

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Психология и педагогика»

Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование методологической, психолого-педагогической и методической готовности аспирантов к профессиональной деятельности в образовательной сфере и к самообразованию, усвоение ими профессиональной этики и готовности следовать ее нормам в профессиональной деятельности

Задачи изучения дисциплины

- формирование методологических и психолого-педагогических знаний и умений, необходимых для профессиональной преподавательской деятельности и для самообразования,
- усвоение основных подходов к выбору и реализации целей, содержания, средств, технологий, форм и методов обучения, педагогической диагностики и контроля,
- усвоение основных достижений современной когнитивной науки и возможностей их использования в образовательном процессе, развитие научного системного мышления и формирование готовности к разработке и применению инноваций в образовательном процессе,
- усвоение норм и принципов профессиональной, в том числе педагогической, этики, способности и готовности следовать им в профессиональной деятельности

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-7 – готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Разделы дисциплины

- Основные понятия дисциплины. Современные проблемы и тенденции развития высшего профессионального образования. Методы психолого-педагогического исследования.
- Теоретико-методологические основы психологии и педагогики высшей школы.
- Структура процесса обучения, цели, содержание и принципы обучения в высшей школе.
- Проблема обучения и развития. Процесс приобретения знания как активная познавательная деятельность в информационной среде.

- Развитие теоретического мышления. Проектирование процесса обучения как системы учебных задач.
- Авторский адаптивно-развивающий подход к процессу обучения в высшей школе.
- Образовательные технологии
- Методы обучения. Развитие творческого мышления в образовательном процессе
- Организационные формы и качество обучения в современном высшем образовании. Личность и профессиональная деятельность преподавателя высшей школы.