

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Педагогическая практика»

### Цели проведения практики

Практика является компонентом по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

### Задачи проведения практики

- формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности, педагогических системах и инновациях в сфере образования;
- выработка у аспирантов устойчивых навыков практического применения профессионально-педагогических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки;
- овладение педагогическими навыками проведения отдельных видов учебных занятий;
- овладение педагогическими навыками подготовки учебно-методических материалов по различным дисциплинам специальности;

### Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

ОПК-6 - готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

УК-5 - способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития

ПК-1 - способность к самостоятельному планированию и выполнению экспериментальных исследований объектов профессиональной деятельности

### Разделы дисциплины

Программа практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

1) Подготовительный этап.

1.1) Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики.

1.2) Знакомство с информационно-методической базой практики.

1.3) Определение дисциплины и ее модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовлены дидактические материалы.

2) Основной этап

2.1) Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей по различным учебным дисциплинам (не менее трех посещений).

2.2) Подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса.

2.3) Подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий.

2.4) Проведение занятий и самоанализ занятий.

2.6) Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп).

3) Заключительный этап

3.1) Подготовка отчёта по практике.

3.2) Защита отчёта.