

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 01.02.2021 15:54:02

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита»

Цель преподавания дисциплины - формирование у магистрантов понимания общетеоретических вопросов организации бухгалтерского учета и аудита.

Задачи изучения дисциплины:

- показать возникновение и развитие теории бухгалтерского учета;
- проанализировать нормативное регулирование бухгалтерского учета в России;
- изучить принципы формирования бухгалтерского баланса;
- раскрыть последовательность бухгалтерских действий по отражению информации в процессе регистрации, накопления и обработки учетных данных с целью формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотреть систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- исследовать общетеоретические вопросы организации аудита.
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера и аудитора, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе ведения бухгалтерского учета и проведения аудита.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Разделы дисциплины.

Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Процедура бухгалтерского учета. Нормативное регулирование и понятие аудита. Организация аудиторской деятельности в России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория бухгалтерского учета и аудита

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

38.04.01

(шифр согласно ФГОС)

«Экономика»

и наименование направления подготовки (специальности)

магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки (специальности) 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) и на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса» на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик программы

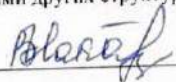


к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «27» июня 2016 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2017 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учёт и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г. на заседании кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита «31» августа 2018 г., протокол № 1.


Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 20 19 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.04.01. «Экономика», направленность (профиль) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 02 20 20 г., на заседании кафедры экономики, управления и аудита «11» 06 20 20 г., протокол № 20.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита» является формирование у магистрантов понимания общетеоретических вопросов организации бухгалтерского учета и аудита.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита» являются:

- показать возникновение и развитие теории бухгалтерского учета;
- проанализировать нормативное регулирование бухгалтерского учета в России;
- изучить принципы формирования бухгалтерского баланса;
- раскрыть последовательность бухгалтерских действий по отражению информации в процессе регистрации, накопления и обработки учетных данных с целью формирования бухгалтерской (финансовой) отчетности;
- рассмотреть систему нормативного регулирования аудиторской деятельности в РФ;
- исследовать общетеоретические вопросы организации аудита.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- принципы бухгалтерского учета и аудита, особенности организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;
- правила организации и ведения бухгалтерского учета в организациях;
- цели, задачи и систему нормативного регулирования аудиторской деятельности;
- методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки;
- методики разработки планов и программ аудита;
- методики сбора аудиторских доказательств.

Уметь:

- описывать и интерпретировать роль и принципы бухгалтерского учета и аудита;
- регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета;
- разработки информационно-методического обеспечения учета и аудита по различным участкам финансово-хозяйственной деятельности в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения;
- организовать аудит достоверности бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности.

Владеть:

- - навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- - навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- - навыками выполнения конкретного порученного этапа работы;
- - навыками выступления с докладом перед аудиторией.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

– способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета и аудита» относится к дисциплинам по выбору вариативной части раздела Дисциплины (модули) учебного плана подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единиц (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
экзамен	-
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	16
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	51,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;	Экономический субъект как сложная система управления. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи. Историческое развитие теории учета. Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы.
2	Бухгалтерский баланс	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности. Виды баланса. Типы изменений,

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		вызываемые в балансе фактами хозяйственной жизни.
3	Процедура бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы. Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Двойная запись. Синтетический и аналитический учет. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета.
4	Нормативное регулирование и понятие аудита	Законодательство Российской Федерации и иные акты об аудиторской деятельности. Структура и функции органов, регулирующих аудиторскую деятельность в Российской Федерации. Понятие аудита, основные цели, задачи и значение. Виды аудита. Услуги, сопутствующие аудиту. Обязательный и инициативный аудит. Экономические предпосылки возникновения и становления аудита в мире. Место аудита в системе государственного финансового контроля. Основные этапы становления и развития аудита в России.
5	Организация аудиторской деятельности в России	Права, обязанности и ответственность сторон при аудите. Принципы осуществления аудита. Источники информации о финансово-хозяйственной деятельности экономического субъекта при осуществлении аудиторской проверки. Организация подготовки аудиторской проверки. Оценка существенности и риска в процессе аудиторской деятельности. Организация аудиторской проверки и аудиторских процедур.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;	1	–	1	У-1, 2, 4, 5, 11, М-1	КО	ПК-1; ПК-9
2	Бухгалтерский баланс	1	–	1	У-1, 2, 4, 5, 11, М-1	КО	ПК-1; ПК-9
3	Процедура бухгалтерского учета	2	–	2	У-1-12, М-1	КО	ПК-1; ПК-9
4	Нормативное регулирование и понятие аудита	2	–	3	У-1-12, М-1	КО	ПК-1; ПК-9

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5	Организация аудиторской деятельности в России	2	–	4	У-1-12, М-1	КО	ПК-1; ПК-9
	Итого	8					

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета; Бухгалтерский баланс	2
2.	Процедура бухгалтерского учета	2
3.	Нормативное регулирование и понятие аудита	2
4.	Организация аудиторской деятельности в России	2
	Итого	8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	
1	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета;	В течение семестра	10
2	Бухгалтерский баланс		10
3	Процедура бухгалтерского учета		11
4	Нормативное регулирование и понятие аудита		10
5	Организация аудиторской деятельности в России		10,9
Итого			51,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Теория бухгалтерского учета и аудита» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. №301 реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Активные и интерактивные формы проведения занятий используются также для развития у обучающихся навыков командной работы, межличностной и профессиональной коммуникации, принятия решений и лидерских качеств.

В рамках дисциплины могут быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 50% аудиторных занятий (8 часов, в т.ч. 4 часа – лекции и 4 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета (лекция)	Лекция-дискуссия	1
2	Бухгалтерский баланс (лекция)	Лекция-дискуссия	1
2	Бухгалтерский баланс (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Процедура бухгалтерского учета (лекция)	Лекция-дискуссия	2
3	Процедура бухгалтерского учета (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	Деловое общение на иностранном языке; Теория бухгалтерского учета и аудита; Научно-исследовательская работа; Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов.	Макроэкономика (продвинутый уровень); Международные стандарты учета и финансовой отчетности; История и методология экономической науки; Методы системного исследования экономических процессов; Налоговый учет; Налоговое планирование в корпорациях; Учет и аудит внешнеэкономической деятельности; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных	Аудит (продвинутый уровень); Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика; Государственная итоговая аттестация;

		умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика); Научно-исследовательская работа;	
ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p>Эконометрика (продвинутый уровень); Теория бухгалтерского учета и аудита. Информационные технологии в экономике; Профессиональная этика бухгалтеров и аудиторов. Научно-исследовательская работа.</p>	<p>Финансовый учет и отчетность (продвинутый уровень); Налоговый учет; Налогообложение и налоговое администрирование; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика); Научно-исследовательская работа</p>	<p>Аудит (продвинутый уровень); Судебно-бухгалтерская экспертиза; Финансово-экономическая экспертиза; Контроль и ревизия; Мошенничество в учетных процессах: обнаружение и предупреждение; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Научно-исследовательская работа; Преддипломная практика.</p>

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
			Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
1.	ПК-1 начальный	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знать: цели, задачи и систему нормативного регулирования бухгалтерского учета и аудиторской деятельности; Уметь: работать с экономической литературой, информационными</p>	<p>Знать: особенности организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p>	<p>Знать: методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского</p>

		<p><i>обучающимся знаниям, умениям, навыков</i></p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>источниками, учебной справочной литературой проблемам международным стандартам финансовой отчетности;</p> <p>Владеть: навыками ведения дискуссии и публичных выступлений.</p>	<p>Уметь: формировать учетные данные и организовать аудит достоверности бухгалтерского учета и финансовой (бухгалтерской) отчетности;</p> <p>Владеть: навыками организации и ведения бухгалтерского учета и аудита различных участков финансово-хозяйственной деятельности;</p>	<p>риска, формирования аудиторской выборки; методики разработки планов и программ аудита; методики сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: осуществлять эффективный поиск информации и работу с разноплановыми источниками; выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>Владеть: навыками разработки информационно-методического обеспечения учета и аудита по различным участкам финансово-хозяйственной деятельности в организациях разных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения</p>
2.	ПК-9 начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаниям, умениям, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаниям,</p>	<p>Знать: правила организации и ведения бухгалтерского учета организациях;</p> <p>Уметь: регистрировать, обрабатывать и обобщать данные бухгалтерского учета;</p>	<p>Знать: методики оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского</p>	<p>Знать: методики разработки планов и программ аудита; методики сбора аудиторских доказательств.</p> <p>Уметь: разрабатывать планы и программы аудита; собирать аудиторские</p>

	умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях	Владеть: навыками регистрации, обработки и обобщения данных бухгалтерского учета;	риска, формирования аудиторской выборки; Уметь: оценить существенность информации и ее искажений, оценить системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формировать аудиторскую выборку; Владеть: навыками оценки существенности информации и ее искажений, изучения и оценки системы внутреннего контроля аудируемого лица, аудиторского риска, формирования аудиторской выборки;	доказательства. Владеть: навыками разработки планов и программ аудита; сбора аудиторских доказательств.
--	---	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ заданий	
1.	Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование	ПК-1; ПК-9	самостоятельная работа студентов	Эссе	1.1	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)

	бухгалтерского учета;					
2.	Бухгалтерский баланс	ПК-1; ПК-9	практические занятия	Тест	2.1	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
3.	Процедура бухгалтерского учета	ПК-1; ПК-9	практические занятия	Кейс-задача	3.2	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
4.	Нормативное регулирование и понятие аудита	ПК-1; ПК-9	практические занятия	Тест	4.3	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)
5.	Организация аудиторской деятельности в России	ПК-1; ПК-9	практические занятия	Тест	5.5	зачтено / не зачтено (в соотв. с п.7)

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу Возникновение и развитие теории бухгалтерского учета; нормативное регулирование бухгалтерского учета:

Возникновение и развитие хозяйственного учёта.

Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.

Связь теории бухгалтерского учёта с другими учётно-аналитическими и экономическими дисциплинами.

Учёные-экономисты о значении хозяйственного учёта в управлении производственными процессами.

Значение международных стандартов бухгалтерского учёта.

Регламентирование бухгалтерского учёта в РФ, перспективы дальнейшего развития и совершенствования бухгалтерского учёта.

Характеристика основных международных школ бухгалтерского учёта.

Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Задание № 2

Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Балансовое обобщение»:

Пример тестового задания:

1. Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке _____ ликвидности активов.

2. Отчетной датой для составления бухгалтерского баланса является:

а) последний день отчетного периода

б) первый день следующего отчетного периода

в) дата фактического завершения хозяйственных операций, относящихся к отчетному периоду.

3. Установите соответствие:

1 Активы	а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.
2 Обязательства	б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств.
3 Капитал	в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.

Кейс-задача по теме дисциплины «Процедура бухгалтерского учета»

Используя изложенную ниже информацию, выполните предложенные задания.

Задание 1.

По приведенным ниже осуществите группировку имущества на 1.01. __.,

1. Состав имущества ООО «Каприз» по состоянию на 1.01. __.

1. Основные средства (первоначальная стоимость)	183 000 руб.;
2. Амортизация основных средств	40 000 руб.;
3. Уставный капитал	1 040 000 руб.;
4. Нематериальные активы (первоначальн. стоимость)	132 000 руб.;
5. Задолженность покупателей	156 000 руб.;
6. Амортизация нематериальных активов	15 000 руб.;
7. Прочие дебиторы	39 000 руб.;
8. Краткосрочные кредиты	130 000 руб.;
9. Задолженность перед бюджетом	39 000 руб.;
10. Сырье и материалы	98 000 руб.;
11. Готовая продукция на складе	195 000 руб.

12. Долгосрочные кредиты	195 000 руб.;
13. Денежные средства в кассе	19 000 руб.;
14. Денежные средства на расчетном счете	655 000 руб.;
15. Задолженность поставщикам и подрядчикам	78 000 руб.;
16. Задолженность перед персоналом по оплате труда	130 000 руб.;
17. Задолженность по страховым взносам	65 000 руб.;
18. Незавершенное производство	260 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете	125 000 руб.;
20. Нераспределенная прибыль	130 000 руб.;

Группировку представьте в таблице вида:

Статья	Активы		Пассивы	
	Внеоборотн	Оборотные	Собствен	Заёмные
Итого				
Баланс				

Задание 2.

Составьте бухгалтерские записи по приведенным хозяйственным операциям ООО «Каприз» за сентябрь 20__ г.

1. Отпущены в производство материалы	86 000 руб.;
2. Покупатели оплатили полученную ранее продукцию	105 000 руб.;
3. Оплачены счета поставщиков	62 000 руб.;
4. Выпущена из производства готовая продукция	280 000 руб.;
5. Перечислена (Выплачена) заработная плата персоналу с расчетного счета	110 000 руб.;
6. Поступили материалы от поставщика	85 000 руб.;
7. Перечислено органам социального страхования	52 000 руб.;
8. Произведены платежи в бюджет по налогу на прибыль	11 000 руб.;
9. Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000 руб.;
10. Удержан налог на доходы физических из зарплаты сотрудников	13 000 руб.;
11. Начислены страховые взносы по заработной плате рабочих основного производства	32 000 руб.;
12. Погашен краткосрочный кредит с расчетного счета	100 000 руб.;

Решение представьте в таблице вида:

Факты хозяйственной жизни

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспон.	
			Д ^т	К ^т

Задание 3

Используя данные заданий 1 и 2 определите остаток по счету 51 на конец исследуемого периода.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов.

Студента заочной формы обучения следует оценивать:

- за посещаемость – 14 баллов (максимально),
- за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов (максимально).

Для студентов заочной формы обучения начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. Баллы, выставяемые студенту при текущей аттестации, суммируются с баллами, набранными за задания, выполненные вне графика текущей аттестации.

Повышение баллов осуществляется при промежуточной аттестации – на зачете. Зачет по дисциплине проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного). Максимальная оценка в баллах для студентов заочной формы обучения составляет 60 баллов

Для *промежуточной аттестации (зачета)*, проводимой в форме бланкового тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Баллы за посещаемость (максимально)	14
Максимальная сумма баллов по текущему контролю	36
Сумма баллов на зачете (максимально)	60
Максимальное количество баллов по дисциплине	100

Общая сумма баллов складывается из баллов, набранных студентом за посещаемость, по итогам текущего контроля, и баллов, полученных на зачете, но не более 100.

Оценка «зачтено» выставляется студенту в зачетную книжку, если итоговая сумма баллов составляет 50 и более баллов.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется как «не зачтено», ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мешалкина, И.В. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник : / И.В. Мешалкина, Л.А. Иконова. – Минск : РИПО, 2018. – 220 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497481/>.
2. Финансовый учет и отчетность : продвинутый уровень [Электронный ресурс] / Н.А. Каморджанова, Д.А. Панков, Ю.Ю. Смольникова и др. ; под ред. Н.А. Каморджановой. – Москва : Проспект, 2017. – 256 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=468184/>
3. Керимов, В.Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.Э. Керимов. – 8-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 583 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496203/>

4. Скачко, Г.А. Аудит [Электронный ресурс]: учебник / Г.А. Скачко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 300 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495733/>.

5. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин, .А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. Режим доступа :<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503> .

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ. ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с.;

7. Алексеева В.В. Аудит (основы организации, планирования и документирования) [Текст] /В.В.Алексеева, И.В. Мильгунова: Юго-западный государственный ун-т.- Курск: ЮЗГУ, 2015. -238 с.

8. Учет, налогообложение и аудит [Электронный ресурс] : учебное пособие / В.В. Авилова, С.Ш. Останина, Е.Л. Водолажская, А.А. Рыболовлева ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2015. - 380 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427717/> .

9. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Экономика" / Я. Н. Куница [и др.] ; под ред. Н. Г. Сапожниковой. - Москва : КноРус, 2015. - 367 с.

10. Международные стандарты финансовой отчетности [Текст] : учебник / под ред. проф. В. Г. Гетьмана. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 559 с.

11. Бухгалтерская (финансовая) отчетность [Текст]: Учебное пособие / Под ред. Ю.И. Сигидова, А.И. Трубилина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 366 с..

12. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. -. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория бухгалтерского учета и аудита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 36 с.

2. Теория бухгалтерского учета и аудита [Электронный ресурс] : методические рекомендации по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Ронжина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика» электронный ресурс

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует

начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита» с целью усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Теория бухгалтерского учета и аудита» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

При изучении дисциплины могут быть применены программные продукты Microsoft Office. В частности, электронные таблицы Microsoft Excel – при определении стоимости активов и обязательств.

Студенты могут использовать готовые программные продукты, предназначенные для ведения учета и анализа. Например, фирмы «1С», «Альт» и других.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используются справочные правовые системы «Консультант-Плюс», «Гарант».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700-12 шт. Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
а-20 аудитория для курсового проектирования и самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт.

	<p>Компьютеры, объединенные в локальную сеть: ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17" TFT E700 – 12 шт.</p> <p>Сервер ВаРИАНт C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19" TFT L1953TR – 1 шт.</p> <p>Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт.</p> <p>Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт.</p> <p>Доска магнитно-маркерная – 1 шт.</p>
<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)</p>	<p>Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет».</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD-ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт.</p> <p>ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт.</p> <p>ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF4MX440/k/m/15' - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт.</p> <p>Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт.</p> <p>ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт.</p> <p>Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт.</p> <p>ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD-ROM/17" TFT 710 - 2 шт.</p>

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	—	4, 7	—	0	2	31.08.17	Протокол № 05 31.08.2017 М.П.
2		15			1	31.08.18	Протокол № от 31.08.2018 (внесение 7102.016-2018)
3		15, 16			2	11.06.19	Протокол № 19 от 11.06.2019 (обновление стикера лабораторий)

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _____ от _____)