

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 07.08.2020 21:16:51

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по научной работе



Л.М. Червяков

(подпись, инициалы, фамилия)

09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки

07.06.01

шифр согласно ФГОС ВО

Архитектура

наименование направления подготовки

Архитектура зданий и сооружений.

Творческие концепции архитектурной деятельности

наименование профиля (специализации) подготовки

квалификация (степень) выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь.

форма обучения

очная, заочная

(очная, заочная)

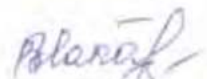
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (уровень подготовки кадров высшего образования) направления подготовки 07.06.01 – Архитектура и на основании учебного плана направленности (профиля) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №11 от «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения аспирантов по направлению подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол №1 от 31 августа 2016 г.

И.о. зав. кафедрой архитектуры, градостроительства и графики  к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Разработчик программы  к.т.н., доцент Поздняков А.Л.

Согласовано:

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Начальник ОАД  Прусова О.Ю.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 10 «26» 06 20 17 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «30» 08 20 17 г.

Зав. кафедрой АГГ  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «22» 06 20 18 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 05 20 18 г.

Зав. кафедрой АГГ  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «24» 06 20 19 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 1 от «29» 08 20 19 г.

Зав. кафедрой АГГ  

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного ученым советом университета протокол № 11 «19» 06 2020 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № 19 от «18» 06 2020 г.

Зав. кафедрой АГГ _____ Поздняков А.Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____ Поздняков А.Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____ Поздняков А.Л.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 07.06.01 – Архитектура, на основании учебного плана профиля (специализации) «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности», одобренного ученым советом университета протокол № _____ « » _____ 20 г. на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики, протокол № _____ от « » _____ 20 г.

Зав. кафедрой АГГ _____ Поздняков А.Л.

1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование системы глубоких теоретических знаний в области архитектуры зданий и сооружений для дальнейшего использования их в научной работе и подготовки к сдаче кандидатского минимума по дисциплине специальности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у аспиранта навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области архитектуры зданий и сооружений;

- закрепить знания теоретических основ формирования производственной среды промышленных предприятий, сельскохозяйственных комплексов, зданий и сооружений с учетом современных проблем и тенденций их проектирования.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Профессиональные

- Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)

- Способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-2)

- Способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; способностью исследовать проблемы сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия (ПК-3)

- Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-4)

- Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотнесенный с реальной ситуацией проектирования; способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-5)

- Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)

2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ОД.6 «Архитектура зданий и сооружений. Творческие концепции архитектурной деятельности» входит в блок обязательных дисциплин, изучается на 3 курсе, в 6 семестре.

3 Содержание и объем дисциплины

3.1 Объем дисциплины по видам учебных занятий

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единицы (з.е.), 144 ч.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,3
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
экзамен	0,3
зачет	0
курсовая работа (проект)	Не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

Таблица 3.2. Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек. час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3		4	5	6	7
5 семестр							
1	Основы формирования жилища. Жилая среда и ее компоненты. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.	2	-	Пр.№1	У1, У2, У3	С, СР практические задания (1 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
2	Методика проектирования жилища. Предпроектный анализ. Комплексная разработка проекта жилища и жилой среды.	2	-	Пр.№1	У1, У2, У3	С, СР практические задания (2 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
3	Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация. Область применения, плотность застройки и экономическая конкурентоспособность в условиях современного города. Элементы безлифтовых жилых домов	2	-	Пр.№2	У1, У2, У3	С, СР практические задания (3 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
4	Многоэтажные жилые здания	2	-	Пр.№2	У1, У2, У3	С, СР практические задания (4 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
5	Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК)	2	-	Пр.№3	У1, У2, У3	С, СР практические задания (5 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
6	Современная типология зданий учебно-воспитательного назначения	2	-	Пр.№3	У1	С, СР практические задания (6 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
7	Здания здравоохранения и социального обслуживания	2	-	Пр.№4	У1	С, СР практические	ПК-1 ПК-2

	населения					е задания (7 неделя)	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
8	Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Предприятия торговли и торгово-развлекательные комплексы	2	-	Пр.№4	У1	С, СР практически е задания (8 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
9	Сооружения и их комплексы для культурно-досуговой деятельности населения. Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения	2	-	Пр.№5	У1, У3	С, СР практически е задания (9 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
10	Здания и помещения для временного пребывания Гостиницы, мотели, апартамент-отели и т.п. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов	2	-	Пр.№5	У1, У3	Дк, СР практически е задания (10 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
11	Здания объектов по обслуживанию общества и государства	2	-	Пр.№6	У1, У3	С, СР практически е задания (11 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
12	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Здания органов управления	2	-	Пр.№6	У1, У3	С, СР практически е задания (12 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
13	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Кредитно-финансовые и страховые организации, банки	2	-	Пр.№7	У1, У3	С, Кл, СР практически е задания (13 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
14	Здания организаций, производящих продукцию. Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации	2	-	Пр.№7	У1, У3	С, Кл, СР практически е задания (14 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
15	Здания вокзалов всех видов транспорта	2	-	Пр.№8	У1, У3	С, СР практически е задания (15 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4

							ПК-5 ПК-6
16	Административные и вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий	2	-	Пр.№8	У1, У3	С, СР практические задания (16 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
17	Производственные здания. Типологические требования	2	-	Пр.№9	У1, У3	С, Кл, СР практические задания (17 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
18	Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промышленных предприятий в городской среде	2	-	Пр.№9	У1, У3	С, Кл, СР практические задания (18 неделя)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6
С - собеседование, Кл - клазура, СР-самостоятельная работа							

Таблица 3.3 – Краткое содержание лекционного курса

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основы формирования жилища. Жилая среда и ее компоненты. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.	Система факторов, влияющие на проектирование жилища. Социально-экономические требования к жилищу. Демография населения и структура жилищного фонда. Природно-климатические условия и инсоляция. Градостроительные факторы. Композиция и эстетика жилища. Конструктивные системы, строительные материалы и методы возведения зданий. Инженерное оборудование жилых зданий. Экономика жилища. Вопросы нормирования, включая противопожарные, санитарно-гигиенические
2	Методика проектирования жилища. Предпроектный анализ. Комплексная разработка проекта жилища и жилой среды.	Квартира и ее элементы. Состав и размеры помещений. Функционально-пространственная организация основных помещений и их взаимосвязи. Вопросы учета природно-климатических условий в решении квартир.
3	Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация. Область применения, плотность застройки и экономическая конкурентоспособность в	Жилые дома со входами в квартиры с уровня земли. Усадьбы дома и коттеджи. Типы, композиция и приемы застройки. Блокированные дома, включая террасные и атриумные. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах. Приемы блокировки и застройки. Жилые дома с

	условиях современного города. Элементы безлифтовых жилых домов	общеквартирными коммуникациями. Мало- и среднеэтажные жилые дома секционного типа с различным количеством квартир. Типы квартир и планировочное решение секций, приемы повышения плотности застройки. Галерейные и коридорные жилые дома. Приемы архитектурно-планировочной организации и типы квартир. Методы повышения плотности застройки.
4	Многоэтажные жилые здания	Градостроительные условия размещения и требования к этажности. Социально-демографические и экономические предпосылки формирования. Инсоляция, проветривание и шумозащита многоэтажной жилой застройки. Экология жилой среды. Лестнично-лифтовые узлы и противопожарные мероприятия. Устройство первых этажей и размещение нежилых помещений различного назначения.
5	Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК)	Эволюция градостроительных концепций организации жилой среды. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов. Классификация основных категорий МФЖК. Специализированные типы МФЖК с «закрытой» и «полузакрытой» системой обслуживания. Интегрированные многофункциональные комплексы типа «жилье - производство», «жилье - общественное здание». МФЖК на экологически неблагоприятных территориях
6	Современная типология зданий учебно-воспитательного назначения	Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации. Организации профессионального среднего, высшего и дополнительного образования
7	Здания здравоохранения и социального обслуживания населения	Классификация зданий и сооружений здравоохранения. Лечебные учреждения со стационаром, медицинские центры и т.п. Амбулаторно-поликлинические организации Аптеки, молочные кухни Медико-реабилитационные и коррекционные учреждения, в том числе для детей Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики
8	Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Предприятия торговли и торгово-развлекательные комплексы	Классификация зданий и сооружений Предприятия торговли и торгово-развлекательные комплексы Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях торговли и торгово-развлекательных комплексах как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация

		рабочего процесса, эвакуация, и др.
9	Сооружения и их комплексы для культурно-досуговой деятельности населения. Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения	Классификация зданий и сооружений Комплексы физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения . как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
10	Здания и помещения для временного пребывания Гостиницы, мотели, апартамент-отели и т.п. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов	Классификация зданий, сооружений и их комплексов и зрелищного и досугово-развлекательного назначения Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях зрелищного и досугово-развлекательного назначения как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
11	Здания объектов по обслуживанию общества и государства	Классификация зданий, сооружений и их комплексов гостиниц, мотелей, апартамент-отелей, общежитий учебных заведений и спальных корпусов интернатов. Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики.
12	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Здания органов управления	Классификация зданий, сооружений и их комплексов органов управления Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях органов управления как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
13	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Кредитно-финансовые и страховые организации, банки	Классификация зданий, сооружений и их комплексов кредитно-финансовых и страховых организаций, банков. Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях кредитно-финансовых и страховых организаций, банков как фактор,

		определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
14	Здания организаций, производящих продукцию. Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации	Классификация зданий, сооружений и их комплексов научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций. Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях комплексов научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
15	Здания вокзалов всех видов транспорта	Классификация зданий, сооружений и их комплексов вокзалов всех видов транспорта. Принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях вокзалов всех видов транспорта как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. Нормативные требования, вместимость, организация рабочего процесса, эвакуация, и др.
16	Административные и вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий	Здания для отдельных отраслей промышленности: машиностроения, химии, металлургии, энергетики, электроники, легкой и пищевой и фармацевтической промышленности. Одноэтажные и многоэтажные производственные здания. Производственные особенности и архитектурно-строительные требования, габаритные схемы, конструктивные решения, характерные разрезы и планы, внутрицеховой транспорт, инженерное обеспечение (оборудование и коммуникации) зданий.
17	Производственные здания. Типологические требования	Нормы проектирования, номенклатура объектов, типологические особенности проектирования санитарно-гигиенических помещений, столовых, здравпунктов и прочее.
18	Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промышленных предприятий в городской среде	Требования к проектированию генерального плана, принципы и приемы планировочной организации. Рациональное использование территории, функциональное зонирование, композиционные приемы застройки. Благоустройство территории, транспорт и инженерное обеспечение территории промышленного предприятия. Экологические приемы формирования среды промышленных предприятий.

		Система визуальной информации на промышленном предприятии.
--	--	--

3.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

3.2.1. Лабораторные работы

Лабораторные работы ученым планом не предусмотрены.

3.2.2. Практические занятия

Таблица 3.4 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
6 семестр		
1	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Одноквартирные жилые дома. Блокированные жилые дома	2
2	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Секционные жилые дома. Коридорные и галерейные жилые дома	2
3	Изучение природно-климатических условий г. Курска и выявление основных требований к архитектурно-планировочным решениям жилых зданий.	2
4	Клаузура. Разработка эскиза – идеи экопозитивного жилого дома для условий г. Курска.	2
5	Изучение перспективных типов дошкольных образовательных учреждений для условий застройки г. Курска и пригородных коттеджных поселков. Разработка эскиза – идей ДОУ в условиях дефицита внутриквартальной территории	2
6	Влияние природно-климатических условий на объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений на примере г. Курска. Сквозное, угловое и шахтное проветривание помещений. Мероприятия от перегрева или переохлаждения зданий	2
7	Архитектурные и конструктивные меры по утеплению зданий в свете требований коммунальной реформы. Приемы, применяемые в новом строительстве и при реконструкции. Утепление наружных стен и чердачных перекрытий, в том числе за счет устройства мансард	2
8	Современное и перспективное инженерное оборудование жилых, общественных, промышленных и сельских зданий (отопление, водопровод, канализация, кондиционирование). Применение новых технических систем в проектах будущего (гелиоустановки с солнечными батареями, пневматическое удаление мусора и пыли и т.д.)	2
9	Предпроектный анализ исходных данных и разработка проектного задания на разработку экспериментального проекта экоориентированного здания по теме диссертационного исследования для условий Курской области	2
Итого		18

3.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 3.5. Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
6 семестр			
1	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Одноквартирные жилые дома. Блокированные жилые дома	1 неделя	6
2	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Секционные жилые дома. Коридорные и галерейные жилые дома	3 неделя	6
3	Изучение природно-климатических условий г. Курска и выявление основных требований к архитектурно-планировочным решениям жилых зданий.	5 неделя	6
4	Клаузура. Разработка эскиза – идеи экопозитивного жилого дома для условий г. Курска.	7 неделя	6
5	Изучение перспективных типов дошкольных образовательных учреждений для условий застройки г. Курска и пригородных коттеджных поселков. Разработка эскиза – идей ДОУ в условиях дефицита внутриквартальной территории	9 неделя	6
6	Влияние природно-климатических условий на объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений на примере г. Курска. Сквозное, угловое и шахтное проветривание помещений. Мероприятия от перегрева или переохлаждения зданий	11 неделя	6
7	Архитектурные и конструктивные меры по утеплению зданий в свете требований коммунальной реформы. Приемы, применяемые в новом строительстве и при реконструкции. Утепление наружных стен и чердачных перекрытий, в том числе за счет устройства мансард	13 неделя	6
8	Современное и перспективное инженерное оборудование жилых, общественных, промышленных и сельских зданий (отопление, водопровод, канализация, кондиционирование). Применение новых технических систем в проектах будущего (гелиоустановки с солнечными батареями, пневматическое удаление мусора и пыли и т.д.)	15 неделя	6

9	Предпроектный анализ исходных данных и разработка проектного задания на разработку экспериментального проекта экоориентированного здания по теме диссертационного исследования для условий Курской области	17 неделя	6
Итого			54

4 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзаменам и зачетам;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь, авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г., № 1367, реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 55,5% от аудиторных занятий.

Таблица 5.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы формирования жилища. Жилая среда и ее компоненты. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
2	Методика проектирования жилища. Предпроектный анализ. Комплексная разработка проекта жилища и жилой среды.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
3	Здания вокзалов всех видов транспорта	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
4	Административные и вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
5	Производственные здания. Типологические требования	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
6	Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промышленных предприятий в городской среде	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций	2
7	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Одноквартирные жилые дома. Блокированные жилые дома	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
8	Изучение современных архитектурно-планировочных решений безлифтовых жилых зданий. Секционные жилые дома. Коридорные и	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2

	галерейные жилые дома		
9	Изучение природно-климатических условий г. Курска и выявление основных требований к архитектурно-планировочным решениям жилых зданий.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
10	Клаузура. Разработка эскиза – идеи экопозитивного жилого дома для условий г. Курска.	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
11	Изучение перспективных типов дошкольных образовательных учреждений для условий застройки г. Курска и пригородных коттеджных поселков. Разработка эскиза – идей ДООУ в условиях дефицита внутриквартальной территории	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
12	Влияние природно-климатических условий на объемно-планировочные и конструктивные решения зданий и сооружений на примере г. Курска. Сквозное, угловое и шахтное проветривание помещений. Мероприятия от перегрева или переохлаждения зданий	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
13	Архитектурные и конструктивные меры по утеплению зданий в свете требований коммунальной реформы. Приемы, применяемые в новом строительстве и при реконструкции. Утепление наружных стен и чердачных перекрытий, в том числе за счет устройства мансард	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
14	Современное и перспективное инженерное оборудование жилых, общественных, промышленных и сельских зданий (отопление, водопровод, канализация, кондиционирование). Применение новых технических систем в проектах будущего (гелиоустановки с солнечными батареями, пневматическое	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2

	удаление мусора и пыли и т.д.)		
15	Предпроектный анализ исходных данных и разработка проектного задания на разработку экспериментального проекта экоориентированного здания по теме диссертационного исследования для условий Курской области	Занятия с использованием мультимедиа и презентаций. Проводятся деловые игры, разбор конкретных ситуаций, возникающих при проектировании и строительстве.	2
Итого			30

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Формы промежуточного контроля по дисциплине – экзамен (6 семестр).

Вопросы к экзамену (6 семестр)

1. Система факторов, влияющие на проектирование жилища. (12 б)
2. Социально-экономические требования к жилищу. (12 б)
3. Демография населения и структура жилищного фонда. (12 б)
4. Градостроительные факторы. Природно-климатические условия и инсоляция. (12 б)
5. Композиция и эстетика жилища. (12 б)
6. Конструктивные системы, строительные материалы и методы возведения зданий. (12 б)
7. Инженерное оборудование жилых зданий. (12 б)
8. Экономика жилища. (12 б)
9. Квартира и ее элементы. Состав и размеры помещений. Функционально-пространственная организация основных помещений и их взаимосвязи. (12 б)
10. Вопросы учета природно-климатических условий в решении квартир. (12 б)
11. Виды функционального зонирования квартир. Гибкая и вариантная планировки. (12 б)
12. Классификация жилых ячеек и особенности функционально-планировочной организации и композиционного решения квартир. (12 б)
13. Жилые дома со входами в квартиры с уровня земли. (12 б)
14. Усадебные дома и коттеджи. Типы, композиция и приемы застройки. (12 б)
15. Блокированные дома, включая террасные и атриумные. (12 б)
16. Приемы блокировки и застройки. Наиболее целесообразные типы квартир в блокированных домах. (12 б)
17. Жилые дома с общеквартирными коммуникациями. (12 б)

18. Мало- и среднеэтажные жилые дома секционного типа с различным количеством квартир. Типы квартир и планировочное решение секций, приемы повышения плотности застройки. (12 б)

19. Галерейные и коридорные жилые дома. Приемы архитектурно-планировочной организации и типы квартир. Методы повышения плотности застройки. (12 б)

20. Безлифтовые жилые дома смешанной структуры, возможные сочетания и особенности применения. (12 б)

21. Композиционные приемы малоэтажной жилой застройки. (12 б)

22. Типы многоэтажных жилых зданий. Этажность, количество и комнатность квартир, состав предприятий внутридомового обслуживания. (12 б)

23. Многосекционные дома, односекционные-башенные, коридорные, коридорно-секционные и галерейные жилые дома. (12 б)

24. Особенности объемно-планировочного решения многоэтажных жилых зданий. Функциональная структура и конструктивная основа многоэтажных зданий и их отражение в композиции. (12 б)

25. Социальные и экономические предпосылки возникновения и развития многофункциональных жилых комплексов. (12 б)

26. Классификация основных категорий МФЖК. (12 б)

27. Градостроительные особенности формирования и функционально-планировочная организация МФЖК. (12 б)

28. Дошкольные образовательные организации. (12 б)

29. Общеобразовательные организации. (12 б)

30. Организации профессионального среднего, высшего и дополнительного образования. (12 б)

31. Классификация зданий и сооружений здравоохранения. (12 б)

32. Функциональные процессы в зданиях и сооружениях здравоохранения как фактор, определяющий их объемно-планировочное решение, состав и размеры помещений, архитектурно-художественную композицию. (12 б)

33. Историческое развитие зданий здравоохранения и социального обслуживания населения их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем. (12 б)

34. Классификация зданий и сооружений сервисного обслуживания населения. (12 б)

35. Классификация зданий и сооружений для культурно-досуговой деятельности населения. (12 б)

36. Зрелищные и досугово-развлекательные учреждения. Классификация, принципиальная композиционная схема и приемы их функционально-технологической организации, средства художественной характеристики. (12 б)

37. Здания и помещения для временного пребывания Гостиницы, мотели, апартамент-отели и т.п.. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов. (12 б)

38. Классификация зданий, сооружений и их комплексов органов управления. (12 б)

39. Классификация зданий, сооружений и их комплексов кредитно-финансовых и страховых организаций, банков. (12 б)

40. Классификация зданий, сооружений и их комплексов научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций. (12 б)

41. Классификация зданий, сооружений и их комплексов вокзалов всех видов транспорта. (12 б)

42. Производственные особенности и архитектурно-строительные требования, габаритные схемы, конструктивные решения, характерные разрезы и планы, внутрицеховой транспорт, инженерное обеспечение (оборудование и коммуникации) зданий. (12 б)

43. Административные и вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий. Нормы проектирования, номенклатура объектов, типологические особенности проектирования. (12 б)

44. Требования к проектированию генерального плана, принципы и приемы планировочной организации. (12 б)

45. Благоустройство территории, транспорт и инженерное обеспечение территории промышленного предприятия. (12 б)

46. Экологические приемы формирования среды промышленных предприятий. (12 б)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 6.1 Этапы формирования компетенции

Код компетенции, содержание компетенции	Дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
- Способностью разрабатывать и руководить разработкой проектных решений, основанных на исследованиях, инновационного (концептуального), междисциплинарного и специализированного характера с применением современных методов, привлечением знаний различных дисциплин (ПК-1)	Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Тенденции развития архитектуры и градостроительства Основные концепции научных исследований архитектуры Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

<p>- Способностью вести самостоятельную (в том числе руководящую) научно-исследовательскую, предпроектную и проектную архитектурную деятельность; способностью к исследованию и анализу отечественной и зарубежной нормативно-правовой основы обеспечения архитектурной деятельности; способностью проводить патентный поиск, использовать законодательную базу защиты интеллектуальной собственности (ПК-2)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Тенденции развития архитектуры и градостроительства Основные концепции научных исследований архитектуры Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью осмысливать и формировать архитектурно-градостроительные решения путем интеграции фундаментальных и прикладных знаний в сфере архитектурной деятельности; способностью исследовать проблемы сохранения, консервации и модернизации исторически сложившейся городской среды, использования объектов архитектурного и градостроительного наследия (ПК-3)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Тенденции развития архитектуры и градостроительства Основные концепции научных исследований архитектуры Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью эффективно использовать материалы, конструкции, технологии, инженерные системы при разработке архитектурно-градостроительных решений, проводить их экономическое обоснование, дополнительные исследования, связанные с поиском совершенствования экологических, композиционно-художественных, технологических и иных качеств архитектурной среды (ПК-4)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

<p>- Способностью проводить комплексные прикладные и фундаментальные исследования и обосновывать концептуально новые проектные идеи, решения и стратегии проектных действий; способность синтезировать в предлагаемых научных концепциях обобщенный международный опыт, соотносенный с реальной ситуацией проектирования; способность интерпретировать результаты прикладных научных исследований в виде обобщенных проектных моделей (ПК-5)</p>	<p>Теория и история архитектуры, реставрация и реконструкция историко-архитектурного наследия Тенденции развития архитектуры и градостроительства Основные концепции научных исследований архитектуры Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>
<p>- Способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций, демонстраций, отчетов, заключений, реферативных обзоров, в виде научных публикаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности (ПК-6)</p>	<p>Тенденции развития архитектуры и градостроительства Основные концепции научных исследований архитектуры Градостроительство, планировка сельских населенных пунктов Актуальные проблемы архитектуры и градостроительства Научно-исследовательская практика Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)</p>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Уровни сформированности компетенций		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1	2	3	4	5
1	ПК-1	Знать: содержание	Знать: основы	Знать: принципы

		<p>основных разделов архитектуры и ее роль в мировой культуре</p> <p>Уметь: критически оценивать результаты научных исследований и проектных разработок, проводить их экспертизу, составлять соответствующие рецензии и отзывы;</p> <p>Владеть: законодательной и нормативной базой проектно-строительной деятельности; основами профессиональной этики и менеджмента</p>	<p>организации архитектурного офиса;</p> <p>Уметь: применять базовые представления в области архитектурного проектирования в конкретных ситуациях</p> <p>Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>	<p>бизнеса в организации проектной деятельности и основы управления проектами;</p> <p>Уметь: Применять базовые знания и представления в области архитектурного проектирования;</p> <p>Владеть: современные концепции архитектурной науки, современной отечественной и зарубежной практики</p>
2	ПК-2	<p>Знать: Порядок рассмотрения и согласования проектно-сметной документации;</p> <p>Уметь: Выполнять функции архитектора – проектировщика, организационные и исследовательские задачи в структуре проектной организации</p> <p>Владеть: методами проведения прикладных и фундаментальных научных исследований, навыками генерирования, восприятия и развития новых идей</p>	<p>Знать: Принципы организации функционирования и технологии практической деятельности архитектора;</p> <p>Уметь: выполнять исследовательские и организационные задачи в проектной организации</p> <p>Владеть: методиками проведения теоретических и прикладных исследований в архитектуре и изучения и нормативной базы современной архитектуры и градостроительства</p>	<p>Знать: Законодательный и финансовый контекст, нормы, правила, стандарты, регламентирующие архитектурно-строительную практику, международные стандарты профессионализма в архитектурной практике;</p> <p>Уметь: Осуществлять авторский надзор за реализацией проекта</p> <p>Владеть: профессиональными навыками представления архитектурных идей</p>
3	ПК-3	<p>Знать: методы расчетов зданий и сооружений, способы оформления технических решений на чертежах</p>	<p>Знать: требования к современному стандартному жилищу, объемно-планировочной структуре,</p>	<p>Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования</p>

		<p>Уметь: принимать решение при осуществлении архитектурно-планировочных решений</p> <p>Владеть: подходом к разработке архитектурно-планировочных и технических решений заданий на новое строительство, с учетом экологических требований и требований безопасности жизнедеятельности</p>	<p>конструктивным решениям</p> <p>Уметь: Использовать принципы художественно-образных, функциональных, конструктивно-технологических вопросов при выполнении архитектурно-строительных проектов</p> <p>Владеть: навыками разработки архитектурно-планировочных и технических решений</p>	<p>Уметь: создавать объекты в городском контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде</p> <p>Владеть: методом анализа градостроительной ситуации и средовых объектов, как способом профессионального видения, лежащего в основе художественного творчества</p>
2	ПК-4	<p>Знать: специфику архитектурно-художественной деятельности, направленной на выполнение проектов</p> <p>Уметь: представлять проектные задачи; проектировать и конструировать объекты среды</p> <p>Владеть: навыками разработки решений в процессе реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества</p>	<p>Знать: общие сведения о строительных чертежах, специфику проектирования жилых и общественных зданий и сооружений</p> <p>Уметь: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды</p> <p>Владеть: навыками конструктивного взаимодействия в процессе реализации социальных программ, направленных на достижение мира, социального компромисса, позитивного консенсуса, толерантности в различных сферах жизни общества</p>	<p>Знать: современную практику и проблемы развития архитектуры и других сфер средового проектирования</p> <p>Уметь: решать вопросы инженерного обустройства, озеленения и ландшафтного строительства</p> <p>Владеть: использовать исторические и теоретические знания при разработке архитектурных решений</p>
	ПК-5	<p>Знать: тенденции новейшей мировой архитектуры;</p>	<p>Знать: основные международные и российские правовые</p>	<p>Знать: права и ответственность архитектора за</p>

		<p>Уметь: излагать свои мысли на профессиональном языке;</p> <p>Владеть: навыками разработки и руководства разработкой проектных решений на основе проведения комплексных исследований, носящих инновационный характер и приумножающих архитектурные знания методами инновационного, междисциплинарного и специализированного архитектурного проектирования</p>	<p>акты, регулирующие отношения субъектов градостроительной деятельности.</p> <p>Уметь: проводить предпроектный анализ</p> <p>Владеть: методиками проведения теоретических и прикладных исследований в архитектуре и изучения и нормативной базы современной архитектуры и градостроительства</p>	<p>формирование здоровой, безопасной и гуманной искусственной среды;</p> <p>Уметь: практически реализовывать результаты предпроектного анализа.</p> <p>Владеть: методами прикладных научных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта</p>
3	ПК-6	<p>Знать: методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды и застройку населенных мест и функционирования городских территорий</p> <p>Владеть: основными приемами объемного и графического моделирования формы объекта для</p>	<p>Знать: методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: осуществлять планировку и застройку населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки</p> <p>решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды</p> <p>Владеть: приемами</p>	<p>Знать: методы охраны и использования объектов историко-культурного наследия, реконструкции ценной застройки, используя методы начертательной геометрии, планировочного и объемного моделирования, другие изобразительные средства визуализации профессиональных решений</p> <p>Уметь: принимать решения при осуществлении мероприятий планировки, застройки и реконструкции населенных мест и функционирования городских территорий и подходами к оценке экологической обстановки и принятием решений по</p>

		передачи проектного замысла	объемного графического моделирования формы объекта, и соответствующей организации проектного материала для передачи творческого художественного замысла	и ее оздоровлению и ликвидации последствий. решать основные типы проектных задач; проектировать и конструировать объекты среды Владеть: принципами разработки программ градостроительного развития территории; навыками предпроектного градостроительного анализа, умением планировать градостроительное развитие территориям методом создания концептуальных пространственных композиций утилитарного назначения
--	--	-----------------------------	---	---

Таблица 6.3 Паспорт комплекта оценочных средств

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
6 семестр						
1	Основы формирования жилища. Жилая среда и ее компоненты. Основные типы жилых зданий и виды жилой застройки.	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№1 СРС	Дк, СР практические задания	№1	Согласно табл. 7.1
2	Методика проектирования жилища. Предпроектный анализ. Комплексная	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№1 СРС	Дк, СР практические задания	№2	Согласно табл. 7.1

	разработка проекта жилища и жилой среды.					
3	Безлифтовые жилые дома, их особенности и классификация. Область применения, плотность застройки и экономическая конкурентоспособность в условиях современного города. Элементы безлифтовых жилых домов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№2 СРС	Дк, СР практические задания	№3	Согласно табл. 7.1
4	Многоэтажные жилые здания	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№2 СРС	Дк, СР практические задания	№4	Согласно табл. 7.1
5	Многофункциональные жилые комплексы (МФЖК)	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№3 СРС	Дк, СР практические задания	№5	Согласно табл. 7.1
6	Современная типология зданий учебно-воспитательного назначения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№3 СРС	Дк, СР практические задания	№6	Согласно табл. 7.1
7	Здания здравоохранения и социального обслуживания населения	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№4 СРС	Дк, СР практические задания	№7	Согласно табл. 7.1
8	Здания и помещения сервисного обслуживания населения. Предприятия торговли и торгово-развлекательные комплексы	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№4 СРС	Дк, СР практические задания	№8	Согласно табл. 7.1
9	Сооружения и их	ПК-1	Пр.№5	Дк, СР	№9	Согласно

	комплексы для культурно-досуговой деятельности населения. Объекты физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения	ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	СРС	практические задания		табл. 7.1
10	Здания и помещения для временного пребывания Гостиницы, мотели, апартамент-отели и т.п. Общежития учебных заведений и спальные корпуса интернатов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№5 СРС	Дк, СР практические задания	№10	Согласно табл. 7.1
11	Здания объектов по обслуживанию общества и государства	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№6 СРС	Дк, СР практические задания	№11	Согласно табл. 7.1
12	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Здания органов управления	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№6 СРС	Дк, СР практические задания	№12	Согласно табл. 7.1
13	Здания объектов по обслуживанию общества и государства. Кредитно-финансовые и страховые организации, банки	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№7 СРС	Дк, Кл, СР практические задания	№13	Согласно табл. 7.1
14	Здания организаций, производящих продукцию. Научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№7 СРС	Дк, Кл, СР практические задания	№14	Согласно табл. 7.1
15	Здания вокзалов всех видов	ПК-1 ПК-2	Пр.№8 СРС	Дк, СР практические	№15	Согласно табл. 7.1

	транспорта	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6		ие задания		
16	Административные и вспомогательные здания и помещения промышленных предприятий	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№8 СРС	Дк, СР практическ ие задания	№16	Согласно табл. 7.1
17	Производственные здания. Типологические требования	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№9 СРС	Дк, Кл, СР практическ ие задания	№17	Согласно табл. 7.1
18	Генеральный план промышленного предприятия и градостроительные вопросы размещения промышленных предприятий в городской среде	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6	Пр.№9 СРС	Дк, Кл, СР практическ ие задания	№18	Согласно табл. 7.1

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы докладов.

1. Виды функционального зонирования квартир. Гибкая и вариантная планировки. Классификация жилых ячеек и особенности функционально-планировочной организации и композиционного решения квартир.
2. Декоративные средства и приемы, применяемые в современных многоэтажных жилых зданиях. Роль мансард и пент-хаусов, место нежилых помещений в структуре и композиции здания.
3. Градостроительные особенности формирования и функционально-планировочная организация МФЖК в районах реконструкции, центральной и срединной зоны города и окраин крупнейших городов. Размеры и количество квартир, состав обслуживания и архитектурно-планировочное решение.
4. Внешкольные учреждения (школьников и молодежи).

5. Специализированные учреждения (аэроклубы, автошколы оборонные учебные заведения и т.п.)
6. Историческое развитие зданий здравоохранения и социального обслуживания населения их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
7. Историческое развитие зданий торговли и торгово-развлекательные комплексы их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
8. Историческое развитие зданий физкультурного, спортивного и физкультурно-досугового назначения, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
9. Историческое развитие зданий зрелищного и досугово-развлекательного назначения, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
10. Историческое развитие зданий гостиниц, мотелей, апартамент-отелей, общежитий учебных заведений и спальных корпусов интернатов, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
11. Историческое развитие зданий, сооружений органов управления, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
12. Историческое развитие зданий, сооружений кредитно-финансовых и страховых организаций, банков, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
13. Историческое развитие зданий, комплексов научно-исследовательских и проектно-конструкторских организаций, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
14. Историческое развитие зданий вокзалов всех видов транспорта, их современное состояние и перспективы проектирования и строительства в будущем.
15. Инженерное обеспечение зданий и сооружений. Энергоэффективность. Проблемы безопасности зданий: пожарной, сейсмической, террористической.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 50 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций

прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Задание 1. Изучение природно-климатических условий г. Курска и выявление основных требований к архитектурно-планировочным решениям жилых зданий.

Цель задания – ознакомление студентов с общей и прикладной градостроительной климатологией, способами сбора, обработки и получения первоначальных данных о климате для учета и применения их в градостроительстве при решении проблем энергосбережения в жилищно-коммунальном хозяйстве.

Задачи: овладение инженерными и общегеографическими знаниями для формирования комфортной среды обитания с точки зрения климата и приобретение навыков принятия конкретных проектных решений и строительных технологий для осуществления поставленной задачи.

Основные дидактические единицы (разделы):

Раздел 1. Инсоляция жилой застройки

Раздел 2. Городская климатология

Раздел 3. Климатическое районирование

Этапы выполнения задания:

- Изучение принципов оценки учета природно-климатических условий при проектировке и застройке населенных мест.
- Разработка эффективных мероприятий, применение на практике архитектурно-планировочных решений, разнообразных композиционных приемов при решении отдельных градостроительных задач, компенсирующих и устраняющих недостатки естественных условий среды.
- Исследование основ и резервов энергосбережения, действенных технологий, определяющих комплекс организационных, правовых, научных, технических, производственных, экономических и информационных мер, реализация которых ориентирована на вовлечение в хозяйственный оборот возобновляемых источников энергии и эффективное использование энергетических ресурсов.
- Изучение вопросов проектирования, строительства и реконструкции зданий, сооружений и городской застройки с позиций требований к формированию комфортной среды обитания, жизнедеятельности и устойчивого развития территорий.

7 Рейтинговый контроль изучения дисциплины

Рейтинговый контроль изучения дисциплины основан на действующем в университете положении П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения основных образовательных программ».

Таблица 7.1 Контроль изучения дисциплины

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
6 семестр				
Практическое занятие №1	2	Выполнил задания для практического занятия 1, доля	6	Выполнил задания для практического занятия 1, доля выполнения более

		выполнения менее 50%		50%
Практическое занятие №2	2	Выполнил задания для практического занятия 2, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 2, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №3	3	Выполнил задания для практического занятия 3, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 3, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №4	3	Выполнил задания для практического занятия 4, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 4, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил задания для практического занятия 5, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 5, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №6	3	Выполнил задания для практического занятия 6, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 6, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №7	3	Выполнил задания для практического занятия 7, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 7, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №8	2	Выполнил задания для практического занятия 8, доля выполнения менее 50%	4	Выполнил задания для практического занятия 8, доля выполнения более 50%
Практическое занятие №9	2	Выполнил задания для практического занятия 9, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для практического занятия 9, доля выполнения более 50%
СРС	2	Выполнил задания для самостоятельной работы, доля выполнения менее 50%	6	Выполнил задания для самостоятельной работы, доля выполнения более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	8		16	
Экзамен	18		36	
Итого	50		100	

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная литература

1. **Фарелли, Лорейн.** Фундаментальные основы архитектуры [Текст]: учебное пособие / [пер. с англ. К. Макаровой]. - Москва : Тридэ Кукинг, 2011. - 176 с.

2. **Туснина В. М.** Курс лекций по архитектуре гражданских и промышленных зданий [Текст] : учебное пособие / В. М. Туснина. - М.: АСВ, 2011. - 312 с.

3. **Рыбакова, Г.С.** Основы архитектуры [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.С. Рыбакова, А.С. Першина, Э.Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. // Режим доступа - [http : //biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388)

Дополнительная литература

1. **Гуляницкий Н. Ф.** Архитектура гражданских и промышленных зданий [Текст] : учебник / Н. Ф. Гуляницкий. - 4-е изд., перераб. - М. : БАСТЕТ, 2007 - .Т.1 : История архитектуры / Центральный научно-исследовательский институт теории и истории архитектуры. - 336 с.

2. **Сосновский, В. А.** Прикладные методы градостроительных исследований [Текст] : учебное пособие / В. А. Сосновский, Н. С. Русакова. - М. : Архитектура-С, 2006. - 112 с.

3. **Сычева, А. В.** Ландшафтная архитектура [Текст] : учебное пособие / А. В. Сычева. - 3-е изд., испр. - М. : ОНИКС, 2006. - 87 с.

4. **Дубровский В. Б.** Строительство атомных электростанций [Текст] : учебник / В. Б. Дубровский, П. А. Лавданский, И. А. Енговатов. - М. : АСВ, 2006. - 336 с.

5. **Чикота С. И.** Архитектура [Текст] : учебник / С. И. Чикота. - М.: АСВ, 2010. - 152 с.

6. **Архитектура гражданских и промышленных зданий** [Текст]: учебник / сост. Л. Ф. Шубин. - 3-е изд., доп. - М. : Стройиздат, 1986 - .Т. 5 : Промышленные здания / Московский инженерно-строительный институт им. В. В. Куйбышева. - 334 с.:

7. **Орловский, Б. Я.** Архитектура гражданских и промышленных зданий. Промышленные здания [Текст] : учебник / Б. Я. Орловский, Я. Б. Орловский. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Высшая школа, 1991. - 304 с. : ил.

8. **Пруцын О. И.** Архитектурно-историческая среда [Текст] / Пер. с пол. - М. : Стройиздат, 1990. - 408 с.

9. **Реставрация памятников архитектуры** [Текст] : учебное пособие для вузов / С. С. Подъяпольский [и др.]. - 2-е изд. - М. : Стройиздат, 2000. - 288 с.

10. **Шепелев, Н. П.** Реконструкция городской застройки [Текст] : учебник для студ. вуз. / Н. П. Шепелев, М. С. Шумилов. - М. : Высшая школа, 2000. - 271 с.

11. **Лебедев, В. Б.** Средовый подход к архитектурному творчеству [Текст] / В. Б. Лебедев. - Тюмень : Изд-во Поиск, 2002. - 176 с.

12. **Николаевская, И. А.** Благоустройство территорий [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / И. А. Николаевская. - М. : Академия, 2002. - 272 с.

8.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

Интернет:

1. Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://rucont.ru/>

2. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru. Режим доступа: <http://www.book.ru/>

3. ЭБС «Университетская библиотека online» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://aclient.integrum.ru/>

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://emeraldinsight.com/ft/>.

6. ЭБС «iQlibrary» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://www.iqlib.ru/>

<http://www.archi.ru/>

Специализированные журналы:

Архитектурный вестник [Текст] : теорет. и науч.-практ. журн./ учредитель фирма "Журнал "АВ". - Москва : [б. и.], 1992 - . - Выходит раз в два месяц.

Строительство и реконструкция [Текст] : науч.-техн. журн./ учредитель ФГБОУ ВПО "Госуниверситет - УНПК". – Орел.

Журнал: Salon-interior <http://www.salon.ru/>

Журнал: Designboom <http://www.designboom.com/>

9 Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории с экраном с переносным проектором для демонстрации видеофильмов и слайд-фильмов, проекционный аппарат с мониторами для демонстрации чертежей, узлов, таблиц, схем и т.д.; библиотека.

10. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решение кафедры (протокол № _____ от _____).