

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 21.12.2021 13:25:11

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c0126ba476ff12d004c27d179350e7306df2374d10f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Финансы в цифровой экономике»

#### Цель преподавания дисциплины

Выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

#### Задачи изучения дисциплины

- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

#### Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач;

ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов

ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов

ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике

ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике

#### Разделы дисциплины

- 1 Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации
- 2 Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике
- 3 Институциональные основы цифровой экономики
- 4 Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике
- 5 Цифровые технологии в бюджетном процессе
- 6 Цифровые технологии и платформы в управлении финансами
- 7 Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

*(наименование ф-та полностью)*

Т.Ю. Ткачева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«23» 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы в цифровой экономике

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения заочная

Курск – 2021

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.04.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета, протокол № 6 от 26.02.2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», на заседании кафедры финансов и кредита 23.06.2021 протокол № 13  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Разработчик программы Беляева Е.С.  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита № 20 «22» июня 2021 г.

Зав. кафедрой Е.А. Бессонова  
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой, согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета, протокол №     «     »     20    г. на заседании кафедры    

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса», одобренного Ученым советом университета, протокол №     «     »     20    г. на заседании кафедры    

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Колмыкова Т.С.

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Финансы в цифровой экономике» - выявление особенностей управления финансами, организации финансов экономических субъектов и деятельности органов государственной власти и местного самоуправления в условиях цифровой экономики.

## 1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения учебной дисциплины являются:

- оценка современных тенденций развития цифровой экономики;
- выявление и оценка основных проблем развития финансовых отношений в условиях цифровой экономики;
- разработка предложений в области решения современных актуальных проблем финансов;
- развитие навыков работы с финансовой информацией, нормативными правовыми актами, отражающими организацию финансовых отношений в разных сферах финансовой системы.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<b>Знать:</b> требования к информации, необходимой для решения проблемной ситуации <b>Уметь:</b> определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению <b>Владеть:</b> навыками проектирования процессов по устранению проблемных ситуаций.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> требования к надежности источников информации и особенности работы с противоречивой информацией; <b>Уметь:</b> критически оценивать надежность информации и профессионально работать с противоречивой информацией из разных источников <b>Владеть:</b> навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, а также работать с противоречивой информацией.
ОПК-1	Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов	<b>Знать:</b> основные научные результаты фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне <b>Уметь:</b> самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов <b>Владеть:</b> знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов
		ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов	<b>Знать:</b> методологические подходы к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач <b>Уметь:</b> решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки <b>Владеть:</b> навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе знаний фундаментальной экономической науки

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-3	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ОПК-3.1 Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике	<b>Знать:</b> важнейшие современные научные исследования и достижения в экономике <b>Уметь:</b> формулировать обоснованные выводы на основе систематизации и обобщения научных исследований в экономике <b>Владеть:</b> навыками систематизации обобщения научных исследований в экономике
		ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике	<b>Знать:</b> современные подходы к анализу, оценке и обобщению результатов научных исследований в экономике <b>Уметь:</b> формулировать собственные суждения на основе критического подхода к оценке результатов научных исследований <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов научных исследований в экономике

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансы в цифровой экономике» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет и правовое обеспечение бизнеса». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетные единицы (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	23,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	183,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,12

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	Сущность и основные черты цифровой экономики. Инфраструктура цифровой экономики. Цифровые риски. Цифровые технологии и их роль в экономике. Цифровые платформы. Проблемы цифровой безопасности
2.	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	Концептуальные подходы к решению вопроса экономического содержания финансов. Функции финансов. Структура современной финансовой системы. Финансовая политика. Управление финансами. Модели и задачи электронного правительства, его роль в управлении финансами
3.	Институциональные основы цифровой экономики	Правовое регулирование цифровой экономики. Законодательное обеспечение, регулирующие институты и стимулирование развития основных направлений цифровой экономики
4.	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	Принципы организации и функции финансов предприятий. Отраслевые особенности и их влияние на организацию финансов предприятий. Система оценки финансовой деятельности организаций. Четвертая промышленная революция: основные признаки, прогнозы и последствия
5.	Цифровые технологии в бюджетном процессе	Экономическое содержание бюджета и бюджетного процесса. Основные направления бюджетной политики. Концепция создания и развития государственной интегрированной информационной системы управления общественными финансами «Электронный бюджет»
6.	Цифровые технологии и платформы управления финансами	Бизнес-модели на базе цифровых платформ. Бизнес-экосистемы в цифровой экономике: принципы и модели развития. Особенности современного рынка финансовых технологий. Цифровая трансформация финансовых услуг. Внедрение цифровых технологий в деятельность коммерческих банков. Цифровизация страхового

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		рынка
7.	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	Экономическое содержание, функции, структура и роль современных финансовых рынков в условиях трансформации экономики. Система финансово-кредитных организаций в России и особенности ее функционирования в условиях цифровизации экономики. Тенденции и направления развития финансовых рынков и финансово-кредитных организаций в условиях цифровизации экономики

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1	-	1	У-2, У-5, МУ-1	С (1-2 недели) Д (2 неделя) Т (2 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
2	Сущность финансов и управление финансовой системой цифровой экономике	1	-	2	У-1, У-5, У-6, МУ-1	С (3-4 недели) Д (3-4 недели) Т (4 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
3	Институциональные основы цифровой экономики	1	-	3	У-1, У-2, МУ-1	С (5-6 недели) Д (5 неделя) З (5-6 недели) Т (6 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	1	-	4	У-1, У-4, У-5, МУ-1	С (7-10 недели) Д (8 неделя) З (9-10 недели) Т (10 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	1	-	5	У-1, У-5, МУ-1	С (11-12 недели) Д (11 неделя) З (11-12 недели) Т (12 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3
6	Цифровые технологии и платформы управления финансами	2	-	6	У-1, У-2, МУ-1	С (13-16 недели) Д (14-15 недели) Т (16 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	1	-	7	У-1, У-3, МУ-1	С (17-18 недели) Д (17 неделя) Т (18 неделя)	УК-1, ОПК-1, ОПК-3

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование, Д – доклад

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	2
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	2
3	Институциональные основы цифровой экономики	2
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	2
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	2
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	2
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	2
Итого		14

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	1-2 неделя	20
2	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике	3-4 неделя	25
3	Институциональные основы цифровой экономики	5-6 неделя	24,88
4	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	7-10 неделя	30
5	Цифровые технологии в бюджетном процессе	11-12 неделя	24
6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	13-16 неделя	30
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	17-18 неделя	30
Итого			183,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими

разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*научной библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (лекция)	Дискуссия	2
2	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (лекция)	Дискуссия	2
3	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации (практическое занятие)	Творческо-поисковые задания	2
4	Сущность финансов и управление финансовой системой в цифровой экономике (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
5	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике (практическое занятие)	Анализ конкретных ситуаций, навыковый тренинг	2

6	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
7	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации (практическое занятие)	Анализ конкретных ситуаций, навыковый тренинг	2
Итого			14

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
<b>УК-1</b> Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Финансы в цифровой экономике Методология научного исследования Экономика развития История философии и науки	Аудит Управленческий учет в принятии решений	Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-1</b> Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	Финансы в цифровой экономике Экономика развития История философии и науки Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
<b>ОПК-3</b> Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	Финансы в цифровой экономике Экономика развития Методология научного исследования Учебная ознакомительная практика	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
<b>УК-1 / начальный</b>	<p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимо для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p>	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> Критически оценивать надежность и определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации и проектировать процессы по их устранению</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания требований к информации, необходимой для решения проблемной ситуации</p> <p><b>Уметь:</b> Критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации, оценивать ее надежность, определять пробелы и проектировать процессы по их устранению</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Высокий уровень владения навыками определять, интерпретировать и оценивать надежность информации, работать с противоречивой информацией, проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций</p>
<b>ОПК-1</b>	ОПК-1.1 Применяет на практике знания фундаментальной экономической науки на	<p><b>Знать:</b> Поверхностные знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на</p>	<p><b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных научных результатов фундаментальной экономической</p>	<p><b>Знать:</b> Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к</p>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>продвинутом уровне, позволяющие самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p>ОПК-1.3 Использует знания фундаментальной экономической науки в решении практических и (или) исследовательских задач в области экономики и финансов</p>	<p>продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Определять проблемные направления научных исследований в сфере функционирования экономики и финансов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p>	<p>науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Определять направления научных исследований и ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Знаниями фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыками решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p>	<p>анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Определять направления научных исследований, ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и решать практические и (или) исследовательские задачи на основе знаний фундаментальной экономической науки</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Высоким уровнем знаний фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне, позволяющими самостоятельно ориентироваться в сложных проблемах функционирования экономики и финансов и навыков решения практических и (или) исследовательских задач на основе этих знаний</p>
<b>ОПК-3</b>	<b>ОПК-3.1</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>	<b>Знать:</b>

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Систематизирует и обобщает научные исследования в экономике</p> <p>ОПК-3.2 Критически оценивает результаты научных исследований в экономике</p>	<p>Поверхностные знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Элементарными навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания современных научных исследований и достижений в экономике</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований и на основе этого формулировать обоснованные выводы</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Навыками систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>	<p>Глубокие знания основных научных результатов фундаментальной экономической науки на продвинутом уровне и методологических подходов к анализу фундаментальных экономических моделей при решении практических и (или) исследовательских задач</p> <p><b>Уметь:</b> Проводить критический анализ, оценку и обобщение современных экономических научных исследований</p> <p>Формулировать обоснованные выводы на основе систематизации, обобщения и критического подхода к оценке научных исследований в экономике</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Высоким уровнем навыков систематизации обобщения и оценки результатов научных исследований в экономике</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие №1 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	1-5 1-3 1-10	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2.	Сущность и управление финансовой системой цифровой экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 2 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	6-10 4-6 11-20	Согласно табл. 7.2
3.	Институциональные основы цифровой экономики	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 3 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	11-15 7-9 21-30	Согласно табл. 7.2
4.	Функционирование корпоративных финансов в цифровой экономике	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 4 СРС	Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ	16-20 10-11 1-5 31-40	Согласно табл. 7.2
5.	Цифровые технологии в бюджетном процессе	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 5 СРС	Собеседование Доклад Компетентностно-ориентированная задача БТЗ	21-25 12-14 6-10 41-50	Согласно табл. 7.2
6.	Цифровые технологии и платформы в управлении финансами	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 6 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	26-30 15-18 51-60	Согласно табл. 7.2
7.	Функционирование финансовых рынков в условиях цифровизации	УК-1, ОПК-1, ОПК-3	Практическое занятие № 7 СРС	Собеседование Доклад БТЗ	31-35 19-22 61-70	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Темы курсовых работ (проектов)

1. Цифровая экономика в современном мире
2. Финансовая система в условиях цифровой трансформации экономики
3. Цифровые технологии в промышленности
4. Цифровые технологий в банковском секторе экономики
5. Цифровые технологии в управлении финансами
6. Направления деятельности Банка России по развитию финансовых рынков
7. Рынок ценных бумаг в условиях цифровизации
8. Международные финансовые рынки в условиях цифровизации

9. Деятельность кредитных институтов РФ на финансовых рынках в условиях цифровой экономики
10. Основы инвестирования средств на финансовых рынках в условиях интернет-торговли
11. Страховой рынок в условиях цифровизации
12. Финансовые аспекты цифровой экономики
13. Электронный бюджет
14. Организация финансового контроля в условиях цифровизации экономики

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030 – 2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)



## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

### Темы докладов по разделу (теме) «Сущность цифровой экономики. Основы цифровой трансформации»

1. Цифровые платформы: сущность, классификация, анализ.
2. Цифровая экономика: особенности и тенденции развития.
3. Цифровая экономика как национальный проект.
4. Риски и угрозы цифровой экономики.
5. Инструменты цифровой экономики.

### Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Цифровые технологии в бюджетном процессе»

1 Выберите правильный вариант ответа

К признакам бюджета относится...

- а) бюджет составляется и реализуется исключительно в натуральной форме.
- б) соотношение доходов и расходов бюджета по их экономической роли.

2 Выберите правильный вариант ответа

Бюджет по экономическому содержанию – это...

- а) денежные отношения, складывающиеся между органами государственной власти и местного самоуправления с юридическими и физическими лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан.
- б) денежные документы, свидетельствующие о предоставлении займа (облигация) или приобретении владельцем права на часть имущества (акция).

3 Выберите правильный вариант ответа

Главным источником формирования государственных доходов является...

- а) национальный доход
- б) государственные займы
- в) государственные кредиты

4 Определите соответствия...

1) Доходы бюджета	А) денежные отношения, складывающиеся между органами гос. власти и местного самоуправления с юр. и физ. лицами по поводу перераспределения национального дохода в связи с необходимостью удовлетворения экономических, социальных и политических интересов общества и его граждан
2) Расходы бюджета	Б) отражают экономические отношения, возникающие у государства с предприятиями, организациями и гражданами в процессе формирования бюджетного фонда
3) Бюджет	В) экономические отношения, которые возникают между государством, с одной стороны, и предприятиями, организациями и гражданами, с другой, в процессе распределения и использования по различным направлениям средств бюджетного фонда

5 Выберите правильный вариант ответа

На основе какого принципа строится бюджетный федерализм и межбюджетные отношения...

- а) разграничение и закрепление на постоянной основе собственных доходов бюджетов, а также распределение по временным нормативам регулирующих доходов по уровням бюджетной системы.

б) осуществление контроля за движением бюджетных ресурсов, а на этой основе – за динамикой экономического развития и ходом социально-экономических процессов в целом.

6 Выберите правильный ответ

Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия – это...

а) субвенции.

б) субсидии.

7 Выберите правильный вариант ответа

На какие процессы оказывают влияние конкретные формы, принципы и методы мобилизации и расходования бюджетных средств:

а) экономические

б) социально-экономические.

8 Выберите правильный вариант ответа

Под дотацией понимают...

а) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для финансирования целевых расходов на условиях долевого участия.

б) бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету на безвозмездной и безвозвратной основе для осуществления целевых расходов.

9 Определите соответствия:

Вертикальное выравнивание	А) связано с соблюдением единого стандартного уровня потребления государственных услуг жителями различных субъектов РФ.
Горизонтальное выравнивание	Б) связано с наличием достаточных источников доходов для покрытия расходов, которые определены функциями органов власти.

10 Выберите правильный вариант ответа

Какое задание является главным для бюджетного планирования...

а) равновесие доходов и расходов.

б) планирование доходной части бюджета.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### **Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся**

#### **Задание в закрытой форме:**

Совокупность денежных отношений, организованных государством, в процессе которых осуществляются формирование и использование общегосударственных фондов денежных средств для решения экономических социальных и политических задач – это...

- а) централизованные фонды денежных средств
- б) финансовая политика предприятий
- в) финансы
- г) бюджетная политика

#### **Задание в открытой форме:**

Финансы – это...

#### **Задание на установление правильной последовательности:**

Расположите по мере расширения следующие виды политики: финансовую (1), доходную (2), финансового регулирования (3), социально-экономическую (4).

#### **Задание на установление соответствия:**

Пример технологии	Сущность технологии
1 Биометрическая идентификация	Программное приложение, в котором синхронизируются все банковские карты, даже если они открыты в разных банках
2 Бесконтактные платежи	Пользователям смартфонов, умных часов или специальных банковских карт не требуется вводить данные при платежах – достаточно приложить к считывающему терминалу устройство или карту для оплаты
3 Виртуальные (электронные) кошельки	Применение искусственного интеллекта для оценки кредитоспособности клиентов благодаря синхронизации с социальными сетями, отслеживания активности в Интернете
4 Финансовые помощники	Искусственный интеллект, анализирующий персональные расходы и доходы клиента, предлагающий советы по их оптимизации
5 Социальный скоринг	Идентификация клиента по его биометрическим данным. Самыми популярным способами являются отпечаток пальца и распознавание лица

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Баллы за посещаемость			14	
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			36	
Сумма баллов на экзамене			60	
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	

Для студентов заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансы в цифровой экономике» не зависит от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставяемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Чернопяттов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : [12+] / А. М. Чернопяттов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732>. – Текст : электронный.

2. Цифровая экономика: учебник / авт.-сост. Л. А. Каргина, А. А. Вовк, С. Л. Лебедева, О. Е. Михненко и др. – Москва: Прометей, 2020. – 223 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612054>. – Текст: электронный.

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. : ил., табл., схем. – (Magister). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К°, 2021. - 214 с. : ил., схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303>. - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Лапидус, Лариса Владимировна. Цифровая экономика. Управление электронным бизнесом и электронной коммерцией : монография для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки "Экономика" и "Менеджмент" / Л. В. Лапидус. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 381 с. - Текст : непосредственный.

6. Финансы : учебник / под ред. Г. Б. Поляка. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 735 с. : ил., табл. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615800>. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Финансы в цифровой экономике : [ Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления 38.04.08 Финансы и кредит / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. С. Беляева. - Электрон. текстовые дан. (181 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 13 с. – Текст: электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

### **1. Электронно-библиотечные системы:**

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;
5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.
6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

## **2. Современные профессиональные базы данных:**

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;
2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;
3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;
4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;
5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;
6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

## **3. Информационные ресурсы со свободным доступом:**

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian).
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

### **Информационные справочные системы:**

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измене нных	замене нных	аннулир ованных	новых			