

Цель преподавания дисциплины

Формировать у студентов целостного представления об основных закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

Задачи изучения дисциплины

Изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства; узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации; дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

Разделы дисциплины

Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Концепция социального государства и его индикаторы. Принципы и модели социального государства. Социальная структура общества (стратификация). Конституционно-правовая основа социального государства. Правовое государство. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством. Экономическая основа социального государства. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее

реализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ


Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

«Экономика предприятий и организаций»


наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом университета 29 декабря 2015 г., протокол № 5.

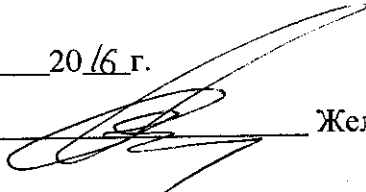
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» 08 2016 г. Протокол № 1.

Зав. кафедрой  О.Г. Ларина

Разработчик программы  Е.В. Долженкова

Согласовано: на заседании кафедры экономики,

управления политики №1 «30» 08 2016 г.

Зав. кафедрой  Железняков С.С.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 на заседании кафедры


теории и истории государства и права протокол № 1 от 30.08.2017
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 на заседании кафедры

ТИГУП N1 от 31.08.2018 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 на заседании кафедры


ТИГУП N11 от 18.06.2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 7 " 25 " 02 2020г. на заседании кафедры ТМ/УП протокол № 11 " 25 " 06 2020г.

Зав. кафедрой



Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 9 " 25 " 06 2021г. на заседании кафедры ТМ/УП протокол № 11 " 25 " 06 2021г.

Зав. кафедрой



Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № " " 20 г. на заседании кафедры протокол № " " 20 г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № " " 20 г. на заседании кафедры протокол № " " 20 г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № " " 20 г. на заседании кафедры протокол № " " 20 г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного им медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

уметь:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной

жизни.

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую в на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся
Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 108 академических ч.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	

лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы социального государства.	Исторические этапы формирования институтов социального государства в зарубежных странах; этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России; основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
2.	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	Система организационно-правовой социальной защиты граждан России; государственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации; льготы; доступное здравоохранение; пенсионное обеспечение в РФ; доступное образование; система социального обслуживания и предоставления социальных услуг; негосударственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Ле к.	Ла б.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	2	—	№1	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7
2	тема 2. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	2	—	№2	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6

Итого:	4	—	4	зачет
---------------	----------	----------	----------	--------------

С – собеседование, Р – реферат. Т-тест, П-3- практические задачи.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	2
2	тема 2. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	2
Итого:		4

4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1-2 неделя	4
2.	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	3-4 неделя	10
3.	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	5-6 неделя	10
4.	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	7-8 неделя	10
5.	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	9-10 неделя	10
6.	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	11-12 неделя	10
7.	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	13-14 неделя	10
8.	тема 8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	15-16 неделя	20
9.	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	17-18 неделя	15,9
Итого			95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по 38.03.01 Экономика реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём Час.
1 семестр			
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	проблемная лекция	2
2	тема 2. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	круглый стол	2
	Итого		4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формирования компетенций
------------------	--------------------------------

компетенции	и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный 1-3	основной	Завершающий
1	2	3	4
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	История Философия Право Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Социология	Государственная итоговая аттестация
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	История Право Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России		История финансов России История денежно-кредитной системы России Государственная итоговая аттестация
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Право Безопасность жизнедеятельности Основы социального государства	Финансы Финансовые рынки	
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Налоги и налоговые системы; деловой иностранный язык; практика по получению первичных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; экология; информационная экология;	страноведение на иностранном языке; преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-1	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора 	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОК-2	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных</p>	<p>Знает: - механизм управления системой медицинского страхования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы 	<p>Знает: - механизм управления системой медицинского страхования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального 	<p>Знает: - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления

	<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт - ныхситуаци ях</i></p>	<p>осуществления здравоохранения в России; Умеет: -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p>обслуживания в Российской Федерации. Умеет: - делать критический анализ международных стандартов в области правового регулирувания социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p>	<p>здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. Умеет: -разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирувания социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. Владеет: - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p>
ОК-6	<p><i>1. Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от</i></p>	<p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; Умеет: - анализировать, толковать и</p>	<p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание</p>	<p>Знает: - российское законодательство в области социального обеспечения; - международные стандарты в области социального</p>

	<p><i>общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимс я</i></p> <p><i>знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p>	<p>основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p>	<p>обеспечения;</p> <p>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</p> <p>Умеет:</p> <p>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</p> <p>- свободно оперировать юридическими и социальными категориями;</p> <p>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</p> <p>Владеет:</p> <p>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</p> <p>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</p> <p>- навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.</p>
ПК-7 Началь-	1.Доля освоенных	- испытывает затруднения в сборе	- способен, используя отечественные и	- способен, используя отечественные и

<p>ный основ- ной завер- шающи й</p>	<p><i>обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН. установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт -ных ситуациях</i></p>	<p>отечественных и зарубежных источников информации, необходимых социальных данных, в их анализе; не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их</p>	<p>зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.</p>
--	---	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирова ния	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельн ая работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2

тема 2. система обязательного социального страхования Российской Федерации	В	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-З, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
--	---	---------------------------	--	-----------------------	----------------------------	-------------------

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.
5. Социально-напряженные сферы отношений.
6. Субъекты социальной работы.

Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Организация помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.
5. Программа «Доступная среда для инвалидов». Социальная работа и социальная служба в РФ.

Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
 - а) Лоренц фон Штейн;
 - б) У. Бевериджа;
 - в) О. фон Бисмарк;
 - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?
3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства
 1. Лоренц фон Штейн
 2. Герман Геллер
 3. Уильям Беверидж
 4. Джону Кейнсу
4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом
 1. социалистический
 2. этап правового социального государства
 3. государство благосостояния
 4. развития государственных социальных услуг
 5. государство всеобщего благоденствия
 6. государства всеобщего благоденствия
 7. период либерального социального государства

- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
- б) 30-е годы XX в.
- в) 40-е годы XX в.
- г) 50-е годы XX в.
- д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
- е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
- и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: классификация исторических моделей	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%

функционирования				
Практическое занятие № 2 Система обязательного социального страхования в Российской Федерации	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	
Итого			100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.
2. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления

образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменен ия	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменён ных	заменён ных	аннулиро ванных	новых			
1	—	4, 7	—	—	2	30.08.17	Протокол заседания кафедры ТЧ и ТИ от 30.08.2017: № 1 О.Ф. Димитрова