

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2021 15:54:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе

### дисциплины «Информационные технологии в экономике»»

**Цель преподавания дисциплины** – формирование у обучающихся самостоятельного мышления в области использования информационных технологий, получение ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в экономической науке и практике.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- освоение информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- приобретение студентами специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий;
- ознакомление с основами теории построения инструментальных средств информационных технологий;
- овладение инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности;
- формирование навыков пользования компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки решений.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспериментов (ПК-9).

#### **Разделы дисциплины.**

Введение в курс. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ (информационные технологии). Базы данных и Базы знаний. Электронная документация. Безопасность информационных технологий. Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических экспериментов. Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического управления. Оценка эффективности АИТ (автоматизированных информационных систем) на предприятии.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 от «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению 38.04.01 Экономика магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры информационных систем и технологий, протокол № 1 от «31» августа 2016 г.

Зав. кафедрой ИСиТ



к.т.н., доцент Т.И. Лапина

Разработчик программы



к.т.н., ст. преп. Д.О. Бобынцев  
к.т.н., доцент О.В. Воробьева

Согласовано: на заседании кафедры БУАиА  
Протокол № 1 от 31 «августа» 2016 г.

Зав. кафедрой БУАиА



д.э.н., профессор Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 5 от «30» января 2017 г. на заседании кафедры ИСиТ протокол № 1 от 31.08.17

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «16» 13 2018 г. на заседании кафедры ИСиТ протокол № 1 от 30.08.18

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



С.Ю. Солонов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры информационных систем и технологий «29» 08 20 19 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой



к.т.н., доцент  
С.Ю. Сазонов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г., на заседании кафедры информационных систем и технологий «03» 07 20 20 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой



к.т.н., доцент  
С.Ю. Сазонов

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «  » \_\_\_\_\_ 20   г., на заседании кафедры информационных систем и технологий «  » \_\_\_\_\_ 20   г., протокол № \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

\_\_\_\_\_

к.т.н., доцент  
С.Ю. Сазонов

## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Информационные технологии в экономике» является - расширение мировоззрения и формирование у обучающихся самостоятельного мышления в области использования информационных технологий, получение ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в экономической науке и практике.

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными задачами курса являются:

- освоение информационных технологий обеспечения управленческой деятельности;
- приобретение студентами специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий;
- ознакомление с основами теории построения инструментальных средств информационных технологий;
- овладение инструментальными средствами компьютерных технологий информационного обслуживания экономической деятельности;
- формирование навыков пользования компьютерными технологиями интеллектуальной поддержки решений.

### **1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- современные информационные технологии в экономике;
- методы защиты экономической информации;
- имитационные методы оптимизации экономических задач;
- возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации

**уметь:**

- работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач;
- пользоваться Интернетом для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений

**владеть:**

- методикой использования для решения коммуникативных задач современных технических средств и информационных технологий;
- прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности;
- технологиями информационной безопасности;
- компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспериментов (ПК-9).

## 2. Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Информационные технологии в экономике» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 - обязательная дисциплина вариативной части учебного плана направления подготовки 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса»), изучается на 1 курсе.

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	14,1
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	4
практические занятия	10
экзамен	не предусмотрен
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	14

Объем дисциплины	Всего, часов
в том числе:	
лекции	0
лабораторные занятия	4
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53,9
Контроль/зачет	4

#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в курс. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.	<p>Определение дисциплины «Информационные технологии» Программа дисциплины. Понятие информации как продукта информационной технологии Виды информации. Количественные характеристики информации Информационный ресурс и его составляющие. Организационная структура в области стандартизации ИТ Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация</p>
2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.	<p>Особенности локальных, глобальных и городских сетей. Классификация и топология. Информационный поиск Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.</p>
3	Базы данных и Базы знаний. Электронная документация	<p>Типы данных и отношений, администрирование базы данных, словарь и основные модели данных, проектирование концептуальной и логической моделей. Рассматриваются вопросы, связанные с физической моделью данных, основами языка SQL, а также приводится общая характеристика баз знаний и экспертных систем.</p>
4	Безопасность информационных технологий	<p>Понятие информационной безопасности. Основные составляющие.</p>
5	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических экспериментов	<p>Сущность экономического анализа и его функции Задачи, объекты, этапы и принципы анализа. Методика, основные принципы и приемы экономического анализа Экономико-математическое моделирование и оптимальное программирование. Состав информационного обеспечения анализа</p>

6	Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического управления	Автоматизированная система управления предприятием Методы теории управления, используемые в АСУП ИТ и ИС автоматизированного управления
7	Оценка эффективности АИТ на предприятии	Подходы к оценке эффективности автоматизированных информационных технологий управления Показатели общественной эффективности автоматизированных информационных технологий управления Учет риска при оценке эффективности автоматизированной информационной технологии управления

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Введение в курс. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.	-	-	1	У-1, У-2, У-3, У-4	Т, ЗП	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.	-	-	2	У-1, У-2, У-3, У-4	Т, ЗП	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Базы данных и Базы знаний. Электронная документация	-	1	-	У-3, У-4, МУ-1	Т, ЗЛ	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
4	Безопасность информационных технологий	-	-	3	У-1, У-2, У-3, У-4	Т, ЗП	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
5	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических экспериментов	-	2	-	У-3, У-4, МУ-1	Т, ЗЛ	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
6	Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования.	-	-	4	У-1, У-2, У-3, У-4	Т, ЗП	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9
7	Оценка эффективности АИТ на предприятии	-	-	5	У-1, У-2, У-3, У-4	Т, ЗП	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9

ЗП – защита практической работы, ЗЛ – защита лабораторной работы, Т - тесты



## 4.2. Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторного занятия	Объем, час.
1	Основы работы в MS Excel	1
2	Оптимизационное моделирование в MS Excel	1
3	Модель оптимизации транспортных перевозок в MS Excel	1
4	Модель управления оборотным капиталом	1
Итого:		4 часа

### 4.2.2 Практические занятия

Таблица 4.2.2 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.	2
2	Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.	2
3	Безопасность информационных технологий	2
4	Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования.	2
5	Оценка эффективности АИТ на предприятии	2
Итого:		10 час.

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1.	Введение в курс. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.	В течение семестра	6
2.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.		8
3.	Базы данных и Базы знаний. Электронная документация		8
4.	Безопасность информационных технологий		8
5.	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических экспериментов		8
6.	Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования.		8
7.	Оценка эффективности АИТ на предприятии		7,9
<b>Итого:</b>			<b>53,9</b>

## 5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами, ведущими учеными России и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет 57 % согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
---	--	---	------------

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Основы работы в MS Excel (ЛЗ-1)	Разбор конкретных ситуаций	1
1	Оптимизационное моделирование в MS Excel (ЛЗ-1)	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Модель оптимизации транспортных перевозок в MS Excel (ЛЗ-2)	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Модель управления оборотным капиталом (ЛЗ-2)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация (ПЗ-1).	Учебная дискуссия.	2
5	Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ (ПЗ-2).	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			8

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код компетенции, содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)	Информационные технологии в экономике, Микроэкономика (продвинутый уровень), Научно-исследовательская работа	История философии и науки, Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), История и методология экономической науки, Методы системного исследования экономических процессов, Научно-исследовательская работа	Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	Информационные технологии в экономике, Эконометрика (продвинутый уровень), Анализ финансово-экономических временных рядов, Стохастический анализ в финансах	Информационные технологии в экономике	Экономический анализ (продвинутый уровень), Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической	Информационные технологии в экономике	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Экономический анализ (продвинутый уровень), Управленческий учет, Контроль и ревизия, Мошенничество в учетных процессах: обна-

политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)			ружение и предупреждение, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических экспериментов (ПК-9)	Информационные технологии в экономике, Эконометрика (продвинутый уровень), Теория бухгалтерского учета и аудита, Научно-исследовательская работа	Международные стандарты учета и финансовой отчетности, Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Налоговый учет, Налогообложение и налоговое администрирование, Судебно-бухгалтерская экспертиза, Финансово-экономическая экспертиза, Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика), Научно-исследовательская работа	Экономический анализ (продвинутый уровень), Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень), Аудит (продвинутый уровень), Контроль и ревизия, Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение, Научно-исследовательская работа, Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины
	Магистры
Начальный	1 семестр
Основной	2 семестр
Завершающий	3-4 семестр

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)/этап	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
ПК-3/ начальный	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	Знать: современные информационные технологии в экономике;	Знать: современные информационные технологии в экономике;	Знать: современные информационные технологии в экономике;

<p><i>от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации</p> <p>Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>	<p>методы защиты экономической информации; имитационные методы оптимизации экономических задач;</p> <p>возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации</p> <p>Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач; пользоваться Интернетом для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профес-</p>
--	---	--	--

				<p>сиональной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; грамотной интерпретации рассчитанных показателей; выявления сильных и слабых сторон деятельности организации; грамотного составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>
ПК-6/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и исполь-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; методы защиты экономической информации; имитационные методы оптимизации экономических задач; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач; пользоваться Интернетом для поиска информа-</p>

		<p>информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>зывать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>	<p>ции, необходимой для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; грамотной интерпретации рассчитанных показателей; выявления сильных и слабых сторон деятельности организации; грамотного составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>
ПК-8/ на-	1. Доля осво-	Знать:	Знать:	Знать:

<p>чальный</p>	<p><i>енных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>современные информационные технологии в экономике;</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>современные информационные технологии в экономике;</p> <p>возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации</p> <p>Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>	<p>современные информационные технологии в экономике;</p> <p>методы защиты экономической информации;</p> <p>имитационные методы оптимизации экономических задач;</p> <p>возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации</p> <p>Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач;</p> <p>пользоваться Интернетом для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач;</p> <p>анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p> <p>Владеть: компьютерными методами сбора,</p>
----------------	--	---	---	---



				<p>хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; грамотной интерпретации рассчитанных показателей; выявления сильных и слабых сторон деятельности организации; грамотного составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>
ПК-9/ начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: прикладными компьютерными программами, поддерж-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предпри-</p>	<p>Знать: современные информационные технологии в экономике; методы защиты экономической информации; имитационные методы оптимизации экономических задач; возможности современных технических средств сбора, передачи и обработки учетной информации Уметь: работать с компьютерными программами и использовать их для решения коммуникативных за-</p>

		<p>ки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска экономической информации и бухгалтерской финансовой отчетности организаций в Интернете; оформления экономической информации в наглядной форме (графики, диаграммы, таблицы).</p>	<p>ятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: прикладными компьютерными программами, поддержки офисной и прикладной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; составления аналитических отчетов и их наглядного представления.</p>	<p>дач; пользоваться Интернетом для поиска информации, необходимой для решения коммуникативных задач; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений Владеть: компьютерными методами сбора, хранения и обработки информации, используемой для профессиональной деятельности, навыками поиска финансовой отчетности организации в Интернете; расчета показателей финансового состояния, деловой активности и эффективности деятельности организации по данным финансовой отчетности; грамотной интерпретации рассчитанных показателей; выявления сильных и слабых сторон деятельности организации; грамотного составления аналитиче-</p>
--	--	---	---	---

				ских отчетов и их наглядного представления.
--	--	--	--	---

**7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в курс. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, практическая работа	Т, ЗПР	Вопр. 1-20	Согласно табл. 7.2
2.	Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, практическая работа	Т, ЗПР	Вопр. 79-97	Согласно табл. 7.2
3.	Базы данных и Базы знаний. Электронная документация	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, лабораторная работа	Т, ЗЛР	Вопр. 57-96, КВ.к л.р.	Согласно табл. 7.2
4.	Безопасность информационных технологий	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, практическая работа	Т, ЗПР	Вопр. 84,85,87, 95	Согласно табл. 7.2
5.	Анализ и использование различных источников информации для проведения экономических экспериментов	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, лабораторная работа	Т, ЗЛР	Вопр. 79-97, КВ.к л.р.	Согласно табл. 7.2
6.	Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования.	ПК-3, ПК-6, ПК-8, ПК-9	СРС, практическая работа	Т, ЗПР	Вопр. 29-77	Согласно табл. 7.2
7.	Оценка эффективности АИТ на предприятии	ПК-3, ПК-6, ПК-8,	СРС, практическая работа	Т, ЗПР	Вопр. 100-107	Согласно табл. 7.2

1	2	3	4	5	6	7
		ПК-9				

Т – тесты, ЗПР – защита практической работы, ЗЛР – защита лабораторной работы

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольные вопросы к лабораторным работам:

1. Что такое электронная таблица и каково ее назначение?
2. Как обозначаются столбцы и строки в *MS EXCEL*?
3. Как изменить ширину столбца (высоту строки)?
4. С какими типами данных работает *MS EXCEL*?
5. Какое расширение имеет файл книги электронной таблицы?
6. Из чего состоит рабочая книга?
7. Как ввести данные в ячейку? Как отредактировать данные в ячейке?
8. Каково назначение формул в *MS EXCEL*? Что может входить в формулу?
9. Что отображается в ячейке после введения в нее формулы? Как увидеть формулу?
10. Что такое абсолютный и относительный адрес ячейки, входящей в формулу?

Тесты (пример)

1. Информационная технология – это:
  - a) совокупность методов, производственных процессов и программно-технических средств обработки данных;
  - b) технология общения с компьютером;
  - c) технология обработки данных;
  - d) технология описания информации.
2. Информационные ресурсы – это:
  - a) файлы данных;
  - b) носители данных;
  - c) операционные системы;
  - d) базы данных.
3. Предметные информационные технологии автоматизируют решения экономической задачи:
  - a) в конкретных областях;
  - b) в различных областях.
4. На каком этапе развития информационных технологий начали применяться ПЭВМ?
  - a) на 1-м этапе;
  - b) на 2-м этапе;
  - c) на 3-м этапе;
  - d) на 4-м этапе.
5. Зависит ли способ организации технологического процесса от иерархического уровня обработки экономической информации?
  - a) да;
  - b) нет.
6. Сколько этапов прослеживается в типовом технологическом процессе обработки экономической информации?
  - a) 1;

- a) 1;
- b) 2;
- c) 3;
- d) 4.

7. Какой тип операций технологического процесса выполняется на основном этапе?

- a) ручной;
- b) машинно-ручной;
- c) автоматический.

8. Какие типы корректировок используются при формировании информационной базы?

- a) вставка;
- b) замена;
- c) упорядочение;
- d) удаление.

9. Какой тип операций технологического процесса выполняется на заключительном этапе?

- a) ручной;
- b) машинно-ручной;
- c) автоматический.

10. Какие уровни ЭИС участвуют в централизованной обработке информации?

- a) вышестоящие;
- b) промежуточные;
- c) нижестоящие.

11. Глобальная сеть Интернет основана:

- a) на использовании методов централизованной обработки данных;
- b) на распределенной технологии обработки данных по архитектуре «файл-сервер»;
- c) на распределенной технологии обработки данных по архитектуре «клиент-сервер».

12. В сети Интернет используются:

- a) только символьные имена узлов, например, [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru);
- b) все символьные имена, которые преобразуются с помощью DNS в цифровые, например, вида 222.123.67.38;
- c) только символьные имена, например, вида 222.123.67.38.

13. С точки зрения административного управления, сеть Интернет представляет собой:

- a) глобальную сеть, юридически не принадлежащую ни одному государству, но адресное пространство которой распределяется различными некоммерческими организациями;
- b) неуправляемую стохастическую сеть в принципе. Это свободное информационное пространство, где владельцы ресурсов (сайтов) вправе сами распределять адресацию и контент.

14. Что не относится к сервисам Интернет?

- a) электронная почта;
- b) WWW;

- c) FTP;
  - d) телеконференции;
  - e) мультимедиа;
  - f) Internet Explorer.
15. Из скольких стадий складывается методология построения ЭИС?
- a) из двух;
  - b) из трех;
  - c) из четырех.
16. На какой стадии разрабатывается техническое задание?
- a) макропроектирование;
  - b) микропроектирование;
  - c) внедрение.
17. На какой стадии разрабатывается технический проект?
- a) макропроектирование;
  - b) микропроектирование;
  - c) внедрение.
18. Какие специалисты описывают постановку экономической задачи?
- a) экономических служб;
  - b) технологических служб.
19. Какие составляющие входят в общую эффективность применения ИТ?
- a) прямая эффективность;
  - b) обратная эффективность;
  - c) косвенная эффективность.
20. В какой зависимости находится эффективность машинного решения экономических задач от снижения затрат на обработку информации?
- a) в прямой;
  - b) в обратной;
  - c) в косвенной.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ (издание 3);

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа 1 Основы работы в MS Excel	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа 2 Оптимизационное моделирование в MS Excel	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа 3 Модель оптимизации транспортных перевозок в MS Excel	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Лабораторная работа 4 Модель управления оборотным капиталом	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 1. (Тема 1. Информационные технологии - этапы их развития, виды, задачи, классификация.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 2. (Тема 2. Интернет сайты и интернет-порталы. Поисковые ИТ.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 3. (Тема 4. Безопасность информационных технологий)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 4. (Тема 6. Автоматизация текущих задач, оперативного, тактического и стратегического планирования.)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Практическое занятие № 5. (Тема 8. Оценка эффективности АИТ на предприятии)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил, и «защитил»
Итого	18		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого за 1 семестр	18		110	

Промежуточная аттестация (зачёт) по дисциплине проводится в форме компьютерного тестирования. Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1. Основная учебная литература

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике [Электронный ресурс] : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - 7-е изд. - М. : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2017. - 395 с. - Режим доступа / [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=454036](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=454036).
2. Титоренко, Г.А. Информационные системы и технологии управления [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Г.А. Титоренко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 591 с. - Режим доступа / <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115159>

### 8.2. Дополнительная учебная литература

3. Бухарин, С.В. Информационные системы и экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / С.В. Бухарин, А.В. Мельников. - Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. - 103 с. - Режим доступа / [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=141650](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=141650).
4. Абдикеева, Н.М. Корпоративные информационные системы управления [Текст] : учебник / под ред.: Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 464 с.
5. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности экономиста и бухгалтера [Текст] : учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / Е. В. Михеева, О. И. Титова. - 5-е изд., стер. - М. : Издательский центр "Академия", 2009. - 208 с.

### 8.3. Перечень методических указаний

1. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению лабораторных работ / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.О. Бобынцев. Курск, 2018. - 26 с.

2. Информационные технологии в экономике [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических заданий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Д.О. Бобынцев. Курск, 2018. - 38 с.

3. Самостоятельная работа студента [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельных работ по направлениям подготовки 09.03.02, 09.03.03, 02.03.03, 09.04.02, 09.04.03, 02.04.03, 38.04.05, 38.04.05 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. С.Ю. Сазонов, Курск, 2018. - 35 с.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

1. Периодическое издание – научно-практический и учебно-методический журнал «Известия Юго-Западного государственного университета». ЧЗНУЛ ЮЗГУ.

## 9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
2. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (<http://window.edu.ru/library>)
3. Электронная библиотека ЮЗГУ (<http://www.lib.swsu.ru>)
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» (<http://www.biblioclub.ru>)
5. Клиент-серверные технологии (<http://www.sql.ru/>)
6. Сайт центра «Информика»: <http://www.informika.ru/>,
7. Официальный сервер органов государственной власти Российской Федерации ([www.gov.ru](http://www.gov.ru)).

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

ны



Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» являются практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

Лабораторные занятия, обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практические занятия, обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам практической работы, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике»: конспектирование учебной литературы, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных занятий, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании) и др. Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-

цией к преподавателю по вопросам дисциплины «Информационные технологии в экономике» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информационные технологии в экономике» - закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**



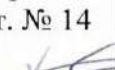
- операционная система Windows или Linux;
- офисный пакет с возможностью построения математических моделей;
- среда программирования;
- антивирус, браузер

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VL PMD-T2330/1471024Mb/160Gb/проектор inFocusIN24+ (39945,45)– 1 шт; а-214 Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2\*512Mb/ HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/0 FF/17"TFTE700 (18809.20)– 14 шт; Вычислительный комплекс имитационного моделирования– 3 шт; а-207 Компьютер IntelCore i3-4330, 3.5GHz, 8Gb, 500Gb HDD, LCD Philips 21"– 10 шт; Осциллограф цифровой GDS-2064- 1шт; Многофункциональное устройство Canon MF4018 -1шт; Многофункциональное устройство Brother MFC-7420R- 3 шт; Многофункциональное устройство Brother DCP-8065DN- 1шт; Принтер 3D UP- 1шт.

Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
а-44 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+; Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); - Свободно распространяемое и бесплатное ПО: Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385).
а-100 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); - Свободно распространяемое и бесплатное ПО: Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385).
а-208 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.	- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); - Свободно распространяемое и бесплатное ПО: Windows 10, Windows 7, Windows 8, (Договор IT000012385).
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНТ "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVGAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.	– Операционная система Windows 7 Libre office Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКАнал». – Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» – (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.); – Антивирус Касперского Лицензия 156 А-160809-093725-387-506

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер именения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изме- нения и подпись лица, прводившего измене- ния
	изме- нённых	заме- нённых	аннули- рованных	новых			
1	4				1	1.09.2017	Приказ ректора ЮЗГУ №576 от 31.08.2017 
2	8				1	1.09.2017	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 
3	22				1	7.02.2018	Заседание кафедры 07.02.2018, прот. № 14 
4	20				1	29.08.2019	Заседание кафедры 29.08.2019, прот. № 1 