

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Современные технологии в науке и образовании»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка к использованию современных информационных технологий как инструмента для решения на высоком уровне научных и образовательных задач в своей предметной области.

Задачи изучения дисциплины

- ориентация обучающихся в методологических основах науки и образования как составляющих современной культуры;
- знакомство обучающихся с общими методами научного познания и образовательной деятельности;
- подготовка к продуктивной исследовательской и образовательной деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-1 - способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

УК-3 – готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач

УК-4 –готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

ПК-8 – способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии

Разделы дисциплины

- Современные тенденции развития компьютерных информационных технологий
- Характеристики объекта и задачи компьютерных технологий в науке и образовании.
- Классификация компьютерных технологий в науке и образовании.
- Процесс научного исследования
- Программы статистических расчетов.
- Компьютерная графика в научных исследованиях
- Компьютерные сети.
- Электронные средства обучения, медиаобразование
- Технология создания электронного образовательного ресурса