

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 07.09.2023 10:09:34

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d0040f2781953be730df2574d16f3c0ce358f8fcb

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«История»

направление подготовки (специальность) 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений»

профиль (специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

1 Цель дисциплины:

Целью преподавания дисциплины «История» является формирование комплексного представления об историческом своеобразии России, ее месте в мировой цивилизации.

2 Задачи дисциплины:

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- обучение прогнозированию общественно-политических процессов в России и тенденций мирового развития на основе знаний о ключевых событиях истории России с древнейших времен до наших дней;
- овладение методикой поиска исторической информации в целях формирования и отстаивания собственной гражданской позиции;
- формирование навыков анализа исторических источников, ведения дискуссии и полемики.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- функции исторической науки и методологические подходы к ее изучению;
- место и роль России во всемирной истории и современном мире;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества,
- ключевые факты (события, даты, имена) истории России;
- причины и следствия событий, историческую обусловленность общественных явлений, процессов.

уметь:

- осуществлять эффективный поиск исторической информации, необходимой для решения той или иной проблемы;
- анализировать исторические события и процессы;
- логически верно и ясно строить устную и письменную речь;
- выявлять особенности исторического развития России.

владеть:

- навыками всесторонней и объективной оценки исторических событий и процессов;
- навыками получения исторической информации из различных источников;
- навыками использования исторических знаний для прогнозирования развития социально-экономической и политической ситуации.

4 Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные

этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК- 4);

- владение методами математического (компьютерного) моделирования на базе универсальных и специализированных программно - вычислительных комплексов и систем автоматизированного проектирования, методами постановками и проведения экспериментов по заданным методикам (ПК - 11).

5 Содержание дисциплины

Раздел 1 Введение. Древнерусское государство и соседние народы. Период политической раздробленности Руси. Объединение Руси и формирование централизованного государства (XIV-XVI вв.). Смутное время и Россия при первых Романовых. Россия в XVIII веке. Российская империя в XIX в.

Раздел 2 Российская империя в начале XX в. Революции и гражданская война в России (1917-1922 гг.) Советское государство в 1922-1939 гг.

СССР в годы Великой Отечественной войны (1941-1945 гг.)

СССР в 1945-1985 гг. Перестройка и распад СССР. Российская Федерация в процессе преобразований.

Социально-экономическая ситуация в России в начале XX в. Внешняя политика России в начале XX в. Русско- японская война.