**Аннотация**

**к рабочей программе дисциплины**

**«Иностранный язык»**

**Цель дисциплины**

Овладение определёнными умениями в различных видах речевой коммуникации на государственном и иностранном языках.

**Задачи изучения дисциплины**

Основными задачами дисциплины:

- обеспечить возможность свободно читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний;

- оформление извлечённой из иностранных источников информации в виде плана, перевода, резюме, аннотации и реферата;

- делать сообщения и доклады на иностранном языке на темы, связанные со своей научной работой, а также вести беседу по специальности.

Для реализации обозначенных задач аспиранты осваивают различные виды чтения, выполняя сопутствующие задания, а именно: чтение аутентичных общенаучных текстов без словаря, выделение ключевых слов, составление плана сообщения по содержанию текста, передача фактуальной информации на родном и/или иностранном языке, чтение аутентичных общенаучных текстов с использованием электронных словарей и энциклопедий, обсуждение содержания прочитанного текста, передача содержания фрагмента текста в форме письменного перевода на родной язык, написание аннотации к тексту на иностранном языке, написание примечаний к тексту и другие. Безусловно, перечисленные задания важны для работы учёного, так как поиск и изучение конкретной темы исследования начинается с чтения и анализа научной литературы.

Кроме овладения разными видами чтения с различной степенью полноты и точности понимания, происходит формирование умений, необходимых для самопрезентации, беседы на иностранном языке о научных интересах аспиранта,

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-7 | способностью и готовностью вести патентный поиск по тематике исследований, оформлять материалы для получения патентов, анализировать, систематизировать и обобщать информацию из глобальных компьютерных сетей |
| ОПК-15 | способность и готовностью разрабатывать мероприятия по реализации разработанных проектов и программ |

|  |  |
| --- | --- |
| ОПК-19 | готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования |
|  |  |
| ПК-3 | способностью использовать и развивать базовые знания теоретических и прикладных наук в профессиональной деятельности при анализе и моделировании, теоретическом и экспериментальном исследовании материалов и процессов |

|  |  |
| --- | --- |
| ПК-7 | готовность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного, научно-педагогического и производственного профиля своей профессиональной деятельности |
| УК-3 | готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |
| УК-4 | готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках |

**Разделы дисциплины**

*Вводный этап.* Основное базовое направление ориентировано на формирование и систематизацию фундаментальных основ английского языка и профессионально-ориентированное, нацеленное на личностное самоопределение студентов в мире будущей специальности в процессе обучения.

*Основной этап. С*очетание аудиторной и лабораторной с внеаудиторной работой, постепенное увеличение удельного веса их самостоятельной работы, использование различных режимов работы в аудитории (парного, группового, индивидуального), ситуативно-ролевое обучение и т. д. В соответствии с определенным уровнем обучения и поставленными целями определяется и учебный материал – словарь, тематика, грамматический материал, учебное пособие, раздаточный материал.

*Заключительный этап.* Тематический принцип обучения создает материальную и лингвистическую базу для спонтанной речи по заданным ситуациям.