

## Аннотация к рабочей программе

Направление подготовки 46.06.01 «Исторические науки и археология»

### Цель преподавания дисциплины:

Введение в проблематику методологии науки, изучение основных понятий методологии науки и образовательной деятельности, рассмотрение способов функционирования научных и образовательных сообществ, закономерностей развития науки и образования в современном обществе.

### Задачи изучения дисциплины:

- понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
- выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;
- актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологическим аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
- сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
- сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно-исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общепринципиального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности;

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1 – способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий; УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2 – проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

### Разделы дисциплины:

- Роль науки и философии в развитии методологии науки. Понятие научной методологии и научного метода.
- Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии
- Наука и научное познание: эмпирический уровень
- Наука и научное познание: теоретический уровень
- Научное творчество и научное открытие

- Наука в системе культур. Наука и техника в современном обществе
- Общая методология и методика научного исследования Основания методологии научного исследования в образовании.
- Управление исследовательскими работами в образовательной организации
- Проектирование исследовательской и образовательной деятельности