**Аннотация к рабочей программе дисциплины**

**«Методология науки и образовательной деятельности»**

**Цель преподавания дисциплины –** введение в проблематику методологии науки, изучение основных понятий методологии науки и образовательной деятельности, рассмотрение способов функционирования научных и образовательных сообществ, закономерностей развития науки и образования в современном обществе

**Задачи изучения дисциплины**

* понять философско-методологические основания, на которых базируется научное познание;
* выработать навыки критического методологического анализа проблем современной науки;
* актуализировать и углубить знания обучающихся по теоретико-методологическим и технологически аспектам научно-исследовательской деятельности в сфере образования;
* сформировать умения системного подхода при освоении и применении современных методов научного исследования, анализе научной информации необходимой для решения задач в предметной сфере профессиональной деятельности;
* сформировать мотивационные установки к самоуправлению научно- исследовательской деятельностью, совершенствованию и развитию собственного общеинтеллектуального, общекультурного, научного потенциала, его применению при решении в предметной сфере профессиональной деятельности.

**Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

ОПК-1 – способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1 – способностью разрабатывать и применять современные методы осуществления научной и образовательной деятельности в области экономики и управления народным хозяйством;

УК-1 – способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-5 – способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

УК-6 – способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

**Разделы дисциплины**

* Понятие научной методологии и научного метода
* Интеллектуальные новации и междисциплинарный характер современной научной методологии.
* Наука и научное познание: эмпирический уровень.
* Наука и научное познание: теоретический уровень.
* Научное творчество и научное открытие.
* Наука в системе культур.
* Наука и техника в современном обществе.
* Общая методология и методика научного исследования.
* Управление исследовательскими работами в образовательной организации. Проектирование учебно-образовательной деятельности.