#### Аннотация к рабочей программе

#### «Педагогическая практика»

по направлению подготовки 45.06.01

Языкознание и литературоведение (направленность «Теория языка»)

#### Цель преподавания

Целью проведения педагогической практики является подготовка аспирантов к участию в преподавательской деятельности по основным образовательным процессам используя теоретические, методические знания и умения по фундаментальным лингвистическим дисциплинам.

#### Задачи изучения

Основными задачами проведения педагогической практики являются приобретение знаний и формирование профессиональных навыков в следующих видах профессиональной деятельности:

* приобретение аспирантами практических навыков в преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;
* использование теоретических, методических знаний и умений по фундаментальным лингвистическим дисциплинам при изучении теоретических и практических аспектов современного языкознания.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

- готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2);

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**Разделы дисциплины**

Вводный этап. 1. Установочная конференция о задачах педагогической практики: общий инструктаж, инструктаж по использованию форм рабочих и отчетных документов.

2. Выдача аспирантам форм рабочих и отчетных документов по практике.

3. Встреча аспирантов с руководителями практики, обсуждение и утверждение тем предстоящих учебных занятий и рефератов.

Основной этап. 1. Выполнение своих обязанностей аспирантами, определенными программой практики.

2. Обсуждение и анализ проведенных занятий с руководителем практики, коллегами-практикантами.

3. Подготовка реферата.

Заключительный этап. 1. Самостоятельный анализ итогов работы в ходе педагогической практики, написание и оформление отчетных материалов.

2. Оформление отчета по практике и его представление.

3. Защита реферата и итогового отчета по педагогической практике перед научным руководителем (2 часа).