

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 00.08.2022 00:54:34

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc287e0185b8571569dfca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Налоги и налоговые системы»

#### Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения. Дисциплина рассматривает теоретические основы налогообложения и практические аспекты исчисления налогов. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по налогообложению для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

#### Задачи изучения дисциплины

- обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;
- овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;
- формирование навыков по исчислению налогов и сборов;
- изучение структуры, функции и принципы построения налоговой системы;
- получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;
- овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;
- обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

### **Структура дисциплины:**


Налоговая система. Налоговый механизм. Нормативное регулирование налогообложения. Субъекты налоговых правоотношений. Налоговое администрирование. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на прибыль организаций. Налог на доходы физических лиц. Специальные налоговые режимы. Региональные и местные налоги. Платежи за пользование природными ресурсами.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента

 Е.В. Харченко  
«30» августа 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоги и налоговые системы

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки или специальность

38.03.01

*(цифры согласно ФГОС)*

Экономика

*(наименование направления подготовки или специальности)*

Финансы и кредит

*(наименование профиля специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

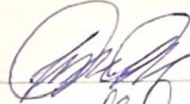
*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» сентября 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «14» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.э.н. доцент  
Т.Ю. Ткачева

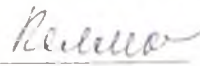
Разработчик программы



к.э.н. ст. преподаватель  
Р.В. Артемов

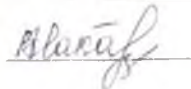
Согласовано:

Зав. кафедрой финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.



д.э.н., профессор  
Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» сентября 2017 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2017 г., протокол № 1.

И.О. Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Аршавская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 20 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Аршавская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2019 г. на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «20» 06 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Аршавская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамасьева М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 07 2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамасьева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения. Дисциплина рассматривает теоретические основы налогообложения и практические аспекты исчисления налогов. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по налогообложению для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;
- овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;
- формирование навыков по исчислению налогов и сборов;
- изучение структуры, функции и принципы построения налоговой системы;
- получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;
- овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;
- обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
- специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
- процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
- основные варианты расчетов экономических показателей;
- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;
- систему бухгалтерской и финансовой информации;
- возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;

- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора:
- структуру аналитического отчета и информационного обзора;
- структуру управленческих решений;
- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
- основные варианты управленческих решений;
- цели и задачи бухгалтерского учета;
- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;
- методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
- формы бухгалтерской отчетности;
- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
- цель, задачи и структуру, регулируемую бюджетные и валютные отношения;
- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности:
- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
- виды страховой и банковской деятельности.

**Уметь:**

- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
- определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
- соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки;
- анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
- анализировать экономические и социально-экономические показатели;
- системно анализировать социально-экономические показатели;
- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.;
- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада;
- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;
- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);

- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета;
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
- составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнять формы налоговых деклараций;
- составлять формы статистической отчетности;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:



- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговые системы» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» входит в состав вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) под индексом Б1.В.ОД.7, и осваивается студентами в 4, 5 семестрах 2 и 3 курсов.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единицы (ЗЕ), 396 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	396
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	181,25
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	54
практические занятия	72
Экзамен	0,15

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	180
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	54
практические занятия	72
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	180
Контроль/тест (подготовка к экзамену)	36

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Налоговая система. Налоговый механизм	Понятие, принципы построения и совершенствования налоговой системы РФ. Налоговый механизм: содержание и структура. Налоговое планирование, регулирование и налоговый контроль.
2	Нормативное регулирование налогообложения	Система российского налогового законодательства. Определение налога и сбора. Функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов и их классификация. Способы уплаты налогов.
3	Субъекты налоговых правоотношений	Налогоплательщики, их права и обязанности. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые агенты, их права и обязанности. Представители налогоплательщика. Налоговые органы, их права и обязанности. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и следственных органов.
4	Налоговое администрирование	Цели и методы налогового администрирования. Состав и структура налоговых органов, принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговый контроль: формы и методы. Цели и методы камеральных проверок и механизм их проведения. Цели и методы выездных налоговых проверок и механизм их проведения.
5	Налог на добавленную стоимость	Налогоплательщики и право на освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы, налоговые ставки, период и порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты, налоговый период, уплата налога и порядок возмещения НДС.
6	Акцизы	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период и порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и налоговая отчетность.
7	Налог на прибыль организа-	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок

	щий	определения доходов, их классификация. Расходы, их группировка и элементы. Налоговая база и методы формирования. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.
8	Налог на доходы физических лиц	Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.
9	Специальные налоговые режимы	Развитие и экономическая сущность специальных налоговых режимов в Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения, соответствующие им налоговые базы и ставки. Порядок признания доходов и расходов. Состав расходов. Порядок исчисления и уплаты единого налога и минимального налога. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок определения налоговой базы и исчисления налога.
10	Региональные и местные налоги	Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций (предприятий): налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы, налоговые льготы, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты различными категориями налогоплательщиков.
11	Платежи за пользование природными ресурсами	Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Налоговая система. Налоговый механизм	2	1	1	У-1, У-4 У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - К12, Т4, КР18, Ц18: 5С- Т4, 318	ПК-7
2	Нормативное регулирование налогообложения	2	1	2	У-1, У-4 У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - К14, Т4, КР18, Ц18:	ПК-7

						5С- Т4, 318	
3	Субъекты налоговых правоотношений	2	2	3	У-1, У-2, У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл5, Т4, КР18, Э18	ОПК-1, ПК-7
4	Налоговое администрирование	6	3	4	У-1, У-2, У-4, У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл6, Т4, КР18, Э18; 5С- Т4, 318	ОПК-1, 2
5	Налог на добавленную стоимость	6	4	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл7,8, Т8, КР18, Э18; 5С- Т8, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
6	Акцизы	6	5	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл9, Т8, КР18, Э18; 5С- Т8, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
7	Налог на прибыль организаций	6	6	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл10,11, Т12, КР18, Э18; 5С- Т12, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
8	Налог на доходы физических лиц	6	7	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл12,13, Т12, КР18, Э18; 5С- Т12, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
9	Специальные налоговые режимы	6	8	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл14,15, Т16, КР18, Э18; 5С- Т16, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
10	Региональные и местные налоги	6	9-10	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл16,17, Т16, КР18, Э18; 5С- Т16, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17
11	Платежи за пользование природными ресурсами	6	11	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	4С - Кл18, Т18, КР18, Э18; 5С- Т18, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17

Кл – коллоквиум, Т – тест, КР – курсовая работа, Э – экзамен, З – зачет, 4С – 4 семестр, 5С – 5 семестр

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Налоговая система. Налоговый механизм	2
2	Субъекты налоговых правоотношений	2
3	Налоговый контроль формы и методы	6
4	Налог на добавленную стоимость	8
5	Акцизы	4
6	Налог на прибыль организаций	8
7	Налог на доходы физических лиц	8
8	Специальные налоговые режимы	8
9	Налог на имущество организаций	4
10	Транспортный налог	2
11	Земельный налог	2
Итого		54

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Налоговая система. Налоговый механизм	4
2	Нормативное регулирование налогообложения	4
3	Субъекты налоговых правоотношений	4
4	Налоговое администрирование	6
5	Налог на добавленную стоимость	8
6	Акцизы	6
7	Налог на прибыль организаций	8
8	Налог на доходы физических лиц	8
9	Специальные налоговые режимы	8
10	Региональные и местные налоги	8
11	Платежи за пользование природными ресурсами	8
Итого		72

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Налоговая система. Налоговый механизм	1 неделя	4

2	Нормативное регулирование налогообложения	2 неделя	6
3	Субъекты налоговых правоотношений	3 неделя	6
4	Налоговое администрирование	4 неделя	14
5	Налог на добавленную стоимость	5-6 неделя	14
6	Акцизы	7-8 неделя	14
7	Налог на прибыль организаций	9-10 неделя	16
8	Налог на доходы физических лиц	11-12 неделя	14
9	Специальные налоговые режимы	13-14 неделя	14
10	Региональные и местные налоги	15-16 неделя	12
11	Платежи за пользование природными ресурсами	17-18 неделя	12
Итого 4 семестр			126
12	Лабораторная работа № 1	2 неделя	2
13	Лабораторная работа № 2	3 неделя	2
14	Лабораторная работа № 3	3-4 неделя	6
15	Лабораторная работа № 4	5-7 неделя	8
16	Лабораторная работа № 5	7-8 неделя	4
17	Лабораторная работа № 6	8-10 неделя	8
18	Лабораторная работа № 7	10-12 неделя	8
19	Лабораторная работа № 8	12-14 неделя	8
20	Лабораторная работа № 9	15-16 неделя	4
21	Лабораторная работа № 10	17 неделя	2
22	Лабораторная работа № 11	18 неделя	2
Итого 5 семестр			54

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к подготовке и проведению практических и лабораторных занятий.

*тип.*

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

• удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоговая система. Налоговый механизм (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Налоговое администрирование (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Налог на добавленную стоимость (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Налог на прибыль организаций (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Налог на доходы физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	2
6	Налог на доходы физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Специальные налоговые режимы (лекция)	Лекция-дискуссия	2
8	Специальные налоговые режимы (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
9	Региональные и местные налоги (лекция)	Лекция-дискуссия	2
10	Платежи за пользование природными ресурсами (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого 4 семестр			28
11	Налог на добавленную стоимость (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	2
12	Налог на прибыль организаций (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	2
13	Налог на доходы физических лиц (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	2
14	Специальные налоговые режимы (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	4
Итого 5 семестр			12

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы <sup>a</sup> формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Информатика; Информационная безопасность; Защита информации;	Мировая экономика и международные экономические отношения; Профессиональные компьютерные программы; Налоги и налоговые системы; Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры; Преддипломная практика
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика; Информатика; Информационная безопасность; Защита информации; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Профессиональные компьютерные программы; Налоги и налоговые системы; Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Государственные и муниципальные финансы; Бюджетная система Российской Федерации; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Педагогическая практика; Преддипломная практика
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих	Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Экономическая география и регионалистика; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Экономия	Финансовый анализ банковской деятельности; Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика; Финансовые риски; Риски банковской деятельности; Оценка стоимости бизнеса; Оценка биз-



субъектов (ПК-1)		организации (предприятия); Налоги и налоговые системы; Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Технологическая практика	носа и управление стоимостью предприятия; Преддипломная практика
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы. Финансовый менеджмент. Технологическая практика; Научно-исследовательская работа;		Стратегия развития коммерческого банка; Финансовый анализ банковской деятельности; Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика; Оценка стоимости бизнеса; Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией, Преддипломная практика
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства; Элективные курсы по физической культуре; Экология; Информационная экология	Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения; Элективные курсы по физической культуре. Деловой иностранный язык, Налоги и налоговые системы. Страноведение на иностранном языке. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Банковское дело. Финансовые риски; Риски банковской деятельности; История финансов России; История денежно-кредитной системы России; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Педагогическая практика; Преддипломная практика
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент; Налоги и налоговые системы; Финансовые рынки; Научно-исследовательская работа	Инвестиции; Финансовые риски; Риски банковской деятельности; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией; Преддипломная практика

способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Бухгалтерский учет и анализ; Налоги и налоговые системы; Бухгалтерский финансовый учет; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	
способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	Деньги, кредит, банки; Финансы. Налоги и налоговые системы; Страхование; Научно-исследовательская работа	Банковский учет и отчетность; Финансовый анализ банковской деятельности; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией

*\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения' семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкалы оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные техно-</li> </ul>

	применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	безопасности применением информационно-коммуникационных технологий.	с профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.	логи: - определять стандартные значения профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. <b>Владеть:</b> -навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2 / основная	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации. <b>Уметь:</b> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации. <b>Владеть:</b> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.	<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации. -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ <b>Уметь:</b> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки <b>Владеть:</b> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме; -приемами анализа сложных социально-экономических показателей.	<b>Знать:</b> -процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации, -возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ; - варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> -определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации; -соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки; -анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста; - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя. <b>Владеть:</b> -навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для

				<p>определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;</li> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>
11К-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта,</li> <li>- экономическими</li> </ul>

<p>ПК-5 / начальный, ос- новной</p>	<p>1. Доля ос- военных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков от об- щего объе- ма ЗУН, устано- вленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации</p> <p><b>Уметь:</b> - заполнять формы от- четности, содержащие финансово- бухгалтерскую информа- цию;</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа фи- нансово-бухгалтерской информации</p>	<p><b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информа- ции; - возможности предпри- ятий, организаций и ве- домств различных форм собственности при про- ведении финансово- хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетно- сти.</p> <p><b>Уметь:</b> - заполнять формы от- четности, содержащие финансово- бухгалтерскую инфор- мацию; - анализировать и интер- претировать финансо- вую, бухгалтерскую и иную информацию, со- держащуюся в отчетно- сти предприятий</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа фи- нансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анали- за бухгалтерской ин- формации предприятий, организаций, ведомств, предприятий</p>	<p><b>Знать:</b> - систему бухгалтерской и финансовой информации; - возможности предпри- ятий, организаций и ве- домств различных форм собственности при прове- дении финансово- хозяйственного анализа; - специфику различных форм бухгалтерско- статистической отчетно- сти; - содержание форм отчет- ности предприятий, орга- низаций различных форм собственности.</p> <p><b>Уметь:</b> - заполнять формы отчет- ности, содержащие финан- сово-бухгалтерскую ин- формацию; - анализировать и интер- претировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержа- ющуюся в отчетности пред- приятий; - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками анализа фи- нансово-бухгалтерской информации; - методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской инфор- мации предприятий, органи- заций, ведомств, предпри- ятий.</p>
<p>ПК-7 / основной</p>	<p>1. Доля ос- военных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков от об- щего объе- ма ЗУН, устано- вленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучаю- щихся зна- ний, уме-</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, ис- пользуемые для обзора и отечественной и зарубеж- ной информации</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать инфор- мационные источники (сайты, форумы, перио- дические издания).</p> <p><b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, используемые для обзо- ра в отечественной и зарубежной информа- ции; - основные источники информации при подго- товке аналитического отчета и информацион- ного обзора</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать инфор- мационные источники (сайты, форумы, перио- дические издания); - анализировать куль-</p>	<p><b>Знать:</b> - основные понятия, ис- пользуемые для обзора и отечественной и зарубеж- ной информации; - основные источники ин- формации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора; - структуру аналитического отчета и информационного обзора.</p> <p><b>Уметь:</b> - анализировать инфор- мационные источники (сай- ты, форумы, периодиче- ские издания);</p>

	ний, навыков  1. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях		турную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе. <b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета	- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе; - найти необходимые данные для составления аналитического отчета <b>Владеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11 основной	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД  2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков  3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности. <b>Уметь:</b> - корректно применять знания об управленческих планах; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений. <b>Владеть:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.	<b>Знать:</b> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; <b>Уметь:</b> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов; - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений. <b>Владеть:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.	<b>Знать:</b> - структуру управленческих решений; - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности; - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества; - основные варианты управленческих решений. <b>Уметь:</b> - корректно применять знания об управленческих планах; - анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов. - выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений; - обосновать предложения при принятии управленческих решений; - самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства. <b>Владеть:</b> - способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений; - способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.

<p>ПК-17 / начальный, ос- новной, завер- шающий</p>	<p>1. Доля ос- военных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков от об- щего объе- ма ЗУН, установ- ленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестан- дартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгал- терского учета;</li> <li>- формы налоговых дек- лараций, составляемых на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать резуль- таты хозяйственной дея- тельности по счетам бух- галтерского учета;</li> <li>- заключать формы нало- говых деклараций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знаниями необходи- мыми при заполнении форм бухгалтерской и налого- вой, а также и статисти- ческой отчетности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгал- терского учета;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых дек- лараций, составляемых на предприятии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать резуль- таты хозяйственной дея- тельности по счетам бухгалтерского учета.</li> <li>- составить бухгалтер- скую отчетность;</li> <li>- заполнять формы на- логовых деклараций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</li> <li>- знаниями необходи- мыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчет- ности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгал- терского учета;</li> <li>- цели и задачи хозяй- ственной деятельности предприятия;</li> <li>- методы отражения ре- зультатов хозяйственной деятельности на бухгал- терских счетах.</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых декла- раций, составляемых на предприятии.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать результа- ты хозяйственной деятель- ности по счетам бухгал- терского учета;</li> <li>- составить бухгалтерскую отчетность;</li> <li>- заполнять формы нало- говых деклараций.</li> <li>- составлять формы стати- стической отчетности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бух- галтерского учета.</li> <li>- знаниями необходимыми при заполнении форм бух- галтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</li> </ul>
<p>ПК-22 / началь- ный, основной</p>	<p>1. Доля ос- военных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков от об- щего объе- ма ЗУН, установ- ленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучаю- щихся зна- ний, уме- ний, навы- ков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельно- сти;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулирова- нии бюджетных, налого- вых и валютных отноше- ний в деятельности бан- ковской и страховой;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структу- ру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</li> <li>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельно- сти;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджет- ном учете.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулирова- нии бюджетных, налого- вых и валютных отно- шений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджет- ные и валютные отноше- ния;</li> <li>- методы и виды валютных отношений в области стра- ховой и банковской дея- тельности;</li> <li>- задачи, виды учета и кон- троля при налоговых от- ношениях в страховой и банковской деятельности;</li> <li>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</li> <li>- виды страховой и банковской деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</li> <li>- анализировать отдель-</li> </ul>

	нестандартных ситуациях		<b>Видеть:</b> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.	ные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности; - использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности. <b>Владеть:</b> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
--	-------------------------	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п.п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
1.	Налоговая система. Налоговый механизм	ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа. СРС	Коллоквиум	1-14	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-13	
					1-8	
				Тест	1-42	
				Кейс-задача	1-7	
Курсовая работа	1-13					
2.	Нормативное регулирование налогообложения	ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа. СРС	Коллоквиум	1-16	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-11	
					1-6	
				Тест	1-50	
				Кейс-задача	1-4	
Курсовая работа	1-17					
3.	Субъекты налоговых правоотношений	ОПК-1, ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа.	Коллоквиум	1-15	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа)
				Эссе: - реферат	1-10	
					1-10	



			СРС	- Доклад		дисциплины)
				Тест	1-24	
				Кейс-задача	1-3	
				Курсовая работа	1-14	
4.	Налоговое администрирование	ОПК-1, 2	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-17	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-14 1-12	
				Тест	1-31	
				Кейс-задача	1-5	
				Курсовая работа	1-22	
5.	Налог на добавленную стоимость	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-13	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-9 1-12	
				Тест	1-45	
				Кейс-задача	1-5	
				Курсовая работа	1-12	
6.	Акции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-16	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-9 1-12	
				Тест	1-7	
				Кейс-задача	1-4	
				Курсовая работа	1-12	
7.	Налог на прибыль организации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-26	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-11 1-12	
				Тест	1-55	

				Кейс-задача	1-5	
				Курсовая работа	1-11	
8.	Налог на доходы физических лиц	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-30	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-13 1-14	
				Тест	1-39	
				Кейс-задача	1-5	
				Курсовая работа	1-14	
9.	Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-20	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-15 1-6	
				Тест	1-20	
				Кейс-задача	1-14	
				Курсовая работа	1-14	
10	Региональные и местные налоги (налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-43	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-33 1-12	
				Тест	1-45	
				Кейс-задача	1-13	
				Курсовая работа	1-30	
11	Платежи за пользование природными ресурсами	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-35	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-29 1-18	
				Тест	1-61	
				Кейс-задача	1-30	
				Курсовая работа	1-23	

				та		
--	--	--	--	----	--	--

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тест по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»

1. При каком условии организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой НДС:

а) если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.;

б) если за три предшествующих любых календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.;

в) если за предшествующий квартал сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.

2. Ставка НДС, равная 10%, применяется при реализации:

а) любых периодических печатных изданий;

б) нефти и природного газа, которые экспортируются на территории стран СНГ;

в) соли, сахара, муки;

г) мяса, молока, яиц;

д) овощей и фруктов;

е) товаров для детей по Перечню правительства РФ;

ж) медицинских товаров отечественного и зарубежного производства по перечню Правительства РФ;

з) товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта.

#### Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»

1. Раскройте экономическую сущность НДС?

2. Кто признается плательщиком НДС?

3. Каков механизм исчисления НДС?

4. Отражается ли на экономике организации уплата НДС?

5. Реализация каких товаров не подлежит налогообложению?

6. Каков порядок определения суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет?

7. Какие условия необходимо выполнить лицам, претендующим на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?

8. Укажите сроки уплаты и представления декларации по НДС?

9. В чем отличие «нулевой» ставки от освобождения от НДС?

#### Кейс – задача разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»

Выручка от реализации продукции предприятия с учетом НДС составила:

январь - 800 000 руб.	июль - 700 000 руб.
февраль - 1 000 000 руб.	август - 900 000 руб.
март - 700 000 руб.	сентябрь - 800 000 руб.
апрель - 660 000 руб.	октябрь - 800 000 руб.
май - 800 000 руб.	ноябрь - 850 000 руб.
июнь - 600 000 руб.	декабрь - 700 000 руб.

Определить:

1. Может ли предприятие воспользоваться правом на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС, и с какого периода?
2. Сохранится ли это право в течение года?
3. Если будет утрачено, то в каком периоде, и может ли организация вновь воспользоваться этим правом, и с какого периода?

**Темы курсовой работы по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспортных и импортных операциях.
2. Налог на добавленную стоимость, его основные особенности и экономическое значение в налоговой системе Российской Федерации.
3. Налог на добавленную стоимость: основные элементы.
4. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты в бюджет.
5. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации и зарубежных странах.
6. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость.
7. История развития налога на добавленную стоимость в Российской Федерации и его значение на современном этапе.

**Темы рефератов по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»:**

1. Значимость налога на добавленную стоимость для налоговой системы Российской Федерации.
2. Налог на добавленную стоимость: основные функции и особенности, определяющие его сущность.
3. НДС как источник формирования федерального бюджета Российской Федерации.
4. Роль НДС в налоговой системе Российской Федерации.
5. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
6. История возникновения налога на добавленную стоимость.
7. Налог на добавленную стоимость в зарубежных странах.
8. Правовое регулирование взимания НДС.
9. Эффективность применения налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.

**Темы докладов по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. Анализ и оценка поступлений НДС в бюджет.
2. Теоретические аспекты налогообложения НДС.
3. Зарубежный опыт налогообложением НДС.
4. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.
5. Методические основы налогообложения НДС.
6. Ставки НДС и порядок их применения.
7. Объекты налогообложения НДС.
8. Налоговые вычеты и порядок их применения.
9. Основные направления по совершенствованию налогообложением НДС.
10. Налогоплательщики НДС их права и обязанности.
11. Виды налоговых льгот по НДС.
12. Ответственность за нарушение законодательства при исчислении и уплате НДС.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена в 4 семестре и форме зачета в 5 семестре. Экзамен (зачет) проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо внести правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение И 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>4 семестр</b>				
Налоговая система. Налоговый механизм (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Нормативное регулирование налогообложения (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Субъекты налоговых правоотношений (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налоговое администрирование (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов ме-	4	Выполнил, доля пра-

		не менее 50%		50%
Налог на добавленную стоимость (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Акцизы (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налог на прибыль организаций (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налог на доходы физических лиц (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Специальные налоговые режимы (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Региональные и местные налоги (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Платежи за пользование природными ресурсами (практическое занятие)	2	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	2		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
<b>5 семестр</b>				
Налоговая система. Налоговый механизм (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Субъекты налоговых правоотношений (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налоговый контроль формы и методы (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на добавленную стоимость (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Акцизы (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на прибыль организаций (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на доходы физических лиц (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Специальные налоговые режимы (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на имущество организаций (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Транспортный налог (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на добычу полезных ископаемых (лабораторная работа)	1	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
СРС	9		3	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КНМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла.
- задание в открытой форме – 2 балла.
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла.
- задание на установление соответствия – 2 балла.
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / ЮЗГУ : под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой. – Курск : ЮЗГУ, 2011. – 244 с.
2. Налогообложение организаций [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой : Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
3. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой : Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.
4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 631 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>
5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / Владимир Георгиевич Пансков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2012. - 680 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

6. Севрюкова, Л. В. Региональные аспекты формирования налогового потенциала (на примере Курской области) [Текст] : монография / Л. В. Севрюкова. - Курск: КГТУ, 2005. - 179 с.
7. Севрюкова, Л. В. Региональные аспекты формирования налогового потенциала (на примере Курской области) [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Севрюкова. - Курск : КГТУ, 2005. - 179 с.
8. Попова, Л. В. Методология и методика исчисления налогов [Текст] : учеб. пособие. - М. : Дело и Сервис, 2008. - 240 с.
9. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / В. Р. Захарьин. - М. : Форум : Инфра-М, 2008. - 336 с.
10. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск : Курск ГТУ, 2009. - 140 с.
11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск : Курск ГТУ, 2009. - 140 с.
12. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. П. А. Майбурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити, 2010. – 559 с.
13. Налогообложение организаций: теория, механизм и региональная практика [Текст] : монография / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой : МИЮБРНАУКИ РОССИИ, ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 223 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 "Эконо-

мика" профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 44 с.

2. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 78 с.

3. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : Методические указания к подготовке и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 70 с

4. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов, - Курск. 2017. - 33 с.

#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

##### Экономическая периодика

1. Аудит и налогообложение
2. Налоги и налогообложение
3. Налоговый вестник
4. Налоговый курьер
5. Российский налоговый курьер
6. Налогообложение
7. Налоговая политика и практика
8. Российский экономический журнал
9. Нормативные акты для бухгалтера
10. Финансы
11. Финансовый директор
12. Бюллетень финансовой информации
13. Финансы и кредит

#### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru) – сайт Правительства РФ
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины



Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях и практических занятиях в предыдущем семестре, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налоговые системы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7.

2. OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)

- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт.; МФУ KyoceraFS-1020MFP;
- мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series, экран на триюте DraperDiplomat 60x60.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**




При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается визуальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	12	-	-	-	1	31.08.2017	Протокол № 1 заседания кафедры ЭБиН от 31.08.17 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301) 
2	6,7	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол № 1 заседания кафедры ЭБиН от 31.08.17 (Приказ ЮЗГУ № 263 от 29.03.2017, изменения к нему Приказ от 31 августа 2017 г. № 576) 
3	8,9,28,29	-	-	-	4	16.01.2018	Протокол № 6 заседания кафедры ЭБиН от 16.01.18 (Актуализация перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (подраздел 8.3 Перечень методических указаний)) 

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

декан факультета экономики и менеджмента

 Е.В. Харченко

«30» августа 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Налоги и налоговые системы**

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность

**38.03.01**

(шифр согласно ФГОС)

**Экономика**

и наименование направления (специальности) или специальности)

**Финансы и кредит**

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

**заочная**

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 6-22 от 22.09.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения от 29.09.2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



к.т.н. доцент  
Г.Ю. Ткачева

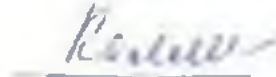
Разработчик программы



к.т.н. ст. преподаватель  
Р.В. Артемов

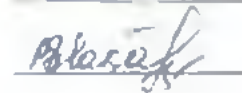
Согласовано:

Зав. кафедрой финансов и кредита от 30.08.2016 г., протокол № 1



д.т.н., профессор  
И.С. Козмыкова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макарушкая

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 5-31 от 31.08.2017 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения от 31.08.2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Арсеничева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 9-25 от 25.08.2018 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения от 31.08.2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Арсеничева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 7-19 от 19.08.2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения от 30.08.2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономической безопасности и налогообложения



А.В. Арсеничева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2019 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамцева М.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 07 2020 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамцева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2021 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамцева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры Экономической теории и экономики 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Абрамцева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов глубоких теоретических знаний и приобретение практических навыков в сфере налогообложения. Дисциплина рассматривает теоретические основы налогообложения и практические аспекты исчисления налогов. Дисциплина играет решающую роль в профессиональной подготовке специалистов по налогообложению для работы в системе органов финансового и налогового контроля в Российской Федерации, в страховых организациях, аудиторских фирмах, а также в финансовых отделах и бухгалтерских службах коммерческих организаций.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- обучение системным знаниям по вопросам теории налогообложения и налогового законодательства;
- овладение методикой применения основных положений Налогового Кодекса Российской Федерации в различных экономических ситуациях;
- формирование навыков по исчислению налогов и сборов;
- изучение структуры, функции и принципы построения налоговой системы;
- получение опыта определения объекта налогообложения, налоговой базы, исчисления налогов;
- овладение приемами исчисления конкретных налогов и порядка заполнения налоговых деклараций;
- обучение приемам прогнозирования и планирования в налогообложении.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- основы системы информационной и библиографической культуры;
- основы информационно-коммуникационных технологий;
- основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;
  - специфику различных требований, предъявляемых к информационной безопасности;
  - процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;
- возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ;
- варианты финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности;
  - основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;
  - основные варианты расчетов экономических показателей;
  - показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике;
  - систему бухгалтерской и финансовой информации;
  - возможности предприятий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;
  - специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;

- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности;
  - основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;
  - основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;
  - структуру аналитического отчета и информационного обзора;
  - структуру управленческих решений;
  - критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;
  - особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;
  - основные варианты управленческих решений;
  - цели и задачи бухгалтерского учета;
  - цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;
  - методы отражения результатов хозяйственной деятельности на бухгалтерских счетах;
  - формы бухгалтерской отчетности;
  - формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии;
  - цель, задачи и структуру, регулирующие бюджетные и валютные отношения;
  - методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;
  - задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;
  - нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;
  - виды страховой и банковской деятельности.
- Уметь:**
- анализировать библиографический и информационный материал, используя информационно-коммуникационные технологии;
  - определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности;
  - определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;
  - соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных, использовать различные методы статистической обработки;
  - анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;
  - оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя;
  - проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;
  - анализировать экономические и социально-экономические показатели;
  - системно анализировать социально-экономические показатели;
  - делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;
  - подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.;
  - пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада;
  - заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;
  - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;
  - передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет;
  - анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);



- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;
- найти необходимые данные для составления аналитического отчета;
- корректно применять знания об управленческих планах;
- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;
- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;
- обосновать предложения при принятии управленческих решений;
- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства;
- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;
- составить бухгалтерскую отчетность;
- заполнять формы налоговых деклараций;
- составлять формы статистической отчетности;
- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;
- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;
- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности.

**Владеть:**

- навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий;
- навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;
- приемами анализа сложных социально-экономических показателей;
- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей, после приведенного
- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;
- экономическими основами профессиональной деятельности;
- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;
- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организации, ведомств, предприятий;
- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета;
- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;
- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении;
- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;
- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности;
- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационно-библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

- способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

- способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоги и налоговые системы» в соответствии с учебным планом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит» входит в состав вариативной части (Б1.В) обязательных дисциплин (Б1.В.ОД) под индексом Б1.В.ОД.7. и осваивается студентами на 3 и 4 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единицы (ЗЕ), 396 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	396
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,22
в том числе:	
лекция	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
Экзамен	0,12

зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	4
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	369
Контроль/экт (подготовка к экзамену)	13

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

#### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Налоговая система. Налоговый механизм	Понятие, принципы построения и совершенствования налоговой системы РФ. Налоговый механизм: содержание и структура. Налоговое планирование, регулирование и налоговый контроль.
2	Нормативное регулирование налогообложения	Система российского налогового законодательства. Определение налога и сбора. Функции налогов, их взаимосвязь. Элементы налога и их характеристика. Виды налогов и их классификации. Способы уплаты налогов.
3	Субъекты налоговых правоотношений	Налогоплательщики, их права и обязанности. Ответственность за совершение налоговых правонарушений. Налоговые агенты, их права и обязанности. Представители налогоплательщика. Налоговые органы, их права и обязанности. Полномочия и ответственность органов внутренних дел и следственных органов.
4	Налоговое администрирование	Цели и методы налогового администрирования. Состав и структура налоговых органов, принципы организации деятельности налоговых органов. Налоговый контроль формы и методы. Цели и методы камеральных проверок и механизм их проведения. Цели и методы выездных налоговых проверок и механизм их проведения.
5	Налог на добавленную стоимость	Налогоплательщики и право на освобождение от уплаты НДС. Объект налогообложения и налоговая база. Налоговые льготы, налоговые ставки, период и порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты, налоговый период, уплата налога и порядок возмещения НДС.
6	Акцизы	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Налоговая база и налоговые ставки. Налоговый период и порядок исчисления акциза. Налоговые вычеты и налоговая отчетность.
7	Налог на прибыль организаций	Налогоплательщики. Объект налогообложения. Порядок определения доходов, их классификация. Расходы, их

		группировка и элементы. Налоговая база и методы формирования. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.
8	Налог на доходы физических лиц	Налогоплательщики НДФЛ. Объект налогообложения. Налоговая база. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты. Порядок их применения. Налоговые ставки, периоды, учет и отчетность.
9	Специальные налоговые режимы	Развитие и экономическая сущность специальных налоговых режимов в Российской Федерации. Упрощенная система налогообложения: условия и порядок перехода на упрощенную систему налогообложения. Объекты налогообложения, соответствующие им налоговые базы и ставки. Порядок признания доходов и расходов. Состав расходов. Порядок исчисления и уплаты единого налога и минимального налога. Единый налог на вмененный доход для определенных видов деятельности: порядок определения налоговой базы и исчисления налога.
10	Региональные и местные налоги	Транспортный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Налог на имущество организаций (предприятий): налогоплательщики, объект налогообложения, методика исчисления налоговой базы, налоговые льготы, ставка, порядок исчисления и сроки уплаты. Земельный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты различными категориями налогоплательщиков.
11	Платежи за пользование природными ресурсами	Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Водный налог: налогоплательщики, объекты налогообложения, налоговые ставки, порядок исчисления и сроки уплаты. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., ч/с	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Налоговая система. Налоговый механизм	0,3	1	1	У-1, У-4 У-5, У-12. МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - КЛ2, Т4, КР18, Э18; 4К- Т4, 318	ПК-7
2	Нормативное регулирование налогообложения	0,3	1	2	У-1, У-4 У-5, У-12. МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - КЛ4, Т4, КР18, Э18; 4К- Т4, 318	ПК-7

3	Субъекты налоговых правоотношений	0,3	2	3	У-1, У-2, У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл5, Т4, КР18, Э18 4К- Т4, 318	ОПК-1, ПК-7
4	Налоговое администрирование	0,4	3	4	У-1, У-2, У-4, У-5, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл6, Т4, КР18, Э18; 4К- Т4, 318	ОПК-1, 2
5	Налог на добавленную стоимость	0,4	4	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл7,8, Т8, КР18, Э18; 4К- Т8, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
6	Акцизы	0,4	5	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл9, Т8, КР18, Э18; 4К- Т8, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
7	Налог на прибыль организаций	0,4	6	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл10,11, Т12, КР18, Э18; 4К- Т12, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
8	Налог на доходы физических лиц	0,4	7	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл12,13, Т12, КР18, Э18; 4К - Т12, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
9	Специальные налоговые режимы	0,4	8	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл14,15, Т16, КР18, Э18; 4К - Т16, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22
10	Региональные и местные налоги	0,4	9-10	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, У-13, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл16,17, Т16, КР18, Э18; 4К - Т16, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17
11	Платежи за пользование природными ресурсами	0,3	11	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-8, У-9, У-10, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	ЗК - Кл18, Т18, КР18, Э18; 4К - Т18, 318	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17

Кл – коллоквиум, Т – тест, КР – курсовая работа, Э – экзамен, З – зачет, ЗК – 3 курс, 4К – 4 курс

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

#### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№ п.п	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	Налоговая система. Налоговый механизм	0,3
2	Субъекты налоговых правоотношений	0,3
3	Налоговый контроль формы и методы	0,3
4	Налог на добавленную стоимость	0,4
5	Акцизы	0,4
6	Налог на прибыль организаций	0,4
7	Налог на доходы физических лиц	0,4
8	Специальные налоговые режимы	0,4
9	Налог на имущество организаций	0,4
10	Транспортный налог	0,4
11	Земельный налог	0,3
Итого		4

#### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Налоговая система. Налоговый механизм	0,5
2	Нормативное регулирование налогообложения	0,5
3	Субъекты налоговых правоотношений	0,5
4	Налоговое администрирование	0,6
5	Налог на добавленную стоимость	0,6
6	Акцизы	0,5
7	Налог на прибыль организаций	0,6
8	Налог на доходы физических лиц	0,6
9	Специальные налоговые режимы	0,6
10	Региональные и местные налоги	0,5
11	Платежи за пользование природными ресурсами	0,5
Итого		6

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Налоговая система. Налоговый механизм	1 неделя	20
2	Нормативное регулирование налогообложения	2 неделя	20

3	Субъекты налоговых правоотношений	3 неделя	20
4	Налоговое администрирование	4 неделя	27
5	Налог на добавленную стоимость	5-6 неделя	27
6	Акцизы	7-8 неделя	26
7	Налог на прибыль организаций	9-10 неделя	27
8	Налог на доходы физических лиц	11-12 неделя	27
9	Специальные налоговые режимы	13-14 неделя	27
10	Региональные и местные налоги	15-16 неделя	24
11	Платежи за пользование природными ресурсами	17-18 неделя	24
Итого 3 курс			269
12	Лабораторная работа № 1	2 неделя	8
13	Лабораторная работа № 2	3 неделя	8
14	Лабораторная работа № 3	3-4 неделя	8
15	Лабораторная работа № 4	5-7 неделя	10
16	Лабораторная работа № 5	7-8 неделя	9
17	Лабораторная работа № 6	8-10 неделя	10
18	Лабораторная работа № 7	10-12 неделя	10
19	Лабораторная работа № 8	12-14 неделя	10
20	Лабораторная работа № 9	15-16 неделя	9
21	Лабораторная работа № 10	17 неделя	9
22	Лабораторная работа № 11	18 неделя	9
Итого 4 курс			100

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и методических рекомендаций по их выполнению;

- вопросов к экзаменам и зачетам;

- методических указаний к подготовке и проведению практических и лабораторных заня-

тий.

*типографией университета.*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

• удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Налоговая система. Налоговый механизм (лекция)	Лекция-дискуссия	0,2
2	Налоговое администрирование (лекция)	Лекция-дискуссия	0,2
3	Налог на добавленную стоимость (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
4	Налог на прибыль организации (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
5	Налог на доходы физических лиц (лекция)	Лекция-дискуссия	0,4
6	Налог на доходы физических лиц (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
7	Специальные налоговые режимы (лекция)	Лекция-дискуссия	0,4
8	Специальные налоговые режимы (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	0,5
9	Региональные и местные налоги (лекция)	Лекция-дискуссия	0,4
10	Платежи за пользование природными ресурсами (лекция)	Лекция-дискуссия	0,4
Итого 3 курс			4
11	Налог на добавленную стоимость (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	1
12	Налог на прибыль организаций (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	1
13	Налог на доходы физических лиц (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	1
14	Специальные налоговые режимы (лабораторная работа)	Обучение на основе опыта	1
Итого 4 курс			4



## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы <sup>3</sup> формирования компетенций в дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)	Информатика, Информационная безопасность, Защита информации;	Мировая экономика и международные экономические отношения; Профессиональные компьютерные программы; Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа	Планирование профессиональной карьеры; Преддипломная практика
Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2)	Теория вероятностей и математическая статистика; Информатика; Информационная безопасность; Защита информации; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Профессиональные компьютерные программы; Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Государственные и муниципальные финансы; Бюджетная система Российской Федерации; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Педагогическая практика; Преддипломная практика
Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)	Статистика, Бухгалтерский учет и анализ, Экономическая география и регионалистика; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Экономика организации (предприятия); Финансовые вы-	Финансовый анализ банковской деятельности; Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика; Финансовые риски; Риски банковской деятельности; Оценка стоимости бизнеса; Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия; Пред-

		числения; Актуарные расчеты; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика	дипломная практика
Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Финансовый менеджмент; Технологическая исследовательская работа.	Практика; Научно-	Стратегия развития коммерческого банка; Финансовый анализ банковской деятельности; Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика; Оценка стоимости бизнеса; Оценка стоимости предприятия; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией; Преддипломная практика
Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)	Основы социального государства; Элективные курсы по физической культуре; Экология; Информационная экология	Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения; Элективные курсы по физической культуре; Деловой иностранный язык; Страноведение на иностранном языке; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа	Банковское дело; Финансовые риски; Риски банковской деятельности; История финансов России; История денежно-кредитной системы России; Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Педагогическая практика; Преддипломная практика
способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11)	Макроэкономика	Менеджмент; Финансовые рынки; Научно-исследовательская работа	Инвестиции; Финансовые риски; Риски банковской деятельности; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией; Преддипломная практика
способность отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)	Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности		

способность применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22)	Деньги, кредит, банки; Финансы; Страхование; Научно-исследовательская работа	Банковский учет и отчетность; Финансовый анализ банковской деятельности; Банковский менеджмент; Управление кредитной организацией
---	--	---

\* Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану заочной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап (указывается название этапа из п. 6.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкалы оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности при применении информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основы информационно-коммуникационных технологий;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности при применении</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-основы системы информационной и библиографической культуры;</li> <li>-основные требования информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности;</li> <li>-специфику различных требований, предъявляемых в информационной безопасности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализировать библиографический и информационный материал используя информационно-коммуникационные технологии;</li> <li>- определять стандартные задачи профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>

	ситуациях		информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками анализа профессионально-практической деятельности работы с использованием основных требований информационной безопасности с применением информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
ОПК-2 / основной	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУИ.</p> <p>установленных в п. 1.3 РИД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-процесс сбора финансово-экономической, статистической и бухгалтерской информации;</li> <li>-возможность обработки собранной информации при помощи информационных технологий и различных финансово-бухгалтерских программ</li> <li>-приемы финансово-экономического анализа при решении вопросов профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-определять ценность сбора, анализа и обработки собранной финансово-экономической информации;</li> <li>-соотносить собираемость информации на определенную дату и проводить анализ данных использовать различные методы статистической обработки;</li> <li>-анализировать многообразие собранных данных и приводить их к определенному результату для обоснования экономического роста;</li> <li>- оценивать роль собранных данных для расчета каждого экономического показателя.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками статистического, сравнительно-финансового анализа для определения места профессиональной деятельности в экономической парадигме;</li> <li>-приемами анализа сложных социально-экономических показателей.</li> </ul>

				<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками составления пояснения и объяснения изменения показателей после проведенного сбора и анализа данных.</li> </ul>
ПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 13 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные экономические и социально-экономические показатели, применяемые для характеристики хозяйствующего субъекта экономики;</li> <li>- основные варианты расчетов экономических показателей;</li> <li>- показатели, характеризующие рост производительности труда и рост заработной платы предприятий в рыночной экономике</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить обоснование правильности выбора сбора экономических и социально-экономических показателей;</li> <li>- анализировать экономические и социально-экономические показатели;</li> <li>- системно анализировать социально-экономические показатели;</li> <li>- делать выводы и обосновывать полученные конечные результаты;</li> <li>- подготовить после анализа экономических и социально-экономических показателей доклад, статью, курсовую работу, выпускную квалификационную работу, презентацию и т.д.</li> <li>- пользоваться основными выводами при написании и опубликовании статьи и доклада.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками работы с аналитическими данными, полученными при обосновании деятельности хозяйствующего субъекта;</li> <li>- экономическими основами профессиональной деятельности.</li> </ul>
ПК-5 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, уме-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы от-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предпри-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему бухгалтерской и финансовой информации;</li> <li>- возможности предпри-</li> <li>ятий, организаций и ве-</li> </ul>

	<p>ний, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>четности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации</li> </ul>	<p>тий, организаций и ведомств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>	<p>домств различных форм собственности при проведении финансово-хозяйственного анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику различных форм бухгалтерско-статистической отчетности;</li> <li>- содержание форм отчетности предприятий, организаций различных форм собственности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять формы отчетности, содержащие финансово-бухгалтерскую информацию;</li> <li>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий;</li> <li>- передавать составленные формы отчетности через сеть Интернет.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа финансово-бухгалтерской информации;</li> <li>- методами принятия управленческих решений после проведения анализа бухгалтерской информации предприятий, организаций, ведомств, предприятий.</li> </ul>
<p>ПК-7 / начальный, основной</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания).</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации сбора информации для</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, используемые для обзора в отечественной и зарубежной информации;</li> <li>- основные источники информации при подготовке аналитического отчета и информационного обзора;</li> <li>- структуру аналитического отчета и информационного обзора.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания);</li> <li>- анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию в отечественной и зарубежной прессе;</li> <li>- найти необходимые данные для составления аналитического отчета.</li> </ul>

	нестандартных ситуациях		подготовки информационного обзора и аналитического отчета.	<b>Видеть:</b> - навыками организации сбора информации для подготовки информационного обзора и аналитического отчета.
ПК-11 / основной	<p>1 Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 ФНД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями в критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- структуру управленческих решений;</li> <li>- критерии оценки показателя социально-экономической эффективности;</li> <li>- особенности рисков и их последствия для социально-экономической составляющей общества;</li> <li>- основные варианты управленческих решений.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- корректно применять знания об управленческих планах;</li> <li>- анализировать возникшие риски и возможные социально-экономические последствия при разработке планов;</li> <li>- выделять, формулировать и аргументировать варианты управленческих решений;</li> <li>- обосновывать предложения при принятии управленческих решений;</li> <li>- самостоятельно анализировать различные управленческие решения и прогнозировать социально-экономические последствия развития общественного производства</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностями к критической оценке и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений;</li> <li>- способами управления рисками и выявлять социально-экономические последствия при не рациональном управленческом решении.</li> </ul>
ПК-17 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объе-</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать резуль-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- формы бухгалтерской отчетности;</li> <li>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии</li> </ul>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и задачи бухгалтерского учета;</li> <li>- цели и задачи хозяйственной деятельности предприятия;</li> <li>- методы отражения результатов хозяйственной</li> </ul>

	<p>ма ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>таты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>- заполнять формы налоговых деклараций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>- составить бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- заполнять формы налоговых деклараций</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</p> <p>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности.</p>	<p>деятельности на бухгалтерских счетах;</p> <p>- формы бухгалтерской отчетности;</p> <p>- формы налоговых деклараций, составляемых на предприятии.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- анализировать результаты хозяйственной деятельности по счетам бухгалтерского учета;</p> <p>- составить бухгалтерскую отчетность;</p> <p>- заполнять формы налоговых деклараций;</p> <p>- составлять формы статистической отчетности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- умениями составления хозяйственных операций и внесения их на счета бухгалтерского учета;</p> <p>- знаниями необходимыми при заполнении форм бухгалтерской и налоговой, а также и статистической отчетности</p>
ПК-22 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цель, задачи и структуру регулирующую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской деятельности</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>- навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>- цель, задачи и структуру, регулирующую бюджетные и валютные отношения;</p> <p>- методы и виды валютных отношений в области страховой и банковской деятельности;</p> <p>- задачи, виды учета и контроля при налоговых отношениях в страховой и банковской деятельности;</p> <p>- нормы, используемые в налоговом и бюджетном учете;</p> <p>- виды страховой и банковской деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- регулярно следовать нормам при регулировании бюджетных, налоговых и валютных отношений в деятельности банковской и страховой;</p> <p>- анализировать отдельные составные части поставленного учета банковской и страховой деятельности;</p> <p>- использовать методы, регулирующие различные виды отношений в области страховой и банковской</p>



				деятельности. <b>Включая:</b> - навыками и средствами учета и контроля в области страховой и банковской деятельности.
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля**

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкалы оценивания
				Наименование	№ задания	
1.	Налоговая система. Налоговый механизм	ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-14	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-13 1-8	
				Тест	1-42	
				Кейс-задача	1-7	
				Курсовая работа	1-13	
2.	Нормативное регулирование налогообложения	ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-16	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-11 1-6	
				Тест	1-50	
				Кейс-задача	1-4	
				Курсовая работа	1-17	
3.	Субъекты налоговых правоотношений	ОПК-1, ПК-7	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум	1-15	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
				Эссе: - реферат - доклад	1-10 1-10	
				Тест	1-24	
				Кейс-задача	1-3	
				Курсовая работа	1-14	

				та		
4.	дополнительное администрирование	ОПК-1, 2	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум Эссе: - реферат - доклад Тест Кейс-задача Курсовая работа	1-19 1-14 1-12 1-31 1-5 1-22	табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
5.	Налог на добавленную стоимость	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум Эссе: - реферат - доклад Тест Кейс-задача Курсовая работа	1-13 1-9 1-12 1-45 1-5 1-12	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
6.	Акции	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум Эссе: - реферат - доклад Тест Кейс-задача Курсовая работа	1-16 1-9 1-12 1-7 1-4 1-12	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
7.	Налог на прибыль организации	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум Эссе: - реферат - доклад Тест Кейс-задача Курсовая работа	1-26 1-11 1-12 1-55 1-5 1-11	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
8.	Налог на доходы фи-	ОПК-1, ОПК-	Лекция, прак-	Коллоквиум	1-30	Согласно

	физических лиц	2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	теоретическое занятие, лабораторная работа, СРС	Эссе: - реферат - доклад  Тест  Кейс-задача  Курсовая работа	1-13 1-14  1-39  1-5  1-14	табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
9.	Специальные налоговые режимы	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17, 22	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум  Эссе: - реферат - доклад  Тест  Кейс-задача  Курсовая работа	1-20  1-15 1-6  1-20  1-14  1-14	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
10	Региональные и местные налоги (налог на имущество организаций, налог на имущество физических лиц, транспортный налог, земельный налог)	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум  Эссе: - реферат - доклад  Тест  Кейс-задача  Курсовая работа	1-43  1-33 1-12  1-45  1-13  1-30	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)
11	Платежи за пользование природными ресурсами	ОПК-1, ОПК-2, ПК-1, 5, 11, 17	Лекция, практическое занятие, лабораторная работа, СРС	Коллоквиум  Эссе: - реферат - доклад  Тест  Кейс-задача  Курсовая работа	1-35  1-29 1-18  1-61  1-30  1-23	Согласно табл. 7.2 (рабочая программа дисциплины)

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

**Тест по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. При каком условии организации и индивидуальные предприниматели имеют право на освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика, связанных с исчислением и уплатой НДС:

а) если за три предшествующих последовательных календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.;

б) если за три предшествующих любых календарных месяца сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.;

в) если за предшествующий квартал сумма выручки от реализации товаров (работ, услуг) этих организаций или индивидуальных предпринимателей без учёта НДС не превысила в совокупности 2 млн. руб.

2. Ставка НДС, равная 10%, применяется при реализации:

а) любых периодических печатных изданий;

б) нефти и природного газа, которые экспортируются на территории стран СНГ;

в) соли, сахара, муки;

г) мяса, молока, яиц;

д) овощей и фруктов;

е) товаров для детей по Перечню правительства РФ;

ж) медицинских товаров отечественного и зарубежного производства по перечню Правительства РФ;

з) товаров, вывезенных в таможенном режиме экспорта.

#### **Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. Раскройте экономическую сущность НДС?

2. Кто признается плательщиком НДС?

3. Каков механизм исчисления НДС?

4. Отражается ли на экономике организации уплата НДС?

5. Реализация каких товаров не подлежит налогообложению?

6. Каков порядок определения суммы НДС, подлежащей уплате в бюджет?

7. Какие условия необходимо выполнить лицам, претендующим на освобождение от исполнения обязанностей плательщика НДС?

8. Укажите сроки уплаты и представления декларации по НДС?

9. В чем отличие «нулевой» ставки от освобождения от НДС?

#### **Кейс – задача разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

Выручка от реализации продукции предприятия с учетом НДС составила:

январь - 800 000 руб.	июль - 700 000 руб.
февраль - 1 000 000 руб.	август - 900 000 руб.
март - 700 000 руб.	сентябрь - 800 000 руб.
апрель - 660 000 руб.	октябрь - 800 000 руб.
май - 800 000 руб.	ноябрь - 850 000 руб.
июнь - 600 000 руб.	декабрь - 700 000 руб.

Определить:

1. Может ли предприятие воспользоваться правом на освобождение от обязанностей налогоплательщика НДС, и с какого периода?

2. Сохранится ли это право в течение года?

3. Если будет утрачено, то в каком периоде, и может ли организация вновь воспользоваться этим правом, и с какого периода?

#### **Темы курсовой работы по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. Особенности исчисления и уплаты НДС при экспортных и импортных операциях.
2. Налог на добавленную стоимость, его основные особенности и экономическое значение в налоговой системе Российской Федерации.
3. Налог на добавленную стоимость: основные элементы.
4. Налог на добавленную стоимость: механизм исчисления и уплаты в бюджет.
5. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации и зарубежных странах.
6. Налоговый учет по налогу на добавленную стоимость.
7. История развития налога на добавленную стоимость в Российской Федерации и его значение на современном этапе.

#### **Темы рефератов по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»:**

1. Значимость налога на добавленную стоимость для налоговой системы Российской Федерации.
2. Налог на добавленную стоимость: основные функции и особенности, определяющие его сущность.
3. НДС как источник формирования федерального бюджета Российской Федерации.
4. Роль НДС в налоговой системе Российской Федерации.
5. Налог на добавленную стоимость в Российской Федерации и оценка эффективности его применения.
6. История возникновения налога на добавленную стоимость.
7. Налог на добавленную стоимость в зарубежных странах.
8. Правовое регулирование взимания НДС.
9. Эффективность применения налога на добавленную стоимость в Российской Федерации.

#### **Темы докладов по разделу (теме) 5. «Налог на добавленную стоимость»**

1. Анализ и оценка поступлений НДС в бюджет.
2. Теоретические аспекты налогообложения НДС.
3. Зарубежный опыт налогообложением НДС.
4. Порядок исчисления и сроки уплаты НДС в бюджет.
5. Методические основы налогообложения НДС.
6. Ставки НДС и порядок их применения.
7. Объекты налогообложения НДС.
8. Налоговые вычеты и порядок их применения.
9. Основные направления по совершенствованию налогообложением НДС.
10. Налогоплательщики НДС их права и обязанности.
11. Виды налоговых льгот по НДС.
12. Ответственность за нарушение законодательства при исчислении и уплате НДС.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена на 3 курсе и в форме зачета на 4 курсе. Экзамен (зачет) проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенции

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>3 курс</b>				
Налоговая система. Налоговый механизм (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Нормативное регулирование налогообложения (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Субъекты налоговых правоотношений (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налоговое администрирование (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налог на добавленную стоимость (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Акцизы (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Налог на прибыль организаций (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Налог на доходы физических лиц (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Специальные налоговые режимы (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Региональные и местные налоги (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Платежи за пользование природными ресурсами (практическое занятие)	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	3	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		100	
<b>4 курс</b>				
Налоговая система. Налоговый механизм (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Субъекты налоговых правоотношений (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налоговый контроль формы и методы (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на добавленную стоимость (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Акцизы (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на прибыль организаций (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Налог на доходы физических лиц (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Специальные налоговые режимы (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на имущество организаций (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Транспортный налог (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Налог на добычу полезных ископаемых (лабораторная работа)	0	Выполнил, не «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Налоговое консультирование: теория и практика [Текст] : учеб. пособие / ЮЗГУ : под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой. – Курск : ЮЗГУ, 2011. - 244 с.
2. Налогообложение организаций [Текст] : учеб. пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] : под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.

3. Налогообложение организаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. В. Севрюкова [и др.] ; под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 275 с.

4. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Г. А. Волкова [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляка, А. Е. Суглобова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити-Дана, 2015. – 631 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

5. Пансков В. Г. Налоги и налогообложение: теория и практика [Текст] : учебник для бакалавров / Владимир Георгиевич Пансков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2012. – 680 с.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

6. Севрюкова, Л. В. Региональные аспекты формирования налогового потенциала (на примере Курской области) [Текст] : монография / Л. В. Севрюкова. – Курск: КГТУ, 2005. – 179 с.

7. Севрюкова, Л. В. Региональные аспекты формирования налогового потенциала (на примере Курской области) [Электронный ресурс] : монография / Л. В. Севрюкова. – Курск : КГТУ, 2005. – 179 с.

8. Попова, Л. В. Методология и методика исчисления налогов [Текст] : учеб. пособие. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 240 с.

9. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. пособие / В. Р. Захарьин. – М. : Форум : Инфра-М, 2008. – 336 с.

10. Налоги и налогообложение [Текст] : учеб. наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск : Курск ГТУ, 2009. – 140 с.

11. Налоги и налогообложение [Электронный ресурс] : учеб. наглядное пособие / Л. В. Севрюкова, Т. Ю. Ткачева, С. Н. Белоусова ; Курск. гос. техн. ун-т. – Курск : Курск ГТУ, 2009. – 140 с.

12. Налоги и налогообложение [Текст] : учебник / под ред. И. А. Майбурова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Юнити, 2010. – 559 с.

13. Налогообложение организаций: теория, механизм и региональная практика [Текст] : монография / под ред. Л. В. Севрюковой, Т. Ю. Ткачевой ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ. ЮЗГУ. – Курск : ЮЗГУ, 2012. – 223 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 44 с.

2. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы студентов направления подготовки 38.03.01 "Экономика" профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Р. В. Артемов. – Курск : ЮЗГУ, 2017. – 78 с.

3. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : Методические указания к подготовке и проведению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профили «Налоги и налогообложение», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. Курск. 2017. 70 с

4. Налоги и налоговые системы [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для бакалавров направления подготовки 38.03.01 Экономика профили «Налоги и налогообложение» «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Мировая экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Р.В. Артемов. – Курск, 2017. – 33 с.



#### 8.4 Другие учебно-методические материалы

##### Экономическая периодика

1. Аудит и налогообложение
2. Налоги и налогообложение
3. Налоговый вестник
4. Налоговый курьер
5. Российский налоговый курьер
6. Налогобложение
7. Налоговая политика и практика
8. Российский экономический журнал
9. Нормативные акты для бухгалтера
10. Финансы
11. Финансовый директор
12. Бюллетень финансовой информации
13. Финансы и кредит

#### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. [www.sch.gov.ru](http://www.sch.gov.ru) – сайт Правительства РФ
2. [www.budgetrf.ru](http://www.budgetrf.ru) – информационный сайт для студентов «Бюджетная система РФ»
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – сайт Минфина РФ
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - сайт Росстата
5. [www.palata-nk.ru](http://www.palata-nk.ru) – сайт Палаты налоговых консультантов
6. [www.akdi.ru](http://www.akdi.ru) – Агентство деловой информации. Налоги.
7. [www.audit-it.ru](http://www.audit-it.ru) – Сайт по бухгалтерскому учету и налогообложению
8. [www.buh.ru](http://www.buh.ru) – Интернет-ресурс для бухгалтера
9. [www.tax.pravo.ru](http://www.tax.pravo.ru) – Российский налоговый портал
10. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба

#### 10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические и лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента: закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях и практических занятиях в предыдущем семестре, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немаловажна серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоги и налоговые системы» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоги и налоговые системы» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7.
2. OpenOffice - [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/)
- Справочно - правовая система «КонсультантПлюс»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Лаборатория исследования проблем экономической безопасности и налогообложения. Компьютерный класс. Аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы.

Оборудование аудитории:

- учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска;
- ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Corei3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFTWide 23 -16 шт.; МФУ KyoseraFS-1020MFP;
- \* мультимедиа центр: проектор PhilipsPicoPixPocketprojectorPPX-4935; проектор inFocusIN24 \*; ноутбуком DellInspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60.

### 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т. д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т. д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	вну-лированных	новых			
1	12	-	-	-	1	31.08.2017	Протокол № 1 заседания кафедры ЭБН от 31.08.17 (Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301)
2	6,7	-	-	-	2	31.08.2017	Протокол № 1 заседания кафедры ЭБН от 31.08.17 (Приказ ЮЗГУ № 263 от 29.03.2017, изменения в нему Приказ от 31 августа 2017 г. № 376)
3	8,9,28	-	-	-	3	16.01.2018	Протокол № 6 заседания кафедры ЭБН от 16.01.18 (Актуализации перечня основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (подраздел 8.3 Перечень методических указаний))

*Примечание – Основанием для внесения изменений является решения кафедры (протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)*