

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:52:25

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012c9ba476ffd2d064cf7781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

Цель преподавания дисциплины

- формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

Задачи изучения дисциплины:

- обоснование сущности и необходимости бухгалтерского учета;
- овладение навыками ведения бухгалтерского учета, усвоение теоретических и практических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- объективное и всесторонне изучение роли экономического анализа в системе управления предприятием, а также предмета и объекта, задач и принципов экономического анализа;
- приобретение системы знаний об особенностях методов и приемов экономического анализа, способах обработки экономической информации;
- обоснование необходимости систематизации факторов в экономическом анализе и изучение сущности приемов детерминированного факторного анализа;
- организация системы экономической информации и изучение типологии видов экономического анализа;
- усвоение знаний о методах оценки риска и расчете вероятности риска производственной деятельности в аспекте экономического анализа;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе ведения бухгалтерского учета и анализа.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

– способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

– способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

– способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

Разделы дисциплины. Хозяйственный учет в системе управления. Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета. Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация. Стоимостное измерение. Документация. Инвентаризация. Бухгалтерская (финансовая) отчетность. Особенности бухгалтерского учета в кредитных и страховых организациях. Экономический анализ: его роль в системе управления предприятием. Методы и приемы экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе. Приемы детерминированного факторного анализа. Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности. Типология видов экономического анализа. Риск производственной деятельности

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

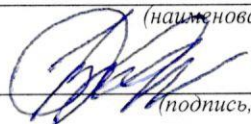
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бухгалтерский учет и анализ

(наименование дисциплины)

направление подготовки или специальность 38.03.01 «Экономика»

(шифр согласно ФГОС)

профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве»

и наименование направления подготовки или специальности

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Бухгалтерский учет и анализ составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» на заседании кафедры экономики, управления и аудита «ЭИ» август 2018 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчики программы




д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова
к.э.н., доцент
М.А. Ронжина

Согласовано: _____

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» марта 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «ЭИ» август 20 19 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры экономики, управления и аудита «ЭИ» 06 20 20 г., протокол № 7.

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» является формирование у будущих бакалавров экономики теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета и экономического анализа на предприятии, по подготовке и представлению полной и достоверной информации менеджерам в целях оперативного управления предприятием, контроля и оценки результатов его работы, планирования и координации развития организации.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются:

- обоснование сущности и необходимости бухгалтерского учета;
- овладение навыками ведения бухгалтерского учета, усвоение теоретических и практических основ отражения фактов хозяйственной жизни, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- организация информационной системы для внутренних и внешних пользователей;
- объективное и всесторонне изучение роли экономического анализа в системе управления предприятием, а также предмета и объекта, задач и принципов экономического анализа;
- приобретение системы знаний об особенностях методов и приемов экономического анализа, способах обработки экономической информации;
- обоснование необходимости систематизации факторов в экономическом анализе и изучение сущности приемов детерминированного факторного анализа;
- организация системы экономической информации и изучение типологии видов экономического анализа;
- усвоение знаний о методах оценки риска и расчете вероятности риска производственной деятельности в аспекте экономического анализа;
- воспитание у обучающихся понимания сущности и социальной значимости профессии бухгалтера, чувства ответственности за качество информации, подготавливаемой в процессе ведения бухгалтерского учета и анализа.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать**:

- принципы, цели, задачи бухгалтерского учета;
- приемы ведения учета на предприятиях;
- основы нормативного регулирования учета в Российской Федерации;
- теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета;
- современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения;
- экономико-правовые аспекты и логику отражения фактов хозяйственной жизни на счетах бухгалтерского учета;
- классическую процедуру бухгалтерского учета, ее учетно-технологических аспекты и контрольные моменты;
- теоретические основы экономического анализа.

Уметь:

- правильно идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной жизни;
- определять в соответствии с экономическим содержанием факты хозяйственной деятельности и их влияние на показатели бухгалтерской отчетности;
- формулировать задачи экономического анализа и выбирать конкретные методы их решения.

- самостоятельно применять теоретические основы и принципы бухгалтерского учета, а также методы анализа экономической информации;
- решать аналитические задачи и собирать необходимую для этого информацию.

Владеть:

- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- навыками поиска информации по полученному заданию, сбора, анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- навыками выполнения конкретного порученного этапа работы;
- навыками выступления с докладом перед аудиторией.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

–способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

–способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

–способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

–способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

–способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);

–способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);

–способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

–способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность (ПК-28);

–способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора (ПК-32).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Бухгалтерская учет и анализ» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.16 базовой части учебного плана направления подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» изучаемую на 2 курсе в 3 и 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 часов.

Таблица 3 –Объем дисциплины

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,25
в том числе:	
лекции	54

лабораторные занятия	-
практические занятия	54
зачет	0,1
экзамен	0,15
курсовая работа (проект)	
расчетно-графическая (контрольная) работа	
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	-
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	107,75
Контроль/экзамен (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
	Бухгалтерский учет и анализ (учет)	
1	Хозяйственный учет в системе управления	Экономический субъект как сложная система управления. Хозяйственный учет, его виды и место в системе управления экономическими субъектами. Функции управления и их информационные потребности. Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи. Историческое развитие учета. Пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике.
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета	Цели и задачи законодательства о бухгалтерском учете. Система нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и его основные элементы. основополагающие принципы и критерии их формирования. Подходы к классификации принципов. Принципы-допущения. Принципы-требования.
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	Объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты. Метод бухгалтерского учета и его основные элементы.
4	Балансовое обобщение	Балансовый метод отражения информации. Сущность балансового обобщения и его роль в бухгалтерском учете. Принцип двойственности. Виды баланса. Типы изменений, вызываемые в балансе хозяйственными операциями.
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	Понятие бухгалтерского счета. Назначение и структура бухгалтерских счетов. Счета и бухгалтерский баланс. Активные и пассивные счета. Двойная запись. Синтетический и

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		аналитический учет. Обобщение данных текущего бухгалтерского учета. Классификация счетов.
6	Стоимостное измерение	Сущность и значение стоимостного измерения объектов бухгалтерского наблюдения. Виды оценок, применяемых в бухгалтерском учете. Особенности оценки различных объектов.
7	Документация	Первичные учетные документы, их содержание и реквизиты. Классификация первичных учетных документов. Документирование фактов хозяйственной жизни. Документооборот.
8	Инвентаризация	Значение инвентаризации для реального достоверного отражения данных об имуществе и обязательствах предприятий (организаций). Виды инвентаризации. Способы и сроки, порядок и техника проведения инвентаризации. Оформление и отражение результатов инвентаризации в учете и отчетности. Последствия нарушения правильного проведения инвентаризации.
9	Бухгалтерская финансовая отчетность	Отчетность и ее виды. Основные требования, предъявляемые к бухгалтерской отчетности. Состав и содержание бухгалтерской отчетности. Порядок составления и утверждения бухгалтерской отчетности.
10	Учет в кредитных организациях	Особенности бухгалтерского учета в кредитных организациях.
11	Учет в страховых организациях	Особенности бухгалтерского учета в страховых организациях.
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)	
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	Научные основы экономического анализа. Предмет и объект экономического анализа. Содержание и задачи экономического анализа. Принципы экономического анализа.
2	Методы и приемы экономического анализа	Особенности метода экономического анализа. Классификация приемов и методов экономического анализа. Способы обработки экономической информации.
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	Понятие, виды и задачи факторного анализа. Классификация факторов в экономическом анализе. Систематизация факторов в экономическом анализе.
4	Приемы детерминированного факторного анализа	Моделирование факторных систем. Способы измерения факторов в детерминированном анализе. Методы сравнительной комплексной оценки.
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	Система экономической информации. Источники анализа хозяйственной деятельности. Подготовка исходных аналитических данных. Бухгалтерская финансовая отчетность как информационная база анализа.
6	Типология видов экономического анализа	Классификация видов экономического анализа. Особенности организации текущего, оперативного и перспективного анализа. Особенности организации внутривозвращенного и межхозяйственного анализа.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7	Риск производственной деятельности	Понятие и виды риска. Методы оценки риска. Расчет вероятности риска.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
	Бухгалтерский учет и анализ (учет)						
1	Хозяйственный учет в системе управления	2	–	1	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Э-1 Т-1 С-1 СЗ-1	ПК-2
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета	2	–	2	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-2 С-2	ПК-2
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	2	–	3	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-3 С-3 СЗ-2-3	ПК-2
4	Балансовое обобщение	2	–	4	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-4 С-4 СЗ-4,5	ОПК-3, ПК-14
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	8	–	5, 6, 7, 8	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-5 С-5 СЗ-6-16 КЗ-1	ПК-14-17
6	Стоимостное измерение	2	–	9	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-6 С-6	ПК-14-17
7	Документация	2	–	10	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-7 С-7	ПК-14-17
8	Инвентаризация	4	–	11, 12	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-8 С-8 СЗ-17-19	ПК-14-17
9	Бухгалтерская финансовая отчетность	4	–	13, 14	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-9 С-9 СЗ-20-26	ПК-14-17
10	Учет в кредитных организациях	4	–	15, 16	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-10 С-10	ПК-28
11	Учет в страховых организациях	4	–	17, 18	У – 1-2, 5, 9-11, М-1,2	Т-11 С-11	ПК-32
	Итого	36		36		3	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)							
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	2	–	1	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	Э-1	ПК-1
2	Методы и приемы экономического анализа	4	–	2,3	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	КЗ 1-4	ПК-1, ПК-2
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	2	–	4	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	Т-1	ПК-1, ПК-2
4	Приемы детерминированного факторного анализа	4	–	5,6	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	КЗ 5-8	ПК-1, ПК-2
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	2	–	7	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	КС-1	ОПК-3, ПК-1
6	Типология видов экономического анализа	2	–	8	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	Т-2	ПК-1
7	Риск производственной деятельности	2	–	9	У – 4, 6-8, 12, М-3,4	Т-3	ПК-1, ПК-2
	Итого	18		18		Э	
	Всего	54		54			

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)		
1.	Хозяйственный учет в системе управления (Опрос по вопросам темы)	2
2.	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации, Принципы бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы)	2
3.	Предмет и метод бухгалтерского учета (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
4.	Балансовое обобщение (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
5.	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
6.		2
7.		2
8.		2
9.	Стоимостное измерение (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
10.	Документация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
11.	Инвентаризация (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
12.		2
13.	Бухгалтерская финансовая отчетность	2
14.		2
15.	Учет в кредитных организациях	2
16.		2
17.	Учет в страховых организациях	2
18.		2
	Итого	36
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)	
1.	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием. (Опрос по вопросам темы.)	2
2.	Методы и приемы экономического анализа (Опрос по вопросам темы.	2
3.	Ситуационные задачи)	2
4.	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
5.	Приемы детерминированного факторного анализа(Опрос по вопросам темы.	2
6.	Ситуационные задачи)	2
7.	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности (Опрос по вопросам темы.Ситуационные задачи)	2
8.	Типология видов экономического анализа (Опрос по вопросам темы.Ситуационные задачи)	2
9	Риск производственной деятельности (Опрос по вопросам темы. Ситуационные задачи)	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
	Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)	3 семестр	
1	Хозяйственный учет в системе управления	1 нед.	2
2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета	2 нед.	2
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	3 нед.	2
4	Балансовое обобщение	4 нед.	2
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	5-8 нед.	8
6	Стоимостное измерение	9 нед.	2
7	Документация	10 нед.	2
8	Инвентаризация	11-12 нед.	4
9	Бухгалтерская финансовая отчетность	13-14 нед.	4
10	Учет в кредитных организациях	15-16 нед.	4
11	Учет в страховых организациях	17-18 нед.	3,9
	Итого		35,9
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)	4 семестр	

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	1-2 нед.	8
2	Методы и приемы экономического анализа	3-6 нед.	16
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	7-8 нед.	8
4	Приемы детерминированного факторного анализа	9-12 нед.	16
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	13-14 нед.	8
6	Типология видов экономического анализа	15-16 нед.	8
7	Риск производственной деятельности	17-18 нед.	7,85
	Итого		71,85
	ВСЕГО		107,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры бухгалтерского учета, анализа и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников кафедры.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Бухгалтерская финансовая отчетность» организуется:

– *библиотекой университета:*

- посредством укомплектования библиотечного фонда учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с Учебным планом и данной РПД,

- возможностью доступа к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможностью выхода в Интернет.

– *кафедрой бухгалтерского учета, анализа и аудита:*

- путем обеспечения доступности необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств,

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету, экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

– *типографией университета:*

- посредством помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301 по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Экономика предприятий и организаций в строительстве» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, согласно УП составляет 29,6% аудиторных занятий (24 часа, в т.ч. 12 часов – лекции, 12 часов – практические занятия).

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные технологии	Объем, час.
Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)			3 семестр
4	Балансовое обобщение (лекция)	Лекция-дискуссия	2
4	Балансовое обобщение (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (лекция)	Лекция-дискуссия	4
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	4
8	Инвентаризация (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Инвентаризация (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			16
Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)			4 семестр
5	Методы и приемы экономического анализа (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе (лекция)	Лекция-дискуссия	2
7	Приемы детерминированного факторного анализа (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Типология видов экономического анализа (лекция)	Лекция-дискуссия	2
Итого			8
Всего			24

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Математический анализ; Микроэкономика; Статистика; Бухгалтерский учет и анализ; Информатика; Информационная безопасность; Защита информации; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике;	Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Финансы; Профессиональные компьютерные программы; Финансовый менеджмент;	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Статистика; Экономическая география и регионалистика; Бухгалтерский учет и анализ; Методы и модели в экономике; Исследование операций в экономике	Эконометрика; Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Налоги и налоговые системы; Экономика организации (предприятия); Финансовые вычисления; Актуарные расчеты; Технологическая практика	Управленческий анализ; Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности; Инвестиционный анализ; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-	Микроэкономика; Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Корпоративные финансы; Комплексный анализ хозяйственной деятельности; Экономика организации	Управленческий анализ; Инновационный анализ; Анализ финансовой отчетности; Инвестиционный анализ; Преддипломная

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов		(предприятия); Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика	практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет; Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика	Учет в коммерческих организациях; Учет на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Информационные системы бухгалтерского учета; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-15 способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский финансовый учет; Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Технологическая практика	Учет в коммерческих организациях; Учет на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Информационные системы бухгалтерского учета; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
			процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Бухгалтерский финансовый учет;	Учет в коммерческих организациях; Учет на предприятиях малого бизнеса; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету; Информационные системы бухгалтерского учета; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Налоги и налоговые системы; Бухгалтерский финансовый учет	Международные стандарты финансовой отчетности; Особенности учета в отдельных отраслях экономики; Учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности; Бухгалтерская (финансовая) отчетность; Бухгалтерский учет в бюджетных организациях; Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-28 способность вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность	Бухгалтерский учет и анализ		Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
ПК-32 способность вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.	Бухгалтерский учет и анализ	Бухгалтерский учет и анализ; Страхование	Преддипломная практика; Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:*

Этап	Учебный план очной формы обучения/ семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
<i>Начальный</i>	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
<i>Основной</i>	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
<i>Завершающий</i>	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

****** Если при заполнении таблицы обнаруживается, что *один или два этапа* не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);
- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-3 начальный, основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	<i>Знать:</i> - организацию бухгалтерской и аналитической работы на предприятии.	<i>Знать:</i> - организацию и планирование бухгалтерской аналитической	<i>знать:</i> - организацию и планирование бухгалтерской аналитической работы на

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p>установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей. 	<p>работы на предприятии;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей. 	<p>предприятии и применять их на практике;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов экономических и социально-экономических показателей.
ПК-1 начальный, основной	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию аналитической работы на предприятии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для элементарных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных, необходимых для элементарных расчетов экономических и социально- 	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных, необходимых для основных расчетов экономических и социально-экономических показателей. 	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию и планирование аналитической работы на предприятии и применять их на практике; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать исходные данные, необходимые для различных видов расчетов экономических и социально-экономических показателей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа исходных данных, необходимых для различного вида расчетов

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		экономических показателей.		экономических и социально-экономических показателей.
ПК-2 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>- элементарные положения действующей нормативно-правовой базы и элементарные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать элементарные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения элементарных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- основные положения действующей нормативно-правовой базы и основные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать основные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения основных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>	<p>Знать:</p> <p>- различные положения действующей нормативно-правовой базы и различные типовые методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Уметь:</p> <p>- выбирать различные типовые методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p> <p>Владеть:</p> <p>- навыками применения различных типовых методик расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-14 начальный, основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете; порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и бухгалтерских учетных регистрах; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств экономических субъектов;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете денежных средств.</p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств и механизм его формирования; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств экономических субъектов и анализ их аналитичности;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и</p>	<p>Знать: последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни экономических субъектов по движению денежных средств и механизм его формирования; методику обработки денежных средств в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по учету денежных средств с учетом принципа осмотрительности.</p> <p>уметь: документировать операции по движению денежных средств в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по движению денежных средств экономических субъектов, анализ их аналогичности,</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			аналитическом учете денежных средств с соблюдением требований по организации внутреннего контроля	полноты и достаточности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете денежных средств с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.
ПК-15 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации;</p> <p>методику обработки данных об источниках финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом и аналитическом учете;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по учету источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации и механизм его формирования;</p> <p>методику обработки источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по учету источников финансирования,</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации и механизм его формирования;</p> <p>методику обработки источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по учету источников финансирования,</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		<p>уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и бухгалтерских учетных регистрах; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации экономических субъектов;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p>	<p>результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации.</p> <p>уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации экономических субъектов и анализ их аналитичности;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации с соблюдения</p>	<p>результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации с учетом принципа осмотрительности.</p> <p>уметь: документировать операции источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи источников финансирования, результатов инвентаризации и финансовых обязательств организации экономической субъектов, анализ их аналогичности, полноты и достаточности;</p> <p>Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете источников финансирования, результатов</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			требований по организации внутреннего контроля	инвентаризации и финансовых обязательств организации с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.
ПК-16 начальный, основной	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов; методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.</p> <p>уметь:</p> <p>документировать операции по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в первичных учетных документах и бухгалтерских учетных регистрах; формировать бухгалтерские</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации и механизм его формирования; методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.</p> <p>уметь:</p> <p>документировать операции по начислению и перечислению</p>	<p>Знать:</p> <p>последовательность документооборота фактов хозяйственной жизни по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации и механизм его формирования; методику обработки по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации в синтетическом и аналитическом учете и элементы внутреннего контроля;</p> <p>порядок формирования бухгалтерских записей по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с учетом принципа осмотрительности.</p> <p>уметь:</p> <p>документировать операции по</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
		записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации.	налогов и сборов, страховых взносов организации в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов и анализ их аналитичности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с соблюдения требований по организации внутреннего контроля	начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов в первичных учетных документах и регистрах бухгалтерского учета, систематизировать и анализировать сводную информацию; формировать бухгалтерские записи по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов экономических субъектов, анализ их аналогичности, полноты и достаточности; Владеть: навыками документирования и отражения в синтетическом и аналитическом учете по начислению и перечислению налогов и сборов, страховых взносов организации с соблюдением требований по организации внутреннего контроля и оценке его эффективности.
ПК-17 начальный, основной	<i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</i>	Знать: основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского,	Знать: основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового,	Знать: основные методические подходы к осуществлению бухгалтерского, финансового,

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<p><i>установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>финансового и оперативного учета. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета. Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета.</p>	<p>оперативного учета, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов; Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности. Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования бухгалтерской отчетности.</p>	<p>оперативного учета, управленческого и статистического учета хозяйствующих субъектов с учетом особенностей организационно-правовой формы, видов деятельности и поставленных целей. Уметь: применять методики и стандарты ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности. Владеть: навыками применения методики и стандартов ведения бухгалтерского учета, формирования и предоставления бухгалтерской отчетности.</p>
ПК-28 начальный, основной	<p><i>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение</i></p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций Владеть:</p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов. Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов</p>	<p>Знать: принципы ведения учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплаты налогов, составления бухгалтерской отчетности. Уметь: вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
	<i>применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i>	- навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации;	Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - навыками и средствами самостоятельного расчета и уплаты налогов;	кредитных организаций, уплаты налогов; составлять бухгалтерскую отчетность. Владеть: - навыками и средствами самостоятельного расчета имущества, доходов и расходов кредитной организации; - навыками и средствами самостоятельного расчета и уплаты налогов; - умениями составить бухгалтерскую отчетность кредитной организации.
ПК-32 начальный, основной, завершающий	<p><i>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.ЗРПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</i></p>	<p>Знать:</p> <p>- основы бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>Уметь:</p> <p>- корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета;</p> <p>Владеть:</p> <p>- способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>- структуру отчетности для страховых организаций;</p> <p>Уметь:</p> <p>- корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета;</p> <p>- использовать счета бухгалтерского учета для ведения финансово-хозяйственного учета в страховой организации;</p> <p>Владеть:</p>	<p>Знать:</p> <p>- основы бухгалтерского учета в страховой организации;</p> <p>- структуру отчетности для страховых организаций;</p> <p>- особенности предоставления отчетности страховой организации в надзорные органы.</p> <p>Уметь:</p> <p>- корректно применять знания о ведении бухгалтерского учета;</p> <p>- использовать счета бухгалтерского учета для ведения</p>

Код компетенции (или ее части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень (удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
			- способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; - навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации.	финансово-хозяйственного учета в страховой организации; - анализировать представленную отчетность страховой организации. Владеть: - способностями к ведению бухгалтерского учета в страховой организации; - навыками составления бухгалтерской отчетности страховой организации; - навыками анализа бухгалтерской отчетности страховой организации.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной про- граммы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ задания	
	Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)					
1	Хозяйственный учет в системе управления	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа	Эссе Тест Собеседование Ситуационные задачи	Э-1 Т-1 С-1 СЗ-1	в соответствии с таблицей 7.2

2	Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-2 С-2	в соответствии с таблицей 7.2
3	Предмет и метод бухгалтерского учета	ПК-2	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, Собеседование ситуационные задачи	Т-3 С-3 СЗ-2-3	в соответствии с таблицей 7.2
4	Балансовое обобщение	ОПК-3, ПК-14	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест, Собеседование ситуационные задачи	Т-4 С-4 СЗ-4,5	в соответствии с таблицей 7.2
5	Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	ПК-14-17	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование ситуационные задачи Кейс-задача	Т-5 С-5 СЗ-6-16 КЗ-1	в соответствии с таблицей 7.2
6	Стоимостное измерение	ПК-14-17	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-6 С-6	в соответствии с таблицей 7.2
7	Документация	ПК-14-17	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-7 С-7	в соответствии с таблицей 7.2
8	Инвентаризация	ПК-14-17	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование ситуационные задачи	Т-8 С-8 СЗ-17-19	в соответствии с таблицей 7.2
9	Бухгалтерская финансовая отчетность	ПК-14-17	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование ситуационные задачи	Т-9 С-9 СЗ-20-26	в соответствии с таблицей 7.2
10	Учет в кредитных организациях	ПК-28	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-10 С-10	в соответствии с таблицей 7.2
11	Учет в страховых организациях	ПК-32	Практические занятия, самостоятельная работа	Тест Собеседование	Т-11 С-11	в соответствии с таблицей 7.2
	Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)					

1	Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	ПК-1	Практические занятия самостоятельная работа	Эссе	Э-1	в соответствии и с таблицей 7.2
2	Методы и приемы экономического анализа	ПК-1, ПК-2	Практические занятия самостоятельная работа	Кейс-задача	КЗ 1-4	в соответствии и с таблицей 7.2
3	Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	ПК-1, ПК-2	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	Т-1	в соответствии и с таблицей 7.2
4	Приемы детерминированного факторного анализа	ПК-1, ПК-2	Практические занятия самостоятельная работа	Кейс-задача	КЗ 5-8	в соответствии и с таблицей 7.2
5	Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	ОПК-3, ПК-1	Практические занятия самостоятельная работа	Круглый стол	КС-1	в соответствии и с таблицей 7.2
6	Типология видов экономического анализа	ПК-1	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	Т-2	в соответствии и с таблицей 7.2
7	Риск производственной деятельности	ПК-1, ПК-2	Практические занятия самостоятельная работа	Тест	Т-3	в соответствии и с таблицей 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Задание № 1

Подготовка и представление эссе

Цель задания – в краткой форме письменно раскрыть предложенную тему, аргументировав и подкрепив выводы примерами. Главная цель подготовки эссе – систематизация, закрепление и расширение знаний на основе критического осмысления и обобщения изученного в рамках аудиторных и самостоятельных занятий материала, освоение практических навыков письменного представления и аргументации своей точки зрения на предложенную тему.

Постановка задачи:

Письменно раскрыть предложенную тему путем приведения различных аргументов (тезисов), которые должны подкрепляться доказательствами и иллюстрироваться примерами; продемонстрировать способность вырабатывать собственное суждение по проблемным вопросам, касающимся профессиональной деятельности; осуществить анализ и отбор сведений и аргументов

в поддержку выработанного суждения; продемонстрировать навыки делового письма и умение излагать мысли на бумаге; продемонстрировать навыки визуального представления результатов своей работы: своей точки зрения, точки зрения авторов изученных иноязычных источников, содержания написанного текста средствами PowerPoint (Презентация); представить подготовленную Презентацию на семинарском занятии.

Темы эссе по разделу Хозяйственный учет в системе управления:

Возникновение и развитие хозяйственного учёта.

Концептуальные основы реформирования бухгалтерского учета и отчетности в РФ.

Основные допущения и требования к ведению бухгалтерского учета.

Связь теории бухгалтерского учёта с другими учётно-аналитическими и экономическими дисциплинами.

Учёные-экономисты о значении хозяйственного учёта в управлении производственными процессами.

Значение международных стандартов бухгалтерского учёта.

Регламентирование бухгалтерского учёта в РФ, перспективы дальнейшего развития и совершенствования бухгалтерского учёта.

Характеристика основных международных школ бухгалтерского учёта.

Международные организации, влияющие на развитие бухгалтерского дела.

Задание № 2

Контрольное тестирование

Цель задания – объективная оценка объема знаний студентов, качества усвоения материала дисциплины, выявление структуры усвоения знаний студентами.

Постановка задачи:

Дать ответы на предложенные тестовые задания.

Конструкции вопросов для тестирования: закрытая форма; открытая форма; задания на соответствие; задания на установление правильной последовательности.

Пример тестового задания по теме дисциплины «Балансовое обобщение»:

Пример тестового задания:

1. Разделы в активе баланса в РФ расположены в порядке _____ ликвидности активов.

2. Отчетной датой для составления бухгалтерского баланса является:

а) последний день отчетного периода

б) первый день следующего отчетного периода

в) дата фактического завершения хозяйственных операций, относящихся к отчетному периоду.

3. Установите соответствие:

1 Активы	<p>а) ресурсы, контролируемые компанией в результате событий прошлых периодов, от которых она ожидает экономические выгоды в будущем.</p> <p>б) доля в активах компании, остающаяся после вычета всех ее обязательств.</p> <p>в) текущая задолженность компании, возникающая из событий прошлых периодов, урегулирование которой приведет к оттоку из компании ресурсов, содержащих экономические выгоды.</p>
2 Обязательства	
3 Капитал	

Задание 3

Кейс-задача

Кейс-задача по теме дисциплины «Процедура бухгалтерского учета»

Используя изложенную ниже информацию, выполните предложенные задания.

Задание 1.

По приведенным ниже осуществите группировку имущества на 1.01. __.,

I. Состав имущества ООО «Каприз» по состоянию на 1.01. __.

1. Основные средства (первоначальная стоимость)	183 000 руб.;
2. Амортизация основных средств	40 000 руб.;
3. Уставный капитал	1 040 000 руб.;
4. Нематериальные активы (первоначальн. стоимость)	132 000 руб.;
5. Задолженность покупателей	156 000 руб.;
6. Амортизация нематериальных активов	15 000 руб.;
7. Прочие дебиторы	39 000 руб.;
8. Краткосрочные кредиты	130 000 руб.;
9. Задолженность перед бюджетом	39 000 руб.;
10. Сырье и материалы	98 000 руб.;
11. Готовая продукция на складе	195 000 руб.
12. Долгосрочные кредиты	195 000 руб.;
13. Денежные средства в кассе	19 000 руб.;
14. Денежные средства на расчетном счете	655 000 руб.;
15. Задолженность поставщикам и подрядчикам	78 000 руб.;
16. Задолженность перед персоналом по оплате труда	130 000 руб.;
17. Задолженность по страховым взносам	65 000 руб.;
18. Незавершенное производство	260 000 руб.;
19. Денежные средства на валютном счете	125 000 руб.;
20. Нераспределенная прибыль	130 000 руб.;

Группировку представьте в таблице вида:

Статья	Активы		Пассивы	
	Внеоборотн	Оборотные	Собствен	Заёмные
Итого				
Баланс				

Задание 2.

Составьте бухгалтерские записи по приведенным хозяйственным операциям ООО «Каприз» за сентябрь 20__ г.

1. Отпущены в производство материалы	86 000 руб.;
2. Покупатели оплатили полученную ранее продукцию	105 000 руб.;
3. Оплачены счета поставщиков	62 000 руб.;
4. Выпущена из производства готовая продукция	280 000 руб.;
5. Перечислена (Выплачена) заработная плата персоналу с расчетного счета	110 000 руб.;
6. Поступили материалы от поставщика	85 000 руб.;
7. Перечислено органам социального страхования	52 000 руб.;
8. Произведены платежи в бюджет по налогу на прибыль	11 000 руб.;
9. Начислена заработная плата рабочим основного производства	100 000 руб.;
10. Удержан налог на доходы физических из зарплаты сотрудников	13 000 руб.;
11. Начислены страховые взносы по заработной плате рабочих основного производства	32 000 руб.;
12. Погашен краткосрочный кредит с расчетного счета	100 000 руб.;

Решение представьте в таблице вида:

№ п/п	Содержание факта хозяйственной жизни	Сумма, руб.	Корреспон.	
			Д ^т	К ^т

Задание 3

Используя данные заданий 1 и 2 определите остаток по счету 51 на конец исследуемого периода.

Задание 4**Ситуационная задача**

Ситуационная задача по теме дисциплины «Анализ финансовых результатов и рентабельности».

Условие задания:

(тыс. руб.)

Показатели	Предыдущий год	Отчетный
		год
Объем продаж	11 160	10 428
Среднегодовая стоимость активов	27 900	27 810
Среднегодовая стоимость собственного капитала	13 950	15 905
Чистая прибыль	558	483

Задание:

По приведенным данным определите рентабельность активов и проанализируйте факторы, вызвавшие ее изменение. Интерпретируйте полученные результаты.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета: - Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»; - методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы. Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Бухгалтерский учет и анализ (бухгалтерский учет)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Хозяйственный учет в системе управления	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета в Российской Федерации. Принципы бухгалтерского учета	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Предмет и метод бухгалтерского учета	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №4 Балансовое обобщение	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
СРС. Темы 1-4	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №5 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №6 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №8 Бухгалтерские счета: назначение, строение, классификация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Тема 5	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 5	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №9 Стоимостное измерение	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №10 Документация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №11 Инвентаризация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №12 Инвентаризация	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 6, 7, 8	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №14 Бухгалтерская финансовая отчетность	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №14 Бухгалтерская финансовая отчетность	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №15 Учет в кредитных организациях	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №16 Учет в кредитных организациях	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 9,10	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №17 Учет в страховых организациях	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №18 Учет в страховых организациях	0-1	Выполнил задания менее, чем на 50%	2	Выполнил задания более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	24		48	
Баллы за посещаемость			16	x
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	x
Сумма баллов на зачете			36	x
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	x

Если к моменту проведения зачета студент не имеет задолженностей по отдельным контролируемым темам и набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без процедур опроса или принятия зачёта с оценкой «зачтено» («удовлетворительно»).

По желанию студента он может «добрать» баллы на зачете, проводимом в виде собеседования по теоретическому материалу данной дисциплины. При этом количество баллов, набираемых на зачете (экзамене), не может превышать 36, а итоговая сумма 100 баллов.

Бухгалтерский учет и анализ (экономический анализ)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Экономический анализ. Его роль в системе управления предприятием	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №2 Методы и приемы экономического анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 1-2	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 1	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №3 Методы и приемы экономического анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №4 Показатели и факторы, используемые в экономическом анализе	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 3-4	0-1	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 2	0-5	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №5 Приемы детерминированного факторного анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №6 Приемы детерминированного факторного анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 5-6	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 3	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №7 Информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №8 Типология видов экономического анализа	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
СРС. Темы 7-8	0-2	Материал усвоен менее, чем на 50%	3	Материал усвоен более, чем на 50%
Итого контрольная точка 4	0-6	Выполнил задания менее, чем на 50%	11	Выполнил задания более, чем на 50%
Практическое занятие №9 Риск производственной деятельности	0-4	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Сумма баллов за семестр	0-2	Выполнил задания менее, чем на 50%	4	Выполнил задания более, чем на 50%
Баллы за посещаемость			16	х
Максимальная сумма баллов по текущему контролю			64	х
Сумма баллов на экзамене			36	х
Максимальное количество баллов по дисциплине			100	х

Экзаменационный билет включает пятнадцать тестовых заданий, каждый из которых максимально оценивается в 2 балла и задача, решение которой оценивается в 6 баллов.

По результатам экзамена студенту выставляются оценки: «отлично» (90-100 баллов), «хорошо» (70-89 баллов), «удовлетворительно» (50-69 баллов) или «неудовлетворительно» (менее 50 баллов).

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 509 с. — Серия : Бакалавр. Академический курс.

2. Сапожникова Н. Г. Бухгалтерский учет [Текст] : учебник / Н. Г. Сапожникова. - 4-е изд., перераб и доп. - М.: КноРус, 2010. - 480 с. (Гриф: Допущено Министерством образования и науки РФ) (40 экз.)

3. Бочкарева И. И. Бухгалтерский финансовый учет [Текст] : учебник / Ирина Ивановна Бочкарева, Галина Георгиевна Левина; под ред. Я. В. Соколова. - М.: Магистр, 2011. - 413 с. - (Бакалавриат). (Гриф: Рекомендовано УМО вузов России по образованию в области экономики и экономической теории) (20 экз.)

4. Бородин, В.А. Теория бухгалтерского учета [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин, А. Бабаев, Н.Д. Амаглобели ; под ред. Ю.А. Бабаев. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 303 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00918-6 ; Режим доступа - URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114503> (1 экз.)

5. Шевелев А.Е. Бухгалтерский учет и анализ [Текст]: учебник / А.Е. Шевелев, Е.В. Шевелева, Е.А. Шевелева, Л.Л. Зайончик. — М. :Кнорус, 2016. — 474 с. — (Бакалавриат).

8.2 Дополнительная учебная литература

6. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / коллектив авторов ; под общ.ред. В.И. Бариленко. — 4-е изд., перераб. — М. : КНОРУС, 2016. — 234 с. — (Бакалавриат).

7. Кондраков Н. П. Бухгалтерский учет [Текст] : учебное пособие / Николай Петрович Кондраков. - Изд. 7-е, перераб. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2014. - 841 с. (Гриф: Рекомендовано Министерством образования РФ) (30 экз.)

8. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Омега-Л, 2007. - 451 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики). (30 экз.)

9. Пласкова Н. С. Экономический анализ [Текст]: учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ЭКСМО, 2010. - 704 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики). (50 экз.).

10. Анализ финансовой отчетности [Текст]: учебное пособие / под ред. О. В. Ефимовой и М. В. Мельник. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: ОМЕГА-Л, 2009. - 451 с. (Гриф УМО по образованию в области финансов, учета и мировой экономики). (1 экз.)

11. Мальцева А.А. Экономический анализ [Текст]: учеб.пособие/А.А. Мальцева/ Курск: «Деловая полиграфия», 2012. – 219 с. (20 экз.)

12. Бухгалтерский учет и формирование отчетности в коммерческих организациях [Текст]: учебное пособие : [предназначено для студентов и магистрантов экономического профиля, слушателей курсов системы повышения квалификации, работников бухгалтерских, экономических и финансовых служб, руководителей организаций, менеджеров] / под общ.ред. И. В. Алексеевой ; И. В. Мильгунова [и др.] ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Юго-Западный государственный университет». - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 255 с. (78 экз.);

13. Бородин, В.А. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Бородин. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 528 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00675-6 ; Режим доступа - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118992> (1 экз.)

14. Мельник, М. В. Комплексный экономический анализ [Текст]: учебное пособие / М. В. Мельник, А. И. Кривцов, О. В. Горлова. - Москва: Форум: ИНФРА- М, 2014. - 367 с. Гриф МО РФ. (70 экземпляров)

15. Шадрина, Г. В. Теория экономического анализа [Электронный ресурс] : учебно-методический комплекс / М.: Евразийский открытый институт, 2010. – 216 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

8.3 Перечень методических указаний

1. Бухгалтерский учет и анализ (часть Бухгалтерский учет): методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 74 с.

2. Бухгалтерский учет и анализ (часть Бухгалтерский учет): методические рекомендации по самостоятельной работе / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Ронжина, Курск, 2017. 40 с.

3. Бухгалтерский учет и анализ (аналитическая часть): методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Овчаренко. Курск, 2017. 31 с.

4. Бухгалтерский учет и анализ (аналитическая часть): методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся / Юго-Зап. Гос. ун-т; сост. Е.А. Бессонова, Ю.В. Овчаренко. Курск, 2017. 36 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы:

- «Управленческий учет»,
- «Бухгалтерский учет»
- «Аудит и финансовый анализ»
- «Экономический анализ: теория и практика»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- Официальный сайт Министерства финансов РФ – www.minfin.ru
- Официальный сайт Федеральной налоговой службы России – www.nalog.ru

- Официальный сайт Минэкономразвития РФ – www.economy.gov.ru
- Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» - www.ipbr.ru
- Справочно-поисковая система КонсультантПлюс – www.consultant.ru
- Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров - www.aicpa.org
- Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org
- База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>
- Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
- Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>
- Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
- Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>
- Научно-информационный портал ВИНИТИ РАН – <http://www.consultant.ru/>
- Базы данных ВИНИТИ РАН – <http://viniti.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал. Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; за крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п. В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал. Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» с целью

усвоения и закрепления компетенций. Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (Договор №219894 от 25.12.2017 г., Договор №219894 от 19.12.2016 г.);
- Windows 10, Windows 7, Windows 8 (Договор ИТ000012385);
- программа «1С: Предприятие 8.3» Договор №02468-38 от 07.04.2011 г.;
- Свободно распространяемое и бесплатное ПО: OpenOffice.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
а-20 аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: Вариант PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер Вариант C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19”TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14”/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
а-20 аудитория для самостоятельной работы, компьютерный класс (305004, г. Курск, ул. Челюскинцев, 19)	Комплект мебели для учебного процесса (столы, стулья, доска) Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Калькуляторы -25 шт. Компьютеры, объединенные в локальную сеть: Вариант PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD-ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17”TFT E700–12 шт. Сервер Вариант C2D6550/iP35/2*iGb/HDD400Gb/DVD-

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
	RW/HD36550/FDD/ATX450W/K/m/WXP/OFF/19 "TFT L1953TR – 1 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ - 1 шт. Экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*114 см – 1 шт. Доска магнитно-маркерная – 1 шт.
Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет» (г. Курск, ул. 50 лет Октября, № 94)	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в сеть «Интернет». Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 10 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/ - 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSV GAGF 4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ P4 3000/DDR 512Mb/HDD 80Gb/CD- ReWFDD3.5"/17" TFT (27600) - 4 шт. ПК DURON 1600/128Mb/40G/SVGA 64Mb GF4 MX440/FDD/k/m/pad/15'PLUS UPS/LAN - 1 шт. ПЭВМ 300W inwin/ INTEL CEL2800/Sis661/FDD3.5/512/DVDRW/HDD80/- 1 шт. ПК Pentium4 2000Hz/512MbDDR/120G7200/CDRW/64MbSVG AGF4MX440/k/m/15' - 1 шт. ПЭВМ Peintium 4 3.0 ГГц s775/i865GV/512Mb/80r6/FDD/CD-RW/3 50 W/ЖК 17' (22915)- 3 шт. Рабочая станция ВаРИАНт "Стандарт" (ПК Celeron 336/DIMM, монитор 17 LCD) - 1 шт. ПЭВМ C2400D/MB ASUS/512 DDR3200/40Gb HDD 7200/FDD/ATX 350 - 3 шт. Компьютер ВаРИАНт PDC2160/iC33/2*512Mb/HDD160Gb/DVD- ROM/FDD/ATX350W/K/m/WXP/OFF/17"- 6 шт. ПЭВМ IC2. 13/512/80/1.44/ATX/CD- ROM/17'TFT 710 - 2 шт.

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измени я	Номера страниц				Всего страи ц	дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	измененны х	замененны х	аннулированны х	новы х			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол № _ от _____)