

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:54:51

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fffd064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fr6

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»

#### Цель преподавания дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у будущих бакалавров экономики твердых теоретических знаний и практических навыков по организации, методике проведения, интерпретации результатов комплексного анализа хозяйственной деятельности коммерческих организаций, а также по выявлению причин, оказавших влияние на изменение показателей хозяйственной деятельности коммерческих организаций и принятию обоснованных управленческих решений.

#### Задачи изучения дисциплины:

- систематизация знаний, полученных в процессе изучения экономических дисциплин, для выработки комплексного мышления, определения взаимосвязи показателей, характеризующих различные процессы деятельности коммерческих организаций;
- получение знаний о специфике формирования аналитической информации, необходимой для принятия управленческих решений различными группами внутренних и внешних пользователей;
- освоение типовых и действующих методик комплексного анализа, позволяющих получать необходимые данные, способствующие решению задач, поставленных пользователями;
- приобретение навыков по умению анализировать и интерпретировать информацию, полученную по результатам проведения комплексного анализа хозяйственной деятельности и использовать полученные сведения для выявления причин, оказавших влияние на изменение анализируемых показателей и принятия обоснованных управленческих решений.

#### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**Разделы дисциплины.** Теоретико-методические основы комплексного анализа хозяйственной деятельности. Анализ производства и реализации продукции (работ, услуг). Анализ использования основных средств. Анализ

использования материальных ресурсов. Анализ использования трудовых ресурсов. Анализ и управление затратами и себестоимостью продукции. Финансовые результаты коммерческой организации и методы их анализа. Показатели рентабельности: методы расчета и анализа. Маржинальный анализ – основа прогнозирования объемных и качественных показателей. Финансовое состояние коммерческой организации и методы его анализа. Анализ имущества предприятия и источников его формирования. Анализ обеспеченности и эффективности использования оборотных средств. Анализ финансовой устойчивости и кредитоспособности организации. Анализ вероятности банкротства организации. Комплексная оценка эффективности использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта и оценки бизнеса.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и  
менеджмента \_\_\_\_\_

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«10» апреля 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Комплексный анализ хозяйственной деятельности**

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) \_\_\_\_\_ 38.03.01 \_\_\_\_\_

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

наименование направления подготовки (специальности)

**"Экономика предприятий и организаций в строительстве"**

профиль подготовки

форма обучения очная \_\_\_\_\_

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01–Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «09» 04 2018 г., протокол № 23

Зав. кафедрой

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)



к.э.н., доцент Железняков С.С.


Разработчик программы

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)



к.э.н., доцент Беляева Т.А.

Директор научной библиотеки



/ Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «29» 03 2018 г., на заседании кафедры ЭУЧ А протокол № 1 от 30.08.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

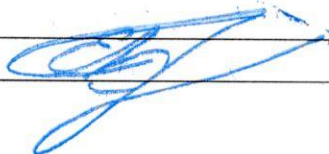
Заведующий кафедрой



/ Бессонова Е.А. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «7» 25.02 2020 г., на заседании кафедры ЭУЧ А протокол № 7 от 11.06.2020.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой



/ Бессонова Е.А. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «   »     20    г., на заседании кафедры      
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

/     /

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01–Экономика и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 2 «26» 03 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов направления подготовки 38.03.01 – Экономика на заседании кафедры «Экономики, управления и политики» «09» 04 2018 г., протокол № 23

Зав. кафедрой

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

к.э.н., доцент Железняков С.С.

Разработчик программы

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

к.э.н., доцент Беляева Т.А.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

/ Макаровская В.Г./

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № «26» 03 2018 г., на заседании кафедры Экономики протокол № от 30.08.2019  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

Бессонова Е.А.

/ Бессонова Е.А. /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика одобренного Ученым советом университета протокол № «   »     20    г., на заседании кафедры      
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

/     /

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана 38.03.01–Экономика одобренного Ученым советом университета протокол № «   »     20    г., на заседании кафедры      
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой

/     /

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Цель освоения дисциплины «Комплексный анализ – хозяйственной деятельности» заключается в формировании у студентов системы знаний, необходимых для целостного представления об анализе хозяйственной деятельности как важнейшей функции управления предприятием, осмысление и понимание основных методов экономического анализа и их применения на разных стадиях процесса разработки и принятия управленческих решений, получение практических навыков по анализу и оценке различных направлений производственно-хозяйственной, финансовой, инвестиционной деятельности.

## **1.2 Задачи дисциплины/**

- изучение совокупности приемов и методов проведения комплексного экономического анализа деятельности предприятия;
- формирование практических навыков проведения сравнительного анализа деятельности подразделений предприятия и выявление внутривозможных резервов;
- обеспечение изучения новейших методологических и практических разработок в области экономического анализа деятельности предприятия в современных условиях хозяйствования.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучив дисциплину «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», студент должен:

### **Знать:**

- различные теоретические подходы и методологические основы экономического анализа деятельности предприятий, его основные виды, цели и задачи;
- методы сбора и обработки первичной информации с целью получения рабочего материала для дальнейшей аналитической работы;
- международные стандарты финансовой отчетности, основные принципы ее формирования, а также названия основных показателей деятельности в соответствии с международными стандартами финансово-экономической аналитики.

### **Уметь:**

- работать с источниками информации, систематизировать и обрабатывать информацию, формулировать выводы и предложения, интерпретировать результаты своей работы;

- создавать системы экономической информации, применять разнообразные методы экономического анализа при исследовании динамики основных технико-экономических и финансовых показателей;
- - провести экономический анализ на предприятии и в его структурных подразделениях;
- определить финансовые результаты работы предприятия, его финансовое состояние и тенденцию его развития.

**Владеть:**

- навыками работы с документами управленческой и финансовой отчетности;
- навыками аналитических расчетов для оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности;
- навыками выявления резервов повышения эффективности работы организации.

У обучающихся формируются следующие **компетенции**:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ПК-1 - способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов

ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» дисциплина с индексом Б.1.В.06 относится к базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования для направления подготовки 38.03.01 – «Экономика» и представляет дисциплину, по выбору вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 3 курсе в 5 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетные единицы (з.е.), 180 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	73,2
в том числе	
лекции	36
лабораторные работы	-
практические занятия	36
экзамен	0,15 ч/чел
зачет	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1/чел
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего)	71,9
в том числе	
лекции	36
лабораторные занятия	-
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,9
Контроль/экз. (подготовка к экзамену)	36



#### 4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 2.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Цели, содержание и процедуры комплексного экономического анализа. Предмет и принципы методы, и приемы комплексного экономического анализа. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности. Структура бизнес-плана и роль анализа в разработке основных плановых показателей.
2	Методика проведения комплексного экономического анализа	Основные принципы и приемы анализа хозяйственной деятельности предприятия. Информационная база анализа и диагностики. Классификация методов экономического анализа. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии. Системный подход при анализе и диагностике деятельности предприятия. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Составление аналитической записки. Требования к аналитическим таблицам, диаграммам и графикам. Обзор прикладных компьютерных программ при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
4	Анализ производственных и экономических результатов	Основные задачи анализа. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ. Анализ основных фондов предприятия. Анализ оборотных средств. Диагностика кадрового потенциала предприятия
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Значение, объекты и задачи анализа себестоимости. Группировка затрат по элементам и статьям затрат. Постоянные и переменные расходы. Методы построения уравнения полных затрат: метод высшей и низшей точки объема производства за период, метод графического (статистического) построения уравнения, метод наименьших квадратов. Факторы изменения общей суммы затрат на производство продукции. Методика факторного анализа уровня затрат на рубль товарной продукции.

		Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
6	Анализ результатов деятельности предприятия финансовых	Анализ состава, динамики и структуры прибыли (убытка) до налогообложения. Соблюдение принципа существенности при формировании и анализе прибыли (убытка) до налогообложения. Анализ прибыли от продаж: анализ влияния объема продаж и затрат по видам деятельности и по сегментам. Факторный анализ прибыли (убытка) от продаж. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
7	Анализ финансового состояния предприятия финансового	Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия. Показатели деловой активности и рентабельности. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости). Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
8	Обобщающая оценка организации комплексная деятельность	Понятие и содержание экономического потенциала организации. Диагностика кадрового потенциала. Диагностика технического потенциала. Диагностика производственного потенциала. Диагностика финансового потенциала. Методики комплексной оценки эффективности финансово- хозяйственной деятельности организации. Рейтинговые оценки в определении потенциала предприятия. Использование комплексных методик экономического анализа.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	2		1	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 1 - 2 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
2	Методика проведения комплексного экономического анализа	4		2	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ, КР 3 - 4 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4		3	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Р 5-6 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
4	Анализ производственных и экономических результатов	6		4	У-1,2,3 МУ-1,2	С, РЗ,К 7-8 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	6		5	У-1,2,3 МУ-1,2	Т, К 9-10 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6		6	У-1,2,3 МУ-1,2	С,Т 11-12 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
7	Анализ финансового состояния предприятия	4		7	У-1,2,3 МУ-1,2	К, Т 13-14 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5
8	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	4		8	У-1,2,3 МУ-1,2	С, Т, РЗ 15-16 неделя	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5

С- собеседование, Р – реферат, К - контрольная работа, Т- тест, РЗ решение задач

#### 4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем в часах
1	Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	2
2	Методика проведения комплексного экономического анализа	4
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	4
4	Анализ производственных и экономических результатов	6
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	6
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	6
7	Анализ финансового состояния предприятия	4
8	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	4
Итого		36

### 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Выполняется в соответствии с рабочей программой дисциплины. Задания выдаются в ходе изучения дисциплины. Задачами работы являются: систематизация, закрепление и развитие знаний, полученных в ходе аудиторных занятий; стимулирование более глубокого и систематического изучения дисциплины в течение семестра; развитие умения самостоятельно работать с учебной и специальной литературой.

Таблица 4.3.1 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские группы).	1-2 неделя семестра	6
	Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.	3-4 неделя семестра	6
2	Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей.	5-6 неделя семестра	6

	Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.		
3	Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.	7 неделя семестра	8
4	Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.	8 неделя семестра	8
5	Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции	9 неделя семестра	8
6	Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.	10 неделя семестра	8
7	Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.	11 неделя семестра	6
8	Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей	12 неделя семестра	6
9	Рейтинговые оценки для анализа эффективности деятельности организации	13-14 неделя семестра	5,9
10	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	15 - 17 неделя семестра	4
	Подготовка к экзамену	зачетная неделя	
	Итого		70,9

## **5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы студентов, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет;

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; тем рефератов; вопросов к экзамену; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 направление подготовки 38.03.03 «Управление персоналом» профиль подготовки «Управление персоналом организации» реализацию компетентностного подхода предусматривает через широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках изучения дисциплины предусмотрено проведение лекционных и практических занятий в интерактивной форме - разбор конкретных ситуаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	Слайд-лекция	2
2	Методика проведения комплексного экономического анализа	Лекция-пресс-конференция	2
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	Слайд-лекция	2
4	Анализ производственных и экономических результатов	Лекция-визуализация	2
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
6	Анализ финансовых результатов деятельности предприятия	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
7	Анализ финансового состояния предприятия	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
8	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	Практическое занятие с разбором конкретных ситуаций	2
	Итого		16

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Макроэкономика ; Экономическая география и регионалистика;	Мировая экономика и международные экономические отношения; <u>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</u> ; Экономика организации (предприятия); Практика по получению профессиональных умений и навыков, в том числе умений и навыков научно – исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика; Научно – исследовательская работа	Педагогическая практика; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика; Экономическая география и регионалистика; Материаловедение. Теория конструкционных материалов; Материалы и конструкции в строительстве;	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Макроэкономическое планирование и прогнозирование; <u>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</u> ;	Управление персоналом строительной организации; Экономика городского строительства и хозяйства; Управление жилищно – коммунальными комплексами;

	<p>Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике;</p>	<p>Архитектурно – строительные технологии; Строительные машины и оборудование; Организация строительного производства; Экономика организации (предприятия); Экономика и социология труда; Исследование систем управления; Разработка управленческих решений; Управленческие решения; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.</p>	<p>Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики; Экономика научно – технологического прогресса; Организация инновационной деятельности предприятия; Управление инновациями; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
<p>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</p>	<p>Микроэкономик а;</p>	<p>Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; <u>Комплексный анализ хозяйственной деятельности;</u> Налоги и налоговая система; Экономика (организации) предприятия; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика.</p>	<p>Бизнес – проектирование в строительстве; Экономика городского строительства и хозяйства; Управление жилищно – коммунальными комплексами; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>



<p>ПК-5          способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>		<p>Корпоративные финансы;  <u>Комплексный анализ хозяйственной деятельности</u>;          Налоги и налоговые системы;          Экономика и социология труда;          Исследование систем управления;          Экономические риски;          Разработка управленческих решений;          Управленческие решения;          Технологическая практика;          Научно-исследовательская практика.</p>	<p>Логистика в строительстве;          Бизнес – проектирование в строительстве;          Оптимизация ресурсов строительной организации;          Управление ресурсами строительной организации;          Организация предпринимательской деятельности;          Организация бизнеса;          Кооперация и интеграция производства в отраслях экономики;          Экономика научно – технического прогресса;          Экономическая оценка инвестиций;          Управление инвестициями;          Преддипломная практика          Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.</p>
---	--	---	---

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Код компетенции/этап	Показатели оценивая компетенци й	Критерии и шкала, оценивая компетенций		
			Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	ОК-3 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартны х ситуациях</p>	<p><b>Знает:</b> частично знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами, методы оценки эффективности их использования</p> <p><b>Умеет</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию</p> <p><b>Владеет</b> отдельными навыками поиска экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике</p>	<p><b>Знает:</b> хорошо знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами, методы оценки эффективности их использования</p> <p><b>Умеет</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации</p> <p><b>Владеет</b> базовыми навыками поиска экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике</p>	<p><b>Знает:</b> отлично знает сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и обратными средствами, методы оценки эффективности их использования</p> <p><b>Умеет</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации</p> <p><b>Владеет</b> основами экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике</p>

2	ПК-1 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленны х в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> некоторые элементы системы информационного обеспечения и коммуникаций в управлении. Ключевые критерии и показатели эффективности управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск основной информации по полученному заданию.</p> <p><b>Владеть:</b> некоторыми навыками применения отдельных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><b>Знать:</b> базовые элементы системы информационного обеспечения и коммуникаций в управлении. Ключевые критерии и показатели эффективности управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск основной информации по полученному заданию. Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> Базовыми навыками применения отдельных методов сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных</p>	<p><b>Знать:</b> Систему информационного обеспечения и коммуникаций в управлении. Критерии и показатели эффективности управления.</p> <p><b>Уметь:</b> Осуществлять поиск информации по полученному заданию. Использовать источники экономической, социальной и управленческой информации.</p> <p><b>Владеть:</b> Специальной терминологией. Современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.</p>
3	ПК-2 / основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия, категории, закономерности развития хозяйствующего субъекта</p> <p><b>Уметь:</b> использовать основные понятия, категории, закономерности развития хозяйствующих субъектов</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета экономических и социально-экономических</p>	<p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность предприятия.</p> <p><b>Уметь:</b> применять основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей,</p>	<p><b>Знать:</b> основные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике полученные навыки использования методики расчета экономических и социально-</p>

			показателей, характеризующих эффективность использования хозяйствующим субъектом финансовых, материальных и трудовых ресурсов.	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. <b>Владеть:</b> навыками использования нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей.	экономических показателей. <b>Владеть:</b> устойчивыми навыками расчета экономических и социально-экономических показателей.
4	ПК-5 / основной	<i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	<b>Знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующей деятельность предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; <b>Уметь:</b> рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; <b>Владеть:</b> методами проведения комплексного анализа на любых уровнях.	<b>Знать:</b> основные направления и методы комплексного анализа деятельности предприятия. <b>Уметь:</b> проанализировать и оценить эффективность использования ресурсов предприятия. <b>Владеть:</b> навыками установления взаимосвязей экономических показателей.	<b>Знать:</b> приемы и способы оценки уровня экономической эффективности деятельности и выявление возможности его повышения; <b>Уметь:</b> обосновать результаты экономических расчетов и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; <b>Владеть:</b> навыками разработки и принятия управленческих решений.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3.1 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Теоретические основы комплексного экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Самостоятельная работа	Рефераты	1-4	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	1- 5	
2	Методика проведения комплексного экономического анализа	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	6-12	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР1	
				Решение задач	1- 4	
3	Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Рефераты	5-9	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	7-14	
4	Анализ производственных и экономических результатов	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Решение задач	5-10	Согласно табл.7.2.1
				Собеседование	14-20	
				Контрольная работа	КР2	
5	Анализ затрат на производство и себестоимости продукции	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Тест	№1	Согласно табл.7.2.1
				Контрольная работа	КР 3	
6	Анализ финансовых результатов	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2	Лекция Практическое занятие	Решение задач	11-15	Согласно табл.7.2.1

	деятельности предприятия	ПК - 5	Самостоятельная работа	Собеседование	20-25	
7	Анализ финансового состояния предприятия	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	9-24	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 2	
				контрольная работа	КР 4	
8	Обобщающая комплексная оценка деятельности организации	ОК- 3 ПК – 1 ПК -2 ПК - 5	Лекция Практическое занятие Самостоятельная работа	Собеседование	25-30	Согласно табл.7.2.1
				Тест	№ 3	
				Решение задач	15-20	

### ***Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля***

#### **Пример тестового задания**

*1. Какая группа внеоборотных активов не участвует в производственном обороте и увеличение её доли в имуществе - негативная тенденция?*

1. основные средства;
2. оборотные средства;
3. производственные запасы
4. незавершенное производство;
5. незавершенное строительство.

*2. Анализ оборотного капитала (средств) включает анализ:*

1. оборотных производственных фондов и фондов обращения;
2. фондов накопления;
3. фондов потребления;
4. резервного фонда;
4. паевых инвестиционных фондов.

*3. При анализе эффективности привлечения заёмных источников используются следующие показатели:*

1. цена собственного капитала и рентабельность заёмного капитала;
2. цена заёмного капитала и рентабельность заёмного капитала;
3. цена заемного капитала и рентабельность собственного капитала;
4. удельный вес кредиторской задолженности в пассиве;
5. объем денежных средств на расчетном счете в банке.

*4. Определение оптимальной величины собственных оборотных средств осуществляется с помощью:*

1. калькулирования;
2. лимитирования;

3. страхования;
  4. делегирования;
  5. нормирования.
5. Если при анализе чистых оборотных активов выявлено, что они являются отрицательной величиной, то это свидетельствует о:
1. финансировании за счёт кредиторов;
  2. высокой степени финансовой устойчивости;
  3. финансировании за счет собственных средств;
  4. увеличении объема запасов;
  5. нет правильного ответа.
6. Цель анализа ликвидности заключается в оценке:
1. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих активов;
  2. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать краткосрочные обязательства за счёт текущих пассивов;
  3. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих активов;
  4. Способности предприятия своевременно, в полном объёме погашать долгосрочные обязательства за счёт текущих пассивов.
  5. нет правильного ответа.
7. Финансовое состояние организации является абсолютно независимым, если:
1. долгосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
  2. собственных оборотных средств достаточно для покрытия запасов и затрат;
  3. всех источников покрытия достаточно для покрытия запасов и затрат;
  4. краткосрочных источников финансирования достаточно для покрытия запасов и затрат;
  5. нет правильного ответа.
8. Организация имеет нормальную финансовую устойчивость, если запасы и затраты полностью покрываются:
1. собственными оборотными средствами;
  2. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами;
  3. собственными оборотными средствами, долгосрочными заемными средствами и кредиторской задолженностью;
  4. краткосрочными заемными средствами;
  5. краткосрочными и долгосрочными заемными средствами.
9. Замедление оборачиваемости оборотных активов при росте выручки от продаж связано с:
1. увеличением остатков оборотных активов;
  2. уменьшением остатков оборотных активов;
  3. не зависит от стоимости оборотных активов;

4. увеличением дебиторской задолженности;
  5. нет правильного ответа.
10. При увеличении коэффициента оборачиваемости дебиторской задолженности продолжительность операционного цикла:
1. сокращается;
  2. увеличивается;
  3. увеличивается, а затем сокращается;
  4. остается неизменной;
  5. нет правильного ответа.

### **Примерный перечень вопросов для собеседования**

1. Классификация показателей экономического анализа и моделирование факторных систем.
2. Факторные приемы анализа при детерминированных связях показателей: цепных подстановок, абсолютных разниц, интегральный метод и др.
3. Экономико-математические приемы анализа при стохастических связях показателей: корреляционно-регрессионный анализ, методы многомерного факторного анализа: кластерный анализ, метод главных компонент и другие.
4. Составление и реализация программы проведения экономического анализа на предприятии
5. Показатели объема производства и реализации (продажи) продукции, товаров, работ, услуг: их формирование, взаимосвязь и анализ.
6. Цели и задачи анализа использования основных средств.
7. Оценка состава и структуры основных средств.
8. Анализ и оценка показателей движения и эффективности использования основных средств.
9. Цели и задачи анализа использования трудовых ресурсов.
10. Анализ состава, структуры трудовых ресурсов и их классификация.
11. Анализ показателей движения и постоянства кадров.
12. Анализ использования рабочего времени.
13. Анализ непроизводительных затрат рабочего времени.
14. Анализ и оценка показателей производительности труда.
15. Анализ влияния экстенсивных и интенсивных факторов на изменение производительности труда.
16. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.
17. Методы оценки эффективности системы материального и нематериального стимулирования в организации.
18. Основные подходы к оценке затрат на персонал организации.



19. Классификация затрат организации на персонал.
20. Определение структуры и анализ динамики затрат на персонал.
21. Анализ средств на оплату труда.
22. Анализ средств на социальное развитие.
23. Оценка показателей экономической эффективности затрат на персонал.
24. Анализ бюджета затрат на персонал организации и контроль за его исполнением.
25. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия.
26. Выявление и измерение влияния факторов формирования прибыли.
27. Определение качества прибыли.
28. Анализ чистой прибыли отчетного года и направлений ее использования.
29. Понятие финансового состояния предприятия, цель и задачи его анализа.
30. Система финансовых коэффициентов и их информационное обеспечение.
31. Оценка динамики состава и структуры актива и пассива баланса. Критерии ликвидности баланса.
32. Оценка относительных показателей ликвидности и платежеспособности предприятия.
33. Методика определения типа финансового состояния (устойчивости).
34. Относительные коэффициенты финансовой устойчивости.
35. Критерии оценки несостоятельности (банкротства) предприятия в РФ.
36. Методики анализа вероятности наступления банкротства (российский и зарубежный опыт).
37. Определение показателей рентабельности: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия.
38. Качественные и количественные критерии деловой активности предприятия.
39. Рентабельность активов: основное содержание и методика расчета.
40. Понятие и содержание экономического потенциала организации.

### **Примерный перечень тем рефератов**

1. История возникновения экономического анализа – как науки. Взаимосвязь экономического анализа с другими дисциплинами. Источники информации для экономического анализа. Экономические субъекты, заинтересованные в результатах деятельности предприятия (партнерские

группы).

2. Планирование и основные этапы аналитической работы. Структура комплексного бизнес-плана и роль анализа в разработке и мониторинге основных плановых показателей. Классификация факторов и резервов и повышения эффективности хозяйственной деятельности и их комплексная оценка. Комплексная оценка резервов производства.

3. Анализ обеспеченности предприятия производственным оборудованием и эффективности его использования с учетом отраслевых особенностей. Резервы увеличения выпуска продукции и фондоотдачи.

4. Анализ использования фонда рабочего времени Анализ фонда заработной платы.

5. Анализ условий труда и охраны здоровья работников: оценка состояния условий труда, анализа льгот и компенсаций за работу в неблагоприятных условиях труда, анализ здоровья работников.

6. Обоснование формирования и оценка эффективности затрат на производство продукции

7. Факторный анализ прибыли от реализации продукции, работ, услуг. Анализ и оценка использования чистой прибыли. Резервы увеличения финансовых результатов.

8. Бухгалтерский баланс как основной информационный источник финансового анализа. Анализ структуры актива и пассива баланса. Анализ кредитоспособности организации. Диагностика риска банкротства.

9. Маржинальный анализ - основа прогнозирования объемных и качественных показателей

10. Обобщающая комплексная оценка деятельности организации.

### **Примерная тематика курсовых работ**

1. Анализ финансовой устойчивости и платежеспособности предприятия.

2. Анализ оборотного капитала предприятия и источников его формирования.

3. Анализ движения денежных потоков организации.

4. Анализ деловой активности предприятия.

5. Анализ эффективности инвестиций.

6. Финансовая оценка инвестиционных проектов.

7. Анализ выручки от реализации продукции.

8. Анализ безубыточности освоения новых видов продукции (услуг).

9. Анализ конкурентоспособности продукции.

10. Методы расчета стоимости капитала в анализе инвестиций.

11. Анализ уровня и динамики производительности труда.

12. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.

13. Анализ и оценка формирования и использования прибыли организации.

14. Факторный анализ прибыли от реализации товарной продукции.
15. Факторный анализ рентабельности продукции.
16. Анализ и оценка влияния себестоимости продукции на прибыль.
17. Анализ и управление рентабельностью.
18. Анализ и управление капиталом предприятия.
19. Расчет потребности в оборотных активах и анализ их использования.
20. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
21. Влияние инфляции на оценку финансового состояния.
22. Методика анализа финансовых результатов деятельности предприятия.
23. Банкротство и методики вероятности его наступления.
24. Анализ прибыли и рентабельности и его использование в оценке финансовой устойчивости предприятия.
25. Комплексная оценка финансового состояния организации по данным бухгалтерской отчетности.
26. Бухгалтерский баланс в анализе финансового состояния предприятия и оценке вероятности его банкротства.
27. Анализ финансовых результатов и использования прибыли предприятия.
28. Обобщающая комплексная оценка деятельности предприятия.
29. Анализ имущественного и финансового состояния организации с использованием данных бухгалтерского баланса.
30. Показатели рентабельности: методы расчета и анализ.
31. Экономический анализ затрат с использованием данных управленческого учета и внутренней управленческой отчетности.
32. Методы комплексного анализа уровня использования экономического потенциала хозяйствующего субъекта.
33. Аналитические возможности форм бухгалтерской отчетности.
34. Обоснование ассортимента программы коммерческой организации на основе маржинального анализа.
35. Определение безубыточного объема продаж и зоны безопасности предприятия.
36. Анализ и оценка возможностей максимизации прибыли.
37. Экономический анализ объема, ассортимента и качества продукции
38. Экономический анализ использования основных производственных фондов.
39. Экономический анализ использования материальных ресурсов.
40. Экономический анализ использования трудовых ресурсов предприятия.
41. Комплексная оценка экономического потенциала организации.
42. Анализ затрат на производство и себестоимости продукции.
43. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.

44. Применение в финансово-экономическом анализе аналитических моделей рентабельности.
45. Анализ ликвидности и платежеспособности коммерческой организации
46. Анализ платежеспособности и финансовой устойчивости предприятия.
47. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала.
48. Анализ и управление дебиторской задолженностью.
49. Анализ и управление кредиторской задолженностью.
50. Комплексная оценка финансового состояния коммерческой организации.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество

освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине, в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы, применяется следующий порядок начисления баллов.

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Теоретические основы анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Методика проведения анализа и диагностики деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Организация аналитической работы и оценка потенциала предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ производственных результатов деятельности предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ результатов социального развития предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
		знание материала по изученным темам.		материала по изученным темам.
Анализ использования материальных ресурсов и состояния их запасов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ состояния и использования основных средств	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ использования трудовых ресурсов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ затрат на производство и реализацию продукции	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ экономических результатов	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ финансового состояния предприятия	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.
Анализ деловой активности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
Анализ показателей рентабельности	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано глубокое знание материала по изученным темам.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Диагностика потенциала предприятия: кадрового, технического, производственного и финансового	1	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.	2	В ходе занятий продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам.
СРС	4	Тема раскрыта не полностью, не даны ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС	8	Выполнено индивидуальное задание в полном объеме, даны развернутые ответы на поставленные вопросы в процессе защиты отчета о СРС
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	Посетил все занятия, предусмотренные расписанием
Экзамен	0		36	
Всего	24		100	

*Для промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

### 8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. - М. : Дашков и Ко, 2016. - 247 с. - ISBN 978-5-394-00588-6 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Мельник, Маргарита Викторовна. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА -М, 2014. - 367 с. : табл. - Библиогр.: с. 362-363 (24 назв.). - 500 экз. - ISBN 978-5-91134-822-9 (ФОРУМ) (в пер.). - ISBN 978-5-16-009267-6 (ИНФРА-М) : 277.00 р. (68 экз.)
3. Савиных, Александр Николаевич. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия [Текст]: учебное пособие / А. Н. Савиных. - Москва: КНОРУС, 2016. - 300 с.: ил, табл. - (Бакалавриат. Магистратура). - ISBN 978-5-406-04574-9: 405.23 р. (7 экз.)
4. Толпегина, Ольга Акимовна. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Текст] : учебник и практикум для академического бакалавриата : в 2 ч. / О. А. Толпегина, Н. А. Толпегина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016 - . - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-7046-3. - Ч. 1. - 2016. - 363 с. - Библиогр.: с. 360. - ISBN 978-5-9916-7044-9 : 882.13 р. (60 экз.)

### 8.2. Дополнительная учебная литература

1. Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ [Текст] : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва: Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-6757-9: 1199.20 р. (40 экз.)
2. Савицкая, Глафира Викентьевна. Анализ хозяйственной деятельности предприятия [Текст] : учебник / Г. В. Савицкая. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 536 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-0034 28-7: 190.30 р. (5экз.)
3. Кирьянова, Зоя Васильевна. Анализ финансовой отчетности [Текст] : учебник для бакалавров / З. В. Кирьянова, Е. И. Седова ; Государственный университет управления. - М.: Юрайт, 2014. - 428 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-35 06-6: 271.00 р. (10 экз.)
4. Любушин, Н. П. Экономический анализ: контрольно-тестирующий комплекс [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. П. Любушин, Н. Бабичева. - Москва:Юнити-Дана, 2012. - 159 с. - ISBN 978-5-238-01242-1 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
5. Русакова, Екатерина Викторовна. Комплексный экономический анализ деятельности предприятия [Текст] : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 080200.62 "Менеджмент" / Е. В. Русакова. - Москва [и др.]: Питер, 2016. - 224 с.: ил., табл. - (Учебное пособие) (Стандарт третьего поколения) (Для



бакалавров и специалистов). - Библиография: с. 144-147. - ISBN 978-5-496-02125-8 : 470.00 р. (1 экз).

6. Якимова, В. А. Практикум по дисциплине «Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности» [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 224 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-4475-2476-0 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / В. А. Якимова. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 86-91. - ISBN 978-5-4475-2477-7 : Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
2. Шадрина, Г. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / Г. В. Шадрина. - М. : Евразийский открытый институт, 2008. - 211 с. - ISBN 978-5-374-00130-3: Б. ц. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>
3. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе для студентов направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 52 с.
4. Анализ и диагностика финансово – хозяйственной деятельности деятельности предприятия [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий направления подготовки 38.03.03. Управление персоналом / Юго-Запад. гос. ун-т ; сост.: Т. А. Беляева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 50 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Периодические издания по маркетингу и экономическим наукам в библиотеке университета:

- Вопросы статистики
- Вопросы экономики
- Налоги и налогообложение.
- Российский экономический журнал
- Социологические исследования
- Экономист
- Эксперт

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

[www.i-u.ru](http://www.i-u.ru) (Электронная библиотека Интернет - Университета).  
[www.gks.ru](http://www.gks.ru) (Федеральная служба государственной статистики).  
Официальный сайт МФНС РФ – [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru).

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

В ходе **лекций** преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на семинарское занятие и указания на самостоятельную работу.

**Практические занятия** завершают изучение наиболее важных тем дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Семинар предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Он начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет оценки выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе семинарских занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к семинару студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце семинара, выставляя в рабочий журнал баллы. Студент имеет право ознакомиться с ними.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая**

## перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice [ru.libreoffice.org/download/](http://ru.libreoffice.org/download/) - свободно распространяемое и бесплатное ПО Kaspersky Endpoint Security Russian Edition [Лицензия 156А-160809-093725-387-506](#)

База данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области (договор б/н/2 от 30.06.2014 г.) Windows 7 [Договор IT000012385](#)

## 12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

<p>аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Для самостоятельной работы студентов читальный зал научной и учебной литературы Юго-Западного государственного университета</p>	<p>Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) мультимедиа центр: ноутбук Asus X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+</p> <p>Электронный зал (1 этаж): Комплект мебели (столы, стулья) Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM,монитор 17 LCD) -10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/ FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПКPentium4 2000Hz/512MbDDR/120G 7200/ CDRW/64MbSVGAGF4MX440/k/m/15" - 1 шт.</p>
---	--

## 13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются

общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

