

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 31.08.2020 18:03:04
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Основы научных исследований»

Цель преподавания дисциплины

Подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение

Задачи изучения дисциплины

знать:

- основные уровни научного познания;
- методы и методики теоретического и экспериментального исследования;
- методы получения и обработки данных по исследованию, принципы управления в научном коллективе, этапы НИР;
- методы планирования эксперимента, элементы научной новизны и практической значимости работы;

уметь:

- разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований;
- составлять план эксперимента;
- находить требуемую научную и техническую информацию;
- анализировать и обобщать собранные данные;
- составлять отчет по результатам проведенных исследований

владеть:

- приемами анализа научной и технической документации;
- навыками составления отчетов по научно-исследовательской работе.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК 1, ПК 14, ПК 16, ПК 18

Разделы дисциплины

Сущность научного исследования. Методы научного исследования. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура.

Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении.
Понятие об интеллектуальной собственности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета
строительства и
архитектуры

(наименование ф-та, полностью)

Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 12 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы научных исследований
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 21.05.04
(шифр согласно ФГОС)

Горное дело

и наименование направления подготовки (специальности)

«Открытые горные работы»

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск-2016

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД протокол № 12 от 04.07.2020.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры ЭиУНГД от _____ протокол № _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

- подготовка к научно-технической и организационно-методической деятельности, связанной с проведением научных исследований: формулировка задачи; организация и проведение исследований, включая организацию работы научного коллектива; оформление результатов исследований; оценка эффективности разработанных предложений и их внедрение

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучение основ знаний по выбору направлений исследований,
- выбор оптимального направления исследования,
- обобщение ранее проведенных исследований в данном направлении,
- правильная организация опытов или построения научных исследований,
- рациональный способ обработки полученных данных,
- достоверный и доступный отчет о проведенной работе.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- Основные уровни научного познания;
- методы и методики теоретического и экспериментального исследования;
- методы получения и обработки данных по исследованию, принципы управления в научном коллективе, этапы НИР;
- методы планирования эксперимента, элементы научной новизны и практической значимости работы;

уметь:

- разрабатывать методику проведения экспериментальных исследований;
- составлять план эксперимента;
- находить требуемую научную и техническую информацию;
- анализировать и обобщать собранные данные;
- составлять отчет по результатам проведенных исследований

владеть:

- приемами анализа научной и технической документации;
- навыками составления отчетов по научно-исследовательской работе.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7);

- Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-14);

- готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16);

- владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б 1.В.ДВ.7.1 «Основы научных исследований» является дисциплиной базовой части учебного плана направления подготовки 21.05.04 «Горное дело» изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

| Виды учебной работы | Всего, часов |
|---|--------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 180 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий (всего) | 12,12 |
| в том числе: | |
| Лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| Экзамен | 0,12 |
| Зачет | 0 |
| курсовая работа (проект) | 0 |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | 0 |
| Аудиторная работа (всего): | 12 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | 0 |
| практические занятия | 8 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 158,88 |
| Контроль/экз (подготовка к экзамену) | 9 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Наименование и краткое содержание темы |
|-------|---|--|
| 1 | Раздел 1. Сущность научного исследования | Методология как наука об организации исследовательской работы и как система методов и исследовательских процедур. Обоснование актуальности темы. Проблема и тема, объект и предмет, цель, задачи, гипотеза исследования. Логика исследования, его основные этапы. |
| 2 | Раздел 2. Методы научного исследования | Понятие о методах исследования. Теоретические и эмпирические, математические и статистические методы исследования. Функции и возможности теоретических методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, классификация, абстрагирование, идеализация и другие методы теоретического анализа. |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. | Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. Первичный документальный поток, его составляющие и место в структуре информационных ресурсов общества. Видовая структура документального потока. Электронные документы в структуре современного документального потока. Особенности тематической и типовидовой структуры потока документов по экологии, охране окружающей среды. Классификационные схемы (УДК, ББК, |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>рубрикаторы, классификаторы и др.) как модели отраслевой и тематической структуры документального потока. Назначение и функциональные особенности основных классов документов, обеспечивающих учебную, научно-исследовательскую деятельность студентов - экологов. Научная литература: место и функции в системе научных коммуникаций.</p> |
| 4 | <p>Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности.</p> | <p>Авторское право. Законодательная база. Объекты авторского права. Виды произведений. Субъекты авторского права. Служебные произведения. Охрана программ для ЭВМ и баз данных. Личные и имущественные и неимущественные права авторов. Патентное право. Объекты патентного права: изобретения, полезные модели, промышленные образцы. Сущность патента.</p> |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, тема дисциплины | Виды учебной деятельности в часах | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации | Компетенции |
|----------|---|-----------------------------------|-----|----|-------------------------------|---|--|
| | | лекции | лаб | пр | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Раздел 1. Сущность научного исследования | 2 | | | У-1 МУ -1 | Т | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 |
| 2 | Раздел 2. Методы научного исследования | 2 | | | У-1 МУ -1 | Т | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. | | | №1 | У-1 МУ -1 | Т | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 |
| 4 | Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности. | | | №2 | У-1 МУ -1 | Т | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 |

Т- тест

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 — Практические занятия

| № | Наименование практического занятия | Объем, час |
|-------|---|------------|
| 1 | Раздел 3. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. | 4 |
| 2 | Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности. | 4 |
| Итого | | 8 |

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

| № раздела (темы) | Наименование раздела (темы) дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|------------------|---|------------------------|---|
| 1 | Раздел 1. Сущность научного исследования | 7 семестр, 2,3 недели | 48 |
| 2 | Раздел 2. Методы научного исследования | 7 семестр, 4 недели | 48 |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. | 7 семестр, 5,6 недели | 48 |
| 4 | Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности. | 7 семестр, 8-10 недели | 14,88 |
| Итого | | | 158,8 |

5 Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

5 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 21.05.04 «Горное дело» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи со специалистами ПАО Михайловский ГОК. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий (не менее 20%)

| № | Наименование раздела (лекции, практического занятия) | или лабораторного | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, час |
|-------|--|-------------------|---|------------|
| 1 | 2 | | 3 | 4 |
| 1 | Раздел 1. Сущность научного исследования | | Интерактивная лекция | 2 |
| 2 | Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности. | | Работа по анализу патентных работ по направлению подготовки | 2 |
| Итого | | | | 4 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код компетенции, содержание | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), |
|-----------------------------|---|
|-----------------------------|---|

| компетенции | при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|---|--|--|---|
| 1 | 2 | | |
| | начальный | основной | заверш. |
| - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-7); | Психология и педагогика Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | Философия Основы научных исследований | Научно-исследовательская деятельность в горном деле |
| - Способностью решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникативных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); | Информационные технологии в горном деле Основы научных исследований | | Горная информатика и моделирование открытых горных работ Научно-исследовательская работа в горном деле |
| - готовностью участвовать в исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов (ПК-14); | Обогащение полезных ископаемых Основы научных исследований | | Научно-исследовательская работа в горном деле Научно-исследовательская работа |
| - готовностью выполнять экспериментальные и лабораторные исследования, интерпретировать полученные результаты, составлять и защищать отчеты (ПК-16); | Основы горного дела Основы научных исследований | | Научно-исследовательская работа преддипломная практика |
| - владением навыками организации научно-исследовательских работ (ПК-18); | Обогащение полезных ископаемых Основы научных исследований | | Научно-исследовательская Работа |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Код компетенции (или её части) | Показатели оценивания компетенций | Уровни сформированности компетенции | | |
|-----------------------------------|---|---|---|--|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| - ОК-7/ начальный, основной, | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Знать: - теоретический материал по методологии научного исследования; - методологические характеристики научного исследования;</p> <p>Уметь: применить методы научного исследования в процессе проведения своих исследовательских работ (в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ), и/или другими аналогичными инструментами проверки доли оригинальности текста.</p> | <p>Знать: - современные методы и возможности их применения для решения конкретных исследовательских задач; - методы научного исследования;</p> <p>Уметь: разрабатывать структуру научного исследования и программу опытно-экспериментальной работы;</p> | <p>Знать: - компьютерные и информационные средства поиска информации;</p> <p>Уметь: - использовать возможности ИКТ на разных этапах исследовательской работы и представления его результатов, в том числе и защите; - Владеть: навыками работы с электронными библиотеками, РИНЦ, осуществлять в них поиск необходимой информации; - работы с сайтом «Антиплагиат»</p> |
| - ОПК-1/ основной, завершающий | 1. Доля освоенных обучающимся | знать: этические нормы проведения исследований; | Знать: структуру и логику научного исследования, его основные этапы; | Знать: - возможности электронных |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|---|--|--|
| | <p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Уметь: выстраивать научный текст;</p> <p>Владеть: навыками анализа и синтеза научной информации.</p> | <p>Уметь: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной культуры;</p> <p>Владеть: приемами работы с информационно-коммуникативными технологиями;</p> | <p>библиотек, РИНЦ, сайта «Антиплагиат»;</p> <p>Уметь: находить информацию в электронных библиотеках;</p> <p>Владеть: навыками работы в системе «Антиплагиат»;</p> |
| <p>- ПК-14/ начальный. основной,</p> | <p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Знать: -актуальные направления методических исследований в области горного дела и обогащения полезных ископаемых;</p> <p>Уметь: - готовить выступление по результатам научного исследования и презентацию к нему;</p> <p>Владеть: навыки организации и планирования научной работы</p> | <p>Знать: математические методы обработки данных, полученных в ходе исследования в области профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать научно-техническую информацию в области профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: навыками работы с научными журналами.</p> | <p>Знать: специфике творчества вообще и основах научных исследований в частности;</p> <p>уметь: организовывать и планировать на-</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|--|---|--|--|
| | | | | <p>учную работу;</p> <p>владеть: навыками работы с основными периодическими изданиями по экологии и охране окружающей среды в фонде НТБ.</p> |
| - ПК-16/ начальный, основной, | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в</p> | <p>Знать: ведущие научные журналы в области горного дела;</p> <p>Уметь: изучать научно-техническую информацию в области эксплуатационной разведки;</p> <p>владеть: выделять основные проблемы в области эксплуатационной разведки и</p> | <p>Знать: нововведения в области эксплуатационной разведки и переработки ПИ;</p> <p>Уметь: выбирать необходимые патенты для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>Владеть: приемами работы в патентном поиске.</p> | <p>Знать: методы и методики теоретического и экспериментального исследования в области эксплуатационной разведки и переработки ПИ;</p> <p>Уметь: находить требуемую научную и техническую информацию;</p> <p>Владеть: приемами работы с научной информацией.</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|--|---|
| | <i>типовых и нестандартных ситуациях.</i> | эксплуатации подземных объектов. | | |
| - ПК-18/ начальный, основной, | <p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p> | <p>Знать: понятие научно-исследовательских работ;</p> <p>Уметь: организовывать научную работу среди своих сокурсников;</p> <p>Владеть: навыками организации научных работ.</p> | <p>Знать: отличие научно-исследовательских и научно-популярных работ;</p> <p>Уметь: компилировать научный текст;</p> <p>Владеть: навыками написания рефератов, конспектов, цитирования текста.</p> | <p>Знать: особенности написания научных работ;</p> <p>Уметь: составлять различные виды планов;</p> <p>Владеть: речевыми навыками составления научных работ.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные ср-ва | | Описание шкал оценивания |
|-------|--|---|-------------------------|-----------------|------------|-------------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | Раздел 1. Сущность научного исследования | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 | Лекция, СРС | Тест | 1 | В соответствии с таблицей 7.4 |

| | | | | | | |
|---|---|--|----------------------------|------|---|-------------------------------|
| | | ПК-18 | | | | |
| 2 | Раздел 2. Методы научного исследования | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 | Лекция, СРС | Тест | 2 | В соответствии с таблицей 7.4 |
| 3 | Раздел 3. Информационное обеспечение вопросов экологии и охраны окружающей среды. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Представление об информационных ресурсах, их видах и назначении. | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 | Практическая работа СРС | Тест | 3 | В соответствии с таблицей 7.4 |
| 4 | Раздел 4. Понятие об интеллектуальной собственности. | ОК-7 ОПК-1 ПК-14 ПК-16 ПК-18 | Практическая работа СРС | Тест | 4 | В соответствии с таблицей 7.4 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля
Тест по Разделу 1. Сущность научного исследования:

1. Выберите правильное утверждение:

- A. Объект шире предмета.
- B. Объект уже предмета.
- C. Объект и предмет – синонимы.
- D. Нет правильного ответа.

2. Дефиниция – это...

- A. Толкование понятия.
- B. Ход научного исследования.
- C. Синоним преамбулы.

3. Вставьте нужное слово или словосочетание.

... – это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний и имеющая целью постижение истины.

4. Как называются науки, которые применяют результаты познания для решения конкретных производственных и социально-практических проблем.

- A. Фундаментальные.
- B. Прикладные.
- C. Общественные.
- D. Технические.

5. Гносеология – это...

- A. Наука о познании.
- B. Наука о движении.
- C. Наука о социуме.
- D. Наука о гномах.

6. К какому типу наук относится юриспруденция?

- A. Естественные науки.
- B. Общественные науки.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.
- F. Технические науки.

7. К какому типу наук относится экономическая теория?

- A. Естественные науки.
- B. Этнографические.
- C. Гуманитарные науки.
- D. Филологические науки.
- E. Науки о мышлении.
- F. Технические науки.

8. Выберите правильное утверждение:

- A. Метод и приём – синонимы.
- B. Метод шире приёма.
- C. Метод уже приёма.
- D. Нет правильного ответа.

Полностью оценочные средства представлены в УМК дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке. Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделах 1,2 настоящей программы.

Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия. Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указаны в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Тест1 | 0 | Выполнил, доля выполнения не менее 60% | 9 | Выполнил, доля выполнения более 90% |
| Тест 2 | 0 | Выполнил, доля выполнения не менее 70% | 9 | Выполнил, доля выполнения более 90% |
| Тест 3 | 0 | Выполнил, доля | 9 | Выполнил, доля |

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|----------------|------------------|--|-------------------|-------------------------------------|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| | | выполнения не менее 50% | | выполнения более 90% |
| Тест 4 | 0 | Выполнил, доля выполнения не менее 50% | 9 | Выполнил, доля выполнения более 90% |
| СРС | 0 | | 36 | |
| Итого | 0 | | 36 | |
| Посещаемость | 0 | | 14 | |
| Экзамен | 0 | | 60 | |
| Итого | 0 | | 100 | |

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Министерство образования и науки Российской Федерации, Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет ; сост. О.А. Ганжа, Т.В. Соловьева. - Волгоград : Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2013. - 97 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434797>

Дополнительная учебная литература

2. Филиппова, А.В. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Филиппова. - Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2010. - 75 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232346>

8.3 Перечень методических указаний

3. **Основы научных исследований** [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов специальности «Обогащение полезных ископаемых» «Открытые горные работы» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. А. Семенова. - Электрон. текстовые дан. (327 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 12 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

4. ГОСТ Р 7.0.5-2008. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления. – Введ. 2009-01-01. – М.: Стандарт информ, 2008. – 18 с.

5. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен ГОСТ 7. 1 – 84; введ. 2002-07-02. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 48 с.

6. ГОСТ 7.83-2001. Электронные издания. Основные виды и выходные сведения. – Введ. 2001-07-02. – М. : Изд-во стандартов ; Минск : Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации, [2002]. – 13 с.

7. ГОСТ 7.11-2004. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках. – Взамен ГОСТ 7. 11 – 78; введ. 2005-09-01. – М.:

Стандартинформ, 2005. – 82 с.

8. ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления. – Введ. 2001-07-01. – М. : Изд-во стандартов, 2000. – 7 с.

9. ГОСТ 7.9-95. Реферат и аннотация. – Взамен ГОСТ 7.9-77; введ. 97-07-01. – Минск: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.

10. Закон РФ «Об авторском праве и смежных правах» от 9 июля 1993 года № 5351-1.

11. Закон РФ «Патентный закон Российской Федерации» от 23 сентября 1992 года № 3517-

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»: свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования: <http://window.edu.ru>

- Российская государственная библиотека: <http://www.rsl.ru>

- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, РИНЦ: <http://elibrary.ru>

-Электронная Библиотечная Система (ЭБС) «РУКОНТ» – вход под своим паролем с главной страницы СГПИ: <http://www.solgpi.ru> или из библиотеки института.

- Система Антиплагиат: <http://www.antiplagiat.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы научных исследований» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практическими занятиями, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы научных исследований»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседованиях). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желаний студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает

научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы научных исследований» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы научных исследований» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

ESET NOD32; Kaspersky Endpoint Security Russian Edition. Windows 7; OpenOffice
Сублицензионный договор №Вж-ПО_119356; Лицензия 156А-140624-192234

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул, для преподавателя; доска; мультимедийное оборудование: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160 Gb/ сумка/ проектор in Focus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|----------------|------------|----------------|-------|------------------|------|---|
| | изменённых | заменённых | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |