

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 15.09.2023 00:49:20

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1d3244ef201e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование»

Цель преподавания дисциплины:

- формирование у студентов профессиональных знаний и умений в области архитектурно-градостроительного проектирования зданий и сооружений, приемов объемно-планировочных решений и функциональных основ проектирования, архитектурных, композиционных и функциональных приемов построения объемно-планировочных решений.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование знаний об основах архитектурно-градостроительного проектирования;
- изучение методов проектирования основных городских пространственных объектов;
- получение опыта в разработке творческих проектных решений в области территориального планирования, зонирования и планировки пространства;
- формирование навыков использования в проектировании принципов и средств графического, цветового, объемного композиционного и компьютерного моделирования;
- овладение основными методами гармонизации искусственной пространственной среды;
- освоение методов проектирования объемно-планировочных решений, применения принципов автоматизированного проектирования и использование компьютеров;
- овладение приемами использования нормативной и технической документацией по проектированию зданий и сооружений, разработка проектной документации.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

- УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие
- УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи
- УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях
- УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
- УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения

УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

ПК-1.1 Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой

ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации

ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства

Разделы дисциплины:

5 семестр		
1	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства. Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Предварительный расчет жилой зоны. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Красные линии и линии застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
2	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация клуба. Основные схемы группировки помещений в клубе. Основные планировочные элементы клуба. Горизонтальные и вертикальные коммуникации клуба. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка клуба. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
6 семестр		
3	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения.

		<p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация гараж-стоянки.</p> <p>Основные схемы группировки помещений в гараж-стоянке.</p> <p>Основные планировочные элементы гараж-стоянки.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные коммуникации гараж-стоянки.</p> <p>Требования по противопожарной безопасности общественных зданий.</p> <p>Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Технико-экономические показатели.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка гараж-стоянки.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
4	<p>Раздел №4</p> <p>Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при проектировании многоквартирных жилых домов.</p> <p>Основные факторы, влияющие на типологию жилых зданий.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация многоквартирного жилого дома.</p> <p>Основные схемы группировки помещений в жилом доме.</p> <p>Основные планировочные элементы жилого дома.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные коммуникации.</p> <p>Требования по противопожарной безопасности.</p> <p>Проектирование жилых зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Технико-экономические показатели жилых зданий.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилого дома.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
7 семестр		
5	<p>Раздел №5</p> <p>Благоустройство территории ЮЗГУ</p>	<p>Градостроительная оценка территории благоустройства.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация территории.</p> <p>Функциональное зонирование.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка благоустройств.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
6	<p>Раздел №6</p> <p>Реконструкция производственной зоны города</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при реконструкции общественных и промышленных зданий.</p> <p>Основные факторы, влияющие на типологию общественных и промышленных зданий.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация реконструируемой территории.</p> <p>Основные схемы функционального зонирования территории.</p> <p>Основные планировочные элементы реконструируемой</p>

		<p>территории.</p> <p>Требования по противопожарной безопасности.</p> <p>Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Технико-экономические показатели.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство реконструируемого участка.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
8 семестр		
7	<p>Раздел №8</p> <p>Жилой комплекс на 1000 жителей</p>	<p>Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства.</p> <p>Методы проведения анализа территории жилой застройки.</p> <p>Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места.</p> <p>Территориальное планирование.</p> <p>Функциональные и территориальные зоны.</p> <p>Градостроительные регламенты.</p> <p>Основные требования к планировочной организации жилых зон.</p> <p>Предварительный расчет жилой зоны.</p> <p>Красные линии и линии застройки.</p> <p>Технико-экономические показатели жилых зданий.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилой застройки.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
9 семестр		
8	<p>Раздел №9</p> <p>Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей</p>	<p>Градостроительная оценка существующей ситуации.</p> <p>Определение функционального зонирования территории жилого микрорайонов.</p> <p>Генеральный план жилого района.</p> <p>Функционально - планировочное и пространственно-композиционное решения застройки.</p> <p>Жилая застройка.</p> <p>Система социального и культурно-бытового обслуживания</p> <p>Транспортная структура.</p> <p>Система озеленения жилого района.</p> <p>Освоение технических норм чертежа генплана.</p> <p>Транспортная схема, схемы озеленения и социально – и культурно-бытового обслуживания.</p> <p>Схема функционального зонирования.</p> <p>Транспортная схема.</p> <p>Схема социально - и культурно-бытового обслуживания.</p> <p>Схема озеленения.</p> <p>Мероприятия по охране окружающей среды.</p> <p>Подсчет основных технико-экономических показателей и баланса территории поселка</p>
9	<p>Раздел №10</p> <p>Фор-проект по теме ВКР</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при проектировании зданий всех назначений.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-</p>

		<p>пространственная организация зданий всех назначений. Основные схемы группировки помещений в зданиях всех назначений. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий. Требования по противопожарной безопасности зданий. Проектирование зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
--	--	---

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)



Е.Г. Пахомова

(Подпись, инициалы, фамилия)

« ___ » _____ 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектурно-градостроительное проектирование

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

07.03.04 Градостроительство

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

«Градостроительное проектирование»

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очно-заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 07.03.04 – Градостроительство на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «29» августа 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой архитектуры,
градостроительства и графики



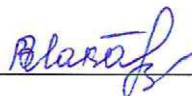
Поздняков А.Л.

Разработчик программы:
доцент



Кузнецов М.Е.

Согласовано:
Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 19 «26» 06 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



к.т.н., доцент А.Л. Поздняков

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 – Градостроительство направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики протокол № 1 «31» 08 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



к.т.н., доцент А.Л. Поздняков

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры АГТ 30 08.22 протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины _____ пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г., на заседании кафедры АГГ 29.08.23 протокол №1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ ЗК

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль) «Градостроительное проектирование», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г., на заседании кафедры _____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование профессиональных знаний и умений в области архитектурно-градостроительного проектирования зданий и сооружений, приемов объемно-планировочных решений и функциональных основ проектирования, архитектурных, композиционных и функциональных приемов построения объемно-планировочных решений.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний об основах архитектурно-градостроительного проектирования;
- изучение методов проектирования основных городских пространственных объектов;
- получение опыта в разработке творческих проектных решений в области территориального планирования, зонирования и планировки пространства;
- формирование навыков использования в проектировании принципов и средств графического, цветового, объемного композиционного и компьютерного моделирования;
- овладение основными методами гармонизации искусственной пространственной среды;
- освоение методов проектирования объемно-планировочных решений, применения принципов автоматизированного проектирования и использование компьютеров;
- овладение приемами использования нормативной и технической документацией по проектированию зданий и сооружений, разработка проектной документации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений Уметь: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды Владеть (или Иметь опыт деятельности): принципами разработки программ градостроительного развития территории; навыками предпроектного градостроительного анализа, умением планировать градостроительное развитие территории методом создания концептуальных пространственных композиций утилитарного назначения
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: методы сбора информации о проектных решениях и планировки; порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; специфику архитектурно-градостроительной деятельности, направленной на выполнение проектов Уметь: выбирать с учетом знаний и навыков оптимальное архитектурно-градостроительное решение поставленной задачи; осуществлять исследовательские задачи в структуре проектной организации; применять базовые знания и представления в обла-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сти архитектурно-градостроительного проектирования Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками работы с научной и периодической литературой; навыками предпроектного градостроительного анализа; навыками разработки решений в процессе реализации проектов
		УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Знать: методы сбора информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях планировки. Уметь: собирать информацию об архитектурно-планировочных решениях, критически оценивать проделанную работу Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков, владением навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; типологию объектов проектирования по выполненным курсовым проектам, включая практико-методические и теоретические вопросы; нормы и правила архитектурного проектирования и строительства; основные приёмы, средства и методы формообразования в архитектуре и градостроительстве Уметь: оформить проект в соответствии с действующими нормами и правилами; защитить своё проектное решение; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования, с учетом культурно-исторической ситуации и создавать проекты со знанием precedents в мировой и местной культуре
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	Знать: принципы композиционного моделирования; традиционные функциональные и конструктивные приемы; строительные технологии Уметь: создавать эскизные архитектурные проекты; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; обеспечивать в проекте решение задач создания комфортной среды Владеть (или Иметь опыт деятельности): базовыми приемами организации пространства по законам пользы, прочности и красоты; первичными навыками профессиональной культуры презентации проектов; технологией презентации проектов

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	Знать: задачи саморазвития и профессионального роста Уметь: распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками и культурой системного мышления для повышения профессионального роста и саморазвития
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Знать: современные инновационные технологии для осуществления непрерывного образования Уметь: реализовывать возможности непрерывного самообразования с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда
ПК-1	Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	ПК-1.1 Участвует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой	Знать: характеристики объемно-пространственной среды, эстетические и стилевые характеристики Уметь: анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды и объектов капитального строительства
		ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации	Знать: основные разделы проектной документации Уметь: взаимодействовать со специалистами смежных разделов Владеть (или Иметь опыт деятельности): определения взаимосвязей градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации
ПК-5	Формирование комплекта градостроительной документации	ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	Знать: законодательные акты и нормативные документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительного проектирования в Российской Федерации с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан; Уметь: решать вопросы в проектном процессе с учетом задания на проектирование; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска необходимой научно-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			технической и нормативной литературы в области архитектурно-строительного проектирования; навыками проведения исследования, необходимого для разработки архитектурных решений по созданию комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Архитектурно-градостроительное проектирование» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 07.03.04 Градостроительство, направленность (профиль, специализация) «Градостроительное проектирование». Дисциплина изучается на 3-6 курсах, в 6-10 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 36 зачетных единицы (з.е.), 1260 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	1260
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128,2
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	0
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	974,8
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	157
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	12,2
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	7,5
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	4,6

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
6 семестр		
1	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства. Методы проведения анализа территории жилой застройки. Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места. Территориальное планирование. Предварительный расчет жилой зоны. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Красные линии и линии застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
2	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация клуба. Основные схемы группировки помещений вклубе. Основные планировочные элементыклуба. Горизонтальные и вертикальные коммуникации клуба. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка клуба. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.
7 семестр		
3	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	Градостроительная оценка ситуации при проектировании общественных зданий. Основные факторы, влияющие на типологию зданий общественного назначения. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация гараж-стоянки. Основные схемы группировки помещений в гараж-стоянке. Основные планировочные элементы гараж-стоянки. Горизонтальные и вертикальные коммуникации гараж-стоянки. Требования по противопожарной безопасности общественных зданий. Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Технико-экономические показатели.

		<p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка гараж-стоянки.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
4	<p>Раздел №4</p> <p>Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при проектировании многоквартирных жилых домов.</p> <p>Основные факторы, влияющие на типологию жилых зданий.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация многоквартирного жилого дома.</p> <p>Основные схемы группировки помещений в жилом доме.</p> <p>Основные планировочные элементы жилого дома.</p> <p>Горизонтальные и вертикальные коммуникации.</p> <p>Требования по противопожарной безопасности.</p> <p>Проектирование жилых зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Технико-экономические показатели жилых зданий.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилого дома.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
8 семестр		
5	<p>Раздел №5</p> <p>Благоустройство территории ЮЗГУ</p>	<p>Градостроительная оценка территории благоустройства.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация территории.</p> <p>Функциональное зонирование.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка благоустройств.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
6	<p>Раздел №6</p> <p>Реконструкция производственной зоны города</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при реконструкции общественных и промышленных зданий.</p> <p>Основные факторы, влияющие на типологию общественных и промышленных зданий.</p> <p>Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация реконструируемой территории.</p> <p>Основные схемы функционального зонирования территории.</p> <p>Основные планировочные элементы реконструируемой территории.</p> <p>Требования по противопожарной безопасности.</p> <p>Проектирование общественных зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями.</p> <p>Технико-экономические показатели.</p> <p>Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство реконструируемого участка.</p> <p>Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
9 семестр		
7	<p>Раздел №8</p> <p>Жилой комплекс на 1000 жителей</p>	<p>Градостроительный анализ территории при проектировании объектов жилищного строительства.</p> <p>Методы проведения анализа территории жилой застройки.</p> <p>Культурная, социальная, экологическая проблематика в методологии проектирования населённого места.</p>

		<p>Территориальное планирование. Функциональные и территориальные зоны. Градостроительные регламенты. Основные требования к планировочной организации жилых зон. Предварительный расчет жилой зоны. Красные линии и линии застройки. Техничко-экономические показатели жилых зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка жилой застройки. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>
10 семестр		
8	<p>Раздел №9 Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей</p>	<p>Градостроительная оценка существующей ситуации. Определение функционального зонирования территории жилого микрорайонов. Генеральный план жилого района. Функционально - планировочное и пространственно-композиционное решения застройки. Жилая застройка. Система социального и культурно-бытового обслуживания Транспортная структура. Система озеленения жилого района. Освоение технических норм чертежа генплана. Транспортная схема, схемы озеленения и социально – и культурно-бытового обслуживания. Схема функционального зонирования. Транспортная схема. Схема социально - и культурно-бытового обслуживания. Схема озеленения. Мероприятия по охране окружающей среды. Подсчет основных технико-экономических показателей и баланса территории поселка</p>
9	<p>Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР</p>	<p>Градостроительная оценка ситуации при проектировании зданий всех назначений. Функционально-планировочная организация и объёмно-пространственная организация зданий всех назначений. Основные схемы группировки помещений в зданиях всех назначений. Основные планировочные элементы зданий. Горизонтальные и вертикальные коммуникации зданий. Требования по противопожарной безопасности зданий. Проектирование зданий с учетом потребностей людей с ограниченными физическими возможностями. Техничко-экономические показатели зданий. Схема планировочной организации земельного участка и благоустройство участка. Графическое оформление и выбор подачи проектного решения.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины)	Виды деятельности			Учебно-методические матери-	Формы текущего контроля успеваемости (по неде-	Компетенции
		Лек. час.	№ Лаб.	№ Пр.			

					алы	лям семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
6 семестр							
1.	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	-	-	Пр.№1 -6	У 1, У 3, МУ1, МУ3, МУ4, МУ6	ГР , КО	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
2.	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	-	-	Пр.№7 -12	У 2, У 5, МУ1, МУ6	ГР, КО, КЛ	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
7 семестр							
3.	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	-	-	Пр. № 13-18	У1, У2, У5, МУ1, МУ6	ГР , КО	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
4.	Раздел №4 Многokвартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения	-	-	Пр. № 19-24	У1, У2, У7, МУ1, МУ6	ГР , КО, КЛ	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
8 семестр							
5.	Раздел №5 Благоустройство территории ЮЗГУ	-	-	Пр. № 25-30	У1, У3, У5, МУ1, МУ6	ГР, КО, КЛ	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
6.	Раздел №6 Реконструкция производственной зоны города	-	-	Пр. № 31-36	У1, У3, У6, МУ1, МУ6	ГР, КО	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
9 семестр							
7.	Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей	-	-	Пр. № 36-42	У1, У2, У7, МУ1, МУ2, МУ6	КЛ, ГР , КО	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
10 семестр							
8.	Раздел №9 Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей	-	-	Пр. № 43-48	У1, У3, У5, МУ1, МУ5, МУ6	ГР, КО, КЛ	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5
9.	Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР	-	-	Пр. № 49-54	У1, У6, У8, МУ1, МУ6	ГР, КО	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1

ГР – графическая работа, КЛ – клаузура, КО – контрольный опрос

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
6 семестр		
1.	Практическое занятие №1 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	1
2.	Практическое занятие №2 Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.	1
3.	Практическое занятие №3 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально- планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка. Формирование главной идеи проекта.	1
4.	Практическое занятие №4 Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.	1
5.	Практическое занятие №5 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	2
6.	Практическое занятие №6 Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.	2
7.	Практическое занятие №7 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	2
8.	Практическое занятие №8 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально- планировочная организация клуба.	2
9.	Практическое занятие №9 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	2
10.	Практическое занятие №10 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	2
11.	Практическое занятие №11 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	2
12.	Практическое занятие №12	2

	Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.	
Итого		32
7 семестр		
13.	Практическое занятие №13 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	1
14.	Практическое занятие №14 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально- планировочная организация автостоянки.	1
15.	Практическое занятие №15 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	1
16.	Практическое занятие №16 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	1
17.	Практическое занятие №17 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	1
18.	Практическое занятие №18 Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.	2
19.	Практическое занятие №19 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	2
20.	Практическое занятие №20 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	2
21.	Практическое занятие №21 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	2
22.	Практическое занятие №22 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	2
23.	Практическое занятие №23 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	2
24.	Практическое занятие №24 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома. Сдача, защита и оценка практической работы.	2
Итого		18
8 семестр		
25.	Практическое занятие №25 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого	1

	земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	
26.	Практическое занятие №26 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально- планировочная организация проекта благоустройства.	1
27.	Практическое занятие №27 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	1
28.	Практическое занятие №28 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	1
29.	Практическое занятие №29 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	1
30.	Практическое занятие №30 Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства. Сдача, защита и оценка практической работы.	1
31.	Практическое занятие №31 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Реконструкция производственной зоны города». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	1
32.	Практическое занятие №32 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции реконструируемой территории. Функционально- планировочная организация школы.	2
33.	Практическое занятие №33 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной реконструируемой территории. Формирование главной идеи проекта.	2
34.	Практическое занятие №34 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	2
35.	Практическое занятие №35 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	2
36.	Практическое занятие №36 Окончательная доработка эскизного предложения проекта реконструкции производственной зоны города. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	2
Итого		16
9 семестр		
37.	Практическое занятие №37 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Жилой комплекс на 1000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	3
38.	Практическое занятие №38 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	3
39.	Практическое занятие №39 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	3

40.	Практическое занятие №40 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	3
41.	Практическое занятие №41 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	3
42.	Практическое занятие №42 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	3
Итого		18
10 семестр		
43.	Практическое занятие №43 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Торгово-развлекательный комплекс». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	1
44.	Практическое занятие №44 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально- планировочная организация комплекса.	1
45.	Практическое занятие №45 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	1
46.	Практическое занятие №46 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	1
47.	Практическое занятие №47 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	1
48.	Практическое занятие №48 Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	1
49.	Практическое занятие №49 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	1
50.	Практическое занятие №50 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально- планировочная организация проекта.	2
51.	Практическое занятие №51 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	2
52.	Практическое занятие №52 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	2
53.	Практическое занятие №53 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Техничко-экономические показатели проекта.	2
54.	Практическое занятие №54	2

	Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача, защита и оценка практической работы.	
	Итого	32
	Итого (5-10 семестры)	116

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	1-7 неделя	100
2	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	8-18 неделя	114,4
Итого			214,4
7 семестр			
5	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	19-25 неделя	100
6	Раздел №4 Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения	26-36 неделя	104,35
Итого			204,35
8 семестр			
9	Раздел №5 Благоустройство территории ЮЗГУ	37-43 неделя	60
10	Раздел №6 Реконструкция производственной зоны города	44-54 неделя	101,35
Итого			161,35
9 семестр			
13	Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей	1-2 неделя	114,35
Итого			114,35
10 семестр			
13	Раздел №9 Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей	1-2 неделя	140
14	Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР	3-6 неделя	140,35
Итого			280,35
Итого (5-10 семестры)			829,8

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической,

справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета архитектуры и градостроительства Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1.	Практическое занятие №1 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Проект планировки посёлка на 1000-2000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
2.	Практическое занятие №2 Комплексный градостроительный анализ территории. Функциональные свойства территории. Схема структурно-пространственного и визуального анализа ландшафта.	Разбор конкретных ситуаций	1
3.	Практическое занятие №3 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта планировки посёлка. Функционально-планировочная организация посёлка. Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции посёлка.	Разбор конкретных ситуаций	1

	Формирование главной идеи проекта.		
4.	Практическое занятие №4 Разработка эскизного предложения проекта планировки посёлка с указанием красных линий и линий застройки.	Разбор конкретных ситуаций	1
5.	Практическое занятие №5 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения проекта планировки. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
6.	Практическое занятие №6 Окончательная доработка проекта планировки посёлка. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	1
7.	Практическое занятие №7 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Клуб со зрительным залом на 200 мест». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
8.	Практическое занятие №8 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции клуба. Функционально-планировочная организация клуба.	Разбор конкретных ситуаций	2
9.	Практическое занятие №9 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции клуба. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
10.	Практическое занятие №10 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	2
11.	Практическое занятие №11 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
12.	Практическое занятие №12 Окончательная доработка эскизного предложения проекта клуба. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			32
7 семестр			
13.	Практическое занятие №13 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоэтажная гараж-стоянка на 300 автомобилей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и	Разбор конкретных ситуаций	1

	нормативной документации.		
14.	Практическое занятие №14 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции автостоянки. Функционально- планировочная организация автостоянки.	Разбор конкретных ситуаций	1
15.	Практическое занятие №15 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции автостоянки. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
16.	Практическое занятие №16 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	1
17.	Практическое занятие №17 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
18.	Практическое занятие №18 Окончательная доработка эскизного предложения проекта гараж-стоянки. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	1
19.	Практическое занятие №19 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	2
20.	Практическое занятие №20 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	Разбор конкретных ситуаций	2
21.	Практическое занятие №21 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
22.	Практическое занятие №22 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	2
23.	Практическое занятие №23 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
24.	Практическое занятие №24 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого дома.Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	2

Итого			18
8 семестр			
25.	Практическое занятие №25 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Благоустройство территории перед главным корпусом ЮЗГУ». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
26.	Практическое занятие №26 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции проекта благоустройства. Функционально- планировочная организация проекта благоустройства.	Разбор конкретных ситуаций	1
27.	Практическое занятие №27 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции благоустройства. Формирование главной идеи проекта благоустройства.	Разбор конкретных ситуаций	1
28.	Практическое занятие №28 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	1
29.	Практическое занятие №29 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
30.	Практическое занятие №30 Окончательная доработка эскизного предложения проекта благоустройства. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	1
31.	Практическое занятие №31 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Реконструкция производственной зоны города». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
32.	Практическое занятие №32 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции реконструируемой территории. Функционально- планировочная организация школы.	Разбор конкретных ситуаций	1
33.	Практическое занятие №33 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной реконструируемой территории. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
34.	Практическое занятие №34 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	2
35.	Практическое занятие №35	Разбор конкретных ситуаций	2

	Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.		
36.	Практическое занятие №36 Окончательная доработка эскизного предложения проекта реконструкции производственной зоны города. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16
9 семестр			
37.	Практическое занятие №37 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Жилой комплекс на 1000 жителей». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	3
38.	Практическое занятие №38 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции жилого дома. Функционально- планировочная организация жилого дома.	Разбор конкретных ситуаций	3
39.	Практическое занятие №39 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции жилого дома. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	3
40.	Практическое занятие №40 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	3
41.	Практическое занятие №41 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	3
42.	Практическое занятие №42 Окончательная доработка эскизного предложения проекта жилого комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	3
Итого			18
10 семестр			
43.	Практическое занятие №43 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения <u>курсового проекта</u> «Торгово-развлекательный комплекс». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
44.	Практическое занятие №44 Разработка вариантов пространственно-	Разбор конкретных ситуаций	1

	планировочной композиции торгово-развлекательного комплекса. Функционально-планировочная организация комплекса.		
45.	Практическое занятие №45 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции комплекса. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
46.	Практическое занятие №46 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	1
47.	Практическое занятие №47 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
48.	Практическое занятие №48 Окончательная доработка эскизного предложения проекта торгово-развлекательного комплекса. Сдача, защита и оценка курсового проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
49.	Практическое занятие №49 Выдача задания, вводная лекция, цель и задачи выполнения практической работы «Фор-проект по теме ВКР». Выдача исходных материалов. Топографический анализ проектируемого земельного участка, изучение литературы и нормативной документации.	Разбор конкретных ситуаций	1
50.	Практическое занятие №50 Разработка вариантов пространственно-планировочной композиции. Функционально-планировочная организация проекта.	Разбор конкретных ситуаций	1
51.	Практическое занятие №51 Выполнение эскиза планировочной и объёмно-пространственной композиции проекта. Формирование главной идеи проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
52.	Практическое занятие №52 Разработка схемы планировочной организации земельного участка.	Разбор конкретных ситуаций	2
53.	Практическое занятие №53 Уточнение объёмно-пространственного решения и композиционной структуры. Уточнение и утверждение основного решения эскизного предложения. Выполнение эскиза экспозиции проекта. Содержание и составление пояснительной записки. Технико-экономические показатели проекта.	Разбор конкретных ситуаций	2
54.	Практическое занятие №54 Окончательная доработка эскизного предложения проекта. Сдача, защита и оценка практической работы.	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16
Итого (5-10 семестры)			172

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в теоретический материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (культуры), высокого профессионализма ученых (деятели культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию культуры, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, мастер-классы и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономика Основы градостроительного проектирования	Основы градостроительного проектирования Архитектурно-градостроительное проектирование	Архитектурно-градостроительное проектирование Проективный анализ и моделирование городской среды Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык Русский язык и деловое общение История пространственных искусств Культура и архитектура Утопические идеи в	История пространственных искусств Архитектурно-градостроительное проектирование Современная архитектура и урбанистика	Архитектурно-градостроительное проектирование История архитектуры и градостроительства Курского края Региональные проблемы архитектуры Курского края Выполнение и защита выпуск-

	урбанистике		ной квалификационной работы
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Психология восприятия и творчества	Архитектурно-градостроительное проектирование Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного раздела проектной документации	Современные методы озеленения городских территорий Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре	Современные методы озеленения городских территорий Архитектурно-градостроительное проектирование Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре	Основы геодезии, инженерное благоустройство территории Архитектурно-градостроительное проектирование Архитектурная экология Виртуальное компьютерное моделирование в архитектуре Основы градостроительства и районной планировки Территориальное планирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ПК-5 Формирование комплекта градостроительной документации	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России	Реставрационное проектирование и охрана объектов культурного наследия в России Архитектурно-градостроительное проектирование	Архитектурно-градостроительное проектирование Градостроительная политика Исследование градостроительных объектов Экспериментальное проектирование Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / основной, завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие</p> <p>УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи</p> <p>УК-1.3 Осуществляет по-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования - методы сбора информации о проектных решениях и планировки - определение, цели и задачи градостроительной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные ти- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений - методы сбора информации о проектных решениях и планировки; - порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; - специфику архитектур- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений - методы сбора информации о проектных решениях и планировки; - порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации; - специфику архитектур-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	иск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<p>пы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать с учетом знаний и навыков оптимальное архитектурно-градостроительное решение поставленной задачи - организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными приемами объемного и графического моделирования формы объекта для передачи проектного замысла - навыками работы с научной и периодической литературой - навыками сбора и анализа информации. 	<p>проектно-сметной документации</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации, обработки и анализа полученных <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять решать основные типы проектных задач; - проектировать и конструировать объекты среды - выбирать с учетом знаний и навыков оптимальное архитектурно-градостроительное решение поставленной задачи; - осуществлять исследовательские задачи в структуре проектной организации - собирать информацию об архитектурно-планировочных решениях <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами объемного и графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла - навыками работы с научной и периодической литературой; навыками предпроектного градостроительного анализа - навыками предпроектного градостроительного анализа 	<p>но-градостроительной деятельности, направленной на выполнение проектов</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы сбора информации, обработки и анализа полученных данных и использование этих данных в проектных решениях планировки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - решать основные типы проектных задач; - проектировать и конструировать объекты среды - выбирать с учетом знаний и навыков оптимальное архитектурно-градостроительное решение поставленной задачи; - осуществлять исследовательские задачи в структуре проектной организации; - применять базовые знания и представления в области архитектурно-градостроительного проектирования - собирать информацию об архитектурно-планировочных решениях, критически оценивать проделанную работу <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами разработки программ градостроительного развития территории; - навыками предпроектного градостроительного анализа, - умением планировать градостроительное развитие территории методом создания концептуальных пространственных композиций утилитарного назначения - навыками работы с научной и периодической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				литературой; - навыками предпроектного градостроительного анализа; - навыками разработки решений в процессе реализации проектов - навыками предпроектного градостроительного анализа, в том числе выявлением достоинств и недостатков - навыками территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования, моделирования, макетирования
УК-4/ основной, завершающий	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: систему проектной документации для строительства; типологию объектов проектирования по выполненным курсовым проектам, включая практико-методические и теоретические вопросы; Уметь: оформить проект в соответствии с действующими нормами и правилами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования	Знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; типологию объектов проектирования по выполненным курсовым проектам, включая практико-методические и теоретические вопросы; основные приёмы, средства и методы формообразования в архитектуре и градостроительстве Уметь: оформить проект в соответствии с действующими нормами и правилами; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования и создавать проекты со знанием прецедентов в мировой и местной культуре	Знать: систему проектной документации для строительства, основные требования к ней; типологию объектов проектирования по выполненным курсовым проектам, включая практико-методические и теоретические вопросы; нормы и правила архитектурного проектирования и строительства; основные приёмы, средства и методы формообразования в архитектуре и градостроительстве Уметь: оформить проект в соответствии с действующими нормами и правилами; защитить своё проектное решение; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками предпроектного градостроительного анализа, и зонирования, архитектурно-строительного проектирования, с учетом культурно-исторической ситуации и создавать проекты со знанием прецедентов в мировой и местной культуре
УК-6/	УК-6.1	Знать: специфику	Знать:	Знать:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
завершающий	<p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>	<p>управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; основные задачи саморазвития и профессионального роста; потребности и возможности собственного развития</p> <p>Уметь: анализировать исходную информацию при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; использовать личностные ресурсы для выполнения задач профессионального роста; осуществлять эпизодическое обучение с целью реализовать возможности непрерывного самообразования</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда навыками саморазвития; инструментами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов</p>	<p>основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов; задачи и динамику саморазвития и профессионального роста; возможности и инструменты для осуществления непрерывного образования</p> <p>Уметь: применять освоенные методы мониторинга и оценки управления временем для выполнения конкретных задач и проектов; распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные; осуществлять самообразование с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): инструментами непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей, и требований рынка труда; навыками саморазвития и обоснования актуальности ресурсов для повышения профессионального роста и саморазвития; методами временем для достижения поставленных целей</p>	<p>социокультурные, психологические, функциональные закономерности выполнения конкретных задач, проектов, основные инструменты и методы управления временем; задачи саморазвития и профессионального роста для успешного выполнения деятельности; современные инновационные технологии для собственного развития и осуществления непрерывного образования</p> <p>Уметь: собирать и анализировать исходную информацию, применять освоенные методы мониторинга и оценки управления временем для выполнения конкретных задач и проектов; формировать систему устойчивых личных качеств и распределять необходимые ресурсы для выполнения задач профессионального роста на долго-, средне- и краткосрочные; реализовывать возможности непрерывного самообразования с учетом личностных особенностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): инструментами реализации собственной программы непрерывного образования (образования в течение всей жизни) с учетом личностных возможностей и требований рынка труда; навыками ориентации в окружающей социальной среде и культурой системного мышления для повышения профессионального роста и саморазвития; технологией и мето-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				дами управления временем для достижения поставленных целей
ПК-1/ основной, завершающий	<p>ПК-1.1 Участует в разработке и оформлении архитектурной документации, согласовывает различные разделы документации между собой</p> <p>ПК-1.3 Определяет взаимосвязи градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации</p>	<p>Знать: хосновные разделы проектной документации</p> <p>Уметь: анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды; определения взаимосвязей градостроительного, архитектурного разделов рабочей документации</p>	<p>Знать: характеристики объемно-пространственной среды и стилевые характеристики; основные разделы проектной документации</p> <p>Уметь: анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды; определения взаимосвязей градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации</p>	<p>Знать: характеристики объемно-пространственной среды, эстетические и стилевые характеристики; основные разделы проектной документации</p> <p>Уметь: анализировать свойства и особенности архитектурной и градостроительной среды; взаимодействовать со специалистами смежных разделов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками поиска и проектирования объемно-пространственной среды и объектов капитального строительства; определения взаимосвязей градостроительного, архитектурного, конструктивного, инженерных, сметного разделов рабочей документации</p>
ПК-5/ основной, завершающий	ПК-5.1 Оформляет документацию в соответствии с установленными требованиями в области градостроительства	<p>Знать: нормативные документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительного проектирования;</p> <p>Уметь: решать вопросы в проектом процессе с учетом задания на проектирование;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками поиска необходимой научнотехнической и нормативной литературы в области архитектурно-строительного проектирования, с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп гражд-</p>	<p>Знать: - законодательные акты и нормативные документы, регулирующие вопросы архитектурно-строительного проектирования в Российской Федерации с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Уметь: - решать вопросы в проектом процессе с учетом задания на проектирование с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан;</p> <p>Владеть (или Иметь</p>	<p>Знать: основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео; основные средства и методы архитектурного проектирования; методы и приемы компьютерного моделирования и визуализации.</p> <p>Уметь: участвовать в анализе содержания задания на проектирование, в выборе оптимальных методов и средств их решения (в том числе, учитывая особенности проектирования с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобиль-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		дан	опыт деятельности: - навыками поиска необходимой научно-технической и нормативной литературы в области архитектурно-строительного проектирования; навыками проведения исследования, необходимого для разработки архитектурных решений по созданию комфортной среды жизнедеятельности с учетом потребностей лиц с ОВЗ и маломобильных групп граждан	ных групп граждан); участвовать в эскизировании, поиске вариантных проектных решений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки архитектурных решений объекта капитального строительства, включая архитектурно-художественные, объемно-пространственные и технико-экономические обоснования; использовать средства автоматизации архитектурного проектирования и компьютерного моделирования.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
6 семестр						
1.	Раздел №1 Посёлок на 1000-2000 жителей	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО	1-6 1	Согласно табл. 7.2
2.	Раздел №2 Клуб со зрительным залом на 200 мест	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО КЛ	7-12 2 1	
7 семестр						
3.	Раздел №3 Многоэтажный гараж-стоянка на 300 автомобилей	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1	Практические занятия. СРС.	ГР КО	13-18 3	Согласно табл. 7.2

		ПК-5				
4.	Раздел №4 Многokвартирный жи- лой дом со встроенно- пристроенными поме- щениями обществен- ного назначения	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО КЛ	19-24 4 2	
8 семестр						
5.	Раздел №5 Благоустройство тер- ритории ЮЗГУ	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО КЛ	25-30 5 3	Согласно табл. 7.2
6.	Раздел №6 Реконструкция произ- водственной зоны го- рода	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО	31-36 6	
9 семестр						
7.	Раздел №8 Жилой комплекс на 1000 жителей	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	КЛ ГР КО	4 37-42 7	Согласно табл. 7.2
10 семестр						
8.	Раздел №9 Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО КЛ	43-48 8 8	Согласно табл. 7.2
9.	Раздел №10 Фор-проект по теме ВКР	УК-1 УК-4 УК-6 ПК-1 ПК-5	Практические занятия. СРС.	ГР КО	49-54 9	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 1.

1. Основы территориального планирования.
2. Основы функционального и территориального зонирования.
3. Проект планировки территории.
4. Изучение исходных материалов, топографический анализ участка, изучение литературы, нормативной документации.
5. Основные положения нормативных документов по градостроительному проектированию.

Задания для графических работ

Задание 1. Выполнить варианты функционально-планировочной организации поселка на 1000 жителей

Задания для клаузуры

Задание 1. Выполнить клаузуру архитектурного образа клуба.

Темы курсовых работ (проектов)

1. Посёлок на 1000-2000 жителей
2. Многоквартирный жилой дом со встроенно-пристроенными помещениями общественного назначения
3. Реконструкция производственной зоны города
4. Жилой комплекс на 1000 жителей
5. Жилой микрорайон на 25 тысяч жителей

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в учебно-методических материалах по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в 6 семестре и экзамена в 6-10 семестрах. Зачет и экзамен проводится в форме бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Выделение каких зон предполагает функциональное зонирование населенного пункта:

- а) Центр, окраины, пригород

- б) Сельскохозяйственного, рекреационного использования
- в) Жилая, общественно-деловая, производственная, рекреационная
- г) Производственная, сельскохозяйственная, складская

Задание в открытой форме:

Что такое «Силуэт населенного пункта»? _____

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите историческую очередность возникновения архитектур-ных стилей:
1 _____; 2 _____; 3 _____ и т.д.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между видом пространства в архитектуре и его определением: 1. Внутреннее, 2. Ограждающее, 3. Внешнее;

- а) материально-конструктивное пространство, физическое тело архитектурного объекта,
- б) природное и градостроительное пространство,
- в) функционально-типологическое пространство, существо архитектуры.

Компетентностно-ориентированная задача:

Выполните (нарисуйте) схему условного населённого пункта (ПГТ) с соответствующим зонированием территории.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
6 семестр				
Практическое занятие №1	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Графическая работа №6	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Графическая работа №7	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Графическая работа №53	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Графическая работа №54	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Архитектурное проектирование жилых зданий : учебное пособие / под ред. М. В. Лисициана. - стер. изд. - М. : Архитектура-С, 2006. - 488 с. - Текст : непосредственный.

2. Рыбакова, Г.С. Архитектура зданий : учебное пособие / Г. С. Рыбакова. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2011. - Ч. I. Гражданские здания. - 166 с. - . - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=143496> (дата обращения 17.09.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Иовлев, В. И. Архитектурное проектирование: формирование пространства : учебник / В. И. Иовлев ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). - Екатеринбург : Архитектон, 2016. - 233 с. : ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=455446> (дата обращения: 17.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Семенов, Вадим Николаевич. Унификация, стандартизация и автоматизация выполнения проектной документации для строительства : учебное пособие / В. Н. Семенов . - Москва : Студент, 2011. - 616 с. - Текст : непосредственный.

5. Груздев, В. М. Территориальное планирование: Теоретические аспекты и методология пространственной организации территории : учебное пособие / В. М. Груздев . - Н. Новгород : ННГАСУ, 2014. - 147 с. - URL:

<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427590> (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Экономика и организация архитектурного проектирования и строительства : учебное пособие / сост. В. К. Лихобабин. - Астрахань : Астраханский инженерно-строительный институт, 2015. - 229 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438917> (дата обращения 10.01.2022) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Начальная стадия архитектурно-строительного проектирования : методические рекомендации по выполнению курсовых работ по дисциплине «Архитектурное проектирование (2 уровень)» для студентов направления подготовки бакалавриата 07.03.01, 07.03.04 и магистратуры 07.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. И. Куц. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 23 с. - Текст : электронный.

2. Архитектурное проектирование (2-й уровень) : методические указания по подготовке к практическим занятиям и организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 07.03.01 Архитектура / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. Л. Поздняков, Т. О. Цурик. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

3. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: М. М. Звягинцева, А. Л. Поздняков. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с. - Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://ban.ru> - Библиотека Российской Академии наук
2. <http://uwlib.msu.ru> - Научная библиотека Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова
3. <http://www.lib.swsu.ru> - Научная библиотека ЮЗГУ
4. <http://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
5. <http://www.edu.ru/> - Российское образование. Федеральный портал
6. <http://www.nlr.ru> - Российская национальная библиотека (бывшая Ленинка)
7. <http://www.iprbookshop.ru/> - Электронно-библиотечная система IPR

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» являются практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На практических занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам контрольных опросов, собеседования, защиты практических работ, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование», конспектирование учебной литературы и составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на практических занятиях, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Архитектурно-градостроительное проектирование» - закрепить теоретические знания и практические навыки, полученные в процессе изучения данной дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения практических занятий и лаборатории кафедры архитектуры, градостроительства и графики, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+ Интернет ресурсы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннули- рованных	новых			