

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 04.08.2022 22:34:07

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc387e0185b8571569dfcca4822a95099bacb11112ac130ba7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины – Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений.
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-3 способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

ПК-1 способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-5 способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-21 способность составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.

Разделы дисциплины

1. Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды .
2. Собственный и заемный капитал корпорации
3. Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации
4. Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала
5. Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации
6. Формирование и распределение доходов корпораций
7. Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.
8. Задачи и принципы финансового планирования корпораций.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

«25» 12

2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01 Экономика

(наименование направления подготовки или специальности)

профиль «Финансы и кредит»

(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.с.н. доц.

Беляева О.В.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Беляева О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 07 2017г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 09 2019г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений.
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические и методологические основы управления финансами фирмы в рыночной экономике;
- законодательство, регулирующее деятельность организаций
- содержание литературы по теоретическим вопросам, связанным с анализом финансового состояния организаций.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микроуровне так и на макроуровне
- современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации;
- консолидированную финансовую отчетность корпорации;
- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов
- методы управления капиталом корпорации;
- подходы к управлению финансовыми рисками
- отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;
- отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики
- специальную экономическую терминологию;
- основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

уметь:

- производить оценку стоимости источников финансирования;
- анализировать данные статистики;
- оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- выполнять анализ финансовой деятельности предприятия на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно - финансовой деятельности;

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры.
- систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур
- выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- определять критерии оптимальности управленческих решений
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия
- проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.

владеть:

- методами разработки финансовых стратегий, финансовой политики и решения повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях
- навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных),
- навыками самостоятельной исследовательской работы
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления

- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- специальной финансовой терминологией;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.
- методами финансово анализа
- методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;
- приемами обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- современной методикой построения экономических моделей
- методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений
- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.Б.17) относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	35,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

1

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды .	Понятие и содержание корпоративных финансов. Функции финансов корпораций Задачи финансовых служб корпораций в системе наук.
2.	Собственный и заемный капитал корпорации	Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации.

		Собственный капитал корпорации. Состав собственного капитала корпорации: уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль. Заемный капитал. Классификация заемного капитала корпорации: долгосрочный и краткосрочный заемный капитал.
3.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	Понятие основного капитала Методы оценки и эффективность использования основных фондов Амортизация и способы ее начисления. Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала
4.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	Содержание оборотных средств: состав, структура. Источники формирования оборотных средств корпорации Эффективность использования оборотных средств
5.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации	Экономическое содержание и классификация расходов, и издержек Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг) Планирование себестоимости реализуемой продукции
6.	Формирование и распределение доходов корпораций	Доходы корпорации и их классификация Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг) Прибыль корпорации, ее содержание и распределение
7.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	Оценка финансового состояния корпорации Анализ ликвидности и платежеспособности Анализ финансовой устойчивости Пути достижения финансовой устойчивости корпорации
8.	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы Перспективное и текущее финансовое планирование Оперативное финансовое планирование

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	2	-	1	У-1, У-3	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-5, ПК-21

2	Собственный и заемный капитал корпорации	2	-	2	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	ОПК-3 ПК-5
3	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации.	2	-	3	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ОПК-3 ПК-1
4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	3	-	4	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	ОПК-3 ПК-21
5	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	2	-	5	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-2
6	Формирование и распределение доходов корпораций	2	-	6	У-1, У-2, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	ПК-5
7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	2	-	7-8	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ОПК-3 ПК-21
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	3	-	9	У-2, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	ПК-21

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовые взаимоотношения корпораций с внешней средой Характеристика финансовых взаимоотношений корпораций с бюджетом, коммерческими банками, страховыми и другими компаниями и организациями.	2
2	Собственный и заемный капитал корпорации. Сравнительный анализ разных точек зрения на состав и классификацию финансовых ресурсов корпорации	2
3	Основной капитал корпорации Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Роль амортизации в воспроизводственном процессе. Начало компьютерной деловой игры «Бизнес –Курс: Максимум»	2

4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала Методы управления производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами предприятия. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия и факторы их определяющие КДИ «Бизнес-Курс: Максимум»	2
5	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации Основные источники финансирования затрат. Состав материальных затрат, расходов по оплате труда Пример методики расчета себестоимости. КДИ «Бизнес-Курс: Максимум»	2
6	Формирование и распределение доходов корпораций Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы увеличения прибыли. Функции прибыли. Основные показатели прибыли КДИ «Бизнес-Курс: Максимум»	2
7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации. Цели анализа финансового состояния; Методы анализа финансового состояния; Информационная база финансового анализа КДИ «Бизнес-Курс: Максимум»	4
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций Экономическая сущность финансовых планов (бюджетов) корпораций Сферы применения методов финансового планирования Взаимосвязь финансового планирования и бизнес-плана КДИ «Бизнес-Курс: Максимум»	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды	1 неделя	4
2	Собственный и заемный капитал корпорации	2-3 неделя	5
3	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	4-5 неделя	5
4	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	6-7 неделя	5
5	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	8 -10 неделя	4
6	Формирование и распределение доходов корпораций	11-12 неделя	4

7	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации	13-15 неделя	5
8	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	16-18 неделя	3,9
	Итого		35,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Используется Компьютерная деловая игра «Бизнес –Курс: Максимум», разбор конкретных ситуаций с целью формирования и развития профессиональных навыков бакалавров.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды. (лекция)	Дискуссия	1
2.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации (практика)	Начало компьютерной деловой игры «Бизнес –Курс: Максимум» 1-12 мес.	0,5
3.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала (практика)	«Бизнес –Курс: Максимум» 13-26 мес.	1
4.	Собственный и заемный капитал корпорации (лекция)	Дискуссия	1
5.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации (практика)	«Бизнес –Курс: Максимум» 27-36 мес.	1
6.	Прибыль корпорации, ее содержание и распределение (лекция)	Дискуссия	1
7.	Формирование и распределение доходов корпораций (практика)	«Бизнес –Курс: Максимум» 37-48 мес.	0,5
8.	Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы (лекция)	Дискуссия	1
9.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации (практика)	«Бизнес –Курс: Максимум» 49-54 мес.	0,5
10.	Задачи и принципы финансового планирования корпораций (практика) .	«Бизнес –Курс: Максимум» 55-72 мес.	0,5
	Итого		8

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся

образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Микроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы Информатика Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент	Инвестиции Банковское дело Информационная безопасность Защита информации Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Налоги и налоговые системы Комплексный анализ хозяйственной	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия

деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		деятельности Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актuarные расчеты	
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Корпоративные финансы Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент		Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК - 21)	Корпоративные финансы		Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский менеджмент Управление кредитной организацией
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: методы обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей</p>	<p>знать: отечественные и зарубежные методы обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей и формирования аналитических отчетов</p>	<p>знать: преимущества и недостатки применяемых методов обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей, формирования аналитических отчетов и разработки практических рекомендаций по оптимизации анализируемых показателей</p>
ПК-1/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>знать: подходы к управлению финансовыми рисками</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур;</p> <p>владеть: методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.</p>	<p>знать: отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: методами</p>	<p>знать: теоретические основы функционирования корпоративных структур и закономерности их развития;</p> <p>уметь: читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности</p>

	<p>умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>		финансово анализа	<p>корпоративных структур</p> <p>владеть: методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;</p>
ПК-2/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;</p> <p>уметь: выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.</p> <p>владеть: приемами обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,</p> <p>владеть: современной методикой построения экономических моделей</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;</p> <p>уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов;</p>
ПК-3 / начальной, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от	<p>знать: отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в</p>	<p>знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности;</p> <p>уметь:</p>	<p>знать: основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в</p>

	<p>общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>условиях рыночной экономики</p> <p>уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей</p> <p>владеть: навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>сфере бизнеса и в общественном секторе;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>владеть: навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений</p>
ПК-5 / начальная, основная	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>владеть: навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>знать: типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;</p> <p>уметь: определять критерии оптимальности управленческих решений</p> <p>владеть: навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;</p> <p>владеть: навыками анализировать результаты</p>

				расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-21/ начальной, основной/	1 Доля освоенных обучающимся знания, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знания, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; уметь: использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия владеть: навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	знать: организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия уметь: проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме; владеть: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	знать: содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики; уметь: проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов. владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1.	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	ПК-5, ПК-21	Лекции, Практическое занятие №1 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	1-2 1	Согласно табл. 7.2
2.	Собственный и заемный капитал корпорации	ОПК-3 ПК-5	Лекции, Практическое занятие №2 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	3-4 2	Согласно табл. 7.2
3.	Основной капитал корпорации и его роль	ОПК-3	Лекции,	Вопросы	5-7	Согласно

	в организации финансов корпорации.	ПК-1	Практическое занятие №3 СРС	дискуссии Темы эссе	3	табл. 7.2
4.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	ОПК-3 ПК-21	Лекции, Практическое занятие №4 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	5-7 4	Согласно табл. 7.2
5.	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	ПК-2	Лекции, Практическое занятие №5 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	8 5-6	Согласно табл. 7.2
6.	Формирование и распределение доходов корпораций	ПК-5	Лекции, Практическое занятие №6 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	9 7	Согласно табл. 7.2
7.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	ОПК-3 ПК-21	Лекции, Практическое занятие №7 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	10-13 8-12	Согласно табл. 7.2
8.	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	ПК-21	Лекции, Практическое занятие №8 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе тест	14-15 13-15	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии

1. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий и корпораций. Критерии их эффективной работы и рационального использования ресурсов в региональных условиях.
2. Взаимодействие (прямые и обратные связи) финансовых результатов деятельности и социально-экономических условий развития субъектов рыночной экономики.
3. Источники финансовых ресурсов корпораций, их назначение, взаимосвязь и формы функционирования.
4. Заемные и привлеченные оборотные средства. Дебиторская и кредиторская задолженность: их взаимосвязь и направления оптимизации. Неплатежи и методы их сокращения.
- 5.оборот материальных и финансовых ресурсов, этапы и функциональные формы.
6. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Износ и амортизация. Оборачиваемость оборотных средств.
7. Источники прироста основного и оборотного капитала.
8. Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации
9. Выручка от производства и реализации продукции и услуг как основной источник финансовых ресурсов корпораций.
10. Характеристика основных показателей финансового состояния корпорации. Ликвидность ресурсов.
11. Финансовые ресурсы предприятий и эффективность их использования.
12. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

13. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
14. Финансовая политика предприятия.
15. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в корпорации

Темы эссе

1. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
2. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
3. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
4. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования
5. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
6. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.
7. Распределение и использование прибыли корпорации.
8. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
9. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
10. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
11. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
12. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
13. Содержание и методы финансового планирования корпорации Стратегическая финансовая политика корпорации.
14. Инвестиционная политика корпорации.
15. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

В случае невозможности использования КДИ «Максимум», студентам предлагается решить сквозную задачу см. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 34 с. Максимальное количество баллов – 36.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования компьютерного.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы из заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного правильного ответа);
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Если к моменту проведения зачета студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Самылин А. И. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / А. И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 472 с.
2. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - Москва : Кнорус, 2014. - 512 с.
3. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 651 с.
4. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 592 с.
2. Карелин В. С. Финансы корпораций [Текст]: учебник / В. С. Карелин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 620 с.
3. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Текст]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.
4. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.

5. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [Текст] / Министерство экономического развития Российской Федерации. Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии ; Министерство экономического развития Российской Федерации, Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии . - Взамен ОКВЭД ОК 029-2001 (КДЕС Ред. 1) и ОКВЭД ОК 029-2007 (КДЕС Ред. 1.1) ; введ. 2014-02-01. - Москва : Стандартинформ, 2014. - 225 с

8.3 Перечень методических указаний

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 34 с.
2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан. (1436 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 112 с. - Б. ц.
3. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан. (496 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативная база

1. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 02.07.2005)
2. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть2)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 21.03.2005) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.06.2005)
3. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).
4. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.12.2004) "О несостоятельности (банкротстве)" (принят ГД ФС РФ 27.09.2002)

Периодические издания

«Финансы и кредит».
«Рынок ценных бумаг».
«Вопросы экономики».
«Российский экономический журнал».
«Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронный журнал Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>)
2. Росбизнесконсалтинг – информационное агентство (<http://www.rbc.ru/>)
3. Эксперт – Online (<http://expert.ru/>)
4. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
5. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
6. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
7. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
8. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовки и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита. Компьютерная деловая игра «Бизнес- КУРС: Максимум» используется для моделирования развития бизнеса в современных условиях хозяйствования.

2

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1		5,9			2	06.09.2017	Приказ №576 от 31.08.2017г. Беяева О.В.
2		10,14,15,17,19			5	31.08.2021	Протокол заседания кафедры Фик №1 от 31.08.2021г. Беяева О.В.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

«29» 12 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Корпоративные финансы»

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 Экономика
и наименование направления подготовки или (специальности)

профиль «Финансы и кредит»
(шифр согласно ФГОС ВО и наименование направления подготовки (специальности), наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2015

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
к.с.н. доц.

Беляева О.В.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Беляева О.В.

Согласовано:

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 6 «28» 03 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 08 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 07 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 07 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2020 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 09 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «23» июня 2021 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» июня 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Основной целью преподавания дисциплины является формирование у студентов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий).

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- обучение основам корпоративных финансовых отношений.
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций (предприятий).
- формирование навыков управления финансами корпораций (предприятий).
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций,
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические и методологические основы управления финансами фирмы в рыночной экономике;
- законодательство, регулирующее деятельность организаций
- содержание литературы по теоретическим вопросам, связанным с анализом финансового состояния организаций.
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов как на микроуровне так и на макроуровне
- современные инструменты, используемые для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей
- теоретические основы краткосрочной и долгосрочной финансовой политики корпорации;
- консолидированную финансовую отчетность корпорации;
- источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов
- методы управления капиталом корпорации;
- подходы к управлению финансовыми рисками
- отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;
- методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов

- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;
- отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики
- специальную экономическую терминологию;
- основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;
- типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;
- принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия
- содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;

уметь:

- производить оценку стоимости источников финансирования;
- анализировать данные статистики;
- оценивать эффективность деятельности коммерческих организаций;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации
- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- выполнять анализ финансовой деятельности предприятия на основе исчисленных коэффициентов;
- оценивать финансовые риски хозяйственно - финансовой деятельности;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- анализировать влияние дивидендной политики на инвестиционную привлекательность корпоративной структуры.
- систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
- читать и анализировать бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур
- выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,
- анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне
- определять критерии оптимальности управленческих решений
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне
- интерпретировать полученные результаты и обосновывать управленческие решения;
- использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия
- проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;
- проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.

владеть:

- методами разработки финансовых стратегий, финансовой политики и решения повседневных практических задач в области управления финансовой деятельностью в коммерческих организациях
- навыками поиска и обработки информации (в том числе профессиональных баз данных),
- навыками самостоятельной исследовательской работы
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- современными методами расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления
- специальной финансовой терминологией;

- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- навыками самостоятельного приобретения дополнительных знаний в сфере управления финансами корпоративных структур, используя современные образовательные технологии;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
- навыками профессиональной аргументации при обосновании решений в сфере финансовой деятельности корпоративных структур;
- методами осуществления финансовых расчетов необходимых для управления финансами корпоративных структур.
- методами финансово анализа
- методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария;.
- приемами обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- современной методикой построения экономических моделей
- методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результаты деятельности различных общественных институтов;
- навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
- навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- навыками применения результатов анализа финансово – хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений
- навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Корпоративные финансы» (Б1.Б.17) относится к базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит», изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы(з.е.), 72 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	59,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
9. 1	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды .	Понятие и содержание корпоративных финансов. Функции финансов корпораций Задачи финансовых служб корпораций в системе наук.
10.	Собственный и заемный капитал корпорации	Роль собственного и заемного капитала в деятельности корпорации. Собственный капитал корпорации. Состав собственного капитала корпорации: уставный капитал, резервный капитал, добавочный капитал, нераспределенная прибыль. Заемный капитал. Классификация заемного капитала корпорации: долгосрочный и краткосрочный заемный капитал.
11.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	Понятие основного капитала Методы оценки и эффективность использования основных фондов Амортизация и способы ее начисления. Капитальные вложения как способ воспроизводства основного капитала
12.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	Содержание оборотных средств: состав, структура. Источники формирования оборотных средств корпорации Эффективность использования оборотных средств
13.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации	Экономическое содержание и классификация расходов, и издержек Классификация затрат, относимых на себестоимость продукции (работ, услуг) Планирование себестоимости реализуемой продукции
14.	Формирование и распределение доходов корпораций	Доходы корпорации и их классификация Формирование и использование выручки от реализации продукции (работ, услуг) Прибыль корпорации, ее содержание и распределение
15.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	Оценка финансового состояния корпорации Анализ ликвидности и платежеспособности Анализ финансовой устойчивости Пути достижения финансовой устойчивости корпорации
16.	Задачи и принципы финансового	Финансовое планирование: содержание, задачи,

планирования корпораций.	методы, принципы Перспективное и текущее финансовое планирование Оперативное финансовое планирование
--------------------------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб .	№ пр.			
9	10	11	12	13	14	15	16
9	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	0,5	-	1	У-1, У-3	Вопросы дискуссии Темы эссе	ПК-5, ПК-21
10	Собственный и заемный капитал корпорации	0,5	-	1-2	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ОПК-3 ПК-5
11	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации.	0,5	-	2	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ОПК-3 ПК-1
12	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	0,5	-	2-3	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ОПК-3 ПК-21
13	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	0,5	-	3	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-2
14	Формирование и распределение доходов корпораций	0,5	-	3-4	У-1, У-2, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-5
15	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации.	0,5	-	4	У-1, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе	ОПК-3 ПК-21
16	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	0,5	-	4	У-2, У-3, МУ-1	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	ПК-21

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

Лабораторные работы не предусмотрены

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
9	Финансовые взаимоотношения корпораций с внешней средой Характеристика финансовых взаимоотношений корпораций с бюджетом, коммерческими банками, страховыми и другими компаниями и организациями.	0,5
10	Собственный и заемный капитал корпорации. Сравнительный анализ разных точек зрения на состав и классификацию финансовых ресурсов корпорации	0,5
11	Основной капитал корпорации Экономическое содержание и источники финансирования основного капитала. Роль амортизации в воспроизводственном процессе.	0,5
12	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала Методы управления производственными запасами, дебиторской задолженностью, денежными средствами предприятия. Финансово-эксплуатационные потребности предприятия и факторы их определяющие	0,5
13	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации Основные источники финансирования затрат. Состав материальных затрат, расходов по оплате труда Пример методики расчета себестоимости.	0,5
14	Формирование и распределение доходов корпораций Основные факторы, влияющие на прибыль и резервы увеличения прибыли. Функции прибыли. Основные показатели прибыли	0,5
15	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации. Цели анализа финансового состояния; Методы анализа финансового состояния; Информационная база финансового анализа	0,5
16	Задачи и принципы финансового планирования корпораций Экономическая сущность финансовых планов (бюджетов) корпораций Сферы применения методов финансового планирования Взаимосвязь финансового планирования и бизнес-плана	0,5
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
5	6	7	8
9	Финансы корпораций: основы организации и	1 неделя	6

	содержание их финансовой среды		
10	Собственный и заемный капитал корпорации	2-3 неделя	8
11	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации	4-5 неделя	8
12	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	6-7 неделя	8
13	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации	8 -10 неделя	6
14	Формирование и распределение доходов корпораций	11-12 неделя	6
15	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации	13-15 неделя	8
16	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	16-18 неделя	9,9
	Итого		59,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- тем рефератов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

1

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и

интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивной форме составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
2.	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
3.	Собственный и заемный капитал корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
4.	Затраты на производство и реализацию продукции и другие расходы корпорации (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
5.	Прибыль корпорации, ее содержание и распределение (лекция)	Дискуссия	0,25
6.	Формирование и распределение доходов корпораций (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
7.	Финансовое планирование: содержание, задачи, методы, принципы (практика)	Решение сквозной задачи	0,25
8.	Оценка финансового состояния корпорации. Пути достижения финансовой устойчивости корпорации (лекция)	Дискуссия	0,25
9.	Итого		4

2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся

образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Микроэкономика Статистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Финансы Информатика Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент	Инвестиции Банковское дело Информационная безопасность Защита информации Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)
	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Государственная итоговая аттестация Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических	Статистика Экономическая география и регионалистика Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Эконометрика Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Макроэкономическое планирование и прогнозирование Налоги и налоговые системы	Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Финансовые риски Риски банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1)		Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия) Финансовые вычисления Актuarные расчеты	предприятия
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);	Микроэкономика	Бухгалтерский учет и анализ Корпоративные финансы Комплексный анализ хозяйственной деятельности Экономика организации (предприятия)	Финансовый анализ банковской деятельности Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)	Корпоративные финансы Налоги и налоговые системы Финансовый менеджмент		Финансовый анализ банковской деятельности Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Оценка стоимости бизнеса Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия Банковский менеджмент Управление кредитной организацией
	Технологическая практика Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		
Способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК - 21)	Корпоративные финансы		Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский менеджмент Управление кредитной организацией
	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатель и оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: методы обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей</p>	<p>знать: отечественные и зарубежные методы обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей и формирования аналитических отчетов</p>	<p>знать: преимущества и недостатки применяемых методов обработки экономических показателей</p> <p>уметь: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических показателей, формирования аналитических отчетов и разработки практических рекомендаций по оптимизации анализируемых показателей</p>
ПК-1/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3</p>	<p>знать: подходы к управлению финансовыми рисками</p> <p>уметь: систематизировать и обобщать информацию о деятельности корпоративных структур;</p> <p>владеть: методами осуществления финансовых расчетов</p>	<p>знать: отечественные и зарубежные источники и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p> <p>уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в</p>	<p>знать: теоретические основы функционирования корпоративных структур и закономерности их развития;</p> <p>уметь: читать и анализировать</p>

	<p>РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>необходимых для управления финансами корпоративных структур.</p>	<p>соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>владеть: методами финансово анализа</p>	<p>бухгалтерские документы, финансовые отчеты и отчетность о деятельности корпоративных структур</p> <p>владеть: методами расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, с применением соответствующего поставленной экономической задаче математического и статистического инструментария,.</p>
ПК-2/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие финансово-экономическую деятельность корпоративных структур;</p> <p>уметь: выявлять проблемы в области управления финансами корпоративных структур и предлагать возможные пути их решения.</p> <p>владеть: приемами обоснования полученных результатов и принятие решения по использованию полученной информации для улучшения деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p>	<p>знать: методы построения экономических моделей объектов, явлений и процессов</p> <p>уметь: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и экономические модели,</p> <p>владеть: современной методикой построения экономических моделей</p>	<p>знать: принципы и реализации экономических и управленческих решений по проблемам, связанным с управлением финансовыми ресурсами корпоративных структур;</p> <p>уметь: анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p> <p>владеть: методами анализа влияния мер государственной экономической политики на положение экономических субъектов на разных уровнях и прогнозирования результатов деятельности различных общественных институтов;</p>

ПК-3 / начальны й, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: отечественный и зарубежный опыт в области создания и управления деятельностью корпоративных структур в условиях рыночной экономики</p> <p>уметь: выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>владеть: навыками расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>знать: специальную экономическую терминологию и лексику специальности;</p> <p>уметь: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей</p> <p>владеть: навыками необходимыми для составления экономических разделов планов, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p>	<p>знать: основы профессиональной этики и нормы профессиональной деятельности в сфере бизнеса и в общественном секторе;</p> <p>уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;</p> <p>владеть: навыками применения результатов анализа финансово-хозяйственной деятельности в процессе обоснования оптимальности управленческих решений</p>
ПК-5 / начальны й, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и</p>	<p>знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность экономических субъектов на всех уровнях;</p> <p>уметь: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне</p> <p>владеть: навыками осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p>	<p>знать: типовые методики построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на разных уровнях;</p> <p>уметь: определять критерии оптимальности управленческих решений</p> <p>владеть: навыками выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;</p>	<p>знать: принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений;</p> <p>уметь: прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне интерпретировать полученные результаты и обосновывать</p>

	нестандартных ситуациях			управленческие решения; владеть: навыками анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-21/ начальной, основной/	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>уметь: использовать полученные результаты анализа в целях повышения эффективности работы предприятия</p> <p>владеть: навыками строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</p>	<p>знать: организационные аспекты производственной и коммерческой деятельности предприятия</p> <p>уметь: проводить анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;</p> <p>владеть: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>знать: содержание и основные направления разрабатываемой и реализуемой корпорацией финансовой политики;</p> <p>уметь: проводить расчеты, составлять схемы и модели на основе статистических материалов.</p> <p>владеть: навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления корпоративными финансами, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.</p>

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п\п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
9.	Финансы корпораций: основы организации и содержание их финансовой среды.	ПК-5, ПК-21	Лекции, Практическое занятие №1 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	1-2 1	Согласно табл. 7.2
10	Собственный и заемный капитал корпорации	ОПК-3 ПК-5	Лекции, Практическое занятие №2 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе	3-4 2	Согласно табл. 7.2
11	Основной капитал корпорации и его роль в организации финансов корпорации.	ОПК-3 ПК-1	Лекции, Практическое занятие №3 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	5-7 3 табл. 2.1, 2.7	Согласно табл. 7.2
12	Принципы организации оборотного капитала корпорации и источники формирования оборотного капитала	ОПК-3 ПК-21	Лекции, Практическое занятие №4 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	5-7 4 Табл. 2.4	Согласно табл. 7.2
13	Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации	ПК-2	Лекции, Практическое занятие №5 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	8 5-6 Табл. 1.1	Согласно табл. 7.2
14	Формирование и распределение доходов корпораций	ПК-5	Лекции, Практическое занятие №6 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	9 7 Табл. 2.2-2.6	Согласно табл. 7.2
15	Оценка финансового состояния корпорации. Пути	ОПК-3 ПК-21	Лекции, Практическое занятие №7	Вопросы дискуссии Темы эссе	10-13 8-12	Согласно табл. 7.2

	достижения финансовой устойчивости корпорации.		СРС			
16	Задачи и принципы финансового планирования корпораций.	ПК-21	Лекции, Практическое занятие №8 СРС	Вопросы дискуссии Темы эссе Сквозная задача	14-15 13-15 Табл. 2.8	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы дискуссии

16. Оптимизация структуры финансовых ресурсов предприятий и корпораций. Критерии их эффективной работы и рационального использования ресурсов в региональных условиях.
17. Взаимодействие (прямые и обратные связи) финансовых результатов деятельности и социально-экономических условий развития субъектов рыночной экономики.
18. Источники финансовых ресурсов корпораций, их назначение, взаимосвязь и формы функционирования.
19. Заемные и привлеченные оборотные средства. Дебиторская и кредиторская задолженность: их взаимосвязь и направления оптимизации. Неплатежи и методы их сокращения.
20. Оборот материальных и финансовых ресурсов, этапы и функциональные формы.
21. Экономическая сущность основного и оборотного капитала. Износ и амортизация. Оборачиваемость оборотных средств.
22. Источники прироста основного и оборотного капитала.
23. Затраты на производство и реализацию продукцию и другие расходы корпорации
24. Выручка от производства и реализации продукции и услуг как основной источник финансовых ресурсов корпораций.
25. Характеристика основных показателей финансового состояния корпорации. Ликвидность ресурсов.
26. Финансовые ресурсы предприятий и эффективность их использования.
27. Обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.
28. Кругооборот и формы проявления финансов предприятий. Финансовые фонды и денежные средства предприятий.
29. Финансовая политика предприятия.
30. Перспективное, текущее и оперативное финансовое планирование в корпорации

Темы эссе

16. Влияние внешней среды на устойчивое финансовое развитие корпорации.
17. Финансовые ресурсы корпорации: формирование, структура, эффективность использования.
18. Финансовые аспекты кругооборота основных производственных фондов.
19. Оборотные средства: методы планирования и эффективность использования

20. Финансовый менеджер как посредник между источниками денежных средств и издержками.
21. Издержки корпорации и финансовые результаты деятельности.
22. Распределение и использование прибыли корпорации.
23. Финансовая устойчивость корпорации: оценка, показатели, пути повышения.
24. Основные показатели финансовой деятельности корпорации.
25. Финансы корпорации и их роль в повышении эффективности производства.
26. Финансовые рычаги повышения рентабельности корпорации.
27. Прогнозирование и предотвращение банкротства на предприятии и в корпорации.
28. Содержание и методы финансового планирования корпорации Стратегическая финансовая политика корпорации.
29. Инвестиционная политика корпорации.
30. Финансовые решения в текущей финансовой политике: структура, роль, методы, направления.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины. Сквозная задача см. Методические рекомендации по изучению дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования компьютерного.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ. БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного правильного ответа);
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №8	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №9	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Условия, при которых возможно получение зачета:

– в течение семестра студент набирает более 51 балла;

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

5. Самылин А. И. Корпоративные финансы [Текст]: учебник / А. И. Самылин. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 472 с.
6. Никитина, Н. В. Корпоративные финансы [Текст]: учебное пособие / Н. В. Никитина, В. В. Янов. - Москва : Кнорус, 2014. - 512 с.
7. Корпоративные финансы [Текст]: учебник и практикум для академического бакалавриата / О. В. Борисова [и др.]. - Москва : Юрайт, 2015. - 651 с.
8. Скобелева Е. В. Корпоративные финансы. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Скобелева, Е. А. Григорьева, Н. М. Пахновская. - Оренбург : ОГУ, 2015. - 377 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439073>

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Корпоративные финансы [Текст]: учебник для вузов / под ред. М. В. Романовского, А. И. Вострокнутовой. Стандарт третьего поколения - СПб. [и др.] : Питер, 2011. - 592 с.
7. Карелин В. С. Финансы корпораций [Текст]: учебник / В. С. Карелин. - 3-е изд. - М. : Дашков и К, 2007. - 620 с.
8. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Текст]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.
9. Современные аспекты управления корпоративными финансами [Электронный ресурс]: монография / под ред. Т. С. Колмыковой и С. А. Маркиной ; ЮЗГУ ; Минобрнауки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 232 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Корпоративные финансы [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины для студентов направлений подготовки 38.03.01 Экономика и 38.03.02 Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 34 с.
2. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические рекомендации для проведения практических занятий для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан. (1436 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 112 с. - Б. ц.
3. Корпоративные финансы [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для бакалавров по направлениям подготовки Экономика и Менеджмент / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: О. В. Беляева, Э. В. Ситникова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан. (496 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 33 с. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Нормативная база

5. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (ред. от 02.07.2005)
6. "Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 2)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ (принят ГД ФС РФ 22.12.1995) (ред. от 21.03.2005) (с изм. и доп., вступившими в силу с 01.06.2005)
7. Налоговый кодекс Российской Федерации : федер. закон от 31.07.1998 г. № 146-ФЗ (с изм.).
8. Федеральный закон от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 31.12.2004) "О несостоятельности (банкротстве)" (принят ГД ФС РФ 27.09.2002)

Периодические издания

«Финансы и кредит».
«Рынок ценных бумаг».
«Вопросы экономики».
«Российский экономический журнал».
«Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

9. Электронный журнал Корпоративные финансы (<http://cfjournal.hse.ru/>)
10. Росбизнесконсалтинг – информационное агентство (<http://www.rbc.ru/>)
11. Эксперт – Online (<http://expert.ru/>)
12. Федеральная служба государственной статистики (www.gks.ru)
13. Электронная библиотека ЮЗГУ (www.lib.swsu.ru)
14. Электронно-библиотечная система «Лань» (<http://e.lanbook.com>)
15. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
16. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Важным фактором усвоения материала по курсу является самостоятельная работа студентов. Эта работа состоит из непрерывной подготовки и выполнении текущих заданий. Результативность самостоятельной работы студентов обеспечивается эффективной системой контроля, которая включает в себя опросы студентов по содержанию лекций, проверку выполнения текущих заданий, контрольные точки. Опросы по содержанию лекций и проверки выполнения текущих заданий проводятся на каждом практическом занятии.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к зачету студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к зачету необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Информационная справочно-правовая система «Консультант Плюс»;
- OpenOffice;
- Операционная система Windows.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Минимально необходимый перечень материально-технического обеспечения включает: специально оборудованные кабинеты: компьютерные классы, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения. Для проведения лекционных и практических занятий по дисциплине «Корпоративные финансы» используются презентации по основным разделам и темам (с использованием мультимедийного проектора), компьютерная лаборатория кафедры финансов и кредита.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность,

наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

