

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2021 15:54:02

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064c42781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов»

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов понимания общетеоретических и практических вопросов организации бухгалтерского учета и аудита, усвоение основных положений профессиональной этики бухгалтера и аудитора и выработка положительных привычек поведения, соответствующих принятым моральным нормам профессии.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение системой профессиональных этических знаний и ценностей, отвечающей современным требованиям подготовки магистра высшей школы;
- формирование навыков умело применять основные положения профессиональной этики для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека в работе бухгалтером и аудитором;
- выработка у обучаемых системы положительных привычек поведения, соответствующих принятым моральным нормам профессии;
- формирование прочных навыков и умений систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика бухгалтера и аудитора.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Разделы дисциплины.

Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы. Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора. Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора. Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики. Этические конфликты и их разрешение.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Е.В. Харченко
(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.04.01

(цифры согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса»
наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (высшего образования) направления подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» 06 2016 г.


Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

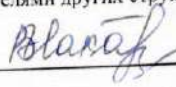


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июль 2016 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2019 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 2020 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» являются формирование у магистрантов понимания общетеоретических вопросов организации бухгалтерского учета и аудита, усвоение основных положений профессиональной этики бухгалтера и аудитора и выработка положительных привычек поведения, соответствующих принятым моральным нормам профессии.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» являются:

- помочь обучаемым овладеть системой профессиональных этических знаний и ценностей, отвечающей современным требованиям подготовки магистра высшей школы;
- научить студентов умело применять основные положения профессиональной этики для формирования духовного мира личности, развития интеллекта, культуры, нравственности, патриотизма и достоинства человека в работе бухгалтером и аудитором;
- вырабатывать у обучаемых систему положительных привычек поведения, соответствующих принятым моральным нормам профессии;
- сформировать у студентов прочные навыки и умения систематической работы над совершенствованием своего нравственного облика бухгалтера и аудитора.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора;
- содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов и отражение их закономерных связей и отношений;
- этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;

Уметь:

- творчески применять основные положения профессиональных этических знаний в повседневной практической деятельности в качестве бухгалтера и аудитора;
- аргументировано обосновывать роль профессиональных ценностей и этики в развитии цивилизации, условиях реформирования бухгалтерского учета в России и связанных с этим современных социальных и этических проблем;
- осуществлять анализ профессиональных изменений с точки зрения категорий этики, различать общечеловеческое, профессиональное и частное в нравственных явлениях действительности;

Владеть:

- навыками применения понятийного аппарата профессиональных этических норм для самостоятельного анализа процесса формирования профессии бухгалтера и аудитора;
- навыками самостоятельного анализа влияния управления и управленческих технологий на процессы жизнедеятельности человека и общества;
- навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

– способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины		Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины		72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)		16,1
в том числе:		
лекции		8
лабораторные занятия		-
практические занятия		8
экзамен		
зачет		0,1
курсовая работа (проект)		
расчетно-графическая (контрольная) работа		
Аудиторная работа (всего):		16
в том числе:		
лекции		8
лабораторные занятия		-
практические занятия		8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)		51,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)		4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	Этика, мораль и профессиональные ценности. Понятие профессиональной этики. Виды профессиональной этики. Кодексы профессиональной этики. Причины принятия этических кодексов. Сущность кодекса профессиональной этики.
2	Профессиональные характеристики	Профессия современного бухгалтера. Профессиональные навыки и способности бухгалтера. Этика профессионального бухгалтера

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	современного бухгалтера и аудитора	и аудитора. Профессиональные организации бухгалтеров. Статус профессионального бухгалтера. Профессиональные аудиторские организации. Международные образовательные стандарты учетных профессий.
3	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	Моральные нормы: основные положения. Фундаментальные моральные принципы. Дисциплинарные меры и их применение. Мораль как основа профессии.
4	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	Общая характеристика концептуального подхода. Угрозы нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности при угрозах нарушения фундаментальных моральных принципов. Меры предосторожности по подготовке информации и представлению ее в отчетности.
5	Этические конфликты и их разрешение	Характеристика этических конфликтов. Психологические аспекты предупреждения конфликтных ситуаций. Порядок разрешения этических конфликтов. Действия публично практикующего профессионального бухгалтера по разрешению конфликта интересов. Действия профессионального бухгалтера, работающего в организации, по разрешению этических конфликтов.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	1	–	1	У-1, 2, 4, 5, 11, М-1,2	Э С Т	ПК-1, ПК-9
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	1	–	1	У-1, 2, 4, 5, 11, М-1,2	С Т	ПК-1, ПК-9
3	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	2	–	2	У-1-12, М-1,2	С Т	ПК-1, ПК-9
4	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	2	–	3	У-1-12, М-1,2	С Т	ПК-1, ПК-9
5	Этические конфликты и их разрешение	2	–	4	У-1-12, М-1,2	С Т	ПК-1, ПК-9
	Итого	8					

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	2
2.	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	2
3.	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	2
4.	Этические конфликты и их разрешение	2
		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	В течение семестра	10
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора		10
3	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора		11,9
4	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики		10
5	Этические конфликты и их разрешение		10
Итого			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,
- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы
 - тем рефератов и докладов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- *типографией университета*:
 - посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 50% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции и 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы (лекция)	Лекция-дискуссия	1
1	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы (практическое занятие)		
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора (лекция)	Лекция-дискуссия	1
2	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора (лекция)	Лекция-дискуссия	1
3	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Этические конфликты и их разрешение (лекция)	Лекция-дискуссия	1
4	Этические конфликты и их разрешение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Деловое общение на иностранном языке; Теория бухгалтерского учета и аудита; Научно-исследовательская работа; Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.	Макроэкономика (продвинутый уровень); Международные стандарты учета и финансовой отчетности; История и методология экономической науки; Методы системного исследования экономических процессов; Налоговый учет; Налоговое планирование в корпорациях; Учет и аудит внешнеэкономической деятельности; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика); Научно-исследовательская работа;	Аудит (продвинутый уровень); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация;
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	Эконометрика (продвинутый уровень); Теория бухгалтерского учета и аудита.	Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень); Налоговый учет; Налогообложение и	Аудит (продвинутый уровень); Судебно-бухгалтерская экспертиза;

	Информационные технологии в экономике; Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов. Научно-исследовательская работа.	налоговое администрирование; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Научно-исследовательская работа	Финансово-экономическая экспертиза; Контроль и ревизия; Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.
--	---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1.	ПК-1 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: цели, задачи и систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности;</p> <p>Уметь: работать с экономической литературой, информационными источниками, учебной и справочной литературой по проблемам международных стандартов финансовой отчетности;</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии и публичных</p>	<p>Знать: особенности организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p> <p>Уметь: формировать учетные данные и организовать аудит достоверности бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>Владеть: навыками</p>	<p>Знать: методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки; методики разработки планов и программ аудита; методики сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			выступлений.	организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;	и работу с разноплановыми источниками; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований; Владеть: навыками разработки информационно-методического обеспечения учета и аудита по различным участкам финансово-хозяйственной деятельности в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения
2.	ПК-9 начальный, основной,	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны</p>	<p>Знать: содержание основных этических принципов профессиональных бухгалтеров и аудиторов; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;</p> <p>Уметь: оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии; находить</p>	<p>Знать: знать: основные направления и области профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; этические нормы поведения в различных условиях и обстоятельствах;</p>	<p>Знать: специфику основных направлений и областей профессиональных этических взглядов, место и задачи профессиональной этики в социальном развитии и формировании профессии бухгалтера и аудитора; особенности организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
		<i>х ситуациях</i>	<p>необходимую информацию для решения проблем; ориентироваться на профессиональные ценности и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности; применять и интерпретировать требования кодекса этики при формировании учетной политики и профессионального суждения; давать правовую и экономическую оценку хозяйственных ситуаций с учетом положений кодекса профессиональной этики.</p> <p>Владеть: навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; понимания, какие обстоятельства могут привести к конфликту интересов и как избежать потенциальных конфликтов; совершенствования и развития интеллектуального и общекультурного уровня, освоения</p>	<p>Уметь: оценивать возможность альтернативных решений и понимать роль профессионального суждения в их принятии; находить необходимую информацию для решения проблем; ориентироваться на профессиональные ценности и этические нормы при осуществлении профессиональной деятельности; применять и интерпретировать требования кодекса этики при формировании учетной политики и профессионального суждения; Владеть: навыками соблюдения этикета и кодекса бухгалтера и аудитора, осуществляющего свою деятельность в современных условиях; навыками интерпретации принципов бухгалтерского учета и аудита;</p>	<p>финансово-хозяйственной деятельности; Уметь: организовать и вести бухгалтерский учет и аудит различных участков финансово-хозяйственной деятельности; понимания, какие обстоятельства могут привести к конфликту интересов и как избежать потенциальных конфликтов; Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности; навыками понимания, какие обстоятельства могут привести к конфликту интересов и как избежать потенциальных конфликтов;</p>

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
			новых методов исследования изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности		

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Профессиональная этика: понятие, виды, кодексы	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Эссе Собеседование, Тест	Э-1 С-1 Т-1	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
2.	Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Собеседование, Тест	С-2 Т-2	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
3.	Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Собеседование, Тест	С-3 Т-3	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
4.	Концептуальный подход к соблюдению основных принципов этики	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Собеседование, Тест	С-4 Т-4	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
5.	Этические конфликты и их разрешение	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов, практические занятия	Собеседование, Тест	С-5 Т-5	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу Профессиональные характеристики современного бухгалтера и аудитора:

Этика, мораль и профессиональные ценности.

Понятие профессиональной этики.

Виды профессиональной этики.

Кодексы профессиональной этики.

Причины принятия этических кодексов.

Сущность кодекса профессиональной этики

Задание № 2

Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Фундаментальные моральные принципы бухгалтера и аудитора»:

Пример тестового задания:

1. Согласно какому фундаментальному моральному принципу профессиональный бухгалтер должен действовать открыто и честно в профессиональных и деловых взаимоотношениях?

1) объективности;

2) честности;

3) конфиденциальности.

2. Выберите верное утверждение:

1) профессиональный бухгалтер должен соблюдать конфиденциальность информации, раскрытой ему потенциальным клиентом или работодателем;

2) профессиональный бухгалтер не обязан следовать принципу конфиденциальности вне своей профессиональной среды;

3) профессиональный бухгалтер вправе использовать или раскрывать конфиденциальную информацию после окончания профессиональных или деловых отношений с клиентом.

3. Выберите верное утверждение:

- 1) профессиональный бухгалтер может полагаться исключительно на меры предосторожности, предусмотренные системой и процедурами клиента;
- 2) одной из мер предосторожности, относящихся к деятельности фирмы, является стиль руководства фирмы, при котором подчеркивается важность соблюдения этических принципов;
- 3) профессиональный бухгалтер не обязан предпринимать меры предосторожности при наличии угроз нарушения этических принципов.

4. Претендент на получение аттестата профессионального бухгалтера должен:

- 1) обучаться по экономическим специальностям: на старших курсах вузов, в аспирантуре или магистратуре;
- 2) иметь среднее профессиональное неэкономическое образование при наличии профессиональной переподготовки по экономическим специальностям (в объеме не менее 500 ч);
- 3) иметь стаж работы не менее пяти лет в должностях главного бухгалтера, руководителя финансово-экономической службы и их заместителей или на руководящих должностях, требующих знания бухгалтерского учета.

5. Существенная зависимость от размера заработной платы относится к угрозам:

- 1) личной заинтересованности;
- 2) угрозы заступничества;
- 3) близкого знакомства;
- 4) шантажа

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставляемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Максимальная оценка в баллах для студентов заочной формы обучения составляет 60 баллов

Для *промежуточной аттестации (зачета)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,

- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
 - задание на установление соответствия – 3 балла,
 - решение задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на зачете (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту в зачетную книжку, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не зачтено», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Миславская, Н.А. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс] : учебник / Н.А. Миславская ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 170 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495713/>.

2. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник : / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2018. – 220 с. : Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481/>

3. Безруких, П.С. Бухгалтерское дело [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.С. Безруких, И.П. Комиссарова. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 271 с. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114749/>

4. Финансовый учет и отчетность : продвинутый уровень [Электронный ресурс] / Н.А. Каморджанова, Д.А. Панков, Ю.Ю. Смольникова и др. ; под ред. Н.А. Каморджановой. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184/>

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992>

6. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин, А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 // Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503>.

7. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ.ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.

8. Ивашкевич В. Б. Профессиональные ценности и этика в бухгалтерском учете и аудите: Учебное пособие / В.Б. Ивашкевич. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.

9. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ).

10. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с. (Гриф ГУУ) (15 экз.)

11. Козловская, Т.Н. Профессиональная этика : учебно-методическое пособие / Т.Н. Козловская, Г.А. Епанчинцева, Л.В. Зубова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург : ОГУ, 2015. - 218 с. : табл. - ISBN 978-5-7410-1196-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=439222>

12. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет : [Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)

13. Юдина, Г.А. Международные стандарты аудита : учебное пособие / Г.А. Юдина, О.Н. Харченко, М.Н. Черных ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Сибирский Федеральный университет. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2015. - 320 с. : табл. - Библиогр.: с. 314-316. - ISBN 978-5-7638-3201-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435860>

8.3 Перечень методических указаний

1. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с.

2. Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 25 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика» [Электронный ресурс]

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>

– Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» = <http://biblioclub.ru>

- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа. Например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
<p>а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор</p>

	<p>inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17"TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 7	—	—	—	2	31.08.17	И.И.И. протокол № от 31.08.17
2		14			1	31.08.18	Введение 17 от. 016-2018, протокол № от 31.08.2018
3		15, 16			2	11.06.19	Обновление списка литературы; протокол № 19 от 11.06.2019г.

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № ___ от _____)