

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.03.2022 15:58:55

Уникальный программный код:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73a943df4a4851fda56d089

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Юго-Западный государственный университет»
(ЮЗГУ)

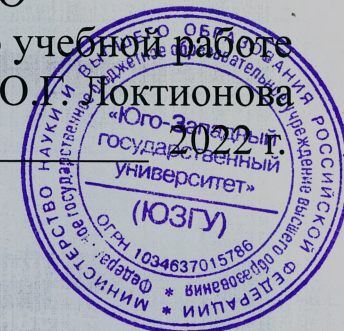
Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.Г. Локтионова

« 1 » 3



АНТИКОРРУПЦИОННАЯ ЭКСПЕРТИЗА НОРМАТИВНЫХ ПРАВОВЫХ АКТОВ

Методические указания для самостоятельной работы
для студентов специальности 40.04.01 Юриспруденция

Курск 2022

УДК 65.01: 330.131

Составители: Е.Н. Ламанов, К.А. Зарубина

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор Шевелёва С.В.

Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов: методические указания для самостоятельной работы / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост.: Е.Н. Ламанов, К.А. Зарубина. – Курск, 2022. – 25 с.: - Библиог.: с.25.

Методические указания составлены на основании учебного плана 40.04.01 Юриспруденция, рабочей программы дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности 40.04.01 Юриспруденция.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.

Усл.печ. л. . Уч.-изд. л. .

Тираж 100 экз. Заказ 1002 Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет.
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

ОГЛАВЛЕНИЕ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
 - 1.1. Общие положения
 - 1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
 - 1.3. Формы контроля знаний
 - 1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины
 - 1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль
- 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
- 3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
 - 3.1. Основная и дополнительная литература
 - 3.2. Перечень методических указаний
 - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общие положения

Целью изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» является получение знаний о сущности коррупционных проявлений, а также формирование практических навыков по проведению антикоррупционной экспертизы.

Задачи дисциплины

-обучение самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;

-формирование представления о порядке и правовой регламентации проведения антикоррупционной экспертизы проектов нормативных актов;

-развитие представления о путях повышения эффективности деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества и граждан в противодействии коррупции.

1.2. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:

- проведение собеседования по теме лекции;
- подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
- выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать экзамен по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» – специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;

- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;

- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;

- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «*Скриншот*» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «*Скриншот*» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

Подготовка к практическому (семинарскому) занятию предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.

- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.
- Выполнение заданий преподавателя.
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

Доклад – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Эссе – средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

Реферат – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Творческое задание – частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.);
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% – 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).

- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально – рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять

процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

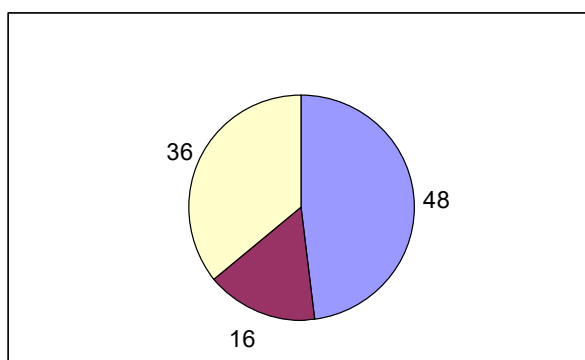
1.3. Формы контроля знаний

1.3.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)

16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)

36 баллов – максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

1.3.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена и курсовой работы. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?

- А) превышение должностных полномочий
- Б) самоуправство
- В) незаконное предпринимательство
- Г) злоупотребление полномочиями

2. Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности _____

3. Установите правильную последовательность категорий должностей гражданской службы

- 1) руководители;
- 2) помощники (советники);
- 3) специалисты;
- 4) обеспечивающие специалисты;
- 5) высшие должности гражданской службы;
- 6) главные должности гражданской службы;
- 7) ведущие должности гражданской службы;
- 8) старшие должности гражданской службы;
- 9) младшие должности гражданской службы.

4. Установите соответствие категорий гражданских должностей их назначению:

1. Руководители	А. Содействие лицам, замещающим государственные должности, руководителям государственных органов
2. Помощники	Б. Организационное, информационное, документационное и иное обеспечение деятельности государственных органов
3. Специалисты	В. Руководители и заместители руководителей государственных органов и их структурных подразделений
4. Обеспечивающие специалисты	Г. Профессиональное обеспечение выполнения государственными органами установленных задач и функций

5. Кейс-задача

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по

усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕМА 1. Понятие, цели, принципы и правовые основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов.

План:

1. Антикоррупционная экспертиза нормативных актов (проектов нормативных правовых актов) как составная часть антикоррупционной политики государства.

2. Понятие, содержание и цели антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

3. Основные принципы организации антикоррупционной экспертизы.

4. Институт антикоррупционной экспертизы в российском административном праве. Антикоррупционная экспертиза в системе правовой экспертизы.

5. Значение и роль антикоррупционной экспертизы. Современное российское антикоррупционное законодательство как основа антикоррупционного анализа и оценки правовых актов.

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 189 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Томин, В. А. Юридическая техника : учебное пособие / В. А. Томин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демидова, И. С. Юридическая техника : учебное пособие / И. С. Демидова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 124 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько ; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата об-

ращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 2. Предмет, объекты, субъекты и методика антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов

План:

1. Предмет и объекты антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

2. Понятие и типология коррупциогенных факторов.

3. Субъекты антикоррупционного анализа и оценки правовых актов на коррупциогенность.

4. Правила и методы оценки нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность.

5. Оценка нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов) на коррупциогенность (общая и по существу).
Оформление результатов антикоррупционной экспертизы

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное посо-

бие / Е. И. Максименко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 189 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Томин, В. А. Юридическая техника : учебное пособие / В. А. Томин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демидова, И. С. Юридическая техника : учебное пособие / И. С. Демидова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 124 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько ; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах власти

План:

1. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах прокуратуры.

2. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах юстиции.

3. Организация работы по проведению антикоррупционной экспертизы в органах законодательной и исполнительной власти федерального и регионального уровней.

4. Организация проведения антикоррупционной экспертизы в органах местного самоуправления.

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 189 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Томин, В. А. Юридическая техника : учебное пособие / В. А. Томин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демидова, И. С. Юридическая техника : учебное пособие / И. С. Демидова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 124 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько ; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

ТЕМА 4. Независимая антикоррупционная экспертиза

План:

1. Понятие и основания независимой антикоррупционной экс-

пертизы нормативных правовых актов (проектов нормативных правовых актов).

2.Порядок проведения независимой антикоррупционной экспертизы.

3.Заключение по результатам независимой антикоррупционной экспертизы: форма и содержание.

4.Порядок направления и рассмотрения заключений независимых экспертов.

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Антикоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 189 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Томин, В. А. Юридическая техника : учебное пособие / В. А. Томин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демидова, И. С. Юридическая техника : учебное пособие / И. С. Демидова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 124 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько ; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература:

1. Городилов, А. А. Анतिकоррупционное законодательство и политика : учебник / А. А. Городилов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 376 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=616254> (дата обра-

ния: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Противодействие коррупции в системе государственной службы : учебник / Ю. П. Кузякин, А. А. Ермоленко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 262 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572445> (дата обращения: 28.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

1. Максименко, Е. И. Юридическая техника : учебное пособие / Е. И. Максименко. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. – 189 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/78930.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Томин, В. А. Юридическая техника : учебное пособие / В. А. Томин. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский юридический институт (филиал) Академии Генеральной прокуратуры РФ, 2015. – 84 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/65555.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Демидова, И. С. Юридическая техника : учебное пособие / И. С. Демидова. – Москва : Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2015. – 124 с. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/43235.html> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Григорьев, А. С. Юридическая техника : учебное пособие / А. С. Григорьев ; Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2015. – 184 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572414> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Сенин, И. Н. Основы юридической техники : учебное пособие / И. Н. Сенин ; Омский государственный университет путей сообщения. – Изд. 2-е, стер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 173 с. – URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572393> (дата обращения: 21.02.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Малько, А. В. Юридическая техника: словарь-справочник / А. В. Малько, М. А. Костенко, В. В. Яровая ; под ред. А. В. Малько ; Российская Академия Наук, Институт государства и права, Саратовский филиал. – Москва : Директ-Медиа, 2014. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=236492> (дата обращения: 03.03.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3.2. Перечень методических указаний

1. Антикоррупционная политика: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. Ламанов Е.Н., Ю.С. Кухарев. Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 25 с.

3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочно-правовая система «Гарант»