#### Аннотация к рабочей программе

#### дисциплины «Педагогическая практика»

**направленность «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)»**

 ***Заочная форма обучения***

**Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Педагогическая практика» является подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным образовательным процессам используя теоретические, методические знания и умения по экономическим дисциплинам.

**Задачи изучения дисциплины.**

Основными задачами изучения дисциплины являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

- приобретение аспирантами практических навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

- использование теоретических, методических знаний и умений по экономическим дисциплинам при изучении курса

 **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-2 – готовность организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки;

ОПК-3 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программа высшего образования;

УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и образовательных задач;

УК-5 – способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

 **Содержание учебной дисциплины**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9зачетных единиц (ЗЕ.) 324 часа.

Педагогическая практика состоит из нескольких этапов: вводного, основного и заключительного.

 Вводный этап

1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.

2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.

3. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов. Отметки в ведомостях о прохождении аспирантами инструктажа, о получении форм рабочих и отчетных документов для педагогической практики

 Основной этап

1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.

2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами.

3. Подготовка реферата Обсуждение проведенных аспирантом занятий с руководителем практики. Подготовка реферата.

 Заключительный этап

1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

2. Оформление отчета по практике и его представление.

3. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед научным руководителем (2 часа). Итоговый отчет по педагогической практике:

а) оформленный реферат;

б) методические разработки проведенных занятий;

в) отчет практиканта о прохождении практики;

г) отзыв руководителя.

 Оценка: дифференцированный зачет.