

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.03.2018 22:21:37

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к программе практики

по получению профессиональных умений и опыта

профессиональной деятельности

«Педагогическая практика»

Педагогическая практика – практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Цель преподавания дисциплины

Цели педагогической практики: формирование навыков педагогического труда, освоение предметных педагогических технологий, основ экспериментальной работы; выработка творческого исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- углубление и закрепление теоретических знаний, полученных при обучении по программам высшего образования;
- приобретение и закрепление устойчивых навыков работы в студенческой аудитории;
- приобретение навыков подготовки учебных материалов и их использования при проведении занятий;
- изучение современных технических и информационных средств, повышающих эффективность обучающих процедур и их применение при проведении занятий;
- приобретение навыков самостоятельной работы.

Реализация поставленных целей и задач в процессе прохождения педагогической практики подготовит аспирантов к самостоятельной педагогической деятельности в высшей школе.

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен:

- **знать:** формы организации образовательного процесса в высшей школе; устав и основные положения развития университета; психологические основы педагогического общения; основные методы, методики и технологии (в т.ч. новые информационные и интерактивные) преподавания дисциплины; принципы педагогической деонтологии; содержание преподаваемой учебной дисциплины и ее место в учебном плане образовательной программы; основную учебную и учебно-методическую литературу по преподаваемой дисциплине; должностную инструкцию преподавателя университета.
- **уметь:** адекватно формулировать цели и задачи педагогической деятельности; выбирать педагогические приемы в соответствии с формами организации педагогического процесса; составлять планы-конспекты занятий; использовать и разрабатывать фонды оценочных средств; организовывать самостоятельную работу студентов; применять

коллективные и индивидуальные формы работы со студентами; реализовывать воспитательный потенциал преподаваемой дисциплины.

– **владеть:** организационно-педагогическими навыками; навыками педагогической оценки, самооценки, саморефлексии; навыками планирования педагогической деятельности; навыками педагогического общения; навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал.

Организация практики

Требования к организации практики определяются ФГОС ВО. Организация педагогической практики направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения аспирантами профессиональными навыками в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника по направлениям подготовки: «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

База практики

Способ проведения практики: стационарный.

Педагогическая практика проводится на кафедрах, в научно-исследовательских лабораториях университета. Аспирант выполняет функции стажера, участвуя на протяжении всего срока практики в преподавательской деятельности своего руководителя. При этом он может осуществлять следующие процедуры преподавательской деятельности:

– пополняет свои профессиональные знания в области преподаваемой дисциплины посредством самообучения;

– готовит учебные материалы к семинарским, практическим занятиям по преподаваемой дисциплине;

– проводит под контролем руководителя по подготовленным им учебным материалам семинарские, практические занятия со студентами;

– участвует вместе с руководителем в подготовке и совершенствовании учебных программ по преподаваемому курсу, методических указаний для проведения практических, семинарских занятий;

– разрабатывает под контролем и при помощи руководителя план и текст лекции по одной из основных и актуальных тем преподаваемого курса;

– читает подготовленную лекцию студентам в присутствии руководителя;

– участвует в организации и проведении практик студентов-бакалавров, в проверке их отчетов по практике;

– участвует под контролем руководителя в руководстве выполнения студентами курсовых работ, проверяет их и принимает защиту;

– участвует вместе с руководителем в подготовке или совершенствовании экзаменационных заданий для студентов;

– разрабатывает под контролем и при помощи руководителя учебные пособия и методические указания к практическим занятиям по преподаваемым дисциплинам на выпускающей кафедре университета.

Содержание педагогической практики

Содержание педагогической практики определяется требованиями ФГОС с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

В процессе прохождения педагогической практики аспиранту необходимо овладеть:

- методами исследования и проведения экспериментальных работ и правилами использования исследовательского инструментария;
- методами анализа и обработки экспериментальных и эмпирических данных, средствами и способами обработки данных;
- научно-теоретическими подходами отечественных и зарубежных ученых по изучаемой проблеме, методами анализа данных, накопленных в научной отрасли по теме исследования.

Разделы (этапы) практики:

- Организация практики, подготовительный этап (инструктаж на рабочем месте по технике безопасности, противопожарной безопасности). Ознакомление с заданием на практику.
 - Анализ задания на практику.
 - Информационный поиск.
 - Изучение, используемого оборудования и программного обеспечения.
- Выполнение задания, связанного с прохождением педагогической практики.
- Подготовка и оформление отчета.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

Общая трудоемкость практики

12 зачетных единиц, 432 академических часа.

Формы контроля

Аттестация по итогам практики проводится комиссией выпускающей кафедры на основании устного выступления аспиранта перед комиссией.

По результатам аттестации выставляется дифференцированная оценка (5 и 6 семестр очной формы обучения, 7 и 8 семестр заочной формы обучения): «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки результатов практики являются:

– заключение научного руководителя об уровне подготовленности аспиранта в письменном виде, отражающем степень выполнения программы практики;

– содержание и качество представленной аспирантом отчетной документации (индивидуальный план педагогической практики; отчет о прохождении педагогической практики и т.д.);

– уровень знаний, показанный при защите практики на заседании кафедры.

Критерии оценки (в соответствии с формируемыми компетенциями и планируемыми результатами обучения):

– на оценку «отлично» – обучающийся показывает высокий уровень сформированности компетенций;

– на оценку «хорошо» – обучающийся показывает продвинутый уровень сформированности компетенций;

– на оценку «удовлетворительно» – обучающийся показывает базовый уровень сформированности компетенций;

– на оценку «неудовлетворительно» – результат обучения не достигнут, обучающийся не может показать знания на уровне воспроизведения и объяснения информации, не может показать интеллектуальные навыки решения простых задач.