

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 04.08.2022 00:55:24

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8671569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Организация производства»

Цель преподавания дисциплины.

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

Задачи изучения дисциплины.

Формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия; формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);
- способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

Разделы дисциплины Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем. Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии. Организация производственного процесса во времени и пространстве. Организация отдельных видов производств. Организация производства не поточными и поточными методами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Ху

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«19» 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация производства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Финансы и кредит

наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

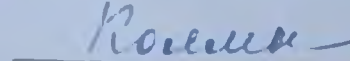
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» на заседании кафедры «Экономки, управления и политики» «19» 01 2016 г., протокол № 15

Зав. кафедрой  С.С. Железняков

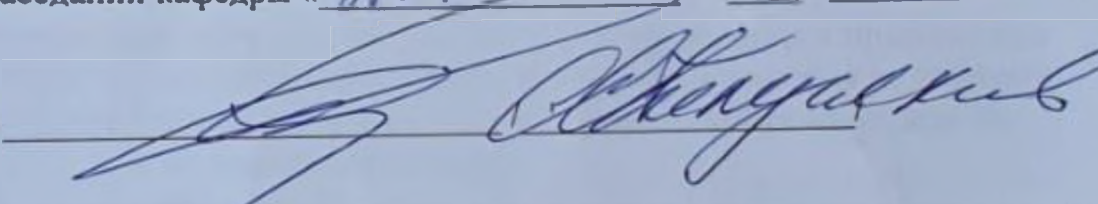
Разработчик программы  С.А. Тиньков

Согласовано: на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 5

Зав. кафедрой Фик  Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «БУиА» «31» 08 2016 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ЭУиА
«30» 08 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой


_____ Бессонова Э.А.

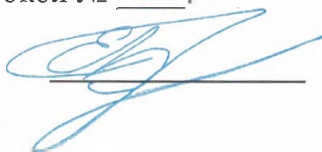
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


_____ Бессонова Э.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА
«02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организации производства», студент должен:

знать: основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК- 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» Б1.В.ОД.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается - 3 курс, 6 семестр.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	72,1
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	36
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	72
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	36
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	0



2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы. Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов при различных видах движения

		предметов труда.
6	Организация транспортного хозяйства	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации многопредметных переменно-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность производства и организации производства	2		1	У-1 У-2 У-6	1 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	4		2	У-1 У-4 У-6	2,3 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	2		3	У-1 У-3 У-5 МУ-1	4 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4		4	У-1 У-2 У-3 МУ-1	5,6 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	2		5	У-1 У-2 У-3 МУ-1	7 неделя С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
6	Организация транспортного хозяйства	2		6	У-2 У-4 У-5 МУ-1	8 неделя С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
7	Организация управления запасами на предприятии	4		7	У-1 У-2 У-6	9,10 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
8	Организация ремонтного хозяйства	4		8	У-1 У-4 У-6	11,12 недели С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
9	Организация инструментального хозяйства	2		9	У-1 У-3 У-5 МУ-1	13 недели С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
10	Организация складского и энергетического хозяйства	4		10	У-1 У-2 У-3	14,15 недели С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12

					МУ-1		ПК-13
11	Организация технического нормирования труда	2		11	У-1 У-2 У-3 МУ-1	16 неделя С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
12	Организация производства не поточными методами	2		12	У-2 У-4 У-5 МУ-1	17 неделя С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
13	Организация производства поточными методами	2		13	У-1 У-2 МУ-1	18 неделя С,Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13

С – собеседование, Р – реферат, Т – тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность производства и организации производства	2
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	4
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	2
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	2
6	Организация транспортного хозяйства	2
7	Организация управления запасами на предприятии	4
8	Организация ремонтного хозяйства	4
9	Организация инструментального хозяйства	2
10	Организация складского и энергетического хозяйства	4
11	Организация технического нормирования труда	2
12	Организация производства непоточными методами	2
13	Организация производства поточными методами	2
Итого		36

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Сущность производства и организации производства	1 неделя	3
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2 неделя	3
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	3 неделя	2
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4-5 неделя	2
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	6-7 неделя	2
6	Организация транспортного хозяйства	8-9 неделя	3
7	Организация управления запасами на предприятии	10-11 неделя	3
8	Организация ремонтного хозяйства	12-13 неделя	3
9	Организация инструментального хозяйства	14 неделя	3
10	Организация складского и энергетического хозяйства	15 неделя	3
11	Организация технического нормирования труда	16 неделя	3
12	Организация производства непоточными методами	17 неделя	3
13	Организация производства поточными методами	18 неделя	3
	ИТОГО		36

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки от 5 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем (лек., практ.)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	4
2	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии (лек, практ.)	Лекция-визуализация. Разбор конкретных ситуаций	4
3	Организация производственного процесса во времени и пространстве (лек., практ.)	Лекция с разбором конкретных ситуаций Разбор конкретных ситуаций	4
4	Организация управления запасами на предприятии (лек., практ.)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент	Финансовый менеджмент <i>Организация производства</i> Финансовые рынки Технологическая практика	Арбитражная практика разрешения налоговых споров Досудебное урегулирование налоговых споров Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) <i>Организация производства</i> Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Инвестиции Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 способностью использовать в	Экономическая география и регионалистика	Маркетинг Менеджмент	Планирование профессиональной карьеры

преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Микроэкономика	<i>Организация производства</i>	Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <i>Организация производства</i>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ОПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных

		знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	эффективности управленческих решений	рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	социально-экономических последствий <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.
3	ПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<i>Знать:</i> Сущность производства и процессов организации производства, основные принципы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов хозяйств предприятий. <i>Уметь:</i> Рассчитывать определять показатели, необходимые для организации отдельных производственных процессов промышленного предприятия <i>Владеть:</i> Умением применить теоретические знания по расчету показателей, характеризующих производственный процесс промышленного предприятия	<i>Знать:</i> типы и виды производственных процессов, принципы и методы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов производств <i>Уметь:</i> Формировать систему достоверных данных для расчета показателей организации различных производственных процессов и их частей, отдельных видов производств, проводить расчет, формулировать выводы <i>Владеть:</i> Основами экономического анализа эффективности организации производства, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику	<i>Знать:</i> Особенности организации производственных процессов различных хозяйств промышленного предприятия, методы и методики организации производства поточных и непоточных производственных линий <i>Уметь:</i> Определять все необходимые показатели организации производства. Проводить факторный анализ экономических показателей, характеризующих эффективность организации производственных процессов, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути повышения эффективности организации производства. <i>Владеть:</i> Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации производственных процессов по результатам проведенного анализа.
5	ПК-12/	1. Доля	<i>Знать:</i> научные основы	<i>Знать:</i> закономерности	<i>Знать:</i> последовательность действий

	основной	<p>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>рациональной организации производства</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p>развития и принципы проектирования организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p>при внедрении в производство результатов разработок</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>
6	ПК-13/ основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений,</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные элементы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать отдельные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - начальными навыками 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать основные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками анализа учебно-методических обеспечения 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и принципы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -устойчивыми навыками анализа учебно-методических обеспечения - способами разработки и совершенствования учебно-

		<i>навыков</i> <i>3. Умение</i> <i>применять</i> <i>знания, умения,</i> <i>навыки в</i> <i>типовых и</i> <i>нестандартных</i> <i>ситуациях</i>	анализа учебно-методических обеспечения - отдельными способами разработки и совершенствования учебно- методического обеспечения экономических дисциплин	- основными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	методического обеспечения экономических дисциплин
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Производство и производственные системы	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 1	
2	Цикл управления производством. Производственный цикл	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 2	
3	Организация и управление производственным процессом	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 3	
4	Производственная программа и организация ее выполнения	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тесты	№2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 4	
5	Управление трудовыми ресурсами как фактором производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 5	
6	Основы управления качеством продукции	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-20	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	Вопросы к теме 6	
7	Управление техническим обслуживанием производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 7	
8	Управление	ОПК-4 ПК-4	Лекция Практическое	Тест	№5	Согласно табл.7.2.1

	транспортно-складским обслуживанием производства	ПК-12 ПК-13	занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 8	
9	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 9 №21-26	Согласно табл.7.2.1
10	Организация складского и энергетического хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 10 №27-29	
11	Организация технического нормирования труда	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тесты	Вопросы к теме 11 №6	Согласно табл.7.2.1
12	Организация производства не поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Тесты	Вопросы к теме 12 №7	
13	Организация производства поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование Рефераты	Вопросы к теме 13 №30-39	Согласно табл.7.2.1

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест №1

1. Тип производства – это _____.
2. Какие характеристики относятся к единичному типу производства:
 - а) неограниченная номенклатура продукции;
 - б) универсальное применяемое оборудование;
 - в) невысокая квалификация рабочих;
 - г) низкая себестоимость продукции.
3. Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
 - а) номенклатура продукции ограничена сериями;
 - б) выпуск продукции периодически повторяется;
 - в) подетальная разработка технологического процесса;
 - г) высокая квалификация рабочих;
 - д) высокая себестоимость единицы продукции.
4. Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
 - а) выпускается одно или несколько изделий;
 - б) применяется универсальное оборудование;
 - в) высокая квалификация рабочих;
 - г) выпуск продукции постоянно повторяется;

- д) низкая себестоимость единицы продукции.
5. Какие типы производства существуют:
- а) единичное;
 - б) мелкое;
 - в) серийное;
 - г) массовое.
6. Сколько типов производства существует:
- а) четыре;
 - б) три;
 - в) пять;
 - г) шесть.
7. Высокий уровень стандартизации и унификации при конструировании деталей, узлов и агрегатов является неперенным условием:
- а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
8. Наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию является необходимым условием:
- а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
9. Характерными чертами поточного метода организации производства являются:
- а) глубокое расчленение производственного процесса на операции;
 - б) запуск в производство изделий партиями;
 - в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
 - г) расположение оборудования по ходу технологического процесса;
 - д) использование кадров высокой квалификации.
10. Характерными чертами партионного метода организации производства являются:
- а) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
 - б) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
 - в) высокий уровень непрерывности производственного процесса;
 - г) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
 - д) высокая эффективность.
11. Характерными чертами единичного метода организации производства являются:
- а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
 - б) использование универсального оборудования;
 - в) использование рабочих низкой квалификации;
 - г) разработка укрупненной технологии;
 - д) низкие затраты на производство продукции.
12. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
- а) партионный;
 - б) поточный;
 - в) единичный.

Вопросы для собеседования

по теме 1 Производство и производственные системы

1. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют
2. Предприятие как производственная система
3. Традиционный и системный подходы в теории организации производства
4. Рабочие концепции современной теории организации, их преимущества и недостатки
5. Выбор и построение рациональной производственной структуры предприятия

Перечень тем рефератов

1. Понятие производства и производственной системы.
 2. Типология организаций.
 3. Содержание производственного менеджмента.
 4. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
 5. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
 6. Современные концепции организации промышленного производства.
 7. Понятие и виды производственных процессов.
 8. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямоточность, равномерность.
 9. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
 10. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
 11. Понятие и значение научной организации труда.
 12. Организация и обслуживание рабочих мест.
 13. Производительность и оплата труда.
 14. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
 15. Каким образом влияет повышение качества продукции на конкурентоспособность организации
 16. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
 17. Значение стандартизации и сертификации.
 18. Система качества. Структурирование функции качества .Т
 19. екущее управление качеством.
 20. Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
 21. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
 22. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
 23. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
 24. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
 25. Организация выполнения ремонтных работ.
 26. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
 27. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
 28. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
 29. Расчет полезной площади склада
 30. Понятие и виды поточных производств.
 31. Характерные черты поточного метода организации производства.
 32. Классификация поточных линий
 33. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
 34. Расчет показателей прямоточных линий.
 35. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
 36. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
 37. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
 38. Основы организации многопредметных переменно-поточных линий.
- Многопредметные групповые поточные линии

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и /или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно- измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе Настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Сущность производства и организации производства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по

		изученным темам.		изученным темам.
Практическое занятие №2. <i>Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3. <i>Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5 <i>Организация производственного процесса во времени и пространстве</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация транспортного хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №7 <i>Организация управления запасами на предприятии</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №8 <i>Организация ремонтного хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №9 <i>Организация инструментального хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №10. <i>Организация складского и энергетического хозяйства</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Практическое занятие №11. <i>Организация технического нормирования труда</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №12. <i>Организация производства непоточными методами</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №13. <i>Организация производства поточными методами</i>	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на вопросы.	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	2	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №5</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №6</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №7</i>	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Итого</i>	24		48	
<i>Посещаемость</i>	0		16	
<i>Экзамен</i>	12		36	
<i>Итого</i>	36		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.
2. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.
4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.
5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.
6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников). // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. **Организация производства на предприятии** [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (613 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Справочник кадровика
- Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимо для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат

для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измен енных	замен енны х	анну лиро ванн ых	новых			
1		10			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №1 от 30.08.2017 г Томакова И.А.
2		4			1	01.09.2017 г.	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 Томакова И.А.

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит» на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «19» 01 2016 г., протокол № 15

Зав. кафедрой _____ С.С.Железняков

Разработчик программы _____ С.А. Тиньков

Согласовано: на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8

Зав. кафедрой Фик _____ Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 – Экономика, профиль «Финансы и кредит», одобренного ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры « » « » 20 г., протокол № .

Заведующий кафедрой _____ / _____ /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры ЭУиА
«30» 08 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой


_____ Бессонова Э.А.

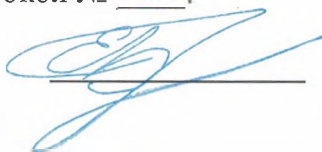
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ЭУиА
«31» 08 2020 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой


_____ Бессонова Э.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры ЭУиА
«02» 07 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ЭУиА
«21» 06 2022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой



1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.2 Цель дисциплины

Целями освоения дисциплины «Организация производства» являются достижение всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций как сложных систем, основных методов и способов организации производственных процессов на предприятии; получение студентами теоретических знаний и приобретение практических навыков в организации и управлении производством.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование теоретических знаний об основных элементах системы организации производства промышленного предприятия;
- формирование прикладных знаний в области развития форм и методов организации производства на предприятии в условиях рыночной экономики;
- развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области организации производства в практической деятельности промышленного предприятия.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучив дисциплину «Организации производства», студент должен:

знать: основы теории и методологии управления производственными системами; основные типы производства; виды и принципы организации производственных процессов предприятий; производственные ресурсы и процесс организации производства; процесс управления предприятием и планирование его деятельности; прикладные навыки в области форм и методов управления производством в современных условиях хозяйствования.

уметь: выявлять недостатки современной теории и практики организации производства; самостоятельно использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки, а также владеть методами оценки эффективности организации производственного процесса; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике управления производством.

владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; методами планирования, управления производством; методами обработки, анализа и синтеза первичной и отчетной экономической информации; методами повышения эффективности производственных систем.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОПК- 4- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность

ПК- 4 – способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты

ПК-12 – способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы

ПК-13 – способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

2 Указание место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация производства» Б1.В.ОД.10 является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана. Изучается на 4 курсе.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1. – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	12,1
в том числе	
лекции	6
лабораторные работы	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	12
в том числе	
лекции	6
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	92
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

2

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Сущность производства и организации производства	Значение производства; краткая история исследований производства. Производство и производственные системы. Понятие производства и производственной системы. Уровни производственного менеджмента. Место управления производством в системе организации. Предметные области производственного менеджмента. Взаимосвязь общих функций менеджмента с функциями управления производством. Целевые установки производственного менеджмента. Принципы принятия решений в производственном менеджменте. Показатели производительности.
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	Понятие и виды производственных процессов. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямооточность, равномерность. Цели организации производственных процессов. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства	Создание и освоение новой техники. Особенности последовательного, параллельного, параллельно-последовательного перехода на выпуск новой продукции. Сущность и задачи конструкторской подготовки производства на предприятии. Содержание конструкторской подготовки производства. Организация научно-исследовательской работы. Организация проектно-конструкторских работ. Организация технологической подготовки производства.
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	Понятие и виды производственного процесса. Структура и стадии производственного процесса. Понятие производственного цикла. Структура производственного цикла. Основные принципы рациональной организации производственных процессов. Содержание и порядок проектирования организации основных производств на предприятиях отрасли.

5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	Производственный процесс в пространстве. Технологический и операционный циклы. Расчет длительности технологического цикла изготовления партии деталей при различных видах движения партии. Расчет длительности производственного цикла простого и сложного процессов при различных видах движения предметов труда.
6	Организация транспортного хозяйства	Организационное проектирование вспомогательных производственных процессов и обслуживающих производств. Задачи и структура заводского транспорта. Организация перевозок грузов. Грузооборот, грузопоток. Основные системы транспортировки грузов. Виды транспортных средств и расчет их количества. Показатели использования транспортных средств. Основные направления совершенствования транспортного хозяйства
7	Организация управления запасами на предприятии	Сущность производственных запасов, их виды. Задачи создания производственных запасов. Затраты, связанные с запасами. Функции запасов. Подходы к управлению наличными запасами. Методы контроля уровня запасов. Модели управления запасами.
8	Организация ремонтного хозяйства	Сущность системы ППР. Техничко-экономические показатели ремонтного хозяйства. Нормативы системы ППР. Пути улучшения эффективности ремонтного хозяйства.
9	Организация инструментального хозяйства	Состав инструментального хозяйства. Определение потребности в инструменте. Расчет оборотного фонда инструмента. Методы расчета расхода инструмента. Регулирование запасов инструмента. Организация ремонта, заточки и восстановления инструмента. Пути совершенствования организации инструментального хозяйства.
10	Организация складского и энергетического хозяйства	Структура хозяйств. Виды складов. Организация хранения материалов. Методика расчетов. Техничко-экономические показатели и нормативы энергетического хозяйства. Совершенствование организации складского и энергетического хозяйства.
11	Организация технического нормирования труда	Сущность и содержание нормирования труда. Виды норм. Состав норм времени. Изучение затрат рабочего времени наблюдением. Методы установления норм времени. Бригадная форма организации и оплаты труда.
12	Организация производства не поточными методами	Формы организации участков (цехов). Объемные проектные расчеты создания участков. Методы расчета длительности цикла обработки партии деталей. Методы оптимизации запуска партий деталей в обработку.
13	Организация производства поточными методами	Понятие поточного производства и виды поточных линий. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий. Основы организации

		многопредметных переменного-поточных линий. Многопредметные групповые поточные линии
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра))	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность производства и организации производства	1			У-1 У-2 У-6	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	1			У-1 У-4 У-6	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	1			У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	1			У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
6	Организация транспортного хозяйства	1			У-2 У-4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
7	Организация управления запасами на предприятии			1	У-1 У-2 У-6	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
8	Организация ремонтного хозяйства			2	У-1 У-4 У-6	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
9	Организация инструментального хозяйства			3	У-1 У-3 У-5 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13

10	Организация складского и энергетического хозяйства			4	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Р	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
11	Организация технического нормирования труда			5	У-1 У-2 У-3 МУ-1	С, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
12	Организация производства не поточными методами			6	У-2 У-4 У-5 МУ-1	С, Р, Т	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13
13	Организация производства поточными методами						

– собеседование, Р – реферат, Т – тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Организация управления запасами на предприятии	1
2	Организация ремонтного хозяйства	1
3	Организация инструментального хозяйства	1
4	Организация складского и энергетического хозяйства	1
5	Организация технического нормирования труда	1
6	Организация производства непоточными методами	1
Итого		6

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1– Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
---	--	-----------------	---

1	Сущность производства и организации производства	1 неделя	7
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	2 неделя	7
3	Планирование процесса создания новой техники Организация комплексной подготовки производства	3 неделя	7
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	4-5 неделя	7
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	6-7 неделя	7
6	Организация транспортного хозяйства	8-9 неделя	7
7	Организация управления запасами на предприятии	10-11 неделя	7
8	Организация ремонтного хозяйства	12-13 неделя	7
9	Организация инструментального хозяйства	14 неделя	7
10	Организация складского и энергетического хозяйства	15 неделя	7
11	Организация технического нормирования труда	16 неделя	7
12	Организация производства непоточными методами	17 неделя	7
13	Организация производства поточными методами	18 неделя	8
	ИТОГО		92

5 Перечень учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 16 апреля 2017г. №301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Организация производства» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Сущность производства и организации производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии (лекция)	Лекция-беседа Разбор конкретных ситуаций	1
5	Организация управления запасами на предприятии (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Организация ремонтного хозяйства (прак.)	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			6

8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	Макроэкономическое планирование и прогнозирование Менеджмент	Финансовый менеджмент <i>Организация производства</i> Финансовые рынки Технологическая практика	Арбитражная практика разрешения налоговых споров Досудебное урегулирование налоговых споров Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) <i>Организация производства</i> Финансовые рынки Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Инвестиции Банковское дело Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Банковский менеджмент Управление кредитной организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-12 способностью использовать в	Экономическая география и регионалистика	Маркетинг Менеджмент	Планирование профессиональной карьеры

преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы	Микроэкономика	<i>Организация производства</i>	Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин	Экономическая география и регионалистика Микроэкономика	Маркетинг Менеджмент <i>Организация производства</i>	Планирование профессиональной карьеры Педагогическая практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2.1 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	ОПК-4/ основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений <i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	<i>Знать:</i> основные критерии социально-экономической эффективности производственной деятельности <i>Уметь:</i> критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических

		<p>навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		<p>эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений</p>	<p>последствий</p> <p><i>Владеть:</i> навыками анализа и оценки социально-экономической эффективности управленческих решений.</p>
3	ПК-4/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Сущность производства и процессов организации производства, основные принципы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов хозяйств предприятий.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Рассчитывать определять показатели, необходимые для организации отдельных производственных процессов промышленного предприятия</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Умением применить теоретические знания по расчету показателей, характеризующих производственный процесс промышленного предприятия</p>	<p><i>Знать:</i> типы и виды производственных процессов, принципы и методы организации производственных процессов, в том числе отдельных видов производств</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Формировать систему достоверных данных для расчета показателей организации различных производственных процессов и их частей, отдельных видов производств, проводить расчет, формулировать выводы</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Основами экономического анализа эффективности организации производства, способностью рассчитать показатели, выявить их динамику</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>Особенности организации производственных процессов различных хозяйств промышленного предприятия, методы и методики организации производства поточных и непоточных производственных линий</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Определять все необходимые показатели организации производства. Проводить факторный анализ экономических показателей, характеризующих эффективность организации производственных процессов, формулировать выводы относительно их динамики. Разрабатывать возможные пути повышения эффективности организации производства.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>Навыками разработки экономического обоснования мероприятий по повышению значений показателей функционирования организации производственных процессов по результатам проведенного анализа.</p>

5	ПК-12/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> научные основы рациональной организации производства</p> <p><i>Уметь:</i> осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> методами организации производственных систем</p>	<p><i>Знать:</i> закономерности развития и принципы проектирования организации отраслевого производства</p> <p><i>Уметь:</i> планировать этапы производственного процесса, его технической подготовки, осуществлять контроль и регулирование хода производства</p> <p><i>Владеть:</i> Инструментами составления стратегических, тактических и операционных планов</p>	<p><i>Знать:</i> последовательность действий при внедрении в производство результатов разработок</p> <p><i>Уметь:</i> оценивать производственные затраты в период освоения производства</p> <p><i>Владеть:</i> основными методами перехода на выпуск новой продукции</p>
6	ПК-13/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - отдельные элементы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать отдельные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать основные виды учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенными навыками 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок и принципы разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать и совершенствовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - устойчивыми навыками анализа учебно-методических обеспечения - способами разработки и

		<p><i>знаний, умений, навыков</i> 3. Умение <i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>- начальными навыками анализа учебно-методических обеспечения - отдельными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>анализа учебно-методических обеспечения - основными способами разработки и совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>	<p>совершенствования учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
--	--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3.1 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства	№№ заданий	Описание шкал оценивания
				наименование		
1	Сущность производства и организации производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№1-6	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 1	
2	Производственные системы и тенденции их развития. Структура производственных систем	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 2	
3	Планирование процесса создания новой техники. Организация комплексной подготовки производства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№7-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 3	
4	Производственный процесс и принципы его рациональной организации на предприятии	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Тесты	№2	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 4	
5	Организация производственного процесса во времени и пространстве	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 5	
6	Организация транспортного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№14-20	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№3	
				Собеседование	Вопросы к теме 6	
7	Организация	ОПК-4	Практическое	Тест	№4	Согласно

	управления запасами на предприятии	ПК-4 ПК-12 ПК-13	занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 7	табл.7.2.1
8	Организация ремонтного хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№5	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	Вопросы к теме 8	
9	Организация инструментального хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 9	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№21-26	
10	Организация складского и энергетического хозяйства	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 10	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№27-29	
11	Организация технического нормирования труда	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 11	Согласно табл.7.2
				Тесты	№6	
12	Организация производства непоточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 12	Согласно табл.7.2.1
				Тесты	№7	
13	Организация производства поточными методами	ОПК-4 ПК-4 ПК-12 ПК-13	Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	Вопросы к теме 13	Согласно табл.7.2.1
				Рефераты	№30-39	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест №1

- Тип производства – это _____.
- Какие характеристики относятся к единичному типу производства:
 - неограниченная номенклатура продукции;
 - универсальное применяемое оборудование;
 - невысокая квалификация рабочих;
 - низкая себестоимость продукции.
- Какие характеристики относятся к серийному типу производства:
 - номенклатура продукции ограничена сериями;
 - выпуск продукции периодически повторяется;
 - подетальная разработка технологического процесса;
 - высокая квалификация рабочих;
 - высокая себестоимость единицы продукции.
- Какие характеристики относятся к массовому типу производства:
 - выпускается одно или несколько изделий;
 - применяется универсальное оборудование;
 - высокая квалификация рабочих;
 - выпуск продукции постоянно повторяется;

- д) низкая себестоимость единицы продукции.
5. Какие типы производства существуют:
 - а) единичное;
 - б) мелкое;
 - в) серийное;
 - г) массовое.
 6. Сколько типов производства существует:
 - а) четыре;
 - б) три;
 - в) пять;
 - г) шесть.
 7. Высокий уровень стандартизации и унификации при конструировании деталей, узлов и агрегатов является неременным условием:
 - а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
 8. Наличие устойчивого и значительного спроса на продукцию является необходимым условием:
 - а) единичного производства;
 - б) мелкосерийного производства;
 - в) среднесерийного производства;
 - д) массового производства.
 9. Характерными чертами поточного метода организации производства являются:
 - а) глубокое расчленение производственного процесса на операции;
 - б) запуск в производство изделий партиями;
 - в) параллельное выполнение операций на всех рабочих местах;
 - г) расположение оборудования по ходу технологического процесса;
 - д) использование кадров высокой квалификации.
 10. Характерными чертами партионного метода организации производства являются:
 - а) обработка одновременно продукции нескольких наименований;
 - б) закрепление за рабочим местом выполнения нескольких операций;
 - в) высокий уровень непрерывности производственного процесса;
 - г) преимущественное расположение оборудования по группам однотипных станков;
 - д) высокая эффективность.
 11. Характерными чертами единичного метода организации производства являются:
 - а) большая неповторяющаяся номенклатура продукции;
 - б) использование универсального оборудования;
 - в) использование рабочих низкой квалификации;
 - г) разработка укрупненной технологии;
 - д) низкие затраты на производство продукции.
 12. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:
 - а) партионный;
 - б) поточный;
 - в) единичный.

Вопросы для собеседования

по теме 1 Производство и производственные системы

6. Сущность производственных систем и признаки, по которым их классифицируют
7. Предприятие как производственная система
8. Традиционный и системный подходы в теории организации производства
9. Рабочие концепции современной теории организации, их преимущества и недостатки
10. Выбор и построение рациональной производственной структуры предприятия

Перечень тем рефератов

39. Понятие производства и производственной системы.
 40. Типология организаций.
 41. Содержание производственного менеджмента.
 42. Формирование "классической школы" организации промышленного производства.
 43. Основные этапы развития организации промышленного производства в России.
 44. Современные концепции организации промышленного производства.
 45. Понятие и виды производственных процессов.
 46. Принципы организации производственного процесса: пропорциональность, параллельность, непрерывность, прямолинейность, равномерность.
 47. Понятие стратегии производственных процессов и их разновидности.
 48. Организационные типы производства. Методы организации производства. Формы организации производственных процессов.
 49. Понятие и значение научной организации труда.
 50. Организация и обслуживание рабочих мест.
 51. Производительность и оплата труда.
 52. Основные понятия и показатели оценки качества продукции
 53. Каким образом влияет повышение качества продукции на конкурентоспособность организации
 54. Каковы основные виды деятельности в бизнес-процессах, влияющих на качество
 55. Значение стандартизации и сертификации.
 56. Система качества. Структурирование функции качества .Т
 57. Текущее управление качеством.
 - 58.** Статистический приемочный контроль по альтернативному признаку стандарта статистического приемочного контроля.
 59. Организация работы центрального инструментального склада и инструментально-раздаточных кладовых.
 60. Организация заточки, ремонта и восстановления инструмента.
 61. Значение, задачи и структура ремонтной службы.
 62. Сущность и содержание системы планово-предупредительных ремонтов.
 63. Организация выполнения ремонтных работ.
 64. Техничко-экономические показатели ремонтной службы
 65. Плановая потребность предприятия в электроэнергии
 66. Необходимое количество двигательной (силовой) электроэнергии для производственных целей
 67. Расчет полезной площади склада
 68. Понятие и виды поточных производств.
 69. Характерные черты поточного метода организации производства.
 70. Классификация поточных линий
 71. Расчет показателей поточной линии с рабочим и распределительным конвейером;
 72. Расчет показателей прямолинейных линий.
 73. Понятие поточного производства и виды поточных линий.
 74. Основы организации однопредметных непрерывных поточных линий.
 75. Основы организации однопредметных прерывных поточных линий.
 76. Основы организации многопредметных переменного-поточных линий.
- Многопредметные групповые поточные линии

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и /или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно- измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе Настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1 <i>Организация управления</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое

<i>запасами на предприятии</i>				знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №2 <i>Организация ремонтного хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №3 <i>Организация инструментального хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №4 <i>Организация складского и энергетического хозяйства</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №5. <i>Организация технического нормирования труда</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Практическое занятие №6 <i>Организация производства непоточными методами</i>	0		2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
<i>СРС (реферат)</i>	0		10	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
<i>Тест №1</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №2</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №3</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №4</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №5</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №6</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
<i>Тест №7</i>	0		2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ <https://do.swsu.org/>.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

3. Экономика и управление производством [Текст] : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И. П. Воробьева, О. С. Селевич; Национальный исслед. Томский политехн. ун-т. - Москва : Юрайт, 2017. - 191 с.

4. Экономика и организация производства [Текст] : учебник / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой. Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 381

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Организация производства и управление предприятием [Текст]: учебник / под ред. О. Г. Туровца. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2008. - 544 с.

4. Схиртладзе А. Г. Проектирование производственных систем в машиностроении [Текст] : учебное пособие / А. Г. Схиртладзе, В. П. Вороненко, В. П. Борискин. - Старый Оскол : ТНТ, 2011. - 432 с.

5. Фатхутдинов Р. А. Производственный менеджмент [Текст] : учебник / Р. А. Фатхутдинов. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2006. - 496 с.

6. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации [Электронный ресурс] : учебное пособие. - 5-е изд., стереотип. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 336 с. - (Золотой фонд российских учебников).
// Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3. Перечень методических указаний

1. **Организация производства на предприятии** [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов очной (заочной) формы обучения направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Тиньков. - Электрон. текстовые дан. (613 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 46 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Налоги и налогообложение.

Общественные науки и современность

Российский экономический журнал

Социологические исследования

Справочник кадровика

Экономист

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимо для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн»	http://www.biblioclub.ru	Доступ с компьютеров сети ЮЗГУ без пароля. Авторизация в ЭБС на территории вуза позволяет пользоваться системой на домашнем компьютере.

Информационные системы

№	Наименование ресурса	Режим доступа	Доступ
1	Президентская библиотека (ФГБУ «Президентская библиотека имени Б.Н.Ельцина»)	http://www.prlib.ru	полный доступ в электронном читальном зале периодических изданий
2	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/	доступ к ресурсам НЭБ, защищенным авторским правом, открыт в электронных читальных залах научной библиотеки, а также доступ возможен с любого компьютера, имеющего выход в Интернет, с обязательной регистрацией на портале.
3	Электронная библиотека диссертаций и авторефератов	http://dvs.rsl.ru/	доступ с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
4	Университетская информационная система «Россия»	http://uisrussia.msu.ru	доступ к полным текстам только с компьютеров электронного читального зала периодических изданий.
5	Архив важных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	http://polpred.com	со всех компьютеров вуза, подключенных к Интернет.
6	Справочно-правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru/	электронный читальный зал периодических изданий.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия.

Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Используемый при изучении дисциплины аудиторный фонд включает в себя:

- учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа;
- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;
- компьютерные классы и помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения занятий используются демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие содержанию РПД, раздаточный материал.

Используются технические средства обучения - Мультимедиа центр (проектор inFocusIN24 с ноутбуком ASUSX50VL и экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измен ения	Номера страниц				Всего стран иц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измен енных	замен енны х	анну лиро ванн ых	новых			
1		9			1	30.08.2017 г.	Протокол заседания кафедры ЭУиП №1 от 30.08.2017 г Томакова И.А.
2		4			1	01.09.2017 г.	Приказ ЮЗГУ от 31 августа 2017 г. №576 Томакова И.А.