и планирование аудиторской проверки	9-10 нед.	10
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	11-12 нед.	4
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	13-14 нед.	4
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	15-16 нед.	8
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	17-18 нед.	4,9
	Итого		53,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики (лекция)	Лекция – дискуссия с привлечением работника аудиторской организации г. Курска	2
5	Организация и планирование аудиторской	Лекция-дискуссия	2

	проверки (лекция)		
10	Организация и планирование аудиторской проверки (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	2
14	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
<b>Итого</b>			<b>12</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать экономически обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.	Экономика организации (предприятия)	Экономическая безопасность <i>Аудит</i> Учебная ознакомительная практика	Контроль и ревизия Подготовка и процедура защиты выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 –Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ основной	ОПК- 4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта,</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков</li> </ul>

		<p>программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов по регламентации подготовки и планирования аудиторской проверки, не полностью формирует планируемые работы в программе аудита в результате не полноты оценки рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>	<p>объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент умеет применять законодательные акты по регламентации подготовки и планирования аудиторской проверки, формирует планируемые работы в программе аудита с учетом оценки рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>	<p>объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент быстро ориентируется в применении законодательных актов по регламентации подготовки и планированию аудиторской проверки, соблюдает последовательность учетного процесса при планировании работ в программе аудита с учетом оценки всех видов рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>
	ОПК- 4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>



		<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов по планированию аудита, не применяет некоторые показатели для проведения полного анализа деятельность аудируемого лица и среды в которой она</i></b></p>	<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент хорошо применяет законодательные акты по планированию аудита, анализирует основные показатели</i></b></p>	<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент быстро ориентируется в применении законодательных актов по планированию аудита, анализирует все необходимые</i></b></p>
--	--	--	---	---

		<i>осуществляется.</i>	<i>деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</i>	<i>показатели деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется для снижения рисков искажения учетной информации.</i>
	ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев 18 социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора элементов аудиторской выборки и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора</li> </ul>

		<p>оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, определения объема аудиторской выборки и /или выбора аудиторских процедур для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств по результатам проведения аудита</i></b></p>	<p>элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент умеет применять законодательные акты, определять достаточный объем аудиторской выборки и необходимые аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств по результатам проведения аудита</i></b></p>	<p>элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент быстро ориентируется в применении нужных законодательных актов, определяет объем аудиторской выборки и аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств по результатам аудита на степень надежности и достоверности с учетом рациональности, не снижая качества полученных доказательств.</i></b></p>
--	--	---	---	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № заданий	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ОПК-4.1	лекция практическое занятие СРС	Реферат (доклад) Собеседование	№ 1-12 № 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Сущность аудита и его задачи	ОПК-4.1	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка №1 Тестирование	№ 1	Согласно табл.7.2
3.	Правовые и организационные основы аудита	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-10	Согласно табл.7.2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Контрольная точка № 2 Тестирование	№ 11-15 № 2	Согласно табл.7.2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 16-20	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ОПК-4.1, 4.2,4.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка № 3 Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 1-3	Согласно табл.7.2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ОПК-4.2, 4.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 21-30 № 4-6	Согласно табл.7.2
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	ОПК-4.2, 4.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольная точка № 4 Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 7-10	Согласно табл.7.2
9.	Документирование	ОПК-4.2,	лекция	Контрольный	№ 31-40	Согласно

аудита и оформление результатов аудиторской проверки	4.3	практическое занятие СРС	опрос		табл.7.2
--	-----	--------------------------	-------	--	----------

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты
4. Тестирование
5. Ситуационные задачи

### **Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики»**

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

### **Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 3 «Правовые и организационные основы аудита»**

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.
7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки? Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?
8. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?
9. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору

согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

10. Каковы принципы независимости аудиторов и аудиторских организаций? Как организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы?

### **Темы рефератов (докладов)**

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России
5. Профессиональная этика аудиторов
6. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
8. Перспективы развития аудиторской профессии.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.
10. Анализ эффективности деятельности аудиторских организаций в РФ.
11. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
12. Методика выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Стандартизация аудиторской деятельности» (контрольная точка)**

**1. В России должность аудитора впервые была введена ?**

- а) Указом Петра I.
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Временными правилами аудиторской деятельности

**2. Окончательное становление системы российского аудита определено?**

- а) Введением Временных правил аудиторской деятельности
- б) Введением ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Введением ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»

**3. Определение аудита, как независимого вневедомственного финансового контроля определено в ?**

- а) Указе Президента Российской Федерации от 22.12.1993 № 2263 «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации».
- б) ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»

**4. В настоящее время основным законодательным актом регулирующим аудиторскую деятельность в РФ является?**

- а) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- б) ФЗ № 316-ФЗ от 12.12.2019г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Приказ Минфина России от 30.12.2020 № 335н «О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации»

**5. Второй уровень законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ регламентируют?**

- а) Международные стандарты аудита (МСА)
- б) Кодекс профессиональной этики аудиторов
- в) Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

**6. Внутренние стандарты аудиторской деятельности аудиторской организации**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита, стандартам саморегулируемых организаций аудиторов;

в) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита;

г) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;

#### **7. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обусловливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита;

в) не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности;

г) являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

д) все пункты применимы.

#### **8. Аудиторская деятельность — это:**

а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;

в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

#### **9. Аудит это?**

а) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

б) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в соответствии с предметом договора на оказание аудиторских услуг.

в) независимый вневедомственный финансовый контроль.

#### **10. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг, предусмотренных ФЗ «Об аудиторской деятельности»?**

а) да;

б) могут, если это сопутствующая аудиту услуга;

в) могут, если это не нарушает принцип независимости.

#### **11. Аудиторская организация – это?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

б) коммерческая организация, с любой организационно-правовой формой;

а) коммерческая организация с организационно-правовой формой ПАО или ООО, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

#### **12. Аудитор – это**

а) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора.

в) физическое лицо являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

**13. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги?**

а) юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

б) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях.

в) управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации организаций или их приватизации.

г) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;

д) могут оказывать все перечисленные услуги.

**14. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности осуществляет ?**

а) Саморегулируемые организации аудиторов;

б) Министерство Финансов РФ;

в) Государственная Дума РФ.

**15. Для регламентации деятельности совета по аудиторской деятельности Минфином утверждается?**

а) Положение о совете по аудиторской деятельности ;

б) Положение о рабочем органе совета ;

в) Положение о совете по аудиторской деятельности и рабочем органе совета.

**16. Совет по аудиторской деятельности осуществляет следующие функции?**

а) рассматривает вопросы государственной политики в сфере аудиторской деятельности;

б) рассматривает проекты нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, и рекомендует их к утверждению уполномоченным федеральным органом;

в) рассматривает обращения и ходатайства саморегулируемых организаций аудиторов в сфере аудиторской деятельности и вносит соответствующие предложения на рассмотрение уполномоченного федерального органа;

г) все перечисленные пункты относятся к функциям Совета по аудиторской деятельности;

**17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;

б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;

в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

**18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?**

а) Саморегулируемая организация аудиторов;

б) Министерство Финансов РФ;

в) Государственная Дума РФ.

**19. В государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов включается некоммерческая организация при условии соответствия ее следующим требованиям?**

а) объединения в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее 10 000 физических лиц или не менее 2 000 коммерческих организаций, соответствующих требованиям к членству в такой организации;

б) наличия утвержденных правил осуществления внешнего контроля качества работы членов саморегулируемой организации аудиторов, принятых правил независимости аудиторов и аудиторских организаций и принятого кодекса профессиональной этики аудиторов;

в) обеспечения саморегулируемой организацией аудиторов дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями аудиторских услуг и



иными лицами посредством формирования компенсационного фонда (компенсационных фондов) саморегулируемой организации аудиторов;

г) все перечисленные пункты должны быть соблюдены.

**20. Аудиторская организация может быть создана в организационно-правовой форме?**

а) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;

б) в любой организационно-правовой форме;

в) в любой организационно-правовой форме, за исключением государственного или муниципального унитарного предприятия;

г) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества.

## **Ситуационные задачи по разделу (теме) 7 «Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

### **Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	69872	5	
Выручка от продажи	289635	2	
Валюта баланса	369874	2	
Собственный капитал	50 100	10	
Общие затраты предприятия	105860	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

### **Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	59441	5	
Выручка от продажи	211500	2	
Валюта баланса	195680	2	
Собственный капитал	87150	10	
Общие затраты предприятия	190520	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

**Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	45632	5	
Выручка от продажи	170057	2	
Валюта баланса	123275	2	
Собственный капитал	18300	10	
Общие затраты предприятия	111452	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Аудит».

## **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

*Задание в закрытой форме:*

#### **1. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?**

- а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;
- в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

#### **2. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?**

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

*Задание в открытой форме:*

1. Для подтверждения фактического наличия основных средств у аудируемой организации в ходе проведения проверки целесообразно требовать \_\_ \_\_\_\_\_ .
2. Процедура инспектирование применяется для \_\_\_\_\_ в ходе проведения аудиторской проверки.

*Задание на установление правильной последовательности,*

1. Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.
2. Установите последовательность документирования этапа планирования аудиторской проверки.

*Задание на установление соответствия:*

1. Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :
  - 1) уровень существенности ниже                      а) аудиторский рис выше
  - 2) уровень существенности выше                      б) аудиторский риск ниже
  - 3) уровень существенности не установлен      в) аудиторский риск максимальный

2. Установите соответствие между источником информации и объектом аудирования:

Источник информации	Объект аудирования
1. Устав аудируемой организации	а) первоначальная стоимость основных средств
2. Акт приемки- передачи основного средства	б) уставный капитал, сформированный в результате поступления основного средства от учредителя
3. Лимитно - заборная карта	в) использование материалов на проведение ремонта основного средства

*Компетентностно-ориентированные задачи*

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур
1. Анкетирование бухгалтеров аудируемого лица	
2. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции	
3. Наблюдение за проведением инвентаризации	
4. Направление писем партнерам аудируемого лица для получения	

Аудиторские процедуры	Группа процедур
информации о сальдо взаимных расчетов	
5. Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	
6. Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы	
7. Контроль первичных документов по формальным признакам	
8. Сверка данных синтетического и аналитического учета	

### Компетентностно-ориентированная задача № 2:

В ходе аудиторской проверки операций с основными средствами аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности подтверждают каждое из доказательств.

Таблица - Аудиторские доказательства и предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности

№ п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
1.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	
2.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие денежных средств в кассе, отраженных в учете	
3.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
4.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
5.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
<i>Практическое занятие № 1</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 2</i> Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 3</i> Сущность аудита и его задачи	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 4</i> Сущность аудита и его задачи	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 5</i> Правовые и организационные основы аудита	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 6</i> Правовые и организационные основы аудита	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 7</i> Стандартизация аудиторской деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 8</i> Стандартизация аудиторской деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 9</i> Организация и планирование аудиторской проверки	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 10</i> Организация и планирование аудиторской проверки	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 11</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 12</i> Внутренний контроль и его оценка в аудите	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 13</i> Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 14</i> Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
финансовой (бухгалтерской) отчетности				
<i>Практическое занятие № 15</i> Аудиторские доказательства и методы их получения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 16</i> Аудиторские доказательства и методы их получения	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 17</i> Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>Практическое занятие № 18</i> Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>СРС</i>	6		12	
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	
Сумма баллов на зачете			36	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г. В.

Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования): учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

4. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования): учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

## **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. - Текст : непосредственный.

6. Юдина, Г. А. Основы аудита : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 392 с. - Текст : непосредственный.

7. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8. Филиппьев, Д. Ю. Аудит : учебник / Д. Ю. Филиппьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

## **8.3 Перечень методических указаний**

1. Аудит : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 103 с. - Текст : электронный.

2. Аудит : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 123 с. - Текст : электронный.

## **8.4 Другие учебно-методические материалы**



Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:  
Журнал «Аудит и финансовый анализ»  
Журнал «Аудитор»  
Журнал «Аудиторские ведомости»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- -Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с

докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»

Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска)  Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.  Калькуляторы -25 шт.  Компьютеры, объединенные в локальную сеть:  Вариант  PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт.  Сервер Вариант  C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт.  Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VLPMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.  Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.  Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»  (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя.  Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».  Рабочая станция Вариант "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.  ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.  ПК Pentium4  2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF  4MX440/k/m/15’ - 1 шт.  ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.  ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.  ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.  ПК Pentium4  2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15’ - 1 шт.  ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц  s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.  Рабочая станция Вариант "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.</p>

	ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер <span style="float: right;">ВаРИАНт</span> PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" - 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD- ROM/17" TFT 710 - 2 шт.
--	--

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер,

ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*



Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » 08 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Аудит

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО

38.05.01 «Экономическая безопасность»

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Экономико-правовое  
обеспечение экономической безопасности»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «28» 02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности» на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 1 от «22» июня 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Бессонова Е.А.  
Разработчик программы \_\_\_\_\_  
к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Алексеева В.В.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения № 1 «31» 08 20 22 г.

Зав. кафедрой ЭБ и Н \_\_\_\_\_ Афанасьева Л.В.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20   г., на заседании кафедры \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



# 1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование у будущих специалистов знаний, умений и навыков по организации и методике проведения аудиторских проверок, необходимых в сфере обеспечения законности и экономической безопасности.

## 1.2 Задачи изучения дисциплины

1. Формирование системы знаний об организации аудиторской деятельности;
2. Овладение методикой поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения аудиторских проверок ;
3. Развитие умений и навыков планирования, определения и применения аудиторских процедур, систематизации аудиторских доказательств и их документирования;
4. Получение опыта необходимого для профессиональной деятельности в области организации и методике проведения аудиторских проверок;
5. Развитие у обучающихся понимания необходимости поиска эффективных решений для выполнения профессиональных задач, оценивать их качество для дальнейшего профессионального и личностного развития.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3. – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
Код компетенции	Наименование компетенции		
ОПК-4	Способен разрабатывать и принимать экономически и финансово обоснованные организационно управленческие	ОПК-4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической	<i>Знать</i> - систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок. - методику идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса,

	<p>решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>	<p>безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации</p>	<p>проекта, программы, подразделения);          -принципы планирования аудиторской проверки;  <i>Уметь:</i>          - применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;          -использовать методику идентификации и оценки рисков объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);          - определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита  <i>Владеть навыками:</i>          - оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</p>
		<p>ОПК- 4.2          Планирует и организовывает служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов</p>	<p><i>Знать</i>          - систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.          -методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;          - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>          - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;          - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>          - составления программы аудита с</p>

			учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;
		ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятия оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательства;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательства;</li> <li>- применять методику отбора элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</li> </ul>

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Аудит» входит в обязательная часть блока 1 «Дисциплины (модули)», учебного плана основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01 «Экономическая безопасность», специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## **3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10
в том числе	
лекции	4
лабораторные работы	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

## 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	История развития аудита как профессиональной деятельности. Система финансового контроля в Российской Федерации. Классификация видов контроля. Роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, судебно-бухгалтерской экспертизы. Отличие аудита от других форм экономического контроля: ревизии, финансового контроля. Роль профессиональных организаций в развитии бухгалтерского учета и аудита.
2.	Сущность аудита и его задачи	Понятие, цели и задачи аудиторской деятельности. Принципы аудиторской деятельности. Виды аудита и их характеристика. Критерии обязательной аудиторской проверки. Понятие и классификация сопутствующих аудиту или прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.
3.	Правовые и организационные основы аудита	Система законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Аттестация аудиторов и условия допуска к аудиторской деятельности. Права и обязанности аудитора, аудиторской организации и аудируемых лиц. Ответственность аудиторов. Профессиональная этика аудиторов. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	Понятие и виды аудиторских стандартов. Классификация аудиторских стандартов, их структура и содержание. Внутренние стандарты, их значение, виды и требования, предъявляемые к ним.
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	Основные этапы аудиторской проверки. Договор на оказание аудиторских услуг: содержание и порядок его заключения. Планирование аудиторской проверки: его назначение и принципы. Программа аудиторской проверки. Аудиторская выборка. <u>Методика отбора элементов аудиторской выборки и оценка схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</u>
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	Внутренний контроль в системе управления экономическим субъектом. Система внутреннего контроля и оценка ее элементов в аудите. Взаимосвязь оценки элементов системы внутреннего контроля и

		задач планирования аудита. Оценка <u>соблюдения процедур внутреннего контроля ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.</u>
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	Понятие существенности, подходы к ее определению. Использование понятия существенности в проведении аудиторских проверок. Аудиторский риск. Оценка рисков существенного искажения бухгалтерской (финансовой) отчетности.
8.	Аудиторские доказательства и методы их получения	Виды и источники получения аудиторских доказательств. Аудиторские процедуры. Обязанности аудитора по рассмотрению недобросовестных действий в ходе аудита. Методика оценки допущения непрерывности деятельности.
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	Рабочие документы аудитора, их состав, содержание, порядок оформления, использования и хранения. Сообщение информации, полученной по результатам аудита, руководству аудируемого лица и представителям его собственника. Заявления и разъяснения руководства аудируемого лица. Аудиторское заключение, его структура и значение. Виды аудиторских заключений. Даты подписания аудиторских заключений. Дополнительная информация в аудиторском заключении. Отражение в аудиторском заключении событий, произошедших после даты составления и представления бухгалтерской отчетности. Контроль качества аудита.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	-	-		У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	С Р	ОПК-4.1
2	Сущность аудита и его задачи	-			У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	Т	ОПК-4.1
3	Правовые и организационные основы аудита	1	-		У-1,2,3,4,5,6,7	КО	ОПК-4.1, 4.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости <sup>1</sup> (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					МУ1-2		
4	Стандартизация аудиторской деятельности	-	-		У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	КО Т	ОПК-4.1, 4.2
5	Организация и планирование аудиторской проверки	1	-	1	У-1,2,3,4,5,6,7 МУ1-2	КО	ОПК-4.1, 4.2
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	1	-	1	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	СЗ Т	ОПК-4.1, 4.2,4.3
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0	-	2	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	КО, СЗ	ОПК-4.2, 4.3
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	1	-	3	У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	СЗ Т	ОПК-4.2, 4.3
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	1	-		У-1,2,3,4,5,6,8,9, МУ1-2	КО	ОПК-4.2, 4.3
	Итого	4		6		3	

Р- реферат, С-собеседование, КО –контрольный опрос, Т-тестирование, СЗ –Ситуационные задачи, З-зачет

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Организация и планирование аудиторской проверки Контрольный опрос по вопросам темы. Разбор конкретных ситуаций.	1
1	Внутренний контроль и его оценка в аудите. Ситуационные задачи.	1
2	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности. Контрольный опрос. Разбор конкретных ситуаций.	2

3	Аудиторские доказательства и методы их получения. Разбор конкретных ситуаций).	2
	<b>Итого</b>	<b>6</b>

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	в течение семестра	8
2	Сущность аудита и его задачи	в течение семестра	8
3	Правовые и организационные основы аудита	в течение семестра	10
4	Стандартизация аудиторской деятельности	в течение семестра	10
5	Организация и планирование аудиторской проверки	в течение семестра	12
6	Внутренний контроль и его оценка в аудите	в течение семестра	12
7	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	в течение семестра	12
8	Аудиторские доказательства и методы их получения	в течение семестра	14
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	в течение семестра	7,9
	<b>Итого</b>		<b>93,9</b>

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и



данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
5	Организация и планирование аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	1
1	Организация и планирование аудиторской проверки (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки (лекция)	Лекция-дискуссия	1
3	Аудиторские доказательства и методы их получения (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
<b>Итого</b>			<b>4</b>

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный опыт социально-экономического и геополитического развития государства. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей экономической географии и регионалистики, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию территориальной организации общества, а также примеры патриотизма и гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, в процессе разбора конкретных ситуаций, решения кейсов и др.;

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-4 Способен разрабатывать и принимать	Экономика организации (предприятия)	Экономическая безопасность <i>Аудит</i>	Контроль и ревизия Подготовка и процедура защиты

<p>экономически и финансово обоснованные организационно управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов.</p>		<p>Учебная ознакомительная практика</p>	<p>выпускной квалификационной работы</p>
--	--	---	--

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 –Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-4/ основной	ОПК- 4.1 Применяет принципы и методы разработки стратегии обеспечения экономической безопасности субъектов экономической деятельности, подготовки программ по ее реализации	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта,</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса подготовки и планирования аудиторских проверок.</li> <li>- методику и идентификации и оценки рисков объектов внешнего и внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</li> <li>- принципы планирования аудиторской проверки;</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательные и нормативные акты для подготовки и планирования аудиторской проверки;</li> <li>- использовать методику идентификации и оценки рисков</li> </ul>

		<p>программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов по регламентации подготовки и планирования аудиторской проверки, не полностью формирует планируемые работы в программе аудита в результате не полноты оценки рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>	<p>объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент умеет применять законодательные акты по регламентации подготовки и планирования аудиторской проверки, формирует планируемые работы в программе аудита с учетом оценки рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>	<p>объекта внешнего и внутреннего аудита (бизнес- процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять последовательность аудиторской проверки на основе оценки рисков для составления программы аудита</li> </ul> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки рисков объекта аудита, для эффективного планирования и накопления достаточных и надежных аудиторских доказательств.</li> </ul> <p><b>Студент быстро ориентируется в применении законодательных актов по регламентации подготовки и планированию аудиторской проверки, соблюдает последовательность учетного процесса при планировании работ в программе аудита с учетом оценки всех видов рисков экономической безопасности субъекта экономической деятельности.</b></p>
	ОПК- 4.2 Планирует и организует служебную деятельность подразделений, осуществляет контроль и учет ее результатов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования процесса планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</li> <li>-методику проведения анализа деятельности аудируемого лица и</li> </ul>

		<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов по планированию аудита, не применяет некоторые показатели для проведения полного анализа деятельность аудируемого лица и среды в которой она</i></b></p>	<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент хорошо применяет законодательные акты по планированию аудита, анализирует основные показатели</i></b></p>	<p>среды в которой она осуществляется;  -этапы планирования аудиторской проверки и оценку рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  - структуру программы аудита и требования к ее составлению.  <i>Уметь:</i>  - использовать законодательные и нормативные акты для планирования аудита и оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  -применять методику проведения анализа для оценки деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется;  - планировать аудиторскую проверку и оценивать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания  <i>Владеть навыками:</i>  - составления программы аудита с учетом анализа деятельности аудируемого лица и оценки рисков в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания;  <b><i>Студент быстро ориентируется в применении законодательных актов по планированию аудита, анализирует все необходимые</i></b></p>
--	--	--	---	---

		<i>осуществляется.</i>	<i>деятельность аудируемого лица и среды в которой она осуществляется.</i>	<i>показатели деятельности аудируемого лица и среды в которой она осуществляется для снижения рисков искажения учетной информации.</i>
	ОПК- 4.3 Содержательно аргументирует принятие оптимальных управленческих решений с учетом критериев 18 социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора элементов аудиторской выборки и</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора</li> </ul>	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему законодательного и нормативного регулирования внешнего и внутреннего аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- методические подходы к отбору элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения)</li> <li>- виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять законодательное и нормативное регулирование аудита по определению объема аудиторской выборки, выполнения аудиторских процедур и оценке полученных аудиторские доказательств;</li> <li>- применять методику отбора</li> </ul>

		<p>оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент допускает ошибки при применении законодательных актов, определения объема аудиторской выборки и /или выбора аудиторских процедур для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств по результатам проведения аудита</i></b></p>	<p>элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент умеет применять законодательные акты, определять достаточный объем аудиторской выборки и необходимые аудиторские процедуры для получения достаточных и надежных аудиторских доказательств по результатам проведения аудита</i></b></p>	<p>элементов аудиторской выборки и оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения);</p> <p>- определять необходимые виды аудиторских процедур, технологию их применения для сбора аудиторских доказательств в ходе проведения аудита с последующим документированием в рабочих документах аудитора.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- определения достаточного объема аудиторской выборки, применения эффективных аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств на степень надежности и достоверности по результатам аудита.</p> <p><b><i>Студент быстро ориентируется в применении нужных законодательных актов, определяет объем аудиторской выборки и аудиторских процедур для оценки полученных аудиторских доказательств по результатам аудита на степень надежности и достоверности с учетом рациональности, не снижая качества полученных доказательств.</i></b></p>
--	--	---	---	--



**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики	ОПК-4.1	лекция практическое занятие СРС	Реферат (доклад) Собеседование	№ 1-12 № 1-10	Согласно табл.7.2
2.	Сущность аудита и его задачи	ОПК-4.1	лекция практическое занятие СРС	Тестирование	№ 1	Согласно табл.7.2
3.	Правовые и организационные основы аудита	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 1-10	Согласно табл.7.2
4.	Стандартизация аудиторской деятельности	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Тестирование	№ 11-15 № 2	Согласно табл.7.2
5.	Организация и планирование аудиторской проверки	ОПК-4.1, 4.2	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 16-20	Согласно табл.7.1
6.	Внутренний контроль и его оценка в аудите	ОПК-4.1, 4.2,4.3	лекция практическое занятие СРС	Тестирование Решение ситуационных задач	№ 3 № 1-3	Согласно табл.7.2
7.	Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	ОПК-4.2, 4.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос Решение ситуационных задач	№ 21-30 № 4-6	Согласно табл.7.2
8.	Аудиторские доказательства и	ОПК-4.2, 4.3	лекция практическое	Тестирование Решение	№ 3	Согласно

	методы их получения		ое занятие СРС	ситуационных задач	№ 7-10	табл.7.2
9.	Документирование аудита и оформление результатов аудиторской проверки	ОПК-4.2, 4.3	лекция практическое занятие СРС	Контрольный опрос	№ 31-40	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование
2. Контрольный опрос
3. Рефераты
4. Тестирование
5. Ситуационные задачи

**Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Аудит как развитие функции контроля в условиях рыночной экономики»**

1. Что представляет собой система финансового контроля в Российской Федерации?
2. Какова сущность государственного финансового контроля и его основные особенности?
3. Какие виды и методы контроля вы знаете?
4. Дайте краткую характеристику видов контроля.
5. Роль и функции контроля в управлении экономикой.
6. Раскройте классификацию видов контроля по времени осуществления контрольных действий.
7. Сформулируйте основные задачи финансового контроля и раскройте содержание в каждой из них.
8. Охарактеризуйте основные принципы, присущие финансовому контролю.
9. Внешний и внутренний финансовый контроль, их взаимосвязь и различия.
10. Что представляет собой аудиторская деятельность в России?

**Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 3 «Правовые и организационные основы аудита»**

1. Каковы основные направления государственного регулирования аудиторской деятельности?
2. Назовите уровни нормативного регулирования аудиторской деятельности в России?
3. Какие основные нормы определены ФЗ «Об аудиторской деятельности» № 307-ФЗ от 30.12.2008 г.?
4. Каковы основные функции уполномоченного федерального органа исполнительной власти в области аудиторской деятельности?
5. С какой целью создается Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе исполнительной власти? Каковы его основные функции?
6. Охарактеризуйте систему профессиональной подготовки, аттестации аудиторов в России.

7. Какие права и обязанности экономического субъекта в ходе проведения аудиторской проверки? Какие права и обязанности аудиторской организации в ходе проведения аудиторской проверки?

8. Каковы перечень и характеристика основных этических норм аудиторской деятельности?

9. Какие обстоятельства следует учитывать аудиторской организации и аудитору согласно требованиям Кодекса профессиональной этики аудиторов при решении вопроса о раскрытии конфиденциальной информации?

10. Каковы принципы независимости аудиторов и аудиторских организаций? Как организовать работу и надзор за участниками аудиторской группы?

### **Темы рефератов (докладов)**

1. Становление и развитие аудита в России
2. Этапы эволюции современного мирового аудита
3. Регулирование аудиторской деятельности в России.
4. Развитие рынка аудиторских услуг в России
5. Профессиональная этика аудиторов
6. Компании «большой четверки»: перспективы развития и прогнозы.
7. Влияние кризиса на рынок аудиторских услуг.
8. Перспективы развития аудиторской профессии.
9. Факторы оценки эффективности управления организацией.
10. Анализ эффективности деятельности аудиторских организаций в РФ.
11. Организация работы и надзора за участниками аудиторской группы.
12. Методика выполнения аудиторских процедур (действий) и оказание сопутствующих аудиту и прочих услуг, связанных с аудиторской деятельностью.

### **Тестовые задания по разделу (теме) 4 «Стандартизация аудиторской деятельности» (контрольная точка)**

**1. В России должность аудитора впервые была введена ?**

- а) Указом Петра I.
- б) ФЗ «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Временными правилами аудиторской деятельности

**2. Окончательное становление системы российского аудита определено?**

- а) Введением Временных правил аудиторской деятельности
- б) Введением ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Введением ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»

**3. Определение аудита, как независимого вневедомственного финансового контроля определено в ?**

- а) Указе Президента Российской Федерации от 22.12.1993 № 2263 «Об аудиторской деятельности в Российской Федерации».
- б) ФЗ № 119-ФЗ от 07.08.2001 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»

**4. В настоящее время основным законодательным актом регулирующим аудиторскую деятельность в РФ является?**

- а) ФЗ № 307-ФЗ от 30.12.2008 г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- б) ФЗ № 316-ФЗ от 12.12.2019г. «Об аудиторской деятельности в РФ»
- в) Приказ Минфина России от 30.12.2020 № 335н «О введении в действие международного стандарта аудита на территории Российской Федерации»

**5. Второй уровень законодательного и нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ регламентируют?**

- а) Международные стандарты аудита (МСА)
- б) Кодекс профессиональной этики аудиторов
- в) Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций

**6. Внутренние стандарты аудиторской деятельности аудиторской организации**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита, стандартам саморегулируемых организаций аудиторов;

в) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита;

г) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным стандартами саморегулируемых организаций аудиторов;

**7. Стандарты аудиторской деятельности саморегулируемой организации аудиторов**

а) определяют требования к аудиторским процедурам, дополнительные к требованиям, установленным международными стандартами аудита, если это обусловливается особенностями проведения аудита или особенностями оказания сопутствующих аудиту услуг;

б) не могут противоречить международным стандартам аудита;

в) не должны создавать препятствия осуществлению аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами аудиторской деятельности;

г) являются обязательными для аудиторских организаций, аудиторов, являющихся членами указанной саморегулируемой организации аудиторов.

д) все пункты применимы.

**8. Аудиторская деятельность — это:**

а) деятельность специализированных организаций, направленная на проверку бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

б) деятельность контролирующих служб, направленная на установление достоверности данных бухгалтерского учета;

в) деятельность по проведению аудита и оказанию сопутствующих аудиту услуг, осуществляемая аудиторскими организациями, индивидуальными аудиторами.

**9. Аудит это?**

а) независимая проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в целях выражения мнения о достоверности такой отчетности.

б) проверка бухгалтерской (финансовой) отчетности аудируемого лица в соответствии с предметом договора на оказание аудиторских услуг.

в) независимый вневедомственный финансовый контроль.

**10. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы не вправе заниматься какой-либо иной предпринимательской деятельностью, кроме проведения аудита и оказания услуг, предусмотренных ФЗ «Об аудиторской деятельности»?**

а) да;

б) могут, если это сопутствующая аудиту услуга;

в) могут, если это не нарушает принцип независимости.

**11. Аудиторская организация – это?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

б) коммерческая организация, с любой организационно-правовой формой;

а) коммерческая организация с организационно-правовой формой ПАО или ООО, являющаяся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов;

**12. Аудитор – это**

- а) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора и являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.
- б) физическое лицо, получившее квалификационный аттестат аудитора.
- в) физическое лицо являющееся членом одной из саморегулируемых организаций аудиторов.

**13. Аудиторские организации, индивидуальные аудиторы наряду с аудиторскими услугами могут оказывать прочие связанные с аудиторской деятельностью услуги?**

- а) юридическую помощь в областях, связанных с аудиторской деятельностью, включая консультации по правовым вопросам, представление интересов доверителя в гражданском и административном судопроизводстве, в налоговых и таможенных правоотношениях, в органах государственной власти и органах местного самоуправления.
- б) проведение научно-исследовательских и экспериментальных работ в областях, связанных с аудиторской деятельностью, и распространение их результатов, в том числе на бумажных и электронных носителях.
- в) управленческое консультирование, связанное с финансово-хозяйственной деятельностью, в том числе по вопросам реорганизации организаций или их приватизации.
- г) постановку, восстановление и ведение бухгалтерского учета, составление бухгалтерской (финансовой) отчетности, бухгалтерское консультирование;
- д) могут оказывать все перечисленные услуги.

**14. Функции государственного регулирования аудиторской деятельности осуществляет ?**

- а) Саморегулируемые организации аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

**15. Для регламентации деятельности совета по аудиторской деятельности Минфином утверждается?**

- а) Положение о совете по аудиторской деятельности ;
- б) Положение о рабочем органе совета ;
- в) Положение о совете по аудиторской деятельности и рабочем органе совета.

**16. Совет по аудиторской деятельности осуществляет следующие функции?**

- а) рассматривает вопросы государственной политики в сфере аудиторской деятельности;
- б) рассматривает проекты нормативных правовых актов, регулирующих аудиторскую деятельность, и рекомендует их к утверждению уполномоченным федеральным органом;
- в) рассматривает обращения и ходатайства саморегулируемых организаций аудиторов в сфере аудиторской деятельности и вносит соответствующие предложения на рассмотрение уполномоченного федерального органа;
- г) все перечисленные пункты относятся к функциям Совета по аудиторской деятельности;

**17. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?**

- а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;
- б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;
- в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

**18. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?**

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

**19. В государственный реестр саморегулируемых организаций аудиторов включается некоммерческая организация при условии соответствия ее следующим требованиям?**

- а) объединения в составе саморегулируемой организации в качестве ее членов не менее 10 000 физических лиц или не менее 2 000 коммерческих организаций, соответствующих требованиям к членству в такой организации;

б) наличия утвержденных правил осуществления внешнего контроля качества работы членов саморегулируемой организации аудиторов, принятых правил независимости аудиторов и аудиторских организаций и принятого кодекса профессиональной этики аудиторов;

в) обеспечения саморегулируемой организацией аудиторов дополнительной имущественной ответственности каждого ее члена перед потребителями аудиторских услуг и иными лицами посредством формирования компенсационного фонда (компенсационных фондов) саморегулируемой организации аудиторов;

г) все перечисленные пункты должны быть соблюдены.

**20. Аудиторская организация может быть создана в организационно-правовой форме?**

а) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества, государственного или муниципального унитарного предприятия;

б) в любой организационно-правовой форме;

в) в любой организационно-правовой форме, за исключением государственного или муниципального унитарного предприятия;

г) в любой организационно-правовой форме, за исключением публичного акционерного общества.

**Ситуационные задачи по разделу (теме) 7 «Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности»**

**Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	69872	5	
Выручка от продажи	289635	2	
Валюта баланса	369874	2	
Собственный капитал	50 100	10	
Общие затраты предприятия	105860	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

**Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	59441	5	
Выручка от продажи	211500	2	
Валюта баланса	195680	2	
Собственный капитал	87150	10	
Общие затраты предприятия	190520	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

**Ситуационная задача .**

Для нахождения уровня существенности аудиторская организация использует состав и значения основных финансовых показателей, представленные в таблице (графы соответственно 1 и 4). Значения показателей уже заполнены (графа 2).

Наименование базового показателя	Значение базового показателя бухгалтерской отчетности проверяемого экономического субъекта, руб.	Допустимый % отклонений	Значение, применяемое для нахождения уровня существенности, руб.
Прибыль от продаж	45632	5	
Выручка от продажи	170057	2	
Валюта баланса	123275	2	
Собственный капитал	18300	10	
Общие затраты предприятия	111452	2	

Задание: Определите единый уровень существенности. Округление значения уровня существенности допустимо не более, чем на 5%.

Полностью оценочные средства для текущего контроля успеваемости размещены в УММ по дисциплине «Аудит».

### **Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений и навыков прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся (зачет)**

*Задание в закрытой форме:*

#### **1. Саморегулируемой организацией аудиторов признается?**

а) коммерческая организация, являющаяся членом совета по аудиторской деятельности при Минфине РФ;

б) некоммерческая организация, с любой организационно-правовой формой ;



в) некоммерческая организация, созданная на условиях членства в целях обеспечения условий осуществления аудиторской деятельности.

## 2. Правила независимости аудиторов и аудиторских организаций принимает ?

- а) Саморегулируемая организация аудиторов;
- б) Министерство Финансов РФ;
- в) Государственная Дума РФ.

### Задание в открытой форме:

1. Для подтверждения фактического наличия основных средств у аудируемой организации в ходе проведения проверки целесообразно требовать \_\_\_\_\_ .

2. Процедура инспектирование применяется для \_\_\_\_\_ в ходе проведения аудиторской проверки.

### Задание на установление правильной последовательности,

1. Установите последовательность применения аудиторских процедур для подтверждения первоначальной стоимости основных средств.

2. Установите последовательность документирования этапа планирования аудиторской проверки.

### Задание на установление соответствия:

1. Установите соответствие между уровнем существенности ошибки и аудиторским риском :

- 1) уровень существенности ниже                      а) аудиторский риск выше
- 2) уровень существенности выше                      б) аудиторский риск ниже
- 3) уровень существенности не установлен      в) аудиторский риск максимальный

2. Установите соответствие между источником информации и объектом аудирования:

Источник информации	Объект аудирования
1. Устав аудируемой организации	а) первоначальная стоимость основных средств
2. Акт приемки- передачи основного средства	б) уставный капитал, сформированный в результате поступления основного средства от учредителя
3. Лимитно - заборная карта	в) использование материалов на проведение ремонта основного средства

### Компетентностно-ориентированные задачи

Компетентностно-ориентированная задача № 1:

Классифицируйте перечисленные ниже аудиторские процедуры проверки по существу на группы. Результаты оформите в таблицу.

Таблица - Классификация процедур получения аудиторских процедур

Аудиторские процедуры	Группа процедур
1. Анкетирование бухгалтеров аудируемого лица	

Аудиторские процедуры	Группа процедур
2. Проверка арифметических расчетов в калькуляции себестоимости готовой продукции	
3. Наблюдение за проведением инвентаризации	
4. Направление писем партнерам аудируемого лица для получения информации о сальдо взаимных расчетов	
5. Получение ответов от контрагентов аудируемого лица	
6. Сопоставление структуры бухгалтерского баланса за отчетный и предыдущий годы	
7. Контроль первичных документов по формальным признакам	
8. Сверка данных синтетического и аналитического учета	

### Компетентностно-ориентированная задача № 2:

В ходе аудиторской проверки операций с основными средствами аудитором были собраны аудиторские доказательства (таблица). Определите, какие из предпосылок подготовки бухгалтерской отчетности подтверждают каждое из доказательств.

Таблица - Аудиторские доказательства и предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности

№ п/п	Полученные аудиторские доказательства	Предпосылки подготовки бухгалтерской отчетности
1.	Подтверждено, что объекты, учитываемые в составе нематериальных активов, отвечают критериям активов	
2.	В ходе инвентаризации установлено фактическое наличие денежных средств в кассе, отраженных в учете	
3.	Проверено документальное подтверждение прав организации на нематериальные активы и отсутствие прав третьими лицами	
4.	Установлено, что все операции по поступлению и выбытию нематериальных активов, отраженные в учете в отчетном периоде, подтверждены первичными документами	
5.	Подтверждено, что все операции с нематериальными активами отражены в учете в правильной оценке и в соответствующем отчетном периоде	

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации представлены в УММ по дисциплине.

### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Организация и планирование аудиторской проверки	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 1 Внутренний контроль и его оценка в аудите	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 2 Существенность в аудите и оценка рисков существенного искажения финансовой (бухгалтерской) отчетности	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен менее, чем на 50%
Практическое занятие № 3 Аудиторские доказательства и методы их получения	0	Материал усвоен менее, чем на 50%	4	Материал усвоен более, чем на 50%
<i>СРС</i>	0		24	
Сумма баллов за семестр	0		36	
Баллы за посещаемость			14	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			50	
Сумма баллов на зачете			60	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

По дисциплине «Аудит» предусмотрена промежуточной аттестации – зачет.

Для студентов заочной форм обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Аудит» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной форм обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

По желанию студента он может получить дополнительные баллы на зачете, проводимом в виде электронного тестирования. При этом количество баллов, набираемых на зачете, не превышает 60 баллов, а итоговая сумма – 100 баллов. Выставление оценок производится в день зачета.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не удовлетворительно», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Парушина, Н. В. Аудит: основы аудита, технология и методика проведения аудиторских проверок : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, Е. А. Кыштымова. - Москва : Форум : Инфра-М, 2019. - 559 с. - Текст : непосредственный.

2. Аудит : учебник / А. Е. Суглобов, Б. Т. Жарылгасова, В. Ю. Савин [и др.] ; под ред. А. Е. Суглобова ; Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 374 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684458> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования): учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : непосредственный.

4. Алексеева, В. В. Аудит (основы организации, планирования и документирования): учебное пособие : [для студентов, бакалавров, магистров и преподавателей экономических факультетов вузов] / В. В. Алексеева, И. В. Мильгунова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 238 с. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Аудит : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. А. Савин, И. А. Савин, А. А. Савин. - Москва : Юрайт, 2015. - 599 с. - Текст : непосредственный.

6. Юдина, Г. А. Основы аудита : учебное пособие / Г. А. Юдина, М. Н. Черных. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : КНОРУС, 2016. - 392 с. - Текст : непосредственный.

7. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций : учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 310, [1] с. - Текст : электронный.

8. Филиппьев, Д. Ю. Аудит : учебник / Д. Ю. Филиппьев, Н. В. Пислегина ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Алтайский филиал. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 279 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573759> (дата обращения: 10.10.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Аудит : методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 103 с. - Текст : электронный.

2. Аудит : методические рекомендации для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. В. Мильгунова, В. В. Алексеева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 123 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по экономическим наукам в библиотеке университета:

Журнал «Аудит и финансовый анализ»

Журнал «Аудитор»

Журнал «Аудиторские ведомости»

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – [minfin.gov.ru](http://minfin.gov.ru)
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - [www.ipbr.ru](http://www.ipbr.ru)
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - [www.aicpa.org](http://www.aicpa.org)
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров - [www.ifac.org](http://www.ifac.org)
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- -Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности. <https://bo.nalog.ru/>

## 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, контрольного опроса, решения ситуационных задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Аудит»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному

освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Аудит» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Аудит» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)  
 Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»  
 Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт.

	ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD- ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD- ROM/17"TFT 710 - 2 шт.
--	---

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.)



заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_ от \_\_\_\_\_)*