

Документ подписан простой электронной подписью

Аннотации к рабочей программе

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Юрьевич

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 04.08.2022 12:11:59

Уникальный программный ключ:

9b733042027a0173f820046976a49530a7509027401415ace501a0e5b6

дисциплины «Основы социального государства»

Цели преподавания дисциплины

Формировать у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины

Изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства; узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации; дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины

Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Концепция социального государства и его индикаторы. Принципы и модели социального государства. Социальная структура общества (стратификация). Конституционно-правовая основа социального государства. Правовое государство. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством. Экономическая основа социального государства. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее

реализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

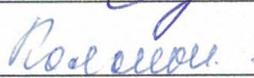
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на основании учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом университета 29. 12. 2015 г., протокол № 5.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  О.Г. Ларина

Разработчик программы _____  Е.В. Долженкова

Согласовано:

Зав. кафедрой Фик _____  Калмыкова Т.С.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры

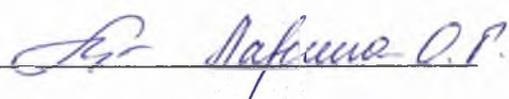
теории и истории государства и права
30.08.2017г. протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2018г. на заседании кафедры

ТИГал 31.08.2018 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «2» 03 2018г. на заседании кафедры

ТИГал 18.06.2018 № 11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  Ларина О.Р.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры протокол № 11 «20» 06 2020 г.
ТЦГиП
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 О.П. Серкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры протокол № 11 «25» 06 2021 г.
ТЦГиП
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 О.П. Серкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры протокол № 11 «20» 06 2022 г.
ТЦГиП
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Петрищева Н.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры протокол № _____ «___» _____ 20___ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры протокол № _____ «___» _____ 20___ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «___» _____ 20___ г., на заседании кафедры протокол № _____ «___» _____ 20___ г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование научного представления у студентов о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного им медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую в на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 108 академических ч.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 54,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрены |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | Не предусмотрены |
| Аудиторная работа (всего): | 54 |
| в том числе: | |
| лекции | 18 |

| | |
|--|------------------|
| лабораторные работы | Не предусмотрены |
| практические занятия | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 54 <i>53,9</i> |
| Контроль/зачет (подготовка к зачету) | 0 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п,п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. | Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства |
| 2. | История отечественного законодательства о социальном обеспечении. | Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года. Социальное обеспечение в Советской России. Становление системы социального обеспечения с 1991 года. |
| 3. | Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. | Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения. |
| 4. | Система обязательного социального страхования в Российской Федерации. | Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС). |
| 5. | Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. | Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации. Виды оказания медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. |
| 6. | Система медицинского страхования в Российской Федерации. | Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации. |
| 7. | Пенсионная система Российской Федерации. | Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер |

| | | |
|----|--|---|
| | Федерации. Обязательное пенсионное страхование. | индивидуального лицевого счёта. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение. |
| 8. | Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства. | Основные направления современной демографической политики России. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства в РФ. |
| 9. | Система социального обслуживания в Российской Федерации. | Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|---|-------------------|------|-----|-------------------------------|--|-----------------------------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. | 2 | — | №1 | У-1 Д-3 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 |
| 2 | История отечественного законодательства о социальном обеспечении. | 2 | — | №2 | У-1,2 Д-5,6 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ПК-7 |
| 3 | Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. | 2 | — | №3 | У-1,2 Д-3,4 | С, Р, К-3, Т | ОК – 2 ПК-7 |
| 4 | Система обязательного социального страхования в Российской Федерации. | 2 | — | №4 | У-1,2 Д-4 | С, Р, К-3, Т | ОК – 6 ПК-7 |
| 5 | Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. | 2 | — | №5 | У-1,2 Д-4 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ПК-7 |
| 6 | Система медицинского страхования в Российской Федерации. | 2 | — | №6 | У-1,2 Д-6 | С, Р, К-3, Т | ОК – 2 ПК-7 |
| 7 | Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. | 2 | — | №7 | У-2 Д-3,4 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------|----------|-----------|--------------|--------------|-----------------------------------|
| 8 | Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства. | 2 | — | №8 | У-2 Д-3 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 |
| 9 | Система социального обслуживания в Российской Федерации. | 2 | — | №9 | У-2 Д-3,4 | С, Р, К-3, Т | ОК – 2 ПК-7 |
| | Итого: | 18 | — | 36 | | зачет | |

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, К-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. | 4 |
| 2 | История отечественного законодательства о социальном обеспечении. | 4 |
| 3 | Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. | 4 |
| 4 | Система обязательного социального страхования в Российской Федерации. | 4 |
| 5 | Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. | 4 |
| 6 | Система медицинского страхования в Российской Федерации. | 4 |
| 7 | Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. | 4 |
| 8 | Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства. | 4 |
| 9 | Система социального обслуживания в Российской Федерации. | 4 |
| | Итого: | 36 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|----|--|-----------------|---|
| 1. | Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. | 1-2 неделя | 4 |
| 2. | История отечественного законодательства о социальном обеспечении. | 3-4 неделя | 6 |

| | | | |
|-------|--|--------------|----|
| 3. | Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. | 5-6 неделя | 6 |
| 4. | Система обязательного социального страхования в Российской Федерации. | 7-8 неделя | 6 |
| 5. | Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. | 9-10 неделя | 6 |
| 6. | Система медицинского страхования в Российской Федерации. | 11-12 неделя | 6 |
| 7. | Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. | 13-14 неделя | 6 |
| 8. | Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства. | 15-16 неделя | 6 |
| 9. | Система социального обслуживания в Российской Федерации. | 17-18 неделя | 6 |
| Итого | | | 54 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объём Час. |
|-----------|--|---|------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Лекционное занятие «государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства» | проблемная лекция | 2 |
| 2 | Лекционное занятие «охрана здоровья граждан в Российской Федерации» | лекция-дискуссия | 2 |
| 3 | Практическое занятие «пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование» | дискуссия | 4 |
| 4 | Практическое занятие «система социального обслуживания в Российской Федерации» | круглый стол | 4 |
| | Итого | | 12 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|------------|--|
| | Начальный | основной | Завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | История Философия Право Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России | Социология | Государственная итоговая аттестация |
| - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества | История Право Основы социального государства Политология | | История финансов России История денежно-кредитной системы России Государственная итоговая аттестация |

| | | | |
|---|--|---|---|
| для формирования гражданской позиции (ОК-2); | Политические процессы в современной России | | |
| -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | Право Безопасность жизнедеятельности Основы социального государства | Финансы Финансовые рынки | |
| - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7) | Экология; Финансовые риски; История денежно-кредитной системы России; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения; Налоги и налоговые системы; Банковское дело; Элективные курсы по физической культуре; Деловой иностранный язык; Страноведение на иностранном языке; Информационная экология; Риски банковской деятельности; История финансов России; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции (или её части) | Показатели оценивания компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 Началь- | 1. Доля освоен-ных | Знает: - имеет общее | Знает: - частично знает | Знает: - теоретические |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| <p>ный основ- ной завер- шающи й</p> | <p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ныхситуаци ях</i></p> | <p>представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; Умеет: - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Владеет: - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> | <p>теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; Умеет: - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Владеет: - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> | <p>основы социальных, правовых и экономических наук; Умеет: - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора Владеет: - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p> |
| <p>ОК-2 Началь- ный завер- шающи й</p> | <p><i>1.Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания,</i></p> | <p>Знает: - имеет общее представление о исторических этапах становления социальной защиты и социального законодательства России; - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы</p> | <p>Знает: - исторические этапы становления социального законодательства России; - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Умеет: - делать критический</p> | <p>Знает: - исторические этапы становления социальной защиты и социального законодательства России; - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в</p> |

| | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|
| | <p>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>осуществления здравоохранения в России; Умеет: -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p> | <p>анализ международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> | <p>России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Умеет: -разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> |
| <p>ОК-6 Начальный основной</p> | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего</p> | <p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; Умеет: - анализировать, толковать и правильно</p> | <p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий,</p> | <p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - международные стандарты в области социального обеспечения;</p> |

| | | | | |
|----------------|---|---|---|--|
| | <p>объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимс я</p> <p>знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>применять нормы социального законодательства;</p> <p>- оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> | <p>категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p> | <p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- свободно оперировать юридическими и социальными понятиями и категориями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p> <p>- навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.</p> |
| ПК-7 Начальный | 1.Доля освоенных обучающимс | - испытывает затруднения в сборе отечественных и | - способен, используя отечественные и зарубежные источники | - способен, используя отечественные и зарубежные |

| | | | | |
|----------------------|---|---|--|---|
| основной завершающей | я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт -ных ситуациях | зарубежных источников информации, необходимых социальных данных, в их анализе; не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. | информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их | источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет. |
|----------------------|---|---|--|---|

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контроли- руемой компе- тенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|----------|--|---|---|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 | Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельн ая работа студентов | С, Р, К-3, Т | 1-5 1-2 1-3 1-10 | согласно таб. 7.2 |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------------|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| 2 | История отечественного законодательства о социальном обеспечении. | ОК -1 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 6-8 3-4 4-6 20-30 | согласно таб. 7.2 |
| 3 | Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. | ОК – 2 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 9-11 5 7-9 31-41 | согласно таб. 7.2 |
| 4 | Система обязательного социального страхования Российской Федерации. | ОК – 6 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 12-14 6 11-13 42-51 | согласно таб. 7.2 |
| 5 | Охрана здоровья граждан Российской Федерации. | ОК -1 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 15-18, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 15-16 7 14-16 52-61 | согласно таб. 7.2 |
| 6 | Система медицинского страхования Российской Федерации. | ОК – 2 ПК-7 | Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 1-10 8 17-19 62-72 | согласно таб. 7.2 |
| 7 | Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 1-7 9 20-21 73-80 | согласно таб. 7.2 |
| 8 | Государственное регулирование демографической политики Российской Федерации. Охрана материнства и детства. | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 11-20 10 22-23 81-90 | согласно таб. 7.2 |

| | | | | | | |
|---|--|----------------|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------|
| 9 | Система социального обслуживания в Российской Федерации. | ОК – 2 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 8-15 11 24-25 91-100 | согласно таб. 7.2 |
|---|--|----------------|--|-----------------------|-------------------------------|-------------------|

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевериджа.

Кейс-задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?
3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
 1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
 1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг
 5. государство всеобщего благоденствия
 6. государства всеобщего благоденствия
 7. период либерального социального государства
 - а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.

- б) 30-е годы XX в.
- в) 40-е годы XX в.
- г) 50-е годы XX в.
- д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
- е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
- и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|--|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Практическое занятие № 1. Сущность и функции государства | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2. | 3 | Выполнил, доля | 4 | Выполнил, доля |

| Социальное государство: понятие, признаки | | правильных ответов менее 50% | | правильных ответов более 50% |
|---|----|---|-----|---|
| Практическое занятие № 3. Правовые основы социального государства | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 4. Демографическая политика России | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 5 Система здравоохранения Российской Федерации | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 6 Государственное регулирование пенсионного дела | 3 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 7 Охрана детства и материнства в России | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 8 Организация помощи инвалидам в России | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 9 Система социальной помощи и социальных пособий в России | 1 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 4 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| СРС | 12 | | 12 | |
| Итого | 24 | | 48 | |
| Посещаемость | 0 | | 16 | |
| Зачет | 0 | | 36 | |
| Итого | 24 | | 100 | |

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
2. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.
2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление

освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------------|---|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | - | 4,9 | - | - | 2 | 30.08.2017 | Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права 30.08.2017 г. протокол №1 |
| 2 | 5 | — | — | — | 1 | 18.06.19г | Протокол №1 от 18.06.19г |

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«26» 01 2016г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы социального государства»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения _____

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и на основании учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом университета 29. 12. 2015 г., протокол №5.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой _____  О.Г. Ларина

Разработчик программы _____  Е.В. Долженкова

Согласовано:

Зав. кафедрой Фик _____  Калмыкова Т.С.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки _____  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права от 30.08.2017 г., протокол № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  д.ю.н., проф. Ларина О.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры ТИИП 31.08.2018 № 1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2018 г. на заседании кафедры ТИИП 18.06.2019 № 11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____  О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры протокол № 11 «20» 06 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 О.П. Серкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры протокол № 11 «25» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 О.П. Серкина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры протокол № 11 «20» 06 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

 Петрищева Н.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «__» _____ 20__ г., на заседании кафедры протокол № _____ «__» _____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного им медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК 7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 108 ч.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

| Объем дисциплины | Всего, часов |
|---|------------------|
| Общая трудоемкость дисциплины | 108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего) | 8,1 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные занятия | Не предусмотрены |
| практические занятия | 4 |
| зачет | 0,1 |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрены |
| расчетно-графическая (контрольная) работа | Не предусмотрены |
| Аудиторная работа (всего): | 8 |
| в том числе: | |
| лекции | 4 |
| лабораторные работы | Не предусмотрены |

| | |
|--|----|
| практические занятия | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (всего) | 96 |
| Контроль | 4 |

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

| № п,п | Раздел (тема) дисциплины | Содержание |
|-------|--|--|
| 1. | Правовые основы социального государства. | Исторические этапы формирования институтов социального государства в зарубежных странах; этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России; основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы. |
| 2. | Система социальной помощи и социальных пособий в России. | Система организационно-правовой социальной защиты граждан России; государственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации; льготы; доступное здравоохранение; пенсионное обеспечение в РФ; доступное образование; система социального обслуживания и предоставления социальных услуг; негосударственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ. |

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

| № п/п | Раздел, темы дисциплины | Виды деятельности | | | Учебно-методические материалы | Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) | Компетенции |
|-------|--|-------------------|----------|----------|-------------------------------|--|---------------------------------|
| | | Лек. | Лаб. | Пр. | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1 | Правовые основы социального государства. | 2 | — | №1 | У-1,2 Д-3,4 | С, Р, К-3, Т | ОК -1 ОК -2 ОК –6 ПК-7 |
| 2 | Система социальной помощи и социальных пособий в России. | 2 | — | №2 | У-2 Д-3,4 | С, Р, К-3, Т | ОК –6 ПК-7 |
| | Итого: | 4 | — | 4 | | зачет | |

С – собеседование, Р – реферат. Т-тест, К-3- кейс- задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

| № | Наименование практического (семинарского) занятия | Объем, час. |
|---|--|-------------|
| 1 | 2 | 4 |
| 1 | Правовые основы социального государства. | 2 |
| 2 | Система социальной помощи и социальных пособий в России. | 2 |
| | Итого: | 4 |

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

| № | Наименование раздела дисциплины | Срок выполнения | Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час |
|-------|---|-----------------|---|
| 1. | тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования | 1-2 неделя | 4 |
| 2. | тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении | 3-4 неделя | 10 |
| 3. | тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации | 5-6 неделя | 10 |
| 4. | тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации | 7-8 неделя | 10 |
| 5. | тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации | 9-10 неделя | 10 |
| 6. | тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации | 11-12 неделя | 10 |
| 7. | тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование | 13-14 неделя | 10 |
| 8. | тема 8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства | 15-16 неделя | 20 |
| 9. | тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации | 17-18 неделя | 16 |
| Итого | | | 96 |

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 по 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

| № | Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия) | Используемые интерактивные образовательные технологии | Объем, Час. |
|-----------|--|---|-------------|
| 1 семестр | | | |
| 1 | Правовые основы социального государства. лекция | проблемная лекция | 2 |
| 2 | Система социальной помощи и социальных пособий в России. практика | круглый стол | 2 |
| | Итого | | 4 |

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Код и содержание компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|------------------------------|---|----------|-------------|
| | Начальный 1-3 | основной | Завершающий |
| | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|--|---|---|
| - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); | История Философия Право Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России | Социология | Государственная итоговая аттестация |
| - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); | История Право Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России | | История финансов России История денежно-кредитной системы России Государственная итоговая аттестация |
| -способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6) | Право Безопасность жизнедеятельности Основы социального государства | Финансы Финансовые рынки | |
| - способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-7) | Экология; Финансовые риски; История денежно-кредитной системы России; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. | Маркетинг; Мировая экономика и международные экономические отношения; Налоги и налоговые системы; Банковское дело; Элективные курсы по физической культуре; Деловой иностранный язык; Страноведение на иностранном языке; Информационная экология; Риски банковской деятельности; История финансов России; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной | Международные валютно-кредитные и финансовые отношения; Международный рынок банковских услуг и тенденции его развития; Технологическая практика; Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. |

| | | | |
|--|--|---------------|--|
| | | деятельности. | |
|--|--|---------------|--|

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

| Код компетенции (или её части) | Показатели оценивания компетенции | Уровни сформированности компетенции | | |
|--|--|--|---|---|
| | | Пороговый (удовлетворительный) | Продвинутый (хорошо) | Высокий (отлично) |
| 2 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОК-1 Начальный основной завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора |

| | | | | |
|--|---|---|---|--|
| <p>ОК-2 Началь- ный завер- шающи й</p> | <p>1.Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт - ныхситуаци ях</p> | <p>Знает: - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; Умеет: -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p> | <p>Знает: - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Умеет: - делать критический анализ международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p> | <p>Знает: - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Умеет: -разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства;</p> |
|--|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|---|--|--|
| | | | | -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России; |
| ОК-6 Началь- ный основ- ной | 1.Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт - ныхситуаци ях | Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты; | Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения; | Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - международные стандарты в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; Умеет: - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - свободно оперировать юридическими и социальными понятиями и категориями; - правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию; Владеет: - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>документов в области социальной защиты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения; - навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности. |
| ПК-7 Начальный основной завершающий | <p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p> | <p>- испытывает затруднения в сборе отечественных и зарубежных источников информации, необходимых социальных данных, в их анализе; не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> | <p>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их</p> | <p>- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p> |

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

| № п/п | Раздел (тема) дисциплины | Код контролируемой компетенции (или её части) | Технология формирования | Оценочные средства | | Описание шкал оценивания |
|-------|---|---|--|-----------------------|---------------------------|--------------------------|
| | | | | наименование | №№ заданий | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования | ОК -1 ПК-7 | Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 1-5 1-2 1-3 1-10 | согласно таб. 7.2 |
| | тема 2. система обязательного социального страхования Российской Федерации | ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7 | Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов | С, Р, К-3, Т | 1-5 1-2 1-3 1-10 | согласно таб. 7.2 |

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.
5. Социально-напряженные сферы отношений.
6. Субъекты социальной работы.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Организация помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.
5. Программа «Доступная среда для инвалидов». Социальная работа и социальная служба в РФ.

Кейс- задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.

2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?
3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг
 5. государство всеобщего благоденствия
 6. государства всеобщего благоденствия
 7. период либерального социального государства
- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
б) 30-е годы XX в.
в) 40-е годы XX в.
г) 50-е годы XX в.
д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

| Форма контроля | Минимальный балл | | Максимальный балл | |
|---|------------------|---|-------------------|---|
| | балл | примечание | балл | примечание |
| Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки. | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 18 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства. | 0 | Выполнил, доля правильных ответов менее 50% | 18 | Выполнил, доля правильных ответов более 50% |
| Практические занятия (успеваемость) | | | 36 | |
| Лекции (посещаемость) | 0 | | 14 | |
| Зачет | 0 | | 60 | |
| Итого | | | 100 | |

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрин, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|--------------------|-----------------|-----------------|---------------------|-------|------------------|------------|--|
| | изме- ненных | заме- ненных | аннулиро- ванных | новых | | | |
| 1 | - | 4,7 | - | - | 2 | 30.08.2017 | Протокол заседания кафедры теории и истории государства и права от 30.08. 2017 протокол №1 |