

закономерностях развития социальной сферы общества, принципах функционирования современного социального государства и социальных функциях государства и других субъектов регулирования социальной сферы общества.

### **Задачи изучения дисциплины**

Изучить основные социальные функции государства и механизмы их реализации; изучить принципы, цели и направления социальной политики социального государства; узнать приоритеты социального развития Российской Федерации и принципы их реализации; дать представление о формах социальной ответственности разных субъектов реализации социальной политики; развить навыки самостоятельного анализа актуальных социальных проблем российского общества и адекватной оценки проводимых в стране преобразований в рамках становления социального государства.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **Разделы дисциплины**

Государство как социальное образование. Право как инструмент регулирования общественных отношений. Концепция социального государства и его индикаторы. Принципы и модели социального государства. Социальная структура общества (стратификация). Конституционно-правовая основа социального государства. Правовое государство. Гражданское общество в структуре социального государства и как инструмент управления государством. Экономическая основа социального государства. Социальная политика государства: основные цели, направления и механизмы ее

реализации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

наименование профиля, специализации или магистерской программы

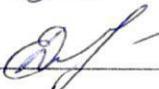
форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, на основании учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом университета 28. 03. 2016 г., протокол № 8.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1.

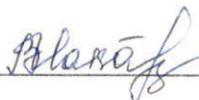
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

Разработчик программы \_\_\_\_\_  Е.В. Долженкова

Согласовано:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

*(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)*

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры ТИИГИП протокол №1 от 30.08.2017 года.

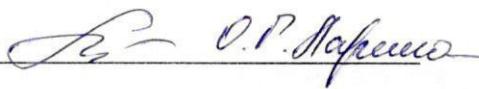
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.П. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2017г. на заседании кафедры

ТИИГИП 31.08.2018 № 1

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.П. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2017г. на заседании кафедры

ТИИГИП 18.06.2019 № 11

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.П. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 7 " 25 " 02 2020 г. на заседании кафедры ТНТНП протокол № 11 " 25 " 06 2020 г.

Зав. кафедрой



Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

# **1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование научного представления у студентов о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

**Основными задачами** преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать**:

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

**уметь**:

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни.

**владеть**:

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## 2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**  
 Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	36
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не предусмотрены

Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль/зачет (подготовка к зачету)	0

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года. Социальное обеспечение в Советской России. Становление системы социального обеспечения с 1991 года.
3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения.
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС).
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации. Виды оказания медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского

		страхования. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.
8.	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	Основные направления современной демографической политики России. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства в РФ.
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Ле к.	Ла б.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	—	№1	У-1 Д-3	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2	—	№2	У-1,2 Д-5,6	С, Р, П-3, Т	ОК -1
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2	—	№3	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК - 2
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2	—	№4	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК - 6
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2	—	№5	У-1,2 Д-4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ПК-7
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2	—	№6	У-1,2 Д-6	С, Р, П-3, Т	ОК - 2

7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2	—	№7	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	2	—	№8	У-2 Д-3	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6
9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2	—	№9	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК - 2
<b>Итого:</b>		<b>18</b>	<b>—</b>	<b>36</b>		<b>зачет</b>	

С – собеседование, Р – реферат, Т-тест, П-3- практические задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	4
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	4
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	4
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	4
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	4
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	4
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	4
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	4
9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	4
	<b>Итого:</b>	<b>36</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1-2 неделя	4
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	3-4 неделя	6

3.	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	5-6 неделя	6
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	7-8 неделя	6
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	9-10 неделя	6
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	11-12 неделя	6
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	13-14 неделя	6
8.	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	15-16 неделя	6
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	17-18 неделя	7,9
Итого			<b>53,9</b>

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской

области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, Час.
<b>1 семестр</b>			
1	Лекционное занятие «государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства»	проблемная лекция	2
2	Лекционное занятие «охрана здоровья граждан в Российской Федерации»	лекция-дискуссия	2
3	Практическое занятие «пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование»	дискуссия	4
4	Практическое занятие «система социального обслуживания в Российской Федерации»	круглый стол	4
	<b>Итого</b>		<b>12</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	История Философия Право Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Социология	Государственная итоговая аттестация
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	История Право Основы социального государства Политология		История финансов России История денежно-кредитной системы России Государственная

для формирования гражданской позиции (ОК-2);	Политические процессы в современной России		итоговая аттестация
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	Право Безопасность жизнедеятельности Основы социального государства	Финансы Финансовые рынки	
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Налоги и налоговые системы, деловой иностранный язык; практика по получению первичных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; экология; информационная экология;	страноведение на иностранном языке; преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-1; Начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1. ЗРПД 2. Качество освоенных	<b>Знает:</b> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных	<b>Знает:</b> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных	<b>Знает:</b> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса,

	<p>обучающимс я знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт - ныхситуаци ях</p>	<p>задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеет:</b> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеет:</b> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>	<p>частного сектора <b>Владеет:</b> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора</p>
<p>ОК-2 Началь ный, заверш ающий</p>	<p>1. Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ- ленных в п.1. ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт - ныхситуаци ях</p>	<p><b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; <b>Умеет:</b> -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> -понятийно- терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p><b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> - делать критический анализ международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> -понятийно- терминологическим аппаратом в области</p>	<p><b>Знает:</b> - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> -разрабатывать предложения по совершенствованию правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области</p>

			государства и права, социальной политики России;	правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;
ОК-6 Начальник, основной	<i>1.Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт</i>	<b>Знает:</b> - российское законодательство в области социального обеспечения; <b>Умеет:</b> - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - оформлять юридические документы, документацию; <b>Владеет:</b> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;	<b>Знает:</b> - российское законодательство в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; <b>Умеет:</b> - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию; <b>Владеет:</b> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и оформления	<b>Знает:</b> - российское законодательство в области социального обеспечения; - международные стандарты в области социального обеспечения; - основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов; <b>Умеет:</b> - анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства; - свободно оперировать юридическими и социальными понятиями и категориями; - правильно составлять и

	<i>ныхситуаци ях</i>		юридических и служебных документов в области социальной защиты; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;	оформлять юридические документы, документацию; <b>Владеет:</b> - базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты; - навыками работы с нормативно- правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения; - навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.
ПК-7 Началь- ный основ- ной завер- шающи й	<i>1.Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН. установ- ленных в п.1.ЗРПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания,</i>	- испытывает затруднения в сборе отечественных и зарубежных источников информации, необходимых социальных данных, в их анализе; не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

умения, навыки в типовых и нестандарт -ных ситуациях			
--	--	--	--

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	ОК -1	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	6-8 3-4 4-6 20-30	согласно таб. 7.2
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	ОК - 2	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	9-11 5 7-9 31-41	согласно таб. 7.2
	Система обязательного социального страхования Российской Федерации.	ОК - 6	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	12-14 6 11-13 42-51	согласно таб. 7.2

4	Охрана здоровья граждан Российской Федерации. В	ОК -1 ПК-7	Лекции, практические занятия № 15-18, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	15-16 7 14-16 52-61	согласно таб. 7.2
5	Система медицинского страхования Российской Федерации. В	ОК - 2	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-10 8 17-19 62-72	согласно таб. 7.2
6	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. И	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6	Лекции, практические занятия № 5-6, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-7 9 20-21 73-80	согласно таб. 7.2
7	Государственное регулирование демографической политики Российской Федерации. Охрана материнства и детства. И	ОК -1 ОК - 2 ОК - 6	Лекции, практические занятия № 7-9, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	11-20 10 22-23 81-90	согласно таб. 7.2
8	Система социального обслуживания Российской Федерации. В	ОК - 2	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	8-15 11 24-25 91-100	согласно таб. 7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

### Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Биография Уильяма Генри Бевеиджа.

### Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

### Тест

1. **Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:**
  - а) Лоренц фон Штейн;
  - б) У. Бевериджа;
  - в) О. фон Бисмарк;
  - г) Ф. Д. Рузвельт.
2. **В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?**
3. **Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства**
  1. Лоренц фон Штейн
  2. Герман Геллер
  3. Уильям Беверидж
  4. Джону Кейнсу
4. **Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом**
  1. социалистический
  2. этап правового социального государства
  3. государство благосостояния
  4. развития государственных социальных услуг
  5. государство всеобщего благоденствия
  6. государства всеобщего благоденствия
  7. период либерального социального государства
  - а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
  - б) 30-е годы XX в.
  - в) 40-е годы XX в.
  - г) 50-е годы XX в.
  - д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
  - е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
  - и) вторая половина 90-х годов XX века

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1. Сущность и функции государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2. Социальное государство: понятие, признаки	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 3. Правовые основы социального государства	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 4. Демографическая политика России	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 5 Система здравоохранения Российской Федерации	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 6 Государственное регулирование пенсионного дела	3	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 7 Охрана детства и материнства в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 8 Организация помощи	1	Выполнил, доля правильных ответов	4	Выполнил, доля правильных ответов

инвалидам в России		менее 50%		более 50%
Практическое занятие № 9 Система социальной помощи и социальных пособий в России	1	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	12		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрина, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс]методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Российская газета

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Основы социального государства» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

**12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4,9	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры ТИИГиП от 30.08.2017 г. Протокол №1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
Экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 01 » 09 20 16 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства  
(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.03.01  
(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и на основании учебного плана подготовки бакалавров 38.03.01 Экономика, утвержденного Ученым советом университета 28.03.2016 г., протокол №8.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры теории и истории государства и права от «31» августа 2016 г. Протокол № 1.

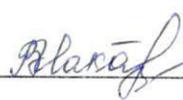
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

Разработчик программы \_\_\_\_\_  Е.В. Долженкова

Согласовано:

Зав. кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита \_\_\_\_\_  Бессонова Е.А.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры

ТИИГП от 30.08.2017 г.  О.Г. Ларина  
протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01. 2018 г. на заседании кафедры ТИИГП от 30.08.2018 протокол №1

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «23» 03 2018 г. на заседании кафедры

ТИИГП 18.06.2019 №11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  О.Г. Ларина

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № 7 " 25 " 02 2020 г. на заседании кафедры ЭГП протокол № 11 " 25 " 06 2020 г.

Зав. кафедрой



Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 "Экономика" одобренного Учёным советом университета протокола № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры \_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_ " \_\_\_ " \_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

Ларина О. Г.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование у студентов научного представления о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

**Основными задачами** преподавания дисциплины «Основы социального государства» являются:

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции государства;
- ознакомление с системой социальной помощи, социального, пенсионного и медицинского страхования;
- освоение данных о социальных пособиях и льготах.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в сфере социального обеспечения;
- основные закономерности возникновения социального государства;
- классификацию признаков и функций социального государства;
- механизм реализации социальной политики в Российской Федерации;
- механизм управления и финансирования системы социального страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России;
- механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России;
- правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России;
- основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства;
- основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.

**уметь:**

- пользоваться правовой базой России и международным правом;
- толковать основные правовые понятия;
- ориентироваться в основных положениях отраслевых юридических наук;
- оценивать сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права;
- использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности.
- объяснять роль государства и права в политической системе общества, в общественной

жизни.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права;
- навыками анализа основных закономерностей возникновения, функционирования и развития социального государства;
- навыками анализа основных положений отраслевых юридических наук;
- понятийно-терминологическим аппаратом отдельных отраслей материального и процессуального права;
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
- владеть методами анализа законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

«Основы социального государства» представляет дисциплину с индексом Б1.В.ОД.1 вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую в на2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	Не предусмотрены
практические занятия	4
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	Не предусмотрены
расчетно-графическая (контрольная) работа	Не

	предусмотрены
Аудиторная работа (всего):	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные работы	Не предусмотрены
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль	4

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы социального государства.	Исторические этапы формирования институтов социального государства в зарубежных странах; этапы формирования государственно-правовых основ социальной работы в России; основные направления государственно-правовой поддержки социальной работы.
2.	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	Система организационно-правовой социальной защиты граждан России; государственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в Российской Федерации; льготы; доступное здравоохранение; пенсионное обеспечение в РФ; доступное образование; система социального обслуживания и предоставления социальных услуг; негосударственные организационно-правовые формы социальной защиты населения в РФ.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	Лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Правовые основы социального государства.	2	—	№1	У-1,2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7

2	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	2	—	№2	У-2 Д-3,4	С, Р, П-3, Т	ОК - 6
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>—</b>	<b>4</b>		<b>зачет</b>	

С – собеседование, Р – реферат. Т-тест, П-3- практические задачи.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	4
1	Правовые основы социального государства.	2
2	Система социальной помощи и социальных пособий в России.	2
<b>Итого:</b>		<b>4</b>

## 4.3. Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	1-2 неделя	4
2.	тема 2. история отечественного законодательства о социальном обеспечении	3-4 неделя	10
3.	тема 3. общая характеристика социальной политики Российской Федерации	5-6 неделя	10
4.	тема 4. система обязательного социального страхования в Российской Федерации	7-8 неделя	10
5.	тема 5. охрана здоровья граждан в Российской Федерации	9-10 неделя	10
6.	тема 6. система медицинского страхования в Российской Федерации	11-12 неделя	10
7.	тема 7. пенсионная система Российской Федерации. обязательное пенсионное страхование	13-14 неделя	10
8.	тема 8. государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. охрана материнства и детства	15-16 неделя	20
9.	тема 9. система социального обслуживания в Российской Федерации	17-18 неделя	31,9
<b>Итого</b>			<b>95,9</b>

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

## обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

### *библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

### *кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки: методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов; заданий для самостоятельной работы; тем рефератов и докладов; вопросов к зачету; методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

### *типографией университета:*

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы; удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6. Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по социальному обеспечению Курской области, Комитета здравоохранения Курской области, Отделения ПФР по Курской области.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
I семестр			
1	Правовые основы социального государства. лекция	проблемная лекция	2
2	Система социальной помощи и социальных пособий в России. практика	круглый стол	2
	<b>Итого</b>		<b>4</b>

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная
------------------	---

компетенции	компетенция		
	Начальный1-3	основной	Завершающий
1	2	3	4
- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);	История Философия Право Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России	Социология	Государственная итоговая аттестация
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	История Право Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России		История финансов России История денежно-кредитной системы России Государственная итоговая аттестация
-способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6)	Право Безопасность жизнедеятельности Основы социального государства	Финансы Финансовые рынки	
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);	Налоги и налоговые системы, деловой иностранный язык; практика по получению первичных умений и навыков, в том числе в научно-исследовательской деятельности	Мировая экономика и международные экономические отношения; экология; информационная экология;	страноведение на иностранном языке; преддипломная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код	Показатели	Уровни сформированности компетенции
-----	------------	-------------------------------------

компетенции (или её части)	оценивания компетенций	Пороговый (удовлетворительный)	Продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)
2	2	3	4	5
ОК-1 Начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знает:</b> - имеет общее представление о теоретических основах социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать 1-2 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеет:</b> - слабо владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знает:</b> - частично знает теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать 3-4 метода социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеет:</b> - частично владеет навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора	<b>Знает:</b> - теоретические основы социальных, правовых и экономических наук; <b>Умеет:</b> - использовать методы социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора <b>Владеет:</b> - навыками анализа положений социальных, правовых и экономических наук при решении профессиональных задач в сфере деятельности государственных структур, бизнеса, частного сектора
ОК-2 Начальный, завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимися	<b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; <b>Умеет:</b> - использовать основные положения и приоритеты социальной политики	<b>Знает:</b> - механизм управления системой медицинского страхования в России; - механизм управления системой пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации.	<b>Знает:</b> - механизм управления и финансирования системы медицинского страхования в России; - механизм управления и финансирования системы пенсионного обеспечения в России; - правовые и организационные основы

<p>знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России.</p>	<p><b>Умеет:</b> - делать критический анализ международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и права, социальной политики России;</p>	<p>осуществления здравоохранения в России; - основные направления современной политики в области демографии и охраны материнства детства; - правовые основы и принципы системы социального обслуживания в Российской Федерации. <b>Умеет:</b> -разрабатывать предложения по совершенствованию ю правоприменительной практики с учётом международных стандартов в области правового регулирования социального государства; -использовать основные положения и приоритеты социальной политики государства при решении социальных и профессиональных задач. <b>Владеет:</b> - методами, способами и средствами оценки эффективности социальной политики государства; -понятийно-терминологическим аппаратом в области государства и</p>
---	---	---	--

				права, социальной политики России;
ОК-6 Началь ный, основно й	<p><i>1. Доля освоен-ных обучающимс я знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установ-ленных в п. 1. ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт-ных ситуаци ях</i></p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство в области социального обеспечения;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</li> <li>- оформлять юридические документы, документацию;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство в области социального обеспечения;</li> <li>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной защиты;</li> <li>- навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения;</li> </ul>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российское законодательство в области социального обеспечения;</li> <li>- международные стандарты в области социального обеспечения;</li> <li>- основные положения социального права: сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать, толковать и правильно применять нормы социального законодательства;</li> <li>- свободно оперировать юридическими и социальными понятиями и категориями;</li> <li>- правильно составлять и оформлять юридические документы, документацию;</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовыми правовыми знаниями, необходимыми для составления и правильного оформления юридических и служебных документов в области социальной</li> </ul>

				защиты; - навыками работы с нормативно-правовыми актами России и международного права в области социального обеспечения; - навыками анализа и составления локальных актов, используемых в деятельности учреждений социальной направленности.
ПК-7 Начальный основной завершающий	1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1 ЗРПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	- испытывает затруднения в сборе отечественных и зарубежных источников информации, необходимых социальных данных, в их анализе; не способен подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их	- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые социальные данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	тема 1. социальное государство: классификация исторических моделей функционирования	ОК -1 ОК - 2 ОК – 6 ПК-7	Лекции, практические занятия №1-4, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2
2	тема 2. система обязательного социального страхования Российской Федерации	ОК - 6	Лекции, практические занятия № 10-14, самостоятельная работа студентов	С, Р, П-3, Т	1-5 1-2 1-3 1-10	согласно таб. 7.2

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### Вопросы для собеседования

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.
5. Социально-напряженные сферы отношений.
6. Субъекты социальной работы.

### Рефераты

1. Дискуссия о кризисе социального государства и его будущем.
2. Лоренц фон Штейн: жизненный путь и взгляды на социальное государство.
3. «Социальное правовое государство» Германа Геллера.
4. Организация помощи гражданам пожилого возраста и инвалидам.
5. Программа «Доступная среда для инвалидов». Социальная работа и социальная служба в РФ.

### Практические задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

### Тест

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:
  - а) Лоренц фон Штейн;
  - б) У. Бевериджа;
  - в) О. фон Бисмарк;
  - г) Ф. Д. Рузвельт.

## 2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1 Социальное государство: понятие, признаки.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2 Правовые основы социального государства.	0	Выполнил, доля правильных ответов менее 50%	18	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практические занятия (успеваемость)			36	
Лекции (посещаемость)	0		14	
Зачет	0		60	

Итого			100	
-------	--	--	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий.

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Электрон. Текстовые дан. (1 366 КБ). – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.
2. Право социального обеспечения [Текст]: учебное пособие: [для бакалавров, магистров, аспирантов] / И.Б. Лагутин [и др.]; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 155 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

3. Право социального обеспечения [Электронный ресурс]: учебник / Р.К. Курбанов [и др.]; под ред. Р.А. Курбанова, К.К. Гасанова, С.И. Озоженко. – М.: Юнити-Дана, 2015. – 439 с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru.in>
4. Долженкова Е. В. Основы социального государства [Текст]: учеб. пособие / О. Г. Ларина, А.С. Емельянов, И.О. Ноздрин, Ю.С. Кухарев. – Курск, 2016. – 110 с. – Библиогр.: С. 102.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации для самостоятельной работы по дисциплине Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 24 с.

2. Основы социального государства: [Электронный ресурс] методические рекомендации по изучению дисциплины Основы социального государства для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. В. Долженкова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 28 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты должны готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Основы социального государства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Основы социального государства» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows

Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			
1	-	4,7	-	-	2	30.08.2017	Протокол заседания кафедры ТТИГиП №1 от 30.08.2017