

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 16.08.2020 08:59:59  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины  
«Экономическая теория»

### **1. Цель дисциплины:**

Формирование экономического мышления и развитие способности использования знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения

### **2. Задачи дисциплины:**

- понимание основных экономических категорий, знаков и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую деятельность путем теоритических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и информатизации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

### **3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ОК-4, ПК-13

### **4. Разделы дисциплины:**

Ведение в экономическую теорию; Производство и его экономическая организация;

Рынок и рыночная экономика; Спрос и предложение в механизме рынка; Деньги, денежное обращение; Фирма, ее издержки и прибыль; Конкуренция и монополия в рыночной экономики; Факторные рынки; Микроэкономика: показатели и результаты.

Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике.

# МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета строительства  
и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » декабря 20 16 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая теория  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 21.05.04 «Горное дело»  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

специализация «Обогащение полезных ископаемых»

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 21.05.04 Горное дело и на основании учебного плана подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 от 28.11.2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 21.05.04 Горное дело на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «10» от 14.12.2016 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Разработчик программы  
к.э.н., доцент

А.А. Кононов

Согласовано:

Зав. кафедрой ЭиУНГД

Н.В. Бакаева

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «28» 11 2016 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «27» июня 2017 г., протокол № 28.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры Региональной экономики и менеджмента «31» 08 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой Региональной экономики и менеджмента  
д.э.н., профессор

Ю.В. Вертакова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана подготовки специалистов 21.05.04 Горное дело, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «29» 07 2019 г., протокол № 29

Ю.В. Вертакова

## **1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономическая теория» заключается в формировании экономического мышления и развитии способности использовать знания, умения, навыки экономического анализа в профессиональной деятельности; получение студентами теоретических и практических знаний, на основе которых они смогут понимать конкретные экономические процессы, возникающие в окружающей жизни, ориентироваться в той или иной экономической ситуации, принимать правильные решения.

### **1.2. Задачи дисциплины**

- понимание основных экономических категорий, законов и явлений в их взаимосвязи, динамике и представлении различных экономических школ;
- умение анализировать экономическую действительность путем теоретических обобщений;
- применение математического аппарата исследований, выработка навыков принятия решения, моделирования и формализации эмпирических данных;
- ознакомление с основными тенденциями развития экономики, обусловленными взаимосвязью и взаимозависимостью экономических процессов;
- формирование теоретических знаний, касающихся причин неэффективного функционирования экономической системы;
- изучение основных стимулов повышения эффективности производства;
- получение знаний об экономических механизмах, определяющих поведение субъектов рыночного хозяйства;
- обеспечение теоретическими знаниями будущих специалистов об особенностях рыночной экономики России.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**Обучающиеся должны знать:**

- основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях;
- фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики;
- проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.

**уметь:**

- ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях;

- анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок;
- характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа;
- давать комплексную оценку экономических явлений и процессов;
- формировать интерес к исследованию экономической теории;
- самостоятельно решать конкретные экономические задачи.

**владеть:**

- навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики;
- навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики;
- навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики.

У обучающихся формируются следующие **компетенции:**

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- умением выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13).

## **2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Экономическая теория» представляет обязательную дисциплину с индексом Б1.Б.5 гуманитарного, социального и экономического цикла учебного плана направления специалистов 21.05.04 Горное дело, изучаемую на 2 курсе (3 семестр).

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96
Контроль	4

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в экономическую теорию	Подходы к определению предмета экономической науки. Экономические законы и категории. Структура экономической теории. Функции экономической теории как науки. Методы экономической теории. Понятие экономической теории. Предмет, методы экономического исследования и функции экономической теории. Основные вопросы исследования и Уровни экономической теории. Основные этапы развития экономической теории. Экономические системы и их модели.
2	Производство и его экономическая организация	Ресурсы производства и их виды. Проблема ограниченности ресурсов и кривая производственных возможностей. Факторы производства и их структура.
3	Рынок и рыночная экономика	Понятие, сущность и функции рынка. Виды рынков. Рыночный кругооборот. Собственность: понятие, сущность, типы и формы. Товар и его свойства.
4	Спрос и предложение в механизме рынка	Спрос, величина спроса, закон спроса, исключения из закона спроса, детерминанты спроса. Предложение, величина предложения, закон предложения, детерминанты предложения. Эластичность спроса и предложения. Рыночное равновесие. Рыночная цена.
5	Фирма, ее издержки и прибыль	Понятие издержек производства. Издержки явные и неявные. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Эффект масштаба. Доход: понятие виды. Прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль.

6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	<p>Конкуренция: понятие, методы. Ценовая и неценовая конкуренция. Совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Виды монополий. Антимонопольное регулирование.</p>
7	Факторные рынки	<p>Понятие и особенности факторных рынков. Рынок земли и земельная рента. Рынок труда и заработная плата. Кредит, его функции и формы. Ценные бумаги и их виды. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа. Банки и банковская система. Виды банков.</p>
8	<p>Макроэкономика: показатели и результаты.          Макроэкономическая нестабильность.          Государство в рыночной экономике</p>	<p>Предмет макроэкономики и ее субъекты. Основные макроэкономические показатели: понятие и способы подсчета. ВВП и ВНП: соотношение и методы подсчета. Номинальный и реальный ВНП. Дефлятор ВНП. Циклы: понятие, фазы, виды. Экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Показатели экономического роста. Инфляция: причины, типы и виды, социально-экономические последствия. Необходимость государственного регулирования экономики. Методы государственного регулирования. Налоги: понятие, функции, виды. Понятие финансов и финансовой системы. Государственный бюджет: структура и функции. Проблема дефицита бюджета и государственного долга.</p>



Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7*	8
1	Введение в экономическую теорию	0,5	-	ПР №1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	С, ДИ (в течение сессии)	ОК-4
2	Производство и его экономическая организация	0,5	-	ПР №1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Т (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
3	Рынок и рыночная экономика	0,5	-	ПР №1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	С (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
4	Спрос и предложение в механизме рынка	0,5	-	ПР №1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Ко (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
5	Фирма, ее издержки и прибыль	0,5	-	ПР №2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	ДИ (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	0,5	-	ПР №2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	КЗ (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
7	Факторные рынки	0,5	-	ПР №2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	КЗ (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13
8	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике	0,5	-	ПР №2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1	Т (в течение сессии)	ОК-4, ПК-13

\* использование сокращений:

С – собеседование

ДИ – деловая игра

Ко – контрольный опрос

Т – тестирование

КЗ – кейс-задача

## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Введение в экономическую теорию	0,5
2	Производство и его экономическая организация	0,5
3	Рынок и рыночная экономика	0,5
4	Спрос и предложение в механизме рынка	0,5
5	Фирма, ее издержки и прибыль	0,5
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	0,5
7	Факторные рынки	0,5
8	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике	0,5
<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Введение в экономическую теорию	Межсессионный период	12
2	Производство и его экономическая организация	Межсессионный период	12
3	Рынок и рыночная экономика	Межсессионный период	12
4	Спрос и предложение в механизме рынка	Межсессионный период	142
5	Фирма, ее издержки и прибыль	Межсессионный период	12
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Межсессионный период	12
7	Факторные рынки	Межсессионный период	12
8	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике	Межсессионный период	12
<b>ИТОГО</b>			<b>96</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*1. библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*2. кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления информации из учебников, учебных пособий и периодических изданий фонда кафедры (библиотека кафедры);

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; вопросов и зачету и т.д.

*3. типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 25 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
<b>Лекционные занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</b>			
1	Тема 2. Производство и его экономическая организация	Лекция-визуализация	0,5
2	Тема 4. Спрос и предложение в механизме рынка	Лекция-дискуссия	0,5
3	Тема 6. Фирма, ее издержки и прибыль	Лекция-визуализация	0,5
4		Лекция-дискуссия	0,5
<i>Итого часов лекционных занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			2
<b>Практические занятия (занятия, проводимые в интерактивной форме)</b>			
1	Тема 1. Введение в экономическую теорию	Деловая игра	0,5
2	ТЕМА 5. Фирма, ее издержки и прибыль	Деловая игра	0,5
3	Тема 6. Конкуренция и монополия в рыночной экономике	Кейс-задача	0,5
4	Тема 7. Факторные рынки	Кейс-задача	0,5
<i>Итого часов практических занятий, проводимых в интерактивной форме</i>			2
<b>ВСЕГО часов в интерактивной форме</b>			<b>4</b>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4)	Экономика и менеджмент горного производства; регионалистика		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
умение выполнять маркетинговые исследования, проводить экономический анализ затрат для реализации технологических процессов и производства в целом (ПК-13).	Экономика и менеджмент горного производства		Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
ОК-4 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; фундаментальные основы и показатели макроэкономики, формирующие целостное представление о макроэкономической теории и политики</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> ориентироваться в вопросах экономики в современных условиях; анализировать и оценивать экономическую информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов этого анализа и оценок; характеризовать специфику экономики России на разных этапах ее развития с использованием инструментов микро- и макроанализа</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения по проблемам современной экономики; навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы,</p>

				эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики
ПК-13 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> давать комплексную оценку экономических явлений и процессов формировать интерес к исследованию экономической теории;</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного; макроэкономический политики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; проблемы современного этапа развития экономики России</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> давать комплексную оценку экономических явлений и процессов формировать интерес к исследованию экономической теории; самостоятельно решать конкретные экономические задачи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного; макроэкономической политики; навыками критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной экономики</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные категории микроэкономического анализа и поведения фирмы в различных конкурентных условиях; проблемы современного этапа развития экономики России, место и роль России в мировом хозяйстве.</p> <p><b>УМЕТЬ:</b> давать комплексную оценку экономических явлений и процессов формировать интерес к исследованию экономической теории; самостоятельно решать конкретные экономические задачи.</p> <p><b>ВЛАДЕТЬ:</b> навыками ведения дискуссии и полемики по вопросам функционирования рыночной системы, эффективного производства и функционирования фирмы в конкретных экономических условиях; макроэкономической политики; навыками экономического анализа и критического восприятия экономической информации о тенденциях развития национальной и мировой экономики</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в экономическую теорию	ОК-4	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
				Деловая игра	1	
2	Производство и его экономическая организация	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	1-20	Согласно табл. 7.2
3	Рынок и рыночная экономика	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие СРС	Собеседование	1-10	Согласно табл. 7.2
4	Спрос и предложение в механизме рынка	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие	Контрольный опрос	1-10	Согласно табл. 7.2
5	Фирма, ее издержки и прибыль	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие	Деловая игра	2	Согласно табл. 7.2
6	Конкуренция и монополия в рыночной экономике	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие СРС	Кейс-задача	1	Согласно табл. 7.2
7	Факторные рынки	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие	Кейс-задача	2	Согласно табл. 7.2
8	Макроэкономика: показатели и результаты. Макроэкономическая нестабильность. Государство в рыночной экономике	ОК-4, ПК-13	Лекция Практическое занятие СРС	Тестирование	По варианту	Согласно табл. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Типовое задание

#### ЗАДАНИЕ № 1

Цель задания – решение проблемного задания, моделирующего реальную деловую ситуацию.  
Постановка задачи: Выполнить проблемное задание, в котором обучающемуся предлагается осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<ul style="list-style-type: none"><li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li><li>- способностью к управлению персоналом (ПК-5).</li></ul>	<i>Практическое занятие</i> Решение ситуационных задач	владение современной терминологией; знание содержания основных тем пройденного курса; понимание роли экономики в жизни общества и основных различий в теориях и трактовках экономических школ; умение рассуждать, проявлять способности анализа и синтеза; умение систематизировать свои знания и логично излагать их; умение выделять в ответе на вопрос главное и второстепенное; умение иллюстрировать излагаемые положения примерами из жизни

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 90 мин./час.

**Решение ситуационной задачи по теме: «Теория фирмы: максимизация прибыли. Неопределенность и риск в микроэкономике»**

ООО «Весна» существует на рынке производителей швейной продукции уже 2 года. Численность персонала составляет 42 человека. В учредителях предприятия состоят все работники и одна некоммерческая организация – благотворительный фонд. Ежегодная чистая прибыль составляет 380 тыс руб. *Вопросы к ситуации:*



Пояснить к какому типу предприятий и почему можно отнести данную фирму? Какой вид налогообложения будет более выгоден для данного предприятия? Изменится ли ваше решение, если в учредителях будет не благотворительный фонд, а государственное учреждение?

## ЗАДАНИЕ № 2

### Деловая игра «Фирма в экономике»

#### Текст задания:

**Цель деловой игры** - базируясь на многообразии форм собственности предприятий, выбрать тот бизнес (выбор партнеров, клиентов, посредников), который наиболее перспективен, и обосновать его.

**Постановка проблемы.** Принимая решение о выборе организационно-правовой формы, предприниматель определяет требуемый уровень и объем возможных прав и обязательств в зависимости от профиля и содержания будущей предпринимательской деятельности, возможного круга партнеров, существующего законодательства. При этом выбор наиболее оптимальной формы организации предпринимательской деятельности следует соотносить с возможностями, которые предоставляет действующее законодательство. При осмыслении этих проблем предприниматель принимает решение о правовом статусе учреждаемого предприятия.

Предмет(ы) оценивания	Объект (ы) оценивания	Показатели оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);</li> <li>- способностью к управлению персоналом (ПК-5).</li> </ul>	<p><i>Деловая игра</i> «Фирма в экономике»</p>	<p>Умение формулировать цели и задачи фирмы. Выбирать организационно-правовые формы и виды предпринимательской деятельности. Организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p>

#### Условия выполнения задания

1. Место (время) выполнения задания: учебная аудитория
2. Максимальное время выполнения задания: 20 мин./час.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится:

- в форме зачета во 3-ом семестре

Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1 контрольная точка				
Практическое занятие № 1 (проведение контрольного опроса, собеседование, тестирование)	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	9	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Практическое занятие № 2 (проведение контрольного опроса, тестирование, кейс-задачи, деловая игра)	4	Выполнил, доля правильности выполнения задания менее 50 %	9	Выполнил, доля правильности выполнения задания более 50 %
Итого за 1 контрольную точку	8		18	
СРС	0		18	
<b>Итоговое количество баллов</b> (за контрольные точки, не включая посещаемость)	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>	Не посещал занятий	<b>14</b>	Пропусков занятий не было
<b>Форма контроля за 3 семестр – зачет</b>	<b>0</b>		<b>60</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>0</b>		<b>110</b>	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 20 тестовых вопросов (заданий). Максимальное количество баллов за тестирование у заочной формы обучения - 60 баллов.

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Зюляев, Н. А. Микроэкономика: продвинутый уровень [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. А. Зюляев ; Поволжский государственный технологический университет. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 172 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439343>

2. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Н. Д. Эриашвили. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 527 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446485>

### **8.2. Дополнительная учебная литература**

3. Козырев, В. М. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Козырев. - Москва : Логос, 2015. - 350 с.

4. Никифоров, А. А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст] : учебник / под общ ред. А. В. Сидоровича. - 2-е изд, перераб и доп. - М. : Дело и Сервис, 2010. - 624 с.

5. Микроэкономика [Электронный ресурс] : электронный учебник / под ред. А. Ю. Юданова. - М. : КноРус, 2010. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

6. Экономическая теория [Электронный ресурс] : учебник / И. П. Николаева [и др.]. - Москва : Юнити-Дана, 2013. - 496 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Экономическая теория [Электронный ресурс] : методические рекомендации для самостоятельных работ по дисциплине / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Ю. Каширцева. - Электрон. текстовые дан. (765 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 86 с.

### **8.4. Другие учебно-методические материалы**

#### Журналы (периодические издания):

1. Известия ЮЗГУ.
2. Известия ЮЗГУ. Серия: Экономика. Социология. Менеджмент.
3. Вопросы статистики.
4. Вопросы экономики.
5. Инновации.
6. Управление рисками.
7. Менеджмент в России и за рубежом.
8. Маркетинг в России и за рубежом.
9. Эксперт РА.
10. Финансовый менеджмент.
11. Российский экономический журнал.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. База данных рефератов и цитирования «Scopus» - <http://www.scopus.com>
2. Questel - [www.questel.com](http://www.questel.com)
3. ProQuest Dissertations & Theses - [www.search.proquest.com](http://www.search.proquest.com)
4. Wiley online library - [www.onlinelibrary.wiley.com](http://www.onlinelibrary.wiley.com)
5. Университетская библиотека онлайн - [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
6. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета - <http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>
8. Информационно-аналитическая система ScienceIndex РИНЦ – [www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp)
9. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru/>
10. Официальный сайт Минэкономразвития РФ - [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)
11. Портал Национальной Электронной Библиотеки (НЭБ) - [www.нэб.рф](http://www.нэб.рф)
12. Федеральная служба государственной статистики - <http://www.gks.ru>

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Экономическая теория» работа студентов организуется в следующих формах:

1. Работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса.
2. Работа с раздаточным материалом – «Скрин-шот».
3. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения).
4. Подготовка к семинарскому занятию.
5. Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
6. Самоконтроль.

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и в конечном итоге успешно сдать зачет по дисциплине «Экономическая теория».

## 11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Операционная система Windows  
 Libreoffice  
 Справочно-поисковая система КонсультантПлюс

## 12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий, а также лаборатория (компьютерный класс) кафедры региональной экономики и менеджмента оснащена учебной мебелью: столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска.

При изучении дисциплины используются компьютеры (компьютерный класс – аудитория а-40), проекторы и т.д., в частности:

- Системные блоки учащихся helio Profice VL310. клавиат.мышь, предустанов. ПО Microsoft office 2003 Pro Rus;
- Мониторы 15" TFT Proview;
- ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz / DDR III-4Gb / HDD SATA III 320 Gb / DVD + R/RW, 23" LCD Samsung;
- Экран Screen Media Apollo 153203 на штативе;
- Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка / проектор inFocus IN24+ (2 шт.);
- Проектор Vivitek D517;
- Моторизованный экран для формирования отчетной документации и демонстрации итоговых результатов.

В компьютерном классе кафедры региональной экономики и менеджмента обеспечена доступность студентам к сети Интернет.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения: стандартные программные продукты, Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». При проведении лекционных занятий с целью лучшего восприятия студентами учебного материала используются наглядные формы представления информации в виде слайдов. Для этих целей применяется персональный компьютер (ноутбук), мультимедиа проектор, экран.

**13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание* для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			