

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0f5

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Технологии профессионально-ориентированного обучения»

Цель преподавания дисциплины

Изучить основные технологии профессионально ориентированного обучения и развить у слушателей мотивированные способности системной технологизации педагогического труда. Слушатель освоют основные дидактические понятия данного учебного предмета, рассмотрят сущность технологий обучения как системного качества образовательного пространства в высшей школе и как гуманитарного понятия, изучат теоретические и практические традиции применения педагогических технологий, научатся использовать основные технологические приемы и методы в своей профессионально-педагогической деятельности

Задачи изучения дисциплины

- знакомится с генезисом педагогических технологий и общественно-историческим характером их возникновения;
- осмысляет социо-культурную детерминированность технологий обучения;
- изучает и рефлексировывает технологии, методы и средства педагогической практики;
- научается педагогическому моделированию и прогнозированию;
- развивает собственную, научно-обоснованную концепцию педагогической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2 - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

ПК-9 – способность организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного научного проекта

ПК-10 – способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения философских дисциплин

Разделы дисциплины

- Технологии обучения, исторический аспект и классификация
- Теоретические характеристики современных технологий обучения в высшей школе
- Проектирование технологий обучения
- Технологии коллективного и группового обучения
- Технология знаково-контекстного обучения
- Технологии модульного обучения
- Дистанционное образование

- Активные методы обучения. Игровые технологии
- Педагогические технологии авторских школ и авторские технологии обучения