

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 31.12.2020 13:36:24

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476fd2d064c12781958e730df2354d18f30ce538f0fcb

## Аннотация к рабочей программе учебной дисциплины

### ОП.09. Безопасность жизнедеятельности

#### 1. Область применения программы дисциплины

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее СПССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

#### 2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

**ОК 6.** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

**ОК 7.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 8.** Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

#### 3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

*Планируемые результаты обучения по дисциплине:*

**Уметь: У.1** применять правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

**У.2** соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;

**У.3** - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.

**Знать: 3.1** - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;

**3.2** - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;

**3.3** - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.

#### **4. Краткое содержание дисциплины**

Программа дисциплины состоит из двух разделов: раздел 1 «Гражданская оборона» и раздел 2 «Основы военной службы». В разделе 1 «Гражданская оборона» рассматриваются вопросы организации гражданской обороны, защиты населения и территории при стихийных бедствиях, авариях на транспорте, промышленных объектах, при применении оружия массового поражения, при неблагоприятной экологической и социальной обстановке. Изучив материал 1 раздела, обучающиеся получают знания об основных мероприятиях, проводимых в Российской Федерации по защите населения и обеспечению устойчивого функционирования объектов экономики в условиях чрезвычайных ситуаций.

Второй раздел посвящен вопросам обороны государства и обеспечения национальной безопасности России в современном мире, а также правовым аспектам и содержанию воинской обязанности и военной службы, и некоторым направлениям военно-патриотического воспитания молодежи. Также обучающиеся получают знания об основных состояниях, требующих оказания неотложной помощи, правилах оказания первой медицинской помощи, само- и взаимопомощи.

Реализация программы обеспечит компетентность будущих специалистов в области безопасности жизнедеятельности как неотъемлемой части их профессионализма.

#### **5. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

Общий объем образовательной программы 68 часов, в том числе:

всего учебных занятий по дисциплине 56 часов, в том числе:

- теоретическое обучение 20 часов

- практические занятия 36 часов

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

Промежуточная аттестация по дисциплине ОП.09. Безопасность жизнедеятельности проводится в форме *зачета*.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

«Юго-Западный государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю.Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 31 » августа 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Безопасность жизнедеятельности»

(наименование дисциплины)

по программе подготовки специалистов среднего звена

специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

(код и наименование специальности СПО)

Форма обучения очная

Курск -2019



САО  
БЖЭ  
02Н

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «30» августа 2019 г. протокол № 1.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент [подпись] В.В.Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент [подпись] Г.П.Тимофеев

Согласовано на заседании кафедры 21.08 31.08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор [подпись] Е.А.Бессонова

Директор научной библиотекой [подпись] В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № 1 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «31» 08 2020 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС [подпись] к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «    »    20    г. №   ).

Зав. кафедрой ОТ и ОС    к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «    »    20    г. №   ).

Зав. кафедрой ОТ и ОС    к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол №    «    »    20    г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «    »    20    г. №   ).

Зав. кафедрой ОТ и ОС    к.т.н., доцент В.В.Юшин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	12

# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 6, ОК 7 и ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>У.1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>У.2</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>У.3</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p><b>З.1</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>З.2</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>З.3</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>

--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	36
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	12
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	1

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. анализ и его роль в управлении предприятием.	4	ОК - 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	2	



<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых соответствует элемент программы</i>
1	2	3	4
<b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни. <b>Практическое занятие № 1</b> Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 3 Наименование темы и (или) задания.	4  9 4	ОК - 7
<b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения <b>Практическое занятие №2</b> Основы оказания первой помощи <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	4  9 2	ОК - 8
<b>Тема 4</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	<b>Содержание<sup>1</sup> учебного материала</b> Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека <b>Практическое занятие № 3</b>	4  9	ОК-6, ОК-7

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Методы анализа производственного травматизма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	2	
<b>Тема 5</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.	4	ОК-6, ОК-8
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет уровня шума на рабочем месте	9	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	2	
<b>Консультации</b> (во время экзаменационной сессии)		<b>0</b>	ОК -6, ОК-7, ОК-8
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет охраны труда	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория БЖД	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) [Электронный ресурс].

2. Баранов, Е. Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. Ю. Голубь, А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, А. В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### Дополнительная литература

1. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ : учебное пособие Л. Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов : Феникс, 2014. - 416 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 32 с.

2. Основы оказания первой помощи [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь», «Медико-биологические основы безопасности» / Юго-зап. гос. ун-т; сост. В. В. Юшин, А. Н. Барков, В. И. Ефимцев, А. Н. Худяков, А. А. Подколзин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 16 с.

3. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 10 с.

4. Расчет уровня шума на рабочем месте [Электронный ресурс] : методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Преликова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 13 с.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].
6. Экологическая безопасность геосферы регионов / Режим доступа [<http://www.transform.ru/pages/question&answer/31sokolov/31sokolov.htm#я1>]
7. Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Методические материалы / Режим доступа [<http://ecolife.org.ua/data/index.php>].

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
2. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс, 2003. - 320р.
3. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X ; CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера.
4. «Автоматизированная система психологических тестов» – программный продукт.
5. «Тест Айзенка» – программный продукт.
6. «Тест на стресс» – программный продукт.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере безопасности жизнедеятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс». При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса студенты могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой дисциплине в лаборатории кафедры Безопасность жизнедеятельности, а-38;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Безопасность жизнедеятельности»);
- материалами сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У.1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>У.2</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>У.3</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>При выставлении на промежуточной аттестации обучающихся оценок «зачтено» и «незачтено» делаются следующие записи: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «зачтено». Затем делается запись: «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «незачтено».</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости</b></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Тест. Устный опрос. Письменный опрос. Практическое занятие 1: Знать порядок применения СИЗ.  Практическое занятие 2: Знать порядок оказания первой медицинской помощи.  Практическое занятие 3: Знать методы анализа производственного травматизма.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>3.1</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>3.2</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>3.3</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном</p>	<p>При выставлении на промежуточной аттестации обучающихся оценок «зачтено» и «незачтено» делаются следующие записи: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «зачтено». Затем делается запись: «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Практическое занятие 4: Знать правила защиты от производственного шума</p>



<p>развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «незачтено».</p>	
---	--	--

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента

---

*(наименование ф-та полностью)*

---

*Т.Ю. Ткачева*  
*(подпись, инициалы, фамилия)*

*«31» августа 2018г.*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

*(наименование учебной дисциплины)*

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

---

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

заочная

*(очная, очно-заочная,  
заочная)*

Курск – 2018

СРО  
907 30076


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденным приказом Минобрнауки России от 5 февраля 2018 г. № 69, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета (протокол от «29» марта 2019г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» «30» августа 2019г. протокол № 1.

Зав. кафедрой ОТиОС к.т.н., доцент  В.В.Юшин

Разработчик программы к.т.н., доцент  Г.П.Тимофеев

Согласовано на заседании кафедры  31.08 2019 г., протокол № 1

Зав. кафедрой д.э.н., профессор  Е.А.Бессонова

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «31» 08 2020 г. № 1).

Зав. кафедрой ОТ и ОС  к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТ и ОС \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТ и ОС \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент В.В.Юшин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), одобренного Ученым советом университета, протокол № «\_\_» 20\_\_ г. на заседании кафедры «Охрана труда и окружающей среды» (протокол от «\_\_» 20\_\_ г. № \_\_).

Зав. кафедрой ОТ и ОС \_\_\_\_\_ к.т.н., доцент В.В.Юшин

## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13



# 1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина ОП. 09 «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по специальности 38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций ОК 6, ОК 7 и ОК 8.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Формирование профессиональной культуры безопасности жизнедеятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной и любой другой деятельности, характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ОК	Умения	Знания
<p><b>ОК 6.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;</p> <p><b>ОК 7.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p><b>ОК 8.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p><b>У.1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>У.2</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности; по специальности;</p> <p><b>У.3</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p><b>З.1</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>З.2</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>З.3</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Таблица 2.1 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
<b>Объем учебной дисциплины</b>	68
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	4
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрены
Самостоятельная работа обучающихся	62
<b>Промежуточная аттестация: зачет</b>	1

### 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1</b> Введение в безопасность. Основные понятия и определения.	<b>Содержание учебного материала</b> Характерные системы «человек - среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Экологическая, промышленная, производственная безопасности, пожарная, радиационная, транспортная, экономическая, продовольственная и информационная безопасности как компоненты национальной безопасности. анализ и его роль в управлении предприятием.	0.5	ОК - 6
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 2</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания.	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Вредные и опасные негативные факторы. Параметры, характеристики основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно-допустимые уровни.	0.5	ОК - 7
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выбор средств индивидуальной защиты органов дыхания	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения 3 Наименование темы и (или) задания.	12	
<b>Тема 3</b> Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы защиты от опасностей. Системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия природного, антропогенного и техногенного происхождения. Методы защиты от вредных веществ, физических полей, информационных потоков, опасностей биологического и психологического происхождения	0.5	ОК - 8
	<b>Практическое занятие №2</b> Основы оказания первой помощи	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека	12	
<b>Тема 4</b> Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека.	<b>Содержание<sup>1</sup> учебного материала</b> Взаимосвязь условий жизнедеятельности со здоровьем и производительностью труда. Комфортные (оптимальные) условия жизнедеятельности. Климатическая, воздушная, световая, акустическая и психологическая среды, влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека	0.5	ОК-6, ОК-7
	<b>Практическое занятие № 3</b>	1	

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
	Методы анализа производственного травматизма		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	12	
<b>Тема 5</b> Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Мероприятия медицинской помощи. Средства индивидуальной защиты и порядок их использования. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.		ОК-6, ОК-8
	<b>Практическое занятие № 4</b> Расчет уровня шума на рабочем месте	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Идентификация и воздействие на человека вредных и опасных факторов среды обитания	13	
<b>Консультации</b> (во время экзаменационной сессии)		<b>0</b>	ОК -6, ОК-7, ОК-8
<b>Промежуточная аттестация:</b> зачет		<b>1</b>	
<b>Всего:</b>		<b>68</b>	

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также

помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Кабинет охраны труда	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
4	Лаборатория БЖД	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (компьютеры, объединенные в локальную сеть) и/или возможность использования переносного ноутбука, экрана проекционного NOBO (матовый на треноге), мультимедийного проектора.
5	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

### 3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

#### Основная учебная литература

1. Арустамов Э. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Г. В. Гуськов и др. ; под ред. Э. А. Арустамова. - 19-е изд.,

перераб. и доп. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2015. - 448 с. Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru) [Электронный ресурс].

2. Баранов, Е. Ф. Безопасность жизнедеятельности на водном транспорте [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся СПО / Е.Ф. Баранов, В.К. Новиков, В.Г. Сазонов ; Министерство транспорта Российской Федерации, Московская государственная академия водного транспорта. - Москва : Альтаир : МГАВТ, 2015. - 172 с. Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Основы безопасности жизнедеятельности: государственная система обеспечения безопасности населения [Электронный ресурс] учебное пособие / Е. Ю. Голубь, А. Н. Приешкина, М. А. Огородников, А. В. Седымов и др. - Омск : Издательство СибГУФК, 2017. - 80 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### Дополнительная литература

1. Маслова, Л. Ф. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]/ : учебное пособие Л. Ф. Маслова ; ФГБОУ ВПО «Ставропольский государственный аграрный университет». - Ставрополь : Ставропольский государственный аграрный университет, 2014. - 87 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

2. Плошкин, В. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов / В. В. Плошкин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Ч. 2. - 404 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

3. Семехин, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : учебное пособие Ю. Г. Семехин, В. И. Бондин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 412 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

4. Хван, Т. А. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие Т. А. Хван, П. А. Хван. - Изд. 9-е. - Ростов : Феникс, 2014. - 416 с.- Режим доступа: [biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

### 3.2.2 Перечень методических указаний

1. Выбор средств индивидуальной защиты для работающих на производстве [Электронный ресурс]: методические указания к выполнению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т.; сост.: Е. А. Преликова, Г. П. Тимофеев. – Курск : ЮЗГУ, 2016. – 32 с.

2. Основы оказания первой помощи [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических и лабораторных занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Первая медицинская помощь», «Медико-биологические основы безопасности» / Юго-зап. гос. ун-т; сост. В. В. Юшин, А. Н. Барков, В. И. Ефимцев, А. Н. Худяков, А. А. Подколзин. – Курск: ЮЗГУ, 2017. – 16 с.

3. Методы анализа производственного травматизма [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Преликова, В. М. Попов. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 10 с.

4. Расчет уровня шума на рабочем месте [Электронный ресурс]: методические указания к проведению практических занятий по дисциплинам «Безопасность жизнедеятельности», «Безопасность труда», «Управление техносферной безопасностью» для студентов всех специальностей и направлений / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Е. А. Преликова. – Курск: ЮЗГУ, 2016. – 13 с.

### 3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Информационный портал «Охрана труда в России» / Режим доступа [<http://ohranatruda.ru/>].
2. Охрана труда. Техника безопасности / Режим доступа [<http://www.tehbez.ru/>].
3. Техдок.ру (Охрана труда в России) / Режим доступа [<http://www.tehdoc.ru/>].
4. Федеральная служба по труду и занятости Роструд / Режим доступа [<http://www.rostrud.ru/>].
5. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору Ростехнадзор / Режим доступа [<http://www.gosnadzor.ru/>].
6. Экологическая безопасность геосферы регионов / Режим доступа [<http://www.transform.ru/pages/question&answer/31sokolov/31sokolov.htm#я1>]
7. Общественный экологический Internet-проект EcoLife. Методические материалы / Режим доступа [<http://ecolife.org.ua/data/index.php>].

### 3.2.4 Перечень информационных технологий

1. Охрана труда и техника безопасности: [Видеозапись] : учебные видеофильмы. - 2006. - 220р. 70к.
2. Охрана труда специалиста:[Электронный ресурс] : Справочник специалиста. - Б. м.: Альфа-Пресс, 2003. - 320р.
3. Охрана труда:[Электронный ресурс]: справочник специалиста. - М.: Альфа-Пресс, 2007. - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). - Систем. требования: ПК 500 MHz ; 64 Mb RAM ; Windows 9X ; CD-ROM 12x ; мышь. - Диск помещен в контейнер 12x14 см. - Загл. с обл. контейнера.
4. «Автоматизированная система психологических тестов» – программный продукт.
5. «Тест Айзенка» – программный продукт.
6. «Тест на стресс» – программный продукт.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере безопасности жизнедеятельности используется справочная правовая система «Консультант-Плюс». При организации и контроле самостоятельной работы студентов используется электронная почта.

### 3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении междисциплинарного курса студенты могут воспользоваться:

- плакатами по изучаемой дисциплине в лаборатории кафедры Безопасность жизнедеятельности, а-38;
- фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Безопасность жизнедеятельности»);
- материалами сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.



#### 4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>УМЕТЬ:</b></p> <p><b>У.1</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>У.2</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>У.3</b> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.</p>	<p><b>Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:</b></p> <p>При выставлении на промежуточной аттестации обучающихся оценок «зачтено» и «незачтено» делаются следующие записи: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «зачтено». Затем делается запись: «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «незачтено».</p>	<p><b>Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости</b></p> <p>Оценка результатов выполнения практических работ. Оценка выполнения самостоятельных работ. Устный опрос. Практическое занятие 1: Знать порядок применения СИЗ.  Практическое занятие 2: Знать порядок оказания первой медицинской помощи.  Практическое занятие 3: Знать методы анализа производственного травматизма.</p>
<p><b>ЗНАТЬ:</b></p> <p><b>3.1</b> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности;</p> <p><b>3.2</b> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения;</p> <p><b>3.3</b> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном</p>	<p>При выставлении на промежуточной аттестации обучающихся оценок «зачтено» и «незачтено» делаются следующие записи: «Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на уровне не ниже порогового, соответствующем оценке не ниже «удовлетворительно»». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «зачтено». Затем делается запись: «Оценка «незачтено» выставляется обучающемуся, если он</p>	<p>Практическое занятие 4: Знать правила защиты от производственного шума</p>

<p>развитии человека; основы здорового образа жизни; условия здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.</p>	<p>продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». После данной записи необходимо перечислить конкретно все остальные критерии оценки «незачтено».</p>	
---	--	--

## **5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			