

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 20.02.2022 21:07:19

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476bd2dd04cf21819935be730d12374b16f3c0ce3398f0fco

Аннотации к рабочей программе дисциплины «Социология»

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является рассмотрение социальных явлений и процессов в контексте целостного представления об обществе и соотнести их с широкой картиной исторического развития; раскрытие структуры и особенностей предмета социологии, особенностей современного теоретического социологического знания, содержательного наполнения общей социологической теории.

Задачи дисциплины

–проанализировать основные этапы развития социологической науки, показать принципиальные теоретические и методологические различия отдельных социологических школ и концепций;

–рассмотреть особенности предмета, методологии и метода современной социологии, показать принципиальное отличие общей социологии от частных социологических концепций;

–структурировать основные разделы общей социологии, дать современные представления об их содержательном наполнении;

–показать систему логически взаимосвязанных понятий и принципов, посредством которых раскрывается природа (структура и генезис) тех или иных социальных структур, явлений и процессов;

–освоить понятийный аппарат социологии;

–сформировать навыки анализа социальных явлений;

–умение творческого использования своих знаний при решении конкретных проблем.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

ОК-5 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ПК-9 – способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Разделы дисциплины Социология как наука. Историческое развитие социологической науки. Общество как система. Социальная стратификация общества. Личность как объект социологического анализа. Культура. Социокультурная динамика. Социальные конфликты. Эмпирическая социология.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Харченко Е.В.
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Социология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)

38.03.01

(шифр согласно ФГОС)

Экономика

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономика предприятий и организаций

наименование профиля, специализации или магистерской программы

форма обучения

заочная

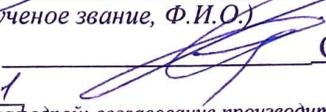
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика, одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «28» марта 2016 г.

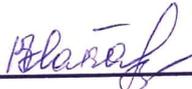
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на заседании кафедры философии и социологии «39» августа 2016 г., протокол № 1.

Зав. кафедрой философии и социологии д.ф.н., проф.  И.А. Асеева
(подпись, инициалы, фамилия)

Разработчик программы к.с.н, доцент  О.А. Ветрова
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: Зав. кафедрой  С.С. Желязняков

«30» 08 2016 г., протокол № 1
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки 

В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 5 «30» 01 2017 г. на заседании кафедры Фис, прот. № от 30.08.2017.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры Фис от 29.08.18, протокол № 1.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

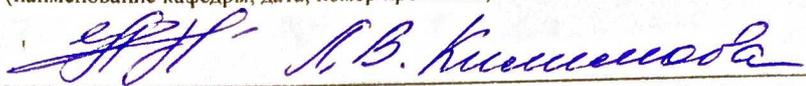
Асеева И.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки (специальности) 38.03.01, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры Фис от 27.06.19, протокол № 10.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой 

Климова И.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.03.01 направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры философии и социологии от 06.07.2020, прот. № 2
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой 

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки _____ направленность (профиль, специализация) _____ одобренного Ученым советом университета протокол № _____ «_____» _____ 20__ г. на заседании кафедры философии и социологии _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Заведующий кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование базовых знаний о социологии управления в системе социологического знания, овладение основами научного управления в различных сферах общественной жизни.

1.2. Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основы организации социальных процессов во всех сферах общественной жизни в условиях становления и развития рыночных отношений;
- уяснить место и роль социологии в современных условиях, как одной из доминантных компонент, составляющих рыночные механизмы общественной жизни;
- уяснить проблемное поле социологии на современном этапе развития современного российского общества.

1.3 Перечень планируемых результатов по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны **знать:**

- социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;
- способы формулировки суждений.
- актуальную социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии;
- способы формулировки и интерпретации суждений.
- основные задачи работы в коллективе;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире.
- особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе;
- структуры и понятийного аппарата общей социологической теории;
- типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений;
- социальную структуру общества;
- формы социального взаимодействия;
- факторы социального развития;
- типы и структуры социальных организаций;
- направление социальных изменений в современном глобальном мире;

уметь:

- собирать и интерпретировать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки.
- использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов;
- применять принципы историзма объективности в анализе материала;
- использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
- анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;

- применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума
 - приобретать знания в предметной области дисциплины;
 - корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;
 - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности;
 - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик;
 - составлять программы небольших социологических исследований;
 - организовывать простые анкетные опросы;
 - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;

владеть:

- способами сбора и анализа социологических данных ;
- методами социальных исследований;
- основами корпоративной культуры
- основными методологическими подходами к изучению социологии;
- навыками работы с библиографией
- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
- способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;
- способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;
- способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

«Социология» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.5 базовой части учебного плана направления подготовки 38.03.01 Экономика и изучается на 2 курсе в 3 семестре обучения.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетных единицы (з.е.), 72 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
экзамен	не предусмотрено
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрено
Аудиторная работа (всего):	10
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	58
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	4

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Тема 1. Социология как наука.	Объект и предмет социологии. Цель и задачи социологии. Место социологии в ряду гуманитарных дисциплин. Структура, категории, функции и методы социологии как науки.
2	Тема 2. Историческое развитие социологической науки.	Исторические предпосылки возникновения социологии как науки. О. Конт – основатель социологии. Дальнейшее развитие зарубежной социологии. Материализм. Позитивизм. Антипозитивизм. Психологизм. Современная западная социология. Предпосылки возникновения социологии в России. Просветительская деятельность в России во второй половине 18 века. Славянофильство и западничество в российских общественных науках. Развитие социологии в России: Первый этап (1860-1890 гг.) Второй этап (1890 г. - начало XX в.) Третий этап (первая четверть XX в.)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
		Четвертый этап (20 - 30 годы XX в.) Пятый этап (конец 50-х - по н. время).
3	Тема 3. Общество как система.	Определение понятия "общество". Различные концепции происхождения общества. Признаки, отличительные черты, классификация обществ. Виды обществ: традиционное, индустриальное и постиндустриальное, их краткая характеристика. Гражданское общество, его признаки и основания. Развитие общества. Понятия эволюции, прогресса и модернизации.
4	Тема 4. Социальная стратификация общества.	Равенство и неравенство как социологическая проблема. Социальная дифференциация как основа социальной стратификации. Теория социальной стратификации и социальной мобильности П.А. Сорокина. Особенности современной стратификации. Социальная стратификация по У. Л.Уорнеру. Социальный институт как исторически сложившаяся форма деятельности людей. Виды социальных институтов и их функции.
5	Тема 5. Личность как объект социологического анализа.	Различные подходы к рассмотрению и анализу личности. Определение понятия «личность». Структура личности. Социализация личности в процессе жизненного цикла. Этапы жизни. Переходы в рамках жизненного цикла. Социальные статусы и роли. Социологические теории личности: Самость; Теория “зеркального Я”; Понятие “обобщенного другого”; Процесс «управления впечатлениями»
6	Тема 6. Культура. Социокультурная динамика.	Культура: происхождение, сущность, определение. Материальная и нематериальная культура. Социологическое понимание культуры. Формы и функции культуры. Структурные компоненты культуры. Культура и система социальных норм.
7	Тема 7. Социальные конфликты.	Определение и сущность конфликта. Парадигма современного общества. Социологические теории конфликта. Классификация, формы и признаки конфликтов. Основные этапы социального конфликта. Выход из конфликтов (пути, методы, стратегия, тактика.)
8	Тема 8. Эмпирическая социология	Определения и классификация. Глубина анализа предмета исследования. Количественные и качественные методы получения первичной информации. Этапы социологического исследования. Программа социологического исследования. Комментарии по разделам программы. Обобщенная схема подготовки и проведения исследования.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			

						семестра)	
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социология как наука	2		1	У-1; У-2; У-3; МУ-1	Ко	ОК-1 ОК-5 ПК-9
2	Историческое развитие социологической науки	2		2	У-1; У-2; У-3; МУ-1	С2	ОК-1 ОК-5 ПК-9
3	Общество как система			3	У-1; У-2; У-4; МУ-1	ДП1Т1	ОК-1 ОК-5 ПК-9

С – собеседование, Т – тест, ДП – Доклад с презентацией.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского занятия)	Объем, час.
1	Социология как наука	2
2	Историческое развитие социологической науки	2
3	Общество как система	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, в часах
1	2	3	4
1	Социология как наука	1-2 неделя	5
2	Историческое развитие социологической науки	3-4 неделя	5
3	Общество как система	5-6 неделя	5
4	Социальная стратификация общества	7-8 неделя	5
5	Личность как объект социологического анализа	9-10 неделя	5
6	Культура. Социокультурная динамика	11-12 неделя	5
7	Социальные конфликты	13-14 неделя	5
8	Эмпирическая социология	15-16 неделя	5
9	Составление социологического словаря	1-8 неделя	5
10	Участие в подготовке и проведении учебного социологического исследования	9-18 неделя	13
11	Подготовка к зачету	18 неделя	4
Итого:			62

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки 38.03.01 Экономика реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
	Историческое развитие социологической науки	Научная дискуссия	2
2	" Общество как система"	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			2

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОК-1- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	История Философия Право Социология Психология Основы социального государства Политология Политические процессы в современной России		
ОК-5- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Социология Психология Менеджмент Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Организация предпринимательской деятельности Организация бизнеса Педагогическая практика	
ПК-9 - способностью организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта	Социология Психология Конфликтология Маркетинг	Управление производством Организация бизнеса Организация предпринимательской деятельности Внутрифирменное управление персоналом Организация, нормирование и оплата труда Организация инновационной деятельности предприятия Управление инновациями	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-1 /	1. Доля	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>	<u>Знать:</u>

<p>началь ный, основн ой</p>	<p>освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>- социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии. <u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины. <u>Владеть:</u> - способами сбора социологических данных</p>	<p>- социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений. <u>Уметь:</u> - собирать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных.</p>	<p>- социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки суждений. - актуальную социальную, научную и этическую проблематику социологии в профессии; - способы формулировки и интерпретации суждений. <u>Уметь:</u> - собирать и интерпретировать необходимые социологические данные в рамках изучения дисциплины и профессиональной подготовки. <u>Владеть:</u> - способами сбора и анализа социологических данных ; методами социальных исследований.</p>
<p>ОК-5 / началь ный, основн ой, заверш ающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков 3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при взаимодействии в коллективе; <u>Владеть:</u> - основами корпоративной культуры</p>	<p><u>Знать:</u> - основные задачи работы в коллективе; <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; <u>Владеть:</u> - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией</p>	<p><u>Знать:</u> основные задачи работы в коллективе; - факторы социального развития; - типы и структуры социальных организаций; - направление социальных изменений в современном глобальном мире. <u>Уметь:</u> - использовать узловые термины и понятия социологической науки при анализе исторических событий и процессов; - применять принципы историзма объективности в анализе материала; - использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; - анализировать социальную структуру в отношении ее качественных</p>

				<p>и количественных характеристик;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума <p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основами корпоративной культуры - основными методологическими подходами к изучению социологии; - навыками работы с библиографией - способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; - способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; - способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения
ПК-9 / начальный, основной, завершающий	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН,</p> <p>установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; – структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; <p>Уметь:</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; – структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; – типологию основных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности предмета социологии, ее роли, функций в современном обществе; – структуры и понятийного аппарата общей социологической теории; – типологию основных источников возникновения и развития массовых социальных движений; – социальную структуру общества;

<p>3. Умения применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>– приобретать знания в предметной области дисциплины;</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности;</p>	<p>источников возникновения и развития массовых социальных движений;</p> <p>– социальную структуру общества;</p> <p>Уметь: – приобретать знания в предметной области дисциплины; – корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области;</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; – способностью использовать навыки восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание;</p>	<p>– формы социального взаимодействия;</p> <p>– факторы социального развития;</p> <p>– типы и структуры социальных организаций;</p> <p>– направление социальных изменений в современном глобальном мире;</p> <p>Уметь: – приобретать знания в предметной области дисциплины; – корректно выражать и аргументированно обосновывать основные положения предметной области; – использовать современные социологические методы в изучении социальной реальности; – анализировать социальную структуру в отношении ее качественных и количественных характеристик; – составлять программы небольших социологических исследований; – организовывать простые анкетные опросы; – применять социологические подходы к анализу сложных социальных проблем современного мирового социума;</p> <p>Владеть: – способностью анализировать, критически оценивать, выбирать и использовать современные социологические методы изучения социальной реальности; – способностью использовать навыки</p>
---	---	--	--

				восприятия и анализа текстов, имеющих социологическое содержание; – способностью применять на практике приемы ведения дискуссии, навыки публичной речи и письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социология как наука	ОК-1, ОК-5 ПК-9	Лекции к разделу 1, практические занятия № 1, СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 21-28. Задания для СРС к теме 1	Согласно табл.7.2
2	Историческое развитие социологической науки	ОК-1, ОК-5 ПК-9	Лекции к разделу 2, , практические занятия № 2, СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 29-30. Задания для СРС к теме 2	Согласно табл.7.2
3	Общество как система	ОК-1, ОК-5 ПК-9	практические занятия № 3, СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 31-32. Задания для СРС к теме 3	Согласно табл.7.2
4	Социальная стратификация общества	ОК-1, ОК-5 ПК-9	СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 33. Задания для СРС к теме 4	Согласно табл.7.2

5	Личность как объект социологического анализа	ОК-1, ОК-5 ПК-9	СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 34. Задания для СРС к теме 5	Согласно табл.7.2
6	Культура. Социокультурная динамика	ОК-1, ОК-5 ПК-9	СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 35. Задания для СРС к теме 6	Согласно табл.7.2
7	Социальные конфликты	ОК-1, ОК-5 ПК-9	СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 36. Задания для СРС к теме 7	Согласно табл.7.2
8	Эмпирическая социология	ОК-1, ОК-5 ПК-9	СРС	Собеседование	1 Вопросы для собеседования № 36. Задания для СРС к теме 8	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Тесты по разделу (теме) 3 "Общество как система"

1. Какой тип общества не выделял К. Маркс в своей типологии:

- 1) капиталистическое;
- 2) аграрное;
- 3) феодальное;
- 4) коммунистическое?

2. Какие технологии играют решающую роль в индустриальном обществе:

- 1) капиталоемкие; 3) трудоемкие;
- 2) наукоемкие; 4) фондоемкие?

3. Назовите субъективный фактор, влияющий на развитие общества:

- 1) погодные условия;
- 2) полезные ископаемые;
- 3) сознательная деятельность;
- 4) географическое положение.

4. Что мы понимаем под обществом в широком смысле:

- 1) объединение людей по интересам;
- 2) жителей той или иной страны;
- 3) сообщество людей, существующее на определенном историческом этапе;
- 4) совокупность всех народов, живущих на Земле?

5. Общество как динамическая система характеризуется:

- 1) способностью адаптировать окружающую среду;
- 2) развитием, возникновением новых и отмиранием старых

- частей;
- 3) статичным состоянием;
- 4) полной зависимостью от природы.
- 6. *Признаком постиндустриального общества является:*
 - 1) доминирование аграрного сектора;
 - 2) массовое производство;
 - 3) широкое применение наукоемких технологий;
 - 4) коммерциализация производства

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. "Социология как наука"

1. Как можно определить объект и предмет социологии?
2. Охарактеризуйте процесс возникновения, становления и развития современной социологии?
3. Что представляет собой структура социологии?
4. Как можно охарактеризовать категории современной социологии?
5. Что представляет собой метод социологической науки?
6. Каковы основные функции социологии?
7. Какие существуют основные социологические законы?
8. В чем проявляется связь социологии с другими науками об обществе?

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Собеседование

Вопросы для собеседования:

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие научных подходов.
2. Стадии развития социологической мысли в историческом развитии общества.
3. Становление и развитие социологии в России.
4. О.Конт – родоначальник нового научного направления – социологии.
5. Позитивистская социология О.Конта и Г.Спенсера.
6. Классическая социология М.Вебера и Э.Дюркгейма.
7. Социальная теория К.Маркса и Ф.Энгельса.
8. Структурный функционализм Т.Парсонса и Р.Мертон;
9. Конфликтологические теории Р.Миллса и Р. Дарендорфа;
10. Теории символического интеракционализма.
11. Ролевая концепция Дж.Мида, ее значение в изучении социальной жизни общества.
12. Основные парадигмы социологической теории :социальных фактов, социального поведения, социальных дефиниций, детерминизма.
13. Психологическое направление в современной социологии. З.Фрейд и его последователи.
14. Культура как социальная реальность.
15. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
16. Современные социологические концепции личности.
17. Социальные общности как формы организации жизни индивидов.
18. Малые социальные группы, их типологии и значение в жизнедеятельности общества и личности.

19. Лидерство в малых группах.
20. Социализация как процесс интеграции индивидов и групп в общество.
21. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
22. Компоненты культуры, роль ценностей как факторов интеграции общества и общностей.
23. Социальные общности, их типология и основные характеристики.
24. Социальная система и социальная структура.
25. Социальная структура современного российского общества.
26. Концепции социальной стратификации и социальной мобильности.
27. Виды и формы социальной мобильности.
28. Особенности стратификационных процессов в российском обществе.
29. Социальные статусы и роли.
30. Социальные институты и их роль в жизнедеятельности общества.
31. Конфликты в современном российском обществе.
32. Методы сбора информации.
33. Социальное измерение в социологии.
34. Программа социологического исследования, ее этапы.
их типология.
35. Анализ социологической информации.
36. Идеи синергетики в социологии.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1	0	Выполнил, но «не защитил»	6	Выполнил и «защитил»
СРС	0		30	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко. - Москва : Юрайт, 2015. - Т. 1 : Классические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 583 с.
2. Кравченко С. А. Социология [Текст] : учебник для академического бакалавриата : в 2-х т. / С. А. Кравченко. - Москва: Юрайт, 2015. - Т. 2. : Новые и новейшие социологические теории через призму социологического воображения. - 2015. - 636 с.
3. Социология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В. К. Батурина. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 487 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436822>

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Общая социология [Текст]: учебное пособие / под ред. А. Г. Эфендиева. - Москва: ИНФРА-М, 2013. - 654 с.
2. Социология [Текст]: учебник / науч. ред. В. Н. Лавриненко. - М.: Проспект, 2013. - 480 с.
3. Штомпка, П. Социология. Анализ современного общества [Текст]: [учебник] / пер. с пол. С. М. Червонной. - М.: Логос, 2010. - 664 с.
4. Багдасарьян, Н.Г. Социология [Текст]: учебник / под ред. Н.Г. Багдасарьян. - М.: Юрайт, 2010. - 588 с.

5. Здравомыслов, А.Г. Поле социологии в современном мире [Электронный ресурс] / А.Г. Здравомыслов. – М.: Логос, 2010. – 408 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=84932>

6. Шкаратан, О.И. Социология неравенства. Теория и реальность [Электронный ресурс] / О.И. Шкаратан. – М.: Высшая школа экономики, 2012. - 523 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=86326>

7. Кораблева, Г.Б. Социология [Электронный ресурс] / Г.Б. Кораблева, С. Абрамова, Н. Антонова. - Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2012. - 216 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=239705>

8. Елсуков, А.Н. Социология. Краткий курс [Электронный ресурс] / А.Н. Елсуков. - Минск: Тетра Системс, 2010. – 128 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=78542>

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические рекомендации по ведению самостоятельной работы студента [Электронный ресурс] : для студентов всех направлений подготовки / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. И. А. Асеева. – Курск : ЮЗГУ, 2015. – 18 с.

2. Современные социологические теории [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению письменных самостоятельных работ для студентов направления подготовки 39.03.01 (040100.62, 040100.68) Социология / ЮЗГУ ; сост. Л. В. Килимова. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 53 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Периодические издания

Журналы:

1. Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология
2. Вопросы культурологии
3. Социологические исследования
4. Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика. Социология. Менеджмент.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

При подготовке к семинарским занятиям и, особенно, при написании рефератов возможно получение информации через ИНТЕРНЕТ. Сегодня более 100 российских социологических организаций имеют свои сайты в глобальной сети. Среди них можно выделить:

✓ *Сайты базовых структур:*

1. Институт социологии РАН (www.che.nsk.su/RAN/WIN/STRUCT/DIVISION.HTM)

2. Институт социально-политических исследований (www.ispr.ras.ru)

✓ *Сайты аналитических организаций:*

1. Фонд общественное мнение (www.fom.ru)
2. Всероссийский центр изучения общественного мнения (www.wciom.ru)
3. Служба PR (www.presgv.ru)
4. Московский общественный научный фонд (www.mpsf.org)

5. Центр независимых социологических исследований (www.indepsoeres.spb.ru)
6. Центр социологических исследований министерства образования (www.informika.ru)
7. Центр социологических исследований МГУ (www.opinio.nsu.ru)
- ✓ *Сайты профессиональных журналов:*
 1. Журнал «Социологические исследования» (www.isras.rssi.ru/R_SocIs.htm)
 2. Журнал «Социологический журнал» (win.www.nir.ru/socio/socjour.htm)
 3. Журнал «Новое поколение» (www.newgen.org)
- ✓ *Сайты ведущих вузов в области социологии:*
 1. Московский государственный университет (www.socio.msu.ru и www.nir.ru/socio/)
 2. Санкт_Петербургский государственный университет (www.soc.pu.ru)
 3. Европейский университет в Санкт-Петербурге (www.eu.spb.ru/socio/)
- ✓ *Сайты социально-экономической информации:*
 1. Социология от «А» до «Я» (www.glasnet.ru/~asch/sociology/)
 2. Федеральный образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту (<http://www.ecsocman.edu.ru>);
 3. Электронный журнал «Экономическая социология» (<http://www.ecsoc.msses.ru>)
База данных Inc.500 (www.inc.com);
 4. ЭКСОЦЕНТР (Центр ресурсов по экономической социологии) (<http://www.ecsoc.ru>)
 5. Российский сервер компании «Атлант» (www.atlant.ru);
 6. Бизнес-сервер информационно-коммерческой системы ИКС МИР (mir.glasnet.ru)
- ✓ *Сайты открытой информации*
 1. ЭЧЗ НБЮЗГУ (Iqlib)
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://www.window.edu.ru>)
 3. Университетская библиотека онлайн (<http://www.biblioclub.ru>)
- ✓ *Сайты по договорам с ЮЗГУ*
 1. Научная электронная библиотека eLibrary.ru: <http://elibrary.ru>
 2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: <http://window.edu.ru/>
 3. Электронно-библиотечная система «Лань»: e.lanbook.com
 4. Wiley online library: <http://onlinelibrary.wiley.com>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Социология» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции обучаемый должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности магистранта; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа магистранта, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовить рефераты и эссе по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

В учебном процессе по дисциплине задействованы аудитории предназначенные для проведения лекционных и практических (семинарских) занятий, специализированные аудитории, оснащенные мультимедиа оборудованием и компьютерной техникой.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет обучаемым, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение обучаемых к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки обучаемыми пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у магистрантов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы. Это большой труд, требующий усилий и желания обучаемого. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает обучаемым возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости магистранты обращаются за консультацией к преподавателю с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Социология» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Adobe Creative Suite 3, Microsoft IT Academy, MicrosoftSecurityEssentials (MSE), SunRav TestOfficePro, ПРУСК 2.0, Abbyy, FineReader 9, Access 2007, Visio 2007, Visio Professional 2007

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения лекций и практических занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; и мультимедийным оборудованием: мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45); экран переносной на штативе Classic Solution Libra (160*160).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1		5			1	30.08.2017	Приказ № 263 от 29.03.2017 и изменения к нему Приказ № 576 от 31.08.2017 г.
2		8			1	30.08.2017	Приказ Министерства образования и науки РФ от 5.04.2017 г. №301