

Аннотация

рабочей программе дисциплины «Психология»

13.03.02 Электроэнергетика и электротехника

профиль «Электроснабжение»

Цель преподавания дисциплины: формирование целостного представления о психологических особенностях человека, психических процессах и явлениях, ознакомление с основными направлениями развития психологической науки.

Задачи изучения дисциплины:

овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психики, проблемы личности, мышления, общения, деятельности, образования, саморазвития;

- усвоение основных сведений по проблемам обучения, ознакомление с опытом анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, учета индивидуально-психологических и личностных особенностей людей;

- ознакомление с методами развития профессионального мышления, технического творчества.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).

- способность к организации работы малых коллективов исполнителей (ПК-19).

Разделы дисциплины:

1. Уровни научного познания объективной и субъективной реальности. Объект и предмет психологии.

2. История развития психологического знания и основные направления психологии

3. Методы психологических исследований

4. Феномен человека: проблема соотношения биологического, социального и духовного в человеке

5. Психика и организм

6. Основные психические процессы. Структура сознания

7. Ощущения. Психологические основы восприятия. Представление. Внимание, его виды и функции. Память. Мнемические процессы

8. Мышление, интеллект, воображение, творчество

9. Понятие «личность» и структура личности

10. Социализация личности. Я-концепция личности

11. Психическое развитие

12. Психологические школы

13. Мотивация

14. Классификация эмоциональных процессов и состояний

15. Способности

16. Эмоционально-волевая сфера личности

17. Общшения как категория психологии

18. Психология малых групп. Межгрупповые отношения и взаимодействия