

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна
Должность: декан ФЭиМ
Дата подписания: 04.08.2022 22:53:24
Уникальный программный ключ:
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подпись/подпись Ф-иМ)

Е.В. Харченко

(фамилия, инициалы, фамилия)

« 19 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(цифры специальности ФГОС)

профиль «Финансы и кредит»

(наименование подпрограммы дисциплины или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 «Экономика» и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «13» декабря 20 15 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «19» сентября 20 16 г., протокол № 3.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита

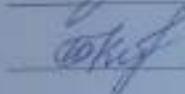


д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчики программы



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова



преп.
Ю.В. Келен

Согласовано:

Зав. кафедрой на заседании кафедры финансов и кредита
19 сентября 20 16 г., протокол № 9

Т.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки Владимир

В.Г.Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 2 «19» сентября 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 2 «19» сентября 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «16» марта 2016 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» марта 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «16» марта 2018 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «17» марта 2019 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах.

1.2. Задачи дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- основные методические приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, область их применения и особенности использования;
- последовательность обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа

уметь:

- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.
- применять методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- доказательно строить обобщения и выводы на основе проведенного исследования.

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками корректного использования методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками принятия обоснованных управленческих решений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6, вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит», изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	69,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		<p>коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.</p> <p>Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.</p>
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	<p>Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.</p>
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	<p>Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа.</p> <p>Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.</p>
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	<p>Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.</p>
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	<p>Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.</p>
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		устойчивости и укрепления платежеспособности организации. Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации. Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов. Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля ¹ успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -1	ОК-3 ПК-1, ПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	2	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -2	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО- контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля, успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
3	Анализ использования основных средств	2	-	3	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО -3	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ использования материальных ресурсов	2	-	4	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -4	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	2	-	5	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -5 К-1	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	2	-	6	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -6	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2	-	7	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО -7	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2	-	8	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО -8	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2	-	9	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-9 К-2	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2	-	10	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-10	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	4	-	11,12	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО-11,12 К-3	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	4	-	13,14	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-13,14	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	4	-	15,16	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-15,16	ОК-3 ПК-1,

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ПК-2, ПК-5
14	Анализ вероятности банкротства организации	2	-	17	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО-17	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	2	-	18	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО-18 К-4	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	36	-	-		-	-

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Анализ производства и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных средств.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов.	2
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	2
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	2
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	2
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	2
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	2
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	4
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	4
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	4
14	Анализ вероятности банкротства организации	2
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.	2
	Итого	36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1 нед.	3
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2 нед.	3
3	Анализ использования основных средств	3 нед.	3
4	Анализ использования материальных ресурсов	4 нед.	3
5	Анализ использования трудовых ресурсов	5 нед.	3
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	6 нед.	3
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	7-8 нед.	9
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	9 нед.	3
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	10 нед.	3
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	11 нед.	3
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	12-13 нед.	9
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	14 нед.	3
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	15-16 нед.	9
14	Анализ вероятности банкротства организации	17 нед.	3
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	18 нед.	9,85
	Итого		69,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,
- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета*:
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами **Комитета по экономике и развитию Курской области**. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **22,2** процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (лекция)	Лекция-дискуссия	4
2	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств (лекция)	Лекция-дискуссия	4
3	Анализ имущества предприятия и источников его формирования (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого			16

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия

деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика Экономическая география и регионалистика	Мировая экономика и международные экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Теория аудита
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
		деятельности Технологическая практика	
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально- экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Технологическая практика Научно- исследовательская работа	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью Банковский менеджмент Управление кредитной организации Преддипломная практика

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения
следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-3/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, касающиеся анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические знания при осуществлении элементарных аналитических расчетов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования. 	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основные экономические знания при осуществлении аналитических расчетов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования. 	<p><i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа и применять их на практике.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать экономические знания при осуществлении различных аналитических расчетов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.
ПК-1/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию аналитической работы на предприятии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на практике; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p><i>освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p>различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-2/ основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- элементарные положения действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать элементарные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные положения действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать основные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- различные положения действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- выбирать различные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками применения</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		элементарных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	основных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	различных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>-элементарные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе элементарных методик анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования полученных сведений для принятия элементарных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>-основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе основных методик анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования полученных сведений для принятия основных управленческих решений</p>	<p>Знать:</p> <p>- различные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p>Уметь:</p> <p>- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на различных методик анализа.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками использования полученных сведений для принятия различных управленческих решений</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОК-3 ПК-1, ПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-20	Согласно табл.7.2
2.	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-4	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-3	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-15	Согласно табл.7.2
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, семинарское занятие, СРС	Круглый стол	1-10	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	качественных показателей.					
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Эссе	1-16	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Тест	1-20	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Кейс-задача	1-2	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Круглый стол	1-15	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности».

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

Тесты по разделу (теме) 5 «Анализ использования трудовых ресурсов».

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в _____ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям
- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

3. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) анализ основных производственных фондов
- Б) оценка уровня и динамики производительности труда, а также факторов, влияющих на ее изменение
- В) оценка эффективности использования трудового потенциала;

4. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

- А) оценка формирования и использования фонда заработной платы
- Б) анализ собственных средств
- В) поиск резервов роста производительности труда и стабильности развития фирмы на основе кадрового потенциала

Перечень тем эссе по разделу (теме) 11. «Анализ имущества предприятия и источников его формирования».

1. Основные источники информации для анализа имущества и источников финансирования.
2. Методика анализа имущества.
3. Анализ состава имущества.
4. Анализ динамики имущества.
5. Анализ структуры имущества.
6. Установление причин изменений в имуществе, произошедших за отчетный период.

Кейс-задача по разделу (теме) 12. «Анализ вероятности банкротства организации»

На основании приведенных данных проведите диагностику банкротства предприятия с применением системы показателей Бивера. Сделайте выводы.

Показатель	Значения показателей		
	2016	2017	2018
1. Коэффициент Бивера	0,02	0,03	0,08
2. Коэффициент текущей ликвидности	1,02	1,06	1,11
3. Экономическая рентабельность, %	2,34	3,12	7,09
4. Финансовый леверидж, %	97,61	94,57	90,02
5. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	0,02	0,05	0,10

Темы курсовых работ

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности организации.
7. Анализ денежных потоков по данным бухгалтерской отчетности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ капитала организации и обоснование его оптимальной структуры.
13. Анализ вероятности банкротства организации.
14. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
15. Анализ запасов производственной организации, оценка эффективности использования и обоснование их оптимальной величины
16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
17. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ рентабельности деятельности организации.
20. Анализ прибыли и рентабельности организации.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.
23. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
25. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
27. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
28. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
29. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
31. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
32. Анализ прямых затрат организации.
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Маржинальный анализ и его использование в обосновании управленческих решений.
35. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
36. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
37. Анализ объема производства и продаж продукции.
38. Стратегический анализ деятельности предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
41. Анализ эффективности лизинговых операций.
42. Анализ дивидендных выплат акционерного общества.
43. Аналитическое обеспечение составления бизнес-плана организации.
44. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
45. Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите задачи экономического анализ, направленные на изыскание внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов:

а) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;

б) анализ состояния запасов материалов для производственных целей;

в) анализ имущества предприятия;

г) характеристика динамики и выполнения плана по показателям использования материальных ресурсов;

д) определение системы факторов, влияющих на отклонение фактических показателей использования материалов от данных плана или данных за предыдущий период;

е) количественное влияние факторов на выявленные отклонения и оценка внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

2. Задание в открытой форме:

Коэффициент обеспеченности фактический рассчитывается как отношение стоимости фактически поставленных материальных ресурсов к _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

1) изучение штатного расписания за ряд лет; сравнение фактической численности работников с плановой, а также численностью работников в предыдущем периоде и со штатным расписанием, рассчитанным по нормативам численности;

2) анализ источников пополнения рабочей силы;

3) проверка административно-управленческого персонала на соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;

4) выявление недостатка или излишка работников по должностям;

5) изучение движения рабочей силы в организации;

6) решение вопросов, связанных с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации;

__) изучение изменений в составе работников.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и нормативными значениями для каждого из них. Соотнесите номера, под которыми указаны нормативные значения и буквы, под которыми указаны наименования коэффициентов ликвидности и запишите через запятую _____.

- | | | | |
|----|------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | $\geq 0,2 - 0,3$ | А | Коэффициент общей ликвидности |
| 2. | $\geq 0,8 - 1$ | Б | Коэффициент текущей ликвидности |
| 3. | ≥ 2 | В | Коэффициент критической ликвидности |
| 4. | > 1 | Г | Коэффициент абсолютной ликвидности |

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ оснащенности предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель, тыс. руб.	Предшествующий базисному	Базисный	Отчетный	Абсолютное отклонение отчетного от предшествующего базисному
Собственный капитал	187184	142914	245602	
Долгосрочные обязательства	767	547	1051	
Внеоборотные активы	118522	155025	185062	
Собственные оборотные средства				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №5. Анализ использования трудовых. ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №6. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №7. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №8. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №9. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №10. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №11. Анализ имущества предприятия и источников его формирования	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №12. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №13. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №14. Анализ вероятности банкротства организации	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №15. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	9	-	18	-
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 1. - 363 с.

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 2. - 2016. - 173 с.

3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 247 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. - Минск : РИПО, 2019. - 374 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823> . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

7. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. : ил., табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (422 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (737 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Б. ц.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет

значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156А-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
--	---

<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>
--	--

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подпись)

Е.В. Харченко

(подпись)

« 19 » сентября 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексный анализ хозяйственной деятельности

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(код специальности ФГОС)

профиль «Финансы и кредит»

(наименование профиля подготовки обучающихся для специальности)

форма обучения

заочная

(форма обучения)

Курс - 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета протокол № 5 «19» декабря 20 15 г.

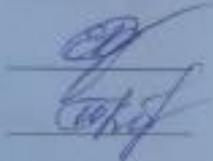
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «19» декабря 20 15 г., протокол № 8.

Зав. кафедрой
бухгалтерского учета,
анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчики программы



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова
преп.
Ю.В. Келеш

Согласовано:

Зав. кафедрой на заседании кафедры «Максимум» и проректор по
кадрам 20/16 г. Протокол № 9

Г.С. Колмыкова

Директор научной библиотеки Владелец

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» декабря 20 15 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» декабря 20 16 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» декабря 20 16 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» декабря 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «13» марта 2016 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «21» августа 2018 г., протокол № 4.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «20» марта 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «16» марта 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» июня 2021 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «16» марта 2017 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «12» июня 2021 г., протокол № 21.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит» одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль) «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита

д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов аналитического мышления в отношении результатов хозяйственной деятельности, под которым понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для организации проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности, с применением его методик, приемов и последующей интерпретацией выводов, основывающихся на произведенных расчетах.

1.2. Задачи дисциплины

- овладение теоретическими знаниями и современными методами исследования в области комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- развитие умений и практических навыков применения аналитических инструментов в области хозяйственной деятельности предприятий и организаций;
- формирование способности принятия обоснованных экономических решений на основе выводов, полученных в результате проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации для проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности;
- основные методические приемы комплексного анализа хозяйственной деятельности, область их применения и особенности использования;
- последовательность обработки полученной информации, ее обобщения и оформления результатов проведенного анализа

уметь:

- использовать полученный информационный материал при осуществлении аналитических расчетов, связанных с формированием показателей, характеризующих деятельность анализируемой организации.
- применять методики комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- доказательно строить обобщения и выводы на основе проведенного исследования.

владеть:

- навыками сбора, анализа и обработки данных, необходимыми для решения поставленных задач в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками корректного использования методов и методик комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия;
- навыками принятия обоснованных управленческих решений по результатам комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета

экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Комплексный анализ хозяйственной деятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.6, вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиля «Финансы и кредит», изучаемую на 3 курсе.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	18
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	151,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	Определение, предмет и объекты экономического анализа. Роль комплексного анализа в управлении. Функции, принципы, задачи и содержание экономического анализа. Информационная база анализа финансово – хозяйственной деятельности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	Цель, задачи и источники анализа производства и реализации продукции, работ, услуг. Анализ объема производства и продаж. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ качества продукции.
3	Анализ использования основных средств	Цель, задачи и источники анализа основных средств. Анализ объема, структуры и динамики основных средств. Анализ движения и технического состояния основных средств. Анализ эффективности использования основных фондов.
4	Анализ использования материальных ресурсов	Цель, задачи и источники анализа материальных ресурсов. Анализ обеспеченности материальными ресурсами. Анализ эффективности использования материальных ресурсов.
5	Анализ использования трудовых ресурсов	Цель, задачи и источники анализа трудовых ресурсов. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ численности, состава и движения рабочей силы. Анализ производительности труда.
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	Цель, задачи и источники анализа себестоимости произведенной и реализованной продукции. Анализ уровня, динамики и выполнения плана по снижению себестоимости. Анализ затрат на 1 руб. товарной продукции. Анализ безубыточного уровня производства и реализации продукции.
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	Задачи анализа финансовых результатов. Источники анализа финансовых результатов. Экономические факторы, влияющие на величину прибылей и убытков. Безубыточная деятельность как фактор обеспечения финансовой стабильности организации. Система показателей финансовых результатов. Методы анализа финансовых результатов: вертикальный, горизонтальный, трендовый, факторный. Анализ уровня структуры и динамики финансовых результатов. Сметный расчет прибыли от продаж. Методика составления сметы себестоимости продаж. Метод прямого расчета. Индексный (аналитический) метод с использованием экспертных оценок. Факторный анализ прибыли от продаж. Анализ и оценка влияния инфляции на прибыль от продаж. Факторный анализ прибыли до налогообложения. Факторный анализ чистой (нераспределенной) прибыли отчетного периода. Использование чистой прибыли коммерческих организаций.
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	Система и методика расчета показателей рентабельности. Показатели рентабельности коммерческой организации как субъекта хозяйствования и показатели рентабельности продукции. Моделирование показателей рентабельности активов как база проведения факторного анализа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		Рентабельность чистых активов как показатель эффективности использования собственного капитала коммерческих организаций. Рентабельность производственных фондов. Рентабельность продаж. Рентабельность собственного капитала. Рентабельность продукции. Факторный анализ показателей рентабельности организации. Пути повышения рентабельности организации.
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	Информационная база проведения маржинального анализа. Основные понятия и значение маржинального анализа. Анализ «объем-затраты-прибыль». Способы определения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации. Планирование безубыточной деятельности. Факторный анализ изменения порога рентабельности и запаса финансовой устойчивости организации.
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния организации. Показатели, характеризующие финансовое состояние организации. Последовательность проведения финансового анализа. Этапы финансового анализа. Стандартные методы финансового анализа. Основные источники информации для финансового анализа. Значение чтения баланса.
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	Анализ состава, структуры и динамики активов организации. Анализ состава, структуры и динамики источников формирования активов организации. Анализ собственного капитала. Анализ динамики и структуры заемного капитала.
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	Общая оценка состояния и эффективности использования оборотных активов. Анализ запасов. Анализ состояния дебиторской задолженности. Анализ движения денежных средств.
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	<p>Понятие финансовой устойчивости. Факторы, влияющие на финансовую устойчивость. Признаки финансовой устойчивости: платежеспособность, кредитоспособность. Абсолютные показатели финансовой устойчивости. Типы финансовой устойчивости. Относительные показатели финансовой устойчивости.</p> <p>Понятие ликвидности активов и баланса. Анализ ликвидности баланса. Оценка показателей ликвидности. Факторный анализ показателей ликвидности. Прогнозный анализ финансовой устойчивости. Пути повышения финансовой устойчивости и укрепления платежеспособности организации.</p> <p>Понятие кредитоспособности. Методика анализа кредитоспособности организации. Рейтинговая оценка кредитоспособности организации.</p>

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
14	Анализ вероятности банкротства организации	Анализ понятий «несостоятельность» и «банкротство». Методика анализа финансового состояния предприятия и оценки вероятности банкротства. Финансовые причины возникновения и признаки несостоятельности предприятий. Пути предупреждения банкротства.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	<p>Понятие, задачи и основные направления комплексной оценки деятельности организации. Блок-схема комплексного экономического анализа. Востребованность и целенаправленность комплексной оценки деятельности организации. Использование результатов комплексного анализа деятельности в управлении и разработке стратегии организации.</p> <p>Описательные методы обобщающей оценки хозяйственной деятельности организации. Использование комплексного показателя эффективности хозяйственной деятельности. Расчетные методы оценки с использованием методов многомерного сравнительного анализа: суммы мест, бальной оценки, таксонометрического, весовых коэффициентов.</p> <p>Понятие деловой активности, ее значение в бизнесе. Критерии, показатели и факторы, определяющие уровень деловой активности.</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля ¹ успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	-	1,2	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	2	-	3	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
3	Анализ использования основных средств	2	-	4	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	КО	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	Анализ использования материальных	2	-	5	У-1,3,4,5,6,7	КО	ОК-3

¹ Э – экзамен, КР – курсовая работа, К – контрольная работа, З – зачет, С – собеседование, КО – контрольный опрос, МК – машинный контроль (автоматизированный программированный контроль).

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля, успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
	ресурсов				М-1,2,3		ПК-1, ПК-2, ПК-5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,3,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,4,5,6,7 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2,

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля, успеваемости ¹ (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
							ПК-5
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	0 (СРС)	-	СРС	У-1,2,3,4,5,6 М-1,2,3	-	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5
	Итого	8	-	-		-	-

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1–Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности.	2
2	Анализ производства и реализации продукции.	2
3	Анализ использования основных средств.	2
4	Анализ использования материальных ресурсов.	2
5	Анализ использования трудовых ресурсов.	0 (СРС)
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции.	0 (СРС)
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	0 (СРС)
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	0 (СРС)
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	0 (СРС)
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	0 (СРС)
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	0 (СРС)
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	0 (СРС)
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	0 (СРС)
14	Анализ вероятности банкротства организации	0 (СРС)
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.	0 (СРС)
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	в межсессионный период	5
2	Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг)	в межсессионный период	5
3	Анализ использования основных средств	в межсессионный период	5
4	Анализ использования материальных ресурсов	в межсессионный период	5
5	Анализ использования трудовых ресурсов	в межсессионный период	5
6	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	в межсессионный период	5
7	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	в межсессионный период	5
8	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	в межсессионный период	5
9	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	в межсессионный период	5
10	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	в межсессионный период	5
11	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	в межсессионный период	5
12	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	в межсессионный период	5
13	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	в межсессионный период	5
14	Анализ вероятности банкротства организации	в межсессионный период	5

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
15	Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	в межсессионный период	12,88
	Итого		151,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы по дисциплине организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования учебной, научной, периодической и справочной литературой,

- возможностью доступа информационным образовательным ресурсам, возможностью выхода в Интернет;

– *кафедрой экономики, управления и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами **Комитета по экономике и развитию Курской области**. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет **33,3** процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (лекция)	Лекция-дискуссия	2
2	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности (практическое занятие)	Практическое занятие	4
Итого			6

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (экономики) высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию экономики, а также гражданственности;

применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций, круглые столы);

личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОК-3 способность	Макроэкономика Экономическая	Мировая экономика и международные	Теория аудита

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	география и регионалистика	экономические отношения Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актуарные расчеты Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Микроэкономика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Преддипломная практика
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую,	Корпоративные финансы	Комплексный анализ хозяйственной деятельности Налоги и налоговые системы	Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений		Технологическая практика Научно-исследовательская работа	финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью Банковский менеджмент Управление кредитной организации Преддипломная практика

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ОК-3/ основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</i>	<i>Знать:</i> основные понятия, касающиеся анализа. <i>Уметь:</i> - использовать основные экономические знания при осуществлении элементарных	<i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа. <i>Уметь:</i> - использовать основные экономические знания при	<i>Знать:</i> основные понятия, применяемые при проведении анализа и применять их на практике. <i>Уметь:</i> - использовать экономические знания при

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>аналитических расчетов. <i>Владеть:</i> - элементарными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>	<p>осуществлении аналитических расчетов. <i>Владеть:</i> - основными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>	<p>осуществлении различных аналитических расчетов. <i>Владеть:</i> - различными навыками проведения экономического анализа субъектов хозяйствования.</p>
ПК-1/ основной	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p>2. <i>Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p>3. <i>Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p><i>Знать:</i> - организацию аналитической работы на предприятии. <i>Уметь:</i> - собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <i>Владеть:</i> - навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p><i>Знать:</i> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии; <i>Уметь:</i> - собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <i>Владеть:</i> - навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>	<p><i>знать:</i> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на практике; <i>Уметь:</i> - собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей. <i>Владеть:</i> - навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-экономических показателей.</p>
ПК-2/ основной	<p>1. <i>Доля освоенных обучающимся</i></p>	<p><i>Знать:</i> - элементарные положения</p>	<p><i>Знать:</i> - основные положения</p>	<p><i>Знать:</i> -различные положения</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p>знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать элементарные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения элементарных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать основные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения основных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. 	<p>действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать различные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения различных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
ПК-5/ основной	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -элементарные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -основные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - различные методики анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
	<p><i>установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе элементарных методик анализа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных сведений для принятия элементарных управленческих решений 	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на основе основных методик анализа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных сведений для принятия основных управленческих решений 	<p>предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств на различных методик анализа. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования полученных сведений для принятия различных управленческих решений

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	ОК-3 ПК-1, ПК-2	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
2.	Анализ	ОК-3	Лекция,	Контроль СРС	1-100	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	производства и реализации продукции (работ, услуг)	ПК-1, ПК-2, ПК-5	практическое занятие, СРС	по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)		табл.7.2
3.	Анализ использования основных средств	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.1
4.	Анализ использования материальных ресурсов	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
5.	Анализ использования трудовых ресурсов	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
6.	Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
7.	Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
8.	Показатели рентабельности: методы расчета и анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
				заданий)		
9.	Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей.	ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, семинарское занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
10.	Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
11.	Анализ имущества предприятия и источников его формирования.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
12.	Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
13.	Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации.	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
14.	Анализ вероятности банкротства организации	ОК-3 ПК-1, ПК-2, ПК-5	Лекция, практическое занятие, СРС	Контроль СРС по промежуточной аттестации (Банк тестовых заданий)	1-100	Согласно табл.7.2
15.	Комплексная оценка	ОК-3 ПК-1, ПК-2,	Лекция, практическое	Контроль СРС по промежу-	1-100	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.	ПК-5	занятие, СРС	точной аттестации (Банк тестовых заданий)		

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Перечень дискуссионных тем для круглого стола по разделу (теме) 1. «Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности».

1. Предмет и принципы КЭАХД, его содержание.
2. Цель и задачи комплексного экономического анализа.
3. Виды комплексного экономического анализа.
4. Блок-схема КЭАХД. Обоснование связи между блоками.
5. Метод комплексного экономического анализа.
6. Классификация методов и приемов комплексного экономического анализа.
7. Источники и виды информации при проведении анализа.

Тесты по разделу (теме) 5 «Анализ использования трудовых ресурсов».

1. Цель анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы заключается в _____ оценке состояния, развития и эффективности использования трудовых ресурсов организации, а также исследовании тенденций изменения расходов на оплату труда для выбора управленческих решений.

- А) комплексной
- Б) профессиональной
- В) стоимостной

2. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

А) изучение и оценка обеспеченности организации и его структурных подразделений трудовыми ресурсами в целом, а также по категориям работников и профессиям

- Б) оценка использования рабочего времени
- В) анализ чистых активов

3. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

А) анализ основных производственных фондов

Б) оценка уровня и динамики производительности труда, а также факторов, влияющих на ее изменение

В) оценка эффективности использования трудового потенциала;

4. Что не относится к основным задачам анализа трудовых ресурсов и фонда заработной платы:

А) оценка формирования и использования фонда заработной платы

Б) анализ собственных средств

В) поиск резервов роста производительности труда и стабильности развития фирмы на основе кадрового потенциала

Перечень тем эссе по разделу (теме) 11. «Анализ имущества предприятия и источников его формирования».

1. Основные источники информации для анализа имущества и источников финансирования.
2. Методика анализа имущества.
3. Анализ состава имущества.
4. Анализ динамики имущества.
5. Анализ структуры имущества.
6. Установление причин изменений в имуществе, произошедших за отчетный период.

Кейс-задача по разделу (теме) 12. «Анализ вероятности банкротства организации»

На основании приведенных данных проведите диагностику банкротства предприятия с применением системы показателей Бивера. Сделайте выводы.

Показатель	Значения показателей		
	2016	2017	2018
1. Коэффициент Бивера	0,02	0,03	0,08
2. Коэффициент текущей ликвидности	1,02	1,06	1,11
3. Экономическая рентабельность, %	2,34	3,12	7,09
4. Финансовый леверидж, %	97,61	94,57	90,02
5. Коэффициент покрытия оборотных активов собственными оборотными средствами	0,02	0,05	0,10

Темы курсовых работ

1. Анализ финансового состояния организации (на примере...)
2. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния предприятия.
3. Анализ имущества предприятия и эффективности его использования.
4. Анализ источников финансирования предприятия и эффективности их использования.
5. Анализ финансовой устойчивости предприятия по данным бухгалтерской отчетности.
6. Анализ платежеспособности организации.
7. Анализ денежных потоков по данным бухгалтерской отчетности.
8. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности предприятия.
9. Анализ кредитоспособности заемщика.
10. Анализ собственного капитала и эффективности его использования.
11. Анализ заемного капитала организации и эффективности его использования.
12. Анализ капитала организации и обоснование его оптимальной структуры.
13. Анализ вероятности банкротства организации.
14. Анализ оборотных активов и эффективности их использования.
15. Анализ запасов производственной организации, оценка эффективности использования и обоснование их оптимальной величины
16. Анализ доходов, расходов и финансовых результатов деятельности организации.
17. Анализ формирования финансовых результатов и факторов их изменения.
18. Анализ формирования и использования прибыли.
19. Анализ рентабельности деятельности организации.
20. Анализ прибыли и рентабельности организации.
21. Анализ деловой активности организации.
22. Рейтинговая оценка финансового состояния организаций.

23. Анализ и оценка эффективности деятельности предприятия.
24. Особенности экономического анализа акционерных обществ.
25. Анализ внешнеэкономической деятельности предприятия.
26. Анализ инвестиционной привлекательности организации.
27. Анализ и оценка производственного потенциала организации.
28. Анализ основных фондов предприятия и эффективности их использования.
29. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
30. Анализ материальных ресурсов и эффективности их использования.
31. Анализ и оценка степени экстенсивности и интенсивности использования ресурсного потенциала организации.
32. Анализ прямых затрат организации.
33. Анализ себестоимости продукции.
34. Маржинальный анализ и его использование в обосновании управленческих решений.
35. Анализ запасов организации и обоснование их оптимальной величины
36. Маркетинговый анализ спроса на продукцию, работ и услуг
37. Анализ объема производства и продаж продукции.
38. Стратегический анализ деятельности предприятия.
39. Анализ эффективности инвестиционных проектов.
40. Анализ инновационной активности предприятий (организаций)
41. Анализ эффективности лизинговых операций.
42. Анализ дивидендных выплат акционерного общества.
43. Аналитическое обеспечение составления бизнес-плана организации.
44. Анализ уровня рисков в деятельности организации.
45. Сбалансированная система показателей: принципы разработки и использования

«Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты).

Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. Задание в закрытой форме:

Выделите задачи экономического анализ, направленные на изыскание внутрипроизводственных резервов экономии и рационального использования материальных ресурсов:

- а) оценка потребности предприятия в материальных ресурсах;
- б) анализ состояния запасов материалов для производственных целей;
- в) анализ имущества предприятия;
- г) характеристика динамики и выполнения плана по показателям использования материальных ресурсов;
- д) определение системы факторов, влияющих на отклонение фактических показателей использования материалов от данных плана или данных за предыдущий период;
- е) количественное влияние факторов на выявленные отклонения и оценка внутрипроизводственных резервов экономии материальных ресурсов.

2. Задание в открытой форме:

Коэффициент обеспеченности фактический рассчитывается как отношение стоимости фактически поставленных материальных ресурсов к _____.

3. Задание на установление правильной последовательности:

Определите верную последовательность этапов анализа обеспеченности организации трудовыми ресурсами. Обозначьте номера этапов в последовательности и впишите их через запятую _____.

- _1_) изучение штатного расписания за ряд лет; сравнение фактической численности работников с плановой, а также численностью работников в предыдущем периоде и со штатным расписанием, рассчитанным по нормативам численности;
- _2_) анализ источников пополнения рабочей силы;
- _3_) проверка административно-управленческого персонала на соответствие фактического уровня образования каждого работника занимаемой должности;
- _4_) выявление недостатка или излишка работников по должностям;
- _5_) изучение движения рабочей силы в организации;
- _6_) решение вопросов, связанных с подбором кадров, их подготовкой и повышением квалификации;
- _7_) изучение изменений в составе работников.

4. Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между коэффициентами ликвидности и нормативными значениями для каждого из них. Соотнесите номера, под которыми указаны нормативные значения и буквы, под которыми указаны наименования коэффициентов ликвидности и запишите

через запятую_____.

1. $\geq 0,2 - 0,3$ А Коэффициент общей ликвидности
2. $\geq 0,8 - 1$ Б Коэффициент текущей ликвидности
3. ≥ 2 В Коэффициент критической ликвидности
4. > 1 Г Коэффициент абсолютной ликвидности

5. Компетентностно-ориентированная задача:

Проведите анализ оснащенности предприятия собственными оборотными средствами. Сделайте соответствующие выводы.

Показатель, тыс. руб.	Предшествующий базисному	Базисный	Отчетный	Абсолютное отклонение отчетного от предшествующего базисному
Собственный капитал	187184	142914	245602	
Долгосрочные обязательства	767	547	1051	
Внеоборотные активы	118522	155025	185062	
Собственные оборотные средства				

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №2. Анализ производства и реализации продукции	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №3. Анализ использования основных средств	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
Практическое занятие №4. Анализ использования материальных ресурсов	1	Материал усвоен менее, чем на 50%	2	Материал усвоен более, чем на 50%
СРС	21	-	22	-
Итого	24		38	
Посещаемость	0		12	
Экзамен	0		60	
Итого	24		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 1. - 363 с.

2. Толпегина О.А. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. Ч. 2. - 2016. - 173 с.

3. Косолапова М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 247 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495781>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

4. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник / Г. В. Савицкая. - Минск : РИПО, 2019. - 374 с. : ил., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Прыкина Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. - Москва : Дашков и К°, 2018. - 253 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

6. Рубцов И. В. Анализ финансовой отчетности : учебное пособие / И. В. Рубцов. - Москва : Юнити, 2018. - 127 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473286>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный

7. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. : ил., табл., граф., схем. - (Золотой фонд российских учебников). - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879>. - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : методические рекомендации по выполнению курсовой работы для обучающихся по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» профили «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика предприятий и организаций», «Экономика предприятий и организаций в строительстве» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (422 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 36 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

2. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (737 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 54 с. - Б. ц.

3. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (772 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 66 с. - Б. ц

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Аудит и финансовый анализ»;
- «Экономический анализ: теория и практика».
- «Экономика и управление».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Банка России - <https://www.cbr.ru>
- Официальный сайт Фонда социального страхования РФ - <https://fss.ru/>
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы - <https://www.nalog.ru>
- Официальный сайт Службы финансового уполномоченного - <https://finombudsman.ru>
- Официальный сайт Пенсионного фонда РФ - <http://www.pfrf.ru/>
- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» - <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при проведении аналитических расчетов.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере экономического анализа используется справочно-правовая система «Консультант-Плюс», установленная в учебной лаборатории кафедры.

Перечень используемого программного обеспечения включает:

LibreOffice ru.libreoffice.org/download/ - свободно распространяемое и бесплатное ПО

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition Лицензия 156A-160809-093725-387-506

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) ; Windows 7 Договор ИТ000012385

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

При проведении лекционных занятий по дисциплине «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» с целью лучшего восприятия студентами учебного материала могут использоваться наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран. За кафедрой закреплен компьютерный класс.

<p>Аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а.20</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук AsusX50VLPMD- 2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p>
<p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) – 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ -1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' – 1 шт.</p>

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с

нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

