

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный идентификатор документа:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536ff0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория экономического анализа»

Цель преподавания дисциплины - изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Задачи изучения дисциплины:

- 1) раскрытие сущности экономического анализа;
- 2) рассмотрение методики анализа основных показателей производственно-финансовой деятельности предприятия;
- 3) изучение и применение экономико-математических методов при решении экономических задач и принятии управленческих решений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

Разделы дисциплины.

Научные основы экономического анализа. Методология и методика экономического анализа. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности. Технология построения и анализ экономико-математической модели. Информационное обеспечение экономического анализа. Типология видов экономического анализа при комплексном анализе хозяйственной деятельности. Функционально-стоимостной анализ. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности. Структура комплексного бизнес-плана и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в мониторинге основных плановых показателей. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2019г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная,
заочная)*

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. №69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» марта 2019г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2019 г. № 19).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



к.э.н., ст.преподаватель
Ж.Ю. Коптева

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» марта 2019 г. № 7), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2019 г. № 19).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» сентября 2020 г. № 7), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2020 г. № 20).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория экономического анализа» – изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.4	У1. Обосновать выбор методики анализа. У2. Работать с источниками информации для проведения экономических расчетов, интерпретировать полученные данные; оценивать влияние различных факторов экономические результаты деятельности организации	31. Основные методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организаций 32. Виды экономической информации и ее источники, используемые при анализе хозяйственной деятельности
ПК 4.6	У3. Применять современные подходы и инструментарий для изучения финансово-экономических показателей.. У4. Классифицировать исследуемую Информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении задач.	33. Направления использования результатов экономического анализа 34. Основные направлений и тенденций развития анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
ПК 4.7	У5. Оценивать и обобщать получаемые результаты; прогнозировать влияние факторов на исследуемые объекты У6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	35. Основные проблемы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия... 36. Направления использования результатов экономического анализа
ОК 02	У7. Формировать цели и задачи экономического анализа. У8. Обобщать результаты и проводить научные исследования в области экономического анализа	37. Сущность экономического анализа 38. Основные направления использования экономического анализа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	172
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	128
в том числе:	

лекции	64
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	32
Консультации ¹ (во время экзаменационной сессии)	6
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Научные основы экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Экономический анализ как наука и практика. Предмет и объект экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.</p> <p>Практическое занятие № 1-3 Научные основы экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 История возникновения и развития экономического анализа 2 Экономический анализ и смежные науки</p>	6 6 3	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
Тема 2 Методология и методика экономического анализа	<p>Содержание учебного материала Метод экономического анализа как способ познания исследования и описания хозяйственной деятельности организации. Способы обработки экономической информации. Классификация задач экономического анализа.</p> <p>Практическое занятие № 4-6 Методология и методика экономического анализа</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 Характеристика метода и методики экономического анализа 2 Методы экономического анализа, их состав, характеристика, взаимосвязь последовательность применения 3 Применение классических методов анализа</p>	6 6 3	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>классического анализа хозяйственной деятельности Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности</p> <p>Практическое занятие № 13-15 <i>Информационное обеспечение экономического анализа</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией 2 Информационное обеспечение экономического анализа 3 Основы финансово-экономических расчетов</p>	3 6 3	
<i>Тема 6. Типология видов экономического анализа при комплексном анализе хозяйственной деятельности</i>	<p>Содержание учебного материала Классификация видов экономического анализа Виды экономического анализа хозяйственной деятельности Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализа</p> <p>Практическое занятие №16-18 <i>Типология видов экономического анализа при комплексном анализе хозяйственной деятельности</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 Виды экономического анализа, особенности макроанализа, отраслевого анализа, регионального анализа</p>	6 6 3	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
<i>Тема 7. Функционально-стоимостной анализ</i>	<p>Содержание учебного материала Понятия, принципы, задачи функционально- стоимостного анализа Основные этапы функционально- стоимостного анализа Функционально-стоимостной анализ в решении организационно-</p>	6	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	<p>производственных задач</p> <p>Практическое занятие №19-21 <i>Функционально-стоимостной анализ</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1. Основные этапы функционально- стоимостного анализа 2. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно- производственных задач 3. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости</p>	3 6 3	
Тема 8. Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности	<p>Содержание учебного материала Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия</p> <p>Практическое занятие №22-24 <i>Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности</i></p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 Применение методов экономического анализа в комплексном экономическом анализе 2 Система аналитических показателей. 4. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения</p>	6 6 3	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
	эффективности хозяйственной деятельности		
Тема 9. Структура комплексного бизнес-плана и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в мониторинге основных плановых показателей	Содержание учебного материала Структура бизнес-плана, основные цели и методы его разработки Методика составления смет Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в разработке бизнес-плана Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана Расчет потребности в оборотных средствах и инвестициях экономического субъекта Сбалансированность финансовых показателей бизнес-плана	8	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
	Практическое занятие №25-28 Структура комплексного бизнес-плана и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в мониторинге основных плановых показателей	8	
	Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1 Примерный перечень разделов бизнес-плана, задач экономического анализа и оценок бизнеса 2 Сбалансированность финансовых показателей бизнес-плана	4	
Тема 10. Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия	Содержание учебного материала Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации Анализ изменений в составе и структуре активов баланса организации Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации Оценка платежеспособности организации Анализ финансового состояния организации по методике Федеральной службы	8	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО РФ) Оценка кредитоспособности организации Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>Практическое занятие №29-32 Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся <i>Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач</i> 1. Анализ изменений в составе и структуре активов баланса организации 2. Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации 3. Оценка платежеспособности организации 4. Анализ финансового состояния организации по методике Федеральной службы 5. России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО РФ) 6. Оценка кредитоспособности организации 7. Оценка финансовой устойчивости организации</p>	<p>3</p> <p>8</p> <p>4</p>	
Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)		6 (включая 1 час на консультацию)	
Всего:		172	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1 Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 423 с. - Текст: непосредственный.

2 Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. – Москва: КНОРУС, 2016. – 474 с. Текст: непосредственный.

3. Чувицова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник/ В.В. Чувицова, Т.Б.Иззука. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 248 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>. – Текст: электронный.

3. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций: учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310. - Текст: непосредственный.

4. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций: учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

5 Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. Н. Савиных. – Москва: КНОРУС, 2016. – 300 с. Текст: непосредственный.

6 Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. – Текст: непосредственный.

7 Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Экономический анализ: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Маркина, А. И. Девятилова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 56 с. – Текст: электронный.

2. Экономический анализ: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Маркина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. – Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации –
www.economy.gov.ru.

3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России – www.ipbr.ru.

4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.

5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org.

6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org.

7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.

8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.

9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.

10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.

11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: У1. Обосновать выбор методики анализа. У2. Работать с источниками информации для проведения экономических	<u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими	<u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u> 1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>расчетов, интерпретировать полученные данные; оценивать влияние различных факторов экономические результаты деятельности организации</p> <p>У3. Применять современные подходы и инструментарий для изучения финансово-экономических показателей..</p> <p>У4. Классифицировать исследуемую Информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении задач.</p> <p>У5. Оценивать и обобщать получаемые результаты; прогнозировать влияние факторов на исследуемые объекты</p> <p>У6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>У7. Формировать цели и задачи экономического анализа.</p> <p>У8. Обобщать результаты и проводить научные исследования в области экономического анализа</p>	<p>заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач), выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>предложенных решений производственных задач.</p>
<p><u>ЗНАТЬ:</u> 31. Основные методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организаций 32. Виды экономической информации и ее источники, используемые при анализе хозяйственной деятельности 33. Направления использования результатов экономического анализа</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>34. Основные направления и тенденции развития финансовой (бухгалтерской) Отчетности</p> <p>35. Основные проблемы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия...</p> <p>36. Направления использования результатов экономического анализа</p> <p>37. Сущность экономического анализа</p> <p>38. Основные направления использования экономического анализа</p>	<p>ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><i>знаний;</i></p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	<p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета, при решении производственной задачи.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

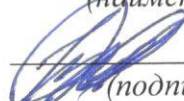
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» августа 2018г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория экономического анализа

(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(код и наименование специальности)

Форма обучения:

заочная

*(очная, очно-заочная,
заочная)*

Курск – 2018

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018г. №69, на основании учебного плана заочной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «26» марта 2018г. № 9).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «31» августа 2018 г. № 1).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Разработчик



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Согласовано:

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости с руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» марта 2019 г. № 7), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2019 г. № 19).

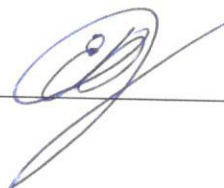
Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана заочной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «25» февраля 2020 г. № 2), на заседании кафедры экономики, управления и аудита (протокол от «11» июня 2020 г. № 20).

Зав. кафедрой экономики,
управления и аудита



д.э.н., профессор
Е.А. Бессонова

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	.12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» входит в обязательную часть общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Учебная дисциплина «Теория экономического анализа» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. №69. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК 02. - Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ПК 4.4. - Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. - Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. - Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Теория экономического анализа» – изучение студентами методологии, организации и проведения экономического анализа, приобретение ими навыков экономического анализа деятельности организации, также умения использовать приобретенные знания на практике в условиях формирования рыночных отношений.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ПК 4.4	У1. Обосновать выбор методики анализа. У2. Работать с источниками информации для проведения экономических расчетов, интерпретировать полученные данные; оценивать влияние различных факторов экономические результаты деятельности организации	31. Основные методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организаций 32. Виды экономической информации и ее источники, используемые при анализе хозяйственной деятельности
ПК 4.6	У3. Применять современные подходы и инструментарий для изучения финансово-экономических показателей.. У4. Классифицировать исследуемую Информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении задач.	33. Направления использования результатов экономического анализа 34. Основные направлений и тенденций развития анализа финансовой (бухгалтерской) отчетности
ПК 4.7	У5. Оценивать и обобщать получаемые результаты; прогнозировать влияние факторов на исследуемые объекты У6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	35. Основные проблемы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия.. 36. Направления использования результатов экономического анализа
ОК 02	У7. Формировать цели и задачи экономического анализа. У8. Обобщать результаты и проводить научные исследования в области экономического анализа	37. Сущность экономического анализа 38. Основные направления использования экономического анализа

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	172
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	6
в том числе:	
лекции	2

лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	160
Промежуточная аттестация:	
экзамен (включая консультацию)	6 (включая 1 час на консультацию)

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4
Тема 1 Научные основы экономического анализа	Содержание учебного материала Экономический анализ как наука и практика. Предмет и объект экономического анализа. Экономический анализ и его роль в управлении предприятием.	1	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
	Практическое занятие № 1 Научные основы экономического анализа	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 История возникновения и развития экономического анализа 2 Характеристика метода и методики экономического анализа 3 Комплексный экономический анализ и его роль в управлении деятельностью организации 4.Содержание комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности 5.Основные принципы и приемы анализа и диагностики деятельности предприятия 6.Структура комплексного бизнес-плана и роль комплексного анализа хозяйственной деятельности в мониторинге основных плановых показателей. 7.Оценка эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия 8.Способы обработки экономической информации 9.Классификация задач экономического анализа 10. Экономико-математические методы анализа хозяйственной деятельности 11. Система технико-экономической информации для анализа хозяйственной деятельности 12.Бухгалтерский учет и финансовая отчетность как информационная база классического анализа хозяйственной деятельности	80	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	13. Основы компьютерного анализа хозяйственной деятельности 14. Классификация видов экономического анализа 15. Виды экономического анализа хозяйственной деятельности 16. Особенности организации и методики межхозяйственного сравнительного анализ 17. Понятия, принципы, задачи функционально- стоимостного анализа 18. Основные этапы функционально- стоимостного анализа 19. Функционально-стоимостной анализ в решении организационно- производственных задач 20. Использование показателей NPV в различных видах анализа		
Тема 2 Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности	Содержание учебного материала	1	ОК 0.2 ПК 4.4 ПК 4.6 ПК 4.7
	Практическое занятие №2 Система и методология комплексного анализа хозяйственной деятельности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Структура бизнес-плана, основные цели и методы его разработки 2. Методика составления смет 3. Роль комплексного экономического анализа хозяйственной деятельности в разработке бизнес-плана 4. Методика расчета основных финансовых показателей бизнес-плана 5. Расчет потребности в оборотных средствах и инвестициях экономического субъекта 6. Сбалансированность финансовых показателей бизнес-плана 7. Виды экономического анализа, особенности макроанализа, отраслевого анализа, регионального анализа	80	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	<p>8.Задачи, основные направления и информационное обеспечение анализа финансового состояния организации</p> <p>9.Анализ изменений в составе и структуре активов баланса организации</p> <p>10.Анализ изменений в составе и структуре пассивов баланса организации</p> <p>11.Оценка платежеспособности организации</p> <p>12.Анализ финансового состояния организации по методике Федеральной службы России по финансовому оздоровлению и банкротству (ФСФО РФ)</p> <p>13.Оценка кредитоспособности организации</p> <p>14.Оценка финансовой устойчивости организации</p> <p>15. Понятие, экономическая сущность хозяйственных резервов и их классификация</p> <p>16. Показатели повышения эффективности хозяйственной деятельности</p> <p>17. Роль и задачи экономического анализа в управлении организацией</p> <p>18. Основы финансово-экономических расчетов</p> <p>19. Анализ влияния факторов (сырья и материалов) на выпуск продукции. Факторная модель анализа материалоемкости. Факторный анализ материалоемкости</p> <p>20. Перспективы развития экономического анализа в России</p>		
Промежуточная аттестация: экзамен (включая консультацию)		6 (включая 1 час на консультацию)	
Всего:		172	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет бухгалтерского учета, налогообложения и аудита	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория учебной бухгалтерии	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOVO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

1 Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для СПО / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва : Юрайт, 2017. - 423 с. - Текст: непосредственный.

2 Бухгалтерский учет и анализ: учебник / А. Е. Шевелев [и др.]. – Москва: КНОРУС, 2016. – 474 с. Текст: непосредственный.

3. Чувикова, В.В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник/ В.В. Чувикова, Т.Б.Иззука. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 248 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL:<http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495755>. – Текст: электронный.

3. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций: учебное пособие : [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310. - Текст: непосредственный.

4. Экономический анализ и аудит деятельности коммерческих организаций: учебное пособие: [для студентов и магистрантов экономического профиля] / Е. А. Бессонова, В. В. Алексеева, Н. А. Грачева [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Бессоновой ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. – 310. Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

5 Савиных, А.Н. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие / А. Н. Савиных. – Москва: КНОРУС, 2016. – 300 с. Текст: непосредственный.

6 Агеева, Ольга Андреевна. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для академического бакалавриата / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова ; Гос. ун-т управления. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. – Текст: непосредственный.

7 Прыкина, Л.В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л.В. Прыкина. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 253 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495823>. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Экономический анализ: методические указания к подготовке и проведению практических занятий для студентов специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: С. А. Маркина, А. И. Девятилова. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 56 с. – Текст: электронный.

2. Экономический анализ: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. С. А. Маркина. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 37 с. – Текст: электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1 Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации
<https://www.minfin.ru>.

2 Официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации –
www.economy.gov.ru.

- 3 Официальный сайт Института Профессиональных бухгалтеров и аудиторов России» – www.ipbr.ru.
- 4 Справочно-правовая система КонсультантПлюс – <http://www.consultant.ru>.
- 5 Официальный сайт Американской ассоциации дипломированных бухгалтеров – www.aicpa.org.
- 6 Официальный сайт Международной федерации бухгалтеров – www.ifac.org.
- 7 База данных рефератов и цитирования «Scopus» – <http://www.scopus.com>.
- 8 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>.
- 9 Единое окно доступа к образовательным ресурсам – <http://window.edu.ru>.
- 10 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>.
- 11 Научная электронная библиотека eLibrary.ru – <http://elibrary.ru>.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office. Обучающиеся могут использовать программные продукты, предназначенные для ведения бухгалтерского учета в организациях: «1С: Предприятие 8».

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в лаборатории «Учебная бухгалтерия» кафедры экономики, управления и аудита.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– плакатами по изучаемой учебной дисциплине в лаборатории кафедры экономики, управления и аудита;

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Управленческий учет», «Бухгалтерский учет», «Аудит и финансовый анализ», «Экономический анализ: теория и практика»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>УМЕТЬ:</p> <p>У1. Обосновать выбор методики анализа.</p> <p>У2. Работать с источниками информации для проведения экономических</p>	<p><u>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся</i> в ходе выполнения практических заданий, аудиторной</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>расчетов, интерпретировать полученные данные; оценивать влияние различных факторов экономические результаты деятельности организации</p> <p>У3. Применять современные подходы и инструментарий для изучения финансово-экономических показателей..</p> <p>У4. Классифицировать исследуемую Информационную базу и группировать изучаемые совокупности объектов; применять методы и способы экономического анализа при решении задач.</p> <p>У5. Оценивать и обобщать получаемые результаты; прогнозировать влияние факторов на исследуемые объекты</p> <p>У6. Выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты</p> <p>У7. Формировать цели и задачи экономического анализа.</p> <p>У8. Обобщать результаты и проводить научные исследования в области экономического анализа</p>	<p>заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.</p> <p>Оценка «<i>хорошо</i>» выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<i>удовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «<i>неудовлетворительно</i>» выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.</p>	<p>самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач;</p> <p>2) <i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:</i> выполненных практических заданий, лабораторных работ; предложенных решений производственных задач), выполненной самостоятельной работы;</p> <p>3) <i>метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;</i></p> <p>4) <i>метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.</i></p>
	<p><u>Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p>Оценка «<i>отлично</i>» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p>	<p><u>Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p> <p><i>метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:</i> выполненных практических заданий;</p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>предложенных решений производственных задач.</p>
<p><u>ЗНАТЬ:</u></p> <p>31. Основные методы, способы и приемы анализа хозяйственной деятельности организаций</p> <p>32. Виды экономической информации и ее источники, используемые при анализе хозяйственной деятельности</p> <p>33. Направления использования результатов экономического анализа</p>	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>Оценка <i>«отлично»</i> выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с</p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u></p> <p>1) <i>метод экспертной оценки знаний обучающихся</i>, продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении производственных задач;</p> <p>2) <i>метод самооценки обучающимся собственных</i></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>34. Основные направления и тенденций развития анализа финансовой (бухгалтерской) Отчетности</p> <p>35. Основные проблемы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия...</p> <p>36. Направления использования результатов экономического анализа</p> <p>37. Сущность экономического анализа</p> <p>38. Основные направления использования экономического анализа</p>	<p>ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам.</p> <p>Оценка <i>«хорошо»</i> выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы.</p> <p>Оценка <i>«удовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой.</p> <p>Оценка <i>«неудовлетворительно»</i> выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.</p>	<p><i>знаний;</i></p> <p>3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.</p>
	<p><u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p>	<p><u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u></p>

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно».</p> <p>Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости².</p>	<p>метод экспертной оценки знаний обучающихся, продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета, при решении производственной задачи.</p>

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также

сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменен- ных	заменен- ных	аннули- рованных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)