

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе
дисциплины **«педагогическая практика»**

Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

Цель преподавания дисциплины:

Целью педагогической практики является подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным образовательным процессам используя теоретические, методические знания и умения по фундаментальным естественнонаучным, медико-биологическим и клиническим дисциплинам.

Задачи изучения дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- приобретение аспирантами практических навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
- использование теоретических, методических знаний и умений по гуманитарным дисциплинам при исследовании отечественной истории;

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

Изучением данной дисциплины обеспечивается формирование следующих компетенций:

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-2 – готовность к реализации учебных программ базовых и элективных курсов в образовательных организациях различного типа;

ПК-4 – способность выявлять и использовать возможности региональной образовательной среды для организации культурно-просветительской деятельности.

Этапы практики:

Вводный этап:

1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.
2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.
3. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.

Основной этап:

1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.
2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами.
3. Подготовка реферата

Заключительный этап:

1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

2. Оформление отчета по практике и его представление.
3. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед научным руководителем .