

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 01.02.2021 15:54:38
Уникальный программный идентификатор:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация
к рабочей программе дисциплины
«Международные стандарты учета и финансовой отчетности»

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов понимания сущности и роли учета в зарубежных странах, знания исторических предпосылок унификации учета, понимания необходимости международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

Задачи изучения дисциплины:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в связи с переходом к рыночным отношениям и интегрированием России в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать основные положения основных стандартов, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе составления бухгалтерской (финансовой) отчетности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Разделы дисциплины.

Система МСФО и ее концептуальные основы. Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы. Учет и оценка обязательств, собственного капитала. Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности. Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Международные стандарты учета и финансовой отчетности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.04.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса»

наименование профиль, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

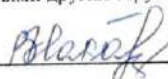


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «2» января 20 17 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 17 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 20 18 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского
учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2020 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 15.09 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» является формирование у магистрантов понимания сущности и роли учета в зарубежных странах, знания исторических предпосылок унификации учета, понимания необходимости международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются:

- показать роль и возможности международных стандартов финансовой отчетности в обеспечении пользователей достоверной и сопоставимой информацией; их значение в связи с переходом к рыночным отношениям и интегрированием России в мировое экономическое пространство и реформированием отечественного бухгалтерского учета;
- отразить принципы и структуру построения международных стандартов;
- раскрыть концепцию подготовки и представления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами;
- проанализировать основные положения основных стандартов, уделив внимание взаимосвязи отдельных стандартов;
- дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности с соответствующими российскими правилами и стандартами, а также с действующими системами учета и отчетности в других странах;
- показать дальнейшее направление развития международных стандартов финансовой отчетности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, используемых в системе МСФО;
- модели международного учета и особенности ведения учета и представления отчетности в странах Европы и США;
- специальную терминологию, используемую в международных стандартах бухгалтерского учета (IASB), международных стандартах учета в государственном секторе (IPSAS) и в стандартах США (GAAP);
- практические интерпретации теоретических категорий МСФО.

Уметь:

- осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками;
- использовать информационную систему, сформированную в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений;
- формировать учетные данные и финансовую отчетность в соответствии с МСФО;
- работы с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;
- ведения дискуссии и публичных выступлений.

Владеть:

- способностью подготавливать финансовую отчетность, необходимую для удовлетворения потребностей внутренних и внешних пользователей;

- формированием мнения о финансовом положении организации на основании показателей отчетности;
- составлением основных форм отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности;
- способностью анализировать проблемные ситуации и определять надлежащую базу для оценок в целях формулирования проблем и нахождения путей их решения

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» относится к обязательным дисциплинам вариативной части раздела Дисциплины (модули) профессионального цикла учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятий	-
практические занятий	10
экзамен	
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	-
лабораторные занятия	-
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	57,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Система МСФО и ее концептуальные основы	Глобализация экономики - важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности. Международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности). История создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов. Основные направления совершенствования международных стандартов бухгалтерского учета. Роль международных стандартов в согласовании финансовой отчетности во всем мире. Порядок разработки и принятия МСФО, их правовой статус. Состав финансовой отчетности (ФО). Основные элементы ФО.
2	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы	Учет нематериальных активов. Содержание стандартов № 38 "Нематериальные активы". Учет основных средств. Критерии признания. Определение срока полезного использования. Амортизация. Раскрытие информации. Содержание стандарта №16 "Основные средства". Учет финансовых вложений. Классификация и оценка финансовых вложений. Содержание стандартов №23 "Затраты по займам" и №40 "Инвестиционная собственность". Учет запасов. Содержание стандарта № 2 "Запасы", Способы оценки запасов. Классификация и учет денежных средств и денежных эквивалентов.
3	Учет и оценка обязательств, собственного капитала	Учет займов и кредитов. Капитализация затрат по займам. Содержание стандарта №39 "Финансовые инструменты: признание и оценка". Учет расчетов с поставщиками. Учет векселей. Учет расходов на вознаграждение работникам и социальное обеспечение. Содержание стандартов №19 "Вознаграждение работникам" и №26 "Учет и отчетность по программам пенсионного обеспечения (пенсионным планам)". Учет основных налогов - НДС и налога на прибыль. Учет начисленных расходов и условных фактов. Раскрытие информации. Содержание стандарта №12 "Налоги на прибыль". Учет операций по оплате уставного капитала. Признание выпуска несостоявшимся. Оценка имущества, внесенного в оплату акций. Расчет прибыли на акцию.
4	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности	Определение и признание доходов и расходов. Принцип соответствия доходов и расходов. Обычная и прочая деятельность. Содержание стандарта №18 "Выручка". Результаты чрезвычайных обстоятельств. Признание выручки и ее оценка. Учет себестоимости и затрат. Учет прочих доходов и расходов. Отражение в МФСО финансовых результатов и налога на прибыль.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
5	Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.	Позиция конвергенции отчетности в условиях глобализации экономики, развития внешнеэкономических связей и расширения системы транснациональных корпораций. Методика и варианты трансформации сведений российской финансовой отчетности в составляемую по МСФО: их достоинства и изъяны.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Система МСФО и ее концептуальные основы		–	1	У-1-12, М-1,2	Э Т	ПК-1, ПК-9
2	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы		–	2	У-1-12, М-1,2	Т СЗ	ПК-1, ПК-9
3	Учет и оценка обязательств, собственного капитала		–	3	У-1-12, М-1,2	Т СЗ	ПК-1, ПК-9
4	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности		–	4	У-1-12, М-1,2	Т-4 СЗ	ПК-1, ПК-9
5	Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.		–	5	У-1-12, М-1,2	Т СЗ	ПК-1, ПК-9
	Итого	0	0	10			

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1.	Система МСФО и ее концептуальные основы	2
2.	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы	2
3.	Учет и оценка обязательств, собственного капитала	2
4.	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности	2
5.	Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.	2
		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Система МСФО и ее концептуальные основы	В течение семестра	12
2	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы		10
3	Учет и оценка обязательств, собственного капитала		10
4	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности		10
5	Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.		11,9
	Подготовка к зачету		4
Итого			57,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Управленческий анализ» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301, реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 40% аудиторных занятий (4 часа, в т.ч. 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Учет и оценка обязательств, собственного капитала	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов финансовой деятельности	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Деловое общение на иностранном языке История и методология экономической науки Методы системного исследования экономических	Макроэкономика (продвинутый уровень) Международные стандарты учета и финансовой отчетности Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)	Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
	<p>процессов</p> <p>Теория бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Научно-исследовательская работа</p>	
<p>ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов</p>	<p>Эконометрика (продвинутый уровень)</p> <p>Информационные технологии в экономике</p> <p>Теория бухгалтерского учета и аудита</p> <p>Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Международные стандарты учета и финансовой отчетности</p> <p>Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)</p> <p>Судебно-бухгалтерская экспертиза</p> <p>Финансово-экономическая экспертиза</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Экономический анализ (продвинутый уровень)</p> <p>Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень)</p> <p>Аудит (продвинутый уровень)</p> <p>Налоговый учет</p> <p>Налогообложение и налоговое администрирование</p> <p>Контроль и ревизия</p> <p>Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Научно-исследовательская работа</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1.	ПК-1 основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: подходы различных авторов к исследуемой проблеме; принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, используемых в системе МСФО; Уметь: анализировать основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения Владеть: навыками осуществления сбора и обработки данных на базе МСФО для решения поставленных экономических задач;	Знать: требования к информации представляемой пользователям и раскрываемой отчетности; структуру МСФО; иерархию документов МСФО; Уметь: применять основные положения каждого стандарта, порядок и технику его применения Владеть: современными методами сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности по МСФО	Знать: основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру направления экономической политики государства; подходы к систематизации информации в системе Российского и международного учета; Уметь: Обосновать собственную точку зрения. Владеть: навыками выбора методики сбора, обработки данных, содержащихся в отчетности по МСФО
2.	ПК-9 основной	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений,	Знать: принципы бухгалтерского учета и формирования бухгалтерской отчетности, используемые в системе МСФО; Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; Владеть: навыками осуществления сбора данных на базе МСФО для решения поставленных экономических	Знать: специальную терминологию, используемую в международных стандартах бухгалтерского учета (IASB), международных стандартах учета в государственном секторе (IPSAS) и в стандартах США (GAAP); Уметь: использовать информационную систему, сформированную в соответствии с	Знать: модели международного учета и особенности ведения учета и представления отчетности в странах Европы и США Уметь: дать сравнительную характеристику международных стандартов финансовой отчетности соответствующими российскими правилами и

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<i>навыков</i> 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	задач;	требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений. Владеть: представлением о действующих системах учета и отчетности в других странах	стандартами, а также действующими системами учета и отчетности в других странах; Владеть: навыками использования информационной системы, сформированной в соответствии с требованиями МСФО, для разработки и обоснования управленческих решений.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Система МСФО и ее концептуальные основы	ПК-1, ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Эссе Тест	Э-1 Т-1	зачтено / не зачтено (в соотв. с п. 7)
2	Учет и оценка активов: теория, практика и проблемы	ПК-1, ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест Ситуационные задачи	Т-2 СЗ-1-5	зачтено / не зачтено (в соотв. с п. 7)
3	Учет и оценка обязательств, собственного капитала	ПК-1, ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест Ситуационные задачи	Т-3 СЗ-6-8	зачтено / не зачтено (в соотв. с п. 7)
	Учет доходов и расходов, отражение в отчетности результатов	ПК-1, ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест Ситуационные задачи	Т-4 СЗ-9-12	зачтено / не зачтено (в соотв. с п. 7)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
	финансовой деятельности					
	Методики трансформации российской отчетности в МСФО и ГААП.	ПК-1, ПК-9	практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест Ситуационные задачи	Т-5 СЗ-13-18	зачтено / не зачтено (в соотв. с п. 7)

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу Система МСФО и ее концептуальные основы:

1. Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности.
2. История создания международных стандартов финансовой отчетности.
3. Комитет по международным стандартам финансовой отчетности, его состав, структура и основные задачи.
4. Международные модели бухгалтерского учета их характеристика и отличительные особенности.
5. Порядок разработки и принятия международных стандартов финансовой отчетности.
6. Цель составления финансовой отчетности по МСФО. Пользователи финансовой отчетности по МСФО и их потребности в информации.
7. Базовые принципы и качественные характеристики информации в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
8. Элементы финансовой отчетности по МСФО: определение, классификация, оценка и условия признания. Основное балансовое равенство.
9. Состав и структура финансовой отчетности по МСФО. Принципы составления финансовой отчетности.

Задание № 2

Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

Пример тестового задания:

1. В соответствии с МСУиФО нематериальный актив независимо от обстоятельств приобретения первоначально должен оцениваться по _____ стоимости.

2. Что такое убыток от обесценения?

- а) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его возмещаемую стоимость.
- б) сумма, на которую возмещаемая стоимость превышает балансовую стоимость актива.
- в) сумма, на которую балансовая стоимость актива превышает его справедливую стоимость.
- г) нет верного ответа.

3. Установите соответствие:

1 Активы	а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.
2 Обязательства	б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств.
3 Капитал	в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.

Задачи репродуктивного уровня

Задание. Компания выпустила 10 тыс. акций номинальной стоимостью 10 у.е. Они реализованы по рыночной стоимости 12 у.е. за штуку. Затраты на эмиссию составили 150 у.е., затраты на рекламу — 200 у.е. Какова сумма эмиссионного дохода компании после этой сделки в соответствии с МСФО?

Задание. Компания объявила о льготной эмиссии (за счет накопленной прибыли) для акционеров (дивиденды в форме акций). Дополнительный выпуск составляет 10% от количества уже выпущенных акций. До этого момента компания имела в обращении обыкновенные акции в количестве 1 млн штук номинальной стоимостью 10 у.е. и нераспределенную прибыль в размере 900 тыс. у.е. Рыночная стоимость акций в настоящий момент равна 15 у.е. за штуку. Какое влияние окажут дивиденды в форме акций на общую сумму собственного капитала компании? Возможное влияние налогов в расчет не принимаем.

Задачи творческого уровня

Задание: Раскройте содержание представленных в таблице концепций.

Основные концептуальные различия между российской
и международной системами бухгалтерского учета и отчетности

Концепция	МСФО	РСБУ
Непрерывность деятельности предприятия	Предполагается, что предприятие не прекратит своей деятельности	В стандартах аудита: В соответствии с принципом допущения непрерывности деятельности обычно предполагается, что аудируемое лицо будет продолжать осуществлять свою

Концепция	МСФО	РСБУ
		финансово-хозяйственную деятельность в течение 12 месяцев года, следующего за отчетным, и не имеет намерения или потребности в ликвидации, прекращении финансово-хозяйственной деятельности или обращении за защитой от кредиторов. Активы и обязательства учитываются на том основании, что аудируемое лицо сможет выполнить свои обязательства и реализовать свои активы в ходе своей деятельности.
Постоянство учетной политики		
Начисления		
Соответствие		
Преобладание содержания над формой		
Существенность		
Осмотрительность		

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Максимальная оценка в баллах для студентов заочной формы обучения составляет 60 баллов

Для промежуточной аттестации (зачета), проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на экзамене (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на экзамене, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту в зачетную книжку, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не зачтено», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Международные стандарты финансовой отчетности (МСФО) [Текст] : учебник / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2019. - 398 с.
2. Финансовый учет и отчетность: продвинутый уровень [Электронный ресурс] / Н.А. Каморджанова, Д.А. Панков, Ю.Ю. Смольникова и др.; под ред. Н.А. Каморджановой. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184/>
3. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куницина [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с.
4. Международные стандарты финансовой отчетности. Практикум [Текст] : учебно-практическое пособие / Л. И. Куликова, А. В. Ивановская. - Москва : Кнорус, 2019. - 334 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Суворова С.П., Парушина Н.В., Галкина Е.В. Международные стандарты аудита [Текст] : Учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2013. — 304 с. — (Гриф УМО). (15 экз.)
6. Морозова, Т.В. Международные стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Морозова. - М. : Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2012. - 480 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=252947/>
7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.;

8. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с.
9. Вахрушина М. А. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / М. А. Вахрушина, Л. А. Мельникова. 2-е издание - М. : ОМЕГА-Л, 2011. - 576 с.
10. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет : [Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с.
11. Тунин, С.А. Международный учет и стандарты финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.А. Тунин, А.А. Фролова. - Ставрополь : , 2013. - 89 с. : табл. - Библиогр. в кн. ; Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277452/>.
12. Сытник, О.Е. Теория и практика применения международных стандартов финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.Е. Сытник, Ю.А. Леднева ; - Ставрополь : Агрус, 2014. - 68 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277445/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2017. 40 с.
2. Международные стандарты учета и финансовой отчетности: Методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А.Ронжина. Курск, 2017. 43 с.

8.5 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика» электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» = <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета в формате МСУиФО. Например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR- 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR -1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15' 1шт ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17" TFT 710 - 2 шт.</p>

9 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

*Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол №
_от _____)*

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	—	4, 8, 17	—	—	3	31.08.2017	Протокол № 1 от 31.08.2017 [подпись]
2	—	14	—	—	1	31.08.18	Введение нов. подписания 17.02.016-2018 (1 БРС) Протокол № 1 от 31.08.2018
3	—	15, 16	—	—	2	11.06.19	Обновление списка литературы Протокол № 19 от 11.06.2019

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)