

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Юрьевич

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 04.08.2022 12:33:04

Уникальный программный ключ:

95a7339042027a047856250549270a1483ba750902a7811413a0c1506606316

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Экономика организации(предприятия)»

#### **Цель преподавания дисциплины.**

Целями освоения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» являются: изучение современных подходов к теории и практике управления современными организациями, добиться всестороннего и глубокого понимания студентами сущности природы и методологии функционирования предприятий и организаций строительной отрасли как сложных систем и научиться их использовать для повышения эффективности функционирования хозяйствующих субъектов.

#### **Задачи изучения дисциплины.**

Формирование экономического мышления, приобретение навыков практической работы и получение знаний по основным проблемам учебной дисциплины; формирование теоретических знаний об экономике организации (предприятия); формирование прикладных знаний в области развития форм и методов управления организацией (предприятия) в условиях рыночной экономики; развитие самостоятельного, творческого подхода к использованию теоретических знаний в области экономики организации в практической деятельности.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**Разделы дисциплины** Предприятие как субъект и объект предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предприятий. Внутренняя и внешняя среда функционирования предприятия. Капитал и имущество предприятия. Основные фонды предприятия и

показатели их использования. Оборотные фонды предприятия и показатели их использования. Трудовые ресурсы предприятия и показатели их использования. Финансовые ресурсы предприятия. Стандартизация и сертификация продукции. Качество и конкурентоспособность продукции предприятия. Производственный процесс и основные принципы его организации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

 Е.В. Харченко  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

«19» 01 \_\_\_\_\_ 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика организации (предприятия)»

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

*(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2016

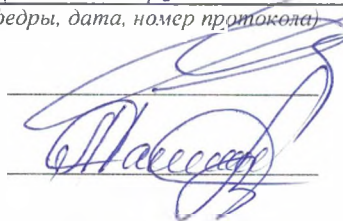
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на заседании кафедры экономики, управления и политики №5 «19» 01 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Разработчик программы,  
к.э.н., доцент



С.С. Железняков

С.В. Мамонтова

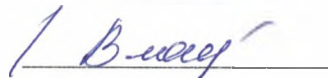
Согласовано: на заседании кафедры финансы и кредит № «\_\_» 20\_\_ г.

Зав. кафедрой



Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

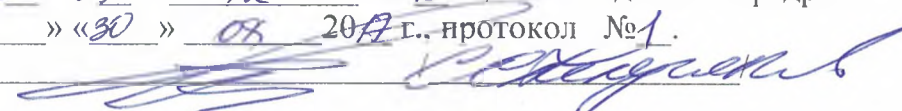
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



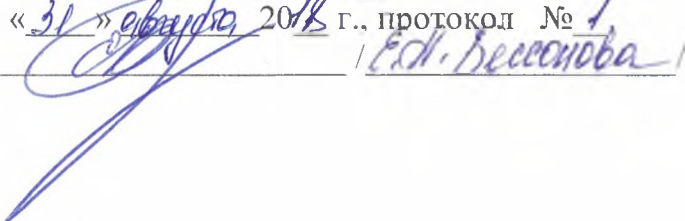
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «БЭиП» «31» 04 2018 г., протокол № 1.

Заведующий кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры Б.У.И.и.А.

/ Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры ЭУиА

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры ЭУиА

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры ЭУиА

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №     «     »     20 г., на заседании кафедры    

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №     «     »     20 г., на заседании кафедры    

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

**Цель** дисциплины «Экономика организации (предприятия)» сформировать знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления организации (предприятия), как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения курса экономика организации студент должен **знать**: - основы экономики на макро и микроуровне;

- ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне;
- основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона;
- показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка;
- методы планирования развития организации;
- основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации);

- методику расчёта показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;
- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации и производительности персонала;
- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъекта;
- основы описания экономических процессов и явлений;
- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;
- методики анализа и оценки деятельности субъекта, содержательно интерпретировать полученные результаты;

**уметь:**

- использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний;
- анализировать состояние экономики на макро и -микроуровне;
- использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации;
- на основе полученной оценке состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики;
- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- использовать на практике показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта для её оценки;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации);
- использовать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для - делать на практике описание экономических процессов и явлений;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- на основе проведённой оценке организации выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности субъекта с целью построения модели перспективного развития;
- прогноза перспективы развития предприятия;

***Владеть:***

- приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики;
- методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации;
- навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации;
- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса;
- приёмами планирования стратегии развития предприятия, эффективной деятельности и устойчивого развития субъекта экономики;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия);
- приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития;
- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта;
- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками моделирования эффективного использования потребляемых ресурсов, выявления резерва для эффективного функционирования субъекта.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).



## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет индекс Б1.В.ОД.8, является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», изучается на 3-ем курсе (5 - ого семестра).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з. е.), 108 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные работы	0
практические занятия	18
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	54
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	54 53,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации	Предмет, объект, содержание дисциплины: экономики организации (предприятия). Место дисциплины среди наук, в т.ч. экономических. Задачи и методология

	(предприятия)» Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	изучения дисциплины. Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики: понятие организации, цели, задачи деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы организаций, их классификация. Организационно-правовые формы и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда организации.
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Структура организации (предприятия): понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Инфраструктура организации: виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла, их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса.
3.	Основной капитал организации (предприятия)	Основной капитал организации (предприятия): имущество, состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных фондов. Воспроизводство ОФ: характеристика, её экономическое назначение. Виды и методы оценок основных средств. Показатели, характеризующие уровень использования ОФ. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных фондов.
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	Оборотные средства организации(предприятия): понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.
5.	Персонал (кадры) организации(предприятия) Производительность труда	Персонал (кадры) организации (предприятия) и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движение персонала организации (предприятия). Производительность труда в организации (предприятия): понятие, значение роста, определяющие факторы. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.
6.	Оплата труда и система мотивации	Понятие заработная плата и её функции. Организация труда: понятие и основные принципы. Значение нормирования труда, виды норм и их обоснование, характеристика методов нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, её состав, назначение, основные элементы. Принципы организации оплаты труда. Политика организации (предприятия) в области оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, её характеристика. Фонд оплаты труда.

		Мотивация персонала: характеристика основных элементов.
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	Расходы (ИП) и себестоимость продукции (работ и услуг): понятие издержек производства и затрат на производство. Группировка затрат. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат, как критерия оптимального объёма производства. Пути снижения себестоимости.
8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	Цены и ценовая политика: понятие, значение цены и ценовой политики в организации (предприятии). Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
9.	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	Доходы организации (предприятия): понятие и структура доходов. Прибыль как основной источник доходов организации: формирование и распределение. Виды прибыли, методика исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность). Резервы увеличения доходов организации (предприятия).
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия): понятие качества и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции система международных стандартов (ИСО серии 9000). Сертификация продукции. Система качества, применяемая на предприятиях РФ. Управление качеством. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия): понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика структуры (отраслевой, воспроизводственной, технологической) капитальных вложений. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений. Техничко-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности организации (предприятия): понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки.
13.	Производственная	Производственная программа – значение, порядок

	программа и мощность организации (предприятия)	разработки. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственная мощность предприятия – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности.
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия): понятие, принципы внешнеэкономической деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности предприятия: таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли; мер экономического и административного характера. Режимы осуществления внешнеэкономической деятельности. Внешнеторговый контракт, его виды. Структура контракта.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., Час.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация(предприятие) – основное звено рыночной экономики.						
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	2-СР, С,Р, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2
3.	Основной капитал организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	4-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	4-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	6-СР.ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4

6.	Оплата труда и система мотивации	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	6-СР, С	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	8-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	Цены и ценовая политика организации	4	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	10-СР, ПЗ, С, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
9.	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	4	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	12-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	4	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	14-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	4	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	16-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	2	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	18-С, ТЗ, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	4	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	20-СР, Р, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	2	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	22-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2

СР – самостоятельная работа, ПЗ (ТЗ) – практическое (творческое) задание, Р – реферат, С – собеседование, КТ – контрольный тест.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	2
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	
3.	Основной капитал организации (предприятия)	2
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	2
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	2
6.	Оплата труда и система мотивации	2
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	2
8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	2
9.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	2
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	2
Итого		18

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	2 неделя	4
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)		
3.	Основной капитал организации (предприятия)	4 неделя	4
4.	Оборотные средства организации (предприятия)		
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	6 неделя	4
6.	Оплата труда и система мотивации		
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	8неделя	4
8.	Цены и ценовая политика организации	10 неделя	4

	(предприятия)		
9.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	12 неделя	4
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	14 неделя	6
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	16 неделя	6
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	18 неделя	6
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	20 неделя	6
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	22 неделя	6
Итого			54

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года N301 направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения

занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в активной и интерактивной форме обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём часов
1	Производственная и организационная структура организации	мультимедийные презентации	2/2
2	Персонал (кадры) организации Производительность труда	проблемно-поисковая	2
3	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	мультимедийные презентации	2
4	Цены и ценовая политика организации	мультимедийные презентации	2
5	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	мультимедийные презентации	2
Итого			2/12



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3	Экономическая география и регионалистика Макроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация

<p>деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Бухгалтерский учет и анализ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2</p>	<p>Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Бухгалтерский учет и анализ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4</p>	<p>Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России</p>	<p>Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления</p>	<p>Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная</p>

		Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ /п	Код Компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенции	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	ОК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> -основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; - анализировать состояние экономики на разных уровнях; <b>Владеть:</b> -приёмами оценки макро	<b>Знать:</b> -основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать состояние экономики на макро и микроуровне; - анализировать состояние экономики на макро и микроуровне; -использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации; -на основе полученной оценке состояния	<b>Знать:</b> - основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -методы планирования развития организации; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать состояние экономики на макро и микроуровне; - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации; -на основе полученной оценке состояния

			и микроэкономического состояния экономики.	социально-экономические показатели для оценки деятельности организации; <b>Владеть:</b> - приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; - методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации.	организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики; <b>Владеть:</b> -приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации; -навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации.
2.	ПК-1/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; <b>Уметь:</b> - использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; <b>Владеть:</b> - методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики.	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); <b>Уметь:</b> - использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); - методику расчёта показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> -использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); - использовать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для прогноза перспективы

				<p>- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;</p> <p>- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса.</p>	<p>развития предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;</p> <p>- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса;</p> <p>- приёмами планирования стратегии развития предприятия, эффективной деятельности и устойчивого развития субъекта экономики.</p>
3.	ПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта для её оценки;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;</p> <p>- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации и производительности персонала;</p> <p>- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- использовать на практике показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта для её оценки;</p> <p>- рассчитать экономические</p>

			<p>субъекта экономики.</p>	<p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия).</p>	<p>и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия);</p> <p>- приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития.</p>
4.	ПК-4/начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- методики анализа и оценки деятельности субъекта, содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>- на основе проведённой оценке организации выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности субъекта с целью построения модели перспективного развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками</p>

				<p>эффективную деятельность субъекта;</p> <p>- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта;</p> <p>- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками моделирования эффективного использования потребляемых ресурсов, выявления резерва для эффективного функционирования субъекта.</p>
--	--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация(предприятие) – основное звено рыночной экономики.	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1,2	
				Практическое задание	№1-4 см. практ.	
				Собеседование	№1-16	
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)					

3	Основной капитал организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№8-10	Согласно табл.7.2
				Тесты	№3	
				Практическое задание	№5 - 9 см.практ.	
				Собеседование	№1-8	
4	Оборотные средства организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2
				Тесты	№4	
				Практическое задание	№10-11 см.практ.	
				Собеседование	№1-6	
5	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-16	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	№12-14 см.практ.	
				Собеседование	№1-6	
6	Оплата труда и система мотивации	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№17-19,	Согласно табл.7.2
				Собеседование	№1-8	
7	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-21	Согласно табл.7.2
				Тест	№6	
				Практическое задание	№19-21, см.практ.	
				Собеседование	№1-7	
8	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№22-27	Согласно табл.7.2
				Тест	№7	
				Практическое задание	№22, см.практ.	
				Творческое задание	№1	
				Собеседование	№1- 5	
9	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№28-30	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Практическое задание	№23-28, см.практ.	
				Собеседование	№1- 6	
10	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№31-33	Согласно табл.7.2
				Тест	№9	
				Собеседование	№1- 8	
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№34-37	Согласно табл.7.2
				Тест	№10	
				Собеседование	№1- 10	
12	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Творческое задание Самостоятельная работа	Рефераты	№38-40	Согласно табл.7.2
				Тест	№11	
				Собеседование	№1- 4	



13	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№41- 44	Согласно табл.7.2
				Тест	№12	
				Практическое задание	№4- 7 см.практ.	
				Собеседование	№1 - 4	
14	Внешиэкономическая деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№45	Согласно табл.7.2

### *Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля*

#### **Тестовые задания по темам:**

Тема–1:Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация – основное звено рыночной экономики

*1. Экономика организации (предприятия) – это:*

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

*2. Средства производства – это:*

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

*3. Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

*4. Участники полного товарищества:*

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

*5. В акционерном обществе высший орган управления – это:*

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;
- в) правление;

г) общее собрание акционеров.

Тема–2: Производственная и организационная структура организации (предприятия)

*1. Производственный процесс – это:*

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда(основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

*2. Какой из цехов является вспомогательным:*

- а) заготовительный цех;
- б) механический цех;
- в) инструментальный цех;
- г) лакокрасочный цех.

*3. Основной цех это:*

- а) транспортный цех;
- б) ремонтный цех;
- в) литейный цех;
- г) инструментальный цех.

*4. Линейная ОСУ состоит из:*

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;
- в) дивизиональная схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

*5. Дивизиональная ОСУ характеризуется:*

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;
- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;

г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

*б. Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:*

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

*7. Определить формы организации общественного производства:*

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

*8. Определите три типа организации производства:*

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

### **Примерные производственные задачи**

Задача – 1.

Рассчитать курс акции по следующим данным: дивиденд =120 рублям; банковский процент равен 20%.

Расчёт акции производится по следующей формуле:  $КА = (Д / \text{банковский } \%) \times 100\%$

Задача – 2.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий  $X$  в количестве 500 ед., изделий  $Y$  - 800 ед. Цена изделия  $X$  - 2,5 тыс. руб.,  $Y$  — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб.

Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

*Решение.* Объем товарной продукции определим по формуле (2.1):

$$ТП = (500 \cdot 2,5 + 800 \cdot 3,2) + 50 = 3860 \text{ тыс. руб.}$$

Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода:

$$ВП = 3860 + 45 - 65 = 3840 \text{ тыс. руб.}$$

Объем реализованной продукции определим по формуле (2.4) РП -  $3860 + 75 - 125 = 3810$  тыс. руб.

Задача – 3.

Рассчитать общую среднесписочную численность на плановый период, если в базовом периоде среднесписочная численность составляла 400 человек, рост объёма производства ожидается в 10% и планируется сокращение численности на 10 человек.

Методика определения: расчет общей среднесписочной численности работающих на плановый период производится по формуле:

$Ч_{\text{общ.}} = (Чб \times Va) / 100\% + Ч$ , где  $Ч_{\text{общ.}}$  - общая среднесписочная численность работающих в базовом периоде чел.;

$Чб$  – среднесписочная численность работающих в базовом периоде, чел.;

$Va$  – плановый рост объема производства, %;

$Ч$  – изменение численности работающих (уменьшение – «минус», увеличение «плюс»).

Подставим цифры в формулу и получим, выполнив расчет:

$$Ч_{\text{общ.}} = (400 \times 110\%) : 100\% - 10 \text{ чел.} = 440 - 10 = 430 \text{ чел.}$$

Ответ: 430 человек.

**\*Практические задания представлены в практикуме по Экономике организаций (предприятий) Мамонтовой С.В. (находится в библиотеке)**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие организации (предприятия), его характеристика. Основные черты организации (предприятия).
2. Классификация организаций (предприятий), её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
4. Производственная структура, её характеристика и формирующие

- факторы. Производственный цикл организации (предприятия).
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
  6. Имущество организации (предприятия) и его источники.
  7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Создание, организация и прекращение деятельности организации (предприятия).
3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.
4. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации (предприятия).
5. Инфраструктура организации (предприятия).
6. Производственная структура и основные направления её совершенствования в условиях современности.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
8. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.
9. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).
10. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.
11. Воспроизводство оборотного капитала.
12. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
13. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.
14. Персонал организации – важнейший производственный ресурс предприятия.
15. Производительность труда в организации и резервы её роста.
16. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.
17. Оплата труда в частных организациях (предприятиях).
18. Оплата труда в государственных организациях.
19. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
20. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции (оказания услуг). В чем принципиальные отличия?
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Ценовая политика на различных типах рынков.

24. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
25. Цены на производимую продукцию (оказание услуг).
26. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
27. Диспаритет цен и меры по его преодолению.
28. Распределение прибыли и его особенности в организациях различных форм хозяйствования.
29. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
30. Экономическая эффективность производства (оказание услуг): состояние и проблемы.
31. Модели управления качеством продукции за рубежом.
32. Стандартизация и сертификация продукции.
33. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.
34. Научно-техническое развитие предприятия.
35. Научно-техническая подготовка нового производства.
36. Состав и принципы инновационной деятельности.
37. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.
38. Планирование на предприятии: понятие, функции, задачи, технология и организация.
39. Прогнозирование на предприятии: цели, функции, этапы, методы.
40. Внутрифирменное планирование.
41. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
42. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.
43. Товарная стратегия предприятия.
44. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции.
45. Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики.

**\*Ответы оформить в письменной форме.**

### Примерный перечень вопросов к зачёту

1. Понятие предприятия, его характеристика. Основные черты предприятия.
2. Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия
4. Производственная структура её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл предприятия.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.

6. Имущество предприятия и его источники.
7. Основные средства предприятий: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.
8. Классификация основных средств, её экономическое назначение, определяющие признаки, направления предполагаемых изменений.
9. Виды оценок и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.
10. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования.
11. Понятие и значение оборотных средств, их состав и классификация.
12. Основные принципы нормирования оборотных средств.
13. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
14. Понятие персонала, его состав, структура. Показатели движения.
15. Организация труда в предприятии. Значение нормирования труда, основные элементы и методы нормирования труда.
16. Производительность труда: понятие, значение, определяющие факторы, показатели и пути повышения.
17. Тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, практика применения.
18. Повременная оплата труда, её формы.
19. Сдельная оплата труда, её формы.
20. Виды надбавок и доплат к заработной плате. Бестарифная и смешанные системы оплаты труда.
21. Понятие и периодизация планирования и прогнозирования на предприятии. Виды планов.
22. Генеральная стратегия и виды функциональных стратегий предприятия, факторы их формирования.
23. Маркетинговая стратегия предприятия: методы анализа спроса и прогноза объёма продаж.
24. Товарная стратегия предприятия.
25. Бизнес-план предприятия (организации), его назначение, характеристика разделов.
26. Определение оптимального объёма производства на основе динамики общего, среднего и предельного продукта.
27. Производственная программа предприятия: назначение, характеристика разделов и показателей.
28. Производственная мощность: понятие, виды; факторы, влияющие на изменение мощности. Показатели использования.
29. Понятие и классификация расходов (затрат) на производство и реализацию продукции.
30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции на предприятиях.
31. Понятие, значение и виды себестоимости продукции.

32. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости: виды, методы составления.
33. Понятие общих, средних и предельных издержек производства, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.
34. Виды цен, применяемых в экономике РФ и основы их классификации.
35. Ценовая политика предприятия, этапы её разработки.
36. Инновации и инновационная деятельность предприятия.
37. Состав и показатели плана технического развития производства.
38. Качество продукции: понятие, значение, показатели, эффект и эффективность. Управление качеством продукции.
39. Конкурентоспособность продукции: понятие, значение, показатели измерения, пути повышения.
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, значение, виды, классификация, структура.
41. Планирование и финансирование инвестиций капитальных вложений. Порядок принятия инвестиционных решений.
42. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
43. Виды доходов, их сущность и механизм формирования.
44. Прибыль предприятия: сущность, роль, важнейшие характеристики.
45. Виды прибыли и методика их расчета.
46. Распределение прибыли (фонды возмещения, накопления и потребления на предприятии), пути её увеличения.
47. Рентабельность производства: понятие, значение, методы измерения, пути роста.
48. Эффективность производства: понятие, значение, виды. Пути повышения экономической эффективности производства
49. Система показателей экономической эффективности производства.
50. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования.

*Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий



(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.

#### 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование №1 Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики. Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №2 Производственная и организационная структура организации (предприятия)	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №3 Основной капитал организации (предприятия) Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №4 Оборотные средства организации (предприятия) Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №5 Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №6 Оплата труда и система мотивации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №7 Расходы (ИП) и себестоимость продукции Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №8 Цены и ценовая политика организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №9 Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной

организации (предприятия) Практическое задание		изученной теме		теме
Собеседование №13 Производственная программа и мощность организации (предприятия) Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
СРС (реферат- перечень представлен)	3	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	6	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1,2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3,4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5,6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №10	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №11	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №12	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №13	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачёт	0	Неудовлетворительное знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Петрова, О. Череднеченко. – М.: Дашков и К°, 2013.- 184с. // Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

2. Экономика организаций (предприятий). [Электронный ресурс]: учебник/ под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера.-Москва: Юнити-Дона,2012.-611с.// Режим доступа-[http:// biblioclub.ru/](http://biblioclub.ru/)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Баев И.А. и др. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ И.А. Баев – СПб.: Питер, 2005.

4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, под ред. И.В. Сергеева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560с.

5. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]: /Р.Г. Смелик, Л. Левицкая. – Омск: Омский государственный университет, 2014.

6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах. – М.: Юристъ, 2003.

7. Чуев И.Н., Чечевицына Л.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ И.Н. Чуев, Л.А. Чечевицына – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2005

8. Швандар В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. – М.: ЮНИТИ, 2005

9. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / Под ред. Н.А. Сафронова – 2-е изд., перераб. и доп. М.:Экономистъ, 2009. – 618 с.

10. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Под ред. проф. Н.П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2007.

### 8.3 Перечень методических указаний:

3

1. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум для студентов по дисциплине Экономика организаций (предприятий)/ С. В. Мамонтова. - Курск: Изд-во Курск. гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с.
2. Экономика организации (предприятия): методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова.—Электрон. Текстовые дан. (580КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 59 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Консультант +
- Налоги и налогообложение
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
4. <http://www.aup.ru/>- Административно-управленческий портал/
5. <http://www.swot-analysis.ru/>-официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
6. <http://www.business-magazine.ru/>- сайт журнала «Бизнес-журнал»
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
8. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. [www.pravoteka.ru/enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm)—Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).

10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
11. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org) -Свободная энциклопедия «Википедия».
12. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно- правовая система «Консультант плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

**Самостоятельная работа** предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или *ESETNOD*)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью: Мультимедиа центр: проектор in Focus IN24, ноутбук ASUSX50VL; Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6,12	-	-	-	2	31.08.2017г.	Протокол кафедры №1 от 30.08.2017г. <i>Шелест</i>
2	34	-	-	-	1	29.11.2017г.	Протокол кафедры №12 от 29.11.2017г. <i>Шелест</i>
3	6	-	-	-	1	11.06.19г.	Протокол №19 от 11.06.19г.

МИНИОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета:

Экономики и менеджмента

 Е.В. Харченко

«19» 01 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Экономика организации (предприятия)  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

Экономика, профиль «Финансы и кредит»  
шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

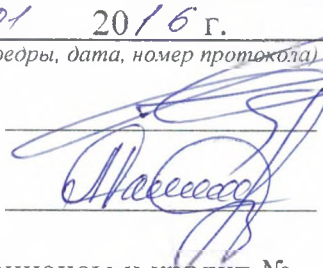
Курс – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Финансы и кредит, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на заседании кафедры экономики, управления и политики №5 «19» 01 2016 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  
Разработчик программы,  
к.э.н., доцент



С.С. Железняков

С.В. Мамонтова

Согласовано: на заседании кафедры финансы и кредит № « » 20 г.

Зав. кафедрой



Т.С. Колмыкова

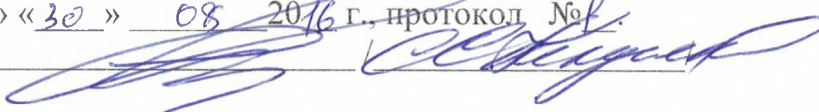
Директор научной библиотеки



В. Г. Макаровская

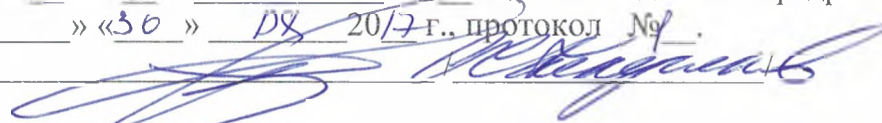
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «29» 12 2016 г. на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2016 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



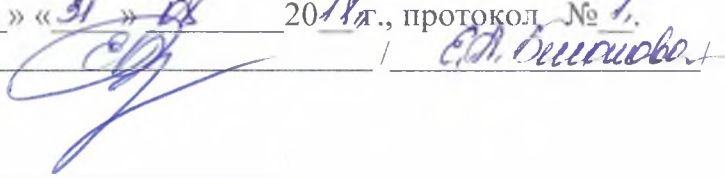
Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «28» 12 2015 г. на заседании кафедры «ЭУиП» «30» 08 2017 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол №6 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры «ЭУиП» «31» 08 2018 г., протокол №1.

Заведующий кафедрой



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры Б.У.И.и.А.  
«11» 062019 г., протокол № 19.

/ Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры Б.У.И.и.А.  
«11» 062020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры Б.У.И.и.А.  
« » 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 « 29 » 03 2019 г., на заседании кафедры Б.У.И.и.А.  
«21» 062022 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Бессонов Е.А.

Бессонов Е.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №   «   »   20 г., на заседании кафедры    
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол №   «   »   20 г., на заседании кафедры    
« » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

# **1 Планируемые результаты обучения, соотнесенные с планируемыми результатами освоения ОП**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Цель дисциплины «Экономика организации (предприятия)» сформировать знания, навыки, умения и компетенции системного, целостного представления организации (предприятия), как основного субъекта предпринимательской деятельности в условиях современного рыночного хозяйства.

## **1.2 Задачи дисциплины:**

Задачи изучения дисциплины определяются требованиями к подготовке кадров:

- использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате изучения курса экономика организации студент должен **знать:** - основы экономики на макро и микроуровне;

- ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне;
- основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона;
- показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка;
- методы планирования развития организации;
- основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации);

- методику расчёта показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;
- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации и производительности персонала;
- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъекта;
- основы описания экономических процессов и явлений;
- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;
- методики анализа и оценки деятельности субъекта, содержательно интерпретировать полученные результаты;

***уметь:***

- использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний;
- анализировать состояние экономики на макро и -микроуровне;
- использовать социально- экономические показатели для оценки деятельности организации;
- на основе полученной оценке состояния организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики;
- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- использовать на практике показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта для её оценки;
- рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации);
- использовать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для - делать на практике описание экономических процессов и явлений;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;
- на основе проведённой оценке организации выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности субъекта с целью построения модели перспективного развития;
- прогноза перспективы развития предприятия;

### ***Владеть:***

- приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики;
- методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации;
- навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации;
- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;
- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса;
- приёмами планирования стратегии развития предприятия, эффективной деятельности и устойчивого развития субъекта экономики;
- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;
- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия);
- приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития;
- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта;
- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- навыками моделирования эффективного использования потребляемых ресурсов, выявления резерва для эффективного функционирования субъекта.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» имеет индекс Б1.В.ОД.8, является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б1 учебного плана, направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит», изучается на 3-ем курсе (5 - ого семестра).

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з. е.), 108 часа.

Таблица 3 –Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего):	14,1
в том числе:	
лекции	10
лабораторные работы	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего)	14
в том числе:	
лекции	10
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	90
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	4

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации»	Предмет, объект, содержание дисциплины: экономики организации (предприятия). Место дисциплины среди наук, в т.ч. экономических. Задачи и методология



	(предприятия)» Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	изучения дисциплины. Организация – основное звено рыночной экономики: понятие организации, цели, задачи деятельности. Предприятие и предпринимательство. Типы организаций, их классификация. Организационно-правовые формы и их характеристика. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	Структура организации (предприятия): понятие, её характеристика, формирующие факторы. Основные элементы производственной структуры. Функциональные подразделения организации. Инфраструктура организации (предприятия): виды, состав, назначение. Понятие производственного процесса и производственного цикла, их основных частей. Принципы рациональной организации производственного процесса.
3.	Основной капитал организации (предприятия)	Основной капитал организации (предприятия): имущество, состав имущества и источники формирования. Понятие, состав, структура основных фондов. Воспроизводство ОФ: характеристика, её экономическое назначение. Виды и методы оценок основных средств. Показатели, характеризующие уровень использования ОФ. Износ и амортизация основных средств. Пути улучшения использования основных фондов.
4.	Оборотные средства организации(предприятия)	Оборотные средства организации (предприятия): понятие, состав и классификация оборотных средств. Основные принципы нормирования оборотных средств: производственных запасов, незавершённого производства, готовой продукции. Источники формирования оборотных средств. Показатели использования оборотных средств. Экономическое значение улучшения использования оборотных средств. Пути рационального использования.
5.	Персонал (кадры) организации(предприятия) Производительность труда	Персонал (кадры) организации (предприятия) и производительность труда Понятие «трудовые ресурсы», «кадры», «потенциал». Состав и структура производственного персонала. Характеристика качества и движение персонала организации (предприятия). Производительность труда в организации (предприятия): понятие, значение роста, определяющие факторы. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.
6.	Оплата труда и система мотивации	Понятие заработная плата и её функции. Организация труда: понятие и основные принципы. Значение нормирования труда, виды норм и их обоснование, характеристика методов нормирования труда. Формы и системы оплаты труда. Тарифная система, её состав, назначение, основные элементы. Принципы организации оплаты труда. Политика предприятия в области оплаты труда. Бестарифная система оплаты труда, её характеристика. Фонд оплаты труда. Мотивация персонала: характеристика основных элементов.

7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	Расходы (ИП) и себестоимость продукции (работ и услуг): понятие издержек производства и затрат на производство. Группировка затрат. Классификация затрат на производство и реализацию продукции. Себестоимость продукции. Классификация себестоимости по экономическим элементам и статьям калькуляции. Понятие общих, средних и предельных издержек, определение минимума затрат, как критерия оптимального объёма производства. Пути снижения себестоимости.
8.	Цены и ценовая политика организации(предприятия)	Цены и ценовая политика: понятие, значение цены и ценовой политики в организации (предприятии). Основные этапы формирования цены. Методы ценообразования. Ценовая стратегия ценообразования. Ценовая политика на различных рынках.
9.	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации(предприятия)	Доходы организации: понятие и структура доходов. Прибыль как основной источник доходов организации (предприятия): формирование и распределение. Виды прибыли, методика исчисления. Рентабельность производства: сущность, значение. Система показателей характеризующих рентабельность (доходность). Резервы увеличения доходов организации (предприятия).
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия): понятие качества и значение повышения качества продукции. Система показателей качества продукции. Стандартизация продукции система международных стандартов (ИСО серии 9000).Сертификация продукции. Система качества, применяемая на предприятиях РФ. Управление качеством. Понятие и показатели конкурентоспособности продукции. Направления повышения конкурентоспособности продукции.
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия): понятие и виды инновационной деятельности. Факторы, вызывающие и способствующие инновациям. Классификация инноваций. Инновационный процесс – влияние научно-технического процесса на его развитие. Расчёт экономической эффективности инноваций. Понятие «инвестиции», «капитальные вложения», их характеристика. Состав и принципы инвестиционной деятельности. Характеристика структуры (отраслевой, воспроизводственной, технологической) капитальных вложений. Источники финансирования и планирования и капитальных вложений. Технико-экономическое обоснование эффективности инвестиционных проектов.
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	Планирование производственной деятельности организации (предприятия): понятие, принципы и методологические основы планирования. Виды и формы планов. Основные разделы плана экономического и социального развития. Бизнес – план и методика его разработки.
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	Производственная программа – значение, порядок разработки. Показатели программы производства и реализации продукции. Производственная мощность

		организации (предприятия) – виды и факторы её определяющие. Методы расчёта производственной мощности.
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия): понятие, принципы внешнеторговой деятельности. Методы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности организации (предприятия): таможенно – тарифное, нетарифное регулирование; запретов и ограничений внешней торговли; мер экономического и административного характера. Режимы осуществления внешнеторговой деятельности. Внешнеторговый контракт, его виды. Структура контракта.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., Час.	№ Лаб.	№ Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация(предприятие) – основное звено рыночной экономики.						
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	2	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	2-СР, С, Р, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2
3.	Основной капитал организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	4-СР, С, ПЗ, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	2	-		Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	4-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	2	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	6-СР,ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4

6.	Оплата труда и система мотивации	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	6-СР, С	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	8-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
8.	Цены и ценовая политика организации	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	10-СР, ПЗ, С, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
9.	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	2	-	2	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	12-СР, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	14-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	16-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	18-С, ТЗ, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	20-СР, Р, ПЗ, С, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	-	-	-	Осн. лит. - 1,2 Доп. лит.- 4,5,7,9,10 УМ-1,2	22-СР, Р, КТ	ОК-3 ПК-1 ПК-2

СР – самостоятельная работа, ПЗ (ТЗ) – практическое (творческое) задание, Р – реферат, С – собеседование, КТ – контрольный тест.

## 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2. 1. 1 – Практические (семинарские) занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем в часах
1	2	3
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	-
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)	
3.	Основной капитал организации (предприятия)	
4.	Оборотные средства организации (предприятия)	2
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	-
6.	Оплата труда и система мотивации	-
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	-
8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	-
9.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	2
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	-
Итого		4

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики.	2 неделя	6
2.	Производственная и организационная структура организации (предприятия)		
3.	Основной капитал организации (предприятия)	4 неделя	6
4.	Оборотные средства организации (предприятия)		
5.	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	6 неделя	6
6.	Оплата труда и система мотивации		
7.	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	8неделя	8

8.	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	10 неделя	8
9.	Доходы организации (предприятия). Рентабельность работы организации (предприятия)	12 неделя	6
10.	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	14 неделя	8
11.	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	16 неделя	8
12.	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	18 неделя	6
13.	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	20 неделя	8
14.	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	22 неделя	6
Итого			90

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**



В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 года N301 направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в

образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В рамках изучения дисциплины «Экономика организации (предприятия)» предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в активной и интерактивной форме обучения с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (темы, лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём часов
1	Производственная и организационная структура организации	мультимедийные презентации	2
2	Цены и ценовая политика организации	мультимедийные презентации	2
3	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	мультимедийные презентации	2
Итого			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1.1 – Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности ОК-3	Экономическая география и регионалистика Макроэкономика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Экономика отрасли Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике Статистика	Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной	Логистика Управление запасами Экономика качества Экономика научно-технического прогресса Организация



<p>деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Бухгалтерский учет и анализ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>инновационной деятельности предприятия Управление инновациями Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2</p>	<p>Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ</p>	<p>Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Бухгалтерский учет и анализ Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика</p>	<p>Планирование на предприятии Экономика ресурсосбережения Оперативно-производственное планирование Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>
<p>Способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ПК-4</p>	<p>Линейная алгебра Статистика Методы и модели в экономике Политология Политические процессы в современной России</p>	<p>Эконометрика Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономика организации (предприятия) Организация производства Финансовые рынки Финансовые вычисления</p>	<p>Экономика отрасли Экономика ресурсосбережения Экономическое обоснование управленческих решений Принятие управленческих решений в организации Преддипломная</p>

		Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
--	--	--	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

№ п/п	Код Компетенции/ этап	Показатели, оценивая компетенции	Критерии и шкала оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1.	ОК-3/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> -основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; - анализировать состояние экономики на разных уровнях; <b>Владеть:</b> -приёмами оценки макро	<b>Знать:</b> -основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать состояние экономики на макро и микроуровне; - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации; -на основе полученной оценке состояния	<b>Знать:</b> - основы экономики на макро и микроуровне; -ситуацию экономики на региональном, национальном и международном уровне; -основные отрасли и сферы деятельности экономики страны и региона; -показатели, характеризующие экономическое состояние субъектов рынка; -методы планирования развития организации; <b>Уметь:</b> -использовать в профессиональной деятельности основы экономических знаний; -анализировать состояние экономики на макро и микроуровне; - использовать социально-экономические показатели для оценки деятельности организации;

			и микроэкономического состояния экономики.	социально-экономические показатели для оценки деятельности организации; <b>Владеть:</b> - приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации.	организации, спрогнозировать перспективное развитие субъекта экономики; <b>Владеть:</b> -приёмами оценки макро и микроэкономического состояния экономики; -методами расчёта показателей характеризующих социально-экономическую деятельность организации; -навыками и методами прогнозирования и управления перспективного развития организации.
2.	ПК-1/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; <b>Уметь:</b> - использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; <b>Владеть:</b> - методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики.	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); <b>Уметь:</b> - использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); <b>Владеть:</b>	<b>Знать:</b> - основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); - методику расчёта показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Уметь:</b> -использовать на практике основы сбора и методики анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики; - применять на практике систему показателей характеризующих экономическую и социально-экономическую деятельность предприятия (организации); - использовать показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов для прогноза перспективы

				<p>- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;</p> <p>- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса.</p>	<p>развития предприятия;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- методами анализа информации для оценки деятельности субъекта экономики;</p> <p>- критериями оценки состояния организации (предприятия) с целью воспроизводства производственного процесса;</p> <p>- приёмами планирования стратегии развития предприятия, эффективной деятельности и устойчивого развития субъекта экономики.</p>
3.	ПК-2/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- использовать на практике показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта для её оценки;</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта;</p> <p>- показатели, характеризующие экономическую деятельность организации и производительности персонала;</p> <p>- методику расчёта экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность субъекта;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- использовать на практике типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- использовать на практике показатели, характеризующие хозяйственную деятельность субъекта для её оценки;</p> <p>- рассчитать экономические</p>

			<p>субъекта экономики.</p>	<p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики</p> <p>- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия).</p>	<p>и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- типовыми методиками и действующей нормативно-правовой базы для анализа хозяйственной деятельности субъекта экономики;</p> <p>- методиками расчёта показателей характеризующих деятельность организации (предприятия);</p> <p>- приёмами оценки сложившейся ситуации субъекта экономики с целью проектирования и обоснования экономического эффекта разработки перспективного развития.</p>
4.	ПК-4/ начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основы описания экономических процессов и явлений;</p> <p>- основы построения стандартных теоретических и эконометрических модели;</p> <p>- методики анализа и оценки деятельности субъекта, содержательно интерпретировать полученные результаты;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- делать на практике описание экономических процессов и явлений;</p> <p>- строить стандартные теоретические и эконометрические модели;</p> <p>- на основе проведённой оценки организации выявить факторы, влияющие на эффективность деятельности субъекта с целью построения модели перспективного развития;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- основными методиками</p>

				<p>эффективную деятельность субъекта;</p> <p>- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей.</p>	<p>сбора информации для анализа и выявления факторов, повлиявших на эффективную деятельность субъекта;</p> <p>- методами построения стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p>- навыками моделирования эффективного использования потребляемых ресурсов, выявления резерва для эффективного функционирования субъекта.</p>
--	--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программ**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация(предприятие) – основное звено рыночной экономики.	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Реферат	№1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	№1,2	
				Практическое задание	№1-4 см. практ.	
				Собеседование	№1-16	
2	Производственная и организационная структура организации (предприятия)					

3	Основной капитал организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№8-10	Согласно табл.7.2
				Тесты	№3	
				Практическое задание	№5 - 9 см.практ.	
				Собеседование	№1-8	
4	Оборотные средства организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№11-13	Согласно табл.7.2
				Тесты	№4	
				Практическое задание	№10-11 см.практ.	
				Собеседование	№1-6	
5	Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№14-16	Согласно табл.7.2
				Тест	№5	
				Практическое задание	№12-14 см.практ.	
				Собеседование	№1-6	
6	Оплата труда и система мотивации	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№17-19,	Согласно табл.7.2
				Собеседование	№1-8	
7	Расходы (ИП) и себестоимость продукции	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№20-21	Согласно табл.7.2
				Тест	№6	
				Практическое задание	№19-21, см.практ.	
				Собеседование	№1-7	
8	Цены и ценовая политика организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№22-27	Согласно табл.7.2
				Тест	№7	
				Практическое задание	№22, см.практ.	
				Творческое задание	№1	
				Собеседование	№1- 5	
9	Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№28-30	Согласно табл.7.2
				Тест	№8	
				Практическое задание	№23-28, см.практ.	
				Собеседование	№1- 6	
10	Качество и конкурентоспособность продукции (товара) организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№31-33	Согласно табл.7.2
				Тест	№9	
				Собеседование	№1- 8	
11	Инновационная и инвестиционная деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№34-37	Согласно табл.7.2
				Тест	№10	
				Собеседование	№1- 10	
12	Планирование производственной деятельности организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Творческое задание Самостоятельная работа	Рефераты	№38-40	Согласно табл.7.2
				Тест	№11	
				Собеседование	№1- 4	

13	Производственная программа и мощность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-4	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	№41- 44	Согласно табл.7.2
				Тест	№12	
				Практическое задание	№4- 7 см.практ.	
				Собеседование	№1- 4	
14	Внешнеэкономическая деятельность организации (предприятия)	ОК-3 ПК-1 ПК-2	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	№45	Согласно табл.7.2

### *Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля*

#### **Тестовые задания по темам:**

Тема–1:Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)». Организация – основное звено рыночной экономики

*1. Экономика организации (предприятия) – это:*

- а) экономическая дисциплина;
- б) экономическая теория является основой данной дисциплины;
- в) изучает хозяйствующие субъекты в целом;
- г) все перечисленное.

*2. Средства производства – это:*

- а) средство труда;
- б) предмет труда;
- в) все перечисленное.

*3. Внутренняя среда включает:*

- а) персонал;
- б) средства производства;
- в) деньги;
- г) информация;
- д) кадры;
- е) все перечисленное.

*4. Участники полного товарищества:*

- а) отвечают своими вкладами;
- б) своим имуществом;
- в) заработной платой;
- г) все перечисленное.

*5. В акционерном обществе высший орган управления – это:*

- а) совет директоров;
- б) наблюдательный совет;



- в) правление;
- г) общее собрание акционеров.

Тема–2: Производственная и организационная структура организации (предприятия)

*1. Производственный процесс – это:*

- а) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных, обслуживающих) и естественных процессов, направленных на изготовление продукции;
- б) совокупность взаимосвязанных процессов труда (основных, вспомогательных) направленных на изготовление продукции;
- в) совокупность основных взаимосвязанных технологических процессов с целью придания сырью нужных форм, размеров, свойств;
- г) совокупность взаимосвязанных процессов труда(основных, вспомогательных, обслуживающих), направленных на изготовление продукции.

*2. Какой из цехов является вспомогательным:*

- а) заготовительный цех;
- б) механический цех;
- в) инструментальный цех;
- г) лакокрасочный цех.

*3. Основной цех это:*

- а) транспортный цех;
- б) ремонтный цех;
- в) литейный цех;
- г) инструментальный цех.

*4. Линейная ОСУ состоит из:*

- а) линейной схемы управления;
- б) проектной схемы управления;
- в) дивизиональная схемы управления;
- г) матричной схемы управления.

*5. Дивизиональная ОСУ характеризуется:*

- а) наличием самостоятельных производственных отделений по продуктам;
- б) наличием самостоятельных производственных отделений по рынкам сбыта;

- в) наличием самостоятельных производственных единиц по регионам;
- г) сочетанием вертикальных, линейных и функциональных связей управления с горизонтальными.

*6. Определить пять основных принципов рациональной организации производственного процесса:*

- а) непрерывность;
- б) производительность;
- в) параллельность;
- г) рентабельность;
- д) результативность;
- е) пропорциональность;
- ж) прямоточность;
- з) прибыльность;
- и) гибкость.

*7. Определить формы организации общественного производства:*

- а) монополизация;
- б) концентрация;
- в) специализация;
- г) интеграция;
- д) кооперирование;
- е) комбинирование;
- ж) диверсификация.

*8. Определите три типа организации производства:*

- а) серийный;
- б) индивидуальный;
- в) массовый;
- г) поточный;
- д) единичный;
- е) партионный.

### **Примерные производственные задачи**

Задача – 1.

Рассчитать курс акции по следующим данным: дивиденд =120 рублям; банковский процент равен 20%.

Расчёт акции производится последующей формуле:  $КА = (Д / \text{банковский } \%) \times 100\%$

Задача – 2.

Определите размер валовой, товарной и реализованной продукции на основе следующих исходных данных.

В отчетном периоде предприятие выпустило изделий  $X$  в количестве 500 ед., изделий  $Y$  - 800 ед. Цена изделия  $X$  - 2,5 тыс. руб.,  $Y$  — 3,2 тыс. руб. Стоимость услуг непромышленного характера, оказанных сторонним организациям, — 50 тыс. руб. Остаток незавершенного производства на начало года — 65 тыс. руб., на конец года — 45 тыс. руб. Остатки готовой продукции на складах на начало периода — 75 тыс. руб., на конец периода - 125 тыс. руб.

*Решение.* Объем товарной продукции определим по формуле (2.1):

$$\text{ТП} = (500 \cdot 2,5 + 800 \cdot 3,2) + 50 = 3860 \text{ тыс. руб.}$$

Валовая продукция отличается от товарной продукции на величину изменения остатков незавершенного производства на начало и конец планового периода:

$$\text{ВП} = 3860 + 45 - 65 = 3840 \text{ тыс. руб.}$$

Объем реализованной продукции определим по формуле (2.4) РП -  $3860 + 75 - 1255 = 3810$  тыс. руб.

Задача – 3.

Рассчитать общую среднесписочную численность на плановый период, если в базовом периоде среднесписочная численность составляла 400 человек, рост объёма производства ожидается в 10% и планируется сокращение численности на 10 человек.

Методика определения: расчет общей среднесписочной численности работающих на плановый период производится по формуле:

$\text{Ч}_{\text{общ.}} = (\text{Чб} \times \text{Va}) / 100\% + \text{Ч}$ , где  $\text{Ч}_{\text{общ.}}$  - общая среднесписочная численность работающих в базовом периоде чел.;

$\text{Чб}$  – среднесписочная численность работающих в базовом периоде, чел.;

$\text{Va}$  – плановый рост объема производства, %;

$\text{Ч}$  – изменение численности работающих (уменьшение – «минус», увеличение «плюс»).

Подставим цифры в формулу и получим, выполнив расчет:

$$\text{Ч}_{\text{общ.}} = (400 \times 110\%) : 100\% - 10 \text{ чел.} = 440 - 10 = 430 \text{ чел.}$$

Ответ: 430 человек.

**\*Практические задания представлены в практикуме по Экономике организаций (предприятий) Мамонтовой С.В. (находится в библиотеке)**

### ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Понятие организации (предприятия), его характеристика. Основные черты организации (предприятия).
2. Классификация организаций (предприятий), её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия).
4. Производственная структура, её характеристика и формирующие

- факторы. Производственный цикл организации (предприятия).
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.
  6. Имущество организации (предприятия) и его источники.
  7. Основные средства организации: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.

## ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ РЕФЕРАТОВ

1. Характеристика организационно-правовых форм организаций (предприятий) (товарищества, акционерные общества, производственные кооперативы, унитарные предприятия, общества с ограниченной и дополнительной ответственностью) их преимущества и недостатки.
2. Создание, организация и прекращение деятельности организации (предприятия).
3. Цель, формы и механизм создания крупных объединений.
4. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации (предприятия).
5. Инфраструктура организации (предприятия).
6. Производственная структура и основные направления её совершенствования в условиях современности.
7. Принципы рациональной организации производственного процесса и характеризующие показатели.
8. Оценка состояния воспроизводства основных фондов.
9. Современные аспекты амортизации основных фондов (вопросы методики и практики).
10. Пути решения проблемы роста фондоотдачи.
11. Воспроизводство оборотного капитала.
12. Оборотные производственные фонды: понятие, состав, способы измерения эффективности, пути экономии.
13. Фонды обращения: понятие, состав, проблемы рационального использования.
14. Персонал организации – важнейший производственный ресурс предприятия.
15. Производительность труда в организации и резервы её роста.
16. Формирование труда – как важнейшее звено организации труда.
17. Оплата труда в частных организациях (предприятиях).
18. Оплата труда в государственных организациях.
19. Опыт зарубежных фирм по организации и оплате труда.
20. Поведение издержек производства в краткосрочном и долгосрочном периоде.
21. Зарубежный опыт определения издержек на производство продукции (оказания услуг). В чем принципиальные отличия?
22. Ценовые стратегии фирмы.
23. Ценовая политика на различных типах рынков.

24. Политика цен государства и компаний национального масштаба на услуги естественных монополий.
25. Цены на производимую продукцию (оказание услуг).
26. Особенности ценообразования и политики цен на потребительском рынке.
27. Диспаритет цен и меры по его преодолению.
28. Распределение прибыли и его особенности в организациях различных форм хозяйствования.
29. Понятие дохода и прибыли на зарубежных фирмах.
30. Экономическая эффективность производства (оказание услуг): состояние и проблемы.
31. Модели управления качеством продукции за рубежом.
32. Стандартизация и сертификация продукции.
33. Проблемы качества продукции на отечественных предприятиях.
34. Научно-техническое развитие предприятия.
35. Научно-техническая подготовка нового производства.
36. Состав и принципы инновационной деятельности.
37. Инновационный проект и технико-экономическое обоснование его эффективности.
38. Планирование на предприятии: понятие, функции, задачи, технология и организация.
39. Прогнозирование на предприятии: цели, функции, этапы, методы.
40. Внутрифирменное планирование.
41. Производственная программа предприятия. Производственные мощности предприятия.
42. Характеристика плана развития предприятия и его основных разделов.
43. Товарная стратегия предприятия.
44. Формирование портфеля заказов и планирование сбыта продукции.
45. Особенности внешнеэкономической деятельности в условиях глобализации экономики.

**\*Ответы оформить в письменной форме.**

### **Примерный перечень вопросов к зачёту**

1. Понятие предприятия, его характеристика. Основные черты предприятия.
2. Классификация предприятий, её значение и определяющие признаки.
3. Внешняя и внутренняя среда предприятия
4. Производственная структура её характеристика и формирующие факторы. Производственный цикл предприятия.
5. Понятие производственного процесса. Принципы рациональной организации производственного процесса.

6. Имущество предприятия и его источники.
7. Основные средства предприятий: понятие, значение, состав, структура, воспроизводственная характеристика.
8. Классификация основных средств, её экономическое назначение, определяющие признаки, направления предполагаемых изменений.
9. Виды оценок и переоценка основных средств. Износ и амортизация основных средств.
10. Система показателей использования основных фондов. Пути улучшения использования.
11. Понятие и значение оборотных средств, их состав и классификация.
12. Основные принципы нормирования оборотных средств.
13. Показатели и пути улучшения использования оборотных средств.
14. Понятие персонала, его состав, структура. Показатели движения.
15. Организация труда в предприятии. Значение нормирования труда, основные элементы и методы нормирования труда.
16. Производительность труда: понятие, значение, определяющие факторы, показатели и пути повышения.
17. Тарифная система оплаты труда: понятие, элементы, практика применения.
18. Повременная оплата труда, её формы.
19. Сдельная оплата труда, её формы.
20. Виды надбавок и доплат к заработной плате. Бестарифная и смешанные системы оплаты труда.
21. Понятие и периодизация планирования и прогнозирования на предприятии. Виды планов.
22. Генеральная стратегия и виды функциональных стратегий предприятия, факторы их формирования.
23. Маркетинговая стратегия предприятия: методы анализа спроса и прогноза объёма продаж.
24. Товарная стратегия предприятия.
25. Бизнес-план предприятия (организации), его назначение, характеристика разделов.
26. Определение оптимального объёма производства на основе динамики общего, среднего и предельного продукта.
27. Производственная программа предприятия: назначение, характеристика разделов и показателей.
28. Производственная мощность: понятие, виды; факторы, влияющие на изменение мощности. Показатели использования.
29. Понятие и классификация расходов (затрат) на производство и реализацию продукции.
30. Состав затрат, включаемых в себестоимость продукции на предприятиях.
31. Понятие, значение и виды себестоимости продукции.

32. Смета затрат на производство. Калькуляция себестоимости: виды, методы составления.
33. Понятие общих, средних и предельных издержек производства, определение минимума затрат как критерия оптимального объёма производства.
34. Виды цен, применяемых в экономике РФ и основы их классификации.
35. Ценовая политика предприятия, этапы её разработки.
36. Инновации и инновационная деятельность предприятия.
37. Состав и показатели плана технического развития производства.
38. Качество продукции: понятие, значение, показатели, эффект и эффективность. Управление качеством продукции.
39. Конкурентоспособность продукции: понятие, значение, показатели измерения, пути повышения.
40. Инвестиции и капитальные вложения: понятие, значение, виды, классификация, структура.
41. Планирование и финансирование инвестиций капитальных вложений. Порядок принятия инвестиционных решений.
42. Методы экономического обоснования капитальных вложений.
43. Виды доходов, их сущность и механизм формирования.
44. Прибыль предприятия: сущность, роль, важнейшие характеристики.
45. Виды прибыли и методика их расчета.
46. Распределение прибыли (фонды возмещения, накопления и потребления на предприятии), пути её увеличения.
47. Рентабельность производства: понятие, значение, методы измерения, пути роста.
48. Эффективность производства: понятие, значение, виды. Пути повышения экономической эффективности производства
49. Система показателей экономической эффективности производства.
50. Внешнеэкономическая деятельность предприятий. Методы государственного регулирования.

*Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.*

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий

(БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Изучение теоретического материала контролируется с помощью контрольного опроса студентов на семинарских (практических) занятиях, при выполнении индивидуальных и тестовых заданий, самостоятельной работы.



#### 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование №1 Предмет и содержание дисциплины «Экономика организации (предприятия)» Организация (предприятие) – основное звено рыночной экономики. Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №2 Производственная и организационная структура организации (предприятия)	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №3 Основной капитал организации (предприятия) Практическое задание	1	Доля выполнения практических заданий менее 50%	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №4 Оборотные средства организации (предприятия) Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №5 Персонал (кадры) организации (предприятия) Производительность труда Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №6 Оплата труда и система мотивации	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №7 Расходы (ИП) и себестоимость продукции Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №8 Цены и ценовая политика организации (предприятия)	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
Собеседование №9 Доходы организации (предприятия) Рентабельность работы	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной

организации (предприятия) Практическое задание		изученной теме		теме
Собеседование №13 Производственная программа и мощность организации (предприятия) Практическое задание	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученной теме	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученной теме
СРС (реферат- перечень представлен)	3	Тема полностью не раскрыта, в работе нет аналитического исследования.	6	Выполнено индивидуальное задание с творческим подходом в полном объеме, даны ответы на поставленные вопросы
Тест №1,2	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №3,4	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №5,6	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №7	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №8	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №9	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №10	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №11	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №12	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Тест №13	1	Даны правильные ответы на 50% вопросов	2	Даны правильные ответы на 100% вопросов
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятия	16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Зачёт	0	Неудовлетворительн ое знание материала	36	Даны полные ответы на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Петрова Е.М. Экономика организации (предприятия). Краткий курс [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.М. Петрова, О. Череднеченко. – М.: Дашков и К°, 2013.- 184с. // Режим доступа-[http:// bibliooclub.ru/](http://bibliooclub.ru/)

2. Экономика организаций (предприятий). [Электронный ресурс]: учебник/ под редакцией В.Я. Горфинкеля, В.А. Швандера.-Москва: Юнити-Дона,2012.-611с.// Режим доступа-[http:// bibliooclub.ru/](http://bibliooclub.ru/)

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

3. Баев И.А. и др. Экономика предприятия [Текст]: учебное пособие/ И.А. Баев – СПб.: Питер, 2005.

4. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: учебник / И.В. Сергеев, И.И. Веретенникова, под ред. И.В. Сергеева – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Финансы и статистика, 2009. – 560с.

5. Смелик Р.Г. Экономика предприятия (организации) [Текст]: /Р.Г. Смелик, Л. Левицкая. – Омск: Омский государственный университет, 2014.

6. Чалдаева Л.А. Экономика предприятия: Курс в схемах. – М.: Юристъ, 2003.

7.Чуев И.Н., Чечевицына Л.А. Экономика предприятия [Текст]: учебник/ И.Н. Чуев, Л.А. Чечевицына – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2005

8. Швандар В.А. Экономика предприятия. Тесты, задачи, ситуации. – М.: ЮНИТИ, 2005

9. Экономика организации (предприятия) [Текст]: учебник / Под ред. Н.А. Сафронова – 2-е изд., перераб. и доп. М.:Экономистъ, 2009. – 618 с.

10. Экономика фирмы [Текст]: учебник / Под ред. проф. Н.П. Иващенко. – М.: ИНФРА-М, 2007.

### 8.3 Перечень методических указаний:

1. Мамонтова, С. В. Экономика организаций (предприятий) [Текст]: практикум для студентов по дисциплине Экономика организаций (предприятий)/ С. В. Мамонтова. - Курск: Изд-во Курск. гос. сельхоз. акад., 2015. - 51 с.
2. Экономика организации (предприятия): методические рекомендации по планированию и организации самостоятельной работы для студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С.В. Мамонтова.–Электрон. Текстовые дан. (580КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2017. – 59 с.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Консультант +
- Налоги и налогообложение
- Общественные науки и современность
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
2. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система КонсультантПлюс
3. [http://www.gks.ru./](http://www.gks.ru/)- официальный сайт Государственного комитета по статистике
4. [http://www.aup.ru/-](http://www.aup.ru/) Административно-управленческий портал/
5. [http://www.swot-analysis.ru/-](http://www.swot-analysis.ru/)официальный сервер обзора технологий SWOT-анализа
6. [http://www.business-magazine.ru/-](http://www.business-magazine.ru/) сайт журнала «Бизнес-журнал»
7. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
8. [www.lib.swsu.ru](http://www.lib.swsu.ru) - Электронная библиотека ЮЗГУ.
9. [www.pravoteka.ru/enc/htm](http://www.pravoteka.ru/enc/htm)–Правотека.Юридическая энциклопедия (раздел экономика).

10. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Официальный сайт государственного комитета по статистике.
11. [ru.wikipedia](http://ru.wikipedia.org) -Свободная энциклопедия «Википедия».
12. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) – Справочно- правовая система «Консультант плюс».

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские (практические) занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития практических навыков и умений подготовки, докладов, сообщений, презентаций, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

**Семинар** предполагает обсуждение и дискуссию изучаемой темы. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных вопросов студенты по согласованию с преподавателем, рассматривают дополнительные вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы публично озвучивая студентам.

**Самостоятельная работа** предусмотрена учебным планом, она необходима для приобретения студентами навыков работы со специальной литературой, развития творческого мышления, исследования реального сектора экономики, применения теоретических знаний в конкретных ситуациях, а так же закрепления знаний, полученных в процессе изучения дисциплины на аудиторных занятиях. Это достигается за счет выполнения студентами учебных проектов и подготовки к аттестационным мероприятиям.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.)

**12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Работа студентов организована в аудитории в соответствии с расписанием.

Наглядность и эффективность докладов (презентаций, лекционного материала) достигается с помощью: Мультимедиа центр: проектор in Focus IN24, ноутбук ASUSX50VL; Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	6,12	-	-	-	2	31.08.2017г.	Протокол кафедры №1 от 30.08.2017г. 
2	34	-	-	-	1	29.11.2017г.	Протокол кафедры №12 от 29.11.2017г. 