

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 03.02.2021 15:52:25

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

Цель преподавания дисциплины: Целью изучения дисциплины является получение студентами знаний: об основных проблемах производственной безопасности; о перспективах развития техники и технологии защиты среды обитания; о повышении безопасности и устойчивости современных производств с учетом мировых тенденций научно - технического прогресса и устойчивого развития цивилизации.

Задачи изучения дисциплины: создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» происходит формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

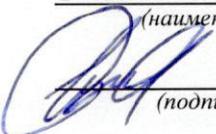
Разделы дисциплины: Основные понятия, термины и определения. Физиология труда, микроклимат и комфортные условия жизнедеятельности. Негативные факторы в системе «человек-среда обитания». Анализ опасностей. Электробезопасность. Пожарная безопасность и противопожарная защита. Чрезвычайные ситуации мирного времени. Правовые, нормативно-технические и организационные основы БЖД.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)* Т.Ю. Ткачева*(подпись, инициалы, фамилия)*

«10» 04 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.03.01*(шифр согласно ФГОС)*Экономика*и наименование направления подготовки (специальности)*Экономика предприятий и организаций в строительстве*наименование профиля, специализации или магистерской программы*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного приказом МИНОБРНАУКИ России № 1327 от 12.11.2015 и на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организация в строительстве», утвержденного Ученым советом университета протокол №9 «26» марта 2018 г.

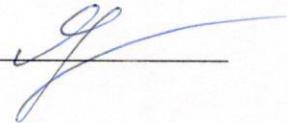
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, профиль «Экономика предприятий и организация в строительстве» на заседании кафедры охраны труда и окружающей среды «03» апреля 2018 г., протокол № 9
наименование кафедры, дата, и номер протокола

Зав. кафедрой ОТиОС



В.В. Юшин

Разработчик программы
д.м.н., профессор



Л.В. Шульга

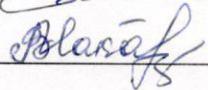
Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и политики «18» апреля 2018 г., протокол № 24

Зав. кафедрой экономики,
управления и политики



С.С. Железняков

Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» марта 2019 г. на заседании кафедры ОТиОС
28.08.2019г., протокол №1
(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

 Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры ОТиОС №1 от 31.08.20

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

 Юшин В.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета, протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата и номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение студентами современными теориями и практикой обеспечения жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биологического и социального происхождения;
- изучение теории риска и факторов, обуславливающих возникновение чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального происхождения;
- ознакомление с основными методами, способами, средствами индивидуальной и коллективной защиты в чрезвычайных ситуациях;
- формирование культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
- готовность применения профессиональных знаний для минимизации негативных последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
- мотивация для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности и способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- теоретические основы безопасности жизнедеятельности в системе «человек - среда обитания»;
- положения и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права регламентирующие безопасность жизнедеятельности;
- механизмы реализации прав и обязанностей работников по обеспечению безопасности профессиональной деятельности;
- права работников в сфере социальной защиты, нормы защиты нарушенных

прав и порядок их разрешения.

- идентификацию травмирующих, вредных и поражающих факторов чрезвычайных ситуаций;
- методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий;
- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;
- причины, признаки и последствия опасностей, способы защиты от опасных ситуаций;
- физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов;
- средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов;
- методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях;
- основные элементы концепций и систем обеспечения безопасности;

уметь:

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека;
- использовать нормы федеральных законов РФ, регулирующих безопасность жизнедеятельности;
- осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм безопасности труда;
- определять основания для наступления, вид и форму ответственности за нарушение законодательства о труде;
- выявлять признаки, причины и условия возникновения опасных ситуаций;
- оценивать вероятность возникновения потенциальной опасности для учащегося и принимать меры по ее предупреждению в условиях образовательного учреждения;
- эффективно применять средства защиты от негативных воздействий;
- самостоятельно использовать теоретические источники для пополнения знаний о безопасности жизнедеятельности;
- проводить контроль параметров и условия негативных воздействий на их соответствие нормативным требованиям;
- прогнозировать возникновение опасных или чрезвычайных ситуаций;
- применять полученные знания и умения в целях обеспечения безопасности населения и персонала организации;
- планировать мероприятия по защите производственного персонала и населения в ЧС и при необходимости принимать участие в проведении спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий ЧС

владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом системы стандартов безопасности жизнедеятельности;
- навыками определения оснований для наступления, видов и форм ответственности за нарушение законодательства о труде;
- приемами оценки уровней опасностей в среде обитания;
- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях;
- навыками оказания первой медицинской помощи;
- планированием и осуществлением мероприятий по повышению устойчивости производственных систем и объектов;
- методами обработки полученных результатов, составления прогнозов возможного развития ситуаций.
- навыками применения приемов и методов анализа мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональных заболеваний, контролировать соблюдение безопасности проводимых работ;
- методами использования общих механизмов психологической адаптации для повышения устойчивости организма человека к воздействию на него факторов производственной среды.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Безопасность жизнедеятельности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.15 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, изучаемую на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы, (3 з.е.), 108 часов.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Объем дисциплины	Всего часов
1	2
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54,1
в том числе:	

Объем дисциплины	Всего часов
1	2
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
экзамен	0
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	0
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	54
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	53,9
Контроль/экс. (подготовка к экзамену)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел дисциплины (тема)	Содержание
1	2	3
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Предмет и задачи курса. Цель и содержание курса, место в системе наук. Основные понятия, термины и определения. Аксиомы БЖД. Современная техносфера и её структура. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Квантование опасностей. Принципы и методы обеспечения безопасности.
2	Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности	Взаимодействие организма человека с окружающей средой. Формы труда. Классификация труда. Формирование функциональных состояний и их динамика в трудовом процессе. Теории утомления. Пути повышения работоспособности. Комфортные условия жизнедеятельности.
3	Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания	Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Идентификация вредных и опасных негативных факторов. Гигиеническое нормирование воздействующих факторов. ПДК и ПДУ их воздействия на человека и природную среду - понятия

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		и принципы их нормирования. Средства индивидуальной защиты.
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения. Общая характеристика и классификация защитных средств. Методы контроля и мониторинга опасных и вредных факторов. Основные принципы и этапы контроля и прогнозирования. Методы определения зон действия негативных факторов и их уровней.
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Виды оружия массового поражения, их особенности и последствия его применения. Терроризм и террористические действия. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф), техногенных аварий. Характеристика поражающих факторов чрезвычайных ситуаций природного характера. Техногенные аварии - их особенности и поражающие факторы. Фазы развития чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций техногенного характера.
6	Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	Характер аварий на радиационно и химически опасных объектах. Действия персонала предприятий, учреждений и населения при авариях на РОО и ХОО. Действия персонала при возникновении пожаров. Действия персонала предприятий и населения при угрозе и произошедшем землетрясении и наводнении. Действия сотрудников учреждений, объектов экономики и населения в случае захвата террористами в заложники.
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	Общая характеристика системы законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экологической, промышленной, производственной безопасности и безопасности в чрезвычайных ситуациях. Система управления безопасностью жизнедеятельности. Стандарты по безопасности природы и труда. Организационные основы управления. Требования безопасности в технических регламентах.
8	Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	Экономический ущерб от аварий, травматизма и т.п. Затраты на обеспечение экологической безопасности. Затраты на предупреждение чрезвычайных ситуаций и ликвидацию их последствий. Затраты на охрану труда. Международное сотрудничество страны в области обеспечения безопасности жизнедеятельности населения и охраны

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		окружающей среды.
9	Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	Алгоритм первой медицинской помощи. Обращение с пострадавшим. Оценка состояния пострадавшего. Искусственное дыхание. Закрытый массаж сердца. Первая медицинская помощь при шоке. Остановка кровотечения. Первая доврачебная помощь при переломах, ранениях и отравлениях. Первая доврачебная помощь при утоплении. Первая доврачебная помощь при электротравме.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра).	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	2	-	-	У-1, 5, 6	С3	ОК-6, 9
2	Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности	2	-	-	У-1, 4	Т5	ОК-6, 9
3	Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания	2	-	-	У-1-6	С6	ОК-9
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	2	-	2	У-1, 4, 6 МУ-2	С8	ОК-9
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	2	-	5	У-1- 5 МУ-5	Т10	ОК-6, 9
6	Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	2	-	1	У-1,3,6 МУ-1	С12	ОК-6, 9
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	2	-	4	У-1,3,6 МУ-4	С14	ОК-6, 9
8	Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	2	-	6	У-1,3,6 МУ-6	С15	ОК-9
9	Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	2	-	3	У-1,2,6 МУ-3	С17	ОК-9
Итого:		18	-	18			

С - собеседование, Т - тесты.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4. 2.1 - Лабораторные работы

№ п/п	Наименование лабораторной работы	Объем, час
1	Гигиеническая оценка искусственной освещенности рабочих мест	4
2	Гигиеническая оценка естественной освещенности рабочих мест	4
3	Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны	4
4	Пожарно-охранная сигнализация	2
5	Первая помощь при поражении электрическим током	4
Итого:		18

Таблица 4.2.2 - Практические занятия

№ п/п	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	2	3
1	Системы государственных стандартов в сфере безопасности жизнедеятельности	2
2	Снижение уровня шума на рабочем месте	4
3	Правовой аспект оказания первой медицинской (доврачебной) помощи немедицинскими работниками	4
4	Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	4
5	Обучение мерам пожарной безопасности работников организации	4
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Человек и среда обитания	3 неделя	4
2	Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека	5 неделя	4
3	Гигиеническое нормирование вредных факторов	7 неделя	4
4	Естественное и искусственное освещение	8 неделя	4
5	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	9 неделя	4
6	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	11 неделя	4
7	Первичные методы тушения пожаров в производственных зданиях	13 неделя	4
8	Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	15 неделя	4
9	Оказание первой (доврачебной) помощи в	17 неделя	4

	различных экстремальных ситуациях		
10	Подготовка к занятиям по индивидуальному плану	постоянно	17,9
	Итого:		53,9

5 . Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных и практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в

сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

В таблице 5.1 представлен перечень интерактивных образовательных технологий, которые предполагается использовать при проведении занятий по изучаемой дисциплине.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 % аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 5.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№ п/п	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	Лекция «Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция «Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическая работа «Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания»	Разбор конкретных ситуаций	4
4	Лабораторная работа «Первая помощь при поражении электрическим током»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);	Право	Безопасность жизнедеятельности, Экология	Государственная итоговая аттестация
Соды защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9)	Безопасность жизнедеятельности, Экология		Государственная итоговая аттестация

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/этап	Показатели оценивания компетенции	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень ("удовлетворительно")	Продвинутый уровень ("хорошо")	Высокий уровень («отлично»)
<i>указывается название этапа из п.7.1</i>				
1	2	3	4	5

<p>ОК-6/ начальны й, основной, завершаю щий,</p>	<p>Доля освоенных обуча ющихся зна ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>Знать: - основные нормативные правовые акты применительно к сфере профессиональной деятельности; - основные категории и понятия безопасности жизнедеятельности; - общие принципы нормативно-правового закрепления полномочий руководства предприятия (организации) по обеспечению безопасности персонала в различных условиях их деятельности. Уметь: - использовать нормативно-правовые знания в различных сферах жизнедеятельности; - ориентироваться в системе законодательства и подзаконных нормативных правовых актов и находить нужную правовую информацию; Владеть: - навыками интерпретации нормативных и правовых актов, регламентирующие отношения в сфере безопасности жизнедеятельности.</p>	<p>Знать: - правовые нормы действующего законодательства, регулирующие отношения в сфере производственной безопасности; - основные положения нормативных документов, права и обязанности работников в при выполнении должностных обязанностей в сфере безопасности деятельности. Уметь: - оперировать юридическими понятиями и категориями при оценке безопасности жизнедеятельности; - интерпретировать нормативные и правовые акты, регламентирующие безопасность жизнедеятельности, для принятия обоснованных решений в профессиональной деятельности; Владеть: - навыками взаимодействия при выполнении своих профессиональных обязанностей, опираясь на принципы нормативно-правового закрепления положений законодательства о безопасности труда.</p>	<p>Знать: - положения и нормы конституционного, гражданского, трудового, административного и уголовного права регламентирующие безопасность жизнедеятельности; - механизмы реализации прав и обязанностей работников по обеспечению безопасности профессиональной деятельности; - права работников в сфере социальной защиты, нормы защиты нарушенных прав и порядок их разрешения. Уметь: - использовать нормы федеральных законов РФ, регулирующих безопасность жизнедеятельности; - осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом требований правовых норм безопасности труда; - определять основания для наступления, вид и форму ответственности за нарушение законодательства о труде. Владеть: - навыками определения оснований для наступления, видов и форм ответственности за нарушение законодательства о труде</p>
--	---	--	---	---

<p>ОК-9/ начальны й, основной, завершаю щий,</p>	<p>1. Доля освоенных обуча ющихся зна ний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленн ых в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимс я знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандарт ных ситуациях</p>	<p>Знать: - основные техносферные опасности; - задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС; - приемы первой помощи пострадавшим; Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека; - объяснить сущность ЧС природного характера. Владеть: - навыками оказания первой помощи пострадавшим в ЧС; - методами защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: - существующие техносферные опасности; - задачи и организацию Единой государственной системы предупре ждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны; - приемы первой помощи пострадавшим. Уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; - объяснить сущность ЧС природного и техногенного характера; - организовывать действия персонала при ЧС естественного происхождения. Владеть: - навыками оказания первой помощи пострадавшим в ЧС; - методами и технологиями защиты при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Знать: - существующие техносферные опасности; - причины развития профессиональных заболеваний; - приемы первой помощи пострадавшим; - методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; - задачи, организацию и функционирование Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС и гражданской обороны, системы связи, управления и оповещения в условиях чрезвычайных ситуаций; Уметь: - идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; - оценивать состояние организма человека, подвергнувшегося воздействию различных неблагоприятных факторов ЧС; - объяснить сущность ЧС природного и техногенного характера, и последствия ЧС в условиях конкретного производства; - организовывать действия персонала при ЧС естественного или техногенного происхождения. Владеть: - основными методами прогнозирования возникновения и развития ЧС; - навыками оказания первой помощи</p>
--	---	---	--	--

				<p>пострадавшим в конкретных условиях производства;</p> <ul style="list-style-type: none">- методами и технологиями защиты при чрезвычайных ситуациях;- навыками оказания первой помощи пострадавшим в ЧС.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № задания	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	ОК-6, 9	Лекция, СРС	Собеседование	Вопросы № 1-5	Согласно таблице 7.2
2	Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности	ОК-6, 9	Лекция, СРС	Тесты	№ 1 - 10	Согласно таблице 7.2
3	Идентификация и воздействие опасных и вредных факторов техносферы на человека и среду обитания	ОК-9	Лекция, СРС	Собеседование.	Вопросы № 11-15	Согласно таблице 7.2
4	Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов среды	ОК-9	Лекция, СРС. Практическое задание № 2	<u>Собеседование</u> Контрольные вопр. к прак. заданию № 2	<u>Вопросы № 16-20</u> 1-6	Согласно таблице 7.2
5	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	ОК-6, 9	Лекция, СРС Практические занятия № 5	<u>Тесты</u> Контрольные вопр. к прак. заданию № 3	<u>№ 11-20</u> 1-5	Согласно таблице 7.2
6	Действия персонала предприятий и населения в зонах чрезвычайных ситуаций	ОК-6, 9	Лекция, СРС. Практические занятия № 1	<u>Собеседование</u> Контрольные вопр. к прак. заданию № 1	<u>Вопросы № 26-30</u> 1-5	Согласно таблице 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции или её части	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№ № задания	
1	2	3	4	5	6	7
7	Управление безопасностью жизнедеятельности	ОК-6, 9	Лекция, СРС. Практическое задание № 4	<u>Собеседование</u> Контрольные вопр. к практ. заданию № 4	<u>Вопросы № 31-35</u> 1-6	Согласно таблице 7.2
8	Финансовые и материальные затраты на обеспечение безопасности жизнедеятельности	ОК-9	Лекция, СРС. Практическое задание № 6	<u>Собеседование</u> Контрольные вопр. к практ. заданию № 6	<u>Вопросы № 36-40</u> 1-6	Согласно таблице 7.2
9	Оказание первой (доврачебной) помощи в различных экстремальных ситуациях	ОК-9	Лекция, СРС. Практическое задание № 3	<u>Собеседование</u> Контрольные вопр. к практ. заданию № 3	<u>Вопросы № 41-45</u> 1-5	Согласно таблице 7.2

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.
- Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1 «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности»

1. Основные понятия, термины, определения.
2. Основы безопасности жизнедеятельности.
3. Системный анализ безопасности жизнедеятельности.
4. Роль опасностей техносферы в потере здоровья и в смертности работающих и населения.
5. Ответственность работодателей за нарушение трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права.

Тесты по разделу (теме) 2 «Труд человека и комфортные условия жизнедеятельности»

1. Количество вредных веществ в воздухе рабочих помещений, при котором, при ежедневной восьмичасовой работе в течение всего рабочего стажа у работника не возникнет заболеваний или отклонений в состоянии здоровья, называется...

- а) Пороговая токсодоза;
- б) Нормальная токсодоза;
- в) ПДК;
- г) ПДУ.

2. основополагающим принципом в области защиты человека от ЧС является...

- а) приоритет его безопасности, его жизни и здоровья;
- б) знание законопроектов в данной области;
- в) учет экономических возможностей государства;
- г) обеспечение достаточности сил и средств для осуществления его безопасности

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) - задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения Образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 - Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 1 (Гигиеническая оценка искусственной освещенности рабочих мест)	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 2 (Гигиеническая оценка естественной освещенности рабочих мест)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа № 3 (Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 4 (Пожарно-охранная сигнализация)	1	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа № 5 (Первая помощь при поражении электрическим током)	2	Выполнил, но «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие № 1 (Системы государственных стандартов в сфере безопасности жизнедеятельности)	1	Выполнил, но "не защитил"	2	Выполнил и "защитил"
Практическое занятие № 2 (Снижение уровня шума на рабочем месте)	2	Выполнил, но "не защитил"	3	Выполнил и "защитил"
Практическое занятие № 3 (Правовой аспект оказания первой медицинской (доврачебной) помощи немедицинскими работниками)	2	Выполнил, но "не защитил"	3	Выполнил и "защитил"
Практическое занятие № 4 (Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания)	2	Выполнил, но "не защитил"	4	Выполнил и "защитил"
Практическое занятие № 5 (Обучение мерам пожарной безопасности работников организации)	2	Выполнил, но "не защитил"	4	Выполнил и "защитил"
СРС	9		18	
Итого:	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ -16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме -2 балла,
- задание в открытой форме - 2 балла,

- задание на установление правильной последовательности - 2 балла,
 - задание на установление соответствия - 2 балла,
 - решение задачи - 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Белов, Сергей Викторович. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) [Текст] : учебник для бакалавров / С. В. Белов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 682 с.
2. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебник / Э.А. Арустамов и др. ; под ред. Э.А., перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=375807>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Графкина, Марина Владимировна. Безопасность жизнедеятельности [Текст] : учебник / М. В. Графкина, Б. Н. Нюнин, В. А. Михайлов. - Москва : Форум, 2013. - 416 с.
4. Занько, Н. Г. Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности [Текст] : учебник / Н. Г. Занько, В. М. Ретнев. - 2-е изд., стер. - М. : Академия, 2004. - 288 с.
5. Безопасность труда в машиностроении в вопросах и ответах [Текст] : учебное пособие / В.Г. Еремин, и др.- Старый Оскол : ТНТ, 2014. - 240 с.
6. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Текст] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.
7. Попов, В. М. Чрезвычайные ситуации и действия населения в чрезвычайных ситуациях [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Попов, В. В. Протасов, В. А. Аксенов ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 140 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гигиеническая оценка естественной освещенности рабочих мест [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной

работы по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов очной и заочной формы обучения всех специальностей и направлений / Юго-Западный государственный университет, Кафедра охраны труда и окружающей среды ; ЮЗГУ ; сост. В. М. Попов [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2012. – 18 с.

2. Гигиеническая оценка микроклимата рабочей зоны [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» / Юго-Западный гос. ун-т ; сост.: В. М. Попов, Л. В. Шульга, В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 19 с.

3. Пожарно-охранная сигнализация [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.В. Юшин, В.М. Попов, В.В. Протасов. – Курск : ЮЗГУ, 2012.-17 с.

4. Первая помощь при поражении электрическим током [Электронный ресурс] : методические указания к проведению лабораторной работы / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. В.М. Попов, В.В. Юшин, В.В. Протасов. – Курск : ЮЗГУ, 2012. - 11 с.

5. Системы государственных стандартов в сфере безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост. В.И. Томаков, М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

6. Снижение уровня шума на рабочем месте [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост. В. В. Протасов. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 19 с.

7. Правовой аспект оказания первой медицинской (доврачебной) помощи немедицинскими работниками жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей и направлений / ЮЗГУ ; сост. М.В. Томаков. – Курск : ЮЗГУ, 2014. - 20 с.

8. Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.В. Протасов, В.В. Юшин, Л.В. Шульга. – Курск, 2011. - 37с.

9. Обучение мерам пожарной безопасности работников организации методические указания к выполнению практического занятия по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для студентов всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: В.В. Юшин, Е.А. Преликова. – Курск, 2015. - 15 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:
Безопасность труда в промышленности ;

Безопасность в техносфере;
Безопасность жизнедеятельности;
Безопасность и охрана труда;
Безопасность окружающей среды;
Библиотека инженера по охране труда;
Бюллетень Министерства труда и социального законодательства РФ;
Нормативные акты по охране труда;
Охрана труда и социальное страхование.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.tiidohrana.ru> - Портал профессионального сообщества специалистов по охране труда.
2. <http://ohranatruda.ru> - Информационный портал «Охрана труда в России».
3. <http://www.mchs.gov.ru> - Официальный сайт МЧС России
4. <http://www.rosmintrud.ru> - Официальный сайт Министерства труда и социальной защиты РФ.
5. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
6. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры охраны труда и окружающей среды, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Дозиметр РАДЭК-СРД1503-индикатор

радиоактивности; Дозиметр радиометр МКС- 08П *Навигатор; Дозиметр ¹ ДРГ-01Т1; Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-буKASUSX50VLPMD-T2330/1471024Mb/160Gb/суMКа/ проектор inFocusIN24+ (39945,45); прибор для контроля сердечного ритма пострадавшего, тренажер «ВИНТИМ».

