

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 09.07.2022 09:35:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ff12d064cf2781953be730df2374d16ff3c0ca53660fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины – овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

- ОПК-3: способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- ОПК-4: способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность.
- ПК-3: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;
- ПК-5: способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- ПК-8: способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Разделы дисциплины

1. Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании
2. Аналитические процедуры в финансовом менеджменте
3. Основы финансовых вычислений
4. Оценка денежных потоков
5. Состав и структура источников финансирования деятельности компании.
6. Управление капиталом
7. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
8. Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте
9. Политика компании в управлении оборотными активами
10. Управление элементами оборотных активов
11. Финансовое планирование и прогнозирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

Е.В.

Е.В. Харченко

(подпись, инициалы, фамилия)

« 15 » *января* 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(цифры согласно ФГОС)

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

(наименование направления подготовки или специальности)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2016

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова
(учебная степень и ученые звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
д.э.н., профессор

Колмыкова
(учебная степень и ученые звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой Кафедра БУВ.А., протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись зав.кафедрой)

от 13 января 2016 г. БЕ Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» 12 2015 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «29» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 12 2015 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «28» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита «30» января 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте;
- методы управления для предотвращения кризисной ситуации на предприятии;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента;
- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в финансовой сфере;
- виды планов, содержание и последовательность их разработки; методы прогнозирования основных финансовых показателей;

уметь:

- определять основные функции финансового менеджмента и эффективность их действия на финансово-хозяйственные показатели организаций;
- разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему управления финансовыми ресурсами на основе выбора эффективной финансовой политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации;
- планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности;

- анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- навыками соотношения и сравнения достижений разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций финансового менеджмента;

- навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений;

- способностью анализировать финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

- методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- методами финансового планирования и прогнозирования;

- навыками принятия финансовых решений, оптимизирующих деятельность субъектов хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;

- навыками самостоятельной исследовательской работы, подготовки докладов и аналитических записок с последующей презентацией;

- навыками применения новых информационных технологий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый менеджмент» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.9 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 3 курсе в 6 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
экзамен	0,15
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	72
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	72
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	История развития финансового менеджмента. Сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. Содержание базовых концепций финансового менеджмента.
2	Аналитические процедуры финансовом менеджменте	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений. Системность и комплексность экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе. Классификация факторов. Классификация приемов и методов анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ

		финансовой устойчивости.
3	Основы финансовых вычислений	Временная ценность денег, активов и капитала. Факторы, влияющие на изменение ценности денег. Сущность операций наращенного и дисконтирования. Простой и сложный процент: техника расчета. Область применения схемы простых процентов: операции учета векселей банками, краткосрочные финансовые контракты. Наращение процентов за дробное число лет. Финансовые множители, используемые в операциях наращенного и дисконтирования.
4	Оценка денежных потоков	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета.
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	Источники финансирования деятельности коммерческой организации, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель.
6	Управление капиталом	Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация. Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Основополагающие принципы оценки экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), минимум приведенных затрат. Недисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов – методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ). Сравнительный анализ альтернативных проектов.

8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Лeverидж: экономическое содержание и виды. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте. Аналитические возможности формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» для оценки уровня лeverиджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в финансовом менеджменте. Методика оценки безубыточности деятельности коммерческой организации. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.
9	Политика компании в управлении оборотными активами	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства компании. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала.
10	Управление элементами оборотных активов	Управление производственными запасами. Определение объема одной партии и частоты заказов. Приемы и процедуры контроля состояния и использования запасов. Метод расчета потребности в производственных запасах на основе укрупненных расчетов с использованием информации о фактических и плановых объемах реализации и уровне коэффициента закрепления оборотных средств за предшествующие периоды. Метод поэлементного расчета потребности в производственных запасах. Формирование текущего, подготовительного, страхового и резервного запасов. Управление дебиторской задолженностью. Элементы политики кредитования покупателей. Система администрирования взаимоотношений с покупателями. Контроль за дебиторской задолженностью. Анализ уровня и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Управление денежными средствами. Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности. Методы управления денежным оборотом. Определение оптимального уровня денежной наличности.
11	Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса

		финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	2		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т (1 неделя)	ОПК-4
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	4		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З (2-3 неделя)	ОПК-3, ПК-3
3	Основы финансовых вычислений	4		3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З (4-5 неделя)	ОПК-3, ПК-8
4	Оценка денежных потоков	2		4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З (6 неделя)	ОПК-3, ПК-8
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	4		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З (7-8 неделя)	ОПК-3, ПК-3, ПК-5
6	Управление капиталом	2		6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З (9 неделя)	ОПК-4, ПК-5
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З (10-11 неделя)	ОПК-3, ПК-3
8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	4		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З (12-13 неделя)	ОПК-3, ПК-5
9	Политика компании в управлении оборотными активами	2		9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З (14 неделя)	ОПК-4, ПК-5

10	Управление элементами оборотных активов	4		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З (15-16 неделя)	ОПК-3, ПК-5
11	Финансовое планирование и прогнозирование	4		11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З (17-18 неделя)	ОПК-4, ПК-3, ПК-8

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	2
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	4
3	Основы финансовых вычислений	4
4	Оценка денежных потоков	2
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	4
6	Управление капиталом	2
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4
8	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	4
9	Политика компании в управлении оборотными активами	2
10	Управление элементами оборотных активов	4
11	Финансовое планирование и прогнозирование	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	1 неделя	6
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	2-3 неделя	7
3	Основы финансовых вычислений	4-5 неделя	7
4	Оценка денежных потоков	6 неделя	6
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	7-8 неделя	6
6	Управление капиталом	9 неделя	6
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	10-11 неделя	7
8	Леверидж и его роль в финансовом	12-13 неделя	7

	менеджменте		
9	Политика компании в управлении оборотными активами	14 неделя	6
10	Управление элементами оборотных активов	15-16 неделя	7
11	Финансовое планирование и прогнозирование	17-18 неделя	7
Итого			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 22,2% аудиторных занятий (6 семестр – 16 часов, в т.ч. 8 часов – лекции, 8

часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	Интер. лекция	2
2.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Интер. лекция	2
3.	Основы финансовых вычислений	Интер. лекция	2
4.	Оценка денежных потоков	Интер. лекция	2
5.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	2
6.	Управление капиталом	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	2
7.	Политика компании в управлении оборотными активами	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	2
8.	Финансовое планирование и прогнозирование	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	2
Итого			16

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных	Инвестиции Банковское дело Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		<p>умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Организация производства</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Инвестиции</p> <p>Банковское дело</p> <p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p> <p>Банковский менеджмент</p> <p>Управление кредитной организацией</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Финансовый анализ банковской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих</p>	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Налоги и налоговые системы</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка</p> <p>Финансовый анализ банковской деятельности</p> <p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p> <p>Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия</p> <p>Банковский менеджмент</p> <p>Управление кредитной организацией</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной</p>	

решений (ПК-5)			квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся	Знать: научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте Уметь: классифицировать математические модели принятия решений и выбирать методы их	Знать: финансовый механизм и основные его рычаги, характерные для организаций РФ Уметь: использовать специальные методы принятия решений в различных отраслях экономики, таких как транспортная задача, модели управления запасами и т.п.	Знать: методы оптимальных решений в условиях полной определенности Уметь: оценивать показатели привлекательности альтернатив с помощью экономико-математических

	знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	реализации Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине «Финансовый менеджмент»	Владеть: навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений	методов Владеть: умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика
ОПК-4/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	Знать: базовые показатели, используемые в управлении финансами и методику их расчета Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы Владеть: способностью анализировать финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	Знать: методы управления для предотвращения кризисной ситуации на предприятии Уметь: разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему управления финансовыми ресурсами на основе выбора эффективной финансовой политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта Владеть: навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации	Знать: организационно-экономические, статистические, математические и финансовые модели управленческих решений Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений Владеть: умением формировать и экономически обосновывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику, моделировать экономические процессы на предприятии в условиях неопределенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении
ПК-3/ начальный, основной	1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: сущность и содержание финансового планирования Уметь: разрабатывать основные виды бюджетов	Знать: виды планов, содержание и последовательность их разработки; методы прогнозирования основных финансовых показателей Уметь: осуществлять	Знать: стратегию и тактику финансового менеджмента Уметь: планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и

	<p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>финансовое прогнозирование и планирование деятельности организации</p> <p>Владеть: умением обосновывать и разрабатывать финансовые разделы и показатели бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>	<p>неопределенности</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
<p>ПК-5 / начальный, основной</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки</p> <p>Владеть: навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов</p>	<p>Знать: методологические основы анализа финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь: рассчитывать оптимальное соотношение показателей, характеризующих финансовое состояние организации</p> <p>Владеть: навыками принятия финансовых решений, оптимизирующих деятельность субъектов хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм</p>	<p>Знать: понятие управленческого и финансового учета, их цели и взаимосвязь с другими функциями управления</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью управления стратегическими изменениями в развитии бизнеса</p> <p>Владеть: умением выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем</p>
<p>ПК-8/ основной</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, применяемые в финансовых практиках</p> <p>Уметь: использовать ПЭВМ и соответствующее программное</p>	<p>Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>Уметь: использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации</p>	<p>Знать: критерии выбора современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных задач</p> <p>Уметь: объяснять, в каких случаях применение программных</p>

	обучающимся знаний, умений, навыков 3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента Владеть: навыками применения формализованного инструментария для решения задач финансового менеджмента	финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности Владеть: навыками работы в «закрытых» и «открытых» программных системах для финансового анализа и бизнес-планирования	продуктов полезно и целесообразно, а в каких возможно лишь ограниченное применение Владеть: навыками применения новых информационных технологий в изменяющихся условиях
--	--	--	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивани я
				наименование	№№ заданий	
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-16	
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-19	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-41	
				Задачи	1-9	
3	Основы финансовых вычислений	ПК-1, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	20-30	Согласно табл. 7.2
				Тест	42-56	
				Задачи	10-23	
4	Оценка денежных потоков	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	57-63	
				Задачи	24-47	
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-79	
				Задачи	48-56	
6	Управление капиталом	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	49-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	80-85	
				Задачи	57-64	

7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	ПК-4, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	56-65	Согласно табл. 7.2
				Тест	86-94	
				Задачи	65-81	
8	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	66-75	Согласно табл. 7.2
				Тест	95-113	
				Задачи	82-89	
9	Политика компании в управлении оборотными активами	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	76-85	Согласно табл. 7.2
				Тест	114-122	
				Задачи	90-97	
10	Управление элементами оборотных активов	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	86-96	Согласно табл. 7.2
				Тест	123-128	
				Задачи	98-103	
11	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	97-106	Согласно табл. 7.2
				Тест	129-138	
				Задачи	104-109	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании»:

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Аналитические процедуры в финансовом менеджменте»

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным

10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
2. Производственный и финансовый менеджмент. Учебник. Часть 2. Финансовый менеджмент / З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин, М.Ф. Харламов, О.Е. Рощина, Шендеров В.И., Д.В. Лютягин, Ю.А. Леонидова, А.А. Кайманов, Н.А. Корякина. – М.: National Research, 2020. – 348 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42375678_99285561.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
4. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, Т. С. Колмыкова, А. В. Дубровский; под ред. В. Н. Щербаков. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 658 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.
5. Колмыкова, Т.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»] / Т.С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (1032 КБ). - Курск: Университетская книга, 2017. - 173 с. - ISBN 78-5-9908865-6-8 : Б. ц. - Текст : электронный
6. Лукьяница, М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Лукьяница, О.В. Каныгина. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 82 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39188216> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.
8. Толкаченко, Г.Л. Теория и практика финансового менеджмента: учебное пособие / Г.Л. Толкаченко, Н.Е. Царёва, Е.Ю. Верещагина. – Тверь, 2020. – 100 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44165085> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
9. Туманов, Д.В. Отраслевые особенности финансового менеджмента: учебное пособие / Д.В. Туманов, А.В. Райхлина, М.О. Ермоленко. – Ярославль, 2019. – 107 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41478327> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

10. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.
11. Финансовый менеджмент: методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан.(442 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

12. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (316 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое

конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а

требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры финансов и кредита «19» 12 2015 г., протокол № 8.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Разработчик программы
д.э.н., профессор

Колмыкова Т.С.
(ученая степень и ученое звание, ФИО)

Колмыкова Т.С.

Согласовано:

Зав. кафедрой

Кафедра БУАИД, протокол № 8
(наименование кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой)

от 13 ноября 2016 г.

Е.А. Бессонова

Директор научной библиотеки

В.Г. Макаровская

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита № 11 01 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «19» 12 2015 г., на заседании кафедры финансов и кредита № 11 01 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 8 «18 марта 2016 г., на заседании кафедры финансов и кредита № 11 01 2016 г., протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 5 «30» 01 2017 г., на заседании кафедры финансов и кредита «02» 04 2019 г., протокол № 16.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 9 «26» 03 2018 г., на заседании кафедры финансов и кредита «29» 06 2019 г., протокол № 18.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «29» 03 2019 г., на заседании кафедры финансов и кредита «31» 08 2019 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры финансов и кредита «28» 06 2022 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного ученым советом университета, протокол № « » 20 г., на заседании кафедры финансов и кредита « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

1.3 Задачи дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные направления деятельности в области управления финансами с учетом специфики решаемых задач;
- научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте;
- методы управления для предотвращения кризисной ситуации на предприятии;
- состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента;
- законодательную и другую нормативно-правовую документацию, чтобы правильно понимать экономические процессы, происходящие в финансовой сфере;
- виды планов, содержание и последовательность их разработки; методы прогнозирования основных финансовых показателей;

уметь:

- определять основные функции финансового менеджмента и эффективность их действия на финансово-хозяйственные показатели организаций;
- разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему управления финансовыми ресурсами на основе выбора эффективной финансовой политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта;
- анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации;
- планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности;

- анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки;

- использовать современное программное обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности.

владеть:

- навыками соотношения и сравнения достижений разных экономических школ в разработке тех или иных категорий и концепций финансового менеджмента;

- навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений;

- способностью анализировать финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения;

- методиками расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- современными методами оценки эффективности финансовой деятельности хозяйствующего субъекта;

- методами финансового планирования и прогнозирования;

- навыками принятия финансовых решений, оптимизирующих деятельность субъектов хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм;

- навыками самостоятельной исследовательской работы, подготовки докладов и аналитических записок с последующей презентацией;

- навыками применения новых информационных технологий.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Финансовый менеджмент» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.9 вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	15,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	0,12
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	14
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	157
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	9

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	История развития финансового менеджмента. Сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. Содержание базовых концепций финансового менеджмента.
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений. Системность и комплексность экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе. Классификация факторов. Классификация приемов и методов анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ

		финансовой устойчивости.
3	Основы финансовых вычислений	Временная ценность денег, активов и капитала. Факторы, влияющие на изменение ценности денег. Сущность операций наращенния и дисконтирования. Простой и сложный процент: техника расчета. Область применения схемы простых процентов: операции учета векселей банками, краткосрочные финансовые контракты. Наращение процентов за дробное число лет. Финансовые множители, используемые в операциях наращенния и дисконтирования.
4	Оценка денежных потоков	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета.
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	Источники финансирования деятельности коммерческой организации, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель.
6	Управление капиталом	Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация. Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала (ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Основополагающие принципы оценки экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), минимум приведенных затрат. Недисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов – методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ). Сравнительный анализ альтернативных проектов.

8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Лeverидж: экономическое содержание и виды. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте. Аналитические возможности формы № 2 «Отчет о прибылях и убытках» для оценки уровня лeverиджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в финансовом менеджменте. Методика оценки безубыточности деятельности коммерческой организации. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.
9	Политика компании в управлении оборотными активами	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства компании. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала.
10	Управление элементами оборотных активов	Управление производственными запасами. Определение объема одной партии и частоты заказов. Приемы и процедуры контроля состояния и использования запасов. Метод расчета потребности в производственных запасах на основе укрупненных расчетов с использованием информации о фактических и плановых объемах реализации и уровне коэффициента закрепления оборотных средств за предшествующие периоды. Метод поэлементного расчета потребности в производственных запасах. Формирование текущего, подготовительного, страхового и резервного запасов. Управление дебиторской задолженностью. Элементы политики кредитования покупателей. Система администрирования взаимоотношений с покупателями. Контроль за дебиторской задолженностью. Анализ уровня и оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности. Управление денежными средствами. Анализ формы № 4 «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности. Методы управления денежным оборотом. Определение оптимального уровня денежной наличности.
11	Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса

		финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	0,5		1	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т	ОПК-4
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	1		2	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-3
3	Основы финансовых вычислений	0,5		3	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-8
4	Оценка денежных потоков	0,5		4	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-8
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	1		5	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-3, ПК-5
6	Управление капиталом	1		6	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З	ОПК-4, ПК-5
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	1		7	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-3
8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	1		8	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-5
9	Политика компании в управлении оборотными активами	0,5		9	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З	ОПК-4, ПК-5

10	Управление элементами оборотных активов	1		10	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-4, МУ-1	С, Т, З	ОПК-3, ПК-5
11	Финансовое планирование и прогнозирование	1		11	ОУ-1, ОУ-2, ДУ-3, МУ-1	С, Т, З	ОПК-4, ПК-3, ПК-8

С – собеседование, Т – тест, З – задачи

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	0,5
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	1
3	Основы финансовых вычислений	0,5
4	Оценка денежных потоков	0,5
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	0,5
6	Управление капиталом	0,5
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	0,5
8	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	0,5
9	Политика компании в управлении оборотными активами	0,5
10	Управление элементами оборотных активов	0,5
11	Финансовое планирование и прогнозирование	0,5
Итого		4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	в течение семестра	14
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	в течение семестра	17
3	Основы финансовых вычислений	в течение семестра	14
4	Оценка денежных потоков	в течение семестра	14
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	в течение семестра	14
6	Управление капиталом	в течение семестра	14
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	в течение семестра	14

8	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	в течение семестра	14
9	Политика компании в управлении оборотными активами	в течение семестра	14
10	Управление элементами оборотных активов	в течение семестра	14
11	Финансовое планирование и прогнозирование	в течение семестра	14
Итого			157

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины

предусматриваются встречи с представителями российских компаний, мастер-классы экспертов и специалистов в области организации статистической деятельности.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 42,8 % аудиторных занятий (3 курс – 6 часов, в т.ч. 4 часа – лекции, 2 часа – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
9.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	Интер. лекция	1
10.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Интер. лекция	1
11.	Основы финансовых вычислений	Интер. лекция	1
12.	Оценка денежных потоков	Интер. лекция	1
13.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	0,5
14.	Управление капиталом	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	0,5
15.	Политика компании в управлении оборотными активами	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	0,5
16.	Финансовое планирование и прогнозирование	анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода	0,5
Итого			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3)	Математический анализ Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации Методы и модели в экономике Исследование операций в экономике	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия) Практика по получению первичных	Инвестиции Банковское дело Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

		<p>профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	
<p>Способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4)</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Менеджмент</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Организация производства</p> <p>Финансовые рынки</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Инвестиции</p> <p>Банковское дело</p> <p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p> <p>Банковский менеджмент</p> <p>Управление кредитной организацией</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3)</p>	<p>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p> <p>Технологическая практика</p>	<p>Финансовый анализ банковской деятельности</p> <p>Преддипломная практика</p> <p>Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты</p>	
<p>Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать</p>	<p>Корпоративные финансы</p> <p>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</p> <p>Налоги и налоговые системы</p> <p>Финансовый менеджмент</p> <p>Технологическая практика</p> <p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Стратегия развития коммерческого банка</p> <p>Финансовый анализ банковской деятельности</p> <p>Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика</p> <p>Оценка стоимости бизнеса</p> <p>Оценка бизнеса и управление стоимостью предприятия</p> <p>Банковский менеджмент</p> <p>Управление кредитной</p>	

полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)			организацией Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8)	Статистика Информатика Информационная безопасность Защита информации	Профессиональные компьютерные программы Финансовый менеджмент Финансовые рынки Финансовые вычисления Актuarные расчеты Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Технологическая практика Научно-исследовательская работа	Педагогическая практика Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной	1 Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД	Знать: научный инструментарий, т.е. методы и модели, используемые в финансовом менеджменте Уметь: классифицировать математические	Знать: финансовый механизм и основные его рычаги, характерные для организаций РФ Уметь: использовать специальные методы принятия решений в различных отраслях экономики, таких как транспортная задача,	Знать: методы оптимальных решений в условиях полной определенности Уметь: оценивать показатели привлекательности альтернатив с помощью

	<p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>модели принятия решений и выбирать методы их реализации</p> <p>Владеть: навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций по дисциплине «Финансовый менеджмент»</p>	<p>модели управления запасами и т.п.</p> <p>Владеть: навыками экспресс-диагностики и развернутого анализа различных источников финансовой информации для обоснования управленческих решений</p>	<p>экономико-математических методов</p> <p>Владеть: умением определять и расставлять приоритеты в условиях ограниченных ресурсов и строить работу с соблюдением жесткого графика</p>
ОПК-4/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: базовые показатели, используемые в управлении финансами и методику их расчета</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Владеть: способностью анализировать финансовую ситуацию на предприятии и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>	<p>Знать: методы управления для предотвращения кризисной ситуации на предприятии</p> <p>Уметь: разрабатывать для конкретного предприятия рациональную систему управления финансовыми ресурсами на основе выбора эффективной финансовой политики, базирующейся на соблюдении действующего законодательства и принципах укрепления экономики хозяйствующего субъекта</p> <p>Владеть: навыками составления финансовой отчетности и осознанием влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации</p>	<p>Знать: организационно-экономические, статистические, математические и финансовые модели управленческих решений</p> <p>Уметь: оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений</p> <p>Владеть: умением формировать и экономически обосновывать корпоративную финансовую и инвестиционную политику, моделировать экономические процессы на предприятии в условиях неопределенности, при недостаточном документальном, нормативном и методическом обеспечении</p>
ПК-3/ начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема</p>	<p>Знать: сущность и содержание финансового планирования</p> <p>Уметь: разрабатывать</p>	<p>Знать: виды планов, содержание и последовательность их разработки; методы прогнозирования основных финансовых</p>	<p>Знать: стратегию и тактику финансового менеджмента</p> <p>Уметь: планировать финансовую деятельность на всех</p>

	<p>ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>основные виды бюджетов</p> <p>Владеть: методами финансового планирования и прогнозирования</p>	<p>показателей</p> <p>Уметь: осуществлять финансовое прогнозирование и планирование деятельности организации</p> <p>Владеть: умением обосновывать и разрабатывать финансовые разделы и показатели бизнес-планов и инвестиционных проектов</p>	<p>уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p>Владеть: способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>
ПК-5 / начальный, основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: информационное обеспечение финансового менеджмента</p> <p>Уметь: анализировать информационные и статистические материалы для оценки финансового состояния предприятия, используя современные методы и показатели такой оценки</p> <p>Владеть: навыками аналитической обработки учетной и отчетной информации с целью принятия хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов</p>	<p>Знать: методологические основы анализа финансовой отчетности организации</p> <p>Уметь: рассчитывать оптимальное соотношение показателей, характеризующих финансовое состояние организации</p> <p>Владеть: навыками принятия финансовых решений, оптимизирующих деятельность субъектов хозяйствования разных форм собственности и организационно-правовых форм</p>	<p>Знать: понятие управленческого и финансового учета, их цели и взаимосвязь с другими функциями управления</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию с целью управления стратегическими изменениями в развитии бизнеса</p> <p>Владеть: умением выявлять и преодолевать неструктурированные проблемы в незнакомых условиях и применять навыки решения возникающих проблем</p>
ПК-8/ основной	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, применяемые в финансовых практиках</p> <p>Уметь: использовать</p>	<p>Знать: методики использования программных средств для решения практических задач</p> <p>Уметь: использовать современное программное</p>	<p>Знать: критерии выбора современных технических средств и информационных технологий в зависимости от поставленных задач</p> <p>Уметь: объяснять, в</p>

	<p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>ПЭВМ и соответствующее программное обеспечение для решения типовых задач финансового менеджмента</p> <p>Владеть: навыками применения формализованного инструментария для решения задач финансового менеджмента</p>	<p>обеспечение для разработки и реализации финансовых управленческих решений, а также оценки их эффективности</p> <p>Владеть: навыками работы в «закрытых» и «открытых» программных системах для финансового анализа и бизнес-планирования</p>	<p>каких случаях применение программных продуктов полезно и целесообразно, а в каких возможно лишь ограниченное применение</p> <p>Владеть: навыками применения новых информационных технологий в изменяющихся условиях</p>
--	--	---	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п \п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	ОПК-3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-8	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-16	
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	9-19	Согласно табл. 7.2
				Тест	17-41	
				Задачи	1-9	
3	Основы финансовых вычислений	ПК-1, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	20-30	Согласно табл. 7.2
				Тест	42-56	
				Задачи	10-23	
4	Оценка денежных потоков	ПК-1, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	31-38	Согласно табл. 7.2
				Тест	57-63	
				Задачи	24-47	
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании.	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	39-48	Согласно табл. 7.2
				Тест	64-79	
				Задачи	48-56	
6	Управление капиталом	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое	Собеседование	49-55	Согласно табл. 7.2
				Тест	80-85	

			занятие, самостоятельная работа студентов	Задачи	57-64	
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	ПК-4, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	56-65	Согласно табл. 7.2
				Тест	86-94	
				Задачи	65-81	
8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	66-75	Согласно табл. 7.2
				Тест	95-113	
				Задачи	82-89	
9	Политика компании в управлении оборотными активами	ПК-4, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	76-85	Согласно табл. 7.2
				Тест	114-122	
				Задачи	90-97	
10	Управление элементами оборотных активов	ОПК-3, ПК-6	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	86-96	Согласно табл. 7.2
				Тест	123-128	
				Задачи	98-103	
11	Финансовое планирование и прогнозирование	ПК-6, ПК-8	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	97-106	Согласно табл. 7.2
				Тест	129-138	
				Задачи	104-109	

Примеры типовых заданий для текущего контроля

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тест по разделу (теме) 1 «Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании»:

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2 «Аналитические процедуры в финансовом менеджменте»

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?

7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации счита-ется ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных доля (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и заданий в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание

Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №10	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №11	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	13		26	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

13. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

14. Производственный и финансовый менеджмент. Учебник. Часть 2. Финансовый менеджмент / З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин, М.Ф. Харламов, О.Е. Рощина, Шендеров В.И., Д.В. Лютягин, Ю.А. Леонидова, А.А. Кайманов, Н.А. Корякина. – М.: National Research, 2020. – 348 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42375678_99285561.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

15. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

16. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, Т. С. Колмыкова, А. В. Дубровский; под ред. В. Н. Щербаков. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 658 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

17. Колмыкова, Т.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»] / Т.С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (1032 КБ). - Курск: Университетская книга, 2017. - 173 с. - ISBN 78-5-9908865-6-8 : Б. ц. - Текст : электронный

18. Лукьяница, М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Лукьяница, О.В. Каныгина. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 82 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39188216> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

19. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

20. Толкаченко, Г.Л. Теория и практика финансового менеджмента: учебное пособие / Г.Л. Толкаченко, Н.Е. Царёва, Е.Ю. Верещагина. – Тверь, 2020. – 100 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44165085> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

21. Туманов, Д.В. Отраслевые особенности финансового менеджмента: учебное пособие / Д.В. Туманов, А.В. Райхлина, М.О. Ермоленко. – Ярославль, 2019. – 107 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41478327> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

22. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-

Зап. гос. ун-т; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

23. Финансовый менеджмент: методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан.(442 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

24. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (316 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронно-библиотечные системы:

5. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>
12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.
13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.
14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>
15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>
16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>
17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.
18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.
19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют

выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			