

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛиМК

Дата подписания: 09.09.2021 10:56:05

Уникальный программный ключ:

abd894de0f7e434187dcddc3d14b3be82da3f063e010c359e4ba6bb821c5e

Аннотация рабочей программы

дисциплины «Экономика и организация производства»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные

Задачи изучения дисциплины:

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует критический анализ и синтез информации, задачу, выделяя ее базовые составляющие.

УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социальнокультурном контексте.

ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон

ОПК 4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ОПК 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов

ОПК 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий экономики в современных условиях

ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет

ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности

ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания

ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения

ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания

Разделы дисциплины:

1. Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития
2. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.
3. Основы организации рыночного хозяйства.
4. Основы теории спроса и предложения
5. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.
6. Теория поведения потребителя в рыночной экономике
7. Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.
- 8.. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.
9. Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

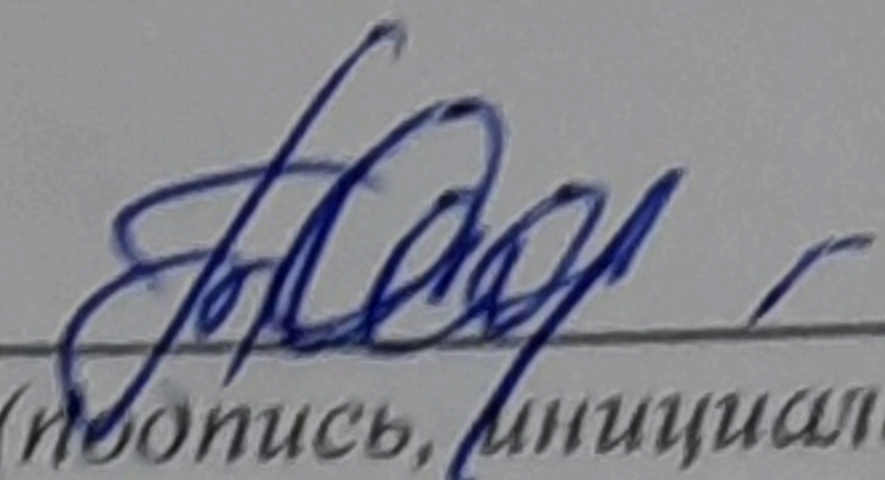
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)

 О.Л. Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

«30» 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Ресторанная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № «29» от 02 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента _____

Вертакова Ю.В.

Разработчик программы _____

К.э.н., доцент _____

Хаустова Т.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры Истории и социально-культурного сервиса № 1 «31» 08 2019.

Зав. кафедрой _____

Горюшкина Н.Е.

Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента

07.07.2020 г. протокол № 26 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» ____ 20__ г.), на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента

05.07.2021 г. протокол № 23 (наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой _____

Молодежко (Толомечкина Ю.С.)

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» ____ 20__ г.), на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения

1.2. Задачи дисциплины

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные законы, явления и методы экономической теории; П

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	формации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;</p> <p>Владеть: Методологией и инструментарием оценки экономических явлений на микро и макро уровне</p>
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<p>Знать: основные этапы развития экономики как науки</p> <p>Уметь: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p>Владеть: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач</p>
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	<p>Знать: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства</p> <p>Уметь: самостоятельно решать конкретные экономические задачи</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного решения конкретных экономических задач</p>
ОПК 4	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций	ОПК 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования экономических систем</p> <p>Уметь: анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий	<p>Знать: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях</p> <p>Владеть: математическим аппаратом исследования, навыками принятий решений</p>
		ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения</p> <p>Владеть: методами анализа экономической информации.</p>
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов</p>
		ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;</p> <p>Владеть: методами анализа экономической информации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать: Показатели, характеризующие комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть: Методологией и инструментарием оценки экономической эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина « Экономика и организация производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития.	Понятие экономической теории. Предмет, методы экономического исследования и функции экономической теории. Основные вопросы экономической теории. Уровни экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Экономические системы и их модели.
2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	Стадии воспроизводства. Потребности: виды, формы и факторы. Закон возрастания человеческих потребностей. Факторы производства (экономические ресурсы). Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки производства.
3	Основы организации рыночного хозяйства.	Рынок как экономическое явление. Структура, виды и функции рынка. Основные черты рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Экономические агенты. Элементы рыночного механизма: рыночная цена, спрос и предложение, конкуренция.
4	Основы теории спроса и предложения.	Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Кривая спроса. Шкала спроса. Рыночный и индивидуальный спрос. Аномальные случаи формирования спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения. Практическое применение эластичности спроса. Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Кривая предложения. Шкала предложения. Рыночное и индивидуальное предложение. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели измерения. Практическое применение эластичности предложения.
5	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.	Сущность и основные черты фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Понятие издержек и их классификация. Классификация издержек в зависимости от временного периода: переменные и постоянные. Понятие и виды прибыли. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба производства.
6	Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	Понятие полезности. Закон убывающей предельной полезности. Функция полезности. Потребительский выбор. Условие равновесия потребителя. Эффект дохода и эффект замещения. Уравнение бюджетного ограничения. Кривые безразличия. Карта кривых безразличий.
7	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	Труд как фактор производства. Номинальная и реальная заработная оплата труда. Кривая спроса и предложения на труд. Капитал. Процентный доход. Земля как фактор производства. Рента. Дифференцированная рента. Кривая спроса и предложения земли. Предпринимательская способность.

8	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	<p>Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Монополистические объединения.</p> <p>Показатели рыночной власти: индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера. Издержки в условиях монополии и совершенной конкуренции.</p> <p>Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики.</p>
9	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	<p>Неравенство доходов в экономике. Показатели степени неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, квинтильный коэффициент, децильный коэффициент, коэффициент Джини. Линия абсолютного равенства. Внешние эффекты (положительные и отрицательные). Общественные блага.</p>

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития.	4		ПР №1	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-2	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	4		ПР №2	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-4	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3
3	Основы организации рыночного хозяйства.	4		ПР №3	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-6	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3
4	Основы теории спроса и предложения.	4		ПР №4	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-8	ОПК-5.1; 5.2; 5.3
5	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.	4		ПР №5	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-10	ОПК-5.1; 5.2; 5.3

6	Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	4		ПР №6	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-12	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
7.	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	4		ПР №7	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-14	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
8.	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	4		ПР №8	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-16	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
9.	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	4		ПР №9	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-18	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3

Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Семинар, проведение деловой / ролевой игры	2
2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Семинар, разбор конкретной ситуации	2
3	Основы организации рыночного хозяйства. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
4	Основы теории спроса и предложения. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
5	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Семинар, проведение деловой / ролевой игры	2
6	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Семинар; проведение деловой / ролевой игры; анализ ситуации (кейс-задачи); решение задач по сбору фактологической информации	2
7	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
8	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических заданий	2

	по применению методов исследования внешней и внутренней среды организации (творческая, командная работа)	
9	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние. Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических заданий по применению методов исследования внешней и внутренней среды организации (творческая, командная работа)	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Семинар, проведение деловой / ролевой игры	1-4 нед. семестра	6
2.	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Семинар, разбор конкретной ситуации	5-6 нед. семестра	6
3.	Основы организации рыночного хозяйства. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	7-8 нед. семестра	6
4.	Основы теории спроса и предложения. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	9-12 нед. семестра	6
5.	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Семинар, проведение деловой / ролевой игры	13-14 нед. семестра	8
6.	Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Семинар; проведение деловой / ролевой игры; анализ ситуации (кейс-задачи); решение задач по сбору фактологической информации	15 нед. семестра	8
7.	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	16 нед. семестра	7,85 профессиональной
8.	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических заданий по применению методов исследования внешней и внутренней среды организации (творческая, командная работа)	17 нед. семестра	6
9	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние. Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических заданий по применению методов исследования внешней и внутренней среды организации (творческая, командная работа)	18 нед. семестра	8
Итого			61,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и по проведению практических занятий; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачетам.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

-удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие: Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекционное занятие: Основы организации рыночного хозяйства.	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекционное занятие: Основы теории спроса и предложения.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Лекционное занятие: Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	Разбор конкретных ситуаций	4
6	Практическое занятие Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Математика Информатика Философия Экономика и организация производства Методы научных исследований Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Человек и его потребности Мировое гостиничное хозяйство	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3 Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	Экономика и организация производства	Сервисная деятельность Стандартизация и контроль качества гостинично-ресторанных услуг	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания	Экономика и организация производства	Сервисная деятельность Организация гостинично-ресторанного дела Учебная исследовательская практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5 Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	Экономика и организация производства	Организация гостинично-ресторанного дела	Ресторанное дело Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	ЗНАТЬ: основные этапы развития экономики как науки; УМЕТЬ: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	ЗНАТЬ: основные законы, явления и методы экономической теории; УМЕТЬ: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; ВЛАДЕТЬ: Методологией и инструментарием оценки экономических явлений на микро и макро уровне	ЗНАТЬ: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; УМЕТЬ: самостоятельно решать конкретные экономические задачи. ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного решения конкретных экономических задач
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	ЗНАТЬ: принципы развития и закономерности функционирования экономических систем; УМЕТЬ: анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений; ВЛАДЕТЬ: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов	ЗНАТЬ: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятий решений	ЗНАТЬ: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; УМЕТЬ: применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения; ВЛАДЕТЬ: методами анализа экономической информации;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК4/начальный	ОПК 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов ОПК 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	ЗНАТЬ: фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики УМЕТЬ: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; УМЕТЬ: самостоятельно решать конкретные экономические задачи. ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	ЗНАТЬ: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятых решений	ЗНАТЬ: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства УМЕТЬ: - давать комплексную оценку экономических явлений и процессов ВЛАДЕТЬ: - методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов
ОПК-5//начальный	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ЗНАТЬ: основные этапы развития экономики как науки; УМЕТЬ: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;	ЗНАТЬ: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах	ЗНАТЬ: Показатели, характеризующие комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания УМЕТЬ:: давать комплексную оценку эффективности организаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятых решений	сферы гостеприимства и общественного питания ВЛАДЕТЬ: Методологией и инструментарием оценки экономической эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития.	УК-1.1;1.5 ОПК-3.1	Лекция, СРС	Тестирование	ПРН № 1, МУ	Согласно табл.7.2
2	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	УК-1.1;1.5 ОПК-3.1	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПРН №2, МУ	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Основы организации рыночного хозяйства.	ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 3, МУ	Согласно табл.7.2
4	Основы теории спроса и предложения.	ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 4, МУ	Согласно табл.7.2
5	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль.	ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 5, МУ	Согласно табл.7.2
6	Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 6, МУ	Согласно табл.7.2
7	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№7, МУ	Согласно табл.7.2
8	Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№8, МУ	Согласно табл.7.2
9	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	ОПК-5.1; 5.2; 5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 9, МУ	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:
 1. Кейнсианство
 2. физиократы,
 3. маржинализм,
 4. классическая школа,
 5. неоклассическое направление,
 6. меркантилизм.

а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,4,3,5,1
2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:
 - а) с помощью экономических моделей;
 - б) с учетом политических соображений;
 - в) с помощью экономических наук;
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.
3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
 - а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) кейнсианство;
 - д) классическая политэкономия;
 - е) физиократы.
4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
 - а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
5. В чем заключается единство законов природы и общества:
 - а) носят объективный характер;
 - б) не зависят от деятельности людей;
 - в) проявляются через экономическую деятельность людей;
 - г) носят исторически приходящий характер;
 - д) являются вечными.
6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
 - а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
 - г) это наука о натуральном богатстве;
 - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):
 - а) к тому, что есть;
 - б) к тому, что должно быть;
 - в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
 - г) к оценочным суждениям.
8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
 - а) Пол Самуэльсон;
 - б) Василий Леонтьев;

- в) Джон Мейнард Кейнс.
9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
- а) Максимальное удовлетворение потребностей.
- б) Редкость блага.
- в) Материальные и духовные потребности.
- г) Эффективное использование ресурсов
- д) Неограниченные производственные ресурсы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;

в) уменьшающаяся роль государства в экономике;

Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

а) наличие единого хозяйственного законодательства;

б) преобладание государственного сектора экономики над частным;

в) заключение с другими странами мира только торговых договоров;

г) правильный ответ указан в пунктах а, в;

д) правильный ответ отсутствует.

Компетентностно-ориентированная задача:

Ткач купил шерсть на 600 д.е.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д.е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д.е. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тестирование по теме 1-2	4	Выполнил,	6	Выполнил,

		доля правильности выполнения задания менее 50 %		доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	6		12	
Практическое занятие № 3 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 4 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Тестирование по теме -№3-4	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 2 контрольную точку	6		12	
Практическое занятие № 5 (деловая игра / ролевая игра)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 6 (деловая игра / ролевая игра; кейс-задача / анализ конкретной ситуации)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тестирование по теме -№5-6	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	6	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %
Итого за 3 контрольную точку	6		12	
Практическое занятие № 7 (подготовка реферата, доклада, сообщения)	1	Выполнил и «не защитил» задание	3	Выполнил и «защитил» задание
Практическое занятие № 8 (анализ конкретной ситуации / кейс-задача)	1	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	3	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Тестирование	4	При тестировании доля правильных ответов менее 50 %	6	При тестировании доля правильных ответов более 50 %
Итого за 4 контрольную точку	6		12	
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	24		48	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	16	Пропусков занятий не было

Зачет	0		36	
ИТОГО	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Никифоров А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [текст]: учебник / под общ ред. А. В. Сидоровича. 2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624 с.
2. Микроэкономика: бакалавр [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практики = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice [Электронный ресурс] : научное издание/ под общ. ред. Е. Ф. Максимовой. – М. : Юнити – Дана, 2015.-751 с. // Режим доступа - [htt:// biblioclub. ru/](http://biblioclub.ru/)

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономика [электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Хаустова-Курск: ЮЗГУ, 2017.- 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru
12. Электронно-библиотечная система «Лань» - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информо» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины

« Экономика и организация производства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам собеседований.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины « Экономика и организация производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины « Экономика и организация производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Libreoffice

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

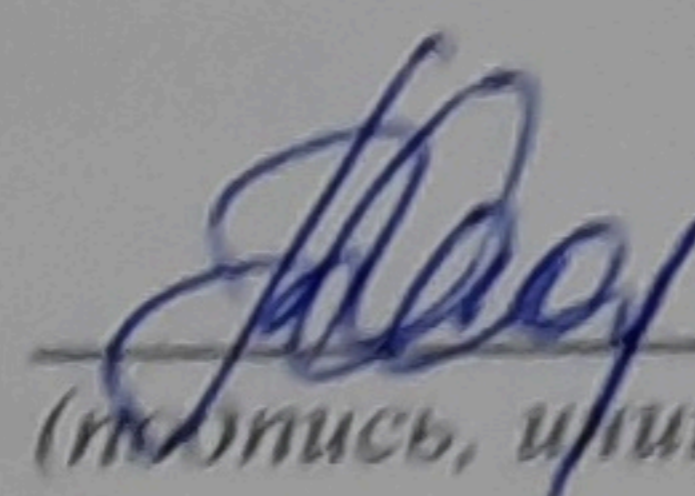
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)



О.Л. Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика и организация производства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

43.03.03 Гостиничное дело

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Ресторанная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», на заседании кафедры региональной экономики и менеджмента № «29» от 02 июля 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента _____

Вертакова Ю.В.

Разработчик программы _____

Хаустова Т.В.

К.э.н., доцент _____

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры Истории и социально-культурного сервиса № 1 «31.08.2019»

Зав. кафедрой _____

Горюшкина Н.Е.

Директор научной библиотеки _____

Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» ____ 20__ г.), на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента

И.о. Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № «__» ____ 20__ г.), на заседании кафедры _____

Зав. кафедрой _____

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения профессиональной образовательной программы

1.1. Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование экономического мышления и развития способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения

1.2. Задачи дисциплины

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез ин-	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Знать: основные законы, явления и методы экономической теории; П

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	формации, применять системный подход для решения поставленных задач		<p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;</p> <p>Владеть: Методологией и инструментарием оценки экономических явлений на микро и макро уровне</p>
		УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	<p>Знать: основные этапы развития экономики как науки</p> <p>Уметь: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p>Владеть: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач</p>
ОПК-3	Способен обеспечивать требуемое качество процессов оказания услуг в избранной сфере профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	<p>Знать: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства</p> <p>Уметь: самостоятельно решать конкретные экономические задачи</p> <p>Владеть: Навыками самостоятельного решения конкретных экономических задач</p>
ОПК 4	Способен осуществлять исследование рынка, организовывать продажи и продвижение услуг организаций	ОПК 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов	<p>Знать: принципы развития и закономерности функционирования экономических систем</p> <p>Уметь: анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	сферы гостеприимства и общественного питания	ОПК 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий	<p>Знать: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;</p> <p>Уметь: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях</p> <p>Владеть: математическим аппаратом исследования, навыками принятий решений</p>
		ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения</p> <p>Владеть: методами анализа экономической информации.</p>
ОПК-5	Способен принимать экономически обоснованные решения, обеспечивать экономическую эффективность организаций избранной сферы профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов</p> <p>Владеть: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов</p>
		ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения	<p>Знать: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;</p> <p>Владеть: методами анализа экономической информации</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	<p>Знать: Показатели, характеризующие комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Уметь: давать комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p> <p>Владеть: Методологией и инструментарием оценки экономической эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина « Экономика и организация производства» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата ОПОП ВО 43.03.03 Гостиничное дело, направленность (профиль) «Ресторанная деятельность». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	122,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<p>Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.</p>	<p>Понятие экономической теории. Предмет, методы экономического исследования и функции экономической теории. Основные вопросы экономической теории. Уровни экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Экономические системы и их модели. Стадии воспроизводства. Потребности: виды, формы и факторы. Закон возрастания человеческих потребностей. Факторы производства (экономические ресурсы). Кривая производственных возможностей. Альтернативные издержки производства.</p>
2	<p>Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.</p>	<p>Рынок как экономическое явление. Структура, виды и функции рынка. Основные черты рыночной экономики. Инфраструктура рынка. Преимущества и недостатки рынка. Экономические агенты. Элементы рыночного механизма: рыночная цена, спрос и предложение, конкуренция.</p> <p>Спрос как экономическая категория. Закон спроса. Кривая спроса. Шкала спроса. Рыночный и индивидуальный спрос. Аномальные случаи формирования спроса. Неценовые факторы спроса. Эластичность спроса: экономическое содержание, показатели измерения. Практическое применение эластичности спроса.</p> <p>Предложение как экономическая категория. Закон предложения. Кривая предложения. Шкала предложения. Рыночное и индивидуальное предложение. Неценовые факторы предложения. Эластичность предложения: экономическое содержание, показатели измерения. Практическое применение эластичности предложения.</p> <p>Сущность и основные черты фирмы. Организационно-правовые формы предпринимательства в России. Понятие издержек и их классификация. Классификация издержек в зависимости от временного периода: переменные и постоянные. Понятие и виды прибыли. Принципы максимизации прибыли. Эффект масштаба производства.</p>

3	<p>Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.</p> <p>Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.</p> <p>Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.</p>	<p>Труд как фактор производства. Номинальная и реальная заработная оплата труда. Кривая спроса и предложения на труд. Капитал. Процентный доход. Земля как фактор производства. Рента. Дифференцированная рента. Кривая спроса и предложения земли. Предпринимательская способность.</p> <p>Понятие, условия возникновения и виды конкуренции. Совершенная конкуренция и ее сущность. Виды несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Монополистические объединения.</p> <p>Показатели рыночной власти: индекс Херфиндаля-Хиршмана, индекс Лернера. Издержки в условиях монополии и совершенной конкуренции.</p> <p>Антимонопольное законодательство и государственное регулирование экономики.</p> <p>Неравенство доходов в экономике. Показатели степени неравенства в распределении доходов: кривая Лоренца, квинтильный коэффициент, децильный коэффициент, коэффициент Джини. Линия абсолютного равенства. Внешние эффекты (положительные и отрицательные). Общественные блага.</p>
---	--	--

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	1		ПР №1	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-2	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
2	Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	1		ПР №2	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-4	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3

3	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	2		ПР №3	У-1; У-2; У-3; У-4; У-5; МУ-1	Т-6	УК-1.1; 1.5 ОПК-3.1 ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3
---	---	---	--	-------	--	-----	--

Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора. Семинар, разбор конкретной ситуации	2
2	Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике. Дискуссионное занятие, подготовка сообщений	2
3	Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние. Семинар; разбор конкретной ситуации; выполнение практических заданий по применению методов исследования внешней и внутренней среды организации (творческая, командная работа)	4
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	1-4 нед. семестра	40
2.	Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения.	5-6 нед. семестра	40

	Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.		
3.	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	7-8 нед. семестра	42,88
Итого			122,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

. кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем разработки: методических рекомендаций, методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов и по проведению практических занятий; заданий для самостоятельной работы; вопросов к зачетам.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекционное занятие: Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	Деловая игра (ролевая игра)	2
2	Практическое занятие Рынок факторов производства и формирование факторных доходов.	Дискуссионное занятие	2
3	Практическое занятие Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции	Дискуссионное занятие	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Математика Информатика Экономика и организация производства Методы научных исследований	Человек и его потребности Мировое гостиничное хозяйство	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	Философия Экономика и организация производства Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры	Человек и его потребности	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Производственная преддипломная практика Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	Экономика и организация производства	Сервисная деятельность Стандартизация и контроль качества гостинично-ресторанных услуг	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов	Экономика и организация производства	Сервисная деятельность Организация гостинично-ресторанного дела	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

		Учебная исследовательская практика	
ОПК-4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий	Сервисная деятельность Организация гостиничного дела Экономика и организация производства		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.3 Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	Сервисная деятельность Организация гостиничного дела Экономика и организация производства		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-5.1			
ОПК-5.2			
ОПК-5.3			

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.5 Анализирует пути решения проблем мировоззренческого, нравственного и личностного характера на основе использования основных философских идей и категорий в их историческом развитии и социально-культурном контексте	ЗНАТЬ: основные этапы развития экономики как науки; УМЕТЬ: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа; ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	ЗНАТЬ: основные законы, явления и методы экономической теории; УМЕТЬ: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; ВЛАДЕТЬ: Методологией и инструментарием оценки экономических явлений на микро и макро уровне	ЗНАТЬ: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства; УМЕТЬ: самостоятельно решать конкретные экономические задачи. ВЛАДЕТЬ: Навыками самостоятельного решения конкретных экономических задач
ОПК-3/ начальный	ОПК-3.1 Оценивает качество оказания услуг в сфере гостеприимства и общественного питания с учетом мнения потребителей и заинтересованных сторон	ЗНАТЬ: принципы развития и закономерности функционирования экономических систем; УМЕТЬ: анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений; ВЛАДЕТЬ: методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов	ЗНАТЬ: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятий решений	ЗНАТЬ: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур; УМЕТЬ: применять математический аппарат исследований, выработка навыков принятия решения; ВЛАДЕТЬ: методами анализа экономической информации;

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК4/начальный	ОПК 4.1 Осуществляет мониторинг рынка услуг сферы гостеприимства и общественного питания, изучение рынка, потребителей, конкурентов ОПК 4.2 Осуществляет продажи услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе с помощью онлайн технологий ОПК-4.3. Осуществляет продвижение услуг организаций сферы гостеприимства и общественного питания, в том числе в сети Интернет	ЗНАТЬ: фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики УМЕТЬ: давать комплексную оценку экономических явлений и процессов; УМЕТЬ: самостоятельно решать конкретные экономические задачи. ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	ЗНАТЬ: механизмы функционирования рынка и влияния государственного регулирования на ценообразование, затраты фирм, формирования рыночных структур УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятых решений	ЗНАТЬ: основные экономические механизмы, определяющие поведение субъектов рыночного хозяйства УМЕТЬ: - давать комплексную оценку экономических явлений и процессов ВЛАДЕТЬ: - методами и инструментами оценки экономических явлений и процессов
ОПК-5//начальный	ОПК-5.1 Оценивает и анализирует основные производственно-экономические показатели организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ЗНАТЬ: основные этапы развития экономики как науки; УМЕТЬ: характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;	ЗНАТЬ: основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; УМЕТЬ: ориентироваться в вопросах	ЗНАТЬ: Показатели, характеризующие комплексную оценку эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания УМЕТЬ:: давать комплексную оценку эффективности организаций

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-5.2 Принимает экономически обоснованные решения ОПК-5.3 Обеспечивает экономическую эффективность организаций сферы гостеприимства и общественного питания	ВЛАДЕТЬ: навыками решения типовых и нестандартных экономических задач	экономики в современных условиях; ВЛАДЕТЬ: математическим аппаратом исследования, навыками принятия решений	сферы гостеприимства и общественного питания ВЛАДЕТЬ: Методологией и инструментарием оценки экономической эффективности организаций сферы гостеприимства и общественного питания

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономическая теория: предмет, методы и основные этапы развития. Эффективность использования ресурсов и проблема экономического выбора.	УК-1.1;1.5 ОПК-3.1	Лекция, СРС	Тестирование	ПРН № 1, МУ	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Основы организации рыночного хозяйства. Основы теории спроса и предложения. Производство и фирма. Издержки, выручка и прибыль. Теория поведения потребителя в рыночной экономике.	УК-1.1;1.5 ОПК-3.1	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№2, МУ	Согласно табл.7.2
3	Рынок факторов производства и формирование факторных доходов. Поведение фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции. Рынки и государство в современной экономике. Общее равновесие и благосостояние.	ОПК-4.1; 4.2; 4.3 ОПК-5.1; 5.2; 5.3	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	ПР№ 3, МУ	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Расположите в исторической последовательности их возникновения следующие экономические школы:
 1. Кейнсианство
 2. физиократы,
 3. маржинализм,
 4. классическая школа,
 5. неоклассическое направление,
 6. меркантилизм.
- а) 1,2,3,4,5,6 б) 6,5,4,3,2,1 в) 6,2,4,3,5,1 г) 6,2,4,3,5,1

2. Выскажите свое мнение. Экономические проблемы могут быть решены:
- а) с помощью экономических моделей;
 - б) с учетом политических соображений;
 - в) с помощью экономических наук;
 - г) с учетом мнения и ценностных ориентаций каждого человека.
3. Какая из школ экономической теории была исторически первой:
- а) марксизм;
 - б) меркантилизм;
 - в) мелкобуржуазная политэкономия;
 - г) кейнсианство;
 - д) классическая политэкономия;
 - е) физиократы.
4. Какая из экономических школ впервые сделала предметом своего анализа процесс производства, а не сферу обращения:
- а) меркантилизм;
 - б) физиократы;
 - в) классическая политическая экономия;
 - г) маржинализм.
5. В чем заключается единство законов природы и общества:
- а) носят объективный характер;
 - б) не зависят от деятельности людей;
 - в) проявляются через экономическую деятельность людей;
 - г) носят исторически приходящий характер;
 - д) являются вечными.
6. Какое из определений наиболее полно характеризует предмет общей экономической теории:
- а) это наука о динамике материальных и духовных потребностей человека;
 - б) это наука о мотивации поведения человека;
 - в) это наука о производстве и критериях распределения производимых благ;
 - г) это наука о натуральном богатстве;
 - д) это наука о наиболее общих законах развития человеческого общества в условиях ограниченности ресурсов;
7. «Положительная наука, - писал Дж. М. Кейнс, - может быть определена как совокупность систематических знаний, относящихся...» (продолжите):
- а) к тому, что есть;
 - б) к тому, что должно быть;
 - в) к положительным тенденциям в экономическом развитии;
 - г) к оценочным суждениям.
8. Кто не является лауреатом Нобелевской премии по экономике:
- а) Пол Самуэльсон;

- б) Василий Леонтьев;
 - в) Джон Мейнард Кейнс.
9. Какое из этих положений не имеет отношения к определению предмета теоретической экономики?
- а) Максимальное удовлетворение потребностей.
 - б) Редкость блага.
 - в) Материальные и духовные потребности.
 - г) Эффективное использование ресурсов
 - д) Неограниченные производственные ресурсы.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Характерным признаком современной рыночной системы является:

- а) значительное количество покупателей и продавцов на всех рынках;
- б) абсолютно свободный доступ к любой экономической информации;
- в) уменьшающаяся роль государства в экономике;

Общая экономическая среда как признак национальной экономики предполагает:

- а) наличие единого хозяйственного законодательства;
- б) преобладание государственного сектора экономики над частным;
- в) заключение с другими странами мира только торговых договоров;
- г) правильный ответ указан в пунктах а, в;
- д) правильный ответ отсутствует.

Компетентностно-ориентированная задача:

Ткач купил шерсть на 600 д.е.; изготовил из нее ткань и продал ее портному за 800 д.е. Портной из этой ткани сшил костюмы и продал их потребителям за 1300 д.е. Найдите добавленную стоимость и изменение ВВП.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 (проведение контрольного опроса)	0	Не аргументировано отвечал на задаваемые вопросы во время контрольного опроса	12	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2	0	Выполнил, но «не защитил»	12	Выполнил и «защитил»

(подготовка реферата, доклада, сообщения)				
Практическое занятие № 3	0	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	12	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итоговое количество баллов (за контрольные точки, не включая посещаемость)	0		36	
Посещаемость	0	Не посещал занятий	14	Пропусков занятий не было
Форма контроля зачет	0		60	
ИТОГО			100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Сажина М. А. Экономическая теория [Текст]: учебник. – М.: Форум, 2012. – 608 с.
2. Тарасевич Л. С. Макроэкономика [Текст]: учебник. – М.: Юрайт, 2013. – 686 с.
3. Салихов Б. В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б. В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2016. – 723 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.2. Дополнительная учебная литература

1. Никифоров А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [текст]: учебник / под общ ред. А. В. Сидоровича. 2-е изд, перераб и доп. М.: Дело и Сервис, 2010.-624 с.
2. Микроэкономика: бакалавр [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М.: КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
3. Экономическая теория. Концептуальные основы и практики = Economic Theory. Concepts, Paradigms and Practice [Электронный ресурс] : научное издание/ под общ. ред. Е. Ф. Максимовой. – М. : Юнити – Дана, 2015.-751 с. // Режим доступа - [http:// biblioclub. ru/](http://biblioclub.ru/)

8.3. Перечень методических указаний

1. Экономика [электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т.В. Хаустова-Курск: ЮЗГУ, 2017.- 20 с.

8.4. Другие учебно-методические материалы

Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Российский экономический журнал.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - www.questel.com
3. ProQuest Dissertations & Theses - www.search.proquest.com
4. Wiley online library - www.onlinelibrary.wiley.com
5. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – www.elibrary.ru/defaultx.asp
9. Электронно-библиотечная система IPRbooks – www.bibliocomplectator.ru/available
10. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
11. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - www.economy.gov.ru

12. **Электронно-библиотечная система «Лань»** - <http://e.lanbook.com/>
13. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - www.нэб.рф
14. Правовая и новостная база «Информио» - www.informio.ru
15. Образовательный ресурс «Единое окно» - <http://window.edu.ru/>
16. Научно-информационный портал Винити РАН - <http://viniti.ru>
17. Справочно-поисковая система КонсультантПлюс - www.consultant.ru
18. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины

«Экономика и организация производства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, а также по результатам собеседований.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономика и организация производства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономика и организация производства» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономика и организация производства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows

Libreoffice

Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся HELIO Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;

- Мониторы 15" TFT Proview;

- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;

- Экран Screen Media Apollo 153×203 на штативе;

- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);

- Проектор Vivitek D517;

- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			